

# 高等学校における シラバスの作成と活用に関する参考資料

－ 実践事例に学ぶ －

栃木県総合教育センター  
平成16年11月

## 目 次

1	はじめに	2
2	シラバス作成上の工夫	
(1)	「学習の手引き」との関連を生かしたシラバス	4
(2)	年間学習指導計画を利用したシラバス	5
(3)	評価の観点や評価規準を示したシラバス	6
(4)	レイアウトを工夫したシラバス	8
(5)	「総合的な学習の時間」のシラバス	9
(6)	前年度の見直しを図ったシラバス	11
3	シラバス活用上の工夫	
(1)	活用方法を具体的に示したシラバス	12
(2)	家庭学習の習慣化を図る活用	13
(3)	指導内容の定着を図る活用	14
(4)	生徒の自己評価を工夫したシラバスの活用	16
(5)	ミニマム・エッセンシャルズを示したシラバスの活用	18
4	シラバスの作成と活用の組織的な取組及び成果	
(1)	組織的な取組	22
(2)	成果	24
5	おわりに	24

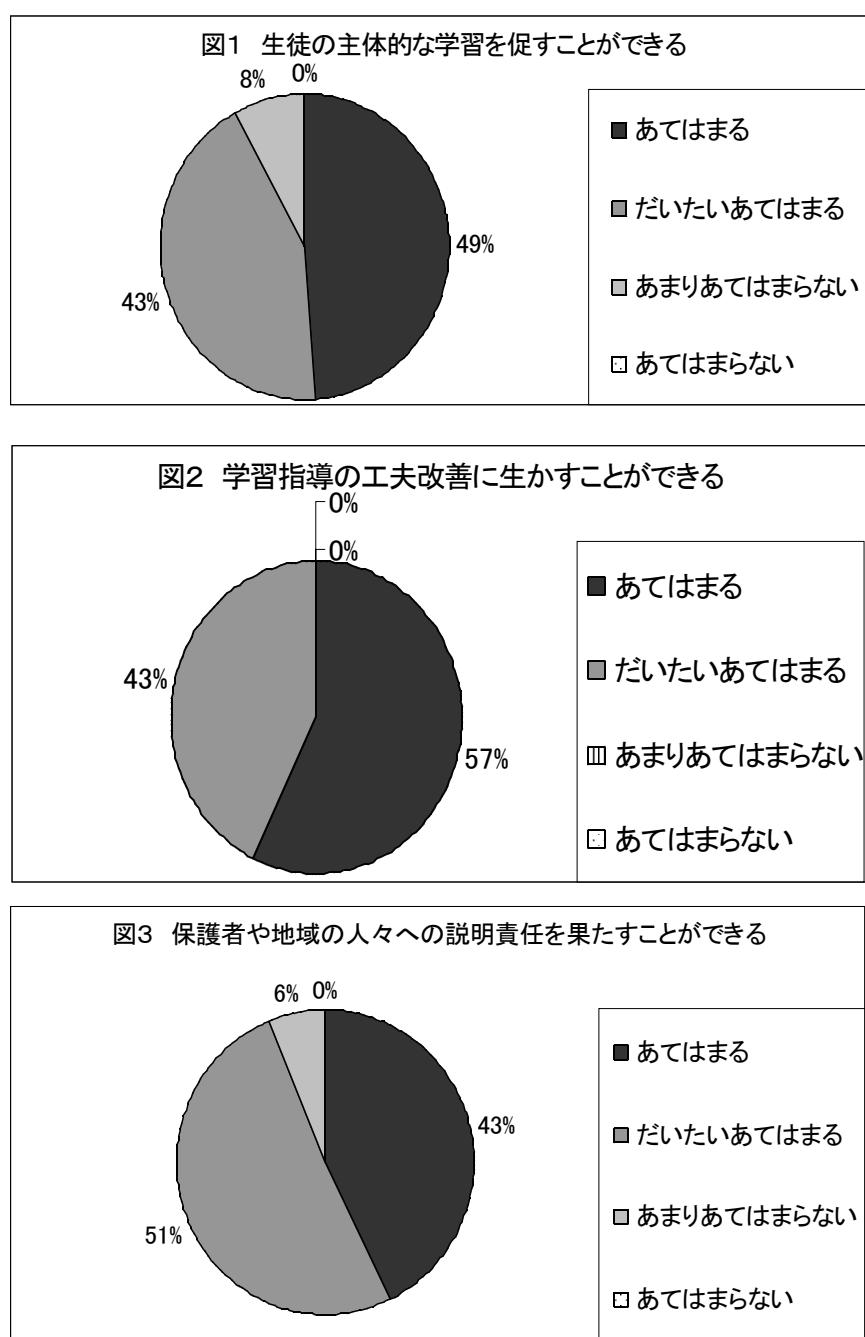
# 1 はじめに

栃木県総合教育センターでは、平成15年11月に、シラバス作成と学習指導改善の参考資料として、「高等学校におけるシラバス作成のポイント」を発行しました。また、平成16年3月には、研究協力校における実践研究の成果と課題を踏まえ、シラバスの活用を推進する具体的な方策をまとめ、「高等学校におけるシラバス活用のポイント」を発行しました。これらの資料を利用してシラバスの作成と活用を一層推進できるように、この度、本県の実践例をまとめて「高等学校におけるシラバスの作成と活用に関する参考資料」を発行しました。

本資料の作成に先立ち、平成16年5月には、県立学校を対象として「シラバスに関する調査」(アンケート)を実施し、県立学校におけるシラバスの作成状況や、作成及び活用上の課題を探りました。調査の結果、平成17年度は、全日制68校のうち45校、定時制・通信制は12校のうち3校、盲・聾・養護学校は14校のうち1校、合計で49校がシラバスを作成する予定であることが明らかになりました。

図1から図3は、シラバスに期待する効果について、平成17年度にシラバスを作成予定の49校を対象に調査したものです。シラバスの果たす役割として一般にいわれている3つの項目である、「生徒の主体的な学習を促すことができる」、「学習指導の工夫改善に生かすことができる」、「保護者や地域の人々への説明責任を果たすことができる」のいずれについても高い期待が寄せられています。特に、「学習指導の工夫改善に生かすことができる」という効果については、高い期待が寄せられています。

当センターでは、これらの調査結果を踏まえ、シラバスを既に作成して



いる、あるいは作成予定である高等学校を対象に、シラバスの作成と活用に関する聴き取り調査を7月に行いました。その結果、既にシラバスを導入している学校では、活用法を開発したり、改善の手立てを講じたりして、効果的な活用をめざした取組を進めており、シラバスを学習指導に活用して顕著な成果を上げている学校もあることがわかりました。

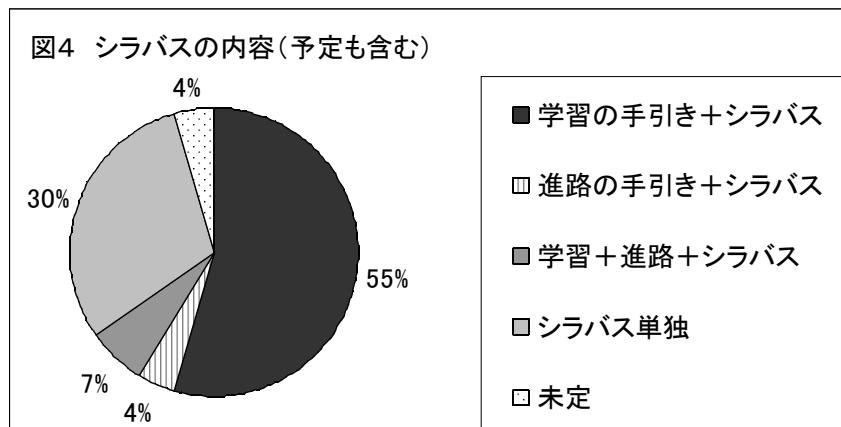
本資料はそうした先進校の実践例をまとめたものです。

#### 聴き取り調査協力校及び本誌掲載資料提供校

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ○栃木県立鹿沼高等学校   | ○栃木県立壬生高等学校   |
| ○栃木県立石橋高等学校   | ○栃木県立小山西高等学校  |
| ○栃木県立栃木南高等学校  | ○栃木県立佐野高等学校   |
| ○栃木県立佐野女子高等学校 | ○栃木県立佐野松陽高等学校 |
| ○栃木県立真岡工業高等学校 | ○栃木県立那須清峰高等学校 |

## 2 シラバス作成上の工夫

シラバスを作成する方法としては、従来の「学習の手引き」や「進路の手引き」をもとに、シラバスの内容を盛り込んで作成する方法と、他の手引き等とは別にシラバスだけで作成する方法があります。当センターの「シラバスに関する調査」によると、シラバスを既に作成済みの学校と作成を予定している学校を合わせた49校のうち、従来の「学習の手引き」にシラバスの内容を盛り込んで作成する学校が55%と最も多く、次いで、他の手引き等とは別にシラバスだけ作成する学校が30%となっています。(図4)



そこで、次ページ以降に次のようなシラバスの作成上の工夫の例を紹介します。

- (1) 「学習の手引き」との関連を生かしたシラバス
- (2) 年間学習指導計画を利用したシラバス
- (3) 評価の観点や評価規準を示したシラバス
- (4) レイアウトを工夫したシラバス
- (5) 「総合的な学習の時間」のシラバス
- (6) 前年度の見直しを図ったシラバス