第1日 1月24日(金)午後の部

(9) 校内研修部会		部会テーマ	教員が主体的・協働的に取り組み、同僚性を高め る校内研修の在り方			
内 容	宇都宮大学教職大学院では、教育実践プロジェクト(長期実習)に取り組んでいる。本部会では、実習校の課題を踏まえた授業実践等の取組を基に、教師が内発的改善力を高め同僚性や授業力を向上させていくプロセスについて、教職大学院生の発表を通して考える。					
指導助言者	宇都宮大学大学院	松本 敏	司 会 者	総合教育センター	星	義夫
記 録 係	総合教育センター	永岡 裕子	企画・会場係	総合教育センター	武井	玲子

趣旨説明 宇都宮大学教職大学院の取組について

宇都宮大学大学院教育学研究科 松本 敏

発表 授業研究の推進による同僚性・授業力の向上

~宇都宮大学教職大学院・教育実践プロジェクトの学びから~

宇都宮大学教職大学院

下野市立祇園小学校 上野 友美 大田原市立西原小学校 小澤浩太郎 宇都宮市立横川中学校 安藤恵里子 那珂川町立馬頭中学校 屋代佐知子 足利市立第三中学校 石原 敦子

連携協力実習校の学校課題に寄り添いながら、教育実践プロジェクト(長期実習)に取り組んだ教職大学院 生の学びを紹介する。 授業研究を通して、教師が内発的改善力を高め、同僚性や授業力を向上させていくプロセスについて発表する。