栃木県総合教育センター教職員研修体系（平成22年度）

本県の求める教師像
- 児童生徒に対する教育的愛情と使命感をもった教師
- 豊かな教養や専門的知識を身に付けた教師
- 健康で明るく、人間性豊かな教師

総合教育センターの使命
優れた資質・能力をもった信頼される教師の育成
教員の資質の向上,人材の育成,特性・専門性の伸長

教職員研修の企画・運営
P 研修の計画 → A 改善（ニーズ把握）→ C 研修の評価 → D 研修の実施 → P
（学校教育活動の充実・改善）
（学校・地域への波及）

研修部
生涯学習部　研究調査部　教育相談部
幼児教育部　教育経営研究室

- 総務課
- 教職員課
- 学校教育課
- 健康福利課
- 各教育事務所
- 各市町教育委員会
- 宇都宮大学等外部機関

悉皆・指定研修

自主的・主体的な研修

教職員評価制度

行動規準

第Ⅲ段階

第Ⅱ段階

第Ⅰ段階

各ステージの研修目標

ステージⅣ
- 授業改善、研究、研修への指導等において中心的な役割を果たすための資質・能力を身に付ける。
- 学校運営全般にわたっての指導者、管理者としての力量を身に付ける。
- 教育活動全般において教職員に対する指導力を発揮し、機動的な学校運営の中心的な役割を担う資質・能力を身に付ける。

ステージⅢ
- 学年や分掌の運営・経営等に関する知識及び技能を習得し、学校運営のための企画力を高める。
- 専門性の向上と得意分野の伸長を目指し、教科・学習の指導、児童・生徒指導等の実践力を一層高めるとともに、後輩への指導・支援ができる資質・能力を養う。

ステージⅡ
- 学習指導や生徒指導、学級経営等に関する専門的な知識及び指導技術を習得し、実践的指導力の向上を図るとともに学校経営の一翼を担う力をつける。

ステージⅠ
- 教育活動に必要な基礎的な知識及び指導技術を習得し、組織の一員として行動する実践的指導力を身に付けるとともに、教師への使命感を高める。

※1基本研修
新規採用の年から当該年数段階に即応して教員として必要な基本的知識・技術及び態度を習得させる。

教職20年目研修

教職10年目研修

※2教職2～5年目研修

初任者研修

自主研修計画の発表

専門研修1

ア　教育課程の領域及び教育の諸分野についての専門的な知識・技術及び態度を習得させる。

イ　法律によって定められている職位にある者を対象に、その職責遂行のために必要な専門的知識・技術及び態度を習得させる。

校長研修（小中・高特）
新任校長研修（小中・高特）
学校経営研修（小中・高特）
新任教頭研修（小中・高特）
新任主幹教諭研修（小中・高特）
新任教務主任研修（小中・高特）
新任学年主任研修（高）
新任生徒指導主事研修（中・高）
新任児童指導主任研修（小）
新任進路指導主事研修（中・高特）
新任学習指導主任研修（小中・高特）
新任補佐級事務長研修（小中）
新任係長級事務長研修（小中）
新任係長級学校栄養職員研修

ネクストステージ研修

人権教育指導者専門研修
小学校外国語活動指導者研修
巡回相談員養成研修
職業教育推進者研修
特別支援教育推進者研修（高）

新任栄養教諭研修

特別支援学校新任教員研修
特別支援学級等新任教員研修
新任免許外教科担任研

産業教育基礎技術研修
高校理科・基礎実験研修

【教育相談・特別支援教育研修】
K-ABC実技研修
WISC-Ⅲ実技研修
教育相談課題研修
- カウンセリング演習
- いじめの理解と対応
- 不登校の理解と対応

特別支援学級等実践研修
発達障害がある子どもの教育支援研修
障害のある子どものコミュニケーション支援研修
配慮を要する子どもの教育支援研修
障害の重い子どもの教育支援研修
自閉症のある子どもの教育支援研修
早期教育相談担当者基礎研修
教育相談基礎研修

専門研修2
自主的に自己啓発を願う教員の研修意欲を充実させ、専門職としての識見と能力を伸長させる。

【専門性の深化・発展を図る研修】
英語（中高）「自己表現力を高める指導」
音楽（小中）「鑑賞指導の工夫」
家庭（小中）「新学習指導要領に対応した題材研修」
技術（中）「新学習指導要領に対応した題材研究」
（4講座）

校内研修ステップアップ講座
産業教育専門研修（農・工・商・家）
ネットワーク研修
学校ホームページ構築研修
学校ホームページ運営研修
学校図書館研修

【専門性の充実を図る研修】
数学（中高）「授業力向上研修」
保体（中高）「女性教諭のための武道指導」
保体（中高）「男性教諭のためのダンス指導」
保体（中高）「保健分野、科目保健の指導」
養護教諭「課題研究の進め方」
図工・美術「造形活動の理論と実践・描画材料編」
情報「校務に役立つエクセル講座（初級）」
（7講座）

実習助手研修
環境学習プログラム研修

小学校理科野外観察研修
小学校理科観察実験研修［中級］
小学校理科観察実験研修［初級］

専門研修3

とちぎの教育未来塾
若手教師の教師力向上及び大学生等が近い将来教壇に立ったとき、即対応できる力を身に付けさせる。

とちぎの教育未来塾
土曜10日（20講座）

児童生徒指導
学級経営
コミュニケーションスキル
道徳指導
指導案作成
模擬授業　等
（他に、研究指定校における研修2日）

土曜開放講座
基本的な知識・技能や発展的内容、今日的な教育課題等、幅広く講座を開催し、教員の資質・能力の向上を図る。

【専門性の深化・発展を図る講座】
国語「フィンランドメソッドから学ぶ読解力育成のヒント」
社会・地歴「地域史料使った興味関心を育てる授業づくり」
数学（高）「魅力ある授業の想像」
英語（中高）「4技能の総合的な育成」
保体（小）「小学校体育実技研修」
音楽「和楽器に親しむ」
図工・美術「明日から自信がつく表現の指導法」
図工・美術「これからの鑑賞指導の在り方・教材解釈編」
情報「パワーポイントで教材作成」
（9講座）

【専門性の充実を図る講座】
国語（小）「読むことの指導」
国語「読書へのアニマシオン入門」
社会（小中）「地図の指導法」
社会・地歴「タイムスリップしてみませんか」
算数（小）「分かる算数の授業」
理科（中高）「顕微鏡観察の基本」
理科（中高）「身の回りの酸化・還元」
理科（小）「いろいろな科学あそび」
理科（中高）「光の実験」
外国語活動（小）「英語ノートの活用」
音楽（小）「楽しく学びのある授業のための教材料理法」
家庭科「栃木の伝統食をつくろう」
技術（中）「授業で実践するロボコン題材Ⅰ、Ⅱ」
情報「授業で活かせるビデオ編集」
養護教諭「保健室経営計画の作成」
部活動（中高）「運動部活動の指導法」
（16講座）

生涯学習講座
教育相談・特別支援教育講座（5講座）
くらし安全安心課による講座（2講座）
県国際交流協会による講座
国立赤城青少年交流の家による講座
宇大附属幼稚園における講座（4講座）

教職員サマーセミナー

その他

宇都宮大学との連携 15講座　場所　宇都宮大学

教科自主研修　環境学習プログラム体験セミナー　生涯学習研修

校内における研修

本県の教師を目指している大学生等

※1 基本研修には、ここに掲載した教諭対象の研修の他に、養護教諭、事務職員、学校栄養職員対象の研修がある。（ただし、事・栄には20年目研修なし。）
※2 従来の「教職5年目研修（教諭対象）」は平成24年度まで継続し、「教職2～5年目研修（教諭対象）」と3年間併存する。