

## 初 任 者 研 修 ( 県 立 学 校 )

区 分	基 本 研 修
研修コード	2 1 0 1 1 6
事業主管	栃木県総合教育センター 研 修 部 TEL 028 665 7202

- 1 目 的 新任教員に対して、教員としての実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を習得させる。
- 2 対 象 平成18年度県立学校新任教員
- 3 研修時間 午前 9 時30分～12時 午後 1 時～ 3 時30分  
( 受付 午前 9 時～ 9 時30分 )

### 4 研修内容等

区分	期 日		研 修 内 容	会場	講師・助言者等
	月 / 日	曜			
第 1 日	4 / 5	水	講話「教職員への期待」 講話「教職員の服務」 事前指導「初任者研修の受講にあたって」	総 合 教 育 セ ン タ ー	県教委教育次長 総合教育センター所長 教職員課職員 総合教育センター職員
第 2 日	4 / 13	木	講話・演習「接遇」 講話「児童・生徒指導の在り方」  【高等学校】 教科別分科会 講話・研究協議「授業に臨む心構え」 ・教科・科目の目標と内容 ・教科指導における生徒指導  【盲・聾・養護学校】 講話「本県の特別支援教育」 障害別分科会 研究協議「授業に臨む心構え」 ・障害に応じた学習指導上の留意点 ・障害に応じた児童・生徒指導上の留意点		民間企業関係者 学校教育課職員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員
第 3 日	4 / 27	木	【高等学校】 講話「学習指導と評価」 教科別分科会 講話・研究協議「教科指導の在り方」 ・教材研究の意義と方法 ・授業における配慮事項  【盲・聾・養護学校】 講話「障害児の理解と教育」 講話「障害の概念と発達障害」 講話「障害の理解」		学校教育課職員 総合教育センター職員

区分	期 日		研 修 内 容	会 場	講 師 ・ 助 言 者 等
	月 / 日	曜			
第 4 日	5 / 11	木	<p>【高等学校】 教科別分科会 講話・研究協議「授業実践上の諸問題」 ・基礎・基本の定着 ・評価の在り方</p> <p>【盲・聾・養護学校】 講話「学習指導要領と教育課程」 講話「障害の理解」</p>		特別支援教育室職員 総合教育センター職員
第 5 日	5 / 18	木	<p>講話「人権教育」</p> <p>【高等学校】 講話「情報化への対応」 教科別分科会 講話・研究協議「教科指導の在り方」 ・指導法の研究 ・学習指導案の作成 ・教材分析の在り方 ・教育機器の活用</p> <p>【盲・聾・養護学校】 講話「子どもの発達と指導」 障害別分科会 《課題研究》 発表・研究協議「課題研究の立案」 ・課題研究のテーマ発表 ・課題研究の進め方</p>	総 合 教 育 セ ン タ ー	学校教育課職員 総合教育センター職員
第 6 日	5 / 25	木	<p>講話「福祉教育の理解」 事前指導「社会福祉施設における宿泊研修」</p> <p>【高等学校】 教科別分科会 《課題研究》 発表・研究協議「課題研究の立案」 ・課題研究のテーマ発表 ・課題研究の進め方</p> <p>【盲・聾・養護学校】 障害別分科会 《課題研究》 発表・研究協議「課題研究の立案」</p>	！	社会福祉施設職員 総合教育センター職員
第 7 日	6 / 8 又は 6 / 15	木 木	<p>【高等学校】 講話・授業参観・研究協議「障害児教育の理解」</p> <p>【盲・聾・養護学校】 講話・授業参観・研究協議 「障害に応じた教育の理解」</p>	盲 ・ 聾 ・ 養 護 学 校	県立学校教員 総合教育センター職員

区分	期 日		研 修 内 容	会 場	講 師 ・ 助 言 者 等
	月 / 日	曜			
第 8 ・ 9 日	6 / 19 ) 6 / 30 までの 2日間	月 金	《宿泊研修》 実習「社会福祉施設における宿泊研修」 ・社会福祉施設の機能と役割 ・障害者（児）の生活の実態 ・障害者（児）福祉の現状と課題	社会福祉施設	社会福祉施設職員
第 10 日	7 / 6	木	講話「生涯学習」  【高等学校】 講話「特別活動の指導の在り方」 講話「生徒理解から始まる生徒指導」  【盲・聾・養護学校】 講話「学級経営」 講話「盲・聾・養護学校における道徳・特別活動の指導」  講話・演習「教育関係法規」	総合教育センター	教職員課職員 総合教育センター職員
第 11 日	7 / 24	月	【高等学校】 研究協議「生徒指導の在り方」  【盲・聾・養護学校】 障害別分科会 講話・研究協議「学習指導の工夫」  事前指導「とちぎ海浜自然の家における宿泊研修」 ・研修の内容と実施上の留意点	総合教育センター	総合教育センター職員
第 12 ・ 13 ・ 14 日	8 / 2 ) 8 / 4	水 金	《宿泊研修》 実習「とちぎ海浜自然の家における宿泊研修」 ・「とちぎ海浜自然の家」の施設と機能 ・体験学習の指導法 ・集団行動の指導法 ・集団づくりの指導法 ・小・中・県立学校の相互理解・交流 ・小・中・県立学校の連携をふまえた児童・生徒指導の在り方	とちぎ海浜自然の家	とちぎ海浜自然の家職員 総合教育センター職員
第 15 日	8 / 8	火	講話「教師のためのメンタルヘルス」 講話「カウンセリング・マインド」  演習「カウンセリングの基礎演習」	総合教育センター	医療関係者 県立学校教員 総合教育センター職員
第 16 日	8 / 17	木	演習「カウンセリングの基礎演習」		

区分	期 日		研 修 内 容	会 場	講 師 ・ 助 言 者 等
	月 / 日	曜			
第 17 日	9 / 14	木	<p>【高等学校】 教科別分科会 講話・研究協議「教科指導法の工夫」 ・授業記録ビデオ・模擬授業による授業研究</p> <p>【盲・聾・養護学校】 障害別分科会 講話・研究協議「学習指導法の工夫」 ・個に応じた指導の進め方 ・教材・教具・教育機器の活用</p>	総合教育センター	総合教育センター職員
第 18 日			<p>《指導主事訪問》 ・教材研究の在り方 ・授業展開の在り方</p>	初任者の勤務校等	学校教育課職員 特別支援教育室職員
第 19 日	10 / 5 又は 10 / 12 又は 10 / 19	木 木 木	<p>【高等学校】 教科別分科会 講話・研究授業・授業研究「教科指導法の工夫」 ・初任者が行う研究授業・授業研究</p> <p>【盲・聾・養護学校】 障害別分科会 講話・研究授業・授業研究「学習指導法の工夫」 ・初任者が行う研究授業・授業研究</p>	県立学校	県立学校教員 学校教育課職員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員
第 20 日	10 / 26	木	<p>事前指導「小・中学校教育の理解」 ・研修の意義と実施上の留意点</p> <p>【高等学校】 教科別分科会 実習・研究協議「教科指導法の工夫」 《課題研究》 発表・研究協議「課題研究中間報告」</p> <p>【盲・聾・養護学校】 障害別分科会 《課題研究》 発表・研究協議「課題研究中間報告」</p>	総合教育センター	総合教育センター職員

区分	期 日		研 修 内 容	会 場	講 師 ・ 助 言 者 等
	月 / 日	曜			
第 21 日	11 / 2	木	<p>【高等学校】            講話「事例研究の進め方」            研究協議・演習                「いじめへの対応」            教科別分科会            《課題研究 》            中間指導「課題研究」</p> <p>【盲・聾・養護学校】            講話「地域における盲・聾・養護学校の役割」            講話「進路指導の現状と課題」            障害別分科会            《課題研究 》            発表・研究協議「課題研究中間報告 ）」</p>	総 合 教 育 セ ン タ ー	学校教育課職員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員
第 22 日	11 / 14 又は 11 / 16	火  木	<p>【高等学校】            講話・授業参観「中学校教育の理解」            研究協議                「学習指導・生徒指導における中学校との連携」                ・中高連携を図る学習指導の在り方</p> <p>【盲・聾・養護学校】            講話・授業参観「小・中学校教育の理解」            研究協議                「学習指導・児童・生徒指導における小・中学校                との連携」</p>	小 ・ 中 学 校	小学校教員 中学校教員 総合教育センター職員
第 23 日	12 / 7	木	<p>【高等学校】            講話「保健・安全教育」            講話「人間としての在り方生き方の指導」            教科別分科会            講話・研究協議「教科指導法の工夫 ）」</p> <p>【盲・聾・養護学校】            講話・実習「情報化への対応」                ・学校教育における情報教育の在り方                ・盲・聾・養護学校における情報教育・情報通                信ネットワークの活用            講話・研究協議                「児童・生徒指導の在り方」</p>	総 合 教 育 セ ン タ ー	学校教育課職員 総合教育センター職員

区分	期 日		研 修 内 容	会 場	講 師 ・ 助 言 者 等
	月 / 日	曜			
第 24 日	1 / 18	木	教科別・障害別分科会 《課題研究 及び 》 発表・研究協議「課題研究成果発表」 ・課題研究の成果の発表 ・自己研修の在り方	総 合 教 育 セ ン タ ー	総合教育センター職員
第 25 日	1 / 25	木	ワークショップ「私たちのめざす教師像」 講話「これからの教員に期待すること」		大学等職員 総合教育センター職員

付 記 第7日、第19日、第22日の期日及び会場は追って通知します。  
第8日・9日、第12日～14日は宿泊による研修とします。第8日・9日の期日及び会場は追って通知します。