

提出書類【様式】一覧

【様式】

《様式 1》 幼稚園教職 10 年経験者研修評価表

《様式 2》 幼稚園教職 10 年経験者研修計画書

《様式 3》 幼稚園教職 10 年経験者研修報告書

《様式 4》 地域の幼稚園・保育所・小学校の公開日及び養護学校の介護体験日等への見学依頼書 （例）

（注）文書は A 4 版縦、横書きとする。

盲・聾・養護学校の連絡先

通知

「幼稚園教職 10 年経験者研修の実施について」

記入例

- 《様式 2》 研修計画書例
- 提出文書チェックリスト

評価の基準は以下の通り

A：在職期間が10年を経過した教諭に求められる一般的な程度を十分満たしている。

B：在職期間が10年を経過した教諭に求められる最低限の程度を満たしている。

C：在職期間が10年を経過した教諭に求められる最低限の程度を満たしていない。

幼稚園名	(研修前評価年月日) 平成 年 月 日
研修対象者氏名	(園長名) 印 (任命権者) 印

項目	種 類	詳 細 等	評 価			留意すべき事項
			A	B	C	
1 幼児の保育に関する評価項目	(1) 計画	園の教育課程の具体的実施計画として、長期、短期の指導計画を構造的に作成している 個々の幼児の理解と発達状況に対応した指導計画を作成している 日々の保育の記録をとり、自ら検討するとともに教員間で話し合い、次の指導計画に生かしている チーム保育の場合に、互いの考えを十分に理解し合い指導計画を作成している	研修前			
			研修後			
	(2) 環境の設定	幼児の自発的な活動を引き出し、ねらいを達成できる用具、材料を適切に準備し配置している 他学級との関係、自然環境、地域の特徴なども生かす保育の場の設定をしている 季節、1日の流れなどの時間的要因も環境として捉えて、保育に生かすよう配慮している 幼児の実際の活動に合わせ、的確に環境を再構成できる	研修前			
			研修後			
	(3) 保育の方法・展開	個々の幼児の特性を理解し、担当の幼児同士の関係を的確に把握している 温かい態度で受けとめることによって、幼児の緊張、不安をうまく解消している 個々に応じた働きかけにより、信頼関係を早期に築くことができる 幼児と共に動き、活動することを心から楽しむことができる 幼児と共感し、満足感や心の安定を与えている 活動の中で、善悪の判断、思いやり、気持などを、適切な言葉と行動で示している 個々に応じた適切な援助を行っている	研修前			
			研修後			
2 学級経営	(1) 学級経営	個々の幼児を学級の一員として大切にすることにより、幼児同士もお互いを大切にする学級になっている 施設設備の安全管理、幼児への	研修前			
			研修後			

その他に関する評価項目 2 学級経営その他に関する評価項目		安全指導が万全である				
	(2) 保護者への対応	家庭との連携が緊密で、個々の幼児について入園前や、家庭での生活の様子も把握し保育に生かしている 保護者と話をできる機会をできるだけ設け、保育に生かすとともに子育ての相談相手となっている 事故、問題などが起きた場合の保護者への説明、対応が迅速で的確である	研修前			
			研修後			
	(3) 地域との関係	機会をとらえて地域の人に幼稚園を理解してもらうよう努力している 地域の行事などに積極的に参加しようとする姿勢がある 地域の人材、施設、自然などを保育に組み入れようという意識を持っている	研修前			
			研修後			
	(4) 園務	園全体の運営方針・目標を把握し、職務全般に反映させている 園の運営について自分のこととして常に考え、職員会議等においても建設的な発言をする 必要に応じて園長などにきちんと報告、連絡、相談を行う	研修前			
			研修後			
	(5) 向上心	自分の保育の評価を的確に行い、改善を図っている 園など職場が用意した研修機会に積極的に参加し資質向上に努めている 自主的に園外の研修等に参加し、研修成果を実践に生かしている 新しい保育の進め方、行事のあり方について積極的に取り組む	研修前			
			研修後			
3 研修履歴等の経験等	(1) 研修履歴					
	(2) これまでの勤務園における研修への関わり					
	(3) 研究団体における活動					
	(4) その他					
4 今後の研修方針	(研修終了後)					

《様式 2 》

幼稚園教職10年経験者研修計画書

研修者所属園名

研 修 者 名

センター等研修

期日	研修名及び研修場所	研修しようとする内容・内容・主催者等

園内研修

期日	研修名及び研修場所	研修しようとする事・内容・参加者等

栃木県総合教育センター所長 様

平成 年 月 日

上記を当該研修教員の研修計画とします。

(公立幼稚園)

(私立幼稚園)

町村教育委員会教育長 印

幼稚園名

園 長 名 印

《様式 3》

幼稚園教職10年経験者研修報告書

研修者所属園名

研 修 者 名

センター等研修

期日	研修名及び研修場所	研修内容及び成果

園内研修

期日	研修名及び研修場所・時間	研修内容及び成果

栃木県総合教育センター所長 様

平成 年 月 日

上記を当該研修教員の研修報告とします。

(公立幼稚園)

町村教育委員会教育長

印

(私立幼稚園)

幼稚園名

園 長 名

印

《様式 4》

地域の幼稚園・保育所・小学校の公開日及び養護学校の見学依頼書(例)

平成 年 月 日

受け入れ先名 様

幼稚園名

園長名

印

栃木県幼稚園教職 10 年経験者研修における学校等見学について(依頼)

栃木県教育委員会が行う標記の件に関しまして、下記のとおり依頼しますのでよろしくお願いいたします。

記

研修者職氏名

研修日

研修の目的

幼稚園名
電話番号
FAX 番号

盲・聾・養護学校の連絡先

学 校 名	連 絡 先
県立盲学校	宇都宮市福岡町 1 2 9 7 ☎ 028-652-2331
県立聾学校	宇都宮市若草 2 丁目3-48 ☎ 028-622-3910
県立のざわ養護学校	宇都宮市岩曽町1177-2 ☎ 028-689-2655
県立わかくさ養護学校	宇都宮市駒生町3337-1 ☎ 028-622-3650
県立富屋養護学校	宇都宮市徳次郎町39-1 ☎ 028-665-2281
県立岡本養護学校	河内町下岡本2160 ☎ 028-673-3456
県立今市養護学校	日光市瀬尾1640-22 ☎ 0288-22-6417
県立国分寺養護学校	下野市柴6-2 ☎ 0285-44-5121
県立栃木養護学校	栃木市皆川城内町1053 ☎ 0282-24-7575
県立足利養護学校	足利市大沼田町619-1 ☎ 0284-91-1110
県立足利中央養護学校	足利市大月町871-3 ☎ 0284-41-1185
県立益子養護学校	益子町七井3650 ☎ 0285-72-4915
県立那須養護学校	那須塩原市下永田8丁目7 ☎ 0287-36-4570
県立南那須養護学校	那須烏山市藤田1181-152 ☎ 0287-88-7571



栃総教第 号
平成 年 4月 日

各保育所長 }
各幼稚園長 } 様
各小学校長 }

栃木県総合教育センター所長

幼稚園教職 10 年経験者研修の実施について

貴職におかれましては日ごろから当センター事業に対しまして御理解と御協力を賜り感謝申し上げます。

さて、県では平成 16 年度から幼稚園の教員に対する標記研修を実施しております。そこで、研修内容の一部に、本県の推進している幼・保・小連携の観点から、地域における小学校の公開日等への参加を位置づけております。

つきましては、研修者からの申し出がありました際には、学校の公開について特段の御配慮をくださるようお願いいたします。

栃木県総合教育センター
幼児教育部（幼児教育センター）
TEL 028-665-7215
FAX 028-665-7216

栃総教第 号
平成 年 4月 日

県立盲・聾・養護学校長 様

栃木県総合教育センター所長

幼稚園教職 10 年経験者研修の実施について

貴職におかれましては日ごろから当センター事業に対しまして御理解と御協力を賜り感謝申し上げます。

さて、県では平成 16 年度から幼稚園の教員に対する標記研修を実施しております。そこで、研修内容の一部に、介護等体験事業等への参加を位置づけております。

つきましては、研修者からの申し出がありました際には、介護等体験への参加について特段の御配慮をくださるようお願いいたします。

栃木県総合教育センター
幼児教育部（幼児教育センター）
TEL 028-665-7215
FAX 028-665-7216

記入例

《様式 2》

幼稚園教職 10 年経験者研修計画書

研修者所属園名

研 修 者 名

センター等研修

期日	研修名及び研修場所、主催者	研修しようとする内容・内容等
5/○	開講式 講話「本県教育の現状と課題及び 10 年経験教員への期待」	
7/○	幼稚園連合会主催 教頭主任講座 ○○県○○市○○幼稚園	保育参観 ・満 3 歳児クラスの保育 ・教材及び活動 ・地域や保護者との連携 ・特色 主任の役割について（講義） ・教員等の育成について ・園務のコーディネートについて ・園長の補佐機能について
8/○	幼児教育センター主催 特別支援教育研修 A 総合教育センター	「障害幼児の支援のためのアセスメント」 指導に特別な配慮をする子どもの理解と指導の在り方
9/○	県立○○養護学校介護等体験 県立○○養護学校	特別支援教育の現場見学（説明） ・訓練の目的・自立支援の在り方 ・介護のしかた等の理解 介護等の体験 ・訓練及び介護の体験

園内研修

期日	研修名及び研修場所・時間	研修しようとする内容・内容・参加者等
5/○	園内研修の企画・運営 （ 3 時間 ） 自園	（全職員）テーマの設定「行事について考える」 全職員で幼児の実態を明らかにし、テーマの設定について協議 研究の方向性について決定 「行事を作るとは一遠足で出会わせたい物、ことー」
5/○	園内研修の企画・運営 （ 3 時間 ） 自園	（研修者）テーマについての提案作成 ・各クラスの遠足に向けての取組 ・遠足で子ども達に体験してほしいこと、出会わせたいもの、こと、そのための準備 研修計画の作成、役割分担の決定 （職員の得意分野を生かす） ・行事についての文献提案（N、S 先生） 遠足についての昨年度の記録提案（K、H 先生） 行き先の提案（A、B、Y 先生） 配付資料の作成・準備
	園内研修の企画・運営 （ 3 時間 ） 自園	（全職員） （研修者）研修計画、役割分担について説明 テーマについて提案

○/○		各教員からの資料に基づく提案 協議 協議の進行・まとめ
○/○	園内研修の企画・運営 (3時間) 自園	(研修者) 前回の記録をまとめ、さらに明らかにしたい ことについて洗い出す 次回の提案事項の作成・説明資料準備 6回目の研修の講師手配 職員に割り振った役割について助言
○/○	園内研修の企画・運営 (3時間) 自園	(全職員) (研修者) 前回の記録と、さらに明らかにしたいことの 説明 協議の進行・まとめ
○/○	園内研修の企画・運営 (3時間) 自園	(全員) 外部講師による「幼稚園における行事の考え方」の講 話と質疑
○/○	園内研修の企画・運営 (3時間) 自園	(研修者) シリーズで行ってきた園内研修のまとめの作成 ・テーマの捉え ・協議の内容 ・まとめ
○/○	自己点検・自己評価 (3時間)	(研修者) 自分の幼稚園の教育等に関する自己点検、自 己評価について全職員に説明 (全職員) 自己点検、自己評価の実施
○/○	自己点検・自己評価 (3時間)	(研修者) 全職員の点検結果をまとめる 次回提案資料の準備(説明資料の形式)
○/○	自己点検・自己評価 (3時間)	(研修者) 結果のまとめについて提案 (全職員) 努力点、さらに伸ばしたい点について具体的 な方策を考えそれを明記した保護者や地域の方 対象のパンフレットを作成する。

栃木県総合教育センター所長 様

平成 年 月 日

上記を当該研修教員の研修計画とします。

(公立幼稚園)

町村教育委員会教育長

印

(私立幼稚園)

幼稚園名

園長名

印

提出文書等チェックリスト

提出文書等	提出期限
☐ 研修計画書	6 月末
☐ 研修報告書	2 月末