**（３）年間指導計画例**

**①１段階　1学年**

１年○組○○グループ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　指導者（○○　○○）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **期** | **月****(目安　時数)** | **題　材（時数102ｈ）【教科書掲載ページ】** | **反省****・改善点** |
| **教科別の指導（34ｈ）** | **各教科等を****合わせた指導（68ｈ）** |
| **１学期（１１ｈ　２２ｈ）** | **４**２４ | １　ピンポンだまを　いれよう（４ｈ）◎特定のものをつかみ、特定の場所に入れる２　ボールとコインを　わけよう（６ｈ）◎形の違いや方向を意識して、具体物を分ける・１学期のまとめ（１ｈ） | ※学校生活に慣れ、教師との信頼関係を形成することを重視。どっちが　おおきい？　　　　　　　　　【ｐ11】◎大小に関心をもつ◇１歳じぶんのマークは　どれかな【ｐ４】◎特定のものに注目するいろいろな　かたちを　さがしてみよう 【ｐ34～37】◎いろいろな形に気付くどっちが　たくさん　はいるかな？　　　　　【ｐ16～19】◎大小・多少の違いに気付く |  |
| **５**３６ |
| **６**４８ |
| **７**２４ |
| **２学期（１４ｈ　２８ｈ）** | **９**４８ | ・１学期の復習（２ｈ）３　たからさがし（６ｈ）◎目の前で隠されたものを探す◎見えていたものが隠れても、出　　てくることを予測して見る | ともだちいるかな?きょうのよていはなにかな? 【ｐ６～７】◎特定の人や物に注目するぎゅうにゅうがないひとはだれ？ 【ｐ76、77】じゅんびはいいかな【ｐ74】◎具体物があることが分かる |  |
| **10**４８ |
|  | **11**３６ | あわせてみよう③④（２ｈ）【ｐ60～67】◎型はめで、形の違いに気付き、　　　関心をもつ４　おなじものは　どれかな〈１〉：形と形（３ｈ）◎同じ形を選ぶ・２学期のまとめ（１ｈ） | どっちが　おおい？【ｐ38】◎多少に気付くいろいろな　かたちをつくってみよう　　　【ｐ39】◎形に関心をもち、相違点や　類似点に気付く |  |
|  | **12**３６ |
| **３学期（９ｈ　１８ｈ）** | **１**３６ | ・２学期の復習（１ｈ）４　おなじものは　どれかな〈１〉：大と小（３ｈ）◎同じ大きさを選ぶ４　おなじものは　どれかな〈１〉：色と色（３ｈ）◎同じ色を選ぶ・１年間のまとめ（２ｈ）　※これまでの教材を復習する。 | じぶんのマークにいれよう【ｐ５】◎色や形が同じものを選ぶ |  |
| **２**４８ |
| **３**２４ |

　※記号等について

　：教科別の指導

：各教科等を合わせた指導

領域：

◎：ねらい

桃色：数量の基礎

青 ：量と測定

黄 ：図形