

第1日 1月28日（金）2部

3 主権者教育研究部会		部会テーマ	主権者として求められる力を育むために	
内 容	主権者教育では、政治の仕組みについて必要な知識を習得させるにとどまらず、主権者として社会の中で自立し、他者と連携・協働しながら社会を生き抜く力や地域の課題解決を社会の構成員の一員として主体的に担う力を身に付けさせることが求められている。本年度は、小・中学校、特別支援学校における主権者教育の事例発表等を踏まえ、主権者教育の在り方や校内体制づくりを考える。			
企画・会場係	総合教育センター	宮田 裕美	記 録 係	総合教育センター 渡邊 久子
機 器 係	総合教育センター	福田 智貴	機 器 係	総合教育センター 渡辺 浩行
受 付 係	総合教育センター	武井 玲子		

発表

新学習指導要領のもと、発達段階に応じた主権者教育の在り方

栃木県連合教育会

宇都宮市立雀宮中央小学校

大松 茂夫

宇都宮市立雀宮東小学校

森山 貴史

宇都宮市立星が丘中学校

星野めぐみ

県立特別支援学校宇都宮青葉高等学園

浅野 哲也

作新学院大学人間文化学部

木村 直人

主権者教育では、社会の中で自立し、他者と連携・協働しながら社会を生き抜く力や地域の課題解決を社会の構成員の一員として主体的に担う力を身に付けさせることが求められている。本年度は、小・中学校及び特別支援学校における実践事例を発表する。また、それらの実践事例の発表等を踏まえ、主権者教育の在り方や校内体制づくり、学校間連携について考える。