

第1日 1月27日(金) 3部 14時50分～16時30分

9 総合的な学習・探究部会	部会テーマ	総合的な学習・探究の時間の充実
内 容	総合的な学習の時間・探究の時間の充実のために、学校段階間の接続を視野に入れ、連続的かつ発展的な学習活動が行えるよう、相互に連携を図ることが求められている。本部会では、小・中・高の実践発表を通して、総合的な学習・探究の時間における学校段階間の接続を考える機会とする。	
部会担当者	齋藤 真史 (総合教育センター)	指導助言者 出口 明子 (宇都宮大学)

※ 時刻はおよその目安です。予定時刻通りにならない場合もありますことを御了承願います。

### 実践発表①

## かかわり、気付き、深め、表現する学びの輪

～学びを実感し、次の学習や生活につなげるための評価の工夫～

**14時55分～15時15分**

小山市立小山城東小学校 齋藤 茂久  
" 谷津 和

本校では、目指す子ども像を「ひと・もの・こととつながり、自分事と捉え、探究、表現し、自分を磨く子ども」とし、研究に取り組んできた。今回は「自ら課題を見付け、深い学びにつなげる教師の働きかけ」や「学びを実感し、次の学習や生活につなげるための評価」等について発表する。

### 実践発表②

## 「ふるさと学習」による伝統文化を尊重する児童生徒の育成

～9年間の学びを通して～

**15時17分～15時37分**

小山市立絹義務教育学校 玉野 直子

本校では、ユネスコ無形文化遺産である「本場結城紬」を核とした「ふるさと学習」を、1～9学年の児童生徒が生活科・総合的な学習の時間で学んでいる。そこでは、地域の物的・人的教育資源を活用し、体験的活動を通じ、郷土の伝統や文化を大切にする心の育成を図っている。この取組について発表する。

### 実践発表③

## 地域と連携した探究活動の取組

**15時39分～15時59分**

県立烏山高等学校 齋藤 康甫

本校の地域課題解決型キャリア教育「烏山学」は、平成29年度より実施6年目を迎え、令和元年度には総合的な探究の時間として位置付けられた。今回は、これまでの実践及び反省、今年度の工夫等について発表する。

### 指導助言

**16時00分～16時25分**

宇都宮大学共同教育学部 出口 明子