

第1日 1月25日(土) 1部 受付9時30分～9時50分 発表9時50分～11時50分

本部会は11時50分終了予定です。

10 教科における探究部会 (高)		部会テーマ	高等学校の各教科における探究的な学習の充実について考える
内 容	現行学習指導要領において、「総合的な学習の時間」は、より探究を重視する視点から「総合的な探究の時間」に改められ、教科においても「古典探究」、「地理探究」、「世界史探究」、「理数探究」などの名称が付された科目が新設された。また、「探究」の名称が付されていない各教科等についても、学習指導要領の記述の中に探究が授業改善のキーワードとして示されている。そこで、本部会では、授業実践報告をとおして、教科における探究的な学習の在り方を考える機会とする。		
部 会 担 当	稲本 綾 (総合教育センター)	指 導 助 言 者	田中 博之 (早稲田大学大学院)

※ 時刻はおよその目安です。予定時刻通りにならない場合もありますことを御了承願います。

説明

高等学校における教科指導充実に関する調査研究事業の概要

9時50分～10時05分

総合教育センター研究調査部 稲本 綾

発表

教科における探究的な学習

10時05分～11時12分

国語科	県立宇都宮女子高等学校	伊澤 亮太
数学科	県立石橋高等学校	山本 崇広
理科〈生物〉	県立栃木女子高等学校	佐々木薫子
芸術科〈音楽〉	県立矢板東高等学校	香取 由莉
外国語科〈英語〉	県立大田原女子高等学校	蛭田 千穂
家庭科	県立那須高等学校	田代 明香
情報科	県立足利南高等学校	猿谷 佳弘

教科における探究的な学習の充実を目指して、授業をデザインし実践した。各科目での探究的な学習の具体的な取組や工夫した内容、そして授業実践における成果や課題等について発表する。

《 発表スケジュール 》

	時刻	ルーム1	ルーム2
発表1	10:05～10:20	国語科	理科〈生物〉
発表2	10:22～10:37	家庭科	芸術科〈音楽〉
休憩	10:37～10:40		
発表3	10:40～10:55	外国語科〈英語〉	数学科
発表4	10:57～11:12	情報科	

※ 発表1～3は、2つのルームに分かれて発表を行います。希望するルームにご参加ください。

※ 発表ごとにルームを移動することも可能です。

※ ルームの参加方法と移動方法について、発表前に説明いたします。

◀ 実践報告を行う単元（題材）と問い（学習課題） ▶

教科	単元（題材）	問い（学習課題）
国語科	批評を書く	『こころ』は本当に名作なのか？
数学科	ベクトルと平面図形	点や直線などをベクトルを用いてどのように表せるだろう？
理科（生物）	細胞と分子	酵素の反応速度は、基質濃度や酵素濃度とどのような関係があるのか？
芸術科（音楽）	学校CMソングをつくろう	生活や社会の中の音楽の役割とは？
外国語科（英語）	プレゼンテーション	What can we do to protect nature?
家庭科	衣生活のマネジメント	何のために着るのか？
情報科	情報デザイン	地域の抱える問題を解決するには？ ～足利観光ピクトグラムを作成しよう～

※授業の様子の一部をセンターWeb サイト「調査研究」ページ内の「調査研究通信」で紹介しておりますのでご覧ください。

こちらをクリック→



質疑等

11時12分～11時20分

指導助言

11時20分～11時45分

早稲田大学大学院教育学研究科 田中 博之