**実態把握票（中学校の例）** ㊙ 　 　　作成日　平成 年 　 月 日

　　　　　　　 　　 記入者

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 | 年　　　組　　　番　 氏 名 | | | | | | 男　　女 |
| 部 活 動 |  | | | 出身小学校 | |  | |
| 出席状況 | 欠席　　　　日　・　遅刻　　　　回　・　早退　　　　回  主な理由（　　　　　　　　　 　　　　 ）　　　／　　現在 | | | | | | |
| 成績 |  | | | | | | |
| 得意科目 |  | | 不得意科目 | |  | | |
| 交友関係 |  | | | | | | |
| 進路希望 |  | | | | | | |
| その他 |  | | | | | | |
| 対象生徒が困っていると思われるところ | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| その中で、比較的うまくいっているところ、例外的にうまくいっているところ | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 対象生徒のよいところ、努力しているところ | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| クラスの状況及び対象生徒とクラスとの関係 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 学級、教科指導、部活動等で対象生徒に対し配慮、工夫しているところ | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 本人や保護者の願い | |  | | | | | |

※手書きで結構です。