

たねや木の実で遊ぼう

時期 いつでも

時間 1時間

場所 公園, 園庭, 園周辺

- 園周辺を散歩し、ドングリを集める。
- ドングリを使って遊んだり、飾ったりする。

ねらい

親しむ

- ・木の実を見つけたり、飾ったり、つぶしたりして木の実に親しむ心情を育てる。
- ・木の実で遊びながら、秋の自然を遊びに取り入れる態度を育てる。

幼児



活動展開例

準備物	準備		
	時間	活動内容	留意点
展開	事前	○ドングリごまやじろべえで遊ぶ。 ○「どんぐりころころ」を歌う。	・ドングリに興味をもてるように環境を整える。 ・ドングリが実っている木がどこにあるかなどあらかじめ調べておく。
	10分	○ドングリが落ちている公園へ行く。	・落ちている場所などを話題にする。 ・幼児の安全に留意する。
	20分	○ドングリを集める。	・様々な形のドングリを集められるようにする。 ・ハチなどの危険な生き物に注意する。 ・落ち葉の下の生き物や他の木の実にも気付くように言葉をかける。
	30分	○園に戻り、ドングリを使って遊ぶ。 ・ままごと ・写真フレーム作り ・ドングリごま, ドングリ人形	・事前にドングリを使った遊び方を研究しておく。 ・遊びの発展によって, 道具などを準備する。
	事後	○いろいろな木の実で遊ぶ。	・幼児の興味に応じて, 並べたり, つぶしたり飾ったりできるように材料や道具を整えておく。

活用ガイド

○遊び方

幼児



集める

『ドングリ』
 ・コナラ ・クヌギ ・クリ
 ・ブナ ・シラカシ
 ・カシワ ・ミズナラ
 『マツボックリ』
 『オシロイバナの実』



飾る

例) 写真フレーム
 リース 時計

ひまわりの種

クルミ



ドングリ

ひまわりの種

つぶす・染める

『ヤマゴボウ』
 『桑の実』
 『オシロイバナの実』
 ~つぶす道具~



すり鉢, すり棒, 石, 棒



勝負

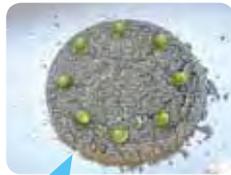
例) コマ, コリントゲーム,
 ピタゴラ装置,
 ダーツ



~くつつく実~
 『オナモミ』
 『イノコヅチ』
 『アメリカセンダングサ』
 (P33「たねの不思議」参照)

見立てて遊ぶ

例) おままごと



ドングリケーキの
 出来上がり!



プリンもあるよ!

作って遊ぶ

例) ドングリ人形, やじろべ



ドングリは湿った砂に埋めておくと、程よい湿り気が保たれて、穴を開けたり、削ったりしやすくなります。

『ホオズキ』
 ホオズキ風船
 『数珠玉』
 ネックレス

食べる

『栃の実』
 『ドングリ』

本プログラムの作成において参考とした文献

- 岩藤 しおい 「森の工作図鑑< vol.1>どんぐり・まつぼっくり」 いかだ社 (2006)
- 盛口 満 「ひろった, あつめた ぼくのドングリ図鑑 (ちしきのぼけっと12)」 岩崎書店 (2010)
- こうや すすむ 「どんぐり (かがくのとも傑作集どきどき, しぜん)」 福音館書店 (1988)
- いわさ ゆうこ・大滝 玲子 「ひろってうれしい知ってたのしいどんぐりノート」 文化出版社 (1995)

栃木県内で見られる主なドングリとドングリの木の葉

- ドングリの図は、実物とほぼ同じ大きさです。
- 葉の図は、実物の半分の大きさを表しています。

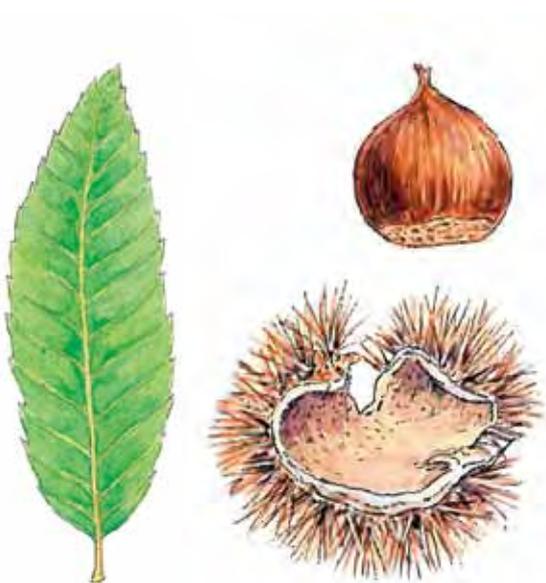
コナラ



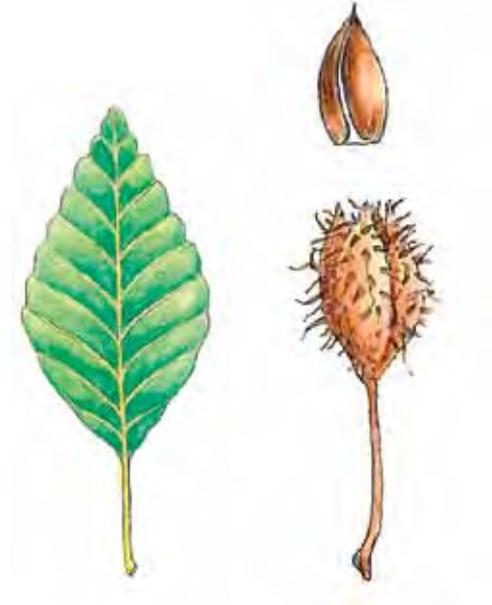
クヌギ



クリ



ブナ



幼児



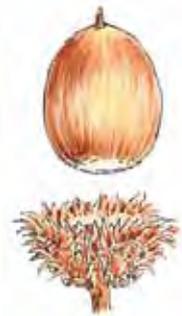
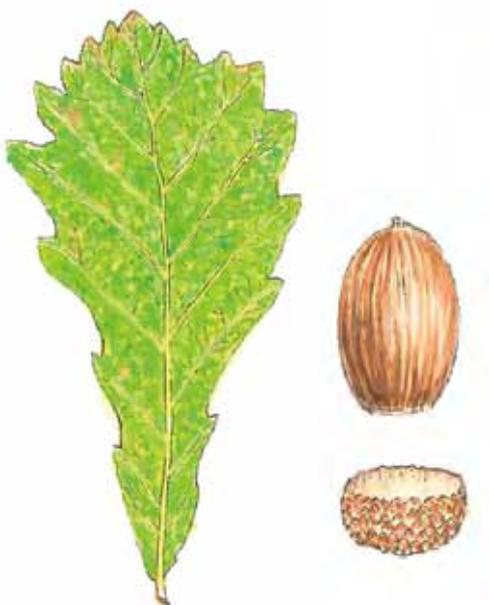
シラカシ



カシワ



ミズナラ



幼児

