

みんなの力を
「ぐんぐん」
のばす

かていがくしゅうのすすめ



栃木県教育委員会

べんきょうすると…



できる

たのしい

わかる



「なぜだろう」「しりたいな」という気もちを たいせつにしましょう。

しりたいことを
しらべたり、きいたり
してみましょう。



学校で ならったことを
いえの人に はなすことも、
よい べんきょうに なります。

まい日 にち きめたじかんに じぶんから

*一にち なんぶん べんきょうするかを、きめましょう

かならずやりましょう!

- ◆しゅくだいを する
- ◆えんぴつを けざる
- ◆あしたの じゅんびを する



いえの人にも
たしかめて
もらいましょう。

めあて

なまえ

まい日、すこしづつ つづけよう

たとえば

◆れんしゅうする

ひ
できた日は、◇に いろをぬりましょう。



ひらがな・カタカナ・かんじ



けいさん



おん
音どく



◆本をよむ



[]



◆いえの手つだいをする



[]



◆かんさつする

[]



じぶん
字や文のれんしゅう、さんすうの
もんだい、花や虫のかんさつなど、
おうちでは 1さつのノートに
かいて、べんきょうすると
いいですね。



たとえば

7がつ 10にち かようび

[あさがおが さいたよ]



あさがおが、
ひとつさきました。うれしいな。あした
は、いくつさくかな？

つるは、どうして、
まきつくのかな？

7がつ 11にち すいようび

[なつのことばあつめ]

かぶとむし むしかご
あさがお ひまわり
ひがき みずぎ
うちわせんぶうき
めろん

おうちの人や先生から