**②１段階　２学年**

２年○組○○グループ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　指導者（○○　○○）

５　おなじものは　どれかな〈２〉

具体物と絵カード（４ｈ）

◎具体物と照らして同じ絵カードを選ぶ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **期** | **月****(目安時数)** | **題　材（時数105ｈ）【教科書掲載ページ】** | **反省****・改善点** |
| **教科別の指導（35ｈ）** | **各教科等を****合わせた指導（70ｈ）** |
| **１学期（１２ｈ　２４ｈ）** | **４**３６ | ・前年度の復習（３ｈ）　※子どもが確実に分かることを確認。前年度の教材を使うと安心感が高まる。４　おなじものは　どれかな〈１〉：具体物と具体物（３ｈ）◎形や色が同じ具体物を選ぶ　　４　おなじものは　どれかな〈１〉：絵カードと絵カード（４ｈ）◎同じ絵カードを選ぶ・1学期のまとめ（２ｈ） | ※教師との信頼関係の形成を重視する。おもい？　かるい？【ｐ12～13】◎重い、軽いに気付くマークにあわせてならべよう【ｐ24～29】◎対応させて並べる |  |
| **５**３６ |
| **６**４８ |
| **７**２４ |
| **２学期（１４ｈ　２８ｈ）** | **９**４８ | ・1学期の復習（２ｈ） | みほんどおりに　くばろう　　　　　　【ｐ75】◎対応させて物を配る |  |
|  | **10**４８ | ６　そろえてみよう（２ｈ）◎関連の深い一対のものの組合せが分かるだれの　あしあとかな？　　　　　　【ｐ40～43】◎形の違いに気付く |  |  |
| **11**３６ | ７　おなじものを　あつめよう（３ｈ）◎具体物で仲間を集める・２学期のまとめ（３ｈ） | どっちが　ながい？　どっちが　たかい？　　　　　　　　【ｐ30～33】◎長短に気付く◎高低に気付く |  |
|  | **12**３６ |
| **３学期（９ｈ　１８ｈ）** | **１**３６ | ・２学期の復習（１ｈ）８　あわせてみよう（３ｈ）◎分割した絵カードを合わせ、絵を完成する９　なかまを　あつめよう（３ｈ）◎関連の深い絵カードを集める・1年間のまとめ（２ｈ）　※これまでの教材を復習する。 |  |  |
| **２**４８ |
| **３**２４ |

※記号等について

　：教科別の指導

：各教科等を合わせた指導

領域：

◎：ねらい

桃色：数量の基礎

青 ：量と測定

黄 ：図形