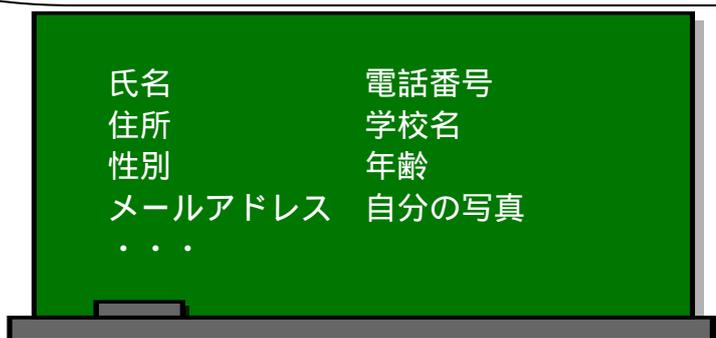


学習プラン4 「ちょっと待った！その情報は大丈夫？」

自分がブログを書くつもりで、このブログをよく読んで、どこに問題があるか考えてください。

みんなに読んでもらいたいブログですが、どこまでの情報を書き込んでいいのかよく考えてみましょう。

あなたならどう書きますか。



ねらい

ブログや掲示板の利用を通して、個人情報の扱い方について考えさせる。また、個人情報を他人に知られると、どのような事件事故に巻き込まれる可能性があるか考えさせる。

活動内容

5～6人のグループ
各自の考えを発表する
グループの考えをまとめる

準備するもの

筆記用具
ワークシート

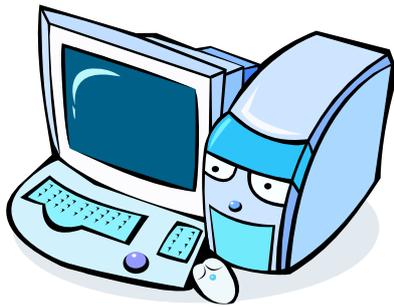
指導展開例

学習活動	時間	指導上の留意点
「ちょっと待った！その情報は大丈夫？」の活動の流れを示す。	5分	活動の趣旨を理解させる。 1時間扱いで授業を展開するときには、ワークシートだけで行う。
ワークシートについて個人で解答する。	5分	実際に誰が迷惑を受けるのかについても記入させる。 ワークシート「ちょっと待った！その情報は大丈夫？」
5～6人グループに別れ、各メンバーの考えを発表する。発表後グループで話し合い、グループとしての考えをワークシートにまとめる。	25分	各メンバーの発表を聞いて自分の考えに不足していることがあったら追記させる。
各個人情報についてグループごとに発表する。	10分	グループでの話し合い、各グループの発表を通して個人情報の取扱について理解させる。

「ちょっと待った！その情報は大丈夫？」 ワークシート

年 組 番 氏名 _____

まいちゃんは開設している自分のブログに、次のような書き込みをしました。この書き込みの問題があるとすればどこですか。その内容と理由を書きましょう。自分の考えがまとまったら、グループで話し合ってみましょう。



公民館での講演会 / 2006年12月15日

どうもー 今日うちの父が主催の講演会でした
 父は 栃木市にある瓦谷商事の課長をしています
 ま、話したのは 歩いて世界一周をした人ですw
 それで ですね 感動しました
 写真も撮ったんだけど こんどブログにのせるね(笑
 興味のある人は 次のメールアドレスに連絡してよ p^ ^q
 mai0615@tochigi.jp だよーん
 いっしょに聞いていた友だちは 由美ちゃんと亜紀ちゃんです
 私と同じ総合小学校の6年1組のお友だちです
 とりあえず 今日の報告でーす

問題のある内容	私の考えた理由	友だちの考えた理由

インターネットで情報^{じょうほう}を発信^{さい}する際に、気を付けなければならないことを各班で考えてみましょう。