

(2) 家庭学習の習慣化を図る活用

ポイント 7

家庭学習の習慣化を図るために、HR 担任がシラバスを活用して指導・支援を行うことができます。

次の例は、HR 担任が面接や日々の指導を通して、シラバスを活用して家庭学習の習慣化を図るように指導・支援を行う例です。その際、「家庭学習の記録」を利用しながら、生徒の学習への取組状況を把握し、指導・支援に役立てています。

「古典」のシラバス

実施 予定	授業での素材（単元名）と主な学習内容			完全に理解すべき 事項
	学 習 目 標	古 典	主な学習内容	
5	《漢文》 ・訓読の基本(訓点、再 読文字、助字)が理解 できる。 ・訓読ができる。 ・書き下し文が書ける。 ・内容を大まかに把握 できる。 ・示唆に富む故事を味 わい、漢文に親しむ。	・訓点 ・格言	・訓点と訓読 ・書き下し文 ・再読文字 未、将、宜、当 ・助字 於、而 ・語句(助動詞) 不、勿、若、可	・訓点と訓読 ・書き下し文 ・再読文字 ・助字

家庭学習の記録

主な行事（必ず確認！） 20（木）～24（月）中間テスト 27（水）球技大会	これからの主な行事（3 / 4 週後） 6 / 11（金）漢字テスト 6 / 13（日）英語検定試験一次
--	--

5月

日（曜）	国語	地公	数学	理科	英語		合計	一日を振り返って	HRTから
17 月	60		60	50	60		230	シラバスでテストのポイントを確認した。	地道に努力して いるね。わから ないところは先生 に質問しよう。
18 火	60		60		90		210	古典の理解度をシラバスで確認した。	
19 水		60	90		120	保60	330	部活動が休みの分ががんばった。	
20 木	120	60	60		60	家60	360	今日のテストはまあまあだったかな。	
21 金	60	30	120	90	60		360	数学対策ばっちり!	
22 土									
23 日									
24 月									

30 日

2 週間のまとめ 努力度、満足度を 5 段階で評価

科 目	国語	地公	数学	理科	英語				
努力度									
満足度									