

《太平少年自然の家のプログラム》

ネイチャービンゴ

時 期 春～秋

時 間 2～3時間

場 所 野山, 校庭など

○ビンゴカードにある各コマの自然物を探し、見つけたものはグループ全員で観察してから○をつけ、コマの指示を記録する。

ねらい

親しむ ・様々な感覚を使って、自然を観察する力を高める。

活動展開例

準備物	・ビンゴカード ・地図 ・鉛筆 ・ゼッケン ・植物図鑑 ・昆虫図鑑 ・虫眼鏡 ・双眼鏡 ・板ばさみ		
	時 間	活 動 内 容	留 意 点
	10分	○ねらいと方法を確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ活動でも、カードは1人1枚がよい。 ・説明は活動場所で行うと効果的である。
	100分	○ゲームをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・スタート ・活動 ・集合 	<ul style="list-style-type: none"> ・集合時刻と場所を決めておく。 ・一斉スタートでよいが、活動場所と人数（グループ数）によって交通整理が必要なら、時間差をつけてスタートさせる。 ・動植物の採取は、最小限にとどめる。 ・指導者は要所で立哨指導する。
20分	○活動を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> ・注意を払わなければ見逃してしまう自然に目をとめて、新しい気付きを共有させる。 	

低学年



中学年



高学年



活用ガイド

○活動の様子



こんなところから、
水の音がするよ。



よく見ると
不思議なものが
たくさんあるね。

低学年



中学年



高学年



○注意点

- ・五感をフルに生かすようにする。
- ・振り返りは、活動の場所で行う。可能であれば、見つけたものを全員で確認する。
- ・持ち帰りは最小限度とし、ぞんざいに扱わないようにする。

ネイチャービンゴ [春～夏編]

名前

さあ、自然の宝物をさがしに出かけよう！見つけたら○をつけましょう。

 持ち帰りましょう。持ち帰れないものは、メモしてね
 裏にスケッチしましょう。
 声や音を()の中に書きましょう。

 ふわふわ・ふかふかのもの  鳥の声 1 ()	 ヘビヤトカゲ ミミズ  コケ  ツルやツタ 	
 足あと (はったあと) x x  てのひら より大きな葉 	 みきがたての もようの木  水の音 () 	 虫 
 いいにおい  木の葉の そよぐ音 	 季節が 感じられる物 (絵か言葉で)  白い花 	 両うでで かかえきれ ない木 
 鳥の声 2 ()  黄色の花 	 クモのす  さわると いたそるな物 	 木の赤ちゃん 
 食べた あと  がた ハート型のもの 	 みきが横の もようの木  実やたね 	 さわると つるつるの もの 

低学年



中学年



高学年

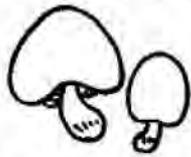
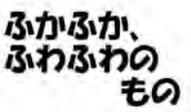
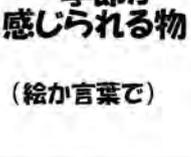
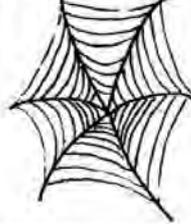
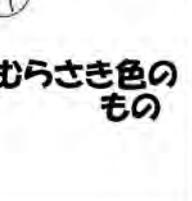
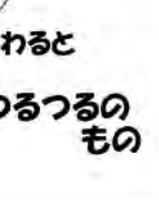


ネイチャービンゴ【秋 編】

名前

さあ、自然の宝物をさがしに出かけよう！ 見つけたら○をつけましょう。

-  持ち帰りましょう。
持ち帰れないものは、メモしてね。
-  裏にスケッチしましょう。
-  声や音を()の中に書きましょう。

 赤い葉 	 鳥の声 1  ()	 キノコ 	 がた ハート型のもの 	 ツルや ツタ 
 ふかふか、 ふわふわの もの 	 てのひら より大きな葉 	 みきがたての もようの木 	 水の音  ()	 虫 
 虫の音 鳴き声  ()	 木の葉の そよぐ音 	 季節が 感じられる物 (絵か言葉で) 	 白い花 	 両うでで かかえきれ ない木 
 鳥の声 2  ()	 黄色の花 	 クモのす 	 さわると いたそるな物 	 黄色い葉 
 食べた あと 	 みきが横の もようの木 	 木の実や 草の実 	 むらさき色の もの 	 さわると つるつるの もの 

低学年



中学年



高学年

