

《太平少年自然の家のプログラム》

自然観察ゲーム

時 期 春～秋

時 間 2～3時間

場 所 太平山

- 自然観察ゲームのコース図に従い、コース課題や全体課題を解きながら歩く。
- ゴール後、振り返り活動を行う。

ねらい

親しむ ・様々な感覚を使って、自然を観察する力を高める。

活動展開例

準備物	・自然観察ゲームのコース図 ・表示用課題カード ・記録用紙 ・鉛筆 ・ゼッケン ・説明用TPシート ・板ばさみ ・植物図鑑 ・昆虫図鑑 ・虫眼鏡 ・双眼鏡		
	時 間	活 動 内 容	留 意 点
	20分	○ねらいと方法を確認する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループの目安人数4～8人（6人以下が活動しやすい。）</li> <li>・単にコース課題を解くだけでなく、自然の中から新しい発見ができるように促す。</li> </ul>
	90分	○ゲームをする。 ・スタート ・活動 ・ゴール	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交通整理のため1～3分間隔で1グループずつスタートさせる。</li> <li>・活動時間は目安なので、時間オーバーを厳密にチェックする必要はない。</li> <li>・動植物の採取は、最小限にとどめる。</li> <li>・指導者はコース課題を設置・回収する。また、要所で立哨指導する。（六角堂・随神門など）</li> </ul>
20分	○活動を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・注意を払わなければ見逃してしまう自然に目をとめて、新しい気付きを共有させる。</li> </ul>	

展  
開

中学年



高学年



活用ガイド

○活動の様子



この植物は、  
何の仲間かな。



花をよく見ると  
変わった形を  
しているね。

中学年



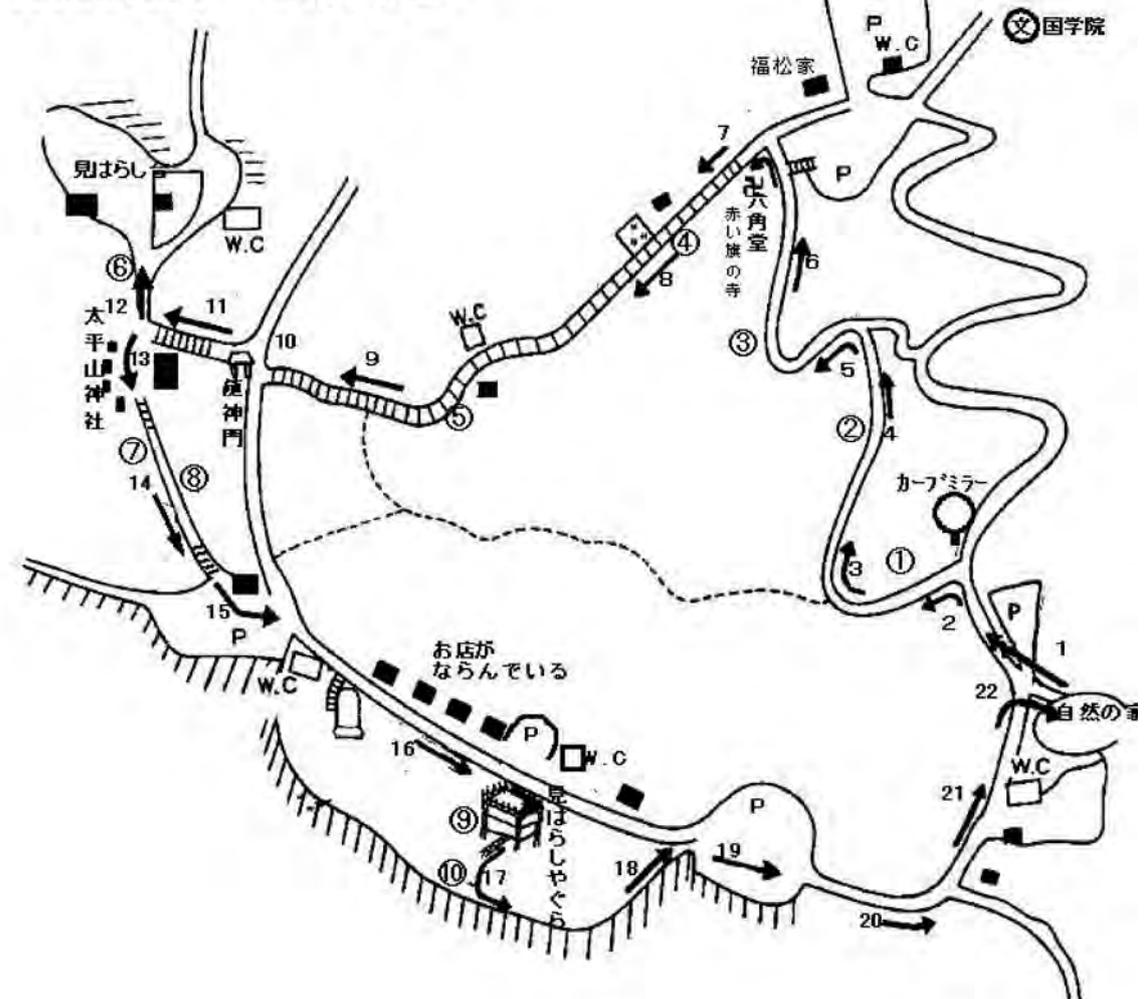
高学年



○注意点

- ・五感をフルに生かすようにする。
- ・持ち帰りは最小限度とし、ぞんざいに扱わないようにする。

自然観察ゲーム指令書



◆共通課題に挑戦

コースのとちゅうで、自然の中から「すごい」「きれい」「おもしろい」「ふしぎだ」「へんだ」などと思うものを発見して、カードに絵や言葉でくわしくかきましょう。

◆コース課題①～⑩に挑戦

下の説明と図の→を見て、歩きましょう。  
~~~~~ 歩き方 ~~~~~

- 1 自然の家を出発、車のおとる道をくだる。
- 2 カーブミラーのところを左の山道に入る。

課題① (右側の手すり)

- 3 山道をくだる。(階段道をのぼってはだめ)

課題② (左側の手すり)

- 4~5 山道をくだる。

課題③ (左側の竹やぶ)

- 6~7 道をくだって、六角堂(赤い旗の寺)の石段の道をのぼる。

課題④ (電柱)

- 8 石段をのぼる。

課題⑤ (階段の左側の大木のところ)

- 9 石段をのぼる。
- 10 止まって、車のおとる道を横断する。
- 11 随神門をくぐって、さらに石段をのぼる。
- 12 太平山神社に着いたら、見はらし台の方へ進む。

課題⑥ (がけのところ)

- 13 神社をとおりにして石段をくだる。

課題⑦ (電柱) 課題⑧ (左の木)

- 14 坂道をくだる。

- 15~16 お店の前をとる。

課題⑨ (見はらしやぐらの一番上)

- 17 やぐらの階段を山の方へおる。

課題⑩ (手すりのところ)

- 18~22 自然の家へ

中学年



高学年



## 自然観察ゲーム課題一覧

### 全体課題 (30点)

|                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| コースのとちゅうで、よく見たり、さわったり、においをかいだりして、自然の中から、「すごい、きれい、おもしろい、ふしぎ、へんだ」などと思うものを発見して、カードに絵や言葉でくわしくかきましょう。 | 30点 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

### 全体課題 (70点)

|   |                                                                                                                                                                                  |             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ① | これは、太平山にたくさん育っている木です。「ヒノキ」といいます。みきをさわってよく観察しましょう。<br>みきの色や皮のとくちょうは？<br>※葉の形をよく覚えていきましょう。後で役に立つよ！                                                                                 | 5点          |
| ② | 森の中のようすを、森に入る前（ほそ道道路を歩いていたとき）と比べましょう。あうほうに○をつけましょう。<br>(1) 明るさは、ここの方が（ 明るい ， うす暗い ）<br>(2) 温度（気温）は、ここの方が（ あたたかい ， ひんやりする ）<br>(3) 木々の根元にたくさんはえているのは、（ シダのなかま ， ササのなかま ）          | 5<br>5<br>5 |
| ③ | 足もとに気をつけて！ タケにさわってよく観察しましょう。<br>どんなとくちょうがありますか？                                                                                                                                  | 5           |
| ④ | 太平山の名物でもある坂の両側にならんではえている、葉の大きな植物は何でしょう。（ヒント：坂の下から上までずっとはえていますね。6～7月が見ごろで、見物の人がたくさんきます。）                                                                                          | 5           |
| ⑤ | これは太平山神社の御神木（ごしんぼく）です。「スギ」といいます。さわったりして、よく観察しましょう。<br>課題①の木「ヒノキ」と思い出して、大きくちがうところはどこでしょう。<br>（ みきの皮のようす ， 葉の形 ， 葉の色 ）                                                             | 5           |
| ⑥ | 太平山の下に広がっている岩の一部が見えています。「チャート」といいます。栃木県ではいちばん古い地層で、3億年も前に海の中でできたものですが、地球の活動で持ち上げられて山になったそうです。<br>近づいてさわったり、少しはなれて全体を見たりしましょう。<br>(1) どんな色？<br>(2) もようなどのとくちょうは？                  | 5<br>5      |
| ⑦ | <u>自然の音</u> （声）を聞いてみましょう。どんな音（声）が聞こえましたか。<br>聞こえた音や声を文字に書いてみましょう。（例、ピッピョロ、ピー）                                                                                                    | 5           |
| ⑧ | 落ちないように気を付けて！<br>木のみきを下から上によく見てみましょう。いくつかの小さなあながあいていますね。<br>(1) このあなをあけたのはだれ？<br>（ 虫のくいあと ， リスのくいあと ， 鳥のつついたあと ）<br>(2) なんのために、あけたの？<br>（ 中の虫を食べる ， 中の水をのむ ， みつをすう ， すみか（巣）にする ） | 5<br>5      |
| ⑨ | 遠くのけしきや近くの木々をよく見てみましょう。季節が感じられるものを見つけてみましょう。                                                                                                                                     | 5           |
| ⑩ | 山のしゃ面を見てください。木々の根元にたくさんはえている植物はどちらでしょう。<br>（ シダのなかま ， ササのなかま ）                                                                                                                   | 5           |

中学年



高学年

