

特別支援教育コーディネーター研修

区 分	専 門 研 修 1
研修コード	2 2 1 8 4 7
事業主管	栃木県総合教育センター 教育相談部 TEL 028-665-7210

- 1 目 的 特別支援教育コーディネーターの職務についての理解を深め、資質の向上を図る。また、盲・聾・養護学校で地域の小・中学校を支援する教員の専門性を高める。
- 2 対象及び定 員 下都賀地区・塩谷地区・那須地区・南那須地区・安足地区で本研修を受講していない小・中学校の特別支援教育コーディネーター（169人）
盲・聾・養護学校教員（14人） 計183人
- 3 研修時間 午前 9 時30分～12時 午後 1 時～ 3 時30分
（受付 午前 9 時～ 9 時30分）

4 研修内容等

区分	期 日 月 / 日	曜	研 修 内 容	会場	講師・助言者等
第 1 日	6 / 12	月	講話 「小・中学校の特別支援教育体制の整備について」 講話 「コーディネーターの役割と校内委員会の運営 （中学校）」 講話 「LD・ADHD・高機能自閉症等のある子どもの 気づきと個別の指導計画の作成」	総 合 教 育 セ ン タ ー	中学校教員 特別支援教育室職員 総合教育センター職員
第 2 日	6 / 27	火	講話 「保護者との連携と協力」 講話 「薬物療法の理解（医療と教育の連携の視点から）」 講話 「高機能自閉症等のある子どもの理解と支援」		大学等職員 発達障害者支援センター 職員
第 3 日	7 / 28	金	講話 「LDのある子どもの理解と支援」 講話 「ADHDのある子どもの理解と支援」		大学等職員
第 4 日	8 / 8	火	（小学校教員、 盲・聾・養護学校教員） 講話 「認知特性に応じた教科指導」 講話 「行動のコントロール、 対人関係のコントロール」 （中学校教員） 研究協議 「学級経営の課題」 講話 「中学生の課題と支援」		小・中学校教員 発達障害者支援センター 職員 総合教育センター職員
第 5 日	9 / 5	火	講話 「心理検査の理解と活用」 研究協議 「個別の指導計画作成の評価と改善」		小・中学校教員 総合教育センター職員
第 6 日	11 / 9	木	講話 「学校におけるコーディネーションとチーム援助」		大学等職員

- 付 記 ・第1日目に「一人ひとりのニーズに応じた支援のために ―特別支援教育の手引き―」（栃木県教育委員会 平成18.2）を持参してください。
- ・第2日目の午後と第3日目は、「LD・ADHD・高機能自閉症等のある子どもの教育支援研修」と合同です。
- ・第6日は、「学校教育相談専門研修」と合同です。