

15 特別支援教育部会		部会テーマ		児童生徒の主体的な取組を促す自立活動の指導の充実	
内 容		小・中学校の自閉症・情緒障害特別支援学級と特別支援学校における自立活動の指導の事例を通して、児童生徒の主体的な取組を促す自立活動の指導の在り方について考える。			
指導助言者	宇都宮大学大学院	岡澤 慎一	企画・会場係	総合教育センター	絵面 悦子
記 録 係	総合教育センター	岩崎 実香	機 器 係	総合教育センター	福田 智貴
機 器 係	総合教育センター	赤堀 雅史	受 付 係	総合教育センター	田上 岳

発表

特別支援学級における自立活動の指導

～子どものうまくいっているところに着目した指導の実際～

総合教育センター教育相談部 落合 睦美

当センター教育相談部では、今年度、「自閉症・情緒障害特別支援学級における自立活動の指導の充実」に関する調査研究に取り組んだ。小学校、中学校の事例を基に、子どものうまくいっているところに着目した指導の実際について発表する。

実践発表

特別支援学校における自立活動の指導

～子どもの発信を大切にしたかかわりを目指して～

県立富屋特別支援学校 邊見 順平

知的障害と肢体不自由のある児童への自立活動の指導において、校内の探索活動に取り組んだ。児童が関心をもった事柄を、教師と一緒にじっくり調べることで、主体的に活動できるように指導内容を工夫した。児童の発信を大切にしたかかわりを目指した実践について発表する。

指導助言

宇都宮大学大学院教育学研究科 岡澤 慎一