

9 校内研修部会		部会テーマ		教員が主体的・協働的に取り組み、同僚性を高める校内研修の在り方	
内 容		宇都宮大学教職大学院では、教育実践プロジェクト（長期実習）に取り組んでいる。本部会では、実習校の課題を踏まえた授業実践等の取組を基に、教師が内発的改善力を高め、同僚性や授業力を向上させていくプロセスについて、教職大学院生の発表を通して考える。			
指導助言者	宇都宮大学大学院	青柳 宏	企画・会場係	総合教育センター	小林 真也
記 録 係	総合教育センター	星 義夫	機 器 係	総合教育センター	糺谷 隆雄
機 器 係	総合教育センター	吉原 健一	受 付 係	総合教育センター	宮田 裕美

趣旨説明

宇都宮大学教職大学院の取組について

宇都宮大学大学院教育学研究科 日野 圭子

事例発表

授業研究の推進による同僚性・授業力の向上

～宇都宮大学教職大学院・教育実践プロジェクトの学びから～

宇都宮大学教職大学院
 塩谷町立玉生小学校 岡崎 智子
 鹿沼市立さつきが丘小学校 前多 千史
 足利市立協和中学校 國定 佑基

連携協力実習校の学校課題に寄り添いながら、教育実践プロジェクト（長期実習）に取り組んだ教職大学院生の学びを紹介する。授業研究を通して、教師が内発的改善力を高め、同僚性や授業力を向上させていくプロセスについて発表する。

指導助言

校内研修のさらなる充実に向けて

宇都宮大学大学院教育学研究科 青柳 宏