

## 初任者研修(高等学校・特別支援学校)

区 分	基 本 研 修
研修コード	2 1 0 1 1 6
事業主管	栃木県総合教育センター 研 修 部 TEL 028 665 7202

- 1 目 的 新任の教諭等に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得させる。
- 2 対 象 高等学校、特別支援学校の新任の教諭等
- 3 研修時間 9 : 30 ~ 16 : 00 ( 受付 9 : 00 ~ 9 : 30 )
- 4 研修内容等

区分	期 日		研 修 内 容	会場	講師・助言者等
	月 / 日	曜			
第 1 日	4 / 3	金	講話「教職員への期待」 講話「教職員の服務」 講話「児童・生徒指導の在り方」 説明「初任者研修の概要」		県教委教育次長 総合教育センター所長 教職員課職員 学校教育課職員 総合教育センター職員
第 2 日	4 / 9	木	講話「人権教育」 説明「新たな教職員の評価制度について」	総 合 教 育 セ ン タ ー	総務課職員 学校教育課職員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員
			【高等学校】 教科別分科会 講話・研究協議「授業に臨む心構え」		
【特別支援学校】 講話「本県の特別支援教育」 教科別分科会 講話・研究協議「授業に臨む心構え」					
【高等学校】 講話「学習指導と評価」 教科別分科会 講話・研究協議「教科指導の在り方(1)」					
第 3 日	4 / 23	木	【特別支援学校】 講話「障害の理解と教育」 講話「学習指導要領と教育課程」 説明「課題研究の進め方」		県立学校教員 総合教育センター職員
第 4 日	5 / 14	木	講話・演習「県立学校間情報ネットワークの活用」		総合教育センター職員
			【高等学校】 教科別分科会 講話・研究協議「授業実践上の諸問題」		
			【特別支援学校】 講話「障害の概念」 講話「障害の理解(1)」		

区分	期 日		研 修 内 容	会 場	講 師 ・ 助 言 者 等
	月 / 日	曜			
第 5 日	5 / 21	木	<b>【高等学校】</b> 講話「生徒理解から始まる生徒指導」 研究協議「生徒指導の在り方」 教科別分科会 講話・研究協議「教科指導の在り方(2)」		県立学校教員 総合教育センター職員
			<b>【特別支援学校】</b> 講話「障害の理解(2)」 講話「子どもの発達と指導」		
第 6 日	5 / 28	木	講話・演習「接遇」	総 合 教 育 セ ン タ ー	民間企業関係者 総合教育センター職員
			<b>【高等学校】</b> 教科別分科会 発表・研究協議「課題研究の立案」 <b>【特別支援学校】</b> 教科別分科会 講話「個別の指導計画の作成と活用」 研究協議「個別の指導計画に基づいた指導」		
第 7 日	6 / 4	木	講話「教員のためのメンタルヘルス」 講話「福祉教育の理解」 事前指導「社会福祉施設における宿泊研修」		医療関係者 社会福祉施設職員 総合教育センター職員
			<b>【高等学校】</b> 教科別分科会 講話・研究協議「教科指導の在り方(3)」 <b>【特別支援学校】</b> 教科別分科会 発表・研究協議「課題研究の立案」		
第 8 ・ 9 日	6 / 15 ) 6 / 26 までの 2日間	月 金	《宿泊研修》 実習「社会福祉施設における宿泊研修」	社 会 福 祉 施 設	社会福祉施設職員
第 10 日	7 / 2	木	講話「特別支援教育の理解」	総 合 教 育 セ ン タ ー	教職員課職員 総合教育センター職員
			<b>【高等学校】</b> 講話「特別活動の指導の在り方」 <b>【特別支援学校】</b> 講話「保護者との連携」 講話・演習「教育関係法規」		

区分	期 日		研 修 内 容	会 場	講 師 ・ 助 言 者 等
	月 / 日	曜			
第 11 日	7 / 22	水	【高等学校】 教科別分科会 講話・研究協議「教科指導の在り方(4)」	総合教育センター	総合教育センター職員
			【特別支援学校】 教科別分科会 講話・研究協議「学習指導法の工夫(1)」		
			説明「宿泊研修に関する事前研修」 班別協議「とちぎ海浜自然の家における班活動」		
第12・13・14日	7 / 29 ） 7 / 31	水 金	《宿泊研修》 実習「とちぎ海浜自然の家における宿泊研修」	とちぎ海浜自然の家	とちぎ海浜自然の家職員 総合教育センター職員
第15日	8 / 7	金	講話「カウンセリング・マインド」 演習「カウンセリングの基礎」	総合教育センター	県立学校教員 総合教育センター職員
第16日	6月～ 12月		選択研修	各研修所	
第 17 日	9 / 10	木	講話「情報化への対応」	総合教育センター	総合教育センター職員
			【高等学校】 教科別分科会 講話・研究協議「教科指導法の工夫(1)」		
			【特別支援学校】 教科別分科会 講話・研究協議「学習指導法の工夫(1)」		
第18日			《指導主事訪問》	初任者の勤務校等	学校教育課職員 特別支援教育室職員
第 19 日	10/8・15・22の いずれか	木	【高等学校】 教科別分科会 講話・研究授業・授業研究「教科指導法の工夫(2)」	高等学校	県立学校教員 学校教育課職員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員
			【特別支援学校】 教科別分科会 講話・研究授業・授業研究「学習指導法の工夫(2)」	特別支援校	
第 20 日	10 / 29	木	【高等学校】 事前指導「中学校教育の理解」 教科別分科会 講話・研究協議「教科指導法の工夫(3)」 発表・研究協議「課題研究中間報告」	総合教育センター	総合教育センター職員
			【特別支援学校】 教科別分科会 発表・研究協議「課題研究中間報告(1)」		

区分	期 日		研 修 内 容	会 場	講 師 ・ 助 言 者 等
	月 / 日	曜			
第 21 日	11 / 5	木	【高等学校】 講話「いじめへの対応」 研究協議「いじめの早期解決と予防」 教科別分科会 中間指導「課題研究」	総合 教育セ ンター	総合教育センター職員
			【特別支援学校】 教科別分科会 発表・研究協議「課題研究中間報告(2)」		
第 22 日	11 / 17 又は 11 / 19	火 木	【高等学校】 講話・授業参観「中学校教育の理解」 研究協議 「学習指導、生徒指導における中学校との連携」	中 学 校	中学校教員 総合教育センター職員
	11 / 26	木	【特別支援学校】 講話「特別支援学校における児童・生徒指導」 講話「進路指導の現状と課題」 講話「交流及び共同学習」 講話「地域における特別支援学校の役割」		
第 23 日	12 / 3	木	【高等学校】 パネルディスカッション「私のホームルーム経営」 教科別分科会 講話・研究協議「教科指導法の工夫(4)」	総 合 教 育 セ ン タ ー	県立学校教員 総合教育センター職員
			【特別支援学校】 研究協議「児童・生徒指導の在り方」		
第 24 日	1 / 14	木	【高等学校】 教科別分科会 発表・研究協議「課題研究成果発表」	総 合 教 育 セ ン タ ー	総合教育センター職員
			【特別支援学校】 教科別分科会 発表・研究協議「課題研究成果発表(1)」		
第 25 日	1 / 21	木	【高等学校】 ワークショップ「私たちのめざす教師像」	総 合 教 育 セ ン タ ー	大学等職員 総合教育センター職員
			【特別支援学校】 教科別分科会 発表・研究協議「課題研究成果発表(2)」 研究協議「1年間のまとめと今後の展望」		
			講話「これからの教職員に期待すること」		

付 記 (1) 第19日、第22日の期日及び会場は追って通知します。  
 (2) 第8日・9日、第12日～14日は宿泊による研修とします。第8日・9日の期日及び会場は追って通知します。