

〔資 料〕

○ 提出書類の様式

【様式 1】 教職10年目研修関係書類送付書

【様式 2－1】 研修計画書案

【様式 2－2】 研修報告書

【様式 3－1】 社会体験等研修依頼書

【様式 3－2】 社会体験等研修承諾書

【様式 3－3】 社会体験等研修報告書

【様式 4】 異校種体験研修報告書

【様式 5】 選択研修報告書

【様式 6－1】 課題研究計画書

【様式 6－2】 課題研究報告書

(注) 文書の形式はすべて、A 4 判縦、横書きとします。なお、提出書類の様式は、栃木県総合教育センターのホームページからダウンロードできます。

※ 栃木県総合教育センターのホームページアドレス

<http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/>

○ 研修計画書案（中学校の例）

○ 校内等における研修項目（例）

○ 提出文書等チェックリスト

【様式 1】教職10年目研修関係書類送付書

〇〇〇教育委員会教育長 様

〇〇〇親第〇〇号
平成〇〇年〇月〇日

学校名
校長名 印

平成〇〇年度教職10年目研修における研修前の評価表等の送付について（報告）
このことについて、下記のとおり報告いたします。

記

受講番号	—	氏名	
1	研修前の総括的所見		
2	評価表（別紙）		
3	研修計画書案（別紙）		

以上を、当該研修教員の評価ならびに研修計画とします。

〇〇〇教育委員会教育長 印

〇〇〇教育委員会教育長 様

〇〇〇親第〇〇号
平成〇〇年〇月〇日

学校名
校長名 印

平成〇〇年度教職10年目研修における研修後の評価表等の送付について（報告）
このことについて、下記のとおり報告いたします。

記

受講番号	—	氏名	
1	研修後の総括的所見		
2	評価表（別紙）		
3	研修報告書（別紙）		

【様式２－１】研修計画書案

平成〇〇年度教職10年目研修
研修計画書案

〇〇〇立〇〇〇〇〇〇〇〇学校
校 長 〇 〇 〇 〇

1 研修教員氏名 受講番号 〇 - 〇 〇
氏 名 〇 〇 〇 〇 (教科 〇〇)

2 研修の重点目標
(1)
(2)
(3)

3 年間研修計画
(1) 内容
ア 総合教育センター等における研修 (10日) イ 校内等における研修 (15日)
・学習指導 (3日) ・公開授業B (教科1日、道徳1日)
・児童・生徒指導、学年・学級経営 (2日) ・〇〇〇〇に関する研修 (〇日)
・公開授業A、授業研究会 (1日) ・〇〇〇〇に関する研修 (〇日)
・道徳教育 (1日) ・〇〇〇〇に関する研修 (〇日)
・社会体験等研修 (1日) ・課題研究成果発表 (1日)
・異校種体験研修 (1日)
・選択研修 (1日)

(2) 日程及び内容

総合教育センター等における研修			校内等における研修		
1	研修 日	総合教育センター等における研修の主 な項目を記載する。	1	研修 日 を 記 入	
2			2		
3			3		
10			15		

【様式２－２】研修報告書

平成〇〇年度教職10年目研修
研修報告書

〇〇〇立〇〇〇〇〇〇〇〇学校
校 長 〇 〇 〇 〇

1 研修教員氏名 受講番号 〇 - 〇 〇
氏 名 〇 〇 〇 〇 (教科 〇〇)

2 研修の重点目標
(1)
(2)
(3)

3 年間研修計画
(1) 内容
ア 総合教育センター等における研修 (10日) イ 校内等における研修 (15日)
・学習指導 (3日) ・公開授業B (教科1日、道徳1日)
・児童・生徒指導、学年・学級経営 (2日) ・〇〇〇〇に関する研修 (〇日)
・公開授業A、授業研究会 (1日) ・〇〇〇〇に関する研修 (〇日)
・道徳教育 (1日) ・〇〇〇〇に関する研修 (〇日)
・社会体験等研修 (1日) ・課題研究成果発表 (1日)
・異校種体験研修 (1日)
・選択研修 (1日)

(2) 日程及び内容

総合教育センター等における研修			校内等における研修		
1	研修 日	総合教育センター等における研修の主 な項目を記載する。	1	研修 日 を 記 入	
2			2		
3			3		
10			15		

【様式 3 - 1】社会体験等研修依頼書

平成〇〇年〇〇月〇〇日

研 修 場 所
代 表 者 名 様

学 校 名
校 長 名 印

平成〇〇年度教職10年目研修 社会体験等研修について(依頼)

このことについて、下記のとおり依頼いたします。

記

氏 名	
研 修 日	
<u>研修のねらい</u>	
<u>研修計画</u>	

【様式 3 - 2】社会体験等研修承諾書

平成〇〇年〇〇月〇〇日

〇〇〇〇学校長 様

研 修 場 所
代 表 者 名 印

平成〇〇年度教職10年目研修 社会体験等研修について(回答)

このことについて、下記のとおり承諾いたします。

記

氏 名	
研 修 日	

【様式 3 - 3】社会体験等研修報告書

平成〇〇年〇〇月〇〇日

栃木県総合教育センター所長 様

学 校 名
校 長 名

平成〇〇年度教職10年目研修 社会体験等研修について(報告)

このことについて、下記のとおり報告いたします。

記

受 講 番 号	—	氏 名	
研 修 日	平成 年 月 日 ()		
研 修 場 所		住 所	
<u>研修内容</u>			
<u>感 想</u>			

【様式 4】異校種体験研修報告書

平成〇〇年〇〇月〇〇日

栃木県総合教育センター所長 様

学 校 名
校 長 名

平成〇〇年度教職10年目研修 異校種体験について(報告)

このことについて、下記のとおり報告いたします。

記

受 講 番 号	—	氏 名	
研 修 日	平成 年 月 日 ()		
受 入 校 名			
<u>研修のねらい</u>			
<u>研修内容</u>			
<u>感 想</u>			

【様式 5】選択研修報告書

平成〇〇年〇〇月〇〇日			
栃木県総合教育センター所長 様			
学 校 名 校 長 名			
平成〇〇年度教職10年目研修 選択研修について(報告)			
このことについて、下記のとおり報告いたします。			
記			
受 講 番 号	—	職・氏名	
研 修 日	平成 年 月 日 ()		
研修または 研究大会等名	(主催団体 :)		
研修内容			
感 想			

【様式 6－1】課題研究計画書

平成〇〇年度教職10年目研修					
課題研究計画書					
受講番号				—	
学校名		氏名		教科	
1 研究テーマ 2 テーマ設定の理由 3 課題研究の主な内容					

【様式 6－2】課題研究報告書

平成〇〇年度教職10年目研修					
課題研究報告書					
受講番号				—	
学校名		氏名		教科	
1 研究テーマ 2 テーマ設定の理由 3 課題研究の主な内容 4 研究の成果と今後の課題					
平成〇〇年〇〇月〇〇日					
栃木県総合教育センター所長 様					
以上のとおり実施しましたので、報告します。					
学校名					
校長名					

研修計画書案（中学校の例）

平成〇〇年度教職10年目研修 研修計画書案			〇〇〇立〇〇〇中学校 校長 〇〇 〇〇
1	研修教員氏名	受講番号 中一〇〇 氏 名 〇 〇 〇 〇 (教科 〇〇)	
2	研修の重点目標		
	(1)		
	(2)		
	(3)		
3	年間研修計画		
	(1) 内容	ア 総合教育センター等における研修（10日） ・学習指導（3日） ・児童・生徒指導、学年・学級経営（2日） ・公開授業A、授業研究会（1日） ・道德教育（1日） ・社会体験等研修（1日） ・異校種体験研修（1日） ・選択研修（1日） イ 校内等における研修（15日） ・公開授業B（教科1日、道德1日） ・学習指導に関する研修（5日） ・生徒指導に関する研修（2日） ・学級経営に関する研修（2日） ・進路指導に関する研修（1日） ・学校経営への参画意識を高める研修（2日） ・課題研究成果発表（1日）	
	(2) 日程及び内容		

1	5/29	講話「10年目教職員への期待」 講話「児童・生徒指導の意義とその在り方」 講話「今、求められる学習指導の在り方」 教科別分科会「課題研究の進め方」等
2	6/〇	公開授業A・授業研究会 課題研究テーマ設定
3	7/24	講話「人権教育を尊重した教育活動の展開」 教科別分科会(2) ・学習指導の基礎・基本 ・学習指導の自己点検・自己評価 ・課題研究テーマ及び内容の検討
4	8/ 3	教科別分科会(3) ・学習指導の工夫 ・教材・教具の工夫と活用 児童・生徒指導、学級経営に関する研修
5	〇/〇	道德教育(〇〇教育事務所主催) 研究協議・演習 「資料分析、学習指導案作成」 模擬授業等
6	〇/〇	社会体験等研修 福祉施設体験 〇〇老人ホームにおける介護体験
7	9/17	講話「教育関係法規」 講話「学級における発達障害のある児童生徒への支援」 教科別分科会(4) ・課題研究の中間報告 ・学習指導と評価の一体化 ・学習指導案・評価計画の検討 ・模擬授業及び研究協議
8	〇/〇	異校種体験研修 〇〇〇立〇〇小学校
9	〇/〇	選択研修「〇〇〇研修」（主催団体：〇〇〇）
10	1/ 6	教科別分科会「課題研究成果発表」 講話「今、教員に求められるもの」

1	7/10	校長講話 「専門職としての教員の使命」
2	8/下	学習指導 「公開授業に関する事前研究会」
3	9/ 8	公開授業B（道德）・授業研究会 〇年〇組「〇〇〇」において実施
4	9/中	学習指導 研究協議「個に応じた指導の在り方」
5	9/24	学習指導 講話・実習「学習評価の方法と実際」
6	10/ 9	生徒指導 研究協議「事例研究会（不登校生徒への対応について）」
7	10/21	学級経営 研究協議「生徒への個別指導」
8	10/30	生徒指導 講話・実習「教育相談の在り方」
9	11/ 5	学習指導 研究協議「基礎・基本の定着を図るための授業展開の工夫」
10	11/上	学習指導 実習「情報機器の活用」
11	11/27	学級経営 講話「保護者との面談の進め方」
12	12/中	公開授業B（教科）・授業研究会 〇年〇組「〇〇〇」において実施
13	1/15	進路指導 講話・研究協議「効果的な進路学習の進め方」
14	1/22	学校経営 教頭講話「特色ある学校づくり」
15	2/ 5	課題研究成果発表 校長講話

※日程が確定しないものについては、上（上旬）、中（中旬）、下（下旬）と記入する。

校内等における研修項目（例）

領 域 等	研 修 内 容 の 例
学習指導に関する内容	・学習指導要領の理解 ・評価規準及び評価計画の作成 ・評価問題の作成と分析 ・教材分析、教材研究 ・学習指導案の作成と検討 ・学習指導法の研究及び実践（効果的な実験・実習の導入、教育機器の活用、個に応じた指導、体験学習、小集団活動の在り方等） ・学習意欲を高める授業展開の工夫 ・基礎・基本を定着させるための授業展開の工夫 ・問題解決的な学習の実践と指導の在り方 ・効果的な家庭学習の在り方の研究 ・小中高の系統性を考慮した指導の研究 ・総合的な学習の時間における指導法の工夫 ・公開授業に関する事前研究 ・年間指導計画の作成と検討 ・学習評価の方法と実際 ・指導と評価の一体化への取組 ・教材・教具の作成 ・先輩教員の授業参観、授業研究
児童・生徒指導に関する内容	・児童・生徒指導の意義とその在り方 ・児童生徒理解の在り方 ・本校の児童生徒の実態把握 ・教育相談（カウンセリング）の在り方 ・効果的な事例研究会の実践 ・問題行動等への対応の在り方 ・家庭・地域・関係機関との効果的な連携の在り方 ・保健・安全教育の進め方の研究 ・発達障害のある児童生徒への対応の在り方
進路指導に関する内容	・効果的な進路学習の進め方 ・人間としての生き方指導の研究 ・進路情報資料の効果的な活用の在り方 ・望ましい職業観・勤労観を身に付けさせるための取組
学年・学級経営に関する内容	・児童生徒への個別指導の在り方 ・教室環境整備への取組 ・効果的な朝の読書指導の在り方 ・学年・学級経営の評価と改善 ・集団づくりの意義とその在り方 ・家庭訪問、保護者面談の在り方 ・効果的な学級通信の工夫
特別活動に関する内容	・特別活動の全体計画の作成と検討 ・学校行事等の効果的な運営の在り方 ・児童会・生徒会活動の活性化に向けた取組 ・帰属意識を高める学級活動の指導の在り方 ・ボランティア活動の推進 ・特別活動の授業研究 ・交流教育の進め方
学校経営への参画意識を高める内容	・特色ある学校づくりへの参画 ・学校評議員制度の理解 ・危機管理意識の高揚 ・開かれた学校づくりへの参画 ・学校評価の理解 ・教育専門職としての教員の使命
その他の内容	・道徳教育の指導の在り方 ・人権教育の理解と指導法の研究 ・国際理解教育の理解と推進 ・情報教育の理解と推進 ・生涯学習の理解 ・教育書や専門書のレポート提出 ・環境教育の理解と指導法の研究 ・福祉教育の理解と指導法の研究 ・特別支援教育の理解と指導法の研究 ・部活動指導の在り方

提出文書等チェックリスト

提出文書等	参照ページ	提出先	期限
☐ 教職10年目研修関係書類送付書【様式1】及び評価表 《研修前評価》	p 18 p 4	市町村教育委員会教育長 (注) 関係書類送付書及び評価表、研修計画書案を併せて送付する。	6 月末日
☐ 研修計画書案【様式2-1】	p 19		
☐ 社会体験等研修報告書【様式3-3】	p 20	総合教育センター所長	1 月 6 日 (第10日)
☐ 異校種体験研修報告書【様式4】	p 20		
☐ 選択研修報告書【様式5】	p 21		
☐ 課題研究報告書【様式6-2】及び課題研究成果発表の資料	p 21		2 月末日
☐ 教職10年目研修関係書類送付書【様式1】及び評価表 《研修後評価》	p 18 p 6	市町村教育委員会教育長 (注) 関係書類送付書及び評価表、研修報告書を併せて送付する。	2 月末日
☐ 研修報告書【様式2-2】	p 19		

※ 送付する際は、封筒に「教職10年目研修関係書類在中」と朱書してください。