

16 算数・数学部会（小・中・高）		部会テーマ	数学的に考える資質・能力を育成する 算数、数学科の授業づくり	
内 容	数学的に考える資質・能力の確実な育成を目指して、算数・数学科における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善について、授業実践例等を通して考える。			
指導助言者	宇都宮大学大学院	日野 圭子	企画・会場係	総合教育センター 庄司 由夏
記 録 係	総合教育センター	吉原 健一	機 器 係	総合教育センター 斎藤雄一郎
機 器 係	総合教育センター	小林 真也	受 付 係	総合教育センター 小柳 真一

実践発表①

生き生きと学び合い、児童自身が問題発見・解決する授業を目指して

～学習を振り返り、よりよく問題解決しようとする児童の育成～

宇都宮市立豊郷北小学校 西部 亮子

児童自身が問題解決に主体的に取り組めるよう、振り返りを生かした授業展開を行ってきた。一人一人の学びを学級全体へ広げ、生き生きと学ぶ楽しさを味わう姿を追究した成果を発表する。

実践発表②

数学的な思考力・判断力・表現力の向上を目指す授業の実践

～事象を多面的に考えることに着目した授業の工夫～

日光市立東中学校 花塚 正和

数学的思考力・判断力・表現力を高めるために、「多面的に考える活動」に着目し研究を行った。授業実践を提案するとともに、生徒の意識の変容や思考プロセスについて考察した結果を発表する。

実践発表③

高等学校における数学的活動の充実

総合教育センター研修部 飯塚 久宣

当センター「高等学校における教科指導充実に関する調査研究」の一環として行った授業実践を通して、数学的に考える資質・能力の育成を目指した問いの工夫と、数学的活動の充実に向けた取組について発表する。

指導助言

宇都宮大学大学院教育学研究科 日野 圭子