

## 家庭から出るごみをへらそう

時 期 いつでも

時 間 2時間

場 所 教室

- 自宅で1週間に出たごみをリストに記入し、ごみについて調べる。
- ごみを減らす方法を考える。

### ねらい

- 知 る** ・自分たちが出しているごみが、ほとんど買い物から生じていることに気付き、ごみを減らすために自分でできる生活の仕方を考えることができるようにする。

### 活動展開例 第4学年 社会「ごみをへらそう」

| 準備物 |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ごみ記入用リスト</li> <li>・自治体のごみ分別表</li> <li>・カラーシール（小丸形など）</li> <li>・ワークシート</li> <li>・ビンゴカード</li> </ul>  |  |
|-----|---|--|--|
| 展開  | 時間  | 活動内容   | 留意点  |
|     | 事前  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭で出たごみを調べる。</li> <li>・家庭で1週間に出たごみの種類、数、重さをリスト【ワークシート1】に記入してくる。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家での宿題とする。</li> <li>・重さを計るときは、分別ごとに袋等に入れ、体重計や計量はかりで計る。</li> </ul> |
| 1時間 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○リストに記入したごみについて、各市町のごみの分別方法通るか確認する。</li> <li>○みんなのリストを持ち寄り考える。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・種類ごとにごみの数を合計する。</li> <li>・種類ごとにごみの重さを合計する。</li> <li>・数や重さについて、気付いた事を話し合う。</li> </ul> </li> <li>○分別されたごみはどのように処理されているのか調べる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師は、各市町の分別表を用いて、分別方法や分別の目的について説明する。</li> <li>・数を合計するときは、ごみの種類と個数をカラーシールで表すなどして実感できるようにする。</li> <li>・家庭から出るごみの多くは「買い物」から出ることに気付かせる。</li> <li>・処理にも多くの手間とお金がかかっていることに気付かせる。</li> </ul> |  |

中学年



|        |      |   |  |
|--------|------|---|--|
| 展<br>開 | 1 時間 | <p>○ごみを減らす方法を考える。</p> <p>○「ごみビンゴ」を行う。【ワークシート 2】</p> <p>①各自「どうしたらごみを減らせるか」のアイデアをビンゴカードに 9 つ書く。</p> <p>②一人一つずつアイデアを発表し、同じ内容のアイデアがあったら手を挙げてから自分のカードの項目に丸を付ける。</p> <p>③タテ、ヨコ、ナナメのいずれかに丸が 3 つ並んだら、大きな声で「ビンゴ!」と言う。</p> <p>④全員が一回ずつ発表したら終了する。</p> <p>⑤丸が付かなかったアイデアをそれぞれ発表する。</p> <p>○出されたアイデアについてみんなで話し合う。</p> | <p>・ビンゴの早さ、多さを競うのではない事を確認する。</p> <p>・同じかどうか迷った場合は手を挙げさせ、教師が判断する。</p> <p>・発表させたとき、手が挙がらない場合は、他の人が考え付かないユニークなアイデアと評価する。</p> <p>・クラスの人数が少ない場合は数回発表させる。</p> <p>・少数意見の方が新しい観点からのよい意見であることもある。少数意見を大切に配慮をする。</p> |
|        |      |   |  |

## 活用ガイド

### ○保護者への協力依頼

- ・ 1 週間のごみリストを記入するにあたり、事前にねらいを伝えておき協力してもらう。

### ○ワンポイントアドバイス

- ・ プログラム「ムダムダチェック」も組み合わせて行うとよい。
- ・ ごみの体積や重さを実感させるため、教室から出る焼却ごみを袋に入れ、提示するのもよい。
- ・ ごみビンゴは「買い物をする場合」などの制限をつけてもよい。
- ・ 出されたアイデアを地域や家庭に紹介するなどして、実践に結び付けるとよい。

### ○発展

- ・ リストのデータと自分の住む自治体の世帯数データから、ごみの量を試算してみる。
- ・ 清掃工場見学の事前学習として実施すると、より効果的である。
- ・ スーパーマーケットなどに協力してもらい、「買い物ウォッチング」で環境に配慮している商品はどんなものがあるのか調べてみる。（「環境にやさしいマークをしらべてみよう」参照）

### ○活動にあたって参考となるWebサイト

- ・ 「グリーンコンシューマー10原則」グリーンコンシューマー研究会  
[http://www.green-consumer.org/10rules\\_main.html](http://www.green-consumer.org/10rules_main.html)
- ・ 「廃棄物・リサイクル対策」環境省 <http://www.env.go.jp/recycle/>

中学年



## 1週間にだたごみリスト

|   |      |    |  |
|---|------|----|--|
| 月 | 日( ) | 名前 |  |
|---|------|----|--|

| だたごみ <small>ぶんべつしゆるい</small> (分別種類は、各市町に從う)     |                               | こすう<br>個数 | 重さ |
|---|-------------------------------|-----------|----|
| しょうきやく<br>焼却ごみ<br>(ごみ回収が週2回ある地域は、<br>2回分の合計を出す) | せいごみ                          | /         | g  |
|   |                               |           |    |
|   |                               |           |    |
|   |                               |           |    |
| ふねん<br>不燃ごみ                                     | きんぞく<br>金属のふた                 | 個         | g  |
|   | 欠けたガラスコップ                     | 個         |    |
|   |                               |           |    |
| プラスチック製容器包装 <small>せいよう き ほうそう</small>          | ラップ・ポリ袋 <small>ふくろ</small>    | 枚         | g  |
|   | レジ袋                           | 枚         |    |
|   | プラスチック容器包装                    | 個         |    |
|   |                               |           |    |
| びん・缶類 <small>かんるい</small>                       | スチール缶・アルミ缶                    | 個         | g  |
|   | 空きびん                          | 本         |    |
|   |                               |           |    |
| しげん<br>紙資源ごみ                                    | 新聞紙・折込みチラシ <small>おりこ</small> | /         | g  |
|   | ダンボール                         |           |    |
|   | 紙パック                          |           |    |
| ペットボトル  |                               | 本         | g  |
| トレー   |                               | 枚         | g  |
|   |                               | 合計        | g  |

中学年



分かったこと、気がついた事を書いておきましょう。

## ごみビンゴカード

|   |      |    |  |
|---|------|----|--|
| 月 | 日( ) | 名前 |  |
|---|------|----|--|

どうしたらごみはへるでしょうか？ アイデアを9つ書いてみましょう。

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

中学年



自分では思いつかなかった友達のアイデアを書いておきましょう。

参考資料

○栃木県の各市町世帯数推計(平成24年10月1日現在)

・発展プログラムで、自治体全体のごみの量を算出する際には下記のデータを利用できる。

(単位：世帯)

| 市町名  | 世帯数     | 市町名   | 世帯数    | 市町名  | 世帯数     |
|------|---------|-------|--------|------|---------|
| 宇都宮市 | 215,616 | 矢板市   | 12,238 | 芳賀町  | 4,946   |
| 足利市  | 59,831  | 那須塩原市 | 45,394 | 壬生町  | 14,505  |
| 栃木市  | 51,132  | さくら市  | 15,169 | 野木町  | 9,244   |
| 佐野市  | 45,900  | 那須烏山市 | 9,591  | 岩舟町  | 6,113   |
| 鹿沼市  | 35,362  | 下野市   | 21,140 | 塩谷町  | 3,822   |
| 日光市  | 33,707  | 上三川町  | 10,488 | 高根沢町 | 11,211  |
| 小山市  | 64,762  | 益子町   | 7,834  | 那須町  | 8,741   |
| 真岡市  | 27,790  | 茂木町   | 4,761  | 那珂川町 | 5,857   |
| 大田原市 | 28,593  | 市貝町   | 4,056  | 合計   | 757,803 |

出典：栃木県毎月人口推計月報（栃木県統計課）より作成

○宇都宮市のごみ搬入量(家庭系)の推移(平成21年度～平成23年度)

(単位：t)

| 分別種類        | 平成21年度     | 平成22年度     | 平成23年度     |
|-------------|------------|------------|------------|
| 焼却ごみ        | 110,499.79 | 98,618.13  | 101,876.46 |
| 不燃ごみ        | 3,597.38   | 3,727.78   | 3,683.63   |
| びん・缶類       | 6,976.41   | 6,832.60   | 6,800.33   |
| 危険ごみ        | 2.36       | 3.84       | 2.29       |
| 粗大ごみ        | 895.91     | 1,053.96   | 1,238.00   |
| ペットボトル      | 1,676.44   | 1,905.84   | 1,982.91   |
| 紙・布類        | 10,320.60  | 12,607.17  | 12,468.06  |
| プラスチック製容器包装 |            | 3,712.38   | 3,475.00   |
| 合計          | 133,968.89 | 128,461.70 | 131,526.68 |

出典：宇都宮市のごみ搬入量の推移（宇都宮市環境部）より作成

中学年

