

栃木の子どもの生活状況調査

報 告 書

平成22年 3 月

栃木県総合教育センター

はじめに

今日、いじめや不登校、青少年犯罪の凶悪化・低年齢化などが問題となっています。さらには、児童生徒の学力や体力の低下、学習や運動意欲の低下、規範意識の低下に社会的な関心が集まっています。

栃木県教育委員会では、「心の教育の推進」を施策体系の「視点」の一つに位置付け、様々な施策を展開しています。これを受けて栃木県総合教育センターでは、子どもたちの生活の現状と問題点の把握に努め、子どもたちの心を健全に成長させるための方策を探ってきました。平成15、16年度には、子どもたち一人一人の生活に着目した「児童生徒の生活状況調査」、平成17年度には、子どもの規範意識に着目した「子どもの生活に関するアンケート」、平成18、19年度には、人間関係づくりに着目した「学校生活についてのアンケート」「児童生徒のコミュニケーションに関するアンケート」を実施し、報告してきました。

平成20年度は、現状や課題を踏まえて平成15年度の「児童生徒の生活状況調査」の調査項目の一部を見直すとともに、新たに保護者を調査対象に加えて、「栃木の子どもたちの生活状況調査」を実施しました。その結果を5年前の調査と比較するとともに、家庭における子どもの教育について4つの視点にまとめ、中間報告として公表しました。

平成21年度は、昨年度からの事業の最終年度として調査結果の詳細な分析と考察を行い、中間報告での4つの視点を再構成し、その結果を「7つの提言」と「学年ごとの特徴と具体策」にまとめました。

家庭、学校、教育行政、教育関係団体等、子どもたちに関わるすべての方々に、この調査報告書を役立てていただければ幸いです。

平成22年3月

栃木県総合教育センター所長

瓦井千尋

目 次

はじめに

I 調査研究の概要	P 1
1 調査の経緯	P 3
2 調査の目的	P 3
3 調査の方法	P 3
4 質問の構成	P 4
5 分析・考察の方法	P 5
II 提言	P 9
提言 1 子どもが「納得」できる指導をしましょう。	P12
提言 2 早寝、早起き、あいさつが、自分からできる子どもに育てましょう。	P16
提言 3 テレビ・ゲーム・携帯電話、ルールを決めて守れる子どもに育てましょう。	P18
提言 4 指導、賞賛、傾聴で、子どもの自尊感情を高めましょう。	P20
提言 5 子どもからの信頼を得て、子どもの不安を軽減しましょう。	P22
提言 6 子どもの学習について食卓で話題にしましょう。	P24
提言 7 将来を展望できる「大人」に育てましょう。	P27
III 学年ごとの特徴と具体策	P29
1 学年ごとの特徴	P31
2 学年ごとの具体策	
(1) 小学校用(下学年)	P32
(2) 小学校用(上学年)	P34
(3) 中学校用	P36
(4) 高等学校用	P38
IV 資料	P41
1 単純集計結果	
(1) 児童生徒	P43
(2) 保護者	P70
2 調査票	
(1) 小学校第 2 学年用調査用紙	P89
(2) 小学第 5 学年、中学校第 2 学年、高等学校第 2 学年用調査用紙(共通)	P91
(3) 保護者用調査用紙(共通)	P95

I 調査研究の概要

1 調査の経緯

栃木県総合教育センターでは、本県児童生徒の生活の様子や意識等の状況を5年ごとに把握し、基礎的なデータとしてまとめることが必要と考え、平成15年度には「児童生徒の生活状況調査」を実施して、単純集計結果を中間報告として提供した。また、平成16年度には、さらに分析を加え、「7つの提言」にまとめ報告した。

今回の「栃木の子どもの生活状況調査」は、第2回目の調査であり、5年前の調査項目を基本として、最近話題となっていることに関する調査項目や保護者に対する調査を加え、平成20年度に実施と単純集計の公表、今年度(平成21年度)には詳細な分析・考察と報告書のまとめという2か年計画で実施した。

2 調査の目的

本県児童生徒の生活習慣や行動傾向、保護者の児童生徒に対する働きかけや意識等を把握し、本県の子どもの日常生活に関する基礎資料を作成し、学校及び教育研究団体、教育行政機関等への情報提供を行うことにより、本県の教育振興ビジョン(二期計画)に示された「学ぶ力をはぐくむ教育の充実」と「心の教育の推進」に寄与するとともに、次期教育振興ビジョン策定の参考に資する。

3 調査の方法

(1) 抽出方法

平成15年度に実施した「児童生徒の生活状況調査」との比較を考慮し、前回の抽出方法を踏襲した。

ア 栃木県内市町立小・中学校

学校規模別のグループを設定し、それぞれのグループから偏りがないように無作為に学校を抽出し、その学校の当該学年の1学級を対象とした。

イ 栃木県立高等学校

全日制高校について、学区・学科別のグループを設定し、偏りがないようにそれぞれのグループから無作為に抽出し、その学校の当該学年の1学級を対象とした。

(2) 調査対象

学 年	対 象 学校数	実施児童 生徒数	実施児童生徒男女別内訳		実施 保護者数※
			男子	女子	
小 学 校 第2学年	27	807	417	390	795
小 学 校 第5学年		848	432	416	818
中 学 校 第2学年	23	664	324	340	636
高等学校 第2学年	20	768	367	401	687
計	70	3087	1540	1547	2936
回 収 率	-----	98.1%	-----		93.3%

※ 第1回調査(H15)では、保護者を対象としていなかったが、第2回調査(H20)では、調査対象となった児童生徒の保護者も調査対象とした。

(3) 調査方法

質問紙により回答を求めた。所要時間は15分から30分程度とした。

(4) 実施期日

平成20年9月22日(月)から10月3日(金)までのうち、学校が定めた期日とした。

4 質問の構成

(1) 児童生徒

各学年の質問項目は、下表1に示した3つの領域から成っている。各領域の項目数は、小学校第2学年とそれ以外の学年で異なっている。3つの領域は、過去の調査結果との比較のために、栃木県総合教育センターが平成15年度に実施した「児童生徒の生活状況調査」(以後「H15調査」)の質問を基本とし、新たな項目を加え再構成した。

なお、Cの領域の回答形式は「H15調査」では3件法であったが、今回はBCの領域にあわせて4件法にした。

(2) 保護者

保護者への質問項目は、各対象学年とも下表2に示した3つの領域から成っている。いずれの学年の項目も同じである。その中で、児童生徒の意識と保護者の意識とを比較するために、児童生徒と保護者に同一の内容の質問を設けた。

表1：児童生徒各学年の領域別質問項目数

領域 \ 学年	小学校第2学年	小学校第5学年 中学校第2学年 高等学校第2学年
A あなたのふだんの生活について	20	48
B 勉強のことについて	7	11
C あなた自身のことについて あなたのことについて(小2)	6	20

表2：保護者の領域別質問項目数

領域	すべての保護者
A お子様のふだんの生活とその指導について	20
B お子様の勉強のことについて	14
C 教育に関する考えや心がけていることについて	25

5 分析・考察の方法

「Ⅱ 提言」「Ⅲ 学年ごとの特徴と具体策」は、以下の手法と手順により分析したものをまとめたものである。因子分析と回帰分析の詳しい説明は、ⅢのP30を参照してほしい。

(1) Ⅱ 提言について

ア t-検定による5年前との比較による変化の有意性の検定

平成15年度調査と平成20年度調査の同一質問について、平均の差異のほかに、回答のばらつき(偏差)にも着目して偏差の比較により調査対象がほぼ同様の集団であることを確認する検定F-検定を行った上で、比較による変化が偶然ではなく、意味があると考えられるかを示すP値(有意水準)を、t-検定を用いて調べた。

H15・H20共通質問項目t-検定結果 有意水準:P<0.05 ---質問なし

質問	小2	小5	中2	高2
1 朝家族に挨拶する	有意 増		有意 増	
2 自分で起床する				
3 すっきり目覚める			有意 増	
4 毎日朝食を食べる		有意 増	有意 増	
5 部屋の掃除する	有意 増			
6 家族から注意される		有意 減	有意 減	有意 減
7 被注意時納得する	---	有意 増	有意 増	有意 増
8 被注意時反抗する	---	---		
9 放課後遊ぶ	有意 減	---	---	---
10 放課後どこで過ごすか	---	有意 増	自分の家 減	
11 放課後誰と過ごすか	---	有意 増	一人で 減	
12 休日どこで過ごすか	---	有意 増	学校と習事 増	
13 休日だけと過ごすか	---	---		
14 新聞を読むか	---		有意 減	有意 減
15 読書は月何冊か	有意 増	有意 減		
16 読書は大切だと思う				有意 減
17 授業が分かる	---	---		
18 勉強は将来に大切だと思う	---	---		
19 ふつうの日勉強時間		有意 増		有意 減
20 休日勉強時間				有意 減
21 習い事週何回か	有意 減	有意 減		
22 学習塾週何回か				

イ 因子分析による因子の検討

子どもの回答について、因子分析を行い、主要な項目の結果に影響を与えている因子についてそれぞれ調べた。

例として、小学校第5学年の因子分析結果(部分)を示す。因子分析により因子1の影響(因子負荷量)の大きい項目が「主要な項目」としてまとまる。これらの共通の原因について検討を行い、因子1には『自尊感情』、因子2を『家庭学習』、因子3を『携帯少』、因子4を『自律生活』、因子5を『不安』と名付けた。

小5 因子分析結果	因子				
	因子1	因子2	因子3	因子4	因子5
保護者は私を考えてくれている	.627	.008	-.006	-.080	-.195
保護者に褒められる	.599	.048	-.051	.030	-.261
やればできる	.552	.072	-.010	.147	-.070
今の勉強は将来大切になる	.477	.093	.061	.275	-.041
よいところがある	.447	.122	.039	.224	-.116
勉強に意欲的である	.447	.206	.021	.393	-.063
意見が違っても保護者は傾聴する	.439	-.007	-.038	.063	-.235
生活が楽しい	.430	-.034	-.003	.103	-.387
就きたい仕事ある	.426	.101	-.068	.035	-.119
読書は大切である	.421	.165	.019	.349	.074
将来の夢がある	.419	.022	-.043	.014	.077
月から木勉強時間長い	.050	.784	.002	.169	.012
休日前勉強時間長い	.097	.634	.037	.221	.029
休日勉強時間長い	.056	.567	.058	.272	.004
携帯電話の時間が短い	-.017	-.033	.882	.004	-.082
携帯電話を所持していない	-.017	.014	.810	.015	-.010

◇ 「保護者は私のことを考えてくれている(保護者への信頼)」は『自尊感情』の主要な項目の中で最も因子負荷量が高いことから、自尊感情を最も支えているものと考えた。[P20参照]
 ◇ 『自尊感情』の中に、「就きたい仕事がある」「将来の夢ある」の項目がある。この2つは、中学2年・高校2年では、将来展望因子を形成している(下の表参照)。[P27参照]

提言の2から7は各学年の子どもの因子に基づいている。提言1については、t-検定結果で前回調査との違いがあるものの中から、重要であると思われる「子どもへの指導」とした。

因子名	小2	小5	中2	高2
自律生活	自律生活	自律生活	携帯少・ゲーム少	ゲーム少
不安	不安	不安	不安	不安
家庭学習	家庭学習	家庭学習	家庭学習	家庭学習
将来展望	将来展望	将来展望	将来展望	将来展望
提言	提言2	提言3	提言4	提言5
			提言6	提言7

ウ 相関の分析とその強さによる提言の根拠の検討

相関係数の有意検定を行った。例として小2の相関係数表の部分を示す。有意となったものをもとに提言をまとめ、代表的なものにクロス集計を行った。

小2 相関係数 * は5%水準で有意 **は1%水準で有意	朝家族に挨拶する	就寝時刻一定	早く寝る	自分で起床する	すっきり目覚める	毎朝朝食を食べる	自分で掃除する	分担仕事する日多い	家族注意されない	放課後友達と遊ぶ	夕食時刻が早い
朝家族に挨拶する	1.000	.114**	.142**	.210**	.254**	.166**	.248**	.260**	.168**	.013	.060
就寝時刻一定	.114**	1.000	.325**	.110**	.214**	.065	.140**	.139**	.155**	-.031	.064
早く寝る	.142**	.325**	1.000	.127**	.204**	.132**	.136**	.126**	.112**	-.058	.249**
自分で起床する	.210**	.110**	.127**	1.000	.417**	.006	.274**	.181**	.283**	.093**	.080*
すっきり目覚める	.254**	.214**	.204**	.417**	1.000	.103**	.341**	.221**	.234**	.069	.051
毎朝朝食を食べる	.166**	.065	.132**	.006	.103**	1.000	.080*	.065	.029	-.015	.006
自分で掃除する	.248**	.140**	.136**	.274**	.341**	.080*	1.000	.271**	.225**	.080*	.078*
分担仕事する日多い	.260**	.139**	.126**	.181**	.221**	.065	.271**	1.000	.131**	.041	.067
家族注意されない	.168**	.155**	.112**	.283**	.234**	.029	.225**	.131**	1.000	-.013	.029
放課後友達と遊ぶ	.013	-.031	-.058	.093**	.069	-.015	.080*	.041	-.013	1.000	-.054
夕食時刻が早い	.060	.064	.249**	.080*	.051	.006	.078*	.067	.029	-.054	1.000
生活が楽しい	.124**	.114**	.132**	.091*	.148**	.131**	.177**	.114**	.110**	.066	.085*
生活が忙しい	.024	.012	-.032	.045	.039	.013	.042	.192**	-.033	.038	-.021
保健室を使わない	.047	.056	.113**	.062	.046	.051	.056	-.010	.050	-.075*	-.002
読書が多い	.089*	.107**	.092*	.101**	.098**	.024	.110**	.151**	.128**	-.038	.009
読書は大切である	.154**	.052	.077*	.090*	.160**	.133**	.190**	.212**	.052	.026	.047
家族が話を聞いてくれる	.119**	.069	.127**	.056	.095**	.049	.145**	.146**	.118**	.023	-.025
授業が分かる	.195**	.124**	.106**	.186**	.209**	.210**	.257**	.099**	.203**	.000	.111**

エ 重回帰分析による因果関係の確認

提言の内容について、因果関係を重回帰分析で確認した。結果は図にして提言4-(1)と5-(2)のみ示した。

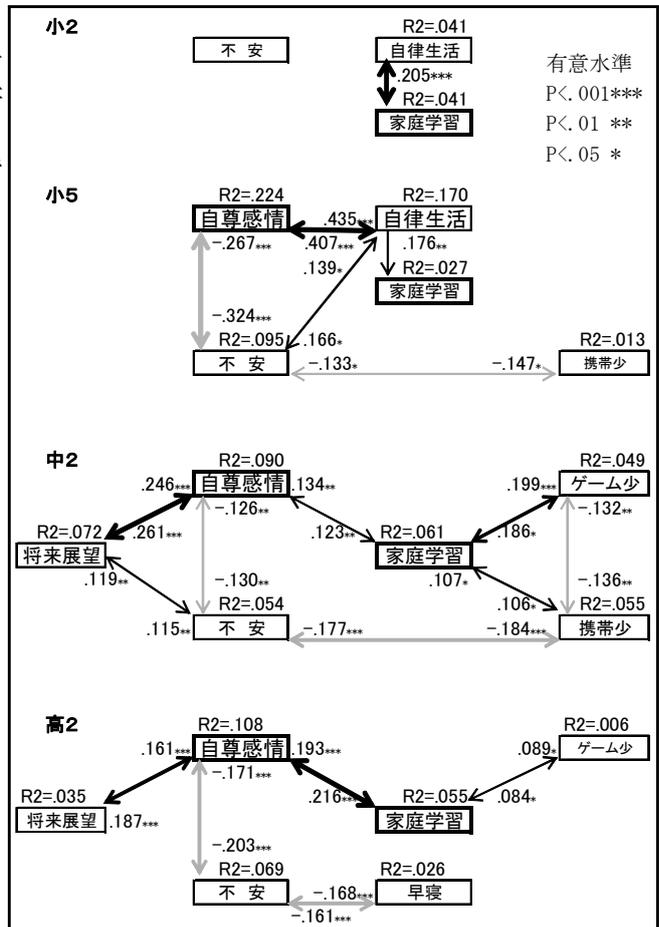
従属変数: 大人への信頼	β	有意確率
賞賛	.332	.000
傾聴	.269	.000
納得できる指導	.100	.007

調整済み R2 乗=.302

(2) 「Ⅲ 学年ごとの特徴と具体策」について

ア 因子間の重回帰分析による学年ごとの特徴の把握

因子間の重回帰分析を行い、各学年ごとに、因子相互の関係と程度を調べた。因子及び因子の項目と因子間の関係から、各学年の全体としての特徴を簡潔にとらえた。主要な項目とその因子負荷量は、次のイで取り扱うので、ここでは考慮していない。



イ 因子負荷量による具体策の「10の重要項目」の把握と検討

各学年の具体策は、「〇〇が重要です」で終わる「10の重要項目」と、「そのために大切なのは、大人が」で始まる下位項目がある。

「10の重要項目」については、「主要な項目」の因子負荷量について、不安因子の「主要な項目」の因子負荷量にマイナスを乗じ、因子負荷量を肯定的な方向でそろえ、「主要な項目」ごとの各因子負荷量の合計の絶対値の大きいものを根拠に検討した。

ウ 「10の重要項目」についての回帰分析による下位項目の把握と検討

イで取り出された「10の重要項目」を従属変数とし、下の表の項目を独立変数として、重回帰分析を行い、原因と程度を調べた。常識的に因果にならない場合や、因果が明らかに逆なものに配慮し、有意なものだけ(P<.05)取り出した。

これをもとにして、「10の重要項目」それぞれについての下位項目を検討した。子どもを独立変数にして求められた原因と保護者を独立変数にして求められた原因は、 β 値の比較ができないので、説明率を参考にしながら、検討を加えて順位を決定した。また、場合によっては、求められた原因のいくつかをまとめたり、その学年の子どもに適切な言葉に換えたりした。

小5・中2・高2の独立変数

子ども		保護者	
朝、家族に挨拶する	授業が分かる	挨拶させている	読書を勧める
早く寝る	勉強に意欲的である	早く寝よう言う	新聞を読むことを勧める
自分で起床する	勉強は将来大切になる	自分で起床するように言う	学校の奉仕作業などに参加する
毎朝朝食食べる	平日の授業以外の勉強時間が長い	夕食時刻が一定である	地域の行事などに参加する
夕食時刻が早い	自分にはよいところがある	子どもの部屋を掃除をさせる	子どもの教育方針を大人同士で話合って決める
分担された仕事の日数多い	友達の誘いを断れない	生活の仕方を注意することが多い	子どもと共に活動したり様子を見に行く
家族から注意や意見をされる	乱暴な言葉をつかう	注意したとき子どもは納得する	子どもがどこで何をしているか把握している
注意されたとき納得する	将来の夢がある	注意したとき子どもが不快な態度をみせたら叱る	子どもの友関係を把握している
注意されたとき反抗する	一人が楽しい	子どもは家のきまりを守る	子どもの変化見逃さない
家の決まりを守る	イライラすることが多い	子どもを褒めることが多い	子どもに干渉しすぎない
意見が違っても保護者は傾聴する	約束を破ることが多い	子どもはテレビ等を見る時間が少ない	子どもの教育に家庭の影響は大きいと思う
大人がいなくても決まりを守る	就きたい仕事がある	子どもは授業以外のPC利用時間が少ない	子どもの教育に学校の影響は大きいと思う
生活が楽しい	お腹が痛くなることが多い	子どもはゲームのルールを守る	子どもの教育にメールやゲームの影響は大きいと思う
生活が忙しい	保護者は私のことを考えてくれている	子どもは携帯利用時間が少ない	子どもの教育に友達の影響は大きい
時間を上手に使う心がけをする	やればできると思う	平日の勉強時間を長くするように言う	友達を大切にするように言う
保健室を使わない	自分が悪いと思ってしまうことが多い	勉強しなさいと声をかける	人に迷惑かけないように言う
新聞を読む	誰も私を大切にしてくれない	子どもの勉強の質問に答える	自分のことは自分でするように言う
1ヶ月の読書量が多い	今、夢中になっていることがある	テストの点数を確認する	返事をさせている
読書を大切だと思う	怒りっぽい	テスト間違いを直させる	親に正しい言葉づかいをさせる
保護者に褒められる	カッとしてものを壊すことが多い	家庭で授業を話題にする	無駄づかいをしないようにいう
テレビ等の視聴時間が少ない	人の目気になる	一緒に宿題をする	時間を上手に使う工夫をさせる
授業以外のPC利用時間が少ない	みんな私を嫌っていると思う	一緒に学習計画を作成する	
ゲームをする日が少ない	気持ち悪くなるが多い	勉強が将来大切になることを話す	
携帯電話を所持していない	信頼できる友人がいる	学ぶことの大切さを話す	

Ⅱ 提言

本調査は、子どもとその保護者への質問紙調査をもとにしたものですが、子どもの生活を向上させるためには、保護者からだけでなく、学校や地域等の子ども周りにいる大人からの働きかけも大切であることに、調査結果を分析・考察していく中で気づきました。

そこで本章の提言は、家庭、学校、地域等の子どもに関わる大人に向けたメッセージとしました。

注1 グラフについて

提言を導いた根拠となる代表的なデータを選び、グラフで示した。対応する相関関係を示す文章は太字にしてある。また、グラフ左上の数字は、提言を導いた根拠を説明する文章と対応している。同様に、相関の検定結果の番号も対応している。

注2 t-検定結果について

t-検定により、H15とH20の同一調査項目の回答群の平均点と偏差に着目して、違いが偶然ではなく意味がある(有意)ものかどうか検定を行った。右の表の例では、小2は「×」なので有意ではなく、2つの回答群には、有意な違いがあるとはいえないことを示している。小5、中2、高2は、「○」・「減」なので、1つ目の回答群より、2つ目の回答群が有意に減少している、ということを示している。

t-検定結果

小2	×	／
小5	○	減
中2	○	減
高2	○	減

有意水準
P<.05

○:有意

×:非有意

注3 相関関係の検定結果について

相関関係に、有意な関係があるかどうかを示した。右の表では、例えばグラフ②で取り上げた2項目は、小2、小5「○」なので有意な相関があり、中2は「-」なのでマイナスに有意な相関があり、高2は「×」なので有意な相関がないことを示している。③の小2の「／」は、その関係に関する質問をしていないことを示している。

相関の検定結果

	小2	小5	中2	高2
①	○	○	○	○
②	○	○	-	×
③	／	○	○	○
④	／	○	○	○

有意水準:P<.05

／質問なし

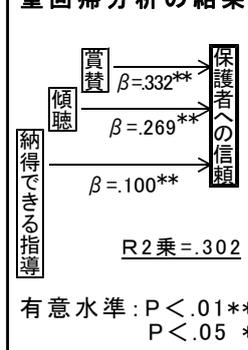
○:有意、×:非有意

-:マイナスに有意

注4 重回帰分析の結果について

提言で示した項目間の因果関係が有意かどうか、またどの程度のものであるかを示した。右の図では、「賞賛」、「傾聴」、「納得できる指導」の三者が、「保護者への信頼」の原因として、(P)1%未満の有意水準で有意であり、その説明率(R2乗、決定係数)が約3割であることを示している。また、β値の大きさから、三者の中で「賞賛」が最も大きな原因になっていることを示している。特に、提言4と5は大切な因果関係を扱い、その中でも中核となることが述べられている4-(1)、5-(2)のみ重回帰分析の結果を示した。他については、同様の確認を行ったが紙面の都合上掲載はしていない。

重回帰分析の結果



有意水準:P<.01**
P<.05*

注5 グラフ中の質問文は、実際の質問文を平易な表現に改めてある。実際の質問文については、「IV資料」の「2 調査票」を参照してほしい。

注6 グラフ中の質問項目の前についている(子)は子どもへの質問を、(保)は保護者への質問をそれぞれ示している。

注7 グラフ中の『はい』、『いいえ』は、それぞれ回答の選択肢の肯定的回答「はい」「どちらかといえばはい」あるいは否定的回答「どちらかというといいえ」「いいえ」を合わせて集計したことを示している。

注8 グラフ中のnは人数を示している。

注9 グラフ中の「ピーク」という表現は、当該学年で最も人数の多い時刻や時間の意味である。

栃木の子どもの生活を向上させるための 大人に向けた7つの提言

- 提言 1** 子どもが「納得」できる指導をしましょう。
- 提言 2** 早寝、早起き、あいさつが、
自分からできる子どもに育てましょう。
- 提言 3** テレビ・ゲーム・携帯電話、
ルールを決めて守れる子どもに育てましょう。
- 提言 4** 指導、賞賛、傾聴で、子どもの自尊感情を高めましょう。
- 提言 5** 子どもからの信頼を得て、子どもの不安を軽減しましょう。
- 提言 6** 子どもの学習について食卓で話題にしましょう。
- 提言 7** 将来を展望できる「大人」に育てましょう。

提言 1 子どもが「納得」できる指導をしましょう。

子どもの生活の仕方や習慣について、大人から注意や意見をされる回数が減少していることが、5年前の同調査との比較から明らかになりました(1-(1))。

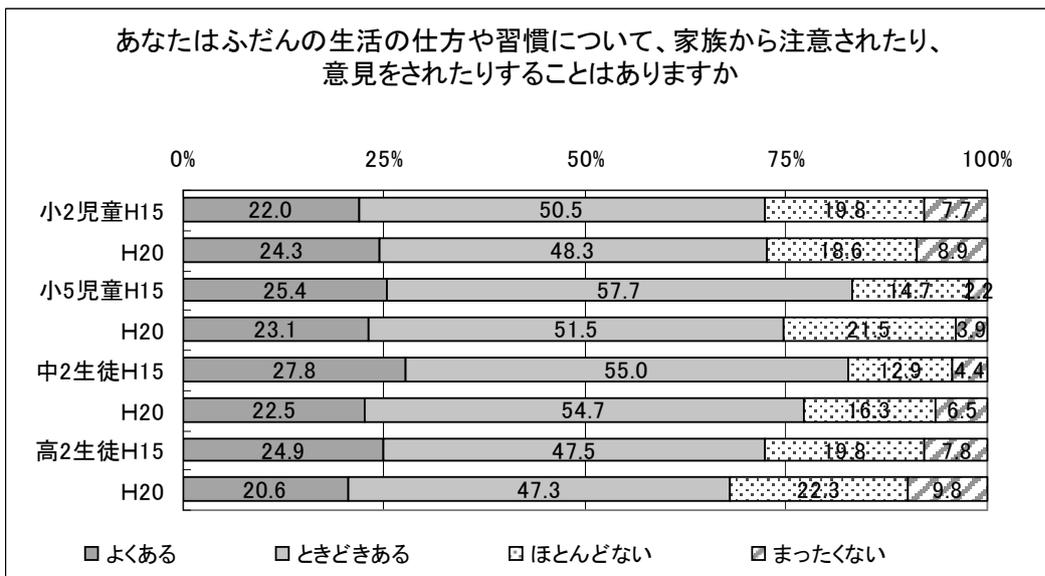
子どもは指導されることで、そのこと以外でも向上しています(1-(2))。たとえば、保護者から早く寝るように言われている子どもほど、早く寝るだけでなく、自信を深め、決まりを守る意識、時間を自己管理する力が高まる傾向があります。

大人が子どもを指導する際に大切なのは、子どもが納得できるような指導をすることです(1-(3))。保護者から注意されたときに納得する子どもは、大人がいなくても決まりを守る傾向があり、逆に、注意されたときに納得できない子どもは、反抗する傾向があります。

子どもが納得できる指導をするためには、ふだんから、大人が子どもから信頼されるように接することが大切です(1-(4))。「保護者は私のことを考えていてくれる」と回答した子ども、「意見が違ってても保護者が耳を傾ける」と回答した子どもほど、「保護者から注意されたとき納得することが多い」と回答する傾向があります。

責任ある大人として、ふだんの子どもとの関係を大切にし、自信を持って子どもを指導し、子どもの成長を促しましょう。

1-(1) 大人が子どもを指導する場面が減少しています。



t-検定結果

小2	×	/
小5	○	減
中2	○	減
高2	○	減

有意水準

P<.05

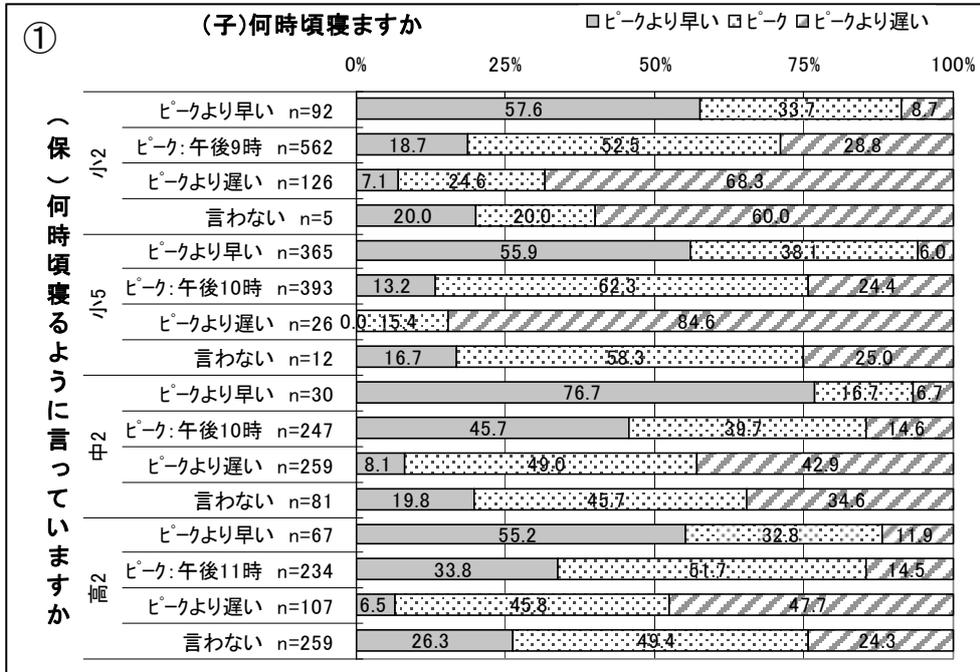
/: 質問無し

○: 有意

×: 非有意

1-(2) 大人が指導することで、
 子どもは指導されたことについて向上するだけでなく、
 自信を深め、決まりを守る意識、時間を自己管理する力が高まります。

早寝



関連の検定結果

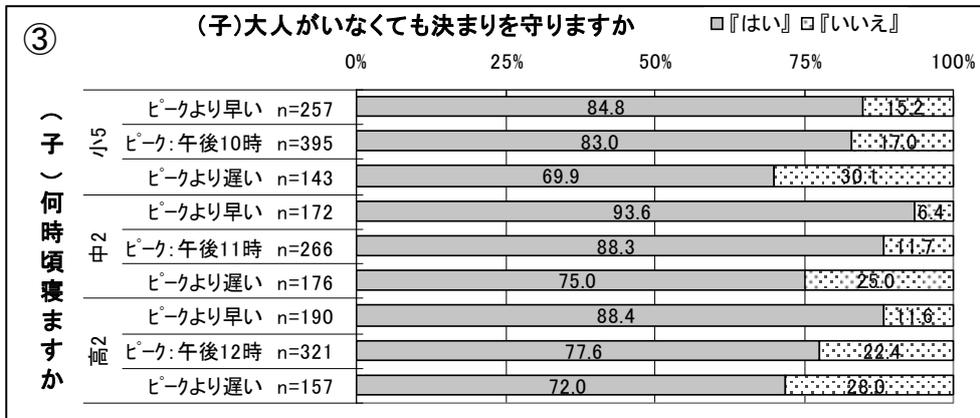
	小2	小5	中2	高2
①	○	○	○	○
②	○	○	○	×
③	/	○	○	○
④	/	○	○	○

有意水準:P<.05
 /質問なし
 ○:有意
 ×:非有意

① 「早く寝るように言っている」と回答した保護者の子どもほど、「早く寝る」と回答する傾向があります。

② 「早く寝る」と回答した子どもほど、「自分には良いところがある」と回答する傾向があります。

③ 「早く寝る」と回答した子どもほど、「大人がいなくても決まりを守る」と回答する傾向があります。



④ 「早く寝ると」回答した子どもほど、「時間を上手に使う心がけをしている」と回答する傾向があります。

起床

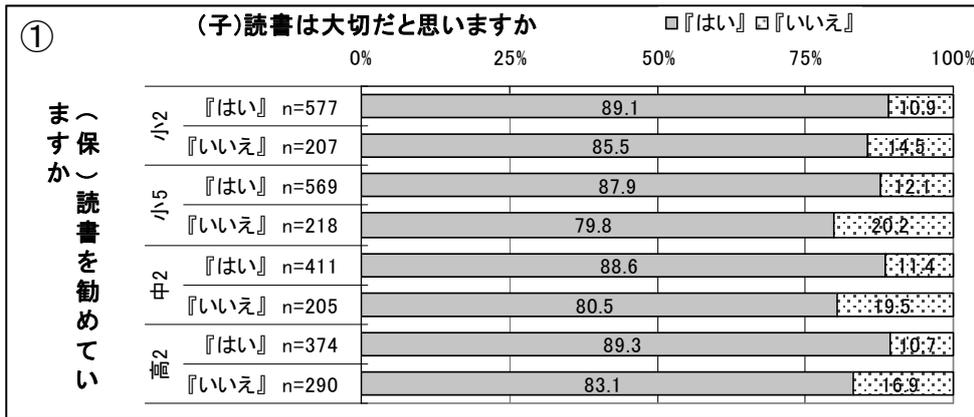
- ① 「自分で起きるように言っている」と回答した保護者の子どもほど、「すっきり目覚める」と回答する傾向があります。
- ② 「すっきり目覚める」と回答した子どもほど、「自分にはとところがある」と回答する傾向があります。
- ③ 「すっきり目覚める」と回答した子どもほど、「大人がいなくても決まりを守る」と回答する傾向があります。
- ④ 「すっきり目覚める」と回答した子どもほど、「時間を上手に使う心がけをしている」と回答する傾向があります。

関連の検定結果

	小2	小5	中2	高2
①	○	○	○	○
②	○	○	○	○
③	/	○	○	○
④	/	○	○	○

有意水準:P<.05
 /質問なし
 ○:有意、×:非有意

読書



関連の検定結果

	小2	小5	中2	高2
①	○	○	○	×
②	○	○	○	×
③	/	○	○	○
④	/	○	○	○

有意水準: P<.05

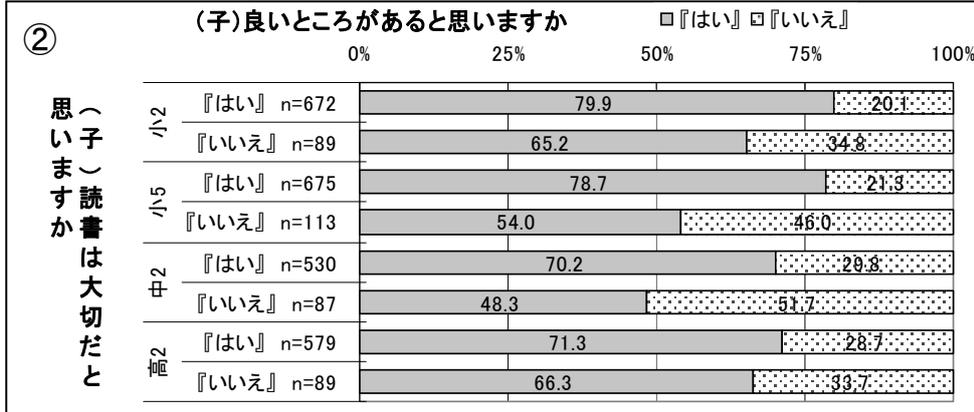
/ 質問なし

○: 有意

×: 非有意

① 「読書を勧めている」と回答した保護者の子どもほど、「読書は大切だ」と回答する傾向があります。

② 「読書は大切だ」と回答した子どもほど、「良いところがある」と回答する傾向があります。



③ 「読書は大切だ」と回答した子どもほど、「大人がいなくても決まりを守る」と回答する傾向があります。

④ 「読書は大切だ」と回答した子どもほど、「時間を上手に使う心がけをする」と回答する傾向があります。

学習

① 「長く勉強するように言っている」と回答した保護者の子どもほど、「勉強時間が長い」と回答する傾向があります。

② 「勉強時間が長い」と回答した子どもほど、「保護者がいなくても決まりを守る」と回答する傾向があります。

③ 「勉強時間が長い」と回答した子どもほど、「自分はやればできる」と回答する傾向があります。

④ 「勉強時間が長い」と回答した子どもほど、「時間を上手に使う心がけをしている」と回答する傾向があります。

関連の検定結果

	小2	小5	中2	高2
①	○	○	○	○
②	○	○	○	○
③	/	○	○	○
④	/	○	○	○

有意水準: P<.05

/ 質問なし

○: 有意

×: 非有意

自分の部屋の掃除

① 「自分で掃除をするように言っている」と回答した保護者の子どもほど、「分担している仕事が多い」と回答する傾向があります。

② 「分担している仕事が多い」と回答した子どもほど、「授業がわかる」と回答する傾向があります。

③ 「分担している仕事が多い」と回答した子どもほど、「家の決まりを守る」と回答する傾向があります。

④ 「分担している仕事が多い」と回答した子どもほど、「時間を上手に使う心がけをしている」と回答する傾向があります。

関連の検定結果

	小2	小5	中2	高2
①	○	○	○	○
②	○	○	○	○
③	/	○	○	○
④	/	○	○	○

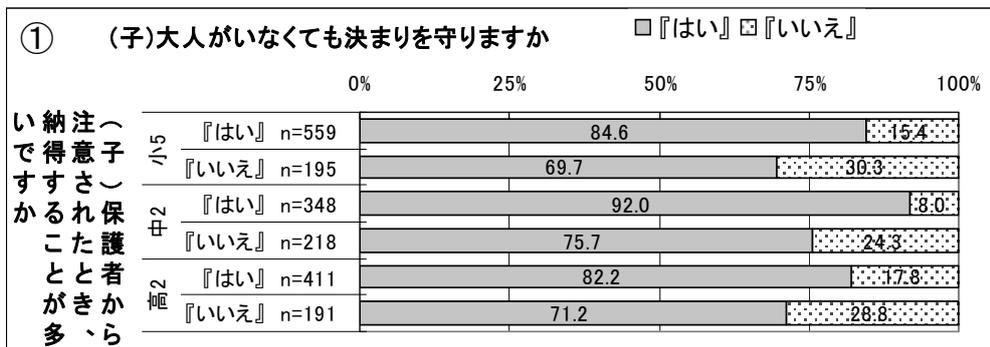
有意水準: P<.05

/ 質問なし

○: 有意

×: 非有意

1 - (3) 子どもが納得できるような指導をすることが大切です。



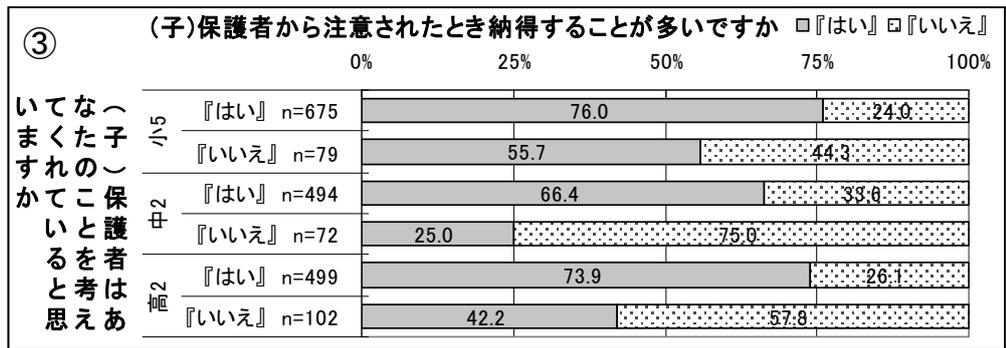
① ② ③ ④ ⑤ ⑥

	小2	小5	中2	高2
①	/	○	○	○
②	/	○	○	○
③	/	○	○	○
④	/	○	○	○
⑤	/	○	○	○
⑥	/	○	○	○

有意水準: P<.05
 /: 質問なし
 ○: 有意
 ×: 非有意

- ① 「保護者から注意されたときに納得する」と回答した子どもほど、「大人がいなくても決まりを守る」と回答する傾向があります。
- ② 「保護者から注意されたときに納得する」と回答した子どもほど、「家の決まりを守る」と回答する傾向があります。
- ③ 「保護者から注意されたときに納得する」と回答した子どもほど、「朝家族にあいさつをする」と回答する傾向があります。
- ④ 「保護者から注意されたときに納得する」と回答した子どもほど、「学習時間が長い」と回答する傾向があります。
- ⑤ 「保護者から注意されたときに納得する」と回答した子どもほど、「乱暴な言葉を使わない」と回答する傾向があります。
- ⑥ 「保護者から注意されたときに納得できない」と回答した子どもほど、「家族から注意されたときに反抗する」と回答する傾向があります。

1 - (4) 子どもが納得できる指導をするためには、
 ふだんから、大人が子どもから信頼されるように接することが大切です。



① ② ③

	小2	小5	中2	高2
①	/	○	○	○
②	/	○	○	○
③	/	○	○	○

有意水準: P<.05
 /: 質問なし
 ○: 有意
 ×: 非有意

- ① 「意見が違っても保護者が耳を傾ける」と回答した子どもほど、「保護者から注意されたとき納得する」と回答する傾向があります。
- ② 「保護者に褒められる」と回答した子どもほど、「保護者から注意されたときに納得する」と回答する傾向があります。
- ③ 「保護者は私のことを考えてくれている」と回答した子どもほど、「保護者から注意されたときに納得する」と回答する傾向があります。

提言 2 早寝、早起き、あいさつが、 自分からできる子どもに育てましょう。

近年、「早寝、早起き、朝ごはん」の大切さが強調されています。本調査から、朝食を「いつも食べる」「食べることが多い」と回答した子どもの割合は、小・中学生が9割、高校生が8割で、5年前と比較して、小5、中2で増加していることが分かりました。

子どもの生活をさらに向上させるために、「早く寝る」「自分から起きる」「朝、家族にあいさつする」ことを提案します。

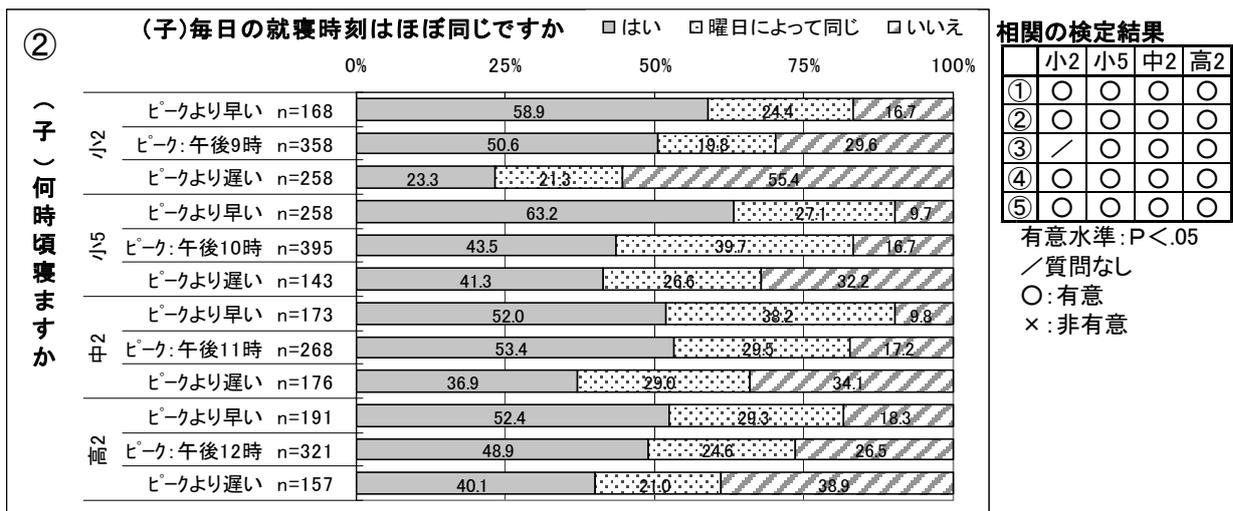
「早く寝る」子どもは、寝る時刻が一定で、睡眠時間が長く、毎日朝食を摂る等の規則正しい生活をする傾向があります(2-(1))。

「自分から起床する」子どもは、自分の部屋の掃除をし、時間を上手に使う心がけをする等の自律的な生活をする傾向があります(2-(2))。

「朝、家族にあいさつする」子どもは、「やればできる」「自分には良いところがある」と思う等の傾向があり、その保護者は、子どもに返事をさせたり、子どもがどこで何をしているか把握できている等の傾向があります(2-(3))。朝、あいさつができることは、大人がしっかりとしつけや指導をしていて、それを子どもが受け入れ、子どもが自分を価値ある存在であると捉える気持ちが高いことを示していると考えられます。

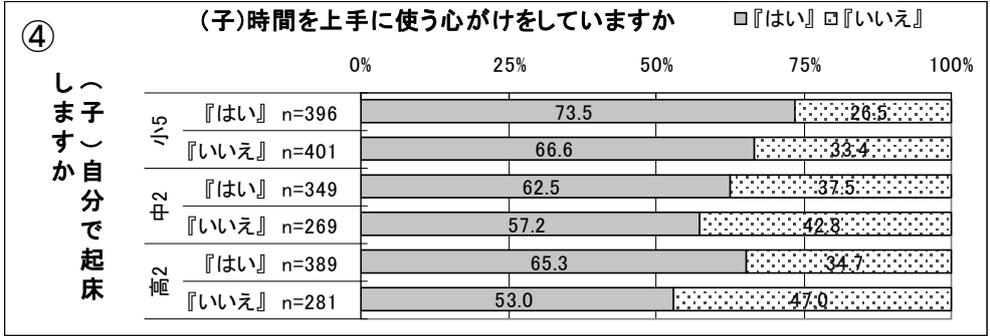
早寝、早起き、あいさつが、自分からできる子どもは、より前向きな姿勢を身につけて、向上していくことが期待できます。

2-(1) 早く寝る子どもほど、規則正しい生活をしています。



- 「早く寝る」と回答した子どもの保護者ほど、「夕食時刻が一定している」と回答する傾向があります。
- 「早く寝る」と回答した子どもほど、「就寝時刻が一定している」と回答する傾向があります。
- 「早く寝る」と回答した子どもほど、「睡眠時間が長い」と回答する傾向があります。
- 「早く寝る」と回答した子どもほど、「すっきり目覚める」と回答する傾向があります。
- 「早く寝る」と回答した子どもほど、「毎朝朝食を食べる」と回答する傾向があります。

2-(2) 自分から起床する子どもほど、自律的な生活をしています。



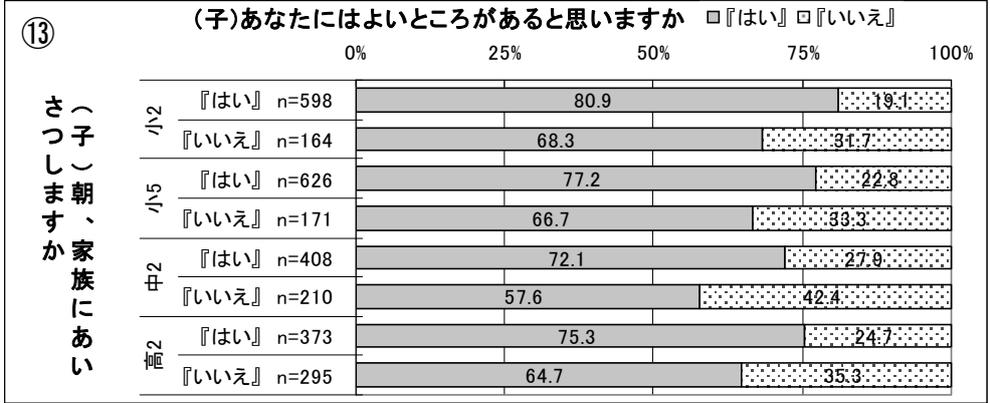
④ ⑤

相関の検定結果	小2	小5	中2	高2
①	○	○	○	○
②	○	○	○	○
③	○	○	○	○
④	/	○	○	○
⑤	/	○	○	○

有意水準: P<.05
/ 質問なし
○: 有意
×: 非有意

- ① 「自分で起床する」と回答した子どもほど、「早く寝る」と回答する傾向があります。
- ② 「自分で起床する」と回答した子どもほど、「就寝時刻が一定している」と回答する傾向があります。
- ③ 「自分で起床する」と回答した子どもほど、「自分の部屋を掃除する」と回答する傾向があります。
- ④ 「自分で起床する」と回答した子どもほど、「時間を上手に使う心がけをする」と回答する傾向があります。
- ⑤ 「自分で起床する」と回答した子どもほど、「乱暴な言葉を使わない」と回答する傾向があります。

2-(3) 朝、家族にあいさつできる子どもほど、大人からしっかりとしつけや指導をされ、それを子どもが受け入れ、自分を価値ある存在と捉えています。



⑬

相関の検定結果	小2	小5	中2	高2
①	○	○	○	○
②	○	○	○	○
③	○	○	○	○
④	○	○	○	○
⑤	○	○	○	○
⑥	○	○	○	○
⑦	○	○	○	○
⑧	/	○	○	○
⑨	/	○	○	○
⑩	/	○	○	○
⑪	○	○	○	○
⑫	○	○	○	○
⑬	○	○	○	○

有意水準: P<.05
/ 質問なし
○: 有意 ×: 非有意

- 「朝、家族にあいさつする」と回答した子どもの保護者ほど、
 - ①「家族にあいさつさせる」 ②「返事をさせる」 ③「テストの点数を確認する」
 - ④「親に対する正しい言葉遣いを指導する」 ⑤「読書を勧める」
 - ⑥「子どもがどこで何をしているか把握している」
 - ⑦「子どもの教育にとって家庭の影響は大きい」と回答する傾向があります。
- 「朝、家族にあいさつする」と回答した子どもほど、⑧「保護者は私のことを考えてくれている」
- ⑨「保護者から注意されたときに納得する」 ⑩「大人がいなくても決まりを守る」と回答する傾向があります。
- 「朝、家族にあいさつする」と回答した子どもほど、⑪「授業が分かる」 ⑫「やればできる」
- ⑬「自分には良いところがある」と回答する傾向があります。

提言 3 テレビ・ゲーム・携帯電話、
ルールを決めて守れる子どもに育てましょう。

子どもは、情報機器を使用することで、右表のように、膨大な時間を費やしていることが分かりました。

一人、一日あたりの情報機器を使用視聴する平均時間

	携帯電話(所持者)	PC(使用者)	TV、VTR、DVD(全員)
小5児童	26分	53分	2時間47分
中2生徒	1時間50分	1時間28分	2時間46分
高2生徒	2時間31分	1時間22分	2時間28分

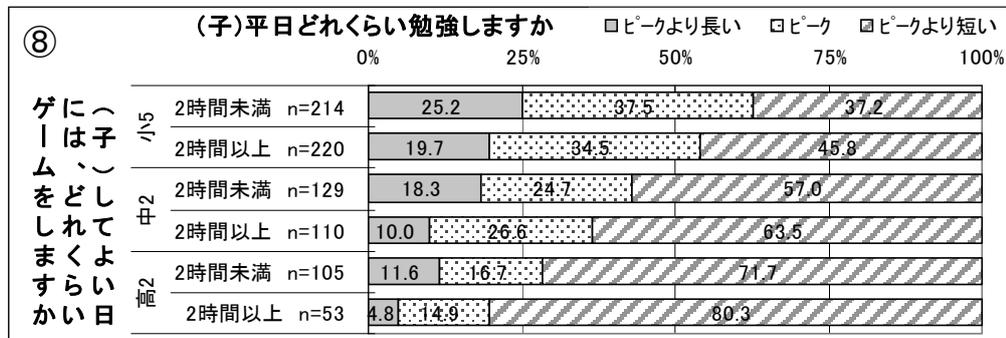
H20年度生活状況調査中間報告抜粋より

テレビ、ゲーム、携帯電話等の長時間の使用は、生活習慣や家庭学習等に悪影響を及ぼしています(3-(1))。子どもと話し合っ情報機器使用のルールを決め、子どもが自らルールを守れるようになることが望まれます。

特に、携帯電話を長時間使用する子どもほど、不安傾向がみられます(3-(2))。携帯電話の利用について、子どもに所持させるかどうかを含め、責任ある大人としての判断が求められます。

主体的に生活するためには、自分で時間を管理することが大切です(3-(3))。小学校高学年から、時間を上手に使う工夫をさせていきましょう(P35参照)。

**3-(1) テレビ、ゲーム、携帯電話等の長時間の使用は、
生活習慣、家庭学習、決まりを守る意識、友人関係に悪影響を及ぼします。**



⑧ 関連の検定結果

	小2	小5	中2	高2
①	/	○	○	×
②	/	○	○	○
③	/	○	○	○
④	/	○	○	○
⑤	/	○	○	×
⑥	/	○	○	○
⑦	/	×	○	○
⑧	/	○	○	○
⑨	/	○	○	○
⑩	/	×	○	○
⑪	/	×	○	○
⑫	/	×	○	○

有意水準: P<.05

/: 質問なし

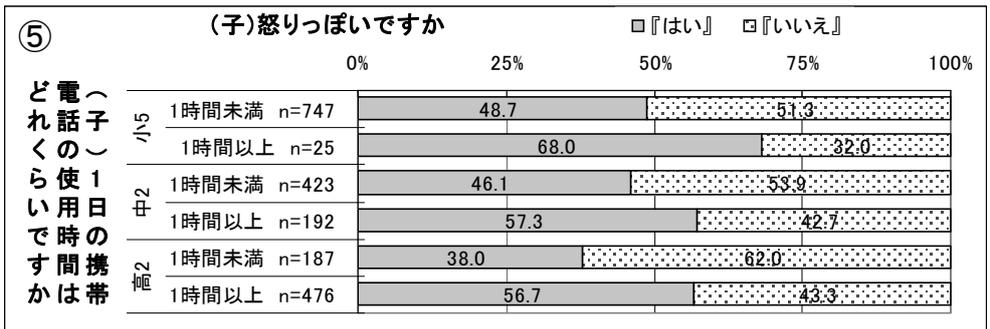
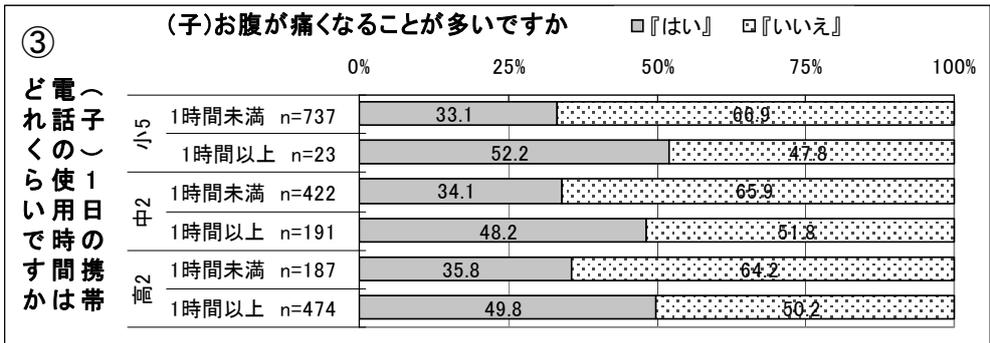
○: 有意, ×: 非有意

- 「テレビ、ビデオ、DVD等を見る時間が長い」と回答した子どもほど、
①「寝る時刻が遅い」 ②「家庭学習の時間が短い」 ③「勉強が意欲的ではない」
④「大人がいないとき決まりを守れない」と回答する傾向があります。

- 「ゲームをする時間が長い」と回答した子どもほど、⑤「寝る時刻が遅い」 ⑥「朝食を毎日食べない」
⑦「信頼できる友達がない」 ⑧「家庭学習の時間が短い」と回答する傾向があります。

- 「携帯電話の使用時間が長い」と回答した子どもほど、⑨「寝る時刻が遅い」 ⑩「朝食を毎日食べない」
⑪「家庭学習の時間が短い」 ⑫「勉強が意欲的ではない」と回答する傾向があります。

3-(2) 携帯電話やゲームを長時間使用する子どもほど、不安傾向がみられます。



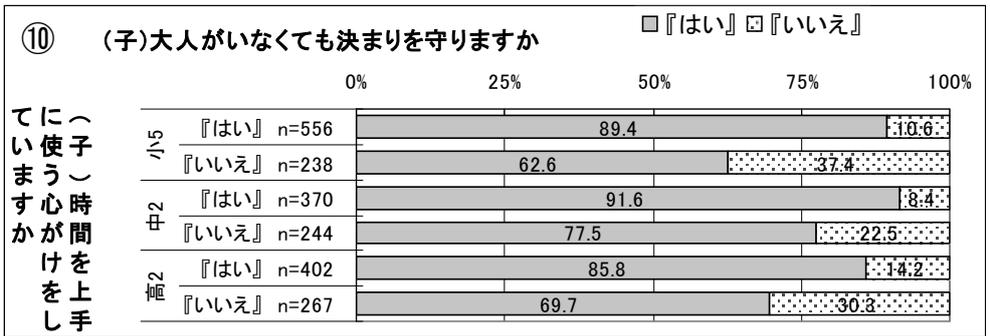
相関の検定結果

	小2	小5	中2	高2
①	/	○	○	○
②	/	×	○	○
③	/	○	○	○
④	/	○	○	○
⑤	/	○	○	○
⑥	/	○	○	○

有意水準: P<.05
 /: 質問なし
 ○: 有意
 ×: 非有意

- 「携帯電話の使用時間が長い」と回答した子どもほど、①「保護者から注意されたときに反抗する」②「乱暴な言葉を使う」③「お腹が痛くなることが多い」④「気持ち悪くなることが多い」⑤「怒りやすい」と回答する傾向があります。
- 「ゲームをする時間が長い」と回答した子どもほど、「カッとして物を壊すことが多い」と回答する傾向があります。

3-(3) 主体的に生活するためには、自分で時間を管理することが大切です。



相関の検定結果

	小2	小5	中2	高2
①	/	○	○	○
②	/	○	○	○
③	/	○	○	○
④	/	○	○	○
⑤	/	○	○	○
⑥	/	○	○	○
⑦	/	○	○	○
⑧	/	○	○	○
⑨	/	○	○	○
⑩	/	○	○	○

有意水準: P<.05
 /: 質問なし
 ○: 有意
 ×: 非有意

- 「時間を上手に使うよう心がける」と回答した子どもほど、①「やればできる」②「すっきり目覚める」③「自分の部屋を掃除をする」④「読書は大切である」⑤「信頼できる友達がいる」⑥「家族に注意や意見をされない」⑦「意欲的に勉強する」⑧「将来の夢がある」⑨「就きたい仕事がある」⑩「大人がいなくても決まりを守る」と回答する傾向があります。

提言 4 指導、賞賛、傾聴で、子どもの自尊感情を高めましょう。

子どもの自尊感情(自分を価値ある存在であると肯定的に捉える気持ち)を最も支えているのは、大人への信頼感であり(P5参照)、これを高めていくためには、大人による「指導」、「賞賛」、「傾聴」が、特に大切であることが分かりました(4-(1))。

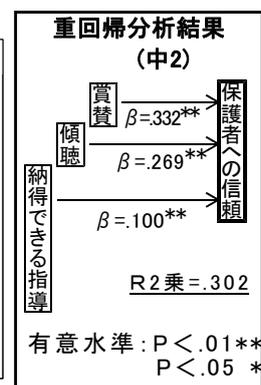
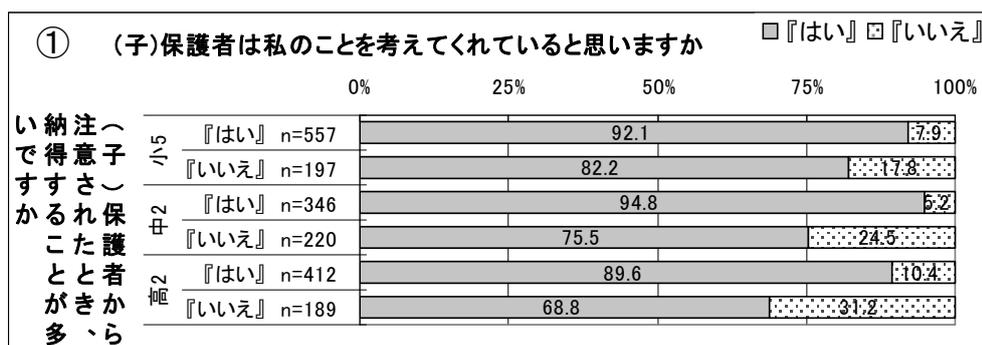
子どもの自尊感情をはぐくみ、高めるために、また、大人の働きかけを有効なものにするためには、子どもが大人を信頼していることが最も大切だと考えられます。

大人への信頼、大人からの賞賛によって、子どもは自信を深めます(4-(2))。たとえば、「保護者は私のことを考えてくれている」「保護者に褒められる」と回答した子どもほど、「自分には良いところがある」と回答しています。

大人への信頼、大人の傾聴、子どもの自信が、良好な友人関係を支えます(4-(3))。「保護者は私のことを考えてくれている」「意見が違っても保護者が傾聴する」「自分には良いところがある」と回答する子どもほど、「信頼できる友達がいる」と回答しています。

子どもの足りないところを指導すること、子どもの良いところを褒めること、意見が違っても子どもの話に耳を傾けること、これら三つのコミュニケーションを大切にして子どもに向き合い、大人、友人を信頼できる自尊感情の高い子どもを育てましょう。

4-(1) 納得できる指導をされている子ども、褒めてほしいことを褒められている子ども、意見が違っても話を聴いてもらっている子どもほど、大人を信頼しています。



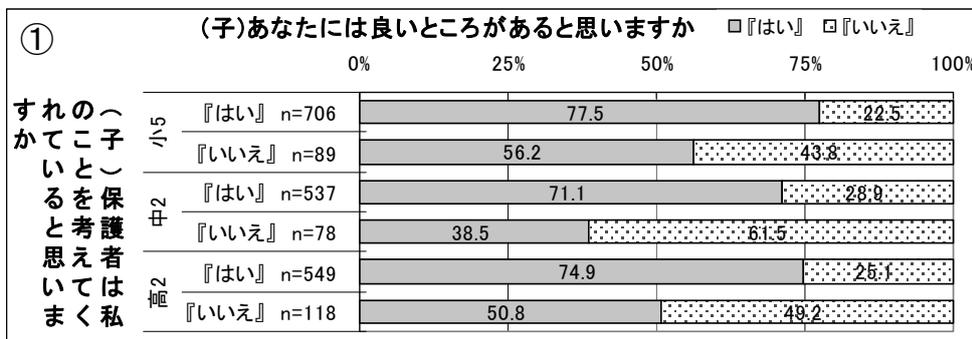
- ① 「保護者から注意されたときに納得する」と回答した子どもほど、「保護者は私のことを考えてくれている」と回答する傾向があります。
- ② 「保護者から注意されたときに反抗する」と回答した子どもほど、「保護者は私のことを考えてくれている」という回答は少ない傾向にあります。
- ③ 「褒めてほしいことを保護者に褒められる」と回答した子どもほど、「保護者は私のことを考えてくれている」と回答する傾向があります。
- ④ 「意見が違っても保護者が傾聴する」と回答した子どもほど、「保護者は私のことを考えてくれている」と回答する傾向があります。

相関の検定結果

	小2	小5	中2	高2
①	/	○	○	○
②	/	○	○	○
③	/	○	○	○
④	/	○	○	○

有意水準: $P < 0.05$
 / 質問なし
 ○: 有意
 ×: 非有意

4-(2) 大人を信頼できること、大人から褒められることで、
子どもは自信を深めます。



関連の検定結果

	小2	小5	中2	高2
①	/	○	○	○
②	/	○	○	○
③	/	○	○	○
④	/	○	○	○
⑤	/	○	○	○
⑥	/	○	○	○
⑦	/	○	○	○

有意水準: P<.05

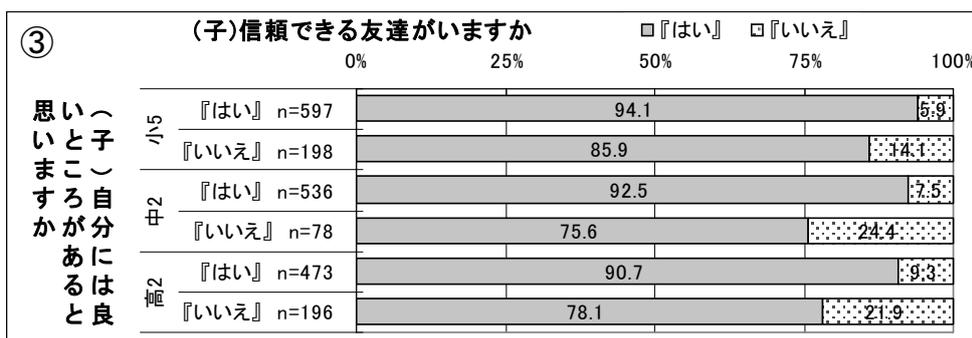
/ 質問なし

○: 有意

×: 非有意

- ① 「保護者は私のことを考えてくれている」と回答した子どもほど、「自分には良いところがある」と回答する傾向があります。
- ② 「保護者は私のことを考えてくれている」と回答した子どもほど、「やればできる」と回答する傾向があります。
- ③ 「保護者は私のことを考えてくれている」と回答した子どもほど、「勉強に意欲的である」と回答する傾向があります。
- ④ 「保護者は私のことを考えてくれている」と回答した子どもほど、「大人がいなくても決まりを守る」と回答する傾向があります。
- ⑤ 「保護者に褒められる」と回答した子どもほど、「自分には良いところがある」と回答する傾向があります。
- ⑥ 「保護者に褒められる」と回答した子どもほど、「勉強に意欲的である」と回答する傾向があります。
- ⑦ 「保護者に褒められる」と回答した子どもほど、「大人がいなくても決まりを守る」と回答する傾向があります。

4-(3) 大人を信頼できること、大人に話を聴いてもらえること、自分に自信があることが、良好な友人関係を支えます。



関連の検定結果

	小2	小5	中2	高2
①	/	○	○	○
②	/	○	○	○
③	/	○	○	○
④	/	○	○	○

有意水準: P<.05

/ 質問なし

○: 有意

×: 非有意

- ① 「保護者は私のことを考えてくれている」と回答した子どもほど、「信頼できる友達がいる」と回答する傾向があります。
- ② 「意見が違っても保護者が傾聴する」と回答した子どもほど、「信頼できる友達がいる」と回答する傾向があります。
- ③ 「自分には良いところがある」と回答した子どもほど、「信頼できる友達がいる」と回答する傾向があります。
- ④ 「やればできる」と回答した子どもほど、「信頼できる友達がいる」と回答する傾向があります。

提言 5 子どもからの信頼を得て、子どもの不安を軽減しましょう。

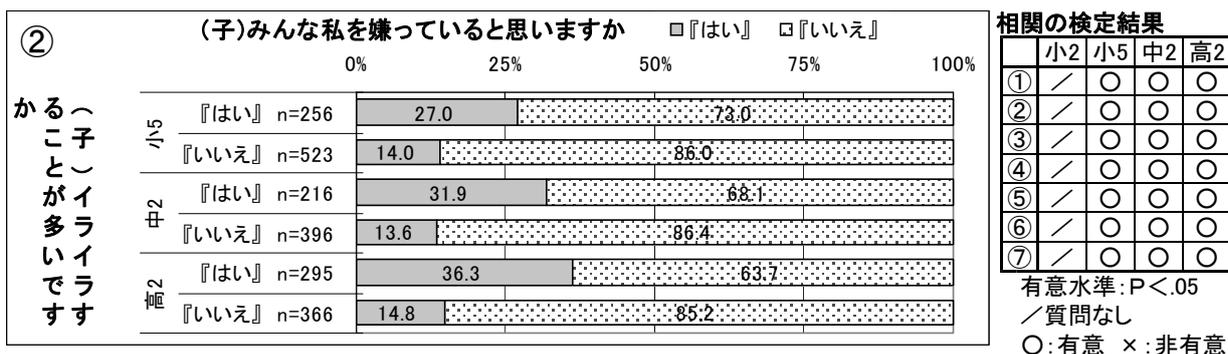
「怒りっぽい」「イライラが多い」、「人の目が気になる」「自分が悪いと思ってしまう」、「よく気持ち悪くなる」「お腹がよく痛くなる」等と回答した子どもは、「みんな私を嫌っている」「誰も私を大切にしてくれない」という不安を抱えている傾向にあることが明らかになりました(5-(1))。

これらの不安を軽減し、子どもの自尊感情を高めていくためには、子どもが信頼できる大人からの賞賛や傾聴、良好な友人関係が大切です(5-(3))。保護者は私のことを考えてくれていると思っている子どもほど、「誰も私を大切にしてくれない」とは思わない傾向にあり、保護者に褒められていると思っている子どもほど、「自分はやればできる」と思っている傾向があります。

子どもの問題行動や「荒れ」は、大人からの適切な指導、賞賛、傾聴を得られず、大人を信頼できない子どもが、学習をはじめとする様々な体験で自信を失い(5-(2))、同様の友人が集まる、というような状況から生まれるものと考えられます。

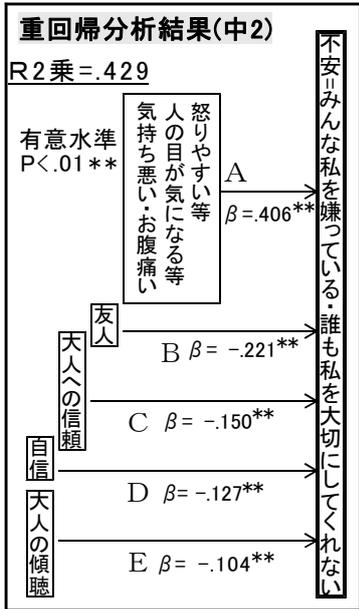
大人が子どもの不安を真剣に受けとめながら傾聴し、本気で指導、賞賛することで子どもからの信頼を得ることが、問題解決の出発点です。

5-(1) 「怒りっぽい」「人の目が気になる」「よく気持ち悪くなる」等と回答した子どもは、「みんな私を嫌っている」「誰も私を大切にしてくれない」という不安を抱えている傾向があります。



- ① 「怒りっぽい」と回答した子どもほど、「みんな私を嫌っている」と回答する傾向があります。
- ② 「イライラする」と回答した子どもほど、「みんな私を嫌っている」と回答する傾向があります。
- ③ 「カッとして物を壊す」と回答した子どもほど、「誰も私を大切にしてくれない」と回答する傾向があります。
- ④ 「人の目が気になる」と回答した子どもほど、「みんな私を嫌っている」と回答する傾向があります。
- ⑤ 「自分が悪いと思ってしまう」と回答した子どもほど、「誰も私を大切にしてくれない」と回答する傾向があります。
- ⑥ 「よく気持ち悪くなる」と回答した子どもほど、「誰も私を大切にしてくれない」と回答する傾向があります。
- ⑦ 「お腹がよくいたくなる」と回答した子どもほど、「みんな私を嫌っている」と回答する傾向があります。

5-(2) 大人を信頼できないこと、大人が話を聴いてくれないこと、自信がないこと、信頼できる友人がいないことが、子どもの不安の主な原因です。



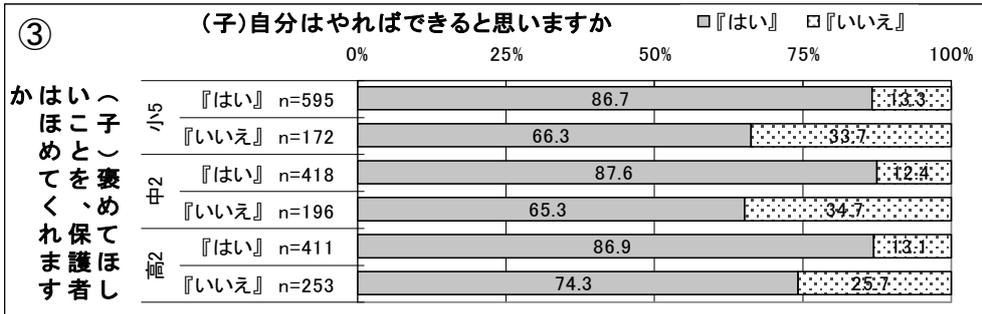
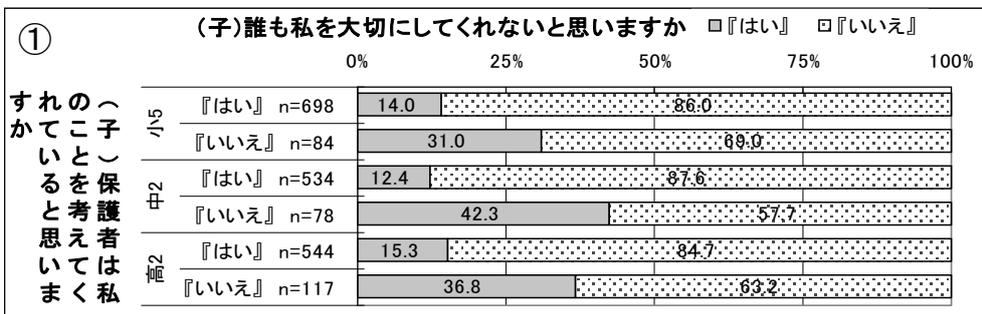
左の図は、中学2年生の「みんな私を嫌っている」「誰も私を大切にしてくれない」という「不安」の原因を、重回帰分析によって求めた結果を示したもので、AからEは不安の原因を表しています。

β の絶対値は原因としての影響の大きさの程度を示す値で、AからEは、影響の大きな順に上から並んでいます。

Aは、怒りやすかったり、人の目が気になったり、気持ち悪いと思ったりするきっかけになったできごと、または自分の行動や感情に対する不安であると考えられます。Bは友人がいないこと、Cは大人を信頼できないこと、Dは自分に自信がないこと、Eは大人が話を聴いてくれないことです。

AからEは、有意水準1%未満で有意であり、説明率を示すR2乗の値から、これら5つで、ここでの不安の42.9%を説明できることが分かります。

5-(3) 大人を信頼できること、大人に褒められること、大人に話を聴いてもらえること、信頼できる友人がいることが、子どもの不安を軽減します。



相関の検定結果

	小2	小5	中2	高2
①	/	-	-	-
②	/	○	○	○
③	/	○	○	○
④	/	-	-	-
⑤	/	-	-	-
⑥	/	○	○	○

有意水準:P<.05
/質問なし
○:有意、×:非有意
-:マイナスイ有意

- ① 「保護者は私のことを考えてくれている」と回答した子どもほど、「誰も私を大切にしてくれない」と回答する傾向は小さくなります。
- ② 「保護者は私のことを考えてくれる」と回答した子どもほど、「やればできる」と回答する傾向があります。
- ③ 「保護者が褒めてくれる」と回答した子どもほど、「やればできる」と回答する傾向があります。
- ④ 「保護者が傾聴する」と回答した子どもほど、「みんな私を嫌っている」と回答する傾向は小さくなります。
- ⑤ 「信頼できる友人がいる」と回答した子どもほど、「みんな私を嫌っている」と回答する傾向は小さくなります。
- ⑥ 「信頼できる友人がいる」と回答した子どもほど、「やればできる」と回答する傾向があります。

提言 6 子どもの学習について食卓で話題にしましょう。

学習に積極的に取り組めない子どもは、「みんな私を嫌っている」「誰も私を大切にしてくれない」という不安を抱えている傾向にあることが分かりました(6-(5))。

子どもは、最も長い時間を授業で過ごし、学習で多くの評価をされ、好成績を収めることを期待されています。学習は子どもにとって生活の中心であり、学習に積極的に取り組めないことは、その子にとって、大人が考える以上に深刻な問題です。

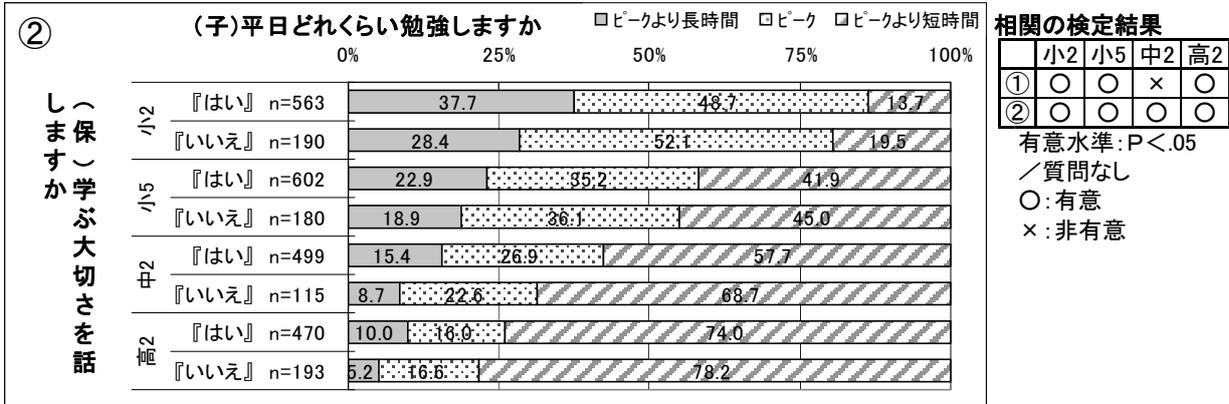
本調査の保護者の回答によれば、学習に積極的に取り組ませるために大切なことは、第一に、子どもに学習することの意味を話すことです。学ぶことの大切さを話す保護者の子どもほど、「長い時間学習する」と回答する傾向があります(6-(1))。

第二に、学校でのできごとを話題にすることです(6-(2))。「学校の手伝いに参加する」と回答した保護者の子どもほど、「意欲的に学習する」と回答する傾向があります。

第三に、子どもの学習に具体的な支援をすることです(6-(3))。テストの間違いをやり直させる保護者の子どもほど、「授業が分かる」と回答する傾向があります。しかし、「勉強しなさい」という一方的な指示は、効果が上がらないばかりか、逆効果になる場合があります(6-(3))。

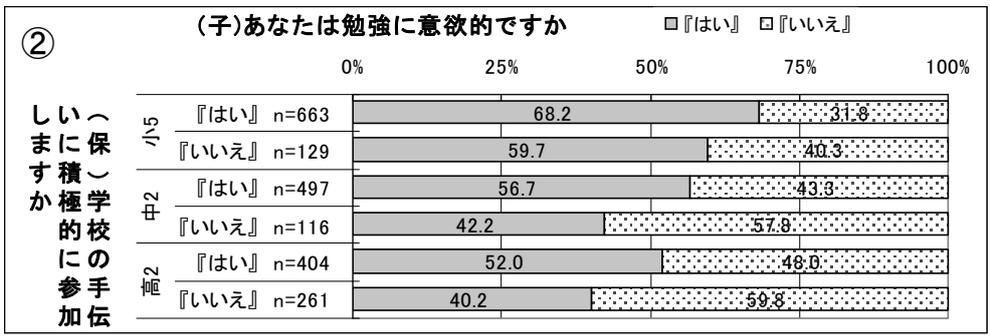
子どもに学ぶことの意味を話したり、子どもと学校でのできごとを話したり、学習に具体的な支援をしたり、読書を勧め(6-(4))たりするためには、大人と子どもとの和やかなコミュニケーションが必要です。子どもの学習について、家族が食卓で話題にできるような雰囲気づくりを心がけましょう。

6-(1) 大人が、学習することの意味を子どもに話す家庭では、
子どもが、学習に積極的に取り組む傾向があります。



- ① 「今の勉強は将来大切になることを話す」と回答した保護者の子どもほど、「長い時間学習する」と回答する傾向があります。
- ② 「学ぶことの大切さを話す」と回答した保護者の子どもほど、「長い時間学習する」と回答する傾向があります。

6 - (2) 学校のできごとを話題にする家庭では、
子どもが、学習に積極的に取り組む傾向があります。



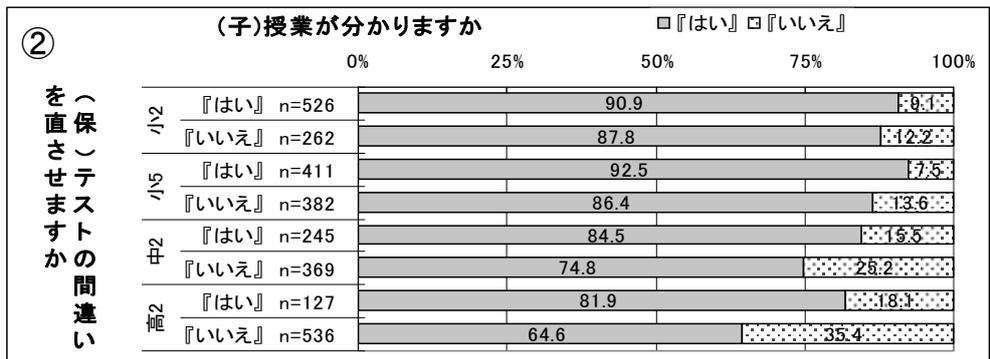
② ① ②

	小2	小5	中2	高2
①	○	○	○	○
②	/	○	○	○

有意水準: P<.05
/ 質問なし
○: 有意, ×: 非有意

- ① 「授業を話題にする」と回答した保護者の子どもほど、「授業が分かる」と回答する傾向があります。
- ② 「学校の手伝いに参加する」と回答した保護者の子どもほど、「意欲的に学習する」と回答する傾向があります。

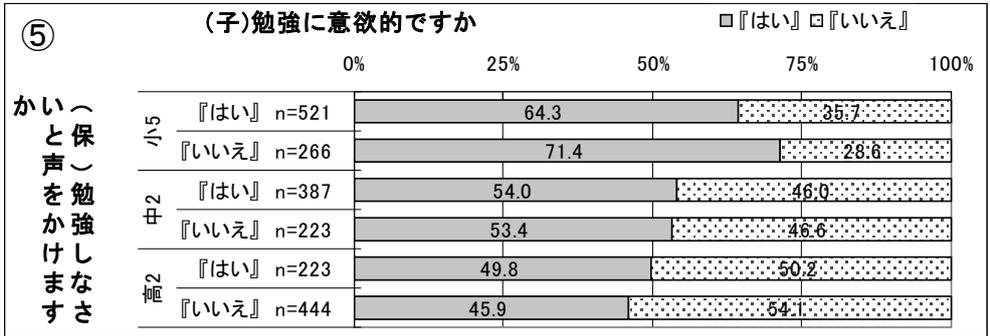
6 - (3) 大人が、学習について具体的に支援する家庭では、子どもが、学習に積極的に取り組む傾向があります。しかし、「勉強しなさい」という一方的な指示は、効果が上がらないばかりか、逆効果になっている場合があります。



② ③ ④ ⑤

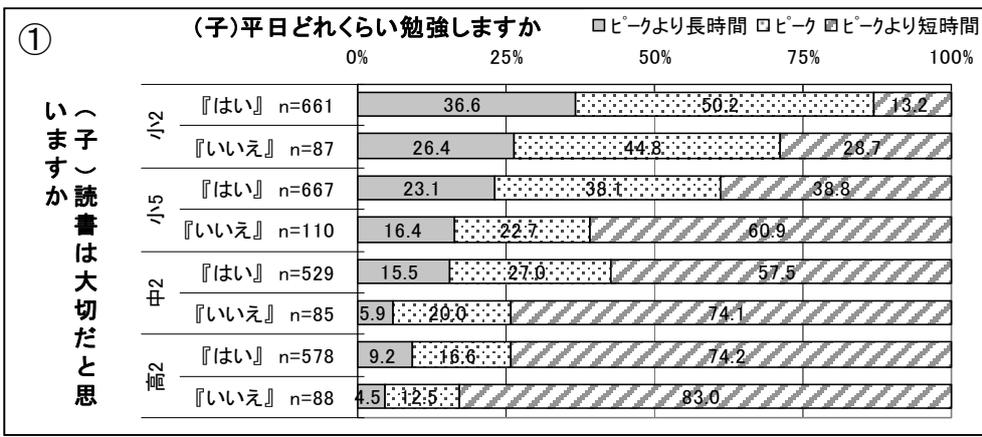
	小2	小5	中2	高2
①	×	○	○	○
②	×	○	○	○
③	○	○	○	○
④	×	×	-	×
⑤	/	-	×	×

有意水準: P<.05
/ 質問なし
○: 有意
×: 非有意
-: マイナスに有意



- ① 「テストの点数を確認する」と回答した保護者の子どもほど、「授業が分かる」と回答する傾向があります。
- ② 「テストで間違った問題をやり直させる」と回答した保護者の子どもほど、「授業が分かる」と回答する傾向があります。
- ③ 「家庭学習をする時間を指導する」と回答した保護者の子どもほど、「長い時間学習する」と回答する傾向があります。
- 「勉強しなさいと声をかけている」と回答した保護者の子どもほど、④「授業が分かる」⑤「勉強に意欲的である」と回答する、という傾向はありません。

6-(4) 読書は大切であると回答した子どもは、積極的に学習する傾向があります。



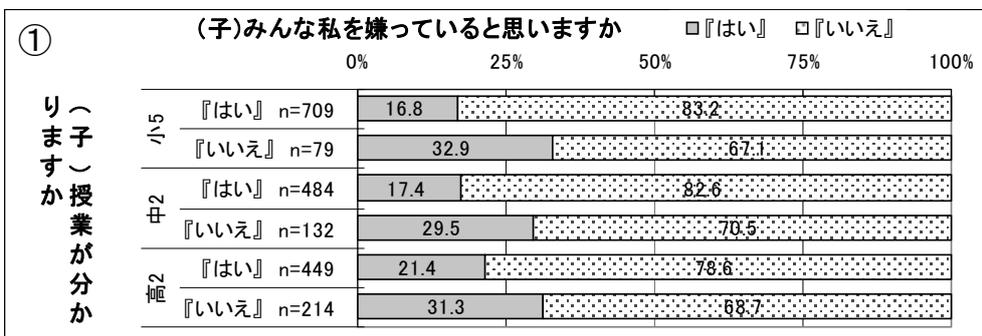
① ② ③ ④

	小2	小5	中2	高2
①	○	○	○	○
②	○	○	○	○
③	/	○	○	○
④	/	○	○	○

有意水準: P<.05
/ 質問なし
○: 有意
×: 非有意

- ① 「読書は大切である」と回答した子どもほど、「長い時間学習する」と回答する傾向があります。
- ② 「読書は大切である」と回答した子どもほど、「授業が分かる」と回答する傾向があります。
- ③ 「読書は大切である」と回答した子どもほど、「今の勉強は将来大切になる」と回答する傾向があります。
- ④ 「読書は大切である」と回答した子どもほど、「勉強に意欲的である」と回答する傾向があります。

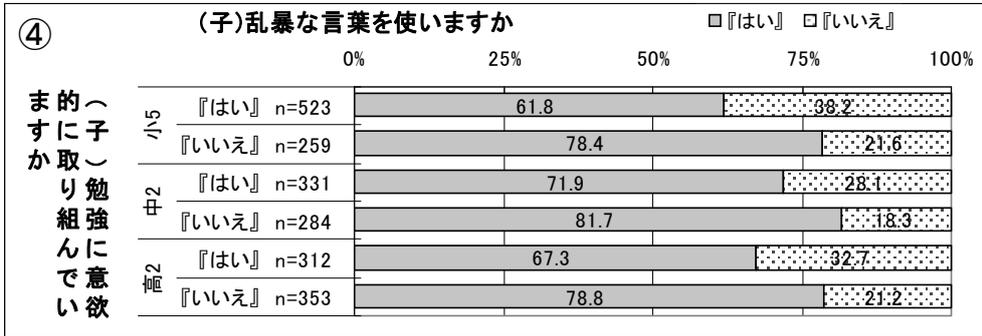
6-(5) 学習に積極的に取り組めない子どもは、不安を抱えている傾向、注意されたときに反抗する、乱暴な言葉を使うという傾向があります。



① ② ③ ④ ⑤

	小2	小5	中2	高2
①	/	○	○	○
②	/	○	○	○
③	/	-	-	-
④	/	○	○	○
⑤	/	○	○	○

有意水準: P<.05
/ 質問なし
○: 有意, ×: 非有意
-: マイナスに有意



① 「授業が分からない」と回答した子どもほど、「みんな私を嫌っている」と回答する傾向があります。

- ② 「勉強に意欲的でない」と回答した子どもほど、「みんな私を嫌っている」と回答する傾向があります。
- ③ 「今の勉強は将来大切になる」と回答した子どもほど、「誰も私を大切にしてくれない」と回答する傾向は小さくなります。
- ④ 「勉強に意欲的でない」と回答した子どもほど、「乱暴な言葉を使う」と回答する傾向があります。
- ⑤ 「授業が分からない」と回答した子どもほど、「保護者から注意をされたとき反抗する」と回答する傾向があります。

提言 7 将来を展望できる「大人」に育てましょう。

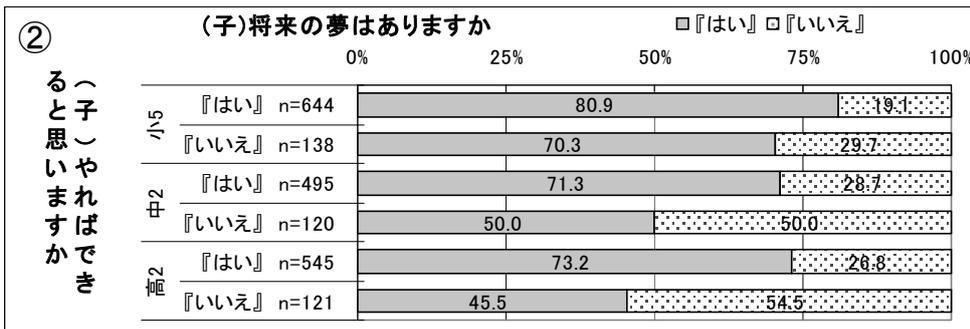
子どもが自分の将来を考える力は、学童期の自尊感情を基盤にして育ち、中学生で特徴として見えるようになります(P5、P31参照)。

大人への信頼、自信、夢中なこと、学習への意欲的な取り組みが、自分の将来を考える力を育てます(7-(1))。やればできると思っている子どもは、「将来の夢がある」と回答する傾向があります。

自分の将来を考えることで、学習意欲や時間を管理する力が高まります(7-(2))。就きたい仕事がある子どもは、「勉強に意欲的」と回答する傾向があります。

自分や社会の将来を展望できる「大人」を目指して、今やるべきことを夢中でやっけていけるように子どもを育てることが、大人としての重要な役割であると考えられます。

7-(1) 大人への信頼、自信、夢中なこと、学習への意欲的な取り組みが、自分の将来を考える力を育てます。



相関の検定結果

	小2	小5	中2	高2
①	/	○	○	○
②	/	○	○	○
③	/	○	○	○
④	/	○	○	○
⑤	/	○	○	○

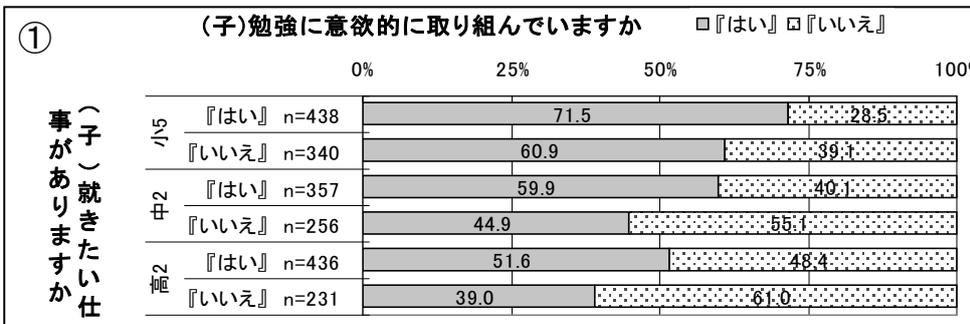
有意水準: P<.05

/ 質問なし

○: 有意 ×: 非有意

- ① 「保護者は私のことを考えてくれる」と回答した子どもほど、「将来の夢がある」と回答する傾向があります。
- ② 「自分はやればできる」と回答した子どもほど、「将来の夢がある」と回答する傾向があります。
- ③ 「自分には良いところがある」と回答した子どもほど、「就きたい仕事がある」と回答する傾向があります。
- ④ 「今夢中なことがある」と回答した子どもほど、「将来の夢がある」と回答する傾向があります。
- ⑤ 「勉強に意欲的である」と回答した子どもほど、「就きたい仕事がある」と回答する傾向があります。

7-(2) 自分の将来を考えることで、学習意欲、時間を管理する力が高まります。



相関の検定結果

	小2	小5	中2	高2
①	/	○	○	○
②	/	○	○	○

有意水準: P<.05

/ 質問なし

○: 有意 ×: 非有意

- ① 「就きたい仕事がある」と回答した子どもほど、「勉強に意欲的である」と回答する傾向があります。
- ② 「将来の夢がある」と回答した子どもほど、「時間を上手に使う心がけをしている」と回答する傾向があります。

Ⅲ 学年ごとの特徴と具体策

「Ⅱ 提言」では、各学年に共通することをもとに「7つの提言」を行いました。

本章では、子どもの発達に着目し、調査対象の各学年について、子どもの行動や意識の大きな「特徴」を示すとともに、子どもの生活を向上させるために大人が働きかけるべき「具体策」を、箇条書きでまとめました。これらは「7つの提言」を、子どもの発達に応じてより具体的に、重要なものから順に示したものです。

子どもの生活を向上させるために、是非お役立てください。

説明 因子分析と重回帰分析

「学年ごとの特徴」と指導に関する「学年ごとの具体策」を明らかにするために、因子分析と重回帰分析という方法を用いました。ここでは、これらの方法について簡単に説明します。

因子分析

「因子分析」とは、ある調査項目の結果(例:「勉強に意欲的である」)に影響を与えているいくつかの要因(因子)を明らかにして、因子が「主要な項目」それぞれに与えている影響(因子負荷量)をもとにして、解釈を考察する分析です。

(1) 主要な項目

表1は、因子分析結果の一部です。因子分析によって、因子に影響を与える大きさを示す「因子負荷量」の高い項目を順に並べることによって「主要な項目」がまとめられます。

(2) 因子名

この「主要な項目」のまとまりに影響を与えている共通の原因を考え、名前をつけます。本調査では、表1の因子1に『自尊感情』という名前を付けました。同様に因子2は『家庭学習』とするなど、すべての因子それぞれに名前を付けます。

※表1は、部分を示したもので、完全に掲載されているのは、因子2までです。

表 1

小5 因子分析結果	因子				
	因子 1	因子 2	因子 3	因子 4	因子 5
保護者は私を考えてくれる	.621	.008	-.006	-.080	-.195
保護者に褒められる	.595	.048	-.051	.030	-.261
やればできる	.552	.072	-.101	.147	-.070
今の勉強は将来大切になる	.471	.093	.061	.275	-.041
よいところがある	.447	.122	.039	.224	-.116
勉強に意欲的である	.441	.206	.021	.393	-.063
意見が違っても保護者は傾聴する	.439	-.007	-.038	.063	-.235
生活が楽しい	.430	-.034	-.003	.103	-.387
就きたい仕事ある	.426	.101	-.068	.035	.119
読書は大切である	.421	.165	.019	.349	.074
将来の夢がある	.419	.022	-.043	.014	.077
月から木勉強時間長い	.050	.784	.002	.169	.012
休日前勉強時間長い	.097	.634	.037	.221	.029
休日勉強時間長い	.056	.563	.058	.272	.004
携帯電話の時間が短い	-.017	-.033	.882	.004	-.082
携帯電話を所持していない	-.017	.014	.810	.015	-.010

表 2

従属変数: 大人への信頼	β	有意確率
賞賛	.332	.000
傾聴	.269	.000
納得できる指導	.100	.007

調整済み R2 乗=.302

重回帰分析

「回帰分析」とは、ある調査項目の結果に対して関係性のある項目に着目して、原因となるものは何か(因果関係)を求める分析です。同様に、1つの項目について複数の原因を求める分析が「重回帰分析」です。

(1) 従属変数と独立変数

原因と結果(因果関係)のうち、結果となる項目を「従属変数」、原因となる項目を「独立変数」といいます。つまり、回帰分析で原因を見つけようとする項目が従属変数で、原因として仮定された項目が独立変数となります。表2は、本調査で行った分析の一部です。「大人への信頼」の原因を分析したので、「大人への信頼」が従属変数となります。また、「賞賛」、「傾聴」、「納得できる指導」の3つが、5%水準(有意確率<.05)となっており、有意となった独立変数であることを示しています。つまり、この3つが「大人への信頼」の有意な原因と考えられます。

(2) β 値

β 値は、分析により導き出された原因の程度を、数値で示したものです。表2では、「大人への信頼」の有意となる原因の3つのうち、「賞賛」が最も原因としての影響が大きいことを示しています。

(3) R2乗(説明率、決定係数)

R2乗は、独立変数が従属変数を説明している程度を示しています。表2では、「賞賛」、「傾聴」、「納得できる指導」の3つが、「大人への信頼」の全体としての原因の3割程度(=0.302)説明できることを表しています。と同時に、これらがすべての原因ではなく、あと7割はそのほかの理由があることも示しています。

1 学年ごとの特徴

(1) 相関関係の大きなまとまり (因子)

各学年の子どもの回答の相関関係の大きなまとまりを、因子分析により調べ、まとまりごとに名称をつけました。たとえば、家庭学習という名称をつけた相関のまとまりを以下『家庭学習』と表記します(他も同様)。表は学年別に、まとまりを整理したものです。

学年別 相関関係の大きなまとまり

学年	まとまり1	まとまり2	まとまり3	まとまり4	まとまり5	まとまり6
小2	自律生活	家庭学習		不安		
小5	自律生活	家庭学習	自尊感情	不安	携帯少	
中2		家庭学習	自尊感情	不安	携帯少・ゲーム少	将来展望
高2	早寝	家庭学習	自尊感情	不安	ゲーム少	将来展望

(2) 因子相互の関係

学年別に、因子の相互関係とその程度を調べました。これを示したのが右図です。

(3) 各学年の子どもの特徴

以上から考えられる子どもの特徴と指導のポイントは以下のとおりです。

① 小学校第2学年

『家庭学習』と『自律生活』には強い関係があります。

この学年では、規則正しい自律的な生活をさせていく中で、家庭学習の習慣を身に付けていくこと、不安を軽減することが重要であると考えられます。

② 小学校第5学年

『自律生活』と『自尊感情』には強い関係があります。

この学年では、規則正しい自律的な生活をさせていく中で、家庭学習の習慣を身に付けさせながら自尊感情を高めるとともに、不安を軽減させるようにすることが重要であると考えられます。

③ 中学校第2学年

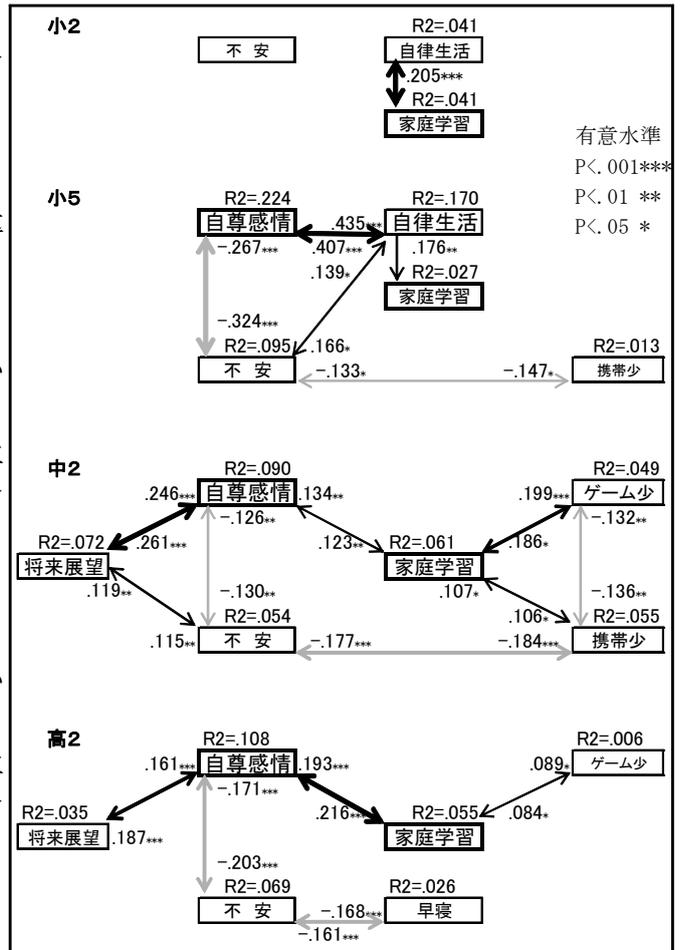
『自尊感情』と『将来展望』、『家庭学習』と『ゲーム少』は強い関係があります。

この学年では、ゲームや携帯電話の利用時間を短くさせるなどして、家庭学習に取り組ませるとともに不安を軽減すること、家庭学習の向上と不安の軽減などによって自尊感情を高めること、自尊感情を高めるなどして、将来を展望できるようにさせていくことが重要であると考えられます。

④ 高等学校第2学年

『自尊感情』と『家庭学習』、『自尊感情』と『将来展望』は強い関係があります。

この学年では、ゲームの使用時間を短くするなどして家庭学習に取り組ませること、不安を軽減したり家庭学習を向上させるなどして自尊感情を高めること、自尊感情を高めるなどして将来を明確に展望させていくことが重要であると考えられます。



2 学年ごとの具体策

子どもの生活を向上させるための具体策

小学校 下学年用

家庭学習、自律的な生活、不安の軽減が指導のポイントです。

この具体策は、小学校第2学年の行動や意識に影響を与えている主なものを分析し、大人の働きかけとして整理したもので、対象学年全体として重要なことを順に示しました。働きかける子どもにとって何が必要かを考えた上で、指導の参考にしてください。

1 家庭学習をきちんとさせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 毎日の家庭学習を習慣づけさせること
- (2) 家庭学習をするように指導すること
- (3) 読書を多くさせること

2 お腹や頭が痛くならないようにさせることが重要です。

そのために大切なのは大人が

- (1) 時間を上手に使う工夫をさせること
- (2) 授業を話題にすること
- (3) 授業を分かるようにさせていくこと

3 すっきり目覚めさせるようにしていくことが重要です。

そのために大切なのは大人が

- (1) 自分で起床するように言うこと
- (2) 朝、家族にあいさつできるような生活をさせること
- (3) 早く寝るようにさせること
- (4) 分担した仕事を多くすること

4 就寝時刻を一定にさせることが重要です。

そのために大切なのは大人が

- (1) 早く寝るようにさせること
- (2) 自分には良いところがあると思わせていくこと
- (3) 夕食の時刻を一定にすること
- (4) テレビ等をみる時間を少なくさせること

5 授業を分かるようにさせていくことが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 読書を大切であると思わせていくこと
- (2) 毎朝朝食を食べさせること
- (3) 自分には良いところがあるという自信をもたせること
- (4) 自分で起床させること
- (5) 夕食の時刻を一定にすること

- (6) 授業を話題にすること
- (7) 子どもの話を聴くこと
- (8) 正しい言葉遣いをさせること
- (9) テレビの視聴時間を短くさせること

6 自分で起床させることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 朝、家族にあいさつできるような生活をさせること
- (2) 分担した仕事をさせること
- (3) 放課後友人と遊ぶようにさせること

7 早く寝る生活をさせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 早く寝るように指導すること
- (2) 夕食の時刻を早くすること
- (3) 子どもの話を聴くこと
- (4) 夕食の時刻を一定にすること

8 自分の部屋の掃除をさせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 部屋の掃除をさせること
- (2) 分担した仕事を多くすること
- (3) 自分で起床させること
- (4) 授業を分かるようにさせていくこと
- (5) 朝、家族にあいさつできるような生活をさせること

9 読書を大切だと思わせていくことが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 授業を分かるようにさせていくこと
- (2) 分担した仕事を多くすること
- (3) 読書を多くさせること
- (4) 授業を話題にすること
- (5) 家の決まりを守らせること

10 「自分には良いところがある」という自信をもたせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 朝、家族にあいさつできる生活をさせること
- (2) 授業を分かるようにさせていくこと
- (3) 子どもが褒めてほしいと思っていることを褒めること
- (4) 自分のことは自分でやらせること

自尊感情、家庭学習、自律的な生活、不安の軽減が指導のポイントです。

この具体策は、小学校第5学年の行動や意識に影響を与えている主なものを分析し、大人の働きかけとして整理したもので、対象学年全体として重要と思われることを順に示しました。働きかける子どもにとって何が必要かを考えた上で、指導の参考にしてください。

1 携帯電話を所持しない生活をさせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 携帯電話を所持させないこと
- (2) 早く寝させること

2 意欲的に学習させることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 授業を分かるようにさせていくこと
- (2) 時間を上手に使う工夫をせること
- (3) 良いところがあるという自信をつけさせること
- (4) 授業を話題にすること
- (5) 単に学習しなさいという一方的な指示を控えること
- (6) 今の学習が将来大切になることを子どもに話すこと

3 毎日の家庭学習を習慣づけさせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 意欲的に学習させること
- (2) 読書を多くさせること
- (3) 家の決まりを守らせること
- (4) 適切な学習時間を提示し学習させること

4 「みんな私を嫌っている」「誰も私を大切にしてくれない」という不安を軽減させることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 子どもが褒めてほしいと思っていることを褒めること
- (2) 自分のことを考えてくれているという信頼感をもたせること
- (3) 信頼できる友人ができるようにしていくこと
- (4) 自分には良いところがあると思わせていくこと

5 「自分には良いところがある」「やればできる」という自信をもたせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 意欲的に学習させること
- (2) 今の学習が将来大切になることを子どもに話すこと
- (3) 就きたい仕事があると思わせていくこと
- (4) 自分のことを考えてくれているという信頼感をもたせること

- (5) 子どもが納得できる指導をすること
- (6) 時間を上手に使う工夫をさせること

6 今の学習は将来大切になると思わせていくことが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 今の学習は将来大切になることを話すこと
- (2) 読書を大切だと思わせていくこと
- (3) 意欲的に学習させること
- (4) やればできるという自信をつけさせること
- (5) 将来の夢をもたせること
- (6) 毎日の家庭学習を習慣づけさせること
- (7) 単に学習しなさいという一方的な指示は控えること

7 大人がいなくても決まりを守らせるようにしていくことが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 時間を上手に使う工夫をさせること
- (2) 家の決まりを守らせること
- (3) 意欲的に学習させること
- (4) 読書を大切と思わせていくこと
- (5) 意見が違っても、子どもの話に耳を傾けること

8 読書を大切だと思わせていくことが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 読書を勧め、読書を多くさせること
- (2) 今の学習は将来大切になることを話すこと
- (3) 時間を上手に使うに工夫をさせること
- (4) ゲームの使用時間のルールを守らせること
- (5) 子どもと学習計画を立てるなど、学習の支援をすること
- (6) 大人がいなくても決まりを守らせるようにしていくこと

9 子どもを褒めることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 自分のことを考えてくれているという信頼感をもたせること
- (2) 意見が違っても子どもの話に耳を傾けること
- (3) 家の決まりを守らせること

10 時間を上手に使うに工夫をさせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 大人がいなくても決まりを守らせるようにしていくこと
- (2) 意欲的に学習させること
- (3) 単に学習しなさいという一方的な指示を控えること
- (4) 分担した仕事をさせること
- (5) 子どもが納得できる指導をすること
- (6) 今の学習が将来大切になることを子どもに話すこと

自尊感情、携帯電話、不安の軽減、家庭学習、将来展望、ゲームが指導のポイントです。
この具体策は、中学校第2学年の行動や意識に影響を与えている主なものを分析し、大人の働きかけとして整理したもので、対象学年全体として重要なことを順に示しました。働きかける子どもにとって何が必要かを考えた上で、指導の参考にしてください。

1 毎日適切な時間、家庭学習をさせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 家庭学習を習慣づけさせ、適切な学習時間を提示して、学習させること
- (2) 意欲的に学習させること
- (3) テレビの視聴時間、ゲームの使用時間を短くさせること
- (4) 読書を大切だと思わせていくこと

2 携帯電話を所持しない生活をさせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) みんな私を嫌っているという不安を軽減させること
- (2) 自分には良いところがあるという自信をつけさせること
- (3) 携帯電話を所持させるか否か、子どもへの干渉と考えずに、責任ある大人として判断すること

3 就きたい仕事や将来の夢があるように働きかけていくことが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) テレビの視聴時間を短くさせること
- (2) 授業を話題にすること
- (3) やればできるという自信をつけさせること
- (4) 意欲的に学習させること

4 「自分には良いところがある」「やればできる」という自信をつけさせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 自分のことを考えてくれているという信頼感をもたせること
- (2) 意欲的に学習させること
- (3) 携帯電話を所持させないこと、テレビやビデオの使用時間を短くさせること
- (4) 時間を上手に使う工夫をさせること
- (5) 将来の夢を抱かせること
- (6) テストの点数を確認すること
- (7) 今の学習は将来大切なことを話すこと

5 ゲームの使用時間を短くさせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) ゲームの使用時間のルールを守らせること
- (2) テストの間違いを直させるようにすること
- (3) 適切な学習時間を提示して、学習させること

- (4) 自分で起床させること
- (5) 自分の部屋の掃除をさせること

6 子どもが褒めてほしいと思っていることを褒めることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 意見が違って子ども話に耳を傾けるようにすること
- (2) 自分のことを考えてくれているという信頼感をもたせること
- (3) 朝、家族にあいさつできるような生活をさせること
- (4) 家の決まりやゲームの使用時間のルールを守らせること
- (5) 子どもと共に活動したり、子どもの活動を見に行くこと
- (6) 乱暴な言葉を使わないような生活をさせること

7 「大人は私のことを考えてくれている」と子どもが信頼するように働きかけることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 子どもが褒めてほしいと思っていることを褒めること
- (2) 意見が違って子ども話に耳を傾けること
- (3) 誰も私を大切にしてくれないという不安を軽減すること

8 「みんな私を嫌っている」「誰も私を大切にしてくれない」という不安を軽減させることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 自分のことを考えてくれているという信頼感をもたせること
- (2) 自分には良いところがあるという自信をつけさせること
- (3) 信頼できる友人ができるようにしていくこと
- (4) 子どもと活動したり、子どもの活動を見に行くこと
- (5) 意見が違って子ども話に耳を傾けること
- (6) 子どもの友人関係を把握すること
- (7) 子どもが褒めてほしいと思っていることを褒めること

9 意見が違って子ども話に耳を傾けることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 子どもが褒めてほしいと思っていることを褒めること
- (2) 自分のことを考えてくれているという信頼感をもたせること
- (3) 家の決まりを守らせること
- (4) 子どもが納得できる指導をすること
- (5) 子どもの学習に関わりながら、子どもと話をすること

10 信頼できる友人ができるように働きかけていくことが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 時間を上手に使う工夫をさせること
- (2) 意見が違って子ども話に耳を傾けること
- (3) 朝、家族にあいさつできるような生活をさせること
- (4) 子どもと活動したり、子どもの活動を見に行くこと

家庭学習、不安の軽減、自尊感情、将来展望、ゲームが指導のポイントです。

この具体策は、高等学校第2学年の行動や意識に影響を与えている主なものを分析し、大人の働きかけとして整理したもので、対象学年全体として重要なことを順に示しました。働きかける子どもにとって何が必要かを考えた上で、指導の参考にしてください。

1 「みんな私を嫌っている」「誰も私を大切にしてくれない」という不安を軽減させることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 子どもが褒めてほしいと思っていることを褒めること
- (2) やればできると思わせていくこと
- (3) 時間を上手に使う工夫をさせること
- (4) 自分には良いところがあると思わせていくこと
- (5) 信頼できる友人ができるようにしていくこと

2 毎日適切な時間、家庭学習をさせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 適切な学習時間を提示し、毎日学習させること
- (2) 意欲的に学習させること
- (3) 携帯電話、テレビやビデオ、ゲームの使用時間を短くさせること
- (4) 学校の奉仕活動に参加するなど、主体的に学校と関わること
- (5) 単に学習しなさいという一方的な指示を控えること
- (6) 子どもの教育にとって家庭の影響は大きいと考えること

3 ゲームの使用時間を短くさせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) ゲームの使用時間のルールを守らせること
- (2) 信頼できる友人ができるようにしていくこと
- (3) 適切な学習時間を提示し、学習させること
- (4) 将来の夢を抱かせること
- (5) 今の学習は将来大切なことを話すこと

4 就きたい仕事や将来の夢があるように働きかけていくことが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 友人を大切にするように言うこと
- (2) 今夢中になれることを見つけさせること
- (3) ゲームをする日を少なくすること
- (4) 子どもを褒めること

5 意欲的に学習させることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 授業を分かるようにさせていくこと
- (2) 毎日適切な時間、家庭学習をさせること
- (3) 今の学習が将来大切になることを話すこと
- (4) 子どもが褒めてほしいと思っていることを褒めること
- (5) 時間を上手に使う工夫をさせること
- (6) 携帯電話やテレビの使用時間を短くさせること

6 早く寝て、すっきり目覚める生活をさせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 自分で起床させること
- (2) 携帯電話、パソコンの使用時間を短くさせること
- (3) 毎朝朝食を食べさせること
- (4) 意欲的に学習させること

7 子どもを褒めることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 自分のことを考えてくれていると思わせていくこと
- (2) 意見が違っても子どもの話に耳を傾けること
- (3) 朝、家族にあいさつできるような生活をさせること
- (4) 意欲的に学習させること
- (5) ゲームの使用時間のルールを守らせること

8 「大人は私のことを考えてくれている」と子どもが信頼するように働きかけることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 子どもが褒めてほしいと思っていることを褒めること
- (2) 意見が違っても子どもの話に耳を傾けること
- (3) 朝、家族にあいさつできるような生活をさせること
- (4) 子どもが納得できる指導をすること

9 意見が違っても子どもの話に耳を傾けることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 自分のことを考えてくれているという信頼感をもたせること
- (2) 子どもが褒めてほしいと思っていることを褒めること
- (3) 子どもが納得できる指導をすること
- (4) 朝、家族にあいさつできるような生活をさせること

10 携帯電話の使用時間を短くさせることが重要です。

そのために大切なのは、大人が

- (1) 適切な学習時間を提示し、学習させること
- (2) 早く寝るように指導すること
- (3) テレビやビデオの使用時間を短くさせること
- (4) 子どもの教育にとって家庭の影響は大きいと考えること
- (5) 学校の奉仕活動に参加するなど、主体的に学校と関わること

IV 資料

児童生徒単純集計結果

保護者単純集計結果

小学校第2学年用調査用紙

小学校第5学年、中学校第2学年、高等学校第2学年用調査用紙(共通)

保護者用調査用紙(共通)

注1 表中の数字は、まず、その選択肢を選択した児童生徒数あるいは保護者数を示し、次に、その質問に回答した児童生徒あるいは保護者の数（回答者数）に対する割合を（ ）内に示した。その際に、小数第2位で四捨五入しているため、割合の合計が100%にならない場合がある。

注2 文中の「H15調査」とは、栃木県総合教育センターが平成15年度に実施した「児童生徒の生活状況調査」を指している。

注3 文中の割合は少数第1位で四捨五入した値である。

注4 文中の『 』は、回答の選択肢の肯定的回答あるいは否定的回答を合わせたものを示している。

IV 資料

児童生徒単純集計結果

保護者単純集計結果

小学校第2学年用調査用紙

小学校第5学年、中学校第2学年、高等学校第2学年用調査用紙(共通)

保護者用調査用紙(共通)

注1 表中の数字は、まず、その選択肢を選択した児童生徒数あるいは保護者数を示し、次に、その質問に回答した児童生徒あるいは保護者の数（回答者数）に対する割合を（ ）内に示した。その際に、小数第2位で四捨五入しているため、割合の合計が100%にならない場合がある。

注2 文中の「H15調査」とは、栃木県総合教育センターが平成15年度に実施した「児童生徒の生活状況調査」を指している。

注3 文中の割合は少数第1位で四捨五入した値である。

注4 文中の『 』は、回答の選択肢の肯定的回答あるいは否定的回答を合わせたものを示している。

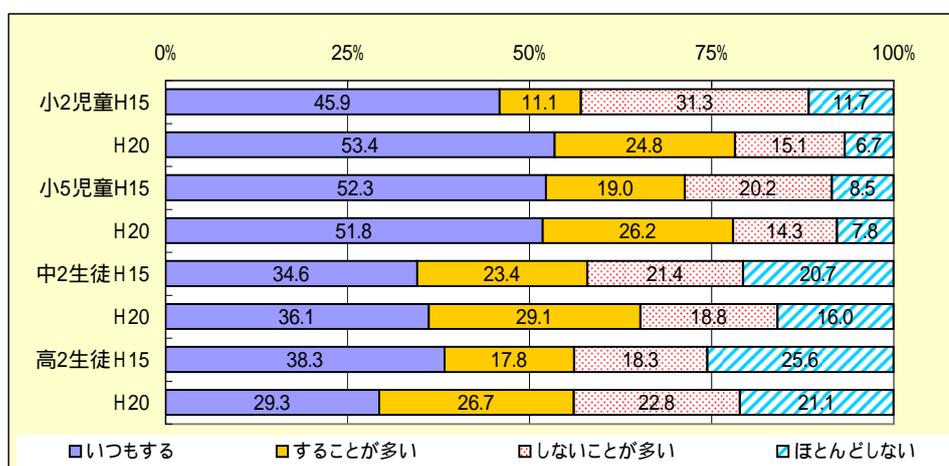
児童生徒

A【あなたのふだんの生活について】

あいさつ

(1) あなたは、家族に「おはよう」、「おはようございます」などのあいさつをしますか。(1つ選ぶ)

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		いつもする		することが多い		しないことが多い		ほとんどしない		
小2	男女	204	(49.3)	111	(26.8)	65	(15.7)	34	(8.2)	414
	男女	225	(57.8)	88	(22.6)	56	(14.4)	20	(5.1)	389
	計	429	(53.4)	199	(24.8)	121	(15.1)	54	(6.7)	803
小5	男女	214	(49.5)	123	(28.5)	60	(13.9)	35	(8.1)	432
	男女	225	(54.1)	99	(23.8)	61	(14.7)	31	(7.5)	416
	計	439	(51.8)	222	(26.2)	121	(14.3)	66	(7.8)	848
中2	男女	103	(31.8)	97	(29.9)	56	(17.3)	68	(21.0)	324
	男女	137	(40.3)	96	(28.2)	69	(20.3)	38	(11.2)	340
	計	240	(36.1)	193	(29.1)	125	(18.8)	106	(16.0)	664
高2	男女	99	(27.0)	93	(25.3)	84	(22.9)	91	(24.8)	367
	男女	126	(31.5)	112	(28.0)	91	(22.8)	71	(17.8)	400
	計	225	(29.3)	205	(26.7)	175	(22.8)	162	(21.1)	767



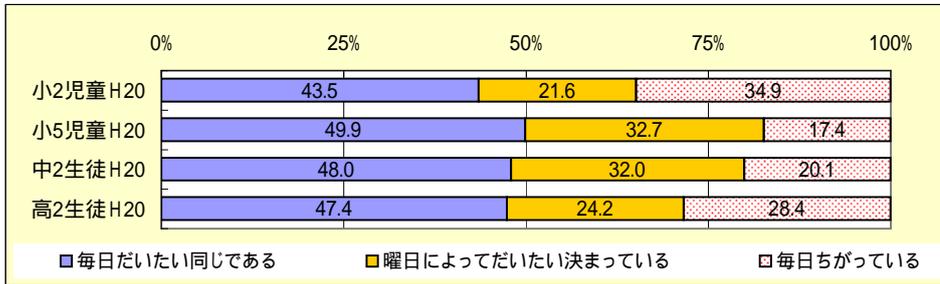
- ・『する』と回答した割合は、小2が78%、小5が78%、中2が65%、高2が56%である。
- ・H15調査と比較すると、『する』と回答した割合は、小2が21%、小5が7%、中2が7%それぞれ増加している。

睡眠

(2) あなたの寝る時刻は、だいたい同じですか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1 毎日だいたい 同じである		2 曜日によってだ いたい決まっている		3 毎日ちがっている		回答者 数
小2	男	175	(42.1)	87	(20.9)	154	(37.0)	416
	女	175	(45.0)	87	(22.4)	127	(32.6)	389
	計	350	(43.5)	174	(21.6)	281	(34.9)	805
小5	男	221	(51.3)	126	(29.2)	84	(19.5)	431
	女	201	(48.4)	151	(36.4)	63	(15.2)	415
	計	422	(49.9)	277	(32.7)	147	(17.4)	846
中2	男	155	(48.0)	101	(31.3)	67	(20.7)	323
	女	163	(47.9)	111	(32.6)	66	(19.4)	340
	計	318	(48.0)	212	(32.0)	133	(20.1)	663
高2	男	179	(48.8)	91	(24.8)	97	(26.4)	367
	女	185	(46.1)	95	(23.7)	121	(30.2)	401
	計	364	(47.4)	186	(24.2)	218	(28.4)	768

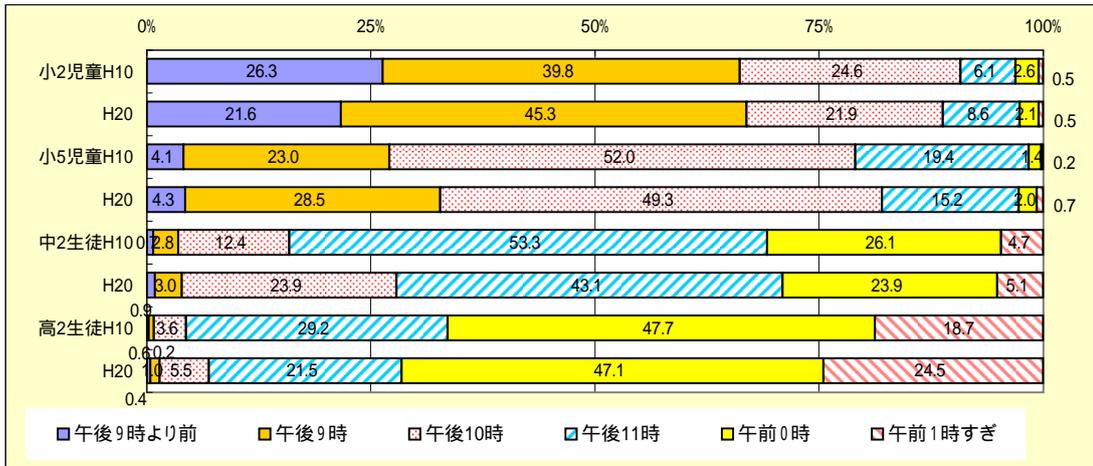


- ・「毎日だいたい同じである」と回答した割合は、小2が44%、小5が50%、中2が48%、高2が47%である。
- ・「曜日によってだいたい決まっている」と回答した割合は、小2が22%、小5が33%、中2が32%、高2が24%である。

(3) あなたは、何時ごろ寝ることが多いですか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		5		6		回答者数
		午後9時より前	(%)	午後9時ごろ	(%)	午後10時ごろ	(%)	午後11時ごろ	(%)	午前0時ごろ	(%)	午前1時すぎ	(%)	
小2	男	91	(22.0)	174	(42.0)	96	(23.2)	37	(8.9)	12	(2.9)	4	(1.0)	414
	女	83	(21.3)	190	(48.7)	80	(20.5)	32	(8.2)	5	(1.3)	0	(0.0)	390
	計	174	(21.6)	364	(45.3)	176	(21.9)	69	(8.6)	17	(2.1)	4	(0.5)	804
小5	男	23	(5.3)	140	(32.6)	200	(46.5)	51	(11.9)	12	(2.8)	4	(0.9)	430
	女	13	(3.1)	101	(24.3)	217	(52.2)	78	(18.8)	5	(1.2)	2	(0.5)	416
	計	36	(4.3)	241	(28.5)	417	(49.3)	129	(15.2)	17	(2.0)	6	(0.7)	846
中2	男	4	(1.2)	14	(4.3)	80	(24.7)	131	(40.4)	77	(23.8)	18	(5.6)	324
	女	2	(0.6)	6	(1.8)	79	(23.2)	155	(45.6)	82	(24.1)	16	(4.7)	340
	計	6	(0.9)	20	(3.0)	159	(23.9)	286	(43.1)	159	(23.9)	34	(5.1)	664
高2	男	2	(0.5)	2	(0.5)	24	(6.6)	86	(23.5)	169	(46.2)	83	(22.7)	366
	女	1	(0.2)	6	(1.5)	18	(4.5)	79	(19.7)	192	(47.9)	105	(26.2)	401
	計	3	(0.4)	8	(1.0)	42	(5.5)	165	(21.5)	361	(47.1)	188	(24.5)	767



注 H15は選択肢に「日によって違う」があり、H20と直接比較できない。

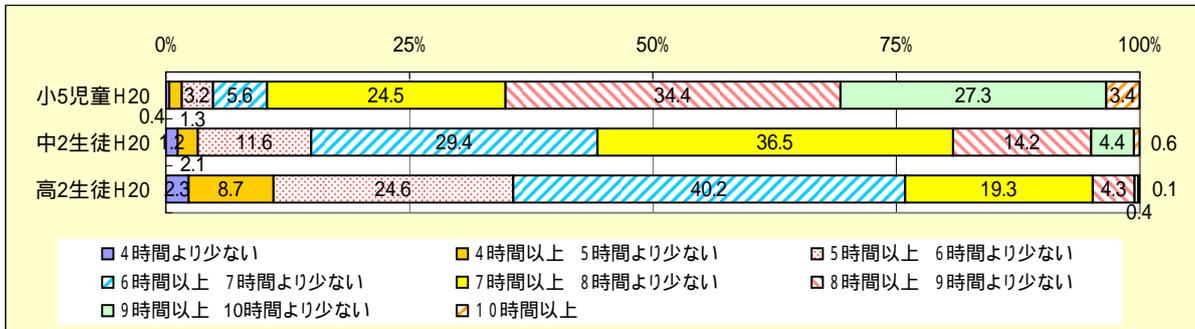
- ・小2は、「午後9時」と回答した割合が45%で最も高く、次いで「午後10時」が22%である。
- ・小5は、「午後10時」と回答した割合が49%で最も高く、次いで「午後9時」が29%である。
- ・中2は、「午後11時」と回答した割合が43%で最も高く、次いで「午後10時」「午前0時」が24%である。
- ・高2は、「午前0時」と回答した割合が47%で最も高く、次いで「午前1時すぎ」が25%である。

(4) あなたは、ふだん、何時間くらいねむることが多いですか。(1つ選ぶ)

回答者	選択肢	1 4時間より少ない		2 4時間以上 5時間より少ない		3 5時間以上 6時間より少ない		4 6時間以上 7時間より少ない		5 7時間以上 8時間より少ない		6 8時間以上 9時間より少ない	
		小5	男女計	3 0 3	(0.7) (0.0) (0.4)	6 5 11	(1.4) (1.2) (1.3)	18 9 27	(4.2) (2.2) (3.2)	26 21 47	(6.0) (5.1) (5.6)	108 99 207	(25.1) (23.9) (24.5)
中2	男女計	3 5 8	(0.9) (1.5) (1.2)	4 10 14	(1.2) (2.9) (2.1)	40 37 77	(12.3) (10.9) (11.6)	85 110 195	(26.2) (32.4) (29.4)	119 123 242	(36.7) (36.3) (36.5)	52 42 94	(16.0) (12.4) (14.2)
高2	男女計	7 11 18	(1.9) (2.7) (2.3)	22 45 67	(6.0) (11.2) (8.7)	83 106 189	(22.6) (26.4) (24.6)	145 164 309	(39.5) (40.9) (40.2)	90 58 148	(24.5) (14.5) (19.3)	17 16 33	(4.6) (4.0) (4.3)

()は%

回答者	選択肢	7 9時間以上 10時間		8 10時間以上		回答者数
		小5	男女計	128 103 231	(29.7) (24.8) (27.3)	
中2	男女計	18 11 29	(5.6) (3.2) (4.4)	3 1 4	(0.9) (0.3) (0.6)	324 339 663
高2	男女計	2 1 3	(0.5) (0.2) (0.4)	1 0 1	(0.3) (0.0) (0.1)	367 401 768



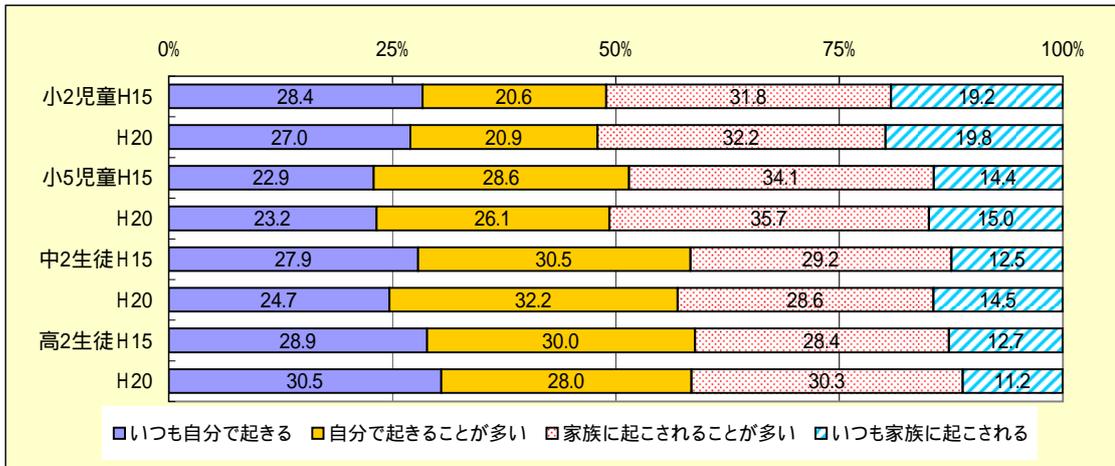
- ・小5は、「8時間以上9時間より少ない」と回答した割合が34%で最も高く、次いで「9時間以上10時間より少ない」が27%である。
- ・中2は、「7時間以上8時間より少ない」と回答した割合が37%で最も高く、次いで「6時間以上7時間より少ない」が29%である。
- ・高2は、「6時間以上7時間より少ない」と回答した割合が40%で最も高く、次いで「5時間以上6時間より少ない」が25%である。

起床

(5) あなたは、朝、自分で起きますか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1 いつも自分で起きる		2 自分で起きる ことが多い		3 家族に起こされる ことが多い		4 いつも家族に起こ される		回答者 数
小2	男	115	(27.6)	89	(21.3)	133	(31.9)	80	(19.2)	417
	女	103	(26.4)	80	(20.5)	127	(32.6)	80	(20.5)	
	計	218	(27.0)	169	(20.9)	260	(32.2)	160	(19.8)	
小5	男	105	(24.3)	126	(29.2)	141	(32.6)	60	(13.9)	432
	女	92	(22.1)	95	(22.8)	162	(38.9)	67	(16.1)	
	計	197	(23.2)	221	(26.1)	303	(35.7)	127	(15.0)	
中2	男	64	(19.8)	111	(34.3)	107	(33.0)	42	(13.0)	324
	女	100	(29.4)	103	(30.3)	83	(24.4)	54	(15.9)	
	計	164	(24.7)	214	(32.2)	190	(28.6)	96	(14.5)	
高2	男	112	(30.5)	109	(29.7)	116	(31.6)	30	(8.2)	367
	女	122	(30.4)	106	(26.4)	117	(29.2)	56	(14.0)	
	計	234	(30.5)	215	(28.0)	233	(30.3)	86	(11.2)	

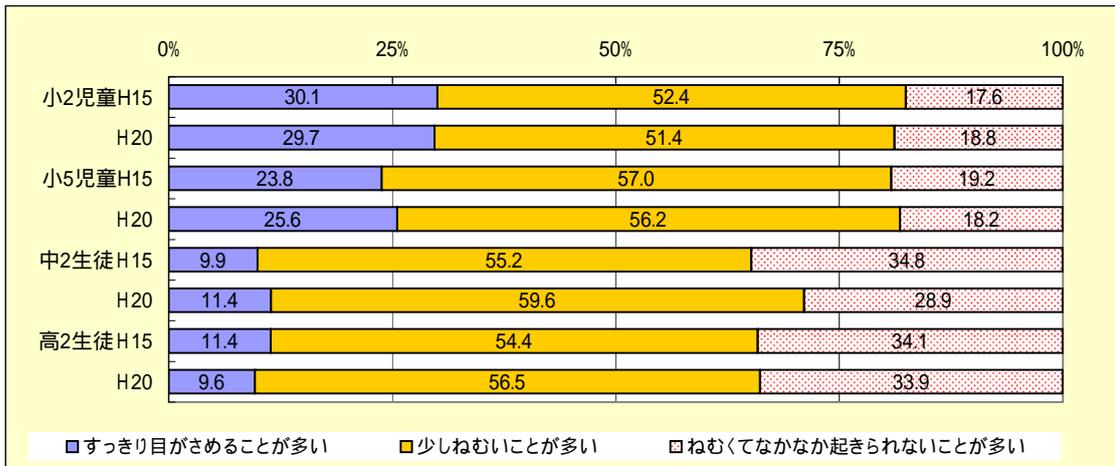


・「自分で起きる」と回答する割合は、小2が48%、小5が49%、中2が57%、高2が59%である。

(6) あなたは、朝、すっきり目がさめますか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		回答者数
		すっきり目がさめることが多い		少しねむいことが多い		ねむくてなかなか起きられないことが多い		
小2	男	118	(28.3)	210	(50.4)	89	(21.3)	417
	女	122	(31.3)	205	(52.6)	63	(16.2)	390
	計	240	(29.7)	415	(51.4)	152	(18.8)	807
小5	男	122	(28.4)	232	(54.0)	76	(17.7)	430
	女	94	(22.7)	243	(58.6)	78	(18.8)	415
	計	216	(25.6)	475	(56.2)	154	(18.2)	845
中2	男	32	(9.9)	190	(58.6)	102	(31.5)	324
	女	44	(12.9)	206	(60.6)	90	(26.5)	340
	計	76	(11.4)	396	(59.6)	192	(28.9)	664
高2	男	38	(10.4)	211	(57.5)	118	(32.2)	367
	女	36	(9.0)	223	(55.6)	142	(35.4)	401
	計	74	(9.6)	434	(56.5)	260	(33.9)	768



・「すっきり目が覚めることが多い」と回答した割合は、小2が30%、小5が26%、中2が11%、高2が10%である。

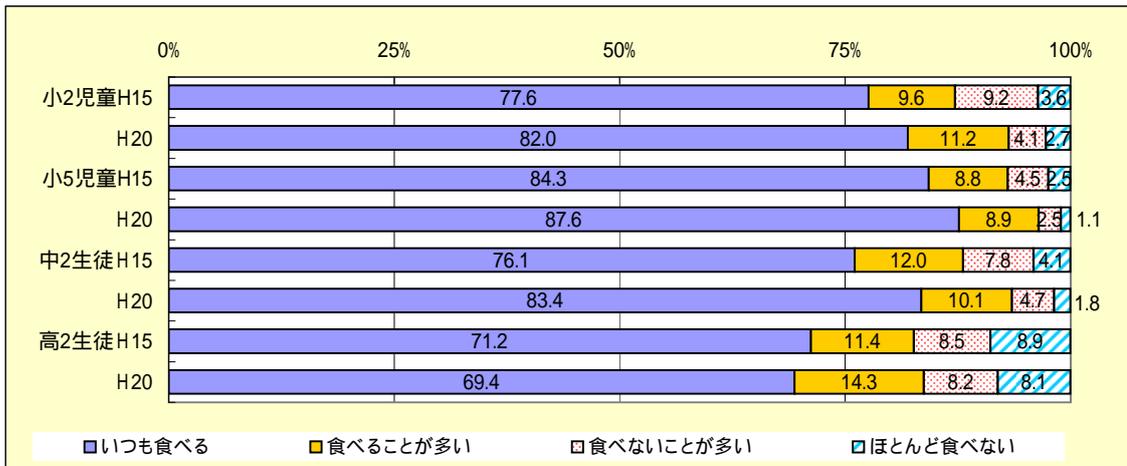
・「ねむくてなかなか起きられないことが多い」と回答した割合は、小2が19%、小5が18%、中2が29%、高2が34%である。

朝食

(7) あなたは、朝食を毎日食べますか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		いつも食べる		食べることが多い		食べないことが多い		ほとんど食べない		
小2	男	332	(79.6)	53	(12.7)	20	(4.8)	12	(2.9)	417
	女	327	(84.5)	37	(9.6)	13	(3.4)	10	(2.6)	387
	計	659	(82.0)	90	(11.2)	33	(4.1)	22	(2.7)	804
小5	男	378	(87.5)	40	(9.3)	10	(2.3)	4	(0.9)	432
	女	364	(87.7)	35	(8.4)	11	(2.7)	5	(1.2)	415
	計	742	(87.6)	75	(8.9)	21	(2.5)	9	(1.1)	847
中2	男	274	(84.6)	29	(9.0)	12	(3.7)	9	(2.8)	324
	女	280	(82.4)	38	(11.2)	19	(5.6)	3	(0.9)	340
	計	554	(83.4)	67	(10.1)	31	(4.7)	12	(1.8)	664
高2	男	240	(65.4)	56	(15.3)	34	(9.3)	37	(10.1)	367
	女	293	(73.1)	54	(13.5)	29	(7.2)	25	(6.2)	401
	計	533	(69.4)	110	(14.3)	63	(8.2)	62	(8.1)	768



・H15調査と比較すると、小2で6%、中2で5%「食べる」が増加している。

夕食

(8) あなたは、だいたい何時ごろ、夕食をとることが多いですか。(1つ選ぶ)

選択肢		1 午後5時より前		2 午後5時ごろ		3 午後6時ごろ		4 午後7時ごろ		5 午後8時ごろ		6 午後9時ごろ	
小5	男	0	(0.0)	9	(2.1)	106	(24.6)	244	(56.6)	53	(12.3)	12	(2.8)
	女	2	(0.5)	9	(2.2)	121	(29.2)	215	(51.8)	56	(13.5)	11	(2.7)
	計	2	(0.2)	18	(2.1)	227	(26.8)	459	(54.3)	109	(12.9)	23	(2.7)
中2	男	0	(0.0)	2	(0.6)	60	(18.8)	194	(60.6)	49	(15.3)	9	(2.8)
	女	0	(0.0)	1	(0.3)	73	(21.6)	199	(58.9)	51	(15.1)	9	(2.7)
	計	0	(0.0)	3	(0.5)	133	(20.2)	393	(59.7)	100	(15.2)	18	(2.7)
高2	男	0	(0.0)	0	(0.0)	44	(12.1)	149	(40.8)	101	(27.7)	44	(12.1)
	女	0	(0.0)	8	(2.0)	58	(14.5)	170	(42.5)	117	(29.3)	34	(8.5)
	計	0	(0.0)	8	(1.0)	102	(13.3)	319	(41.7)	218	(28.5)	78	(10.2)

()は%

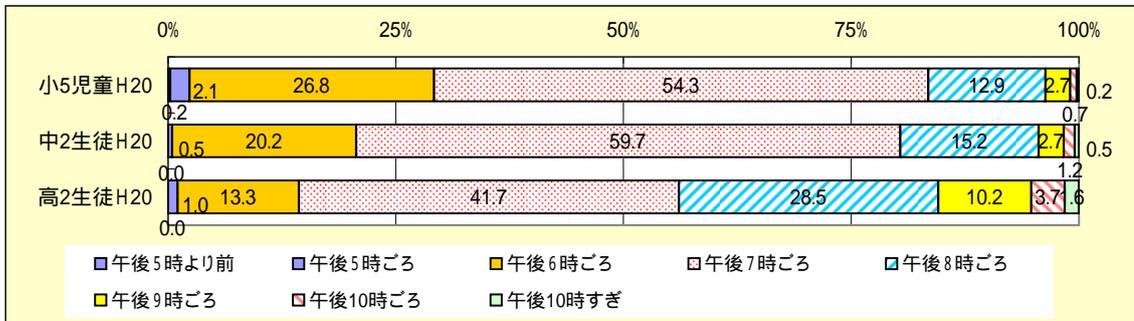
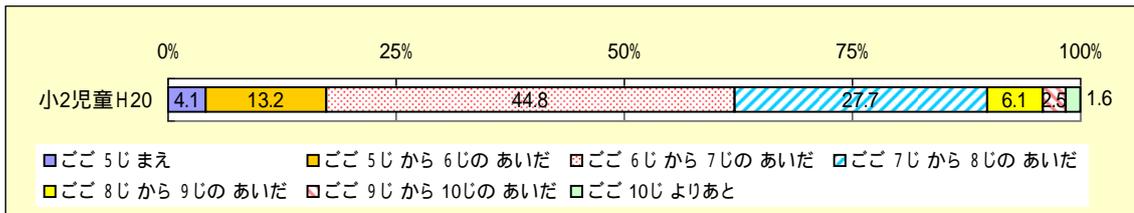
選択肢		7 午後10時ごろ		8 午後10時すぎ		回答者数
回答者						
小5	男	5	(1.2)	2	(0.5)	431
	女	1	(0.2)	0	(0.0)	415
	計	6	(0.7)	2	(0.2)	846
中2	男	5	(1.6)	1	(0.3)	320
	女	3	(0.9)	2	(0.6)	338
	計	8	(1.2)	3	(0.5)	658
高2	男	20	(5.5)	7	(1.9)	365
	女	8	(2.0)	5	(1.3)	400
	計	28	(3.7)	12	(1.6)	765

小2(8) あなたは、だいたい何時ごろ、夕食をとることが多いですか。(1つ選ぶ)

選択肢		1 ごご5じまえ		2 ごご5じから6じのあいだ		3 ごご6じから7じのあいだ		4 ごご7じから8じのあいだ		5 ごご8じから9じのあいだ		6 ごご9じから10じのあいだ	
小2	男	23	(5.5)	59	(14.1)	174	(41.7)	111	(26.6)	29	(7.0)	11	(2.6)
	女	10	(2.6)	47	(12.2)	185	(48.1)	111	(28.8)	20	(5.2)	9	(2.3)
	計	33	(4.1)	106	(13.2)	359	(44.8)	222	(27.7)	49	(6.1)	20	(2.5)

()は%

選択肢		7 ごご10じよりあと		回答者数
回答者				
小2	男	10	(2.4)	417
	女	3	(0.8)	385
	計	13	(1.6)	802



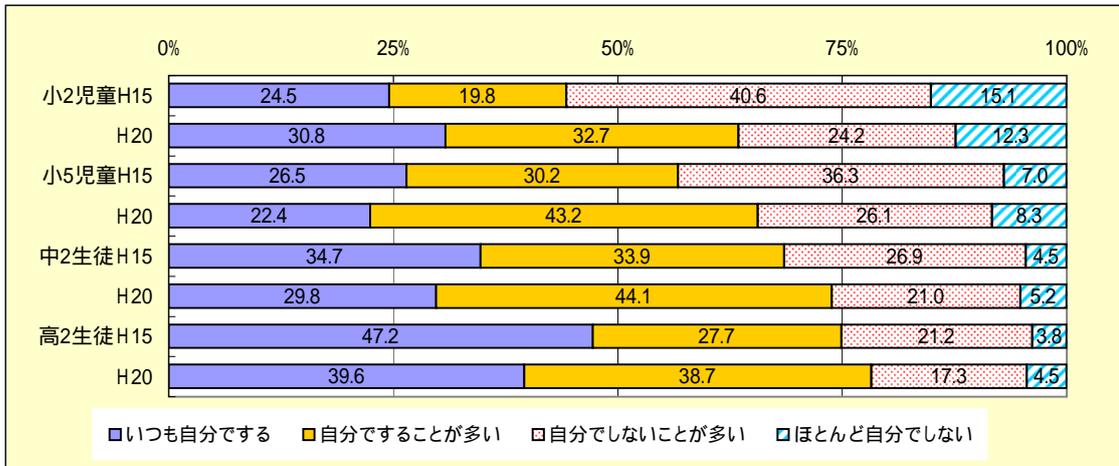
- ・小2は、「ごご6じから7じのあいだ」と回答した割合が45%で最も高く、次いで「ごご7じから8じのあいだ」が28%である。
- ・小5は、「午後7時ごろ」と回答した割合が54%で最も高く、次いで「午後6時ごろ」が27%である。
- ・中2は、「午後7時ごろ」と回答した割合が60%で最も高く、次いで「午後6時ごろ」が20%である。
- ・高2は、「午後7時ごろ」と回答した割合が42%で最も高く、次いで「午後8時ごろ」が29%である。

身の回りの片付け

(9) あなたは、部屋のそうじや身の回りの片づけを自分でしますか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		いつも自分でする		自分ですることが多い		自分でしないことが多い		ほとんど自分でしない		
小2	男	124	(29.9)	129	(31.1)	107	(25.8)	55	(13.3)	415
	女	123	(31.8)	133	(34.4)	87	(22.5)	44	(11.4)	387
	計	247	(30.8)	262	(32.7)	194	(24.2)	99	(12.3)	802
小5	男	69	(16.2)	180	(42.2)	123	(28.8)	55	(12.9)	427
	女	120	(28.8)	184	(44.2)	97	(23.3)	15	(3.6)	416
	計	189	(22.4)	364	(43.2)	220	(26.1)	70	(8.3)	843
中2	男	89	(27.9)	137	(42.9)	68	(21.3)	25	(7.8)	319
	女	107	(31.6)	153	(45.1)	70	(20.6)	9	(2.7)	339
	計	196	(29.8)	290	(44.1)	138	(21.0)	34	(5.2)	658
高2	男	140	(38.5)	136	(37.4)	68	(18.7)	20	(5.5)	364
	女	162	(40.6)	159	(39.8)	64	(16.0)	14	(3.5)	399
	計	302	(39.6)	295	(38.7)	132	(17.3)	34	(4.5)	763



・「自分でする」と回答した割合は、小2が64%、小5が66%、中2が74%、高2が78%である。

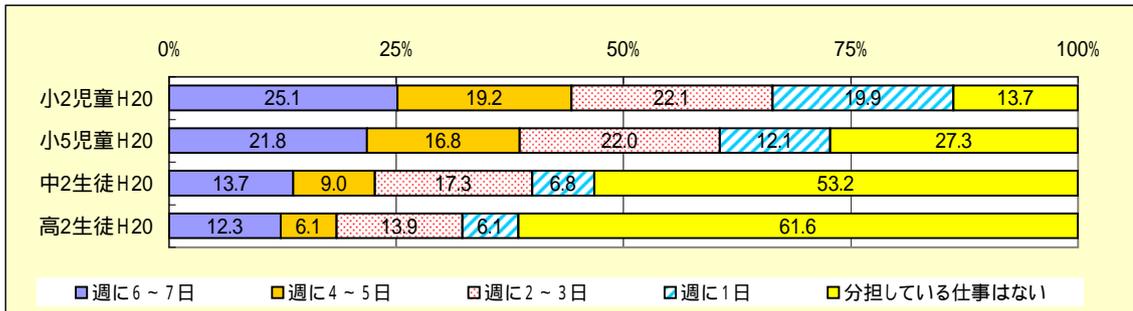
・「自分でする」と回答した割合について、H15調査と比較すると、小2が19%、小5が9%、中2が5%それぞれ増加している。

分担している仕事

(10) あなたは、分担している家の仕事を行う日はどれくらいありますか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		5		回答者数
回答者		週に6~7日		週に4~5日		週に2~3日		週に1日		分担している仕事はない		
小2	男	92	(22.1)	72	(17.3)	73	(17.5)	93	(22.4)	86	(20.7)	416
	女	110	(28.4)	82	(21.1)	105	(27.1)	67	(17.3)	24	(6.2)	388
	計	202	(25.1)	154	(19.2)	178	(22.1)	160	(19.9)	110	(13.7)	804
小5	男	89	(20.8)	65	(15.2)	90	(21.1)	65	(15.2)	118	(27.6)	427
	女	94	(22.8)	76	(18.4)	95	(23.0)	37	(9.0)	111	(26.9)	413
	計	183	(21.8)	141	(16.8)	185	(22.0)	102	(12.1)	229	(27.3)	840
中2	男	37	(11.6)	27	(8.5)	50	(15.7)	22	(6.9)	183	(57.4)	319
	女	53	(15.6)	32	(9.4)	64	(18.9)	23	(6.8)	167	(49.3)	339
	計	90	(13.7)	59	(9.0)	114	(17.3)	45	(6.8)	350	(53.2)	658
高2	男	43	(11.8)	15	(4.1)	45	(12.3)	24	(6.6)	238	(65.2)	365
	女	51	(12.8)	32	(8.0)	61	(15.3)	23	(5.8)	233	(58.3)	400
	計	94	(12.3)	47	(6.1)	106	(13.9)	47	(6.1)	471	(61.6)	765

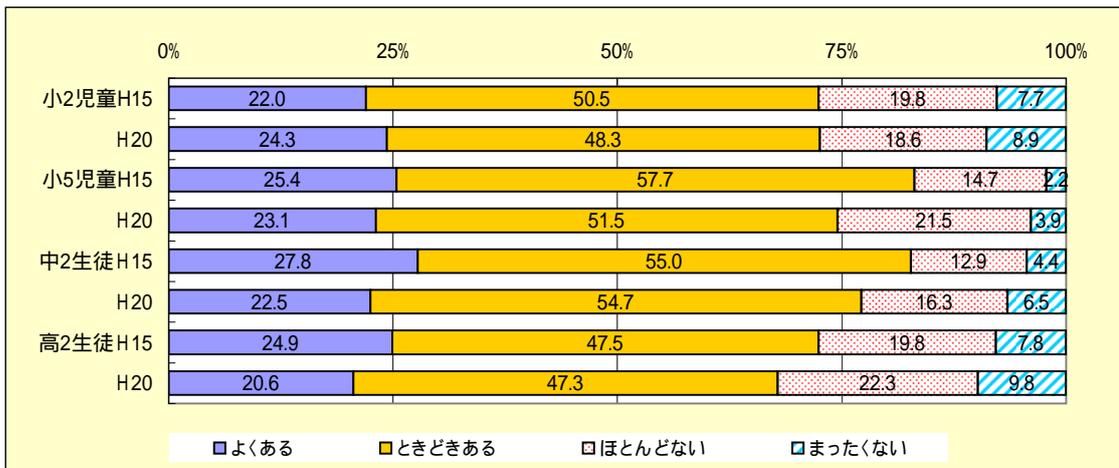


・「分担している仕事はない」と回答した割合は、小2が14%、小5が27%、中2が53%、高2が62%であり、学年が上がるにつれて増加している。

家族からの注意や意見

(11)-1 あなたは、ふだんの生活の仕方や習慣について、家族から注意されたり、意見をされたりすることがありますか。(1つ選ぶ)
()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		よくある		ときどきある		ほとんどない		まったくない		
小2	男	116	(28.0)	181	(43.6)	73	(17.6)	45	(10.8)	415
	女	79	(20.4)	206	(53.2)	76	(19.6)	26	(6.7)	
	計	195	(24.3)	387	(48.3)	149	(18.6)	71	(8.9)	
小5	男	111	(25.8)	210	(48.8)	90	(20.9)	19	(4.4)	430
	女	84	(20.2)	225	(54.2)	92	(22.2)	14	(3.4)	
	計	195	(23.1)	435	(51.5)	182	(21.5)	33	(3.9)	
中2	男	70	(21.9)	165	(51.6)	53	(16.6)	32	(10.0)	320
	女	78	(23.1)	195	(57.7)	54	(16.0)	11	(3.3)	
	計	148	(22.5)	360	(54.7)	107	(16.3)	43	(6.5)	
高2	男	67	(18.4)	165	(45.3)	84	(23.1)	48	(13.2)	364
	女	90	(22.6)	196	(49.1)	86	(21.6)	27	(6.8)	
	計	157	(20.6)	361	(47.3)	170	(22.3)	75	(9.8)	



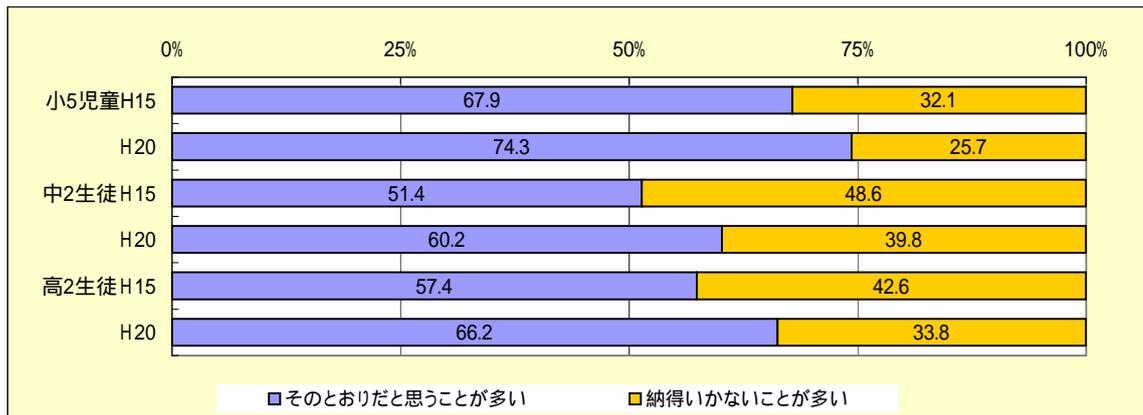
・「ある」と回答した割合は、小2が73%、小5が75%、中2が77%、高2が68%であり、H15調査と比較すると、小5は9%、中2は6%、高2は5%それぞれ減少している。

<(11)-1で「まったくない」以外を回答した人>

(11)-2 あなたは、家族から注意されたり、意見をされたりしたとき、どう感じる人が多いですか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1		2		回答者数
		そのとおりだと思うことが多い		納得いかないことが多い		
小5	男	297	(73.5)	107	(26.5)	404
	女	297	(75.2)	98	(24.8)	
	計	594	(74.3)	205	(25.7)	
中2	男	166	(58.0)	120	(42.0)	286
	女	201	(62.0)	123	(38.0)	
	計	367	(60.2)	243	(39.8)	
高2	男	207	(66.3)	105	(33.7)	312
	女	246	(66.1)	126	(33.9)	
	計	453	(66.2)	231	(33.8)	



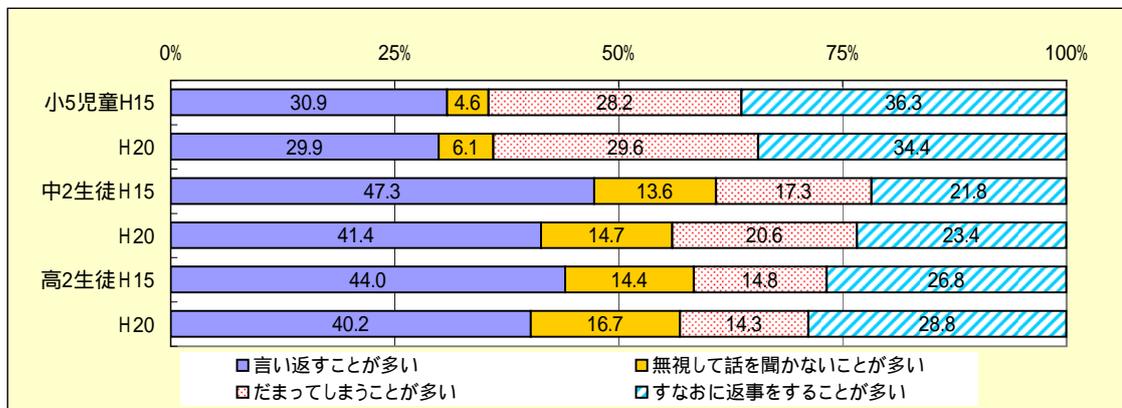
・「その通りだと思うことが多い」と回答した割合は、小5が74%、中2が60%、高2が66%であり、H15調査と比較すると、小5で6%、中2で9%、高2で9%増加している。

<(11)-1で「まったくない」以外を回答した人>

(11)-3 あなたは、家族から注意されたり、意見をされたりしたとき、どのような態度をとることが多いですか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		言い返すことが多い		無視して話を聞かないことが多い		だまってしまうことが多い		すなおに返事をする人が多い		
小5	男	124	(30.3)	26	(6.4)	106	(25.9)	153	(37.4)	409
	女	116	(29.5)	23	(5.9)	131	(33.3)	123	(31.3)	
	計	240	(29.9)	49	(6.1)	237	(29.6)	276	(34.4)	
中2	男	130	(45.6)	34	(11.9)	47	(16.5)	74	(26.0)	285
	女	121	(37.6)	55	(17.1)	78	(24.2)	68	(21.1)	
	計	251	(41.4)	89	(14.7)	125	(20.6)	142	(23.4)	
高2	男	121	(39.4)	49	(16.0)	41	(13.4)	96	(31.3)	307
	女	151	(40.8)	64	(17.3)	56	(15.1)	99	(26.8)	
	計	272	(40.2)	113	(16.7)	97	(14.3)	195	(28.8)	



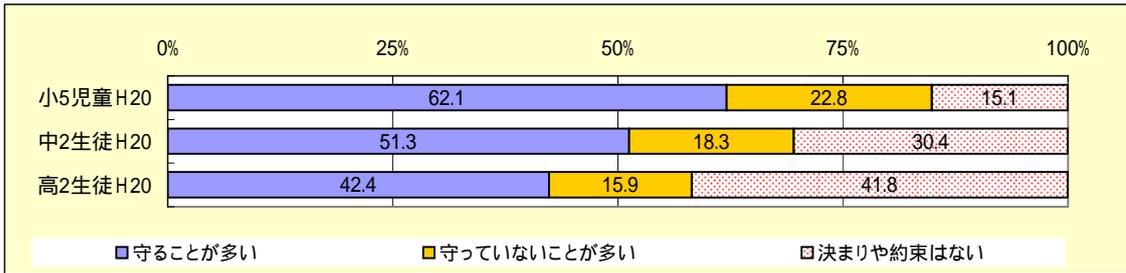
・小5は、「素直に返事をする人が多い」と回答した割合が34%で最も高く、次いで「だまってしまうことが多い」が30%である。
 ・中2は、「言い返すことが多い」と回答した割合が41%で最も高く、次いで「素直に返事をする人が多い」が23%である。
 ・高2は、「言い返すことが多い」と回答した割合が40%で最も高く、次いで「素直に返事をする人が多い」が29%である。
 ・H15調査と比較すると、中2の「言い返すことが多い」と回答した割合が、6%減少している。

決まりや約束

(12)-1 あなたは、家での決まりや約束を守っていますか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		回答者数
回答者		守ることが多い		守っていないことが多い		決まりや約束はない		
小5	男	198	(59.3)	88	(26.3)	48	(14.4)	334
	女	200	(65.1)	58	(18.9)	49	(16.0)	307
	計	398	(62.1)	146	(22.8)	97	(15.1)	641
中2	男	148	(48.4)	58	(19.0)	100	(32.7)	306
	女	177	(54.0)	58	(17.7)	93	(28.4)	328
	計	325	(51.3)	116	(18.3)	193	(30.4)	634
高2	男	129	(38.4)	54	(16.1)	153	(45.5)	336
	女	170	(45.9)	58	(15.7)	142	(38.4)	370
	計	299	(42.4)	112	(15.9)	295	(41.8)	706



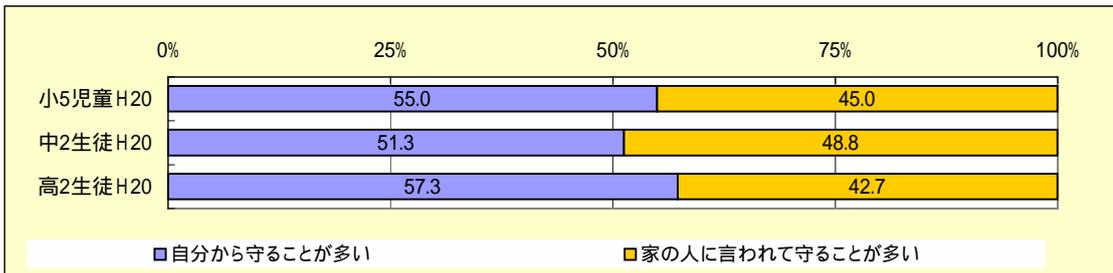
・学年が上がるにつれて、「守ることが多い」「守っていないことが多い」と回答する割合が減少し、「決まりや約束はない」が増加する。

<(12)-1で「守ることが多い」と回答した人>

(12)-2 あなたは、家での決まりや約束を、自分から守ることが多いですか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		回答者数
回答者		自分から守ることが多い		家の人に言われて守ることが多い		
小5	男	108	(56.0)	85	(44.0)	193
	女	108	(54.0)	92	(46.0)	200
	計	216	(55.0)	177	(45.0)	393
中2	男	73	(50.0)	73	(50.0)	146
	女	91	(52.3)	83	(47.7)	174
	計	164	(51.3)	156	(48.8)	320
高2	男	73	(58.4)	52	(41.6)	125
	女	96	(56.5)	74	(43.5)	170
	計	169	(57.3)	126	(42.7)	295



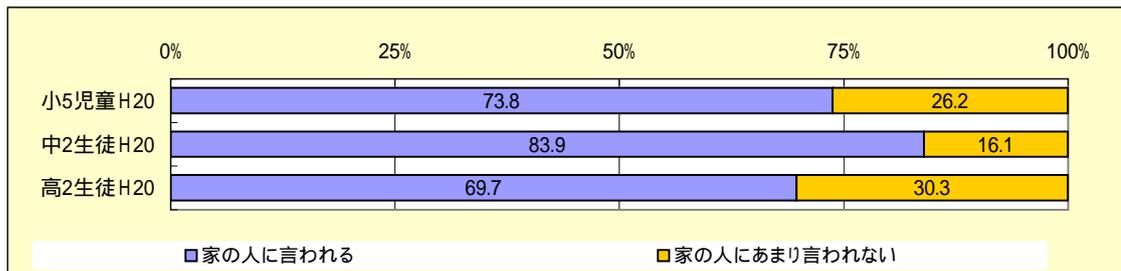
・「自分から守ることが多い」と回答した割合は、小5が55%、中2が51%、高2が57%である。

<(12)-1で「守らないことが多い」と回答した人>

(12)-3 あなたは家の人に、家での決まりや約束を、守るように言われますか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1		2		回答者数
		家の人に言われる		家の人にあまり言われない		
小5	男	60	(70.6)	25	(29.4)	85
	女	44	(78.6)	12	(21.4)	
	計	104	(73.8)	37	(26.2)	
中2	男	45	(80.4)	11	(19.6)	56
	女	49	(87.5)	7	(12.5)	
	計	94	(83.9)	18	(16.1)	
高2	男	33	(64.7)	18	(35.3)	51
	女	43	(74.1)	15	(25.9)	
	計	76	(69.7)	33	(30.3)	

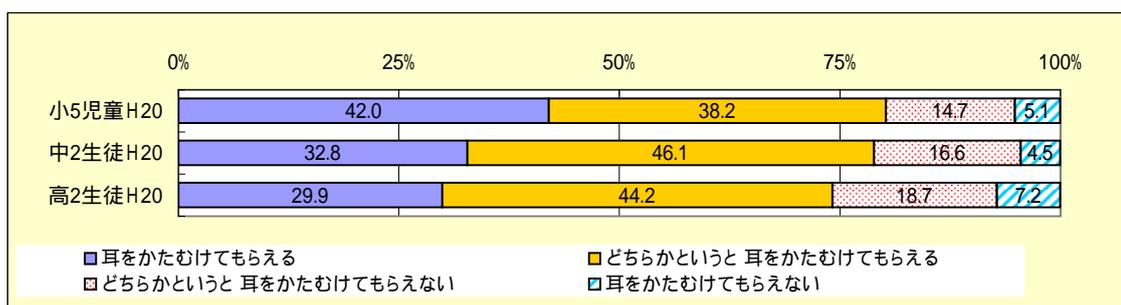


・「家の人に言われる」と回答した割合は、小5が74%、中2が84%、高2が70%である。

(13) あなたは、保護者(父親や母親など)と意見が合わないとき、自分の話に耳をかたむけてもらえますか。(1つ選ぶ)

()は%

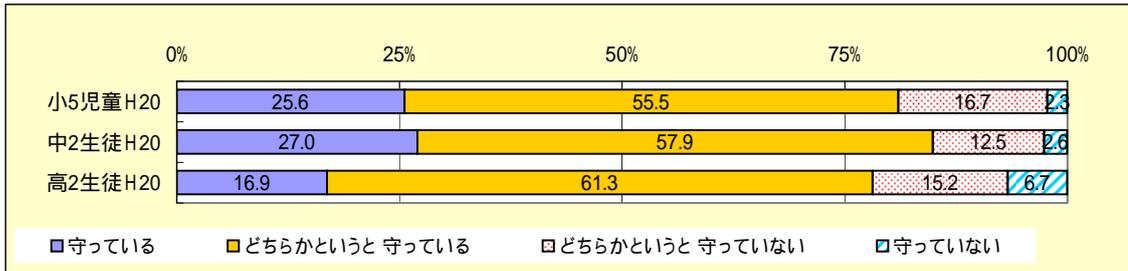
回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		耳をかたむけてもらえる		どちらかというと耳をかたむけてもらえる		どちらかというと耳をかたむけてもらえない		耳をかたむけてもらえない		
小5	男	162	(38.9)	156	(37.5)	72	(17.3)	26	(6.3)	416
	女	182	(45.2)	157	(39.0)	48	(11.9)	16	(4.0)	
	計	344	(42.0)	313	(38.2)	120	(14.7)	42	(5.1)	
中2	男	94	(30.3)	139	(44.8)	65	(21.0)	12	(3.9)	310
	女	117	(35.0)	158	(47.3)	42	(12.6)	17	(5.1)	
	計	211	(32.8)	297	(46.1)	107	(16.6)	29	(4.5)	
高2	男	117	(33.3)	152	(43.3)	62	(17.7)	20	(5.7)	351
	女	104	(26.8)	175	(45.1)	76	(19.6)	33	(8.5)	
	計	221	(29.9)	327	(44.2)	138	(18.7)	53	(7.2)	



・「耳をかたむけてもらえる」と回答した割合は、小5が80%、中2が79%、高2が74%である。

(14) あなたは、先生や大人の人が見ていないところでも、学校や社会の決まりや約束を守っていますか。(1つ選ぶ)
()は%

回答者		1 守っている		2 どちらかという 守っている		3 どちらかという 守っていない		4 守っていない		回答者 数
小5	男	96	(22.4)	230	(53.6)	89	(20.7)	14	(3.3)	429
	女	120	(28.9)	238	(57.3)	52	(12.5)	5	(1.2)	415
	計	216	(25.6)	468	(55.5)	141	(16.7)	19	(2.3)	844
中2	男	83	(26.3)	181	(57.3)	45	(14.2)	7	(2.2)	316
	女	94	(27.7)	198	(58.4)	37	(10.9)	10	(2.9)	339
	計	177	(27.0)	379	(57.9)	82	(12.5)	17	(2.6)	655
高2	男	73	(20.0)	215	(58.9)	48	(13.2)	29	(7.9)	365
	女	56	(14.0)	253	(63.4)	68	(17.0)	22	(5.5)	399
	計	129	(16.9)	468	(61.3)	116	(15.2)	51	(6.7)	764



・『守っている』と回答した割合は、小5が81%、中2が85%、高2が78%である。

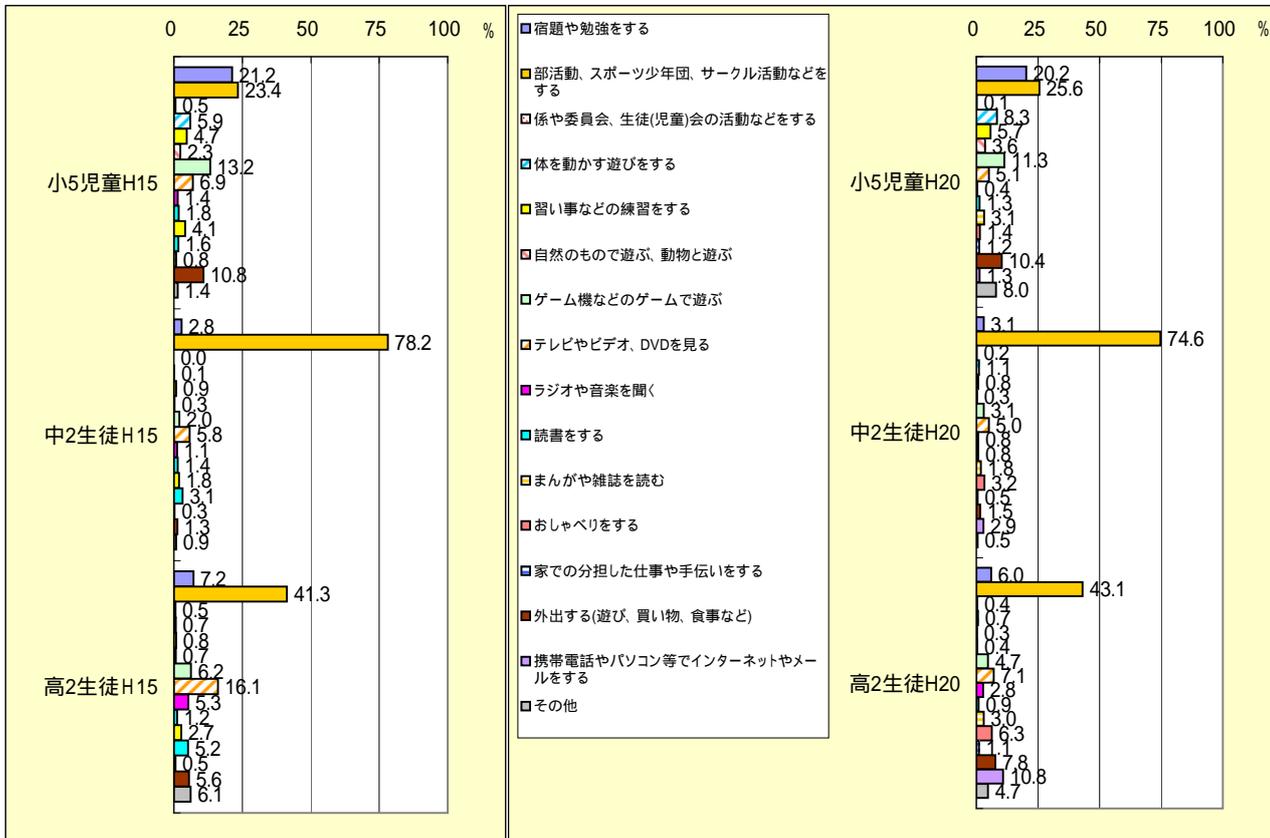
放課後の過ごし方

(15) -1 あなたは、学校がある日、授業が終わってから、どんなことをして、すごすことが一番多いですか。(1つ選ぶ)

回答者	選択肢	1 宿題や勉強をする		2 部活動、スポーツ少年団、サークル活動などをする		3 係や委員会、生徒(児童)会の活動などをする		4 体を動かす遊びをする		5 習い事などの練習をする		6 自然のもので遊ぶ、動物と遊ぶ	
		小5	男女計	56 114 170	(13.1) (27.6) (20.2)	125 90 215	(29.3) (21.8) (25.6)	0 1 1	(0.0) (0.2) (0.1)	42 28 70	(9.8) (6.8) (8.3)	29 19 48	(6.8) (4.6) (5.7)
中2	男女計	7 13 20	(2.2) (3.9) (3.1)	236 252 488	(74.4) (74.8) (74.6)	1 0 1	(0.3) (0.0) (0.2)	6 1 7	(1.9) (0.3) (1.1)	2 3 5	(0.6) (0.9) (0.8)	0 2 2	(0.0) (0.6) (0.3)
高2	男女計	18 28 46	(4.9) (7.1) (6.0)	180 148 328	(49.5) (37.3) (43.1)	2 1 3	(0.5) (0.3) (0.4)	5 0 5	(1.4) (0.0) (0.7)	1 1 2	(0.3) (0.3) (0.3)	0 3 3	(0.0) (0.8) (0.4)

回答者	選択肢	7 ゲーム機などのゲームで遊ぶ		8 テレビやビデオ、DVDを見る		9 ラジオや音楽を聞く		10 読書をする		11 まんがや雑誌を読む		12 おしゃべりをする	
		小5	男女計	79 16 95	(18.5) (3.9) (11.3)	15 28 43	(3.5) (6.8) (5.1)	1 2 3	(0.2) (0.5) (0.4)	3 8 11	(0.7) (1.9) (1.3)	7 19 26	(1.6) (4.6) (3.1)
中2	男女計	18 2 20	(5.7) (0.6) (3.1)	13 20 33	(4.1) (5.9) (5.0)	2 3 5	(0.6) (0.9) (0.8)	2 3 5	(0.6) (0.9) (0.8)	8 4 12	(2.5) (1.2) (1.8)	5 16 21	(1.6) (4.7) (3.2)
高2	男女計	33 3 36	(9.1) (0.8) (4.7)	19 35 54	(5.2) (8.8) (7.1)	9 12 21	(2.5) (3.0) (2.8)	3 4 7	(0.8) (1.0) (0.9)	9 14 23	(2.5) (3.5) (3.0)	9 39 48	(2.5) (9.8) (6.3)

回答者	選択肢	13 家での分担した仕事		14 外出する(遊び、買)		15 携帯電話やパソコン		16 その他		回答者数
		小5	男女計	1 9 10	(0.2) (2.2) (1.2)	49 38 87	(11.5) (9.2) (10.4)	4 7 11	(0.9) (1.7) (1.3)	
中2	男女計	0 3 3	(0.0) (0.9) (0.5)	8 2 10	(2.5) (0.6) (1.5)	6 13 19	(1.9) (3.9) (2.9)	3 0 3	(0.9) (0.0) (0.5)	317 337 654
高2	男女計	1 7 8	(0.3) (1.8) (1.1)	35 24 59	(9.6) (6.0) (7.8)	28 54 82	(7.7) (13.6) (10.8)	12 24 36	(3.3) (6.0) (4.7)	364 397 761



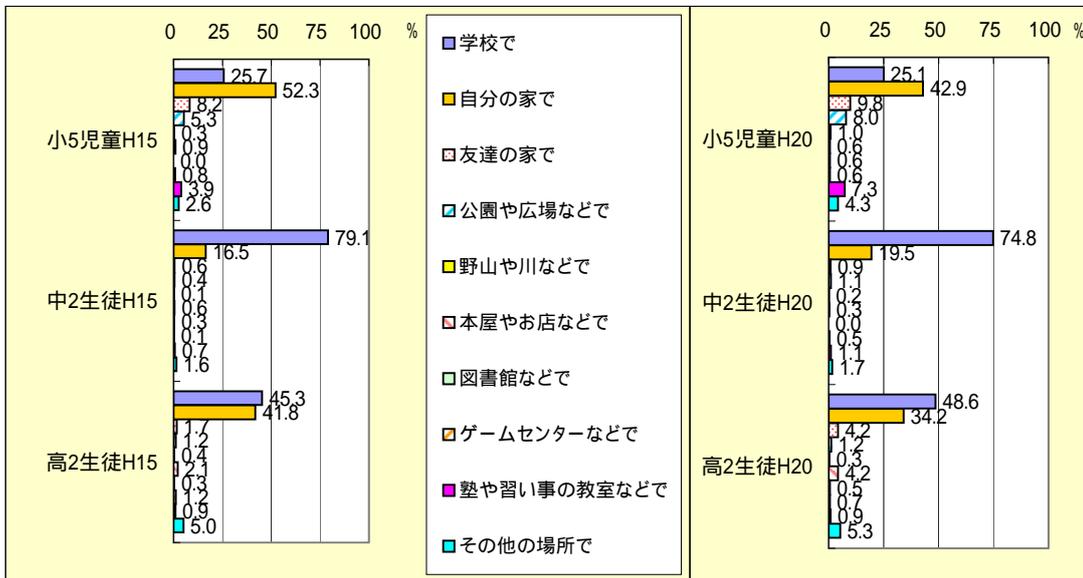
注 H15の選択肢には「携帯電話やパソコン等でインターネットやメールをする」はない。

- ・小5は「部活動、スポーツ少年団、サークル活動などをする」と回答した割合が26%と最も高く、次いで「宿題や勉強をする」が20%、「ゲーム機などのゲームで遊ぶ」が11%である。
- ・中2は「部活動、スポーツ少年団、サークル活動などをする」と回答した割合が75%と最も高い。
- ・高2は「部活動、スポーツ少年団、サークル活動などをする」と回答した割合が43%と最も高い。
- また、高2では、H15調査では「テレビやビデオ、DVDを見る」が16%であったが、今回は7%に減少し、「携帯電話やパソコン等でインターネットやメールをする」の新選択肢が11%となった。

(15) -2 あなたは、学校がある日、授業が終わってから、どこで、すごすことが一番多いですか。(1つ選ぶ)

回答者	選択肢	1 学校で		2 自分の家で		3 友達の家で		4 公園や広場などで		5 野山や川などで		6 本屋やお店などで	
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
小5	男	122	(28.6)	144	(33.7)	55	(12.9)	43	(10.1)	5	(1.2)	2	(0.5)
	女	89	(21.5)	217	(52.4)	27	(6.5)	24	(5.8)	3	(0.7)	3	(0.7)
	計	211	(25.1)	361	(42.9)	82	(9.8)	67	(8.0)	8	(1.0)	5	(0.6)
中2	男	231	(72.6)	65	(20.4)	4	(1.3)	4	(1.3)	1	(0.3)	0	(0.0)
	女	260	(76.9)	63	(18.6)	2	(0.6)	3	(0.9)	0	(0.0)	2	(0.6)
	計	491	(74.8)	128	(19.5)	6	(0.9)	7	(1.1)	1	(0.2)	2	(0.3)
高2	男	189	(51.9)	112	(30.8)	23	(6.3)	6	(1.6)	2	(0.5)	12	(3.3)
	女	181	(45.6)	148	(37.3)	9	(2.3)	3	(0.8)	0	(0.0)	20	(5.0)
	計	370	(48.6)	260	(34.2)	32	(4.2)	9	(1.2)	2	(0.3)	32	(4.2)

回答者	選択肢	7 図書館などで		8 ゲームセンターなどで		9 塾や習い事の教室などで		10 その他の場所で		回答者数
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	
小5	男	4	(0.9)	4	(0.9)	32	(7.5)	16	(3.7)	427
	女	1	(0.2)	1	(0.2)	29	(7.0)	20	(4.8)	414
	計	5	(0.6)	5	(0.6)	61	(7.3)	36	(4.3)	841
中2	男	0	(0.0)	3	(0.9)	3	(0.9)	7	(2.2)	318
	女	0	(0.0)	0	(0.0)	4	(1.2)	4	(1.2)	338
	計	0	(0.0)	3	(0.5)	7	(1.1)	11	(1.7)	656
高2	男	1	(0.3)	4	(1.1)	1	(0.3)	14	(3.8)	364
	女	3	(0.8)	1	(0.3)	6	(1.5)	26	(6.5)	397
	計	4	(0.5)	5	(0.7)	7	(0.9)	40	(5.3)	761



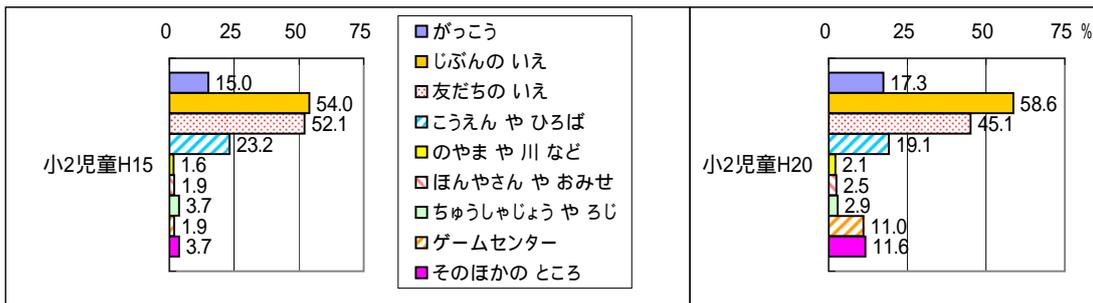
- ・小5は「自分の家で」と回答した割合が43%と最も高く、次いで「学校で」が25%である。「自分の家で」はH15調査より9%減少した。
- ・中2は「学校で」と回答した割合が75%と最も高く、次いで「自分の家で」が20%である。
- ・高2は「学校で」と回答した割合が49%と最も高く、次いで「自分の家で」が34%である。「自分の家で」がH15調査より8%減少した。

小2 (12) あなたは、どこであそぶことがおおいですか。(1つか2つえらぶ)

選択肢		1		2		3		4		5		6	
回答者		がっこう		じぶんのいえ		友だちのいえ		こうえん や ひろば		のやま や 川 など		ほんやさん や おみせ	
小2	男	72	(17.3)	235	(56.4)	185	(44.4)	74	(17.7)	14	(3.4)	12	(2.9)
	女	68	(17.4)	238	(61.0)	179	(45.9)	80	(20.5)	3	(0.8)	8	(2.1)
	計	140	(17.3)	473	(58.6)	364	(45.1)	154	(19.1)	17	(2.1)	20	(2.5)

()は%

選択肢		7		8		9		回答者数
回答者		ちゅうしゃじょう や ろじ		ゲームセンター		そのほかのところ		
小2	男	12	(2.9)	71	(17.0)	43	(10.3)	417
	女	11	(2.8)	18	(4.6)	51	(13.1)	390
	計	23	(2.9)	89	(11.0)	94	(11.6)	807

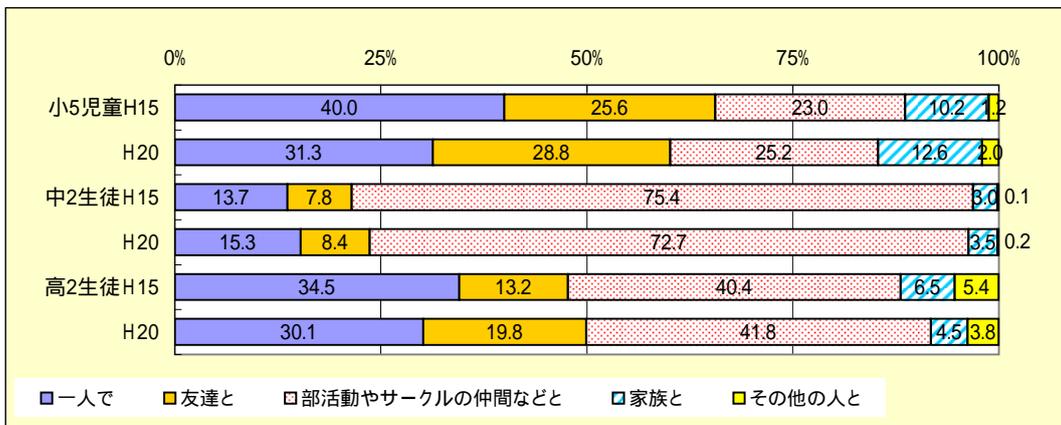


・「じぶんのいえ」と回答した割合が59%と最も高く、次いで「友だちのいえ」が45%、「こうえんやひろば」が19%である。
 ・「友だちのいえ」と回答した割合はH15調査から7%減少した。「ゲームセンター」はH15調査から9%増加した。

(15) -3 あなたは、学校がある日、授業が終わってから、だれと、すごすことが一番多いですか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		5		回答者数
回答者		一人で		友達と		部活動やサークルの仲間などと		家族と		その他の人と		
小5	男	106	(25.1)	145	(34.4)	122	(28.9)	39	(9.2)	10	(2.4)	422
	女	155	(37.7)	95	(23.1)	88	(21.4)	66	(16.1)	7	(1.7)	411
	計	261	(31.3)	240	(28.8)	210	(25.2)	105	(12.6)	17	(2.0)	833
中2	男	54	(17.0)	27	(8.5)	230	(72.3)	6	(1.9)	1	(0.3)	318
	女	46	(13.6)	28	(8.3)	246	(73.0)	17	(5.0)	0	(0.0)	337
	計	100	(15.3)	55	(8.4)	476	(72.7)	23	(3.5)	1	(0.2)	655
高2	男	103	(28.3)	68	(18.7)	173	(47.5)	12	(3.3)	8	(2.2)	364
	女	127	(31.8)	83	(20.8)	146	(36.6)	22	(5.5)	21	(5.3)	399
	計	230	(30.1)	151	(19.8)	319	(41.8)	34	(4.5)	29	(3.8)	763

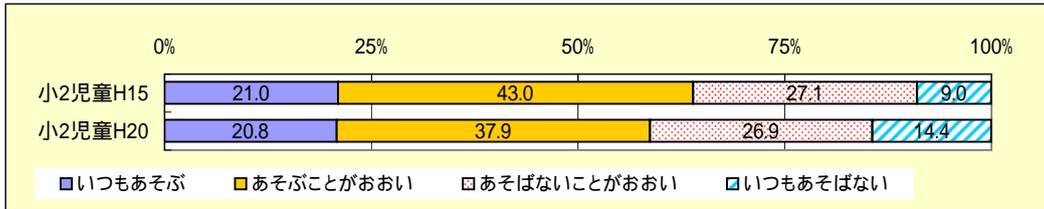


・小5は「一人で」と回答した割合が31%で最も高く、次いで「友達と」が29%、「部活動やサークルの仲間などと」25%である。「一人で」はH15調査から9%減少した。
 ・中2は「部活動やサークルの仲間などと」と回答した割合が73%で最も高い。
 ・高2は「部活動やサークルの仲間などと」と回答した割合が42%で最も高く、次いで「一人で」が30%である。「友達と」はH15調査から7%増加した。

小2 (10) あなたは、がっこうがおわってから、友だちとあそびますか。(1つえらぶ)

()は%

選択肢		1 いつもあそぶ		2 あそぶことがおおい		3 あそばないことがおおい		4 いつもあそばない		回答者数
小2	男	101	(24.2)	165	(39.6)	96	(23.0)	55	(13.2)	
	女	67	(17.2)	141	(36.2)	121	(31.0)	61	(15.6)	390
	計	168	(20.8)	306	(37.9)	217	(26.9)	116	(14.4)	807



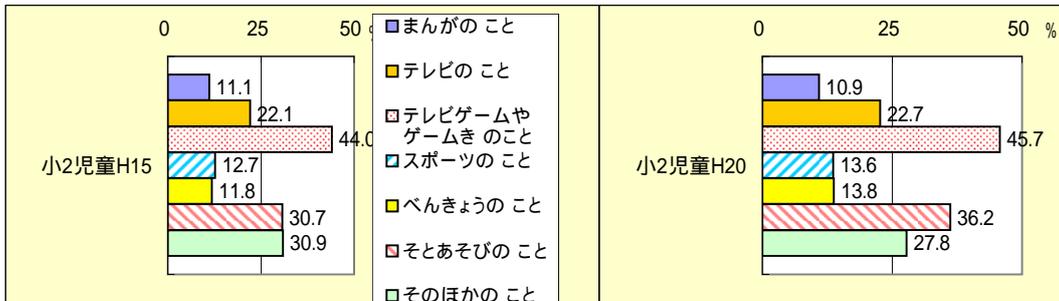
・「あそぶ」と回答した割合は59%で、H15調査より5%減少した。

小2 (11) あなたが、友だちとはなすとき、よくはなしているのはどんなことですか。(1つか2つえらぶ)

選択肢		1 まがのこと		2 テレビのこと		3 テレビゲームやゲームきのこと		4 スポーツのこと		5 べんきょうのこと		6 そとあそびのこと	
小2	男	55	(13.2)	90	(21.6)	282	(67.6)	69	(16.5)	35	(8.4)	109	(26.1)
	女	33	(8.5)	93	(23.8)	87	(22.3)	41	(10.5)	76	(19.5)	183	(46.9)
	計	88	(10.9)	183	(22.7)	369	(45.7)	110	(13.6)	111	(13.8)	292	(36.2)

()は%

選択肢		7 そのほかのこと		回答者数
小2	男	83	(19.9)	
	女	141	(36.2)	390
	計	224	(27.8)	807



・「テレビゲームやゲームきのこと」と回答した割合が46%と最も高く、次いで「そとあそびのこと」が36%である。

休日の過ごし方

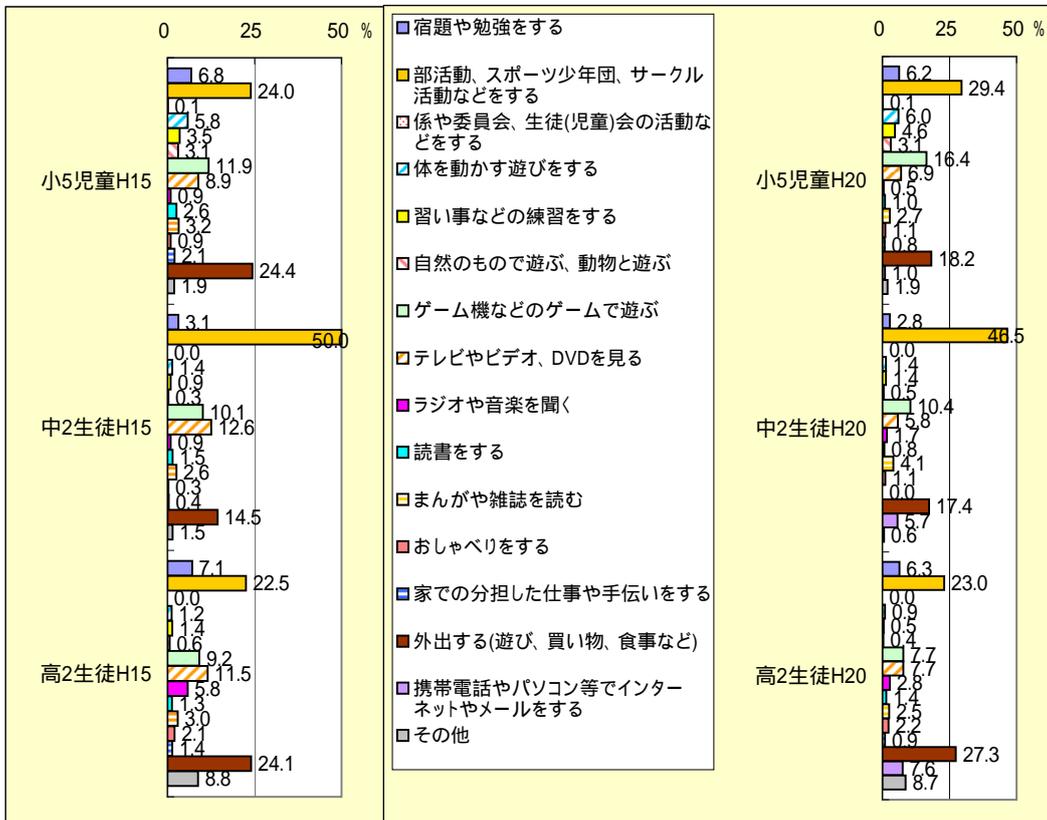
(16)-1 あなたは、学校が休みの日に、どんなことをして、すごすことが一番多いですか。(1つ選ぶ)

回答者	選択肢	1 宿題や勉強をする		2 部活動、スポーツ少年団、サークル活動などをする		3 係や委員会、生徒(児童)会の活動などをする		4 体を動かす遊びをする		5 習い事などの練習をする		6 自然のもので遊ぶ、動物と遊ぶ	
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
小5	男	25	(5.9)	152	(35.8)	1	(0.2)	31	(7.3)	16	(3.8)	7	(1.6)
	女	27	(6.5)	95	(22.9)	0	(0.0)	19	(4.6)	23	(5.6)	19	(4.6)
	計	52	(6.2)	247	(29.4)	1	(0.1)	50	(6.0)	39	(4.6)	26	(3.1)
中2	男	7	(2.2)	148	(46.8)	0	(0.0)	7	(2.2)	4	(1.3)	3	(0.9)
	女	11	(3.3)	156	(46.2)	0	(0.0)	2	(0.6)	5	(1.5)	0	(0.0)
	計	18	(2.8)	304	(46.5)	0	(0.0)	9	(1.4)	9	(1.4)	3	(0.5)
高2	男	17	(4.7)	99	(27.3)	0	(0.0)	7	(1.9)	0	(0.0)	0	(0.0)
	女	31	(7.8)	76	(19.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	4	(1.0)	3	(0.8)
	計	48	(6.3)	175	(23.0)	0	(0.0)	7	(0.9)	4	(0.5)	3	(0.4)

回答者	選択肢	7 ゲーム機などのゲームで遊ぶ		8 テレビやビデオ、DVDを見る		9 ラジオや音楽を聞く		10 読書をする		11 まんがや雑誌を読む		12 おしゃべりをする	
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
小5	男	95	(22.4)	27	(6.4)	0	(0.0)	1	(0.2)	9	(2.1)	1	(0.2)
	女	43	(10.4)	31	(7.5)	4	(1.0)	7	(1.7)	14	(3.4)	8	(1.9)
	計	138	(16.4)	58	(6.9)	4	(0.5)	8	(1.0)	23	(2.7)	9	(1.1)
中2	男	57	(18.0)	15	(4.7)	5	(1.6)	1	(0.3)	8	(2.5)	1	(0.3)
	女	11	(3.3)	23	(6.8)	6	(1.8)	4	(1.2)	19	(5.6)	6	(1.8)
	計	68	(10.4)	38	(5.8)	11	(1.7)	5	(0.8)	27	(4.1)	7	(1.1)
高2	男	52	(14.3)	24	(6.6)	11	(3.0)	4	(1.1)	11	(3.0)	5	(1.4)
	女	7	(1.8)	35	(8.8)	10	(2.5)	7	(1.8)	8	(2.0)	12	(3.0)
	計	59	(7.7)	59	(7.7)	21	(2.8)	11	(1.4)	19	(2.5)	17	(2.2)

()は%

回答者	選択肢	13 家での分担した仕事		14 外出する(遊び、買い物、食事など)		15 携帯電話やパソコン		16 その他		回答者数
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	
小5	男	1	(0.2)	50	(11.8)	2	(0.5)	7	(1.6)	425
	女	6	(1.4)	103	(24.9)	6	(1.4)	9	(2.2)	414
	計	7	(0.8)	153	(18.2)	8	(1.0)	16	(1.9)	839
中2	男	0	(0.0)	47	(14.9)	11	(3.5)	2	(0.6)	316
	女	0	(0.0)	67	(19.8)	26	(7.7)	2	(0.6)	338
	計	0	(0.0)	114	(17.4)	37	(5.7)	4	(0.6)	654
高2	男	1	(0.3)	83	(22.9)	25	(6.9)	24	(6.6)	363
	女	6	(1.5)	125	(31.3)	33	(8.3)	42	(10.5)	399
	計	7	(0.9)	208	(27.3)	58	(7.6)	66	(8.7)	762



注 H15の選択肢には「携帯電話やパソコン等でインターネットやメールをする」はない。

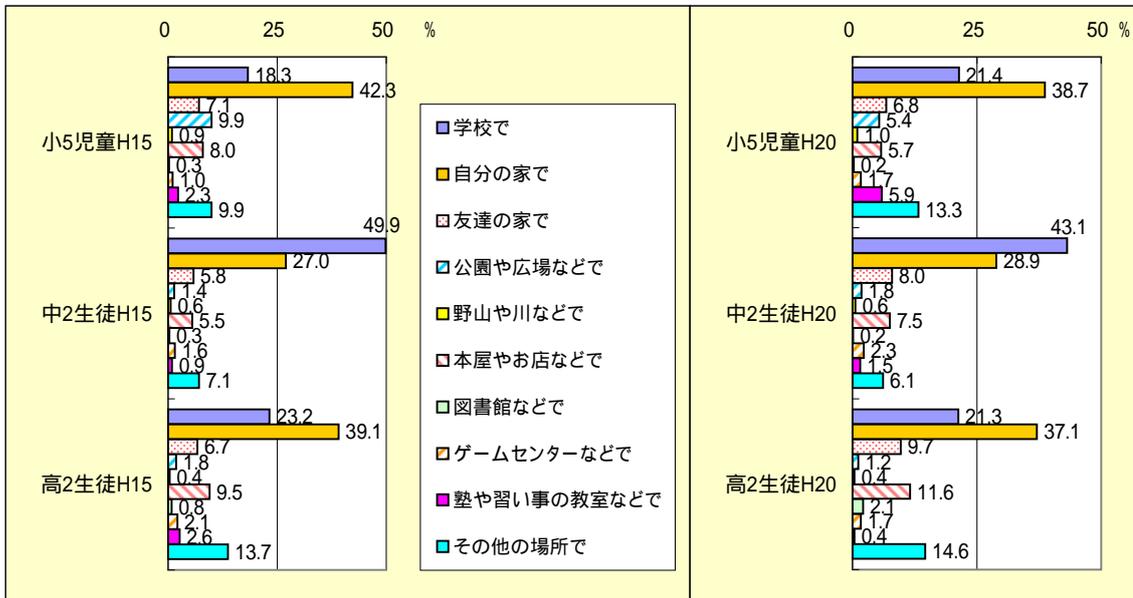
・小5は、「部活動スポーツ少年団、サークル活動などをする」と回答した割合が29%と最も高く、次いで「外出する(遊び、買い物、食事など)」が18%、「ゲーム機などのゲームで遊ぶ」が16%である
 ・中2は、「部活動スポーツ少年団、サークル活動などをする」と回答した割合が47%と最も高く、次いで「外出する(遊び、買い物、食事など)」が17%、「ゲーム機などのゲームで遊ぶ」が10%である。
 ・高2は、「外出する(遊び、買い物、食事など)」と回答した割合が27%と最も高く、次いで「ゲーム機などのゲームで遊ぶ」「テレビやビデオ、DVDを見る」「携帯電話やパソコン等でインターネットやメールをする」が8%である。

(16) -2 あなたは、学校が休みの日に、どこで、過ごすことが一番多いですか。(1つ選ぶ)

選択肢		1		2		3		4		5		6	
回答者		学校で		自分の家で		友達の家で		公園や広場などで		野山や川などで		本屋やお店などで	
小5	男	121	(28.5)	149	(35.1)	32	(7.5)	32	(7.5)	7	(1.6)	8	(1.9)
	女	58	(14.1)	175	(42.5)	25	(6.1)	13	(3.2)	1	(0.2)	40	(9.7)
	計	179	(21.4)	324	(38.7)	57	(6.8)	45	(5.4)	8	(1.0)	48	(5.7)
中2	男	137	(43.2)	84	(26.5)	46	(14.5)	7	(2.2)	3	(0.9)	6	(1.9)
	女	145	(43.0)	105	(31.2)	6	(1.8)	5	(1.5)	1	(0.3)	43	(12.8)
	計	282	(43.1)	189	(28.9)	52	(8.0)	12	(1.8)	4	(0.6)	49	(7.5)
高2	男	89	(24.5)	133	(36.6)	56	(15.4)	8	(2.2)	3	(0.8)	20	(5.5)
	女	73	(18.3)	149	(37.4)	18	(4.5)	1	(0.3)	0	(0.0)	68	(17.1)
	計	162	(21.3)	282	(37.1)	74	(9.7)	9	(1.2)	3	(0.4)	88	(11.6)

()は%

選択肢		7		8		9		10		回答者数
回答者		図書館などで		ゲームセンターなどで		塾や習い事の教室などで		その他の場所で		
小5	男	0	(0.0)	8	(1.9)	18	(4.2)	50	(11.8)	425
	女	2	(0.5)	6	(1.5)	31	(7.5)	61	(14.8)	412
	計	2	(0.2)	14	(1.7)	49	(5.9)	111	(13.3)	837
中2	男	1	(0.3)	9	(2.8)	6	(1.9)	18	(5.7)	317
	女	0	(0.0)	6	(1.8)	4	(1.2)	22	(6.5)	337
	計	1	(0.2)	15	(2.3)	10	(1.5)	40	(6.1)	654
高2	男	6	(1.7)	12	(3.3)	0	(0.0)	36	(9.9)	363
	女	10	(2.5)	1	(0.3)	3	(0.8)	75	(18.8)	398
	計	16	(2.1)	13	(1.7)	3	(0.4)	111	(14.6)	761

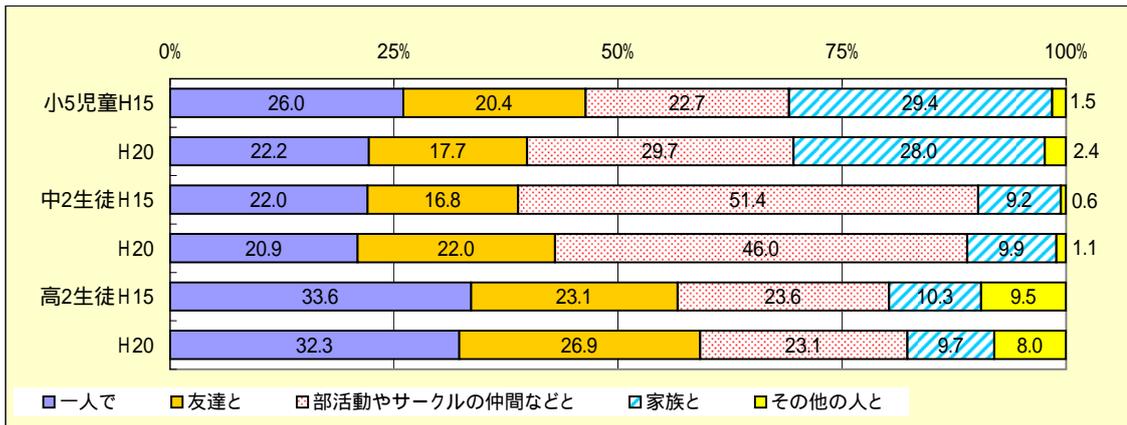


・小5は、「自分の家で」と回答した割合が39%で最も高く、次いで「学校で」が21%である。
 ・中2は、「学校で」と回答した割合が43%で最も高く、次いで「自分の家で」が29%である。「学校で」がH15調査より7%減少している。
 ・高2は、「自分の家で」と回答した割合が37%で最も高く、次いで「学校で」が21%である。

(16) -3 あなたは、学校が休みの日に、だれと、すごすことが一番多いですか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1 一人で		2 友達と		3 部活動やサークルの仲間などと		4 家族と		5 その他の人と		回答者数
小5	男	97	(22.8)	89	(20.9)	150	(35.3)	81	(19.1)	8	(1.9)	425
	女	89	(21.5)	59	(14.3)	99	(24.0)	154	(37.3)	12	(2.9)	413
	計	186	(22.2)	148	(17.7)	249	(29.7)	235	(28.0)	20	(2.4)	838
中2	男	56	(17.7)	92	(29.0)	148	(46.7)	16	(5.0)	5	(1.6)	317
	女	81	(24.0)	52	(15.4)	153	(45.4)	49	(14.5)	2	(0.6)	337
	計	137	(20.9)	144	(22.0)	301	(46.0)	65	(9.9)	7	(1.1)	654
高2	男	124	(34.1)	108	(29.7)	98	(26.9)	15	(4.1)	19	(5.2)	364
	女	122	(30.7)	97	(24.4)	78	(19.6)	59	(14.8)	42	(10.6)	398
	計	246	(32.3)	205	(26.9)	176	(23.1)	74	(9.7)	61	(8.0)	762



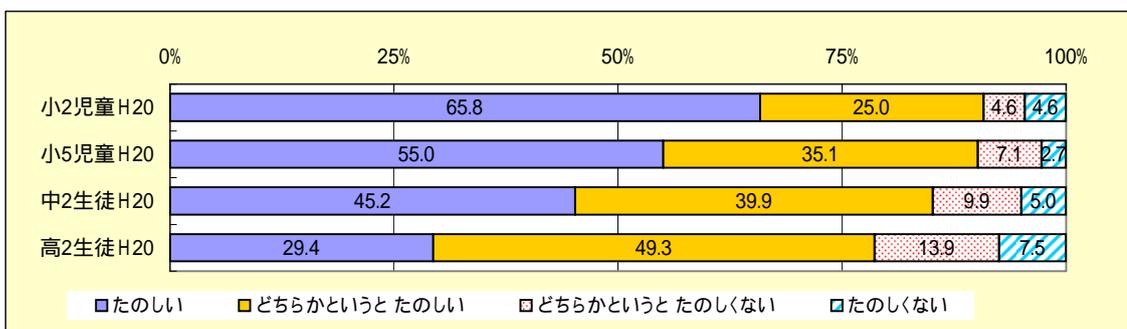
・小5は、「部活動やサークルの仲間などと」が30%で最も高く、次いで、「家族と」と回答した割合が28%、「一人で」が22%である。「部活動やサークルの仲間などと」がH15調査より7%増加した。
 ・中2は、「部活動やサークルの仲間などと」が46%で最も高く、次いで「友達と」が22%である。H15調査と比較して、「部活動やサークルの仲間などと」が5%減少し、「友達と」が5%増加した。
 ・高2は、「一人で」と回答した割合が32%で最も高く、次いで「友達と」が27%である。

ふだんの生活

(17) あなたは、ふだんの自分の生活を「たのしい」と思いますか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1 たのしい		2 どちらかという たのしい		3 どちらかという たのしくない		4 たのしくない		回答者数
小2	男	271	(65.1)	101	(24.3)	22	(5.3)	22	(5.3)	416
	女	259	(66.6)	100	(25.7)	15	(3.9)	15	(3.9)	389
	計	530	(65.8)	201	(25.0)	37	(4.6)	37	(4.6)	805
小5	男	226	(52.6)	155	(36.0)	33	(7.7)	16	(3.7)	430
	女	239	(57.6)	142	(34.2)	27	(6.5)	7	(1.7)	415
	計	465	(55.0)	297	(35.1)	60	(7.1)	23	(2.7)	845
中2	男	155	(48.4)	121	(37.8)	29	(9.1)	15	(4.7)	320
	女	143	(42.2)	142	(41.9)	36	(10.6)	18	(5.3)	339
	計	298	(45.2)	263	(39.9)	65	(9.9)	33	(5.0)	659
高2	男	109	(30.0)	171	(47.1)	52	(14.3)	31	(8.5)	363
	女	115	(28.8)	205	(51.3)	54	(13.5)	26	(6.5)	400
	計	224	(29.4)	376	(49.3)	106	(13.9)	57	(7.5)	763

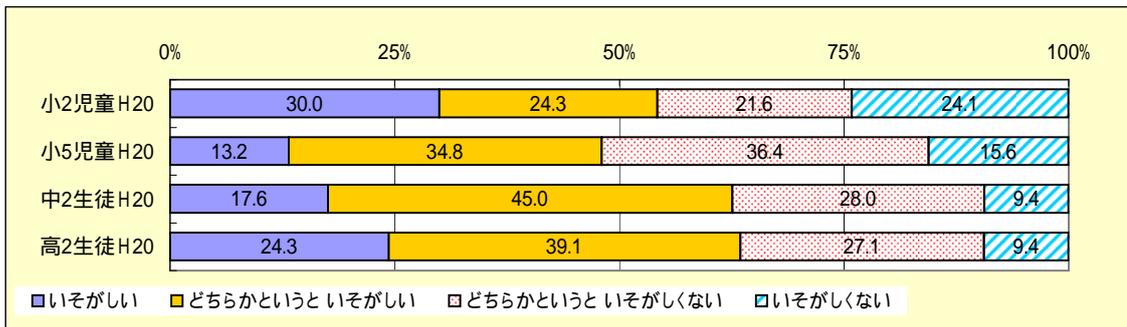


・「たのしい」と回答している割合は、小2が66%、小5が55%、中2が45%、高2が29%で、学年が上がるにつれて低下する。
 ・「たのしくない」と回答している割合は、小2が9%、小5が10%、中2が15%、高2が21%である。

(18) あなたは、ふだんの自分の生活を「いそがしい」と思いますか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		いそがしい		どちらかというといそがしい		どちらかというといそがしくない		いそがしくない		
小2	男	137	(33.1)	89	(21.5)	79	(19.1)	109	(26.3)	414
	女	104	(26.7)	106	(27.2)	95	(24.4)	85	(21.8)	390
	計	241	(30.0)	195	(24.3)	174	(21.6)	194	(24.1)	804
小5	男	61	(14.2)	149	(34.6)	147	(34.1)	74	(17.2)	431
	女	51	(12.3)	146	(35.1)	161	(38.7)	58	(13.9)	416
	計	112	(13.2)	295	(34.8)	308	(36.4)	132	(15.6)	847
中2	男	60	(18.8)	133	(41.6)	95	(29.7)	32	(10.0)	320
	女	56	(16.5)	164	(48.2)	90	(26.5)	30	(8.8)	340
	計	116	(17.6)	297	(45.0)	185	(28.0)	62	(9.4)	660
高2	男	97	(26.5)	120	(32.8)	105	(28.7)	44	(12.0)	366
	女	89	(22.4)	179	(45.0)	102	(25.6)	28	(7.0)	398
	計	186	(24.3)	299	(39.1)	207	(27.1)	72	(9.4)	764

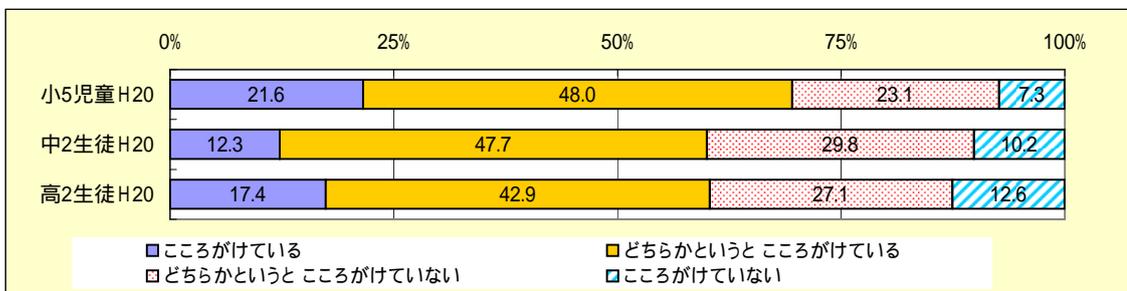


・「いそがしい」と回答した割合は、小2が54%、小5が48%、中2が63%、高2が63%である。

(19) あなたは、時間をじょうずに使うことを、こころがけていますか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		こころがけている		どちらかというところこころがけている		どちらかというところこころがけていない		こころがけていない		
小5	男	68	(15.9)	206	(48.1)	111	(25.9)	43	(10.0)	428
	女	114	(27.4)	199	(47.8)	84	(20.2)	19	(4.6)	416
	計	182	(21.6)	405	(48.0)	195	(23.1)	62	(7.3)	844
中2	男	36	(11.3)	149	(46.6)	95	(29.7)	40	(12.5)	320
	女	45	(13.2)	166	(48.8)	102	(30.0)	27	(7.9)	340
	計	81	(12.3)	315	(47.7)	197	(29.8)	67	(10.2)	660
高2	男	71	(19.4)	143	(39.1)	96	(26.2)	56	(15.3)	366
	女	62	(15.6)	185	(46.5)	111	(27.9)	40	(10.1)	398
	計	133	(17.4)	328	(42.9)	207	(27.1)	96	(12.6)	764

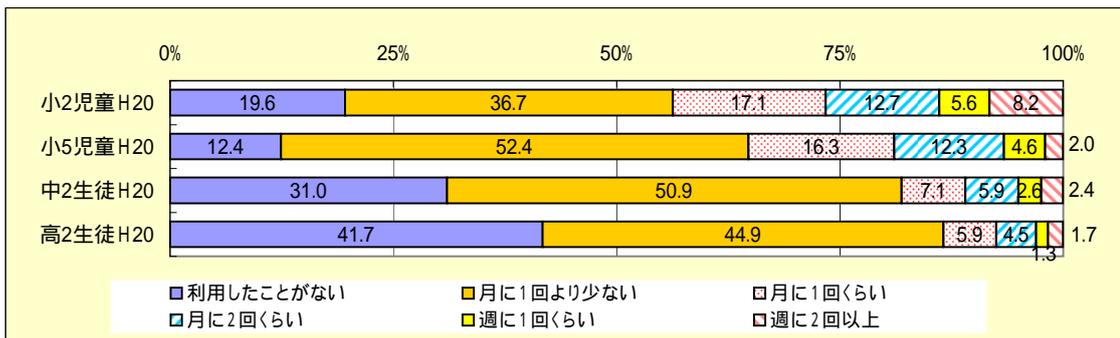


・「こころがけている」と回答した割合は、小5が70%、中2と高2が60%である。

(20) あなたは、けが、病気、相談などで、学校の保健室をどれくらい利用していますか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		5		6		回答者数
		利用したことがない		月に1回より少ない		月に1回くらい		月に2回くらい		週に1回くらい		週に2回以上		
小2	男	88	(21.3)	155	(37.4)	65	(15.7)	49	(11.8)	20	(4.8)	37	(8.9)	414
	女	69	(17.8)	139	(35.9)	72	(18.6)	53	(13.7)	25	(6.5)	29	(7.5)	
	計	157	(19.6)	294	(36.7)	137	(17.1)	102	(12.7)	45	(5.6)	66	(8.2)	
小5	男	58	(13.5)	240	(55.8)	66	(15.3)	45	(10.5)	16	(3.7)	5	(1.2)	430
	女	47	(11.3)	203	(48.8)	72	(17.3)	59	(14.2)	23	(5.5)	12	(2.9)	
	計	105	(12.4)	443	(52.4)	138	(16.3)	104	(12.3)	39	(4.6)	17	(2.0)	
中2	男	114	(35.6)	154	(48.1)	27	(8.4)	11	(3.4)	8	(2.5)	6	(1.9)	320
	女	90	(26.6)	181	(53.6)	20	(5.9)	28	(8.3)	9	(2.7)	10	(3.0)	
	計	204	(31.0)	335	(50.9)	47	(7.1)	39	(5.9)	17	(2.6)	16	(2.4)	
高2	男	176	(48.1)	155	(42.3)	15	(4.1)	11	(3.0)	4	(1.1)	5	(1.4)	366
	女	142	(35.9)	187	(47.2)	30	(7.6)	23	(5.8)	6	(1.5)	8	(2.0)	
	計	318	(41.7)	342	(44.9)	45	(5.9)	34	(4.5)	10	(1.3)	13	(1.7)	



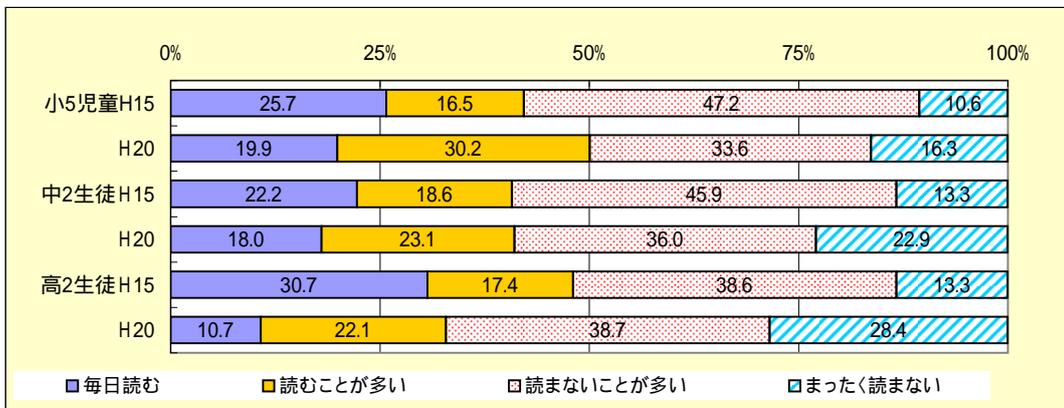
・月に1回未満の利用と回答した割合は、小2が56%、小5が65%、中2が82%、高2が87%であり、学年が上がるにつれて減少する。
 ・月に2回以上利用すると回答した割合は、小2が27%、中5が19%、中2が11%、高2が8%である。

新聞を読むこと

(21)-1 あなたは、新聞を読みますか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		毎日読む		読むことが多い		読まないことが多い		まったく読まない		
小5	男	84	(19.8)	125	(29.5)	140	(33.0)	75	(17.7)	424
	女	83	(20.0)	128	(30.8)	142	(34.2)	62	(14.9)	
	計	167	(19.9)	253	(30.2)	282	(33.6)	137	(16.3)	
中2	男	64	(20.3)	72	(22.8)	102	(32.3)	78	(24.7)	316
	女	54	(15.9)	79	(23.3)	134	(39.5)	72	(21.2)	
	計	118	(18.0)	151	(23.1)	236	(36.0)	150	(22.9)	
高2	男	42	(11.5)	90	(24.6)	133	(36.3)	101	(27.6)	366
	女	40	(10.1)	79	(19.9)	162	(40.8)	116	(29.2)	
	計	82	(10.7)	169	(22.1)	295	(38.7)	217	(28.4)	



・「毎日読む」と回答した割合は、小5が20%、中2が18%、高2が11%であり、学年が上がるにつれて減少する。「毎日読む」についてH15調査と比較すると、小5が6%、高2が20%減少している。
 ・「まったく読まない」と回答した割合は、小5が16%、中2が23%、高2が28%であり、学年が上がるにつれて増加する。この項目についてH15調査と比較すると、小5が6%、中2が10%、高2が15%増加している。

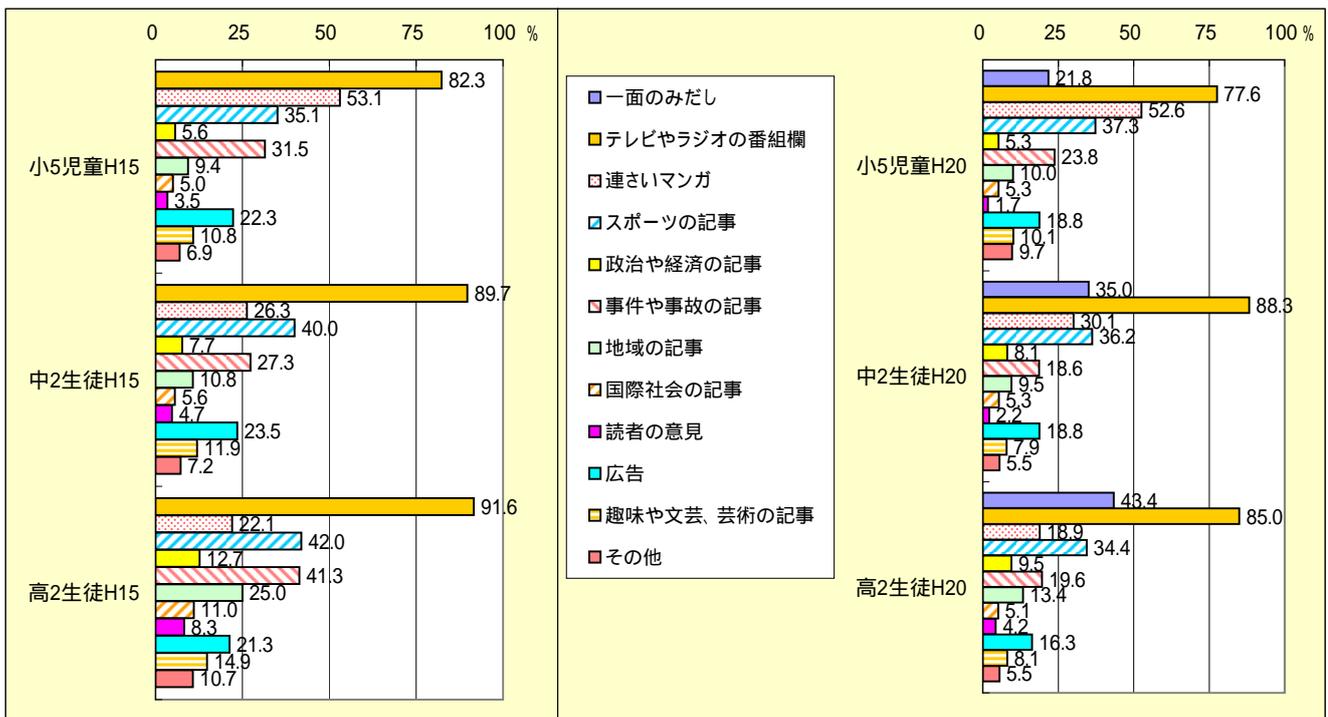
<(21)-1で「まったく読まない」以外を回答した人>

(21)-2 新聞のどのような内容を主に読みますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

選択肢		1		2		3		4		5		6	
回答者		一面のみだし		テレビやラジオの番組欄		連さいマンガ		スポーツの記事		政治や経済の記事		事件や事故の記事	
小5	男女	71	(20.3)	257	(73.6)	168	(48.1)	183	(52.4)	20	(5.7)	74	(21.2)
	男女	82	(23.2)	288	(81.6)	201	(56.9)	79	(22.4)	17	(4.8)	93	(26.3)
	計	153	(21.8)	545	(77.6)	369	(52.6)	262	(37.3)	37	(5.3)	167	(23.8)
中2	男女	79	(33.2)	197	(82.8)	71	(29.8)	120	(50.4)	22	(9.2)	39	(16.4)
	男女	98	(36.7)	249	(93.3)	81	(30.3)	63	(23.6)	19	(7.1)	55	(20.6)
	計	177	(35.0)	446	(88.3)	152	(30.1)	183	(36.2)	41	(8.1)	94	(18.6)
高2	男女	119	(44.9)	209	(78.9)	31	(11.7)	130	(49.1)	35	(13.2)	47	(17.7)
	男女	118	(42.0)	255	(90.7)	72	(25.6)	58	(20.6)	17	(6.0)	60	(21.4)
	計	237	(43.4)	464	(85.0)	103	(18.9)	188	(34.4)	52	(9.5)	107	(19.6)

()は%

選択肢		7		8		9		10		11		12		回答者数
回答者		地域の記事		国際社会の記事		読者の意見		広告		趣味や文芸、芸術の記事		その他		
小5	男女	28	(8.0)	20	(5.7)	5	(1.4)	53	(15.2)	20	(5.7)	33	(9.5)	349
	男女	42	(11.9)	17	(4.8)	7	(2.0)	79	(22.4)	51	(14.4)	35	(9.9)	353
	計	70	(10.0)	37	(5.3)	12	(1.7)	132	(18.8)	71	(10.1)	68	(9.7)	702
中2	男女	26	(10.9)	16	(6.7)	3	(1.3)	37	(15.5)	13	(5.5)	16	(6.7)	238
	男女	22	(8.2)	11	(4.1)	8	(3.0)	58	(21.7)	27	(10.1)	12	(4.5)	267
	計	48	(9.5)	27	(5.3)	11	(2.2)	95	(18.8)	40	(7.9)	28	(5.5)	505
高2	男女	32	(12.1)	17	(6.4)	4	(1.5)	36	(13.6)	22	(8.3)	15	(5.7)	265
	男女	41	(14.6)	11	(3.9)	19	(6.8)	53	(18.9)	22	(7.8)	15	(5.3)	281
	計	73	(13.4)	28	(5.1)	23	(4.2)	89	(16.3)	44	(8.1)	30	(5.5)	546



注 H15の選択肢に「一面のみだし」はない。

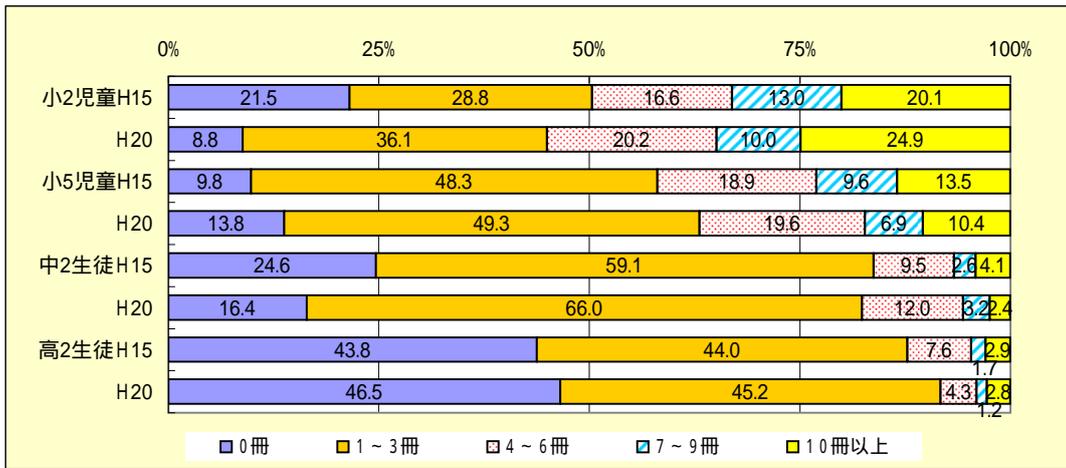
- ・小5は、「テレビやラジオの番組欄」と回答した割合が78%で最も高く、次いで「連さいマンガ」が53%、「スポーツの記事」が37%である。
- ・H15調査と比較して、「テレビやラジオの番組欄」が5%、「事件や事故の記事」が8%減少した。新選択肢「一面のみだし」は22%である。
- ・中2は、「テレビやラジオの番組欄」と回答した割合が88%で最も高く、次いで「スポーツの記事」が36%、「一面のみだし」が35%である。
- ・H15調査と比較して、「事件や事故の記事」が9%減少した。
- ・高2は、「テレビやラジオの番組欄」と回答した割合が85%で最も高く、次いで「一面のみだし」が43%、「スポーツの記事」が34%である。
- ・H15調査と比較して、「テレビやラジオの番組欄」が7%、「スポーツの記事」が8%、「事件や事故の記事」が22%、「地域の記事」が12%それぞれ減少した。

読書

(22) あなたは、1か月にどれくらい本を読みますか。(まんがや雑誌はふくめない)(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1 0冊		2 1～3冊		3 4～6冊		4 7～9冊		5 10冊以上		回答者 数
回答者												
小2	男	55	(13.3)	139	(33.6)	76	(18.4)	36	(8.7)	108	(26.1)	414
	女	16	(4.1)	151	(38.8)	86	(22.1)	44	(11.3)	92	(23.7)	389
	計	71	(8.8)	290	(36.1)	162	(20.2)	80	(10.0)	200	(24.9)	803
小5	男	83	(20.1)	209	(50.7)	64	(15.5)	20	(4.9)	36	(8.7)	412
	女	27	(7.0)	185	(47.8)	93	(24.0)	35	(9.0)	47	(12.1)	387
	計	110	(13.8)	394	(49.3)	157	(19.6)	55	(6.9)	83	(10.4)	799
中2	男	76	(23.9)	196	(61.6)	31	(9.7)	7	(2.2)	8	(2.5)	318
	女	32	(9.4)	238	(70.0)	48	(14.1)	14	(4.1)	8	(2.4)	340
	計	108	(16.4)	434	(66.0)	79	(12.0)	21	(3.2)	16	(2.4)	658
高2	男	170	(47.4)	158	(44.0)	15	(4.2)	4	(1.1)	12	(3.3)	359
	女	178	(45.8)	180	(46.3)	17	(4.4)	5	(1.3)	9	(2.3)	389
	計	348	(46.5)	338	(45.2)	32	(4.3)	9	(1.2)	21	(2.8)	748

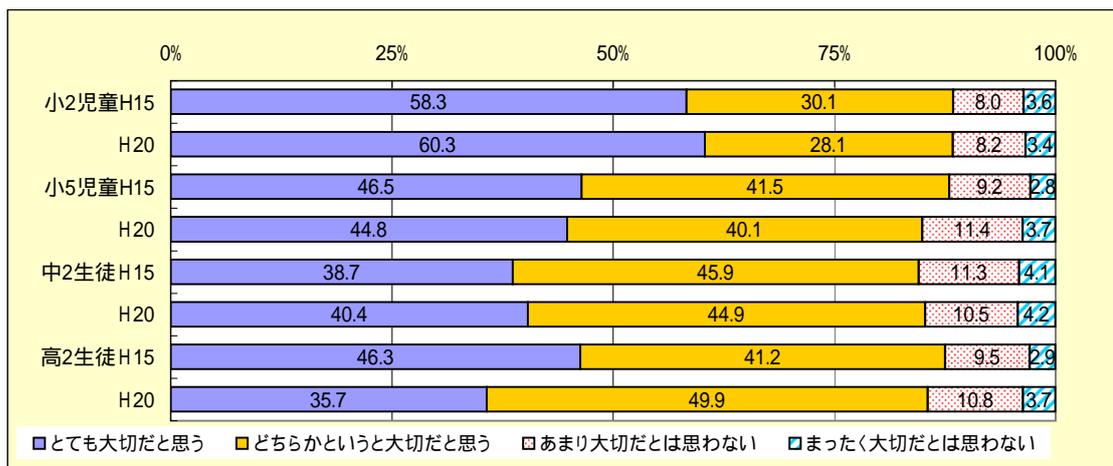


- ・4冊以上の割合は、小2が55%、小5が37%、中2が18%、高2が8%であり、学年が上がるにつれて減少している。
- ・「0冊」と回答している割合は、小2が9%、小5が14%、中2が16%、高2が47%であり、学年が上がるにつれて増加している。
- ・「0冊」についてH15調査と比較すると、小2が13%、中2が8%減少している。

(23) あなたは、本を読むことは大切だと思いますか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		とても大切だと思う		どちらかという 大切だと思う		あまり大切だとは 思わない		まったく大切だとは 思わない		
小2	男	217	(52.5)	123	(29.8)	49	(11.9)	24	(5.8)	413
	女	267	(68.6)	102	(26.2)	17	(4.4)	3	(0.8)	389
	計	484	(60.3)	225	(28.1)	66	(8.2)	27	(3.4)	802
小5	男	150	(35.4)	178	(42.0)	71	(16.7)	25	(5.9)	424
	女	225	(54.5)	158	(38.3)	24	(5.8)	6	(1.5)	413
	計	375	(44.8)	336	(40.1)	95	(11.4)	31	(3.7)	837
中2	男	107	(33.4)	151	(47.2)	41	(12.8)	21	(6.6)	320
	女	159	(46.9)	145	(42.8)	28	(8.3)	7	(2.1)	339
	計	266	(40.4)	296	(44.9)	69	(10.5)	28	(4.2)	659
高2	男	122	(33.4)	174	(47.7)	49	(13.4)	20	(5.5)	365
	女	150	(37.8)	206	(51.9)	33	(8.3)	8	(2.0)	397
	計	272	(35.7)	380	(49.9)	82	(10.8)	28	(3.7)	762



- ・「とても大切だと思う」と回答した割合は、小2が60%、小5が45%、中2が40%、高2が36%で、学年が上がるにつれて減少している。
- ・同選択肢についてH15調査と比較すると、高2が11%減少している。
- ・「大切だとは思わない」と回答した割合は、小5が12%、小5、中2、高2がいずれも15%である。

家族との会話

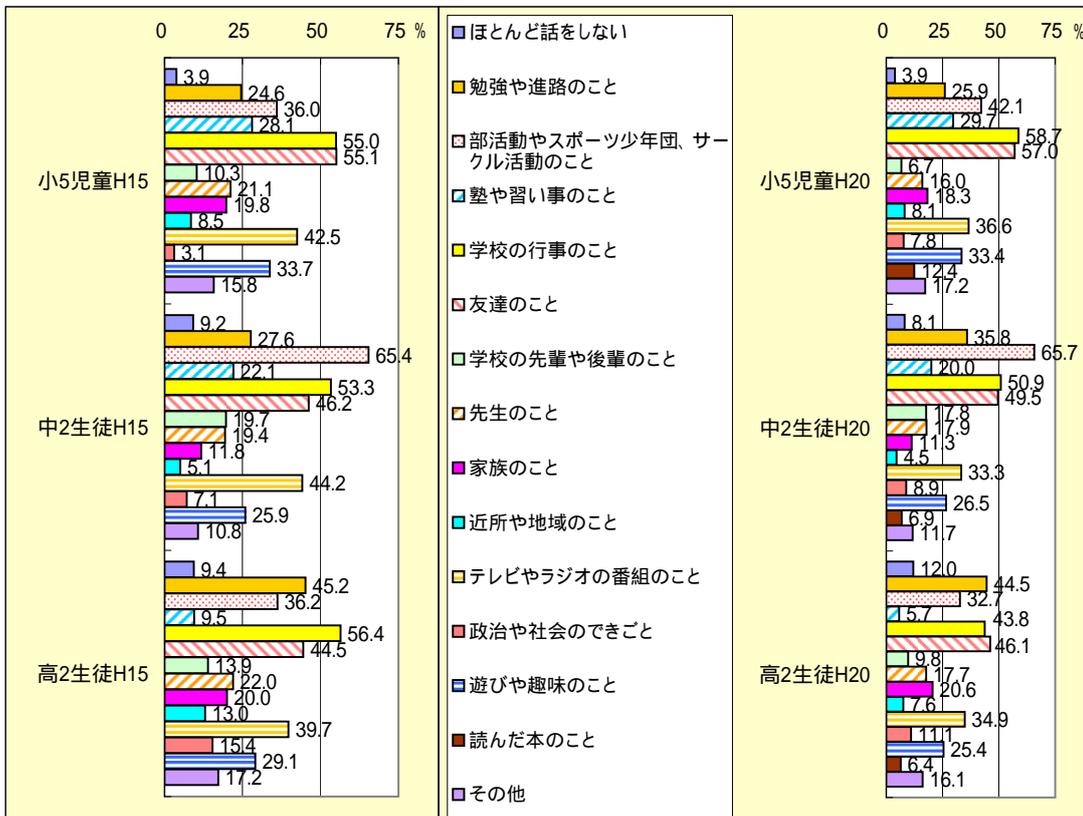
(24) あなたは、家族と主にどんな話をしますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

選択肢		1		2		3		4		5		6	
回答者		ほとんど話をしない		勉強や進路のこと		部活動やスポーツ少年団、サークル活動のこと		塾や習い事のこと		学校の行事のこと		友達のこと	
小5	男女	24	(5.6)	95	(22.0)	217	(50.2)	100	(23.1)	209	(48.4)	211	(48.8)
	男女	9	(2.2)	125	(30.0)	140	(33.7)	152	(36.5)	289	(69.5)	272	(65.4)
	計	33	(3.9)	220	(25.9)	357	(42.1)	252	(29.7)	498	(58.7)	483	(57.0)
中2	男女	34	(10.5)	94	(29.0)	213	(65.7)	56	(17.3)	135	(41.7)	121	(37.3)
	男女	20	(5.9)	144	(42.4)	223	(65.6)	77	(22.6)	203	(59.7)	208	(61.2)
	計	54	(8.1)	238	(35.8)	436	(65.7)	133	(20.0)	338	(50.9)	329	(49.5)
高2	男女	63	(17.2)	151	(41.1)	125	(34.1)	9	(2.5)	129	(35.1)	116	(31.6)
	男女	29	(7.2)	191	(47.6)	126	(31.4)	35	(8.7)	207	(51.6)	238	(59.4)
	計	92	(12.0)	342	(44.5)	251	(32.7)	44	(5.7)	336	(43.8)	354	(46.1)

選択肢		7		8		9		10		11		12	
回答者		学校の先輩や後輩のこと		先生のこと		家族のこと		近所や地域のこと		テレビやラジオの番組のこと		政治や社会のできごと	
小5	男女	25	(5.8)	55	(12.7)	65	(15.0)	33	(7.6)	145	(33.6)	35	(8.1)
	男女	32	(7.7)	81	(19.5)	90	(21.6)	36	(8.7)	165	(39.7)	31	(7.5)
	計	57	(6.7)	136	(16.0)	155	(18.3)	69	(8.1)	310	(36.6)	66	(7.8)
中2	男女	33	(10.2)	42	(13.0)	22	(6.8)	16	(4.9)	91	(28.1)	30	(9.3)
	男女	85	(25.0)	77	(22.6)	53	(15.6)	14	(4.1)	130	(38.2)	29	(8.5)
	計	118	(17.8)	119	(17.9)	75	(11.3)	30	(4.5)	221	(33.3)	59	(8.9)
高2	男女	28	(7.6)	38	(10.4)	50	(13.6)	29	(7.9)	96	(26.2)	43	(11.7)
	男女	47	(11.7)	98	(24.4)	108	(26.9)	29	(7.2)	172	(42.9)	42	(10.5)
	計	75	(9.8)	136	(17.7)	158	(20.6)	58	(7.6)	268	(34.9)	85	(11.1)

()は%

選択肢		13		14		15		回答者数	
回答者		遊びや趣味のこと		読んだ本のこと		その他			
小5	男女	145	(33.6)	35	(8.1)	81	(18.8)	432	
	男女	138	(33.2)	70	(16.8)	65	(15.6)	416	
	計	283	(33.4)	105	(12.4)	146	(17.2)	848	
中2	男女	79	(24.4)	19	(5.9)	38	(11.7)	324	
	男女	97	(28.5)	27	(7.9)	40	(11.8)	340	
	計	176	(26.5)	46	(6.9)	78	(11.7)	664	
高2	男女	85	(23.2)	14	(3.8)	51	(13.9)	367	
	男女	110	(27.4)	35	(8.7)	73	(18.2)	401	
	計	195	(25.4)	49	(6.4)	124	(16.1)	768	



注 H15の選択肢には「読んだ本のこと」はない。

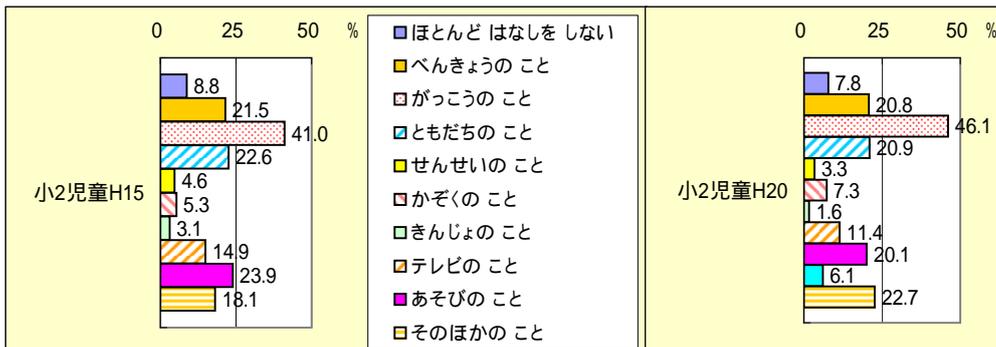
- ・小5は、「学校の行事のこと」と回答した割合が59%で最も高く、次いで「友達のこと」が57%、「部活動やスポーツ少年団、サークル活動のこと」が42%である。
- ・中2は、「部活動やスポーツ少年団、サークル活動のこと」が66%で最も高く、次いで「学校の行事のこと」が51%、「友達のこと」が50%である。
- ・中2についてH15調査と比較すると「テレビやラジオ番組のこと」は11%減少し、「勉強や進路のこと」は8%増加している。
- ・高2は、「友達のこと」が46%で最も高く、次いで「勉強や進路のこと」が45%、「学校の行事のこと」が43%である。
- ・高2についてH15調査と比較すると、「学校の行事のこと」が13%減少している。

小2 (19) あなたは、かぞくといつも どんなはなしを することが おおいですか。(1つ か 2つ えらぶ)

選択肢		1		2		3		4		5		6	
回答者		ほとんどはなしをしない		べんきょうのこと		がっこうのこと		ともだちのこと		せんせいのこと		かぞくのこと	
小2	男	48	(11.5)	82	(19.7)	172	(41.2)	67	(16.1)	13	(3.1)	30	(7.2)
	女	15	(3.8)	86	(22.1)	200	(51.3)	102	(26.2)	14	(3.6)	29	(7.4)
	計	63	(7.8)	168	(20.8)	372	(46.1)	169	(20.9)	27	(3.3)	59	(7.3)

()は%

選択肢		7		8		9		10		11		回答者数
回答者		きんじょのこと		テレビのこと		あそびのこと		よんだほんのこと		そのほかのこと		
小2	男	5	(1.2)	61	(14.6)	86	(20.6)	25	(6.0)	101	(24.2)	417
	女	8	(2.1)	31	(7.9)	76	(19.5)	24	(6.2)	82	(21.0)	390
	計	13	(1.6)	92	(11.4)	162	(20.1)	49	(6.1)	183	(22.7)	807



・「がっこうのこと」と回答した割合が46%、「友達のこと」「勉強のこと」が21%、「あそびのこと」が20%である。

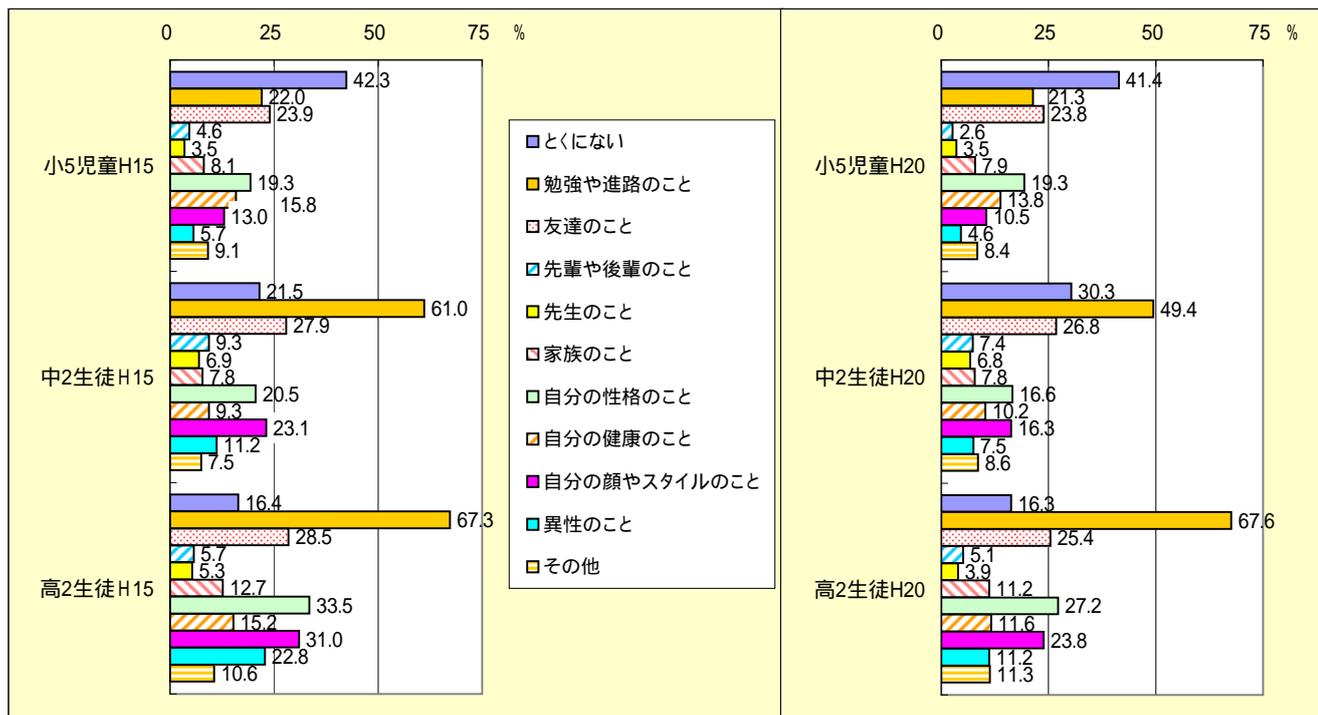
悩みや心配事

(25) あなたの悩みや心配ごとは主にどんなことですか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

選択肢		1		2		3		4		5		6	
回答者		とくにない		勉強や進路のこと		友達のこと		先輩や後輩のこと		先生のこと		家族のこと	
小5	男女	215	(49.8)	82	(19.0)	61	(14.1)	13	(3.0)	14	(3.2)	29	(6.7)
	男女	136	(32.7)	99	(23.8)	141	(33.9)	9	(2.2)	16	(3.8)	38	(9.1)
	計	351	(41.4)	181	(21.3)	202	(23.8)	22	(2.6)	30	(3.5)	67	(7.9)
中2	男女	129	(39.8)	138	(42.6)	52	(16.0)	17	(5.2)	17	(5.2)	17	(5.2)
	男女	72	(21.2)	190	(55.9)	126	(37.1)	32	(9.4)	28	(8.2)	35	(10.3)
	計	201	(30.3)	328	(49.4)	178	(26.8)	49	(7.4)	45	(6.8)	52	(7.8)
高2	男女	80	(21.8)	242	(65.9)	55	(15.0)	14	(3.8)	14	(3.8)	24	(6.5)
	男女	45	(11.2)	277	(69.1)	140	(34.9)	25	(6.2)	16	(4.0)	62	(15.5)
	計	125	(16.3)	519	(67.6)	195	(25.4)	39	(5.1)	30	(3.9)	86	(11.2)

()は%

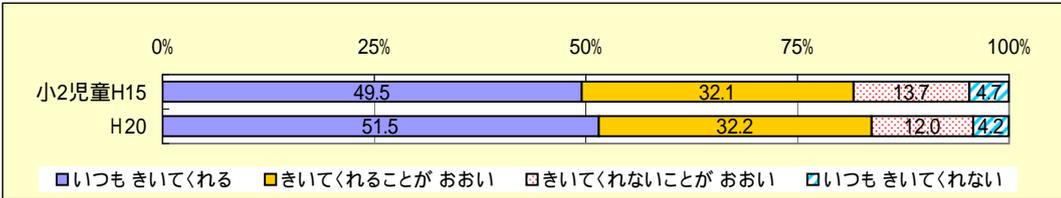
選択肢		7		8		9		10		11		回答者数
回答者		自分の性格のこと		自分の健康のこと		自分の顔やスタイルのこと		異性のこと		その他		
小5	男女	60	(13.9)	61	(14.1)	30	(6.9)	14	(3.2)	43	(10.0)	432
	男女	104	(25.0)	56	(13.5)	59	(14.2)	25	(6.0)	28	(6.7)	416
	計	164	(19.3)	117	(13.8)	89	(10.5)	39	(4.6)	71	(8.4)	848
中2	男女	36	(11.1)	33	(10.2)	30	(9.3)	17	(5.2)	23	(7.1)	324
	男女	74	(21.8)	35	(10.3)	78	(22.9)	33	(9.7)	34	(10.0)	340
	計	110	(16.6)	68	(10.2)	108	(16.3)	50	(7.5)	57	(8.6)	664
高2	男女	65	(17.7)	38	(10.4)	55	(15.0)	48	(13.1)	45	(12.3)	367
	男女	144	(35.9)	51	(12.7)	128	(31.9)	38	(9.5)	42	(10.5)	401
	計	209	(27.2)	89	(11.6)	183	(23.8)	86	(11.2)	87	(11.3)	768



- ・小5は、「とくにない」と回答した割合が41%で最も高く、次いで「友達のこと」が24%、「勉強や進路のこと」が21%、「自分の性格のこと」が19%である。
- ・中2は、「勉強や進路のこと」と回答した割合が49%で最も高く、次いで「とくにない」が30%、「友達のこと」が27%、「自分の性格のこと」が17%である。
- ・中2についてH15調査と比較すると、「とくにない」が9%増加し、「勉強や進路のこと」が12%減少した。
- ・高2は、「勉強や進路のこと」と回答した割合が68%で最も高く、次いで「自分の性格のこと」が27%、「友達のこと」が25%である。

小2 (20) あなたのかぞくは、よくはなしをきいてくれたり、そうだんにのってくれたりしますか。

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		いつもきいてくれる		きいてくれることがおおい		きいてくれないことがおおい		いつもきいてくれない		
小2	男	192	(46.0)	146	(35.0)	54	(12.9)	25	(6.0)	417
	女	224	(57.4)	114	(29.2)	43	(11.0)	9	(2.3)	
	計	416	(51.5)	260	(32.2)	97	(12.0)	34	(4.2)	



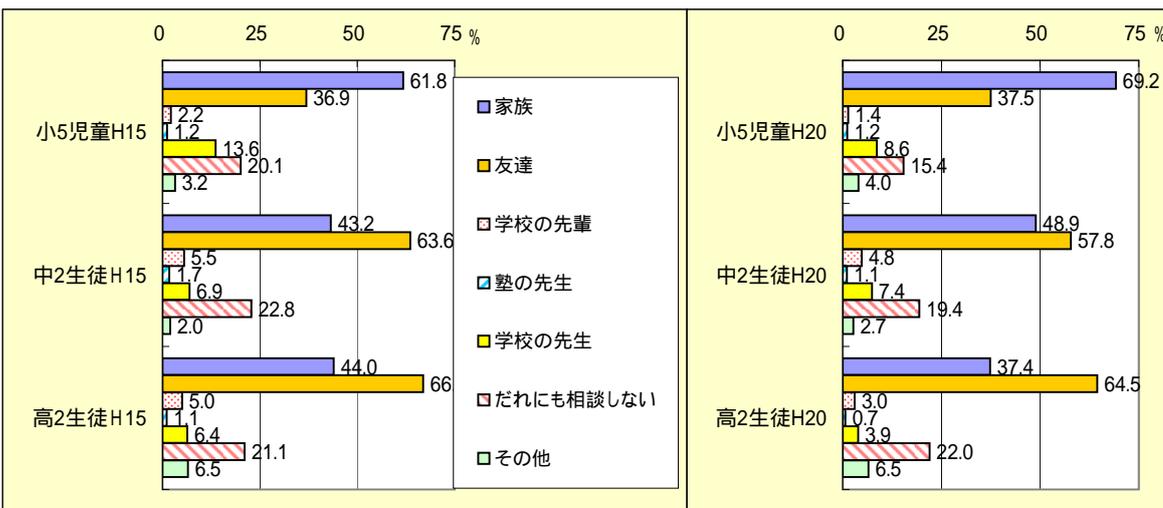
・「いつもきいてくれる」と回答した割合は52%である。

(26)-1 あなたは今、困ったことや心配なことがあるとき、主にだれに相談しますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

選択肢		1		2		3		4		5		6	
回答者		家族		友達		学校の先輩		塾の先生		学校の先生		だれにも相談しない	
小5	男	279	(64.6)	117	(27.1)	5	(1.2)	5	(1.2)	33	(7.6)	81	(18.8)
	女	308	(74.0)	201	(48.3)	7	(1.7)	5	(1.2)	40	(9.6)	50	(12.0)
	計	587	(69.2)	318	(37.5)	12	(1.4)	10	(1.2)	73	(8.6)	131	(15.4)
中2	男	128	(39.5)	145	(44.8)	9	(2.8)	4	(1.2)	25	(7.7)	84	(25.9)
	女	197	(57.9)	239	(70.3)	23	(6.8)	3	(0.9)	24	(7.1)	45	(13.2)
	計	325	(48.9)	384	(57.8)	32	(4.8)	7	(1.1)	49	(7.4)	129	(19.4)
高2	男	105	(28.6)	211	(57.5)	12	(3.3)	1	(0.3)	16	(4.4)	95	(25.9)
	女	182	(45.4)	284	(70.8)	11	(2.7)	4	(1.0)	14	(3.5)	74	(18.5)
	計	287	(37.4)	495	(64.5)	23	(3.0)	5	(0.7)	30	(3.9)	169	(22.0)

()は%

選択肢		7		回答者数
回答者		その他		
小5	男	22	(5.1)	432
	女	12	(2.9)	
	計	34	(4.0)	
中2	男	8	(2.5)	324
	女	10	(2.9)	
	計	18	(2.7)	
高2	男	29	(7.9)	367
	女	21	(5.2)	
	計	50	(6.5)	



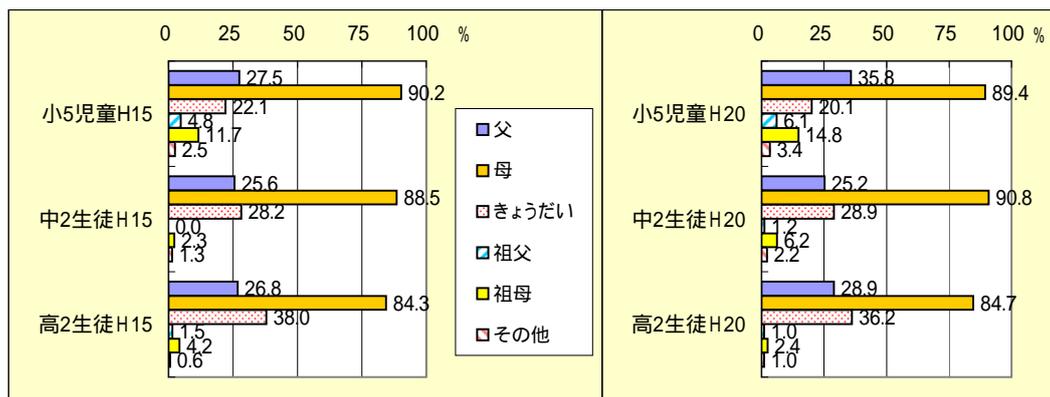
- ・小5は、「家族」と回答した割合が69%で最も高く、次いで、「友達」が38%、「誰にも相談しない」が15%である。
- ・小5についてH15調査と比較すると、「家族」と回答した割合が7%増加した。
- ・中2は、「友達」と回答した割合が58%で最も高く、次いで、「家族」が49%、「誰にも相談しない」が19%である。
- ・中2についてH15調査と比較すると、「友達」と回答した割合は6%減少し、「家族」は6%増加した。
- ・高2は、「友達」と回答した割合が65%であり、次いで「家族」が37%、「誰にも相談しない」が22%である。
- ・高2についてH15調査と比較すると、「家族」と回答した割合は7%減少している。

<(26)-1で「家族」と回答した人>

(26)-2 あなたは、家族のだれに相談しますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		5		6		回答者数
回答者		父		母		きょうだい		祖父		祖母		その他		
小5	男	126	(45.2)	249	(89.2)	47	(16.8)	18	(6.5)	36	(12.9)	8	(2.9)	279
	女	84	(27.3)	276	(89.6)	71	(23.1)	18	(5.8)	51	(16.6)	12	(3.9)	308
	計	210	(35.8)	525	(89.4)	118	(20.1)	36	(6.1)	87	(14.8)	20	(3.4)	587
中2	男	45	(35.2)	120	(93.8)	22	(17.2)	3	(2.3)	7	(5.5)	0	(0.0)	128
	女	37	(18.8)	175	(88.8)	72	(36.5)	1	(0.5)	13	(6.6)	7	(3.6)	197
	計	82	(25.2)	295	(90.8)	94	(28.9)	4	(1.2)	20	(6.2)	7	(2.2)	325
高2	男	53	(50.5)	87	(82.9)	29	(27.6)	2	(1.9)	4	(3.8)	0	(0.0)	105
	女	30	(16.5)	156	(85.7)	75	(41.2)	1	(0.5)	3	(1.6)	3	(1.6)	182
	計	83	(28.9)	243	(84.7)	104	(36.2)	3	(1.0)	7	(2.4)	3	(1.0)	287



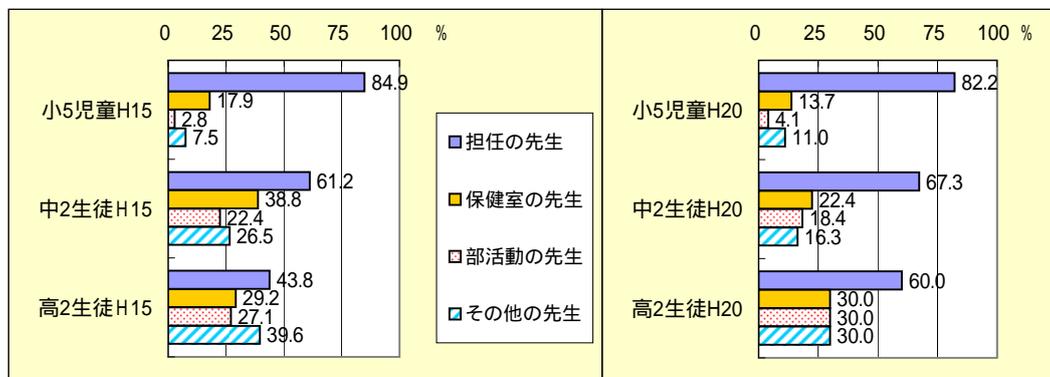
・小5は「母」と回答した割合が89%と最も高く、次いで「父」が36%である。H15調査と比較すると、「父」が8%増加した。
 ・中2は「母」と回答した割合が91%と最も高く、次いで「きょうだい」が29%、「父」が25%である。
 ・高2は「母」と回答した割合が85%と最も高く、次いで「きょうだい」が36%、「父」が29%である。

<(26)-1で「学校の先生」と回答した人>

(26)-3 あなたは、どの先生に相談しますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		担任の先生		保健室の先生		部活動の先生		その他の先生		
小5	男	33	(100.0)	0	(0.0)	2	(6.1)	2	(6.1)	33
	女	27	(67.5)	10	(25.0)	1	(2.5)	6	(15.0)	40
	計	60	(82.2)	10	(13.7)	3	(4.1)	8	(11.0)	73
中2	男	21	(84.0)	3	(12.0)	7	(28.0)	4	(16.0)	25
	女	12	(50.0)	8	(33.3)	2	(8.3)	4	(16.7)	24
	計	33	(67.3)	11	(22.4)	9	(18.4)	8	(16.3)	49
高2	男	14	(87.5)	3	(18.8)	4	(25.0)	3	(18.8)	16
	女	4	(28.6)	6	(42.9)	5	(35.7)	6	(42.9)	14
	計	18	(60.0)	9	(30.0)	9	(30.0)	9	(30.0)	30

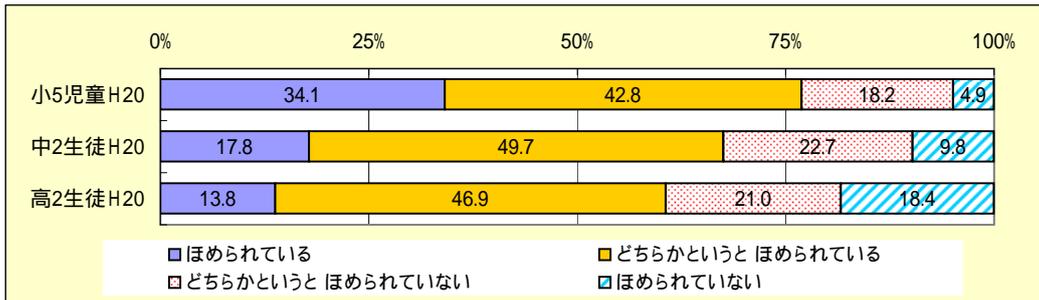


・「担任」と回答した割合は、小5が82%、中2が67%、高2が60%と最も高い。
 ・H15調査と比較して、中2が「保健室の先生」と回答する割合が16%減少した。

ほめてもらうこと

(27) あなたがほめてもらいたいことを、保護者(父親や母親など)にほめてもらっていますか。(1つ選ぶ)

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		ほめられている	(%)	どちらかという ほめられている	(%)	どちらかという ほめられていない	(%)	ほめられていない	(%)	
小5	男	98	(23.6)	200	(48.2)	91	(21.9)	26	(6.3)	415
	女	180	(45.0)	149	(37.3)	57	(14.3)	14	(3.5)	400
	計	278	(34.1)	349	(42.8)	148	(18.2)	40	(4.9)	815
中2	男	50	(15.8)	148	(46.7)	82	(25.9)	37	(11.7)	317
	女	67	(19.8)	178	(52.5)	67	(19.8)	27	(8.0)	339
	計	117	(17.8)	326	(49.7)	149	(22.7)	64	(9.8)	656
高2	男	34	(9.4)	169	(46.6)	75	(20.7)	85	(23.4)	363
	女	71	(17.8)	188	(47.1)	85	(21.3)	55	(13.8)	399
	計	105	(13.8)	357	(46.9)	160	(21.0)	140	(18.4)	762

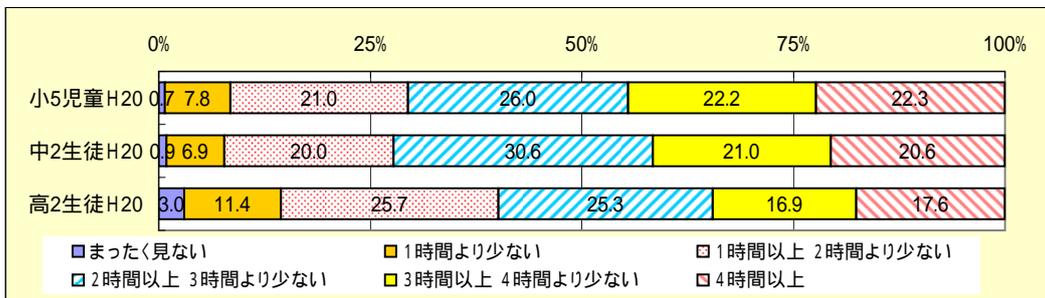


・「ほめられている」と回答した割合は、小5が77%、中2が68%、高2が61%で、学年が上がるにつれて減少する。

テレビ・ビデオ・DVDの使用

(28) あなたが、テレビやビデオ・DVDを見る時間は、平均すると一日どれくらいですか。(テレビゲームをする時間はふくめない)(1つ選ぶ)

回答者	選択肢	1		2		3		4		5		6		回答者数
		まったく見ない	(%)	1時間より少ない	(%)	1時間以上 2時間 より少ない	(%)	2時間以上 3時間 より少ない	(%)	3時間以上 4時間 より少ない	(%)	4時間以上	(%)	
小5	男	6	(1.4)	33	(7.8)	92	(21.6)	108	(25.4)	97	(22.8)	89	(20.9)	425
	女	0	(0.0)	32	(7.7)	84	(20.3)	110	(26.6)	89	(21.5)	98	(23.7)	413
	計	6	(0.7)	65	(7.8)	176	(21.0)	218	(26.0)	186	(22.2)	187	(22.3)	838
中2	男	4	(1.3)	27	(8.5)	72	(22.7)	92	(29.0)	63	(19.9)	59	(18.6)	317
	女	2	(0.6)	18	(5.3)	59	(17.4)	109	(32.2)	75	(22.1)	76	(22.4)	339
	計	6	(0.9)	45	(6.9)	131	(20.0)	201	(30.6)	138	(21.0)	135	(20.6)	656
高2	男	13	(3.6)	48	(13.2)	102	(28.1)	95	(26.2)	50	(13.8)	55	(15.2)	363
	女	10	(2.5)	39	(9.8)	94	(23.6)	98	(24.6)	79	(19.8)	79	(19.8)	399
	計	23	(3.0)	87	(11.4)	196	(25.7)	193	(25.3)	129	(16.9)	134	(17.6)	762



・小5は、「2時間以上3時間より少ない」と回答した割合が26%で最も高く、次いで「4時間以上」「3時間以上4時間より少ない」22%である。
 ・中2は、「2時間以上3時間より少ない」と回答した割合が31%で最も高く、次いで「3時間以上4時間より少ない」が21%、「4時間以上」が21%である。
 ・高2は、「1時間以上2時間より少ない」と回答した割合が26%で最も高く、次いで「2時間以上3時間より少ない」が25%、「4時間以上」が18%である。

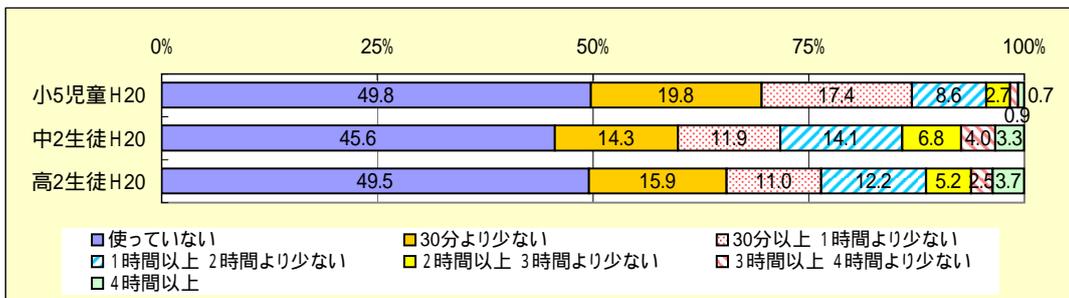
パソコンの使用

(29)-1 あなたが、学校の授業以外で、パソコンを使っている時間は、平均すると一日どれくらいですか。(1つ選ぶ)

回答者	選択肢	1 使っていない		2 30分より少ない		3 30分以上 1時間より少ない		4 1時間以上 2時間より少ない		5 2時間以上 3時間より少ない		6 3時間以上 4時間より少ない	
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
小5	男	217	(50.7)	78	(18.2)	73	(17.1)	39	(9.1)	10	(2.3)	7	(1.6)
	女	203	(48.8)	89	(21.4)	74	(17.8)	34	(8.2)	13	(3.1)	1	(0.2)
	計	420	(49.8)	167	(19.8)	147	(17.4)	73	(8.6)	23	(2.7)	8	(0.9)
中2	男	132	(41.4)	41	(12.9)	38	(11.9)	58	(18.2)	23	(7.2)	16	(5.0)
	女	168	(49.6)	53	(15.6)	40	(11.8)	35	(10.3)	22	(6.5)	10	(2.9)
	計	300	(45.6)	94	(14.3)	78	(11.9)	93	(14.1)	45	(6.8)	26	(4.0)
高2	男	164	(44.8)	52	(14.2)	37	(10.1)	53	(14.5)	22	(6.0)	14	(3.8)
	女	215	(53.9)	70	(17.5)	47	(11.8)	40	(10.0)	18	(4.5)	5	(1.3)
	計	379	(49.5)	122	(15.9)	84	(11.0)	93	(12.2)	40	(5.2)	19	(2.5)

()は%

回答者	選択肢	7 4時間以上		回答者数
		人数	(%)	
小5	男	4	(0.9)	428
	女	2	(0.5)	416
	計	6	(0.7)	844
中2	男	11	(3.4)	319
	女	11	(3.2)	339
	計	22	(3.3)	658
高2	男	24	(6.6)	366
	女	4	(1.0)	399
	計	28	(3.7)	765



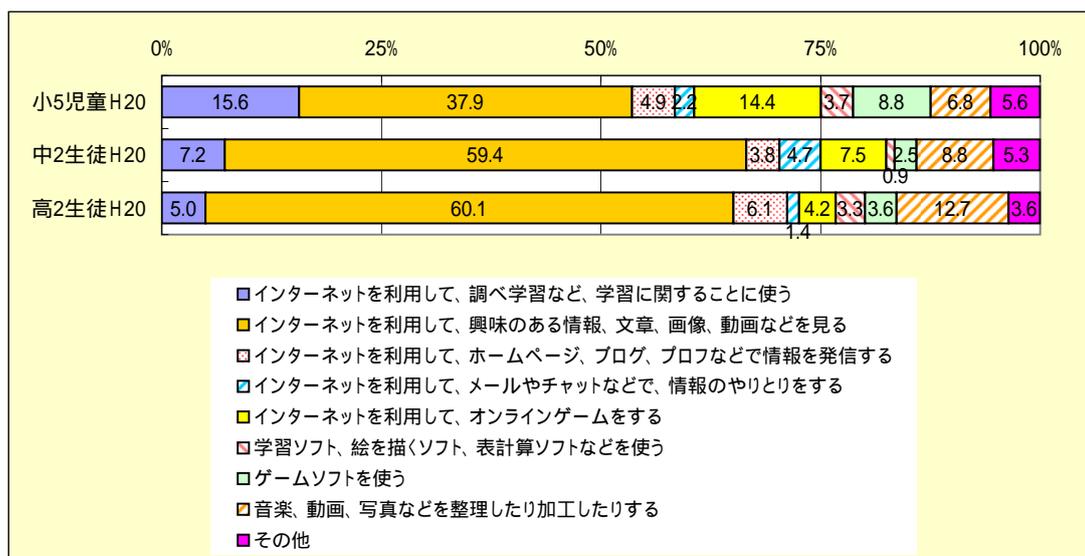
- ・小5は、「使っていない」と回答した割合が50%と最も高く、次いで「30分より少ない」が20%、「30分以上1時間より少ない」が17%である。
- ・中2は、「使っていない」と回答した割合が46%と最も高く、次いで「30分より少ない」が14%、「1時間以上2時間より少ない」が14%である。
- ・高2は、「使っていない」と回答した割合が50%と最も高く、次いで「30分より少ない」が16%、「1時間以上2時間より少ない」が12%である。

<(29)-1で「使っていない」以外を回答した人>

(29)-2 あなたが授業以外でパソコンを使うとき、どのようなことにもっとも長く時間を使っていますか。(1つ選ぶ)

選択肢		1 インターネットを利用して、調べ学習など、学習に関することに使う		2 インターネットを利用して、興味のある情報、文章、画像、動画などを見る		3 インターネットを利用して、ホームページ、ブログ、プロフなどで情報を発信する		4 インターネットを利用して、メールやチャットなどで、情報のやりとりをする		5 インターネットを利用して、オンラインゲームをする		6 学習ソフト、絵を描くソフト、表計算ソフトなどを使う	
小5	男女	20	(9.9)	92	(45.3)	9	(4.4)	2	(1.0)	28	(13.8)	5	(2.5)
	男女	44	(21.4)	63	(30.6)	11	(5.3)	7	(3.4)	31	(15.0)	10	(4.9)
	計	64	(15.6)	155	(37.9)	20	(4.9)	9	(2.2)	59	(14.4)	15	(3.7)
中2	男女	11	(6.7)	91	(55.8)	2	(1.2)	5	(3.1)	18	(11.0)	2	(1.2)
	男女	12	(7.6)	99	(63.1)	10	(6.4)	10	(6.4)	6	(3.8)	1	(0.6)
	計	23	(7.2)	190	(59.4)	12	(3.8)	15	(4.7)	24	(7.5)	3	(0.9)
高2	男女	8	(4.2)	104	(54.2)	6	(3.1)	2	(1.0)	15	(7.8)	6	(3.1)
	男女	10	(5.9)	113	(66.9)	16	(9.5)	3	(1.8)	0	(0.0)	6	(3.6)
	計	18	(5.0)	217	(60.1)	22	(6.1)	5	(1.4)	15	(4.2)	12	(3.3)

選択肢		7 ゲームソフトを使う		8 音楽、動画、写真などを整理したり加工したりする		9 その他		回答者数	
小5	男女	23	(11.3)	14	(6.9)	10	(4.9)	203	
	男女	13	(6.3)	14	(6.8)	13	(6.3)	206	
	計	36	(8.8)	28	(6.8)	23	(5.6)	409	
中2	男女	6	(3.7)	17	(10.4)	11	(6.7)	163	
	男女	2	(1.3)	11	(7.0)	6	(3.8)	157	
	計	8	(2.5)	28	(8.8)	17	(5.3)	320	
高2	男女	10	(5.2)	31	(16.1)	10	(5.2)	192	
	男女	3	(1.8)	15	(8.9)	3	(1.8)	169	
	計	13	(3.6)	46	(12.7)	13	(3.6)	361	



- ・小5は、「インターネットを利用して、興味のある情報、文章、画像、動画などを見る」が38%と最も高く、次いで「インターネットを利用して、調べ学習など、学習に関することに使う」が16%である。
- ・中2は、「インターネットを利用して、興味のある情報、文章、画像、動画などを見る」と回答した割合が59%と最も高く、次いで「音楽、動画、写真などを整理したり加工したりする」が9%である。
- ・高2は、「インターネットを利用して、興味のある情報、文章、画像、動画などを見る」と回答した割合が60%と最も高く、次いで「音楽、動画、写真などを整理したり加工したりする」が13%である。

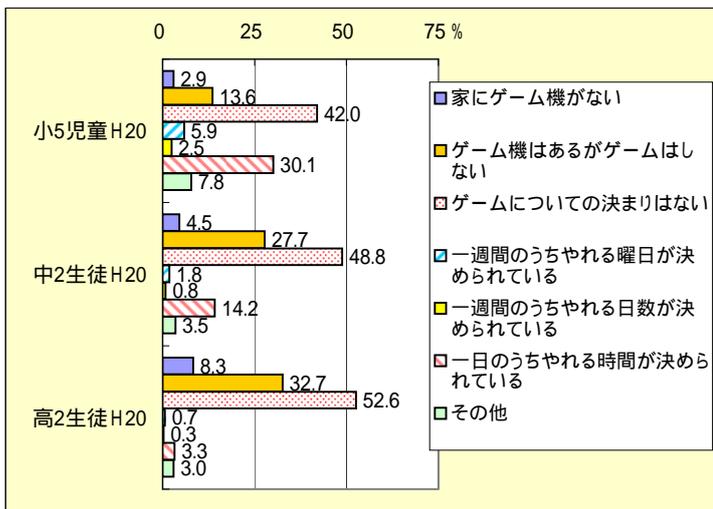
テレビゲームの使用

(30)-1 あなたの家では、テレビゲームの利用時間について、どんな決まりや約束がありますか。
(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、インターネットのゲームをふくむ)(あてはまるものをすべて選ぶ)

選択肢		1		2		3		4		5		6	
回答者		家にゲーム機がない		ゲーム機はあるがゲームはしない		ゲームについての決まりはない		一週間のうちやれる曜日が決められている		一週間のうちやれる日数が決められている		一日のうちやれる時間が決められている	
小5	男	7	(1.6)	36	(8.3)	186	(43.1)	33	(7.6)	15	(3.5)	145	(33.6)
	女	18	(4.3)	79	(19.0)	170	(40.9)	17	(4.1)	6	(1.4)	110	(26.4)
	計	25	(2.9)	115	(13.6)	356	(42.0)	50	(5.9)	21	(2.5)	255	(30.1)
中2	男	10	(3.1)	34	(10.5)	192	(59.3)	10	(3.1)	4	(1.2)	63	(19.4)
	女	20	(5.9)	150	(44.1)	132	(38.8)	2	(0.6)	1	(0.3)	31	(9.1)
	計	30	(4.5)	184	(27.7)	324	(48.8)	12	(1.8)	5	(0.8)	94	(14.2)
高2	男	5	(1.4)	84	(22.9)	249	(67.8)	4	(1.1)	1	(0.3)	15	(4.1)
	女	59	(14.7)	167	(41.6)	155	(38.7)	1	(0.2)	1	(0.2)	10	(2.5)
	計	64	(8.3)	251	(32.7)	404	(52.6)	5	(0.7)	2	(0.3)	25	(3.3)

()は%

選択肢		7		回答者数
回答者		その他		
小5	男	39	(9.0)	432
	女	27	(6.5)	416
	計	66	(7.8)	848
中2	男	13	(4.0)	324
	女	10	(2.9)	340
	計	23	(3.5)	664
高2	男	11	(3.0)	367
	女	12	(3.0)	401
	計	23	(3.0)	768



- ・小5は、「ゲームについての決まりはない」と回答した割合が42%で最も高く、次いで「1日のうちにやれる時間が決められている」が30%である。
- ・中2は、「ゲームについての決まりはない」と回答した割合が49%で最も高く、次いで「ゲーム機はあるがゲームはしない」が28%である。
- ・高2は、「ゲームについての決まりはない」と回答した割合が53%で最も高く、次いで「ゲーム機はあるがゲームはしない」が33%である。
- ・学年が上がるにつれて、「ゲームについての決まりはない」「ゲーム機はあるがゲームはしない」の割合が増加し、「1日のうちやれる時間が決められている」が減少する。

<(30)-1で「家にゲーム機がない」「ゲーム機はあるがゲームはしない」以外を回答した人>

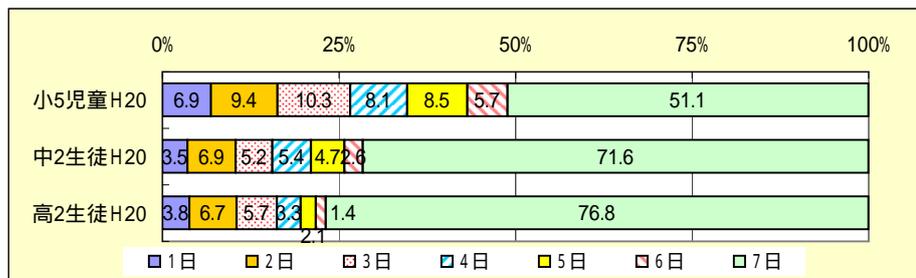
(30)-2 あなたは、自宅でテレビゲームをしてよい日は、一週間のうち、どれくらいありますか。

(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、インターネットのゲームをふくむ)(1つ選ぶ)

選択肢 回答者		1		2		3		4		5		6	
		1日		2日		3日		4日		5日		6日	
小5	男	16	(4.4)	27	(7.4)	32	(8.7)	31	(8.4)	34	(9.3)	25	(6.8)
	女	30	(9.9)	36	(11.9)	37	(12.3)	23	(7.6)	23	(7.6)	13	(4.3)
	計	46	(6.9)	63	(9.4)	69	(10.3)	54	(8.1)	57	(8.5)	38	(5.7)
中2	男	7	(2.7)	15	(5.8)	7	(2.7)	16	(6.2)	13	(5.0)	9	(3.5)
	女	8	(4.9)	14	(8.6)	15	(9.2)	7	(4.3)	7	(4.3)	2	(1.2)
	計	15	(3.5)	29	(6.9)	22	(5.2)	23	(5.4)	20	(4.7)	11	(2.6)
高2	男	8	(3.0)	15	(5.7)	15	(5.7)	11	(4.2)	6	(2.3)	4	(1.5)
	女	8	(5.1)	13	(8.3)	9	(5.8)	3	(1.9)	3	(1.9)	2	(1.3)
	計	16	(3.8)	28	(6.7)	24	(5.7)	14	(3.3)	9	(2.1)	6	(1.4)

()は%

選択肢 回答者		7 7日		回答者 数
小5	男	202	(55.0)	
	女	140	(46.4)	
	計	342	(51.1)	
中2	男	193	(74.2)	260
	女	110	(67.5)	
	計	303	(71.6)	
高2	男	204	(77.6)	263
	女	118	(75.6)	
	計	322	(76.8)	



- ・小5は、「7日」と回答した割合が51%と最も高く、次いで「2日」「5日」が9%である。
- ・中2は、「7日」と回答した割合が72%と最も高く、次いで「2日」が7%である。
- ・高2は、「7日」と回答した割合が77%と最も高く、次いで「2日」が7%である。
- ・学年が上がるにつれて、「7日」と回答した割合が増加する。

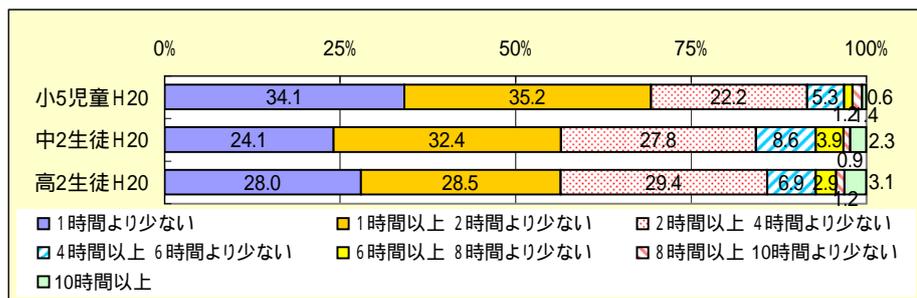
<(30)-1で「家にゲーム機がない」「ゲーム機はあるがゲームはしない」以外を回答した人>

(30)-3 あなたは、してよい日には、どれくらいの時間テレビゲームをすることが多いですか。
(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、インターネットのゲームをふくむ)(1つ選ぶ)

選択肢 回答者		1 1時間より少ない		2 1時間以上 2時間より少ない		3 2時間以上 4時間より少ない		4 4時間以上 6時間より少ない		5 6時間以上 8時間より少ない		6 8時間以上 10時間より少ない	
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
小5	男	96	(26.4)	131	(36.1)	97	(26.7)	25	(6.9)	4	(1.1)	8	(2.2)
	女	130	(43.5)	102	(34.1)	50	(16.7)	10	(3.3)	4	(1.3)	1	(0.3)
	計	226	(34.1)	233	(35.2)	147	(22.2)	35	(5.3)	8	(1.2)	9	(1.4)
中2	男	43	(16.2)	95	(35.7)	82	(30.8)	26	(9.8)	12	(4.5)	2	(0.8)
	女	61	(36.7)	45	(27.1)	38	(22.9)	11	(6.6)	5	(3.0)	2	(1.2)
	計	104	(24.1)	140	(32.4)	120	(27.8)	37	(8.6)	17	(3.9)	4	(0.9)
高2	男	56	(21.5)	74	(28.4)	93	(35.6)	19	(7.3)	6	(2.3)	4	(1.5)
	女	61	(38.9)	45	(28.7)	30	(19.1)	10	(6.4)	6	(3.8)	1	(0.6)
	計	117	(28.0)	119	(28.5)	123	(29.4)	29	(6.9)	12	(2.9)	5	(1.2)

()は%

選択肢 回答者		7 10時間以上		回答者数
人数	(%)	人数	(%)	
小5	男	2	(0.6)	363
	女	2	(0.7)	299
	計	4	(0.6)	662
中2	男	6	(2.3)	266
	女	4	(2.4)	166
	計	10	(2.3)	432
高2	男	9	(3.4)	261
	女	4	(2.5)	157
	計	13	(3.1)	418

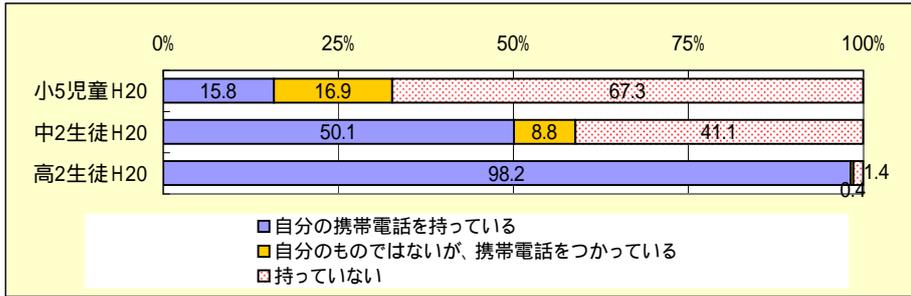


- ・小5は、「1時間以上2時間より少ない」と回答した割合が35%で最も高く、次いで「1時間より少ない」が34%である。
- ・中2は、「1時間以上2時間より少ない」と回答した割合が32%で最も高く、次いで「2時間以上4時間より少ない」が28%である。
- ・高2は、「2時間以上4時間より少ない」と回答した割合が29%で最も高く、次いで「1時間以上2時間より少ない」が28%である。
- ・1時間以上の割合は、小5が66%、中2が76%、高2が72%である。

携帯電話の使用

(31)-1 あなたは、携帯電話を持っていますか。(1つ選ぶ)

回答者	選択肢	1 自分の携帯電話を持っている		2 自分のものではないが、携帯電話をつかっている		3 持っていない		回答者数
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	
小5	男	62	(14.8)	52	(12.4)	305	(72.8)	419
	女	69	(16.9)	88	(21.5)	252	(61.6)	409
	計	131	(15.8)	140	(16.9)	557	(67.3)	828
中2	男	131	(40.7)	14	(4.3)	177	(55.0)	322
	女	200	(59.0)	44	(13.0)	95	(28.0)	339
	計	331	(50.1)	58	(8.8)	272	(41.1)	661
高2	男	356	(98.1)	1	(0.3)	6	(1.7)	363
	女	391	(98.2)	2	(0.5)	5	(1.3)	398
	計	747	(98.2)	3	(0.4)	11	(1.4)	761



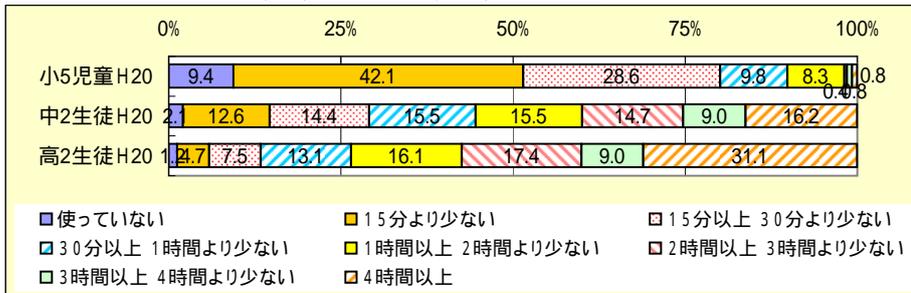
・「自分の携帯電話を持っている」と「自分のものではないが、携帯電話を使っている」をあわせると、小5は33%、中2は59%、高2は99%である。

<(31)-1で「持っていない」以外を回答した人>

(31)-2 あなたが、携帯電話を使う時間は、平均すると一日どれくらいですか。(通話、メール、インターネット、ゲームなどすべてをふくむ)(1つ選ぶ)

回答者	選択肢	1 使っていない		2 15分より少ない		3 15分以上 30分より少ない		4 30分以上 1時間より少ない		5 1時間以上 2時間より少ない		6 2時間以上 3時間より少ない	
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
小5	男	11	(9.8)	57	(50.9)	30	(26.8)	5	(4.5)	8	(7.1)	0	(0.0)
	女	14	(9.1)	55	(35.7)	46	(29.9)	21	(13.6)	14	(9.1)	1	(0.6)
	計	25	(9.4)	112	(42.1)	76	(28.6)	26	(9.8)	22	(8.3)	1	(0.4)
中2	男	6	(4.1)	27	(18.6)	26	(17.9)	23	(15.9)	20	(13.8)	16	(11.0)
	女	2	(0.8)	22	(9.1)	30	(12.3)	37	(15.2)	40	(16.5)	41	(16.9)
	計	8	(2.1)	49	(12.6)	56	(14.4)	60	(15.5)	60	(15.5)	57	(14.7)
高2	男	8	(2.3)	19	(5.4)	28	(7.9)	65	(18.3)	70	(19.7)	54	(15.2)
	女	1	(0.3)	16	(4.1)	28	(7.1)	33	(8.4)	50	(12.8)	76	(19.4)
	計	9	(1.2)	35	(4.7)	56	(7.5)	98	(13.1)	120	(16.1)	130	(17.4)

回答者	選択肢	7 3時間以上 4時間より少ない		8 4時間以上		回答者数
		人数	(%)	人数	(%)	
小5	男	1	(0.9)	0	(0.0)	112
	女	1	(0.6)	2	(1.3)	154
	計	2	(0.8)	2	(0.8)	266
中2	男	11	(7.6)	16	(11.0)	145
	女	24	(9.9)	47	(19.3)	243
	計	35	(9.0)	63	(16.2)	388
高2	男	23	(6.5)	88	(24.8)	355
	女	44	(11.2)	144	(36.7)	392
	計	67	(9.0)	232	(31.1)	747



・小5は、「15分より少ない」と回答した割合が42%と最も高く、次いで「15分以上30分より少ない」が29%である。

・中2は、「4時間以上」と回答した割合が16%で最も高く、次いで「30分以上1時間より少ない」「1時間以上2時間より少ない」が16%である。

・高2は、「4時間以上」と回答した割合が31%で最も高く、次いで「2時間以上3時間より少ない」が17%である。

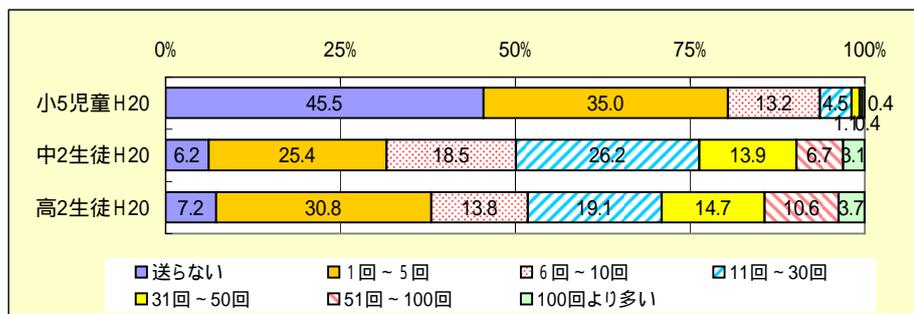
<(31)-1で「持っていない」以外を回答した人>

(31)-3 あなたが、携帯電話でメールを送る回数は、平均すると一日どれくらいですか。(1つ選ぶ)

選択肢		1		2		3		4		5		6	
回答者		送らない		1回～5回		6回～10回		11回～30回		31回～50回		51回～100回	
小5	男	65	(58.0)	35	(31.3)	7	(6.3)	3	(2.7)	1	(0.9)	0	(0.0)
	女	56	(36.4)	58	(37.7)	28	(18.2)	9	(5.8)	2	(1.3)	1	(0.6)
	計	121	(45.5)	93	(35.0)	35	(13.2)	12	(4.5)	3	(1.1)	1	(0.4)
中2	男	16	(11.0)	40	(27.6)	23	(15.9)	32	(22.1)	20	(13.8)	10	(6.9)
	女	8	(3.3)	59	(24.2)	49	(20.1)	70	(28.7)	34	(13.9)	16	(6.6)
	計	24	(6.2)	99	(25.4)	72	(18.5)	102	(26.2)	54	(13.9)	26	(6.7)
高2	男	41	(11.5)	117	(32.9)	54	(15.2)	50	(14.0)	44	(12.4)	37	(10.4)
	女	13	(3.3)	113	(28.9)	49	(12.5)	93	(23.8)	66	(16.9)	42	(10.7)
	計	54	(7.2)	230	(30.8)	103	(13.8)	143	(19.1)	110	(14.7)	79	(10.6)

()は%

選択肢		7		回答者数
回答者		100回より多い		
小5	男	1	(0.9)	112
	女	0	(0.0)	154
	計	1	(0.4)	266
中2	男	4	(2.8)	145
	女	8	(3.3)	244
	計	12	(3.1)	389
高2	男	13	(3.7)	356
	女	15	(3.8)	391
	計	28	(3.7)	747



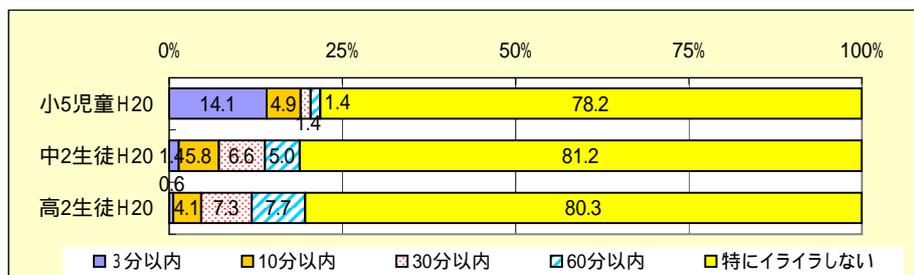
- ・小5は、「送らない」と回答した割合が46%で最も高く、次いで「1回～5回」が35%、「6回～10回」が13%である。
- ・中2は、「11回～30回」と回答した割合が26%で最も高く、次いで「1回～5回」が25%、「6回～10回」が19%である。
- ・高2は、「1回～5回」と回答した割合が31%で最も高く、次いで「11回～30回」が19%、「31回～50回」が15%である。

<(31)-3で「送らない」以外を回答した人>

(31)-4 あなたは、友達にメールを送って返事がこないとき、どのくらいでイライラしますか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		5		回答者数
回答者		3分以内		10分以内		30分以内		60分以内		特にイライラしない		
小5	男	8	(17.8)	1	(2.2)	0	(0.0)	1	(2.2)	35	(77.8)	45
	女	12	(12.4)	6	(6.2)	2	(2.1)	1	(1.0)	76	(78.4)	97
	計	20	(14.1)	7	(4.9)	2	(1.4)	2	(1.4)	111	(78.2)	142
中2	男	2	(1.6)	7	(5.5)	7	(5.5)	7	(5.5)	104	(81.9)	127
	女	3	(1.3)	14	(6.0)	17	(7.3)	11	(4.7)	189	(80.8)	234
	計	5	(1.4)	21	(5.8)	24	(6.6)	18	(5.0)	293	(81.2)	361
高2	男	3	(1.0)	15	(4.8)	26	(8.3)	15	(4.8)	253	(81.1)	312
	女	1	(0.3)	13	(3.5)	24	(6.4)	38	(10.1)	299	(79.7)	375
	計	4	(0.6)	28	(4.1)	50	(7.3)	53	(7.7)	552	(80.3)	687



- ・小5は、「特にイライラしない」と回答した割合が78%で最も高く、次いで「3分以内」が14%、「10分以内」が5%である。
- ・中2は、「特にイライラしない」と回答した割合が81%で最も高く、次いで「30分以内」が7%である。
- ・高2は、「特にイライラしない」と回答した割合が80%で最も高く、次いで「60分以内」が8%である。

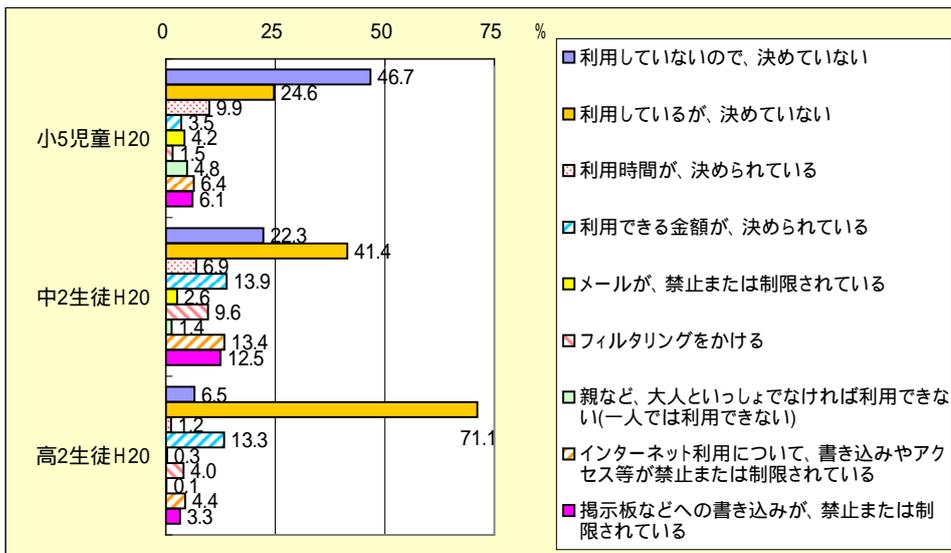
情報機器のルール

(32) パソコンや携帯電話のインターネットやメールなどの利用について、家族と決めているルールはありますか。(あてはまるものすべて選ぶ)

選択肢		1 利用していないので、決めていない		2 利用しているが、決めていない		3 利用時間が、決められている		4 利用できる金額が、決められている		5 メールが、禁止または制限されている		6 フィルタリングをかける	
小5	男	224	(51.9)	99	(22.9)	34	(7.9)	9	(2.1)	15	(3.5)	6	(1.4)
	女	172	(41.3)	110	(26.4)	50	(12.0)	21	(5.0)	21	(5.0)	7	(1.7)
	計	396	(46.7)	209	(24.6)	84	(9.9)	30	(3.5)	36	(4.2)	13	(1.5)
中2	男	100	(30.9)	138	(42.6)	13	(4.0)	33	(10.2)	7	(2.2)	30	(9.3)
	女	48	(14.1)	137	(40.3)	33	(9.7)	59	(17.4)	10	(2.9)	34	(10.0)
	計	148	(22.3)	275	(41.4)	46	(6.9)	92	(13.9)	17	(2.6)	64	(9.6)
高2	男	28	(7.6)	257	(70.0)	3	(0.8)	51	(13.9)	1	(0.3)	15	(4.1)
	女	22	(5.5)	289	(72.1)	6	(1.5)	51	(12.7)	1	(0.2)	16	(4.0)
	計	50	(6.5)	546	(71.1)	9	(1.2)	102	(13.3)	2	(0.3)	31	(4.0)

()は%

選択肢		7 親など、大人といっしょでなければ利用できない(一人では利用できない)		8 インターネット利用について、書き込みやアクセス等が禁止または制限されている		9 掲示板などへの書き込みが、禁止または制限されている		10 その他		回答者数
小5	男	19	(4.4)	24	(5.6)	25	(5.8)	17	(3.9)	432
	女	22	(5.3)	30	(7.2)	27	(6.5)	19	(4.6)	416
	計	41	(4.8)	54	(6.4)	52	(6.1)	36	(4.2)	848
中2	男	6	(1.9)	31	(9.6)	27	(8.3)	13	(4.0)	324
	女	3	(0.9)	58	(17.1)	56	(16.5)	17	(5.0)	340
	計	9	(1.4)	89	(13.4)	83	(12.5)	30	(4.5)	664
高2	男	0	(0.0)	14	(3.8)	10	(2.7)	11	(3.0)	367
	女	1	(0.2)	20	(5.0)	15	(3.7)	17	(4.2)	401
	計	1	(0.1)	34	(4.4)	25	(3.3)	28	(3.6)	768



- ・小5は、「利用していないので、きめていない」と回答した割合が47%で最も高く、次いで「利用しているが、きめていない」が25%である。
- ・中2は、「利用しているが、決めていない」と回答した割合が41%で最も高く、次いで「利用していないので、きめていない」が22%である。
- ・高2は、「利用しているが、決めていない」と回答した割合が71%で最も高く、次いで「利用できる金額が、決められている」が13%である。

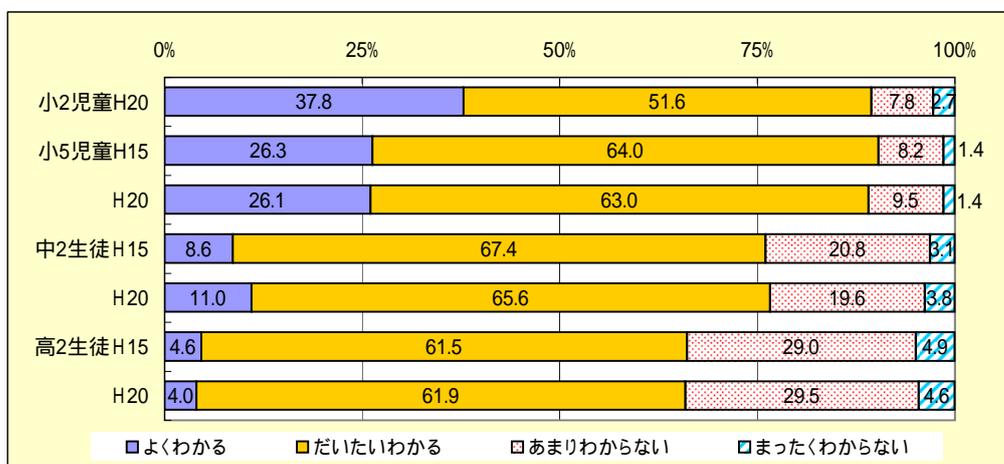
B【勉強のことについて】

授業の理解

(33) あなたは、学校の授業がどれくらいわかりますか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		よくわかる		だいたいわかる		あまりわからない		まったくわからない		
小2	男	175	(42.1)	189	(45.4)	39	(9.4)	13	(3.1)	416
	女	130	(33.3)	227	(58.2)	24	(6.2)	9	(2.3)	
	計	305	(37.8)	416	(51.6)	63	(7.8)	22	(2.7)	
小5	男	115	(26.7)	265	(61.6)	44	(10.2)	6	(1.4)	430
	女	105	(25.4)	267	(64.5)	36	(8.7)	6	(1.4)	
	計	220	(26.1)	532	(63.0)	80	(9.5)	12	(1.4)	
中2	男	47	(14.6)	210	(65.0)	53	(16.4)	13	(4.0)	323
	女	26	(7.6)	225	(66.2)	77	(22.6)	12	(3.5)	
	計	73	(11.0)	435	(65.6)	130	(19.6)	25	(3.8)	
高2	男	22	(6.0)	221	(60.5)	103	(28.2)	19	(5.2)	365
	女	9	(2.2)	253	(63.1)	123	(30.7)	16	(4.0)	
	計	31	(4.0)	474	(61.9)	226	(29.5)	35	(4.6)	



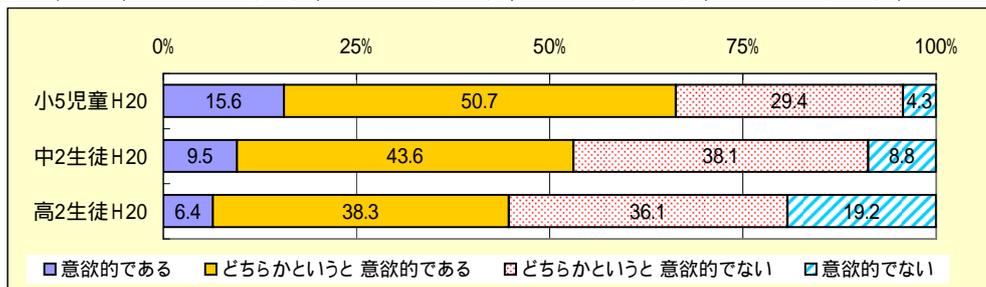
・「わかる」と回答した割合は、小2が89%、小5が89%、中2が77%、高2が66%で、学年が上がるにつれて減少する

勉強について

(34) あなたは、勉強に意欲的に取り組んでいますか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		意欲的である		どちらかという 意欲的である		どちらかという 意欲的でない		意欲的でない		
小5	男	62	(14.5)	193	(45.0)	147	(34.3)	27	(6.3)	429
	女	69	(16.8)	233	(56.7)	100	(24.3)	9	(2.2)	
	計	131	(15.6)	426	(50.7)	247	(29.4)	36	(4.3)	
中2	男	34	(10.5)	133	(41.2)	124	(38.4)	32	(9.9)	323
	女	29	(8.6)	155	(45.9)	128	(37.9)	26	(7.7)	
	計	63	(9.5)	288	(43.6)	252	(38.1)	58	(8.8)	
高2	男	22	(6.0)	141	(38.7)	128	(35.2)	73	(20.1)	364
	女	27	(6.7)	152	(37.9)	148	(36.9)	74	(18.5)	
	計	49	(6.4)	293	(38.3)	276	(36.1)	147	(19.2)	

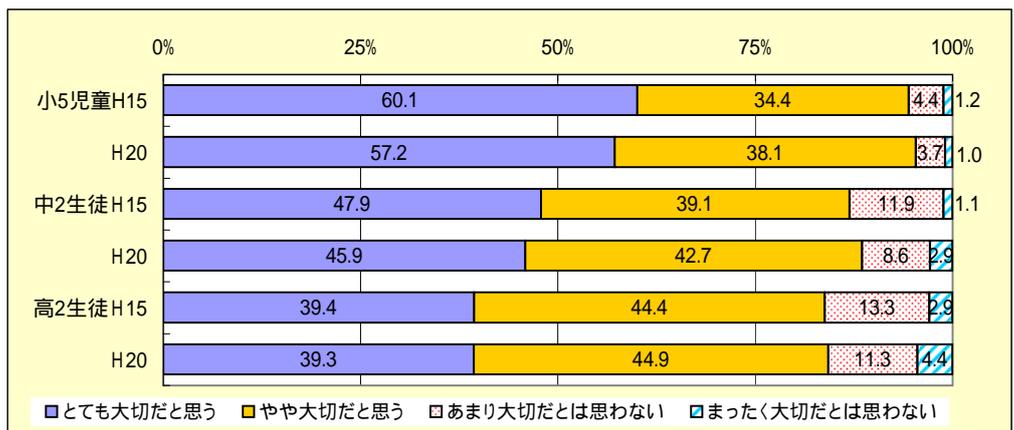


・「意欲的である」と回答した割合は、小5が66%、中2が53%、高2が45%であり、学年が上がるにつれて減少する。

(35) あなたは、勉強することは将来の生活のために大切だと思いますか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		とても大切だと思う	(%)	やや大切だと思う	(%)	あまり大切だとは思わない	(%)	まったく大切だとは思わない	(%)	
小5	男	236	(55.5)	168	(39.5)	15	(3.5)	6	(1.4)	425
	女	244	(58.9)	152	(36.7)	16	(3.9)	2	(0.5)	414
	計	480	(57.2)	320	(38.1)	31	(3.7)	8	(1.0)	839
中2	男	160	(49.5)	127	(39.3)	28	(8.7)	8	(2.5)	323
	女	144	(42.4)	156	(45.9)	29	(8.5)	11	(3.2)	340
	計	304	(45.9)	283	(42.7)	57	(8.6)	19	(2.9)	663
高2	男	157	(42.8)	149	(40.6)	39	(10.6)	22	(6.0)	367
	女	145	(36.2)	196	(48.9)	48	(12.0)	12	(3.0)	401
	計	302	(39.3)	345	(44.9)	87	(11.3)	34	(4.4)	768



・「大切だと思う」と回答した割合は、小5が95%、中2が89%、高2が84%であり、学年が上がるにつれて減少する。

(36) あなたは、月曜日から木曜日、授業が終わってからどれくらい勉強をしますか。(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ)

()は%

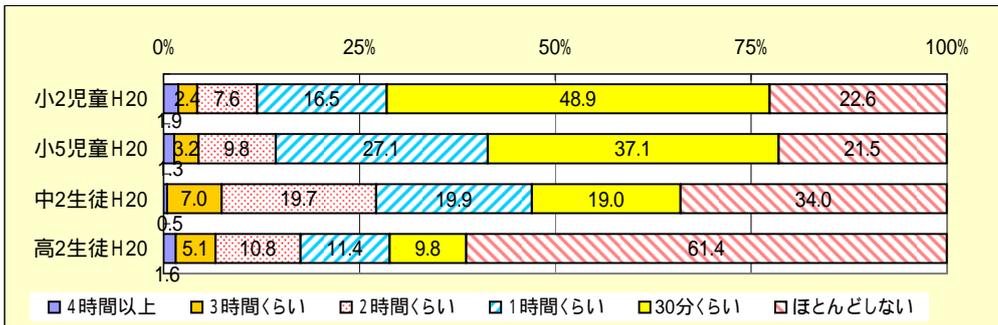
選択肢		1		2		3		4		5		6		回答者数
回答者		ほとんどしない		30分くらい		1時間くらい		2時間くらい		3時間くらい		4時間以上		
小2	男	75	(19.0)	178	(45.1)	81	(20.5)	34	(8.6)	15	(3.8)	12	(3.0)	395
	女	44	(11.7)	202	(53.9)	80	(21.3)	27	(7.2)	16	(4.3)	6	(1.6)	375
	計	119	(15.5)	380	(49.4)	161	(20.9)	61	(7.9)	31	(4.0)	18	(2.3)	770
小5	男	56	(13.2)	149	(35.2)	137	(32.4)	43	(10.2)	25	(5.9)	13	(3.1)	423
	女	36	(8.8)	118	(28.7)	156	(38.0)	61	(14.8)	28	(6.8)	12	(2.9)	411
	計	92	(11.0)	267	(32.0)	293	(35.1)	104	(12.5)	53	(6.4)	25	(3.0)	834
中2	男	78	(24.2)	53	(16.5)	73	(22.7)	87	(27.0)	26	(8.1)	5	(1.6)	322
	女	73	(21.6)	50	(14.8)	79	(23.4)	79	(23.4)	52	(15.4)	5	(1.5)	338
	計	151	(22.9)	103	(15.6)	152	(23.0)	166	(25.2)	78	(11.8)	10	(1.5)	660
高2	男	228	(62.6)	32	(8.8)	34	(9.3)	49	(13.5)	15	(4.1)	6	(1.6)	364
	女	208	(51.9)	36	(9.0)	49	(12.2)	66	(16.5)	35	(8.7)	7	(1.7)	401
	計	436	(57.0)	68	(8.9)	83	(10.8)	115	(15.0)	50	(6.5)	13	(1.7)	765



- ・小2は、「30分くらい」と回答した割合が49%で最も高く、次いで「1時間くらい」が21%、「ほとんどしない」が16%である。
- ・小5は、「1時間くらい」と回答した割合が35%で最も高く、次いで「30分くらい」が32%、「2時間くらい」が13%である。
- ・中2は、「2時間くらい」と回答した割合が25%で最も高く、次いで「1時間くらい」が23%、「ほとんどしない」が23%である。
- ・高2は、「ほとんどしない」と回答した割合が57%で最も高く、次いで「2時間くらい」が15%、「1時間くらい」が11%である。

(37) あなたは、金曜日や学校が休みの前の日、授業が終わってからどれくらい勉強していますか。(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ) ()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		5		6		回答者数
		ほとんどしない	(%)	30分くらい	(%)	1時間くらい	(%)	2時間くらい	(%)	3時間くらい	(%)	4時間以上	(%)	
小2	男	110	(26.8)	181	(44.1)	70	(17.1)	30	(7.3)	7	(1.7)	12	(2.9)	410
	女	68	(18.1)	203	(54.0)	60	(16.0)	30	(8.0)	12	(3.2)	3	(0.8)	376
	計	178	(22.6)	384	(48.9)	130	(16.5)	60	(7.6)	19	(2.4)	15	(1.9)	786
小5	男	101	(24.1)	169	(40.3)	103	(24.6)	32	(7.6)	9	(2.1)	5	(1.2)	419
	女	76	(18.8)	137	(33.8)	120	(29.6)	49	(12.1)	17	(4.2)	6	(1.5)	405
	計	177	(21.5)	306	(37.1)	223	(27.1)	81	(9.8)	26	(3.2)	11	(1.3)	824
中2	男	117	(36.6)	64	(20.0)	60	(18.8)	63	(19.7)	15	(4.7)	1	(0.3)	320
	女	107	(31.6)	61	(18.0)	71	(20.9)	67	(19.8)	31	(9.1)	2	(0.6)	339
	計	224	(34.0)	125	(19.0)	131	(19.9)	130	(19.7)	46	(7.0)	3	(0.5)	659
高2	男	234	(63.9)	34	(9.3)	45	(12.3)	35	(9.6)	13	(3.6)	5	(1.4)	366
	女	236	(59.0)	41	(10.3)	42	(10.5)	48	(12.0)	26	(6.5)	7	(1.8)	400
	計	470	(61.4)	75	(9.8)	87	(11.4)	83	(10.8)	39	(5.1)	12	(1.6)	766

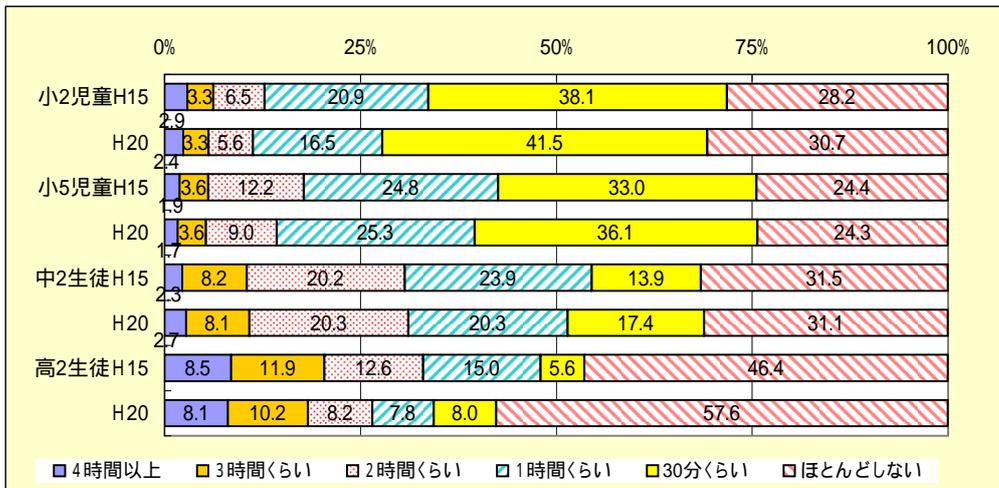


- ・小2は、「30分くらい」と回答した割合が49%で最も高く、次いで「ほとんどしない」が23%である。
- ・小5は、「30分くらい」と回答した割合が37%で最も高く、次いで「1時間くらい」が27%である。
- ・中2は、「ほとんどしない」と回答した割合が34%で最も高く、次いで「1時間くらい」「2時間くらい」が20%である。
- ・高2は、「ほとんどしない」と回答した割合が61%で最も高く、次いで「1時間くらい」「2時間くらい」が11%である。

(38) あなたは、学校が休みの日、どれくらい勉強をしますか。(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		5		6		回答者数
		ほとんどしない		30分くらい		1時間くらい		2時間くらい		3時間くらい		4時間以上		
小2	男	138	(33.6)	161	(39.2)	66	(16.1)	19	(4.6)	15	(3.6)	12	(2.9)	411
	女	107	(27.6)	170	(43.9)	66	(17.1)	26	(6.7)	11	(2.8)	7	(1.8)	387
	計	245	(30.7)	331	(41.5)	132	(16.5)	45	(5.6)	26	(3.3)	19	(2.4)	798
小5	男	115	(27.5)	145	(34.7)	99	(23.7)	35	(8.4)	20	(4.8)	4	(1.0)	418
	女	87	(21.1)	155	(37.5)	111	(26.9)	40	(9.7)	10	(2.4)	10	(2.4)	413
	計	202	(24.3)	300	(36.1)	210	(25.3)	75	(9.0)	30	(3.6)	14	(1.7)	831
中2	男	113	(35.3)	58	(18.1)	66	(20.6)	56	(17.5)	20	(6.3)	7	(2.2)	320
	女	91	(27.2)	56	(16.7)	67	(20.0)	77	(23.0)	33	(9.9)	11	(3.3)	335
	計	204	(31.1)	114	(17.4)	133	(20.3)	133	(20.3)	53	(8.1)	18	(2.7)	655
高2	男	235	(64.2)	27	(7.4)	30	(8.2)	22	(6.0)	32	(8.7)	20	(5.5)	366
	女	206	(51.6)	34	(8.5)	30	(7.5)	41	(10.3)	46	(11.5)	42	(10.5)	399
	計	441	(57.6)	61	(8.0)	60	(7.8)	63	(8.2)	78	(10.2)	62	(8.1)	765



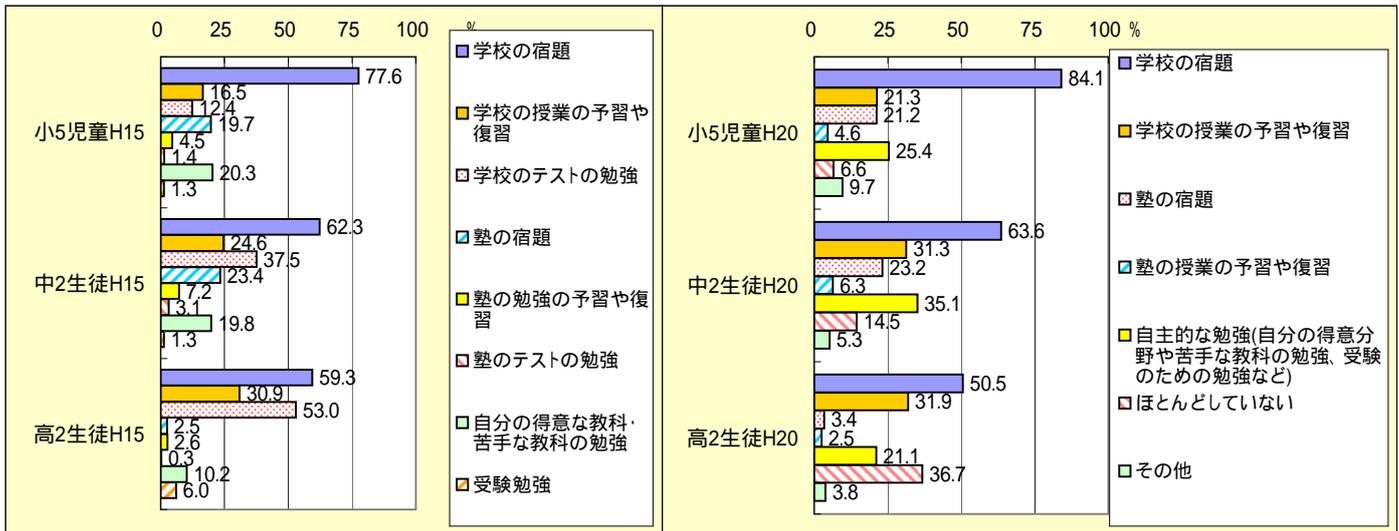
- ・小2は、「30分くらい」と回答した割合が42%で最も高く、次いで「ほとんどしない」が31%である。
- ・小5は、「30分くらい」と回答した割合が36%で最も高く、次いで「1時間くらい」が25%である。
- ・中2は、「ほとんどしない」と回答した割合が31%で最も高く、次いで「2時間くらい」「1時間くらい」が20%である。
- ・高2は、「ほとんどしない」と回答した割合が58%で最も高く、次いで「3時間くらい」が10%である。
- ・H15調査と比較すると、高2が「ほとんどしない」と回答した割合が11%増加している。

(39) あなたは、学校や塾の授業以外では、主にどんな勉強をしていますか。(あてはまるものすべてを選ぶ)

選択肢		1		2		3		4		5		6	
回答者		学校の宿題		学校の授業の予習や復習		塾の宿題		塾の授業の予習や復習		自主的な勉強(自分の得意分野や苦手な教科の勉強、受験のための勉強など)		ほとんどしていない	
小5	男女	347	(80.3)	73	(16.9)	78	(18.1)	20	(4.6)	91	(21.1)	41	(9.5)
	男女	366	(88.0)	108	(26.0)	102	(24.5)	19	(4.6)	124	(29.8)	15	(3.6)
	計	713	(84.1)	181	(21.3)	180	(21.2)	39	(4.6)	215	(25.4)	56	(6.6)
中2	男女	185	(57.1)	83	(25.6)	78	(24.1)	24	(7.4)	104	(32.1)	62	(19.1)
	男女	237	(69.7)	125	(36.8)	76	(22.4)	18	(5.3)	129	(37.9)	34	(10.0)
	計	422	(63.6)	208	(31.3)	154	(23.2)	42	(6.3)	233	(35.1)	96	(14.5)
高2	男女	155	(42.2)	94	(25.6)	6	(1.6)	6	(1.6)	76	(20.7)	156	(42.5)
	男女	233	(58.1)	151	(37.7)	20	(5.0)	13	(3.2)	86	(21.4)	126	(31.4)
	計	388	(50.5)	245	(31.9)	26	(3.4)	19	(2.5)	162	(21.1)	282	(36.7)

()は%

選択肢		7		回答者数
回答者		その他		
小5	男女	45	(10.4)	432
	男女	37	(8.9)	
	計	82	(9.7)	
中2	男女	14	(4.3)	324
	男女	21	(6.2)	
	計	35	(5.3)	
高2	男女	17	(4.6)	367
	男女	12	(3.0)	
	計	29	(3.8)	



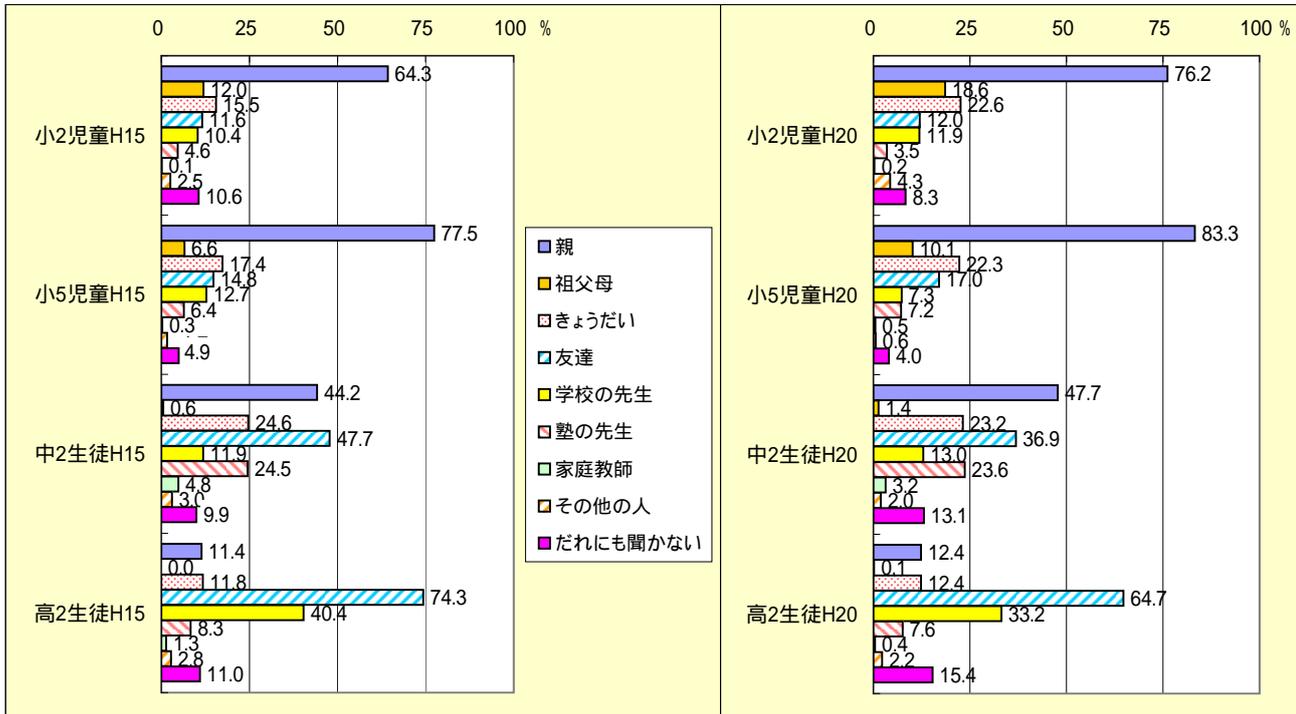
- ・小5は、「学校の宿題」と回答した割合が84%で最も高く、次いで「自主的な勉強」が25%、「学校の授業の予習や復習」「塾の宿題」21%である。
- ・中2は、「学校の宿題」と回答した割合が64%で最も高く、次いで「自主的な勉強」が35%、「学校の授業の予習や復習」が31%である。
- ・高2は、「学校の宿題」と回答した割合が51%で最も高く、次いで「ほとんどしていない」が37%、「学校の授業の予習や復習」が32%である。
- ・宿題と回答する割合は、学年が上がるにつれて減少するものの、いずれの学年も最も高く、「学校の授業の予習や復習」は学年が上がるにつれて増加している。
- ・H15調査と比較すると、「学校の宿題」と回答した割合は小5が6%増加、高2が9%減少、「学校の授業の予習や復習」は小5が7%、中2が7%それぞれ増加している。

(40) あなたは、勉強が分からないとき、主にだれに聞きますか。(1つか2つ選ぶ)

選択肢		1 親		2 祖父母		3 きょうだい		4 友達		5 学校の先生		6 塾の先生	
小2	男	299	(71.7)	71	(17.0)	86	(20.6)	48	(11.5)	40	(9.6)	13	(3.1)
	女	316	(81.0)	79	(20.3)	96	(24.6)	49	(12.6)	56	(14.4)	15	(3.8)
	計	615	(76.2)	150	(18.6)	182	(22.6)	97	(12.0)	96	(11.9)	28	(3.5)
小5	男	352	(81.5)	37	(8.6)	89	(20.6)	50	(11.6)	33	(7.6)	25	(5.8)
	女	354	(85.1)	49	(11.8)	100	(24.0)	94	(22.6)	29	(7.0)	36	(8.7)
	計	706	(83.3)	86	(10.1)	189	(22.3)	144	(17.0)	62	(7.3)	61	(7.2)
中2	男	144	(44.4)	4	(1.2)	61	(18.8)	91	(28.1)	41	(12.7)	80	(24.7)
	女	173	(50.9)	5	(1.5)	93	(27.4)	154	(45.3)	45	(13.2)	77	(22.6)
	計	317	(47.7)	9	(1.4)	154	(23.2)	245	(36.9)	86	(13.0)	157	(23.6)
高2	男	45	(12.3)	1	(0.3)	37	(10.1)	228	(62.1)	115	(31.3)	16	(4.4)
	女	50	(12.5)	0	(0.0)	58	(14.5)	269	(67.1)	140	(34.9)	42	(10.5)
	計	95	(12.4)	1	(0.1)	95	(12.4)	497	(64.7)	255	(33.2)	58	(7.6)

()は%

選択肢		7 家庭教師		8 その他の人		9 だれにも聞かない		回答者数
回答者								
小2	男	2	(0.5)	25	(6.0)	50	(12.0)	417
	女	0	(0.0)	10	(2.6)	17	(4.4)	390
	計	2	(0.2)	35	(4.3)	67	(8.3)	807
小5	男	2	(0.5)	0	(0.0)	22	(5.1)	432
	女	2	(0.5)	5	(1.2)	12	(2.9)	416
	計	4	(0.5)	5	(0.6)	34	(4.0)	848
中2	男	8	(2.5)	5	(1.5)	54	(16.7)	324
	女	13	(3.8)	8	(2.4)	33	(9.7)	340
	計	21	(3.2)	13	(2.0)	87	(13.1)	664
高2	男	1	(0.3)	5	(1.4)	66	(18.0)	367
	女	2	(0.5)	12	(3.0)	52	(13.0)	401
	計	3	(0.4)	17	(2.2)	118	(15.4)	768



- ・小2は、「親」と回答した割合が76%で最も高く、次いで「きょうだい」が23%である。
- ・小5は、「親」と回答した割合が83%で最も高く、次いで「きょうだい」が22%である。
- ・中2は、「親」と回答した割合が48%で最も高く、次いで「友達」が37%、「塾の先生」が24%である。
- ・高2は、「友達」と回答した割合が65%で最も高く、次いで「学校の先生」が33%である。

習い事

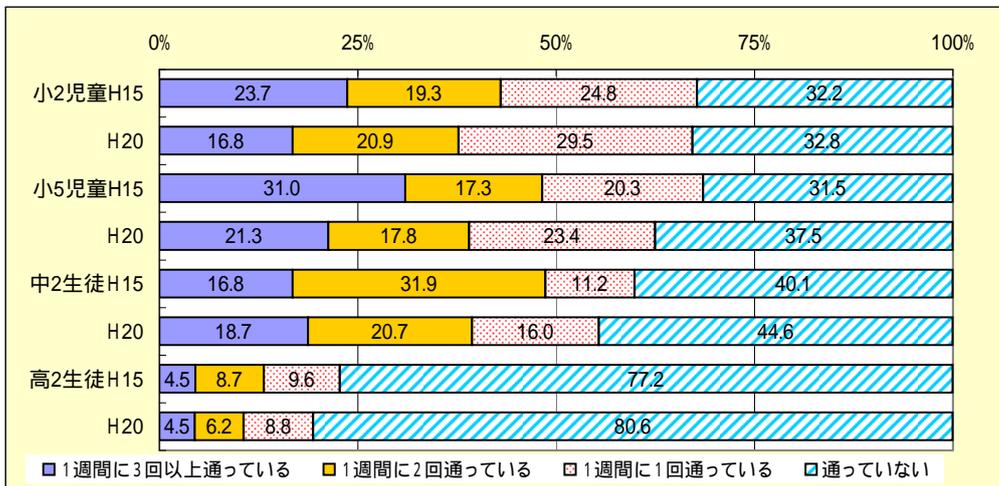
(41)-1 あなたは、習い事(学習塾、ピアノ、習字、英語、スイミングなど)に通っていますか。(部活動やスポーツ少年団はふくめない) (1つ選ぶ)
 小2(26)-1 あなたは、ならいごと(がくしゅうじゅく、ピアノ、しゅうじ、えいご、スイミングなど)にかよっていますか。
 (ぶかつどうやスポーツしょうねんだんはふくめない) (1つえらぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		かよっていない		1しゅうかんに1か いかよっている		1しゅうかんに2か いかよっている		1しゅうかんに3か いいじょうかよって いる		
小2	男	144	(37.2)	113	(29.2)	71	(18.3)	59	(15.2)	387
	女	104	(28.2)	110	(29.8)	87	(23.6)	68	(18.4)	369
	計	248	(32.8)	223	(29.5)	158	(20.9)	127	(16.8)	756

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		1週間に1回 通っている		1週間に2回 通っている		1週間に3回以上 通っている		通っていない		
小5	男	97	(23.0)	67	(15.9)	66	(15.6)	192	(45.5)	422
	女	98	(23.9)	81	(19.8)	111	(27.1)	120	(29.3)	410
	計	195	(23.4)	148	(17.8)	177	(21.3)	312	(37.5)	832
中2	男	45	(14.1)	75	(23.4)	56	(17.5)	144	(45.0)	320
	女	60	(17.8)	61	(18.1)	67	(19.9)	149	(44.2)	337
	計	105	(16.0)	136	(20.7)	123	(18.7)	293	(44.6)	657
高2	男	17	(4.7)	22	(6.1)	7	(1.9)	317	(87.3)	363
	女	50	(12.5)	25	(6.3)	27	(6.8)	298	(74.5)	400
	計	67	(8.8)	47	(6.2)	34	(4.5)	615	(80.6)	763



- ・「1週間に3回以上通っている」と回答した割合は、小2が17%、小5が21%、中2が19%、高2が5%である。H15調査と比較すると、小2と小5で減少している。
- ・「1週間に2回通っている」と回答した割合について、H15調査と比較すると、中2で11%減少している。
- ・「1週間に1回通っている」と回答した割合について、H15調査と比較すると、小2が5%、中2が5%増加している。
- ・「通っていない」と回答した割合は、小2が33%、小5が38%、中2が45%、高2が81%で、学年が上がるにつれて増加している。

学習塾

<(41)-1で「通っていない」以外を回答した人>

(41) -2 通っているなら習い事のうち、学習塾は何回ですか。(1つ選ぶ)

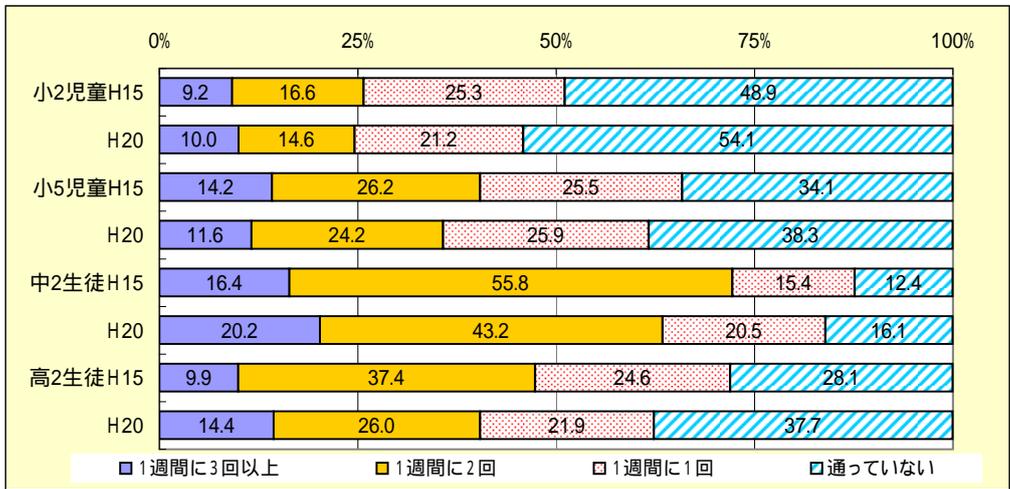
小2(26) -2 ならいごとのうち、がくしゅうじゅくは なんかいですか。(1つえらぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		かよっていない		1しゅうかんに1かい		1しゅうかんに2かい		1しゅうかんに3かいいいじょう		
小2	男	120	(53.3)	44	(19.6)	34	(15.1)	27	(12.0)	225
	女	135	(54.9)	56	(22.8)	35	(14.2)	20	(8.1)	246
	計	255	(54.1)	100	(21.2)	69	(14.6)	47	(10.0)	471

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		1週間に1回		1週間に2回		1週間に3回以上		通っていない		
小5	男	60	(26.5)	57	(25.2)	27	(11.9)	82	(36.3)	226
	女	72	(25.4)	66	(23.3)	32	(11.3)	113	(39.9)	283
	計	132	(25.9)	123	(24.2)	59	(11.6)	195	(38.3)	509
中2	男	37	(21.1)	82	(46.9)	38	(21.7)	18	(10.3)	175
	女	37	(19.9)	74	(39.8)	35	(18.8)	40	(21.5)	186
	計	74	(20.5)	156	(43.2)	73	(20.2)	58	(16.1)	361
高2	男	13	(28.3)	19	(41.3)	3	(6.5)	11	(23.9)	46
	女	19	(19.0)	19	(19.0)	18	(18.0)	44	(44.0)	100
	計	32	(21.9)	38	(26.0)	21	(14.4)	55	(37.7)	146



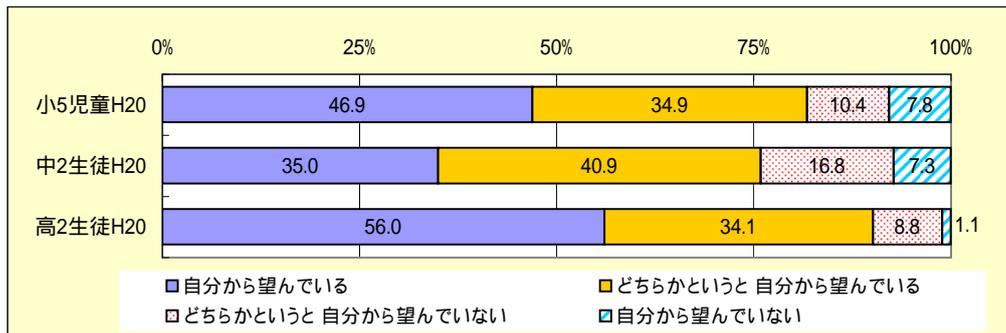
- ・習い事をしている児童生徒の中で「通っていない」と回答した割合は、小2が54%、小5が38%、中2が16%、高2が38%である。
- ・習い事をしている児童生徒の中で「1週間に2回」と回答した割合は、小2が15%、小5が24%、中2が43%、高2が26%である。
- ・H15調査と比較すると、習い事をしている児童生徒の中で「通っていない」と回答した割合は、高2が10%増加した。

<(41)-2で「通っていない」以外を回答した人>

(41)-3 あなたは、自分から望んで学習塾に通っていますか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		自分から望んでいる		どちらかという自分から望んでいる		どちらかという自分から望んでいない		自分から望んでいない		
小5	男女	57	(40.4)	49	(34.8)	18	(12.8)	17	(12.1)	141
	男女	87	(52.4)	58	(34.9)	14	(8.4)	7	(4.2)	166
	計	144	(46.9)	107	(34.9)	32	(10.4)	24	(7.8)	307
中2	男女	48	(30.6)	64	(40.8)	28	(17.8)	17	(10.8)	157
	男女	58	(39.7)	60	(41.1)	23	(15.8)	5	(3.4)	146
	計	106	(35.0)	124	(40.9)	51	(16.8)	22	(7.3)	303
高2	男女	21	(60.0)	10	(28.6)	4	(11.4)	0	(0.0)	35
	男女	30	(53.6)	21	(37.5)	4	(7.1)	1	(1.8)	56
	計	51	(56.0)	31	(34.1)	8	(8.8)	1	(1.1)	91



・学習塾に通っている児童生徒の中で、『自分から望んでいる』と回答した割合は、小5が82%、中2が76%、高2が90%である。

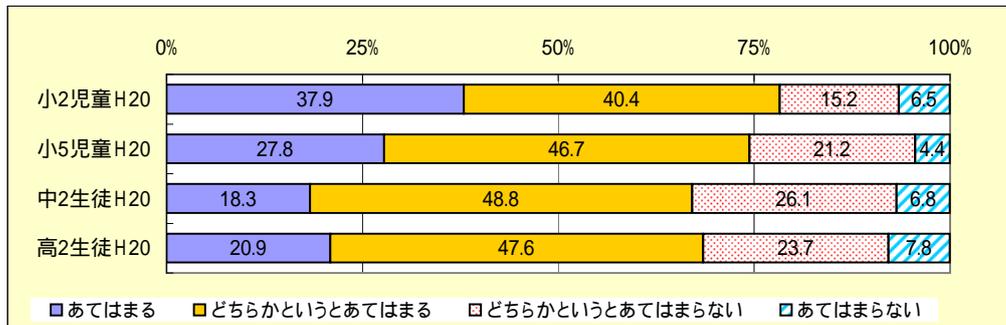
C【あなた自身のことについて】

(42) あなたは、次のそれぞれのことについて、どの程度あてはまりますか。(~ 1つずつ選ぶ)

私にはよいところがあると思う

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかというあてはまる		どちらかというあてはまらない		あてはまらない		
小2	男女	157	(39.3)	150	(37.5)	63	(15.8)	30	(7.5)	400
	男女	140	(36.6)	166	(43.3)	56	(14.6)	21	(5.5)	383
	計	297	(37.9)	316	(40.4)	119	(15.2)	51	(6.5)	783
小5	男女	111	(26.4)	188	(44.7)	96	(22.8)	26	(6.2)	421
	男女	121	(29.2)	202	(48.7)	81	(19.5)	11	(2.7)	415
	計	232	(27.8)	390	(46.7)	177	(21.2)	37	(4.4)	836
中2	男女	79	(24.7)	156	(48.8)	68	(21.3)	17	(5.3)	320
	男女	42	(12.4)	166	(48.8)	104	(30.6)	28	(8.2)	340
	計	121	(18.3)	322	(48.8)	172	(26.1)	45	(6.8)	660
高2	男女	77	(21.0)	191	(52.2)	68	(18.6)	30	(8.2)	366
	男女	83	(20.8)	173	(43.4)	113	(28.3)	30	(7.5)	399
	計	160	(20.9)	364	(47.6)	181	(23.7)	60	(7.8)	765

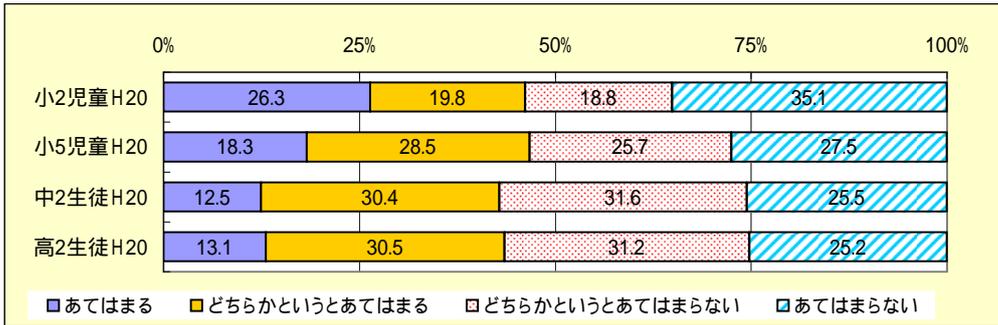


・『あてはまらない』と回答した割合は、小2が22%、小5が26%、中2が33%、高2が32%である。

友達から誘われると断りたいのに断れない

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小2	男	103	(25.6)	79	(19.6)	68	(16.9)	153	(38.0)	403
	女	102	(27.2)	75	(20.0)	78	(20.8)	120	(32.0)	375
	計	205	(26.3)	154	(19.8)	146	(18.8)	273	(35.1)	778
小5	男	75	(17.9)	105	(25.1)	107	(25.6)	131	(31.3)	418
	女	77	(18.6)	132	(31.9)	107	(25.8)	98	(23.7)	414
	計	152	(18.3)	237	(28.5)	214	(25.7)	229	(27.5)	832
中2	男	37	(11.6)	92	(28.8)	104	(32.6)	86	(27.0)	319
	女	45	(13.3)	108	(31.9)	104	(30.7)	82	(24.2)	339
	計	82	(12.5)	200	(30.4)	208	(31.6)	168	(25.5)	658
高2	男	42	(11.5)	108	(29.6)	123	(33.7)	92	(25.2)	365
	女	58	(14.5)	125	(31.3)	116	(29.0)	101	(25.3)	400
	計	100	(13.1)	233	(30.5)	239	(31.2)	193	(25.2)	765

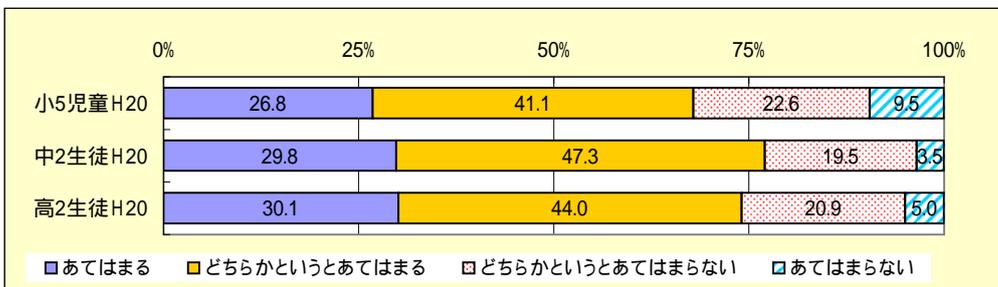


・「あてはまる」と回答した割合は、小2が46%、小5が47%、中2が43%、高2が44%である。

私は乱暴な言葉や汚い言葉を使ってしまう

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小5	男	116	(27.8)	179	(42.9)	86	(20.6)	36	(8.6)	417
	女	106	(25.8)	161	(39.2)	101	(24.6)	43	(10.5)	411
	計	222	(26.8)	340	(41.1)	187	(22.6)	79	(9.5)	828
中2	男	77	(24.1)	159	(49.8)	69	(21.6)	14	(4.4)	319
	女	119	(35.1)	152	(44.8)	59	(17.4)	9	(2.7)	339
	計	196	(29.8)	311	(47.3)	128	(19.5)	23	(3.5)	658
高2	男	91	(24.9)	169	(46.3)	85	(23.3)	20	(5.5)	365
	女	139	(34.8)	167	(41.9)	75	(18.8)	18	(4.5)	399
	計	230	(30.1)	336	(44.0)	160	(20.9)	38	(5.0)	764

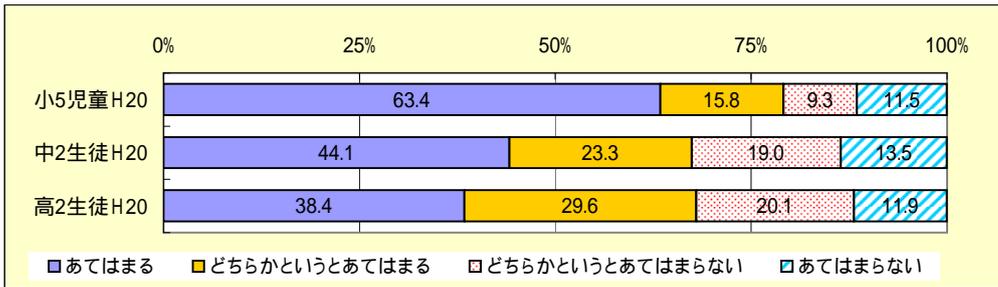


・「あてはまる」と回答した割合は、小5が68%、中2が77%、高2が74%である。

私には将来の夢がある

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小5	男	248	(60.0)	62	(15.0)	41	(9.9)	62	(15.0)	413
	女	275	(66.7)	68	(16.5)	36	(8.7)	33	(8.0)	412
	計	523	(63.4)	130	(15.8)	77	(9.3)	95	(11.5)	825
中2	男	130	(40.8)	82	(25.7)	59	(18.5)	48	(15.0)	319
	女	160	(47.3)	71	(21.0)	66	(19.5)	41	(12.1)	338
	計	290	(44.1)	153	(23.3)	125	(19.0)	89	(13.5)	657
高2	男	133	(36.3)	109	(29.8)	73	(19.9)	51	(13.9)	366
	女	161	(40.3)	118	(29.5)	81	(20.3)	40	(10.0)	400
	計	294	(38.4)	227	(29.6)	154	(20.1)	91	(11.9)	766

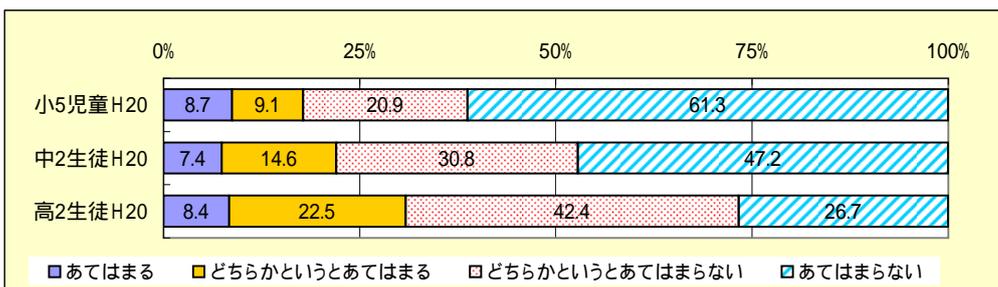


・「あてはまらない」と回答した割合は、小5が21%、中2が33%、高2が32%である。

友達というより一人の方が楽しいと思う

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小5	男	34	(8.2)	31	(7.5)	86	(20.7)	264	(63.6)	415
	女	38	(9.2)	44	(10.7)	87	(21.2)	242	(58.9)	411
	計	72	(8.7)	75	(9.1)	173	(20.9)	506	(61.3)	826
中2	男	25	(7.8)	36	(11.3)	94	(29.5)	164	(51.4)	319
	女	24	(7.1)	60	(17.6)	109	(32.1)	147	(43.2)	340
	計	49	(7.4)	96	(14.6)	203	(30.8)	311	(47.2)	659
高2	男	37	(10.2)	78	(21.5)	148	(40.8)	100	(27.5)	363
	女	27	(6.7)	94	(23.4)	176	(43.9)	104	(25.9)	401
	計	64	(8.4)	172	(22.5)	324	(42.4)	204	(26.7)	764

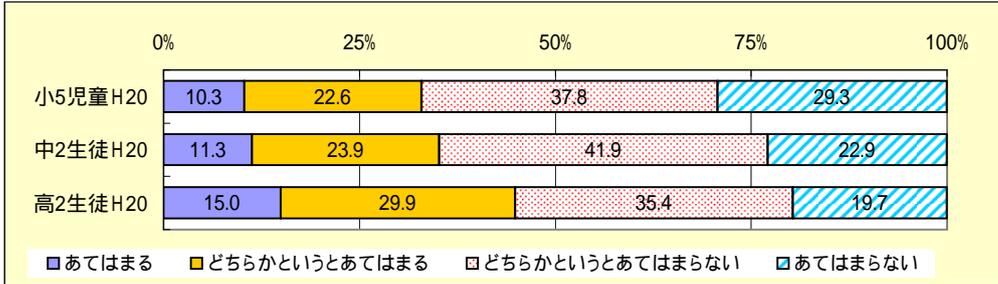


・「あてはまる」と回答した割合は、小5が18%、中2が22%、高2が31%である。

私はイライラしていることが多い

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小5	男	53	(12.8)	94	(22.8)	142	(34.4)	124	(30.0)	413
	女	32	(7.7)	93	(22.5)	170	(41.2)	118	(28.6)	413
	計	85	(10.3)	187	(22.6)	312	(37.8)	242	(29.3)	826
中2	男	36	(11.4)	65	(20.5)	141	(44.5)	75	(23.7)	317
	女	38	(11.2)	92	(27.1)	134	(39.5)	75	(22.1)	339
	計	74	(11.3)	157	(23.9)	275	(41.9)	150	(22.9)	656
高2	男	40	(11.0)	108	(29.8)	125	(34.4)	90	(24.8)	363
	女	74	(18.5)	120	(30.1)	145	(36.3)	60	(15.0)	399
	計	114	(15.0)	228	(29.9)	270	(35.4)	150	(19.7)	762

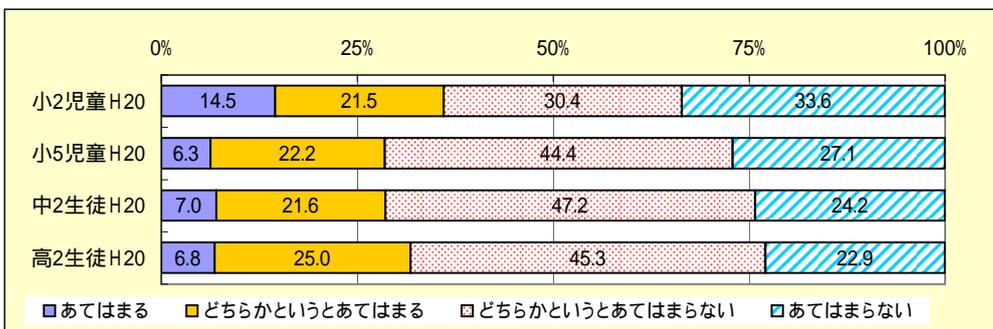


・「あてはまる」と回答した割合は、小5が33%、中2が35%、高2が45%である。

約束をやぶってしまうことがよくある

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小2	男	67	(16.7)	95	(23.6)	112	(27.9)	128	(31.8)	402
	女	46	(12.3)	72	(19.2)	124	(33.1)	133	(35.5)	375
	計	113	(14.5)	167	(21.5)	236	(30.4)	261	(33.6)	777
小5	男	37	(8.9)	102	(24.6)	182	(43.9)	94	(22.7)	415
	女	15	(3.6)	82	(19.9)	185	(44.9)	130	(31.6)	412
	計	52	(6.3)	184	(22.2)	367	(44.4)	224	(27.1)	827
中2	男	25	(7.9)	78	(24.5)	141	(44.3)	74	(23.3)	318
	女	21	(6.2)	64	(18.9)	169	(49.9)	85	(25.1)	339
	計	46	(7.0)	142	(21.6)	310	(47.2)	159	(24.2)	657
高2	男	30	(8.3)	114	(31.4)	151	(41.6)	68	(18.7)	363
	女	22	(5.5)	77	(19.2)	195	(48.6)	107	(26.7)	401
	計	52	(6.8)	191	(25.0)	346	(45.3)	175	(22.9)	764

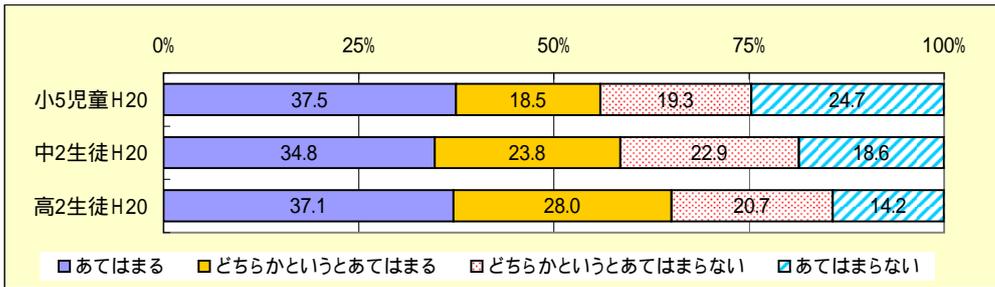


・「あてはまる」と回答した割合は、小2が36%、小5が29%、中2が29%、高2が32%である。

私にはつきたい仕事がある

()は%

選択肢		1 あてはまる		2 どちらかという あてはまる		3 どちらかという あてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
小5	男	139	(33.5)	70	(16.9)	84	(20.2)	122	(29.4)	415
	女	169	(41.5)	82	(20.1)	75	(18.4)	81	(19.9)	407
	計	308	(37.5)	152	(18.5)	159	(19.3)	203	(24.7)	822
中2	男	97	(30.5)	79	(24.8)	80	(25.2)	62	(19.5)	318
	女	131	(38.8)	77	(22.8)	70	(20.7)	60	(17.8)	338
	計	228	(34.8)	156	(23.8)	150	(22.9)	122	(18.6)	656
高2	男	128	(35.1)	108	(29.6)	68	(18.6)	61	(16.7)	365
	女	156	(39.0)	106	(26.5)	90	(22.5)	48	(12.0)	400
	計	284	(37.1)	214	(28.0)	158	(20.7)	109	(14.2)	765

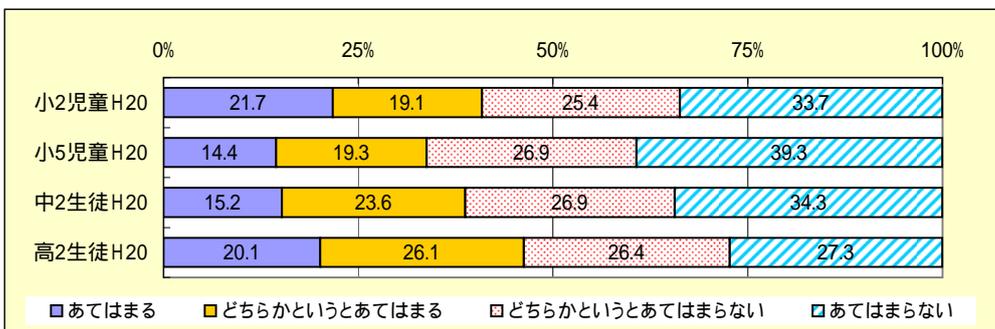


・「あてはまる」と回答した割合は、小5が56%、中2が59%、高2が65%である。

よく、おなかや頭がいたくなる

()は%

選択肢		1 あてはまる		2 どちらかという あてはまる		3 どちらかという あてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
小2	男	90	(23.0)	84	(21.4)	90	(23.0)	128	(32.7)	392
	女	77	(20.5)	63	(16.8)	105	(27.9)	131	(34.8)	376
	計	167	(21.7)	147	(19.1)	195	(25.4)	259	(33.7)	768
小5	男	60	(14.4)	72	(17.3)	111	(26.6)	174	(41.7)	417
	女	58	(14.5)	86	(21.5)	109	(27.3)	147	(36.8)	400
	計	118	(14.4)	158	(19.3)	220	(26.9)	321	(39.3)	817
中2	男	38	(11.9)	59	(18.5)	81	(25.4)	141	(44.2)	319
	女	62	(18.3)	96	(28.3)	96	(28.3)	85	(25.1)	339
	計	100	(15.2)	155	(23.6)	177	(26.9)	226	(34.3)	658
高2	男	59	(16.2)	93	(25.5)	97	(26.6)	116	(31.8)	365
	女	95	(23.8)	107	(26.8)	105	(26.3)	93	(23.3)	400
	計	154	(20.1)	200	(26.1)	202	(26.4)	209	(27.3)	765

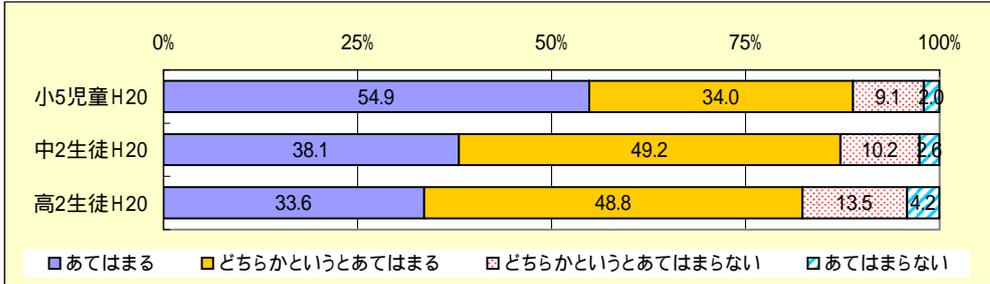


・「あてはまる」と回答した割合は、小2が41%、小5が34%、中2が39%、高2が46%である。

保護者は私のことを考えてくれている

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小5	男	219	(51.9)	152	(36.0)	45	(10.7)	6	(1.4)	422
	女	239	(57.9)	132	(32.0)	31	(7.5)	11	(2.7)	413
	計	458	(54.9)	284	(34.0)	76	(9.1)	17	(2.0)	835
中2	男	110	(34.7)	165	(52.1)	32	(10.1)	10	(3.2)	317
	女	140	(41.2)	158	(46.5)	35	(10.3)	7	(2.1)	340
	計	250	(38.1)	323	(49.2)	67	(10.2)	17	(2.6)	657
高2	男	116	(31.9)	175	(48.1)	54	(14.8)	19	(5.2)	364
	女	141	(35.2)	198	(49.4)	49	(12.2)	13	(3.2)	401
	計	257	(33.6)	373	(48.8)	103	(13.5)	32	(4.2)	765

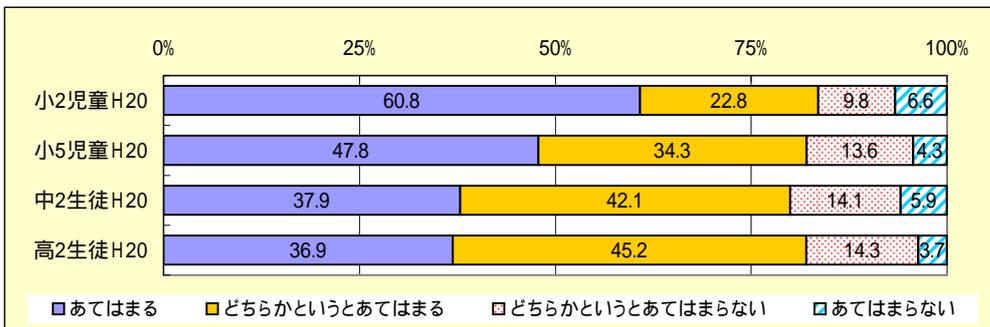


・「あてはまらない」と回答した割合は、小5が11%、中2が13%、高2が18%である。

「やればできる」と思う

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小2	男	236	(59.0)	86	(21.5)	47	(11.8)	31	(7.8)	400
	女	234	(62.7)	90	(24.1)	29	(7.8)	20	(5.4)	373
	計	470	(60.8)	176	(22.8)	76	(9.8)	51	(6.6)	773
小5	男	197	(47.0)	143	(34.1)	61	(14.6)	18	(4.3)	419
	女	201	(48.7)	142	(34.4)	52	(12.6)	18	(4.4)	413
	計	398	(47.8)	285	(34.3)	113	(13.6)	36	(4.3)	832
中2	男	130	(40.6)	127	(39.7)	45	(14.1)	18	(5.6)	320
	女	120	(35.3)	151	(44.4)	48	(14.1)	21	(6.2)	340
	計	250	(37.9)	278	(42.1)	93	(14.1)	39	(5.9)	660
高2	男	138	(37.8)	160	(43.8)	51	(14.0)	16	(4.4)	365
	女	144	(36.1)	185	(46.4)	58	(14.5)	12	(3.0)	399
	計	282	(36.9)	345	(45.2)	109	(14.3)	28	(3.7)	764

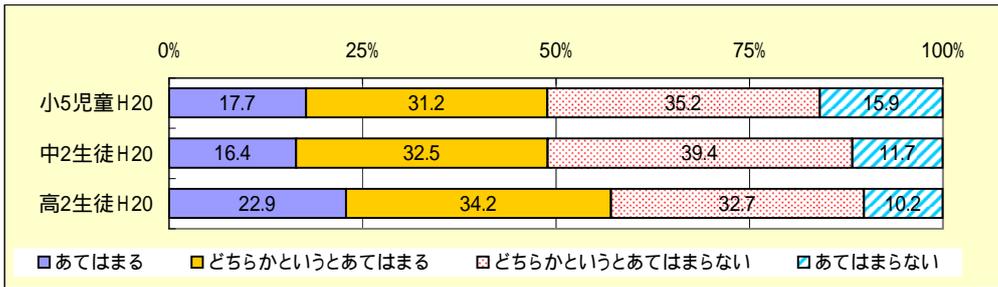


・「あてはまらない」と回答した割合は、小2が16%、小5が18%、中2が20%、高2が18%である。

すぐに自分の方が悪いと思ってしまう

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小5	男	65	(15.6)	123	(29.5)	148	(35.5)	81	(19.4)	417
	女	82	(19.9)	136	(32.9)	144	(34.9)	51	(12.3)	413
	計	147	(17.7)	259	(31.2)	292	(35.2)	132	(15.9)	830
中2	男	40	(12.6)	98	(30.8)	131	(41.2)	49	(15.4)	318
	女	68	(20.0)	116	(34.1)	128	(37.6)	28	(8.2)	340
	計	108	(16.4)	214	(32.5)	259	(39.4)	77	(11.7)	658
高2	男	76	(20.8)	118	(32.3)	120	(32.9)	51	(14.0)	365
	女	99	(24.8)	144	(36.0)	130	(32.5)	27	(6.8)	400
	計	175	(22.9)	262	(34.2)	250	(32.7)	78	(10.2)	765

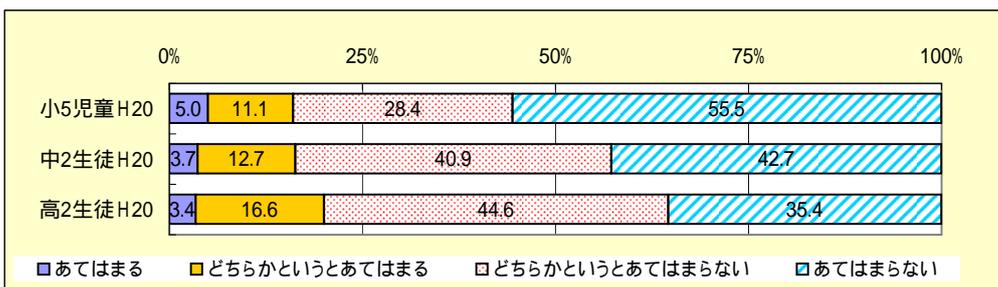


・「あてはまる」と回答した割合は、小5が49%、中2が49%、高2が57%である。

だれも私を大切にしてくれないと思う

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小5	男	20	(4.8)	53	(12.8)	120	(29.1)	220	(53.3)	413
	女	21	(5.1)	38	(9.3)	114	(27.8)	237	(57.8)	410
	計	41	(5.0)	91	(11.1)	234	(28.4)	457	(55.5)	823
中2	男	11	(3.5)	41	(13.0)	128	(40.5)	136	(43.0)	316
	女	13	(3.8)	42	(12.4)	140	(41.3)	144	(42.5)	339
	計	24	(3.7)	83	(12.7)	268	(40.9)	280	(42.7)	655
高2	男	12	(3.3)	58	(16.1)	168	(46.7)	122	(33.9)	360
	女	14	(3.5)	68	(17.1)	170	(42.7)	146	(36.7)	398
	計	26	(3.4)	126	(16.6)	338	(44.6)	268	(35.4)	758

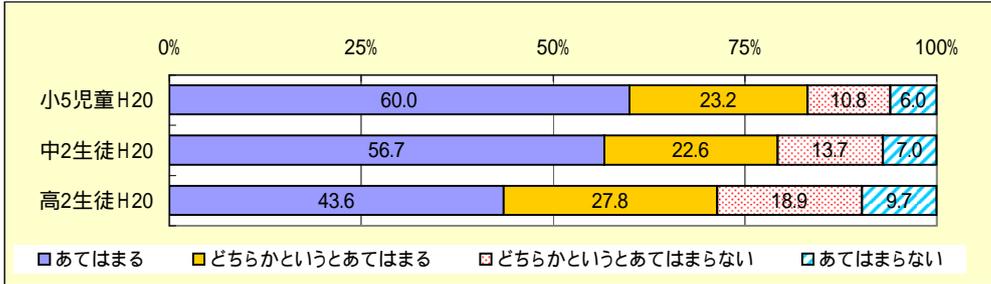


・「あてはまる」と回答した割合は、小5が16%、中2が16%、高2が20%である。

今、興味を持って夢中になっていることがある

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小5	男	264	(63.3)	94	(22.5)	38	(9.1)	21	(5.0)	417
	女	232	(56.6)	98	(23.9)	51	(12.4)	29	(7.1)	410
	計	496	(60.0)	192	(23.2)	89	(10.8)	50	(6.0)	827
中2	男	181	(56.7)	76	(23.8)	43	(13.5)	19	(6.0)	319
	女	191	(56.7)	72	(21.4)	47	(13.9)	27	(8.0)	337
	計	372	(56.7)	148	(22.6)	90	(13.7)	46	(7.0)	656
高2	男	177	(48.8)	113	(31.1)	46	(12.7)	27	(7.4)	363
	女	155	(38.8)	99	(24.8)	98	(24.6)	47	(11.8)	399
	計	332	(43.6)	212	(27.8)	144	(18.9)	74	(9.7)	762

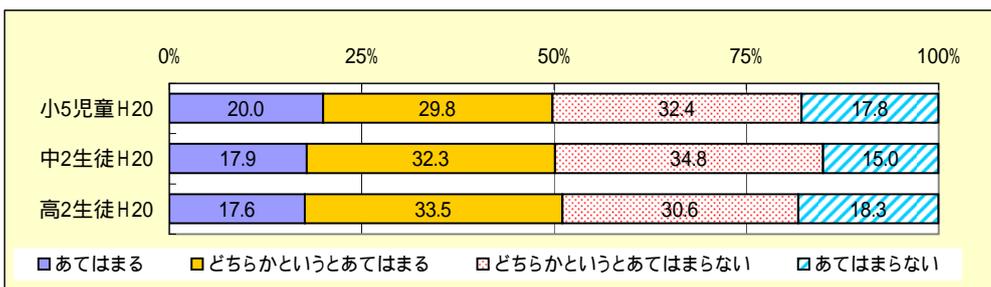


・『あてはまらない』と回答した割合は、小5が17%、中2が21%、高2が28%である。

私は怒りっぽい

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小5	男	81	(19.3)	118	(28.1)	134	(31.9)	87	(20.7)	420
	女	85	(20.7)	130	(31.6)	135	(32.8)	61	(14.8)	411
	計	166	(20.0)	248	(29.8)	269	(32.4)	148	(17.8)	831
中2	男	50	(15.6)	92	(28.8)	118	(36.9)	60	(18.8)	320
	女	68	(20.0)	121	(35.6)	112	(32.9)	39	(11.5)	340
	計	118	(17.9)	213	(32.3)	230	(34.8)	99	(15.0)	660
高2	男	47	(12.8)	111	(30.3)	127	(34.7)	81	(22.1)	366
	女	88	(21.9)	146	(36.4)	108	(26.9)	59	(14.7)	401
	計	135	(17.6)	257	(33.5)	235	(30.6)	140	(18.3)	767

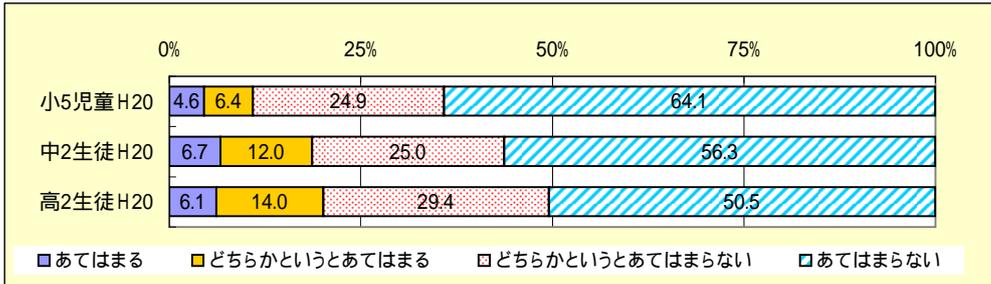


・『あてはまる』と回答した割合は、小5が50%、中2が50%、高2が51%である。

私はかっとなるとすぐに物をこわしてしまう

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小5	男	29	(6.9)	35	(8.3)	116	(27.5)	242	(57.3)	422
	女	9	(2.2)	18	(4.4)	92	(22.3)	293	(71.1)	412
	計	38	(4.6)	53	(6.4)	208	(24.9)	535	(64.1)	834
中2	男	23	(7.2)	41	(12.8)	78	(24.4)	178	(55.6)	320
	女	21	(6.2)	38	(11.2)	87	(25.7)	193	(56.9)	339
	計	44	(6.7)	79	(12.0)	165	(25.0)	371	(56.3)	659
高2	男	27	(7.4)	65	(17.8)	99	(27.0)	175	(47.8)	366
	女	20	(5.0)	42	(10.5)	126	(31.6)	211	(52.9)	399
	計	47	(6.1)	107	(14.0)	225	(29.4)	386	(50.5)	765

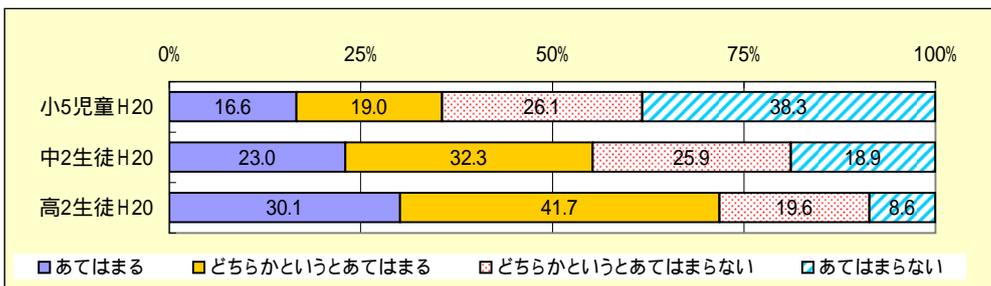


・「あてはまる」と回答した割合は、小5が11%、中2が19%、高2が20%である。

私は人の目が気になる

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小5	男	51	(12.2)	55	(13.1)	110	(26.3)	203	(48.4)	419
	女	87	(21.1)	103	(25.0)	107	(26.0)	115	(27.9)	412
	計	138	(16.6)	158	(19.0)	217	(26.1)	318	(38.3)	831
中2	男	61	(19.2)	85	(26.7)	95	(29.9)	77	(24.2)	318
	女	90	(26.5)	127	(37.5)	75	(22.1)	47	(13.9)	339
	計	151	(23.0)	212	(32.3)	170	(25.9)	124	(18.9)	657
高2	男	96	(26.2)	150	(41.0)	76	(20.8)	44	(12.0)	366
	女	135	(33.7)	170	(42.4)	74	(18.5)	22	(5.5)	401
	計	231	(30.1)	320	(41.7)	150	(19.6)	66	(8.6)	767

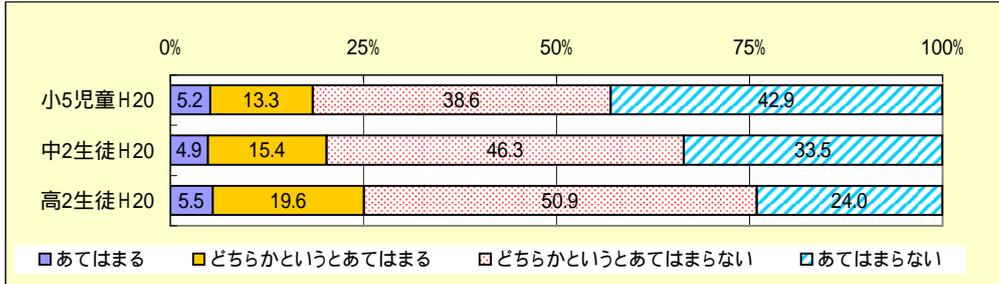


・「あてはまる」と回答した割合は、小5が36%、中2が55%、高2が72%である。

みんな私をきらっていると思う

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小5	男	19	(4.6)	55	(13.2)	143	(34.3)	200	(48.0)	417
	女	24	(5.8)	55	(13.3)	177	(43.0)	156	(37.9)	
	計	43	(5.2)	110	(13.3)	320	(38.6)	356	(42.9)	
中2	男	14	(4.4)	35	(11.0)	129	(40.6)	140	(44.0)	318
	女	18	(5.3)	66	(19.5)	175	(51.6)	80	(23.6)	
	計	32	(4.9)	101	(15.4)	304	(46.3)	220	(33.5)	
高2	男	19	(5.2)	61	(16.8)	174	(47.9)	109	(30.0)	363
	女	23	(5.8)	88	(22.1)	213	(53.5)	74	(18.6)	
	計	42	(5.5)	149	(19.6)	387	(50.9)	183	(24.0)	

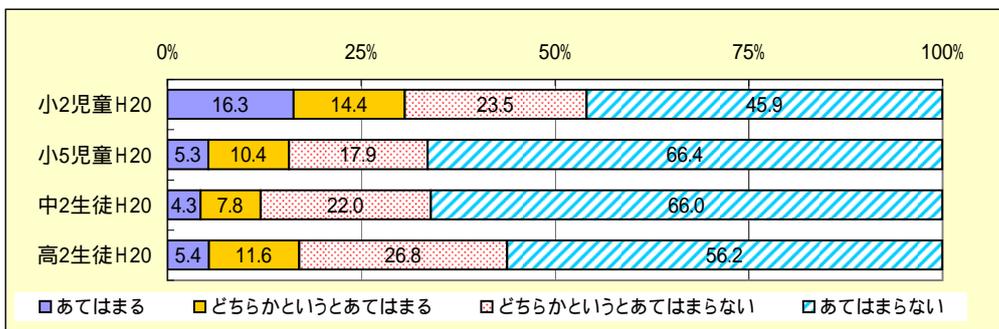


・「あてはまる」と回答した割合は、小5が19%、中2が20%、高2が26%である。

よく吐き気がしたり気持ち悪くなったりする

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小2	男	64	(16.0)	54	(13.5)	95	(23.7)	188	(46.9)	401
	女	63	(16.6)	58	(15.3)	88	(23.2)	170	(44.9)	
	計	127	(16.3)	112	(14.4)	183	(23.5)	358	(45.9)	
小5	男	24	(5.7)	38	(9.0)	82	(19.5)	277	(65.8)	421
	女	20	(4.8)	49	(11.9)	67	(16.2)	277	(67.1)	
	計	44	(5.3)	87	(10.4)	149	(17.9)	554	(66.4)	
中2	男	7	(2.2)	18	(5.6)	73	(22.8)	222	(69.4)	320
	女	21	(6.3)	33	(9.8)	71	(21.1)	211	(62.8)	
	計	28	(4.3)	51	(7.8)	144	(22.0)	433	(66.0)	
高2	男	12	(3.3)	31	(8.5)	104	(28.5)	218	(59.7)	365
	女	29	(7.3)	58	(14.5)	101	(25.3)	211	(52.9)	
	計	41	(5.4)	89	(11.6)	205	(26.8)	429	(56.2)	

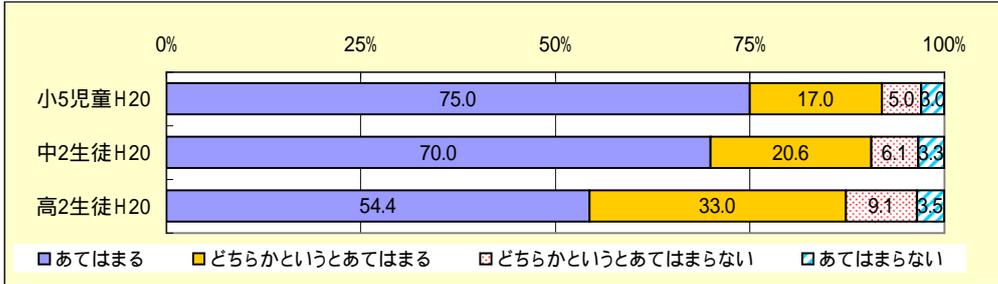


・「あてはまる」と回答した割合は、小2が31%、小5が16%、中2が12%、高2が17%である。

私には信頼できる友達がいる

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小5	男	316	(75.1)	75	(17.8)	22	(5.2)	8	(1.9)	421
	女	310	(74.9)	67	(16.2)	20	(4.8)	17	(4.1)	414
	計	626	(75.0)	142	(17.0)	42	(5.0)	25	(3.0)	835
中2	男	213	(66.6)	76	(23.8)	20	(6.3)	11	(3.4)	320
	女	248	(73.2)	60	(17.7)	20	(5.9)	11	(3.2)	339
	計	461	(70.0)	136	(20.6)	40	(6.1)	22	(3.3)	659
高2	男	182	(49.7)	136	(37.2)	32	(8.7)	16	(4.4)	366
	女	235	(58.6)	117	(29.2)	38	(9.5)	11	(2.7)	401
	計	417	(54.4)	253	(33.0)	70	(9.1)	27	(3.5)	767



・「あてはまらない」と回答した割合は、小5が8%、中2が9%、高2が13%である。

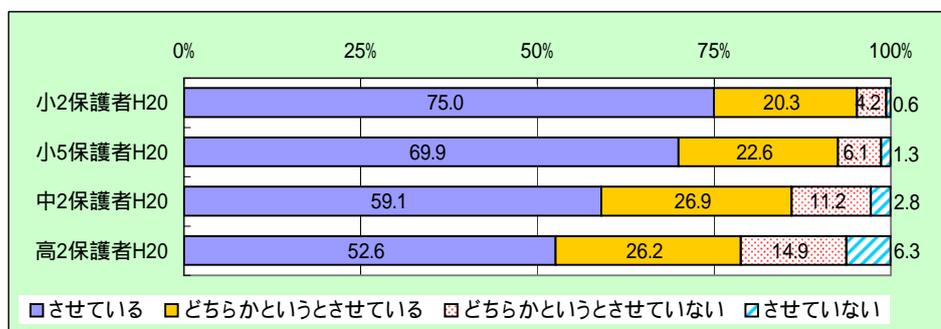
保護者

A【お子様のふだんの生活とその指導について】

子どものあいさつ

(1) あなたのご家庭では、お子様に、家族に対して「おはよう」、「おはようございます」などのあいさつをさせていますか。(1つ選ぶ)
()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		させている	(%)	どちらかという させている	(%)	どちらかという させていない	(%)	させていない	(%)	
小2	男	310	(75.4)	80	(19.5)	19	(4.6)	2	(0.5)	411
	女	286	(74.5)	81	(21.1)	14	(3.6)	3	(0.8)	384
	計	596	(75.0)	161	(20.3)	33	(4.2)	5	(0.6)	795
小5	男	297	(71.7)	91	(22.0)	22	(5.3)	4	(1.0)	414
	女	273	(68.1)	93	(23.2)	28	(7.0)	7	(1.7)	401
	計	570	(69.9)	184	(22.6)	50	(6.1)	11	(1.3)	815
中2	男	184	(59.5)	76	(24.6)	41	(13.3)	8	(2.6)	309
	女	191	(58.6)	95	(29.1)	30	(9.2)	10	(3.1)	326
	計	375	(59.1)	171	(26.9)	71	(11.2)	18	(2.8)	635
高2	男	174	(52.9)	82	(24.9)	47	(14.3)	26	(7.9)	329
	女	185	(52.3)	97	(27.4)	55	(15.5)	17	(4.8)	354
	計	359	(52.6)	179	(26.2)	102	(14.9)	43	(6.3)	683



・「させている」と回答した割合は、小2保護者が95%、小5保護者が93%、中2保護者が86%、高2保護者が79%であり、学年が上がるにつれて減少している。

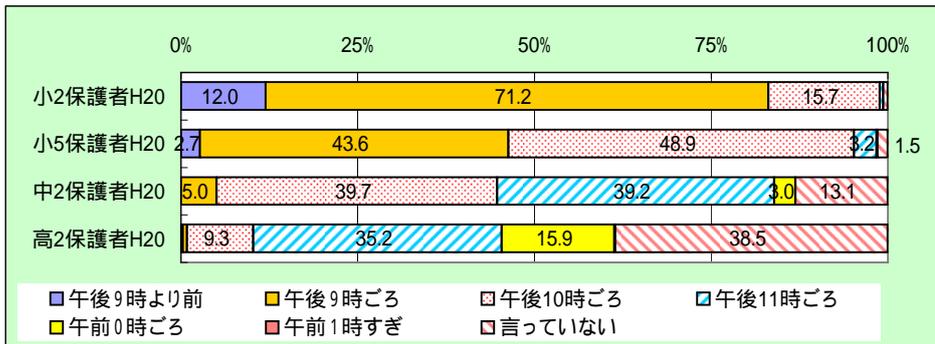
子どもの睡眠

(2) あなたのご家庭では、お子様に、何時ごろ寝るように言っていますか。(1つ選ぶ)

選択肢 回答者		1		2		3		4		5		6	
		午後9時より前		午後9時ごろ		午後10時ごろ		午後11時ごろ		午前0時ごろ		午前1時すぎ	
小2	男	46	(11.2)	292	(71.2)	68	(16.6)	2	(0.5)	0	(0.0)	0	(0.0)
	女	49	(12.8)	273	(71.1)	57	(14.8)	2	(0.5)	0	(0.0)	0	(0.0)
	計	95	(12.0)	565	(71.2)	125	(15.7)	4	(0.5)	0	(0.0)	0	(0.0)
小5	男	12	(2.9)	196	(47.1)	189	(45.4)	13	(3.1)	1	(0.2)	0	(0.0)
	女	10	(2.5)	160	(40.0)	210	(52.5)	13	(3.3)	0	(0.0)	0	(0.0)
	計	22	(2.7)	356	(43.6)	399	(48.9)	26	(3.2)	1	(0.1)	0	(0.0)
中2	男	0	(0.0)	17	(5.5)	124	(40.1)	134	(43.4)	6	(1.9)	0	(0.0)
	女	0	(0.0)	15	(4.6)	128	(39.3)	115	(35.3)	13	(4.0)	0	(0.0)
	計	0	(0.0)	32	(5.0)	252	(39.7)	249	(39.2)	19	(3.0)	0	(0.0)
高2	男	2	(0.6)	3	(0.9)	34	(10.3)	119	(36.0)	50	(15.1)	1	(0.3)
	女	0	(0.0)	1	(0.3)	30	(8.5)	122	(34.5)	59	(16.7)	0	(0.0)
	計	2	(0.3)	4	(0.6)	64	(9.3)	241	(35.2)	109	(15.9)	1	(0.1)

()は%

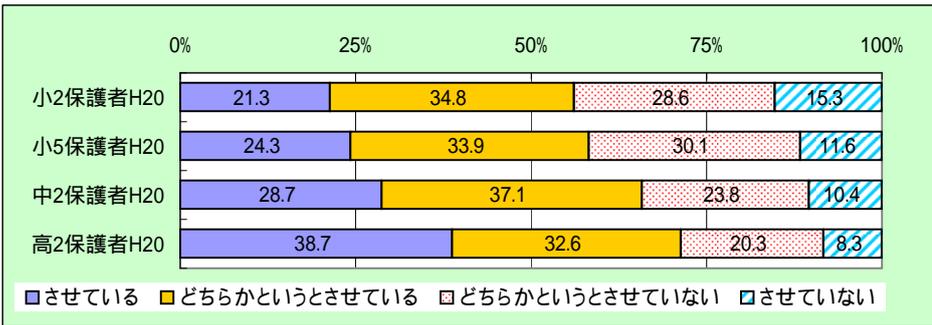
選択肢 回答者		7 言っていない		回答者 数
小2	男	2	(0.5)	
	女	3	(0.8)	384
	計	5	(0.6)	794
小5	男	5	(1.2)	416
	女	7	(1.8)	400
	計	12	(1.5)	816
中2	男	28	(9.1)	309
	女	55	(16.9)	326
	計	83	(13.1)	635
高2	男	122	(36.9)	331
	女	142	(40.1)	354
	計	264	(38.5)	685



- ・小2保護者は「午後9時ごろ」が71%で最も多く、次いで「午後10時ごろ」が16%である。
- ・小5保護者は「午後10時ごろ」が49%で最も多く、次いで「午後9時ごろ」が44%である。
- ・中2保護者は「午後10時ごろ」が40%で最も多く、次いで「午後11時ごろ」が39%である。
- ・高2保護者は「言っていない」が39%で最も多く、次いで「午後11時ごろ」が35%である。

(3) あなたのご家庭では、お子様に、朝、自分で起きるようにさせていますか。(1つ選ぶ) ()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		させている		どちらかという させている		どちらかという させていない		させていない		
小2	男	84	(20.4)	135	(32.8)	126	(30.7)	66	(16.1)	411
	女	85	(22.3)	141	(36.9)	101	(26.4)	55	(14.4)	382
	計	169	(21.3)	276	(34.8)	227	(28.6)	121	(15.3)	793
小5	男	92	(22.2)	144	(34.7)	130	(31.3)	49	(11.8)	415
	女	106	(26.4)	133	(33.2)	116	(28.9)	46	(11.5)	401
	計	198	(24.3)	277	(33.9)	246	(30.1)	95	(11.6)	816
中2	男	68	(22.1)	124	(40.3)	80	(26.0)	36	(11.7)	308
	女	114	(35.0)	111	(34.0)	71	(21.8)	30	(9.2)	326
	計	182	(28.7)	235	(37.1)	151	(23.8)	66	(10.4)	634
高2	男	116	(35.3)	112	(34.0)	74	(22.5)	27	(8.2)	329
	女	149	(42.0)	111	(31.3)	65	(18.3)	30	(8.5)	355
	計	265	(38.7)	223	(32.6)	139	(20.3)	57	(8.3)	684

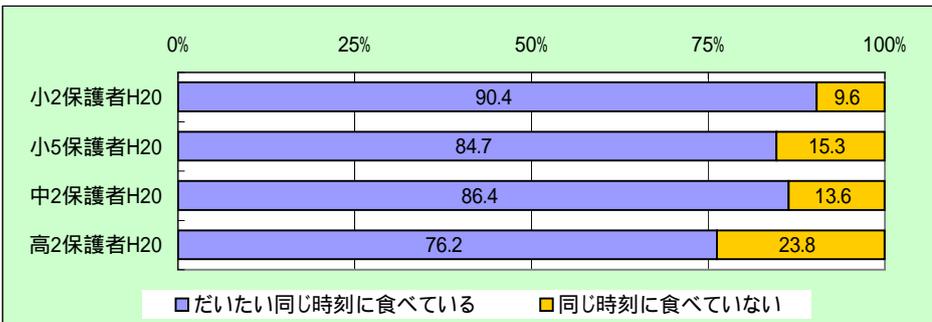


・「させている」と回答した割合は、小2保護者が56%、小5保護者が58%、中2保護者が66%、高2保護者が71%である。

子どもの夕食

(4)-1 お子様は、毎日だいたい同じ時刻に夕食をとっていますか。(1つ選ぶ) ()は%

回答者	選択肢	1		2		回答者数
		だいたい同じ時刻 に食べている		同じ時刻に 食べていない		
小2	男	368	(90.4)	39	(9.6)	407
	女	345	(90.3)	37	(9.7)	382
	計	713	(90.4)	76	(9.6)	789
小5	男	342	(82.2)	74	(17.8)	416
	女	349	(87.3)	51	(12.8)	400
	計	691	(84.7)	125	(15.3)	816
中2	男	264	(86.0)	43	(14.0)	307
	女	281	(86.7)	43	(13.3)	324
	計	545	(86.4)	86	(13.6)	631
高2	男	242	(73.8)	86	(26.2)	328
	女	278	(78.5)	76	(21.5)	354
	計	520	(76.2)	162	(23.8)	682



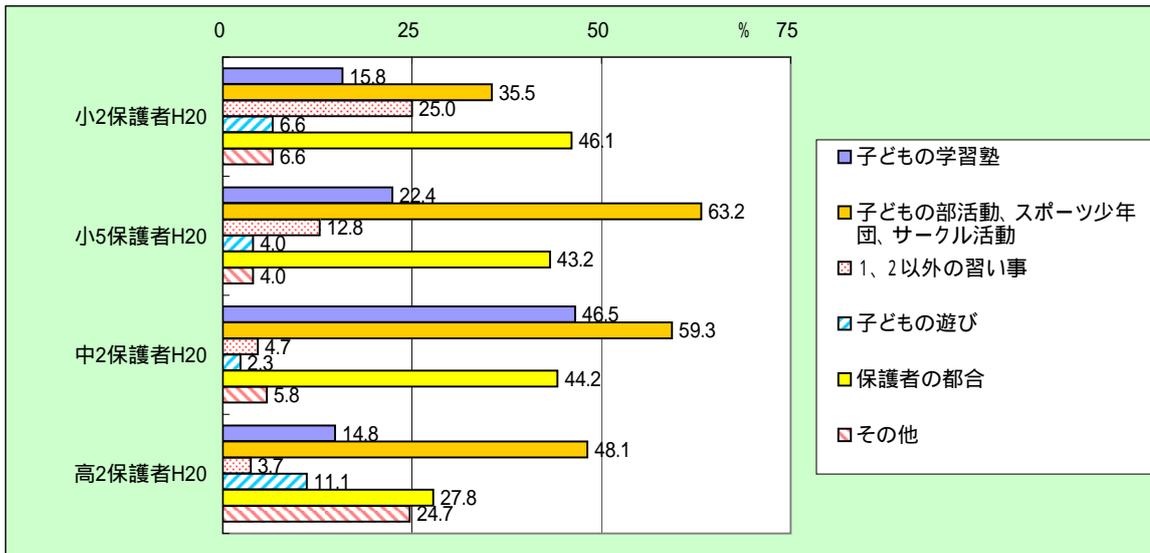
・「だいたい同じ時刻に食べている」と回答した割合は、小2保護者が90%、小5保護者が85%、中2保護者が86%、高2保護者保護者が76%である。

<(4)-1で「同じ時刻に食べていない」と回答した人>

(4)-2 だいたい同じ時刻に食べていない主な理由は何ですか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		5		6		回答者数
回答者		子どもの学習塾		子どもの部活動、スポーツ少年団、サークル活動		1、2以外の習い事		子どもの遊び		保護者の都合		その他		
小2	男女	6	(15.4)	15	(38.5)	10	(25.6)	3	(7.7)	13	(33.3)	3	(7.7)	39
	男女	6	(16.2)	12	(32.4)	9	(24.3)	2	(5.4)	22	(59.5)	2	(5.4)	
	計	12	(15.8)	27	(35.5)	19	(25.0)	5	(6.6)	35	(46.1)	5	(6.6)	
小5	男女	18	(24.3)	51	(68.9)	8	(10.8)	1	(1.4)	27	(36.5)	2	(2.7)	74
	男女	10	(19.6)	28	(54.9)	8	(15.7)	4	(7.8)	27	(52.9)	3	(5.9)	
	計	28	(22.4)	79	(63.2)	16	(12.8)	5	(4.0)	54	(43.2)	5	(4.0)	
中2	男女	23	(53.5)	25	(58.1)	2	(4.7)	0	(0.0)	14	(32.6)	3	(7.0)	43
	男女	17	(39.5)	26	(60.5)	2	(4.7)	2	(4.7)	24	(55.8)	2	(4.7)	
	計	40	(46.5)	51	(59.3)	4	(4.7)	2	(2.3)	38	(44.2)	5	(5.8)	
高2	男女	10	(11.6)	49	(57.0)	2	(2.3)	9	(10.5)	25	(29.1)	17	(19.8)	86
	男女	14	(18.4)	29	(38.2)	4	(5.3)	9	(11.8)	20	(26.3)	23	(30.3)	
	計	24	(14.8)	78	(48.1)	6	(3.7)	18	(11.1)	45	(27.8)	40	(24.7)	



・小2保護者は「保護者の都合」と回答した割合が46%で最も高く、次いで「子どもの部活動、スポーツ少年団、サークル活動」が36%、「(前者以外の)習い事」が25%である。

・小5保護者は「子どもの部活動、スポーツ少年団、サークル活動」と回答した割合が63%で最も高く、次いで「保護者の都合」が43%、「子どもの学習塾」が22%である。

・中2保護者は「子どもの部活動、スポーツ少年団、サークル活動」と回答した割合が59%で最も高く、次いで「子どもの学習塾」が47%、「保護者の都合」が44%である。

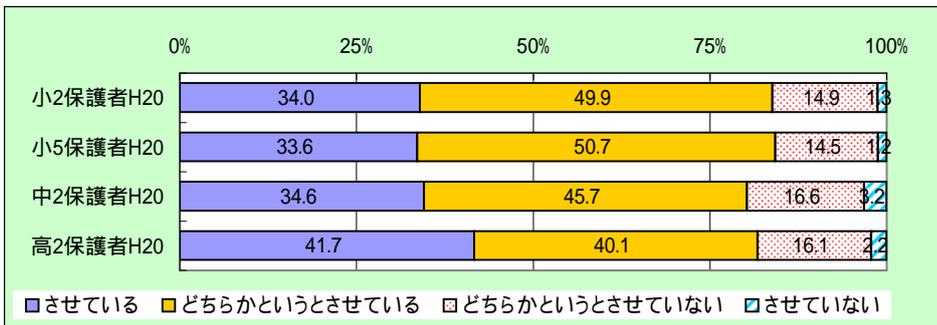
・高2保護者は「子どもの部活動、スポーツ少年団、サークル活動」と回答した割合が48%で最も高く、次いで「保護者の都合」が28%である。

子どもの身の回りの片付け

(5) あなたのご家庭では、お子様に、部屋のそうじや身の回りの片づけを自分でさせていますか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		させている		どちらかという させている		どちらかという させていない		させていない		
小2	男	135	(33.3)	193	(47.5)	75	(18.5)	3	(0.7)	406
	女	132	(34.7)	199	(52.4)	42	(11.1)	7	(1.8)	380
	計	267	(34.0)	392	(49.9)	117	(14.9)	10	(1.3)	786
小5	男	119	(28.7)	217	(52.3)	71	(17.1)	8	(1.9)	415
	女	154	(38.7)	195	(49.0)	47	(11.8)	2	(0.5)	398
	計	273	(33.6)	412	(50.7)	118	(14.5)	10	(1.2)	813
中2	男	88	(28.8)	148	(48.4)	59	(19.3)	11	(3.6)	306
	女	129	(40.1)	139	(43.2)	45	(14.0)	9	(2.8)	322
	計	217	(34.6)	287	(45.7)	104	(16.6)	20	(3.2)	628
高2	男	127	(38.6)	135	(41.0)	60	(18.2)	7	(2.1)	329
	女	158	(44.5)	139	(39.2)	50	(14.1)	8	(2.3)	355
	計	285	(41.7)	274	(40.1)	110	(16.1)	15	(2.2)	684



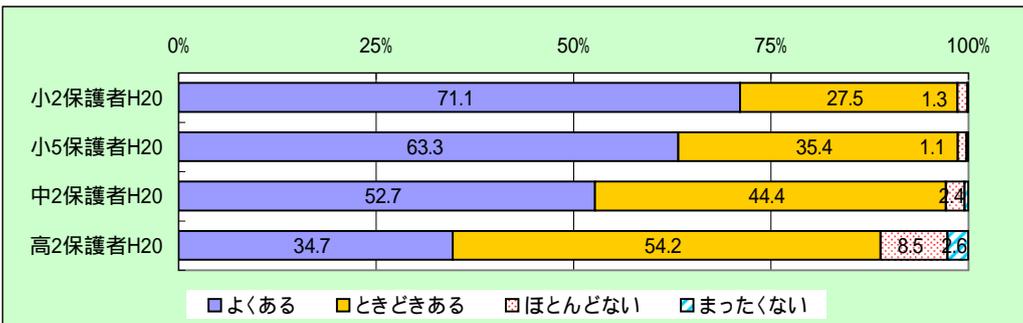
・「させている」と回答した割合は、小2保護者が84%、小5保護者が84%、中2保護者が80%、高2保護者が82%である。

子どもに対する意見や注意

(6)-1 あなたのご家庭では、お子様のふだんの生活の仕方や習慣について、ご家族の方が注意をしたり、意見をしたりすることがありますか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		よくある		ときどきある		ほとんどない		まったくない		
小2	男	297	(73.3)	105	(25.9)	2	(0.5)	1	(0.2)	405
	女	263	(68.7)	112	(29.2)	8	(2.1)	0	(0.0)	383
	計	560	(71.1)	217	(27.5)	10	(1.3)	1	(0.1)	788
小5	男	266	(64.1)	143	(34.5)	4	(1.0)	2	(0.5)	415
	女	249	(62.4)	145	(36.3)	5	(1.3)	0	(0.0)	399
	計	515	(63.3)	288	(35.4)	9	(1.1)	2	(0.2)	814
中2	男	173	(56.5)	127	(41.5)	4	(1.3)	2	(0.7)	306
	女	159	(49.1)	153	(47.2)	11	(3.4)	1	(0.3)	324
	計	332	(52.7)	280	(44.4)	15	(2.4)	3	(0.5)	630
高2	男	115	(35.1)	173	(52.7)	32	(9.8)	8	(2.4)	328
	女	122	(34.4)	197	(55.5)	26	(7.3)	10	(2.8)	355
	計	237	(34.7)	370	(54.2)	58	(8.5)	18	(2.6)	683

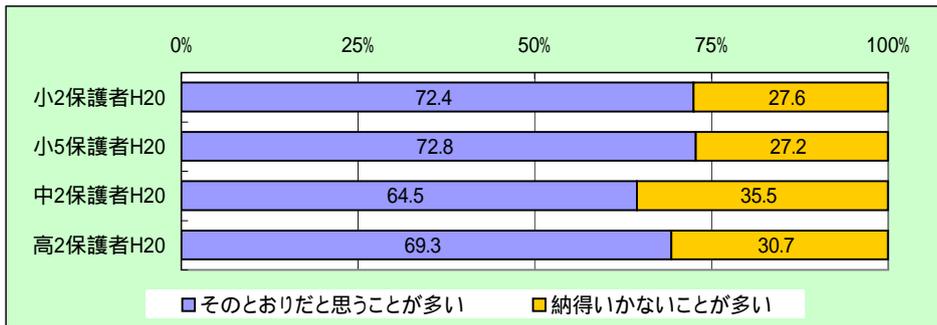


・「ある」と回答した割合は、小2保護者が99%、小5保護者が99%、中2保護者が97%、高2保護者が89%である。

<(6)-1で「まったくない」以外を回答した人>

(6)-2 ご家族の方が注意したり、意見をしたりとき、お子様はどう感じる事が多いと思いますか。(1つ選ぶ)

選択肢		1		2		回答者数
回答者		そのとおりだと思うことが多い		納得いかないことが多い		
小2	男女	263	(72.1)	102	(27.9)	365
	男女	255	(72.9)	95	(27.1)	350
	計	518	(72.4)	197	(27.6)	715
小5	男女	280	(74.1)	98	(25.9)	378
	男女	265	(71.4)	106	(28.6)	371
	計	545	(72.8)	204	(27.2)	749
中2	男女	179	(65.6)	94	(34.4)	273
	男女	182	(63.4)	105	(36.6)	287
	計	361	(64.5)	199	(35.5)	560
高2	男女	207	(70.2)	88	(29.8)	295
	男女	216	(68.6)	99	(31.4)	315
	計	423	(69.3)	187	(30.7)	610

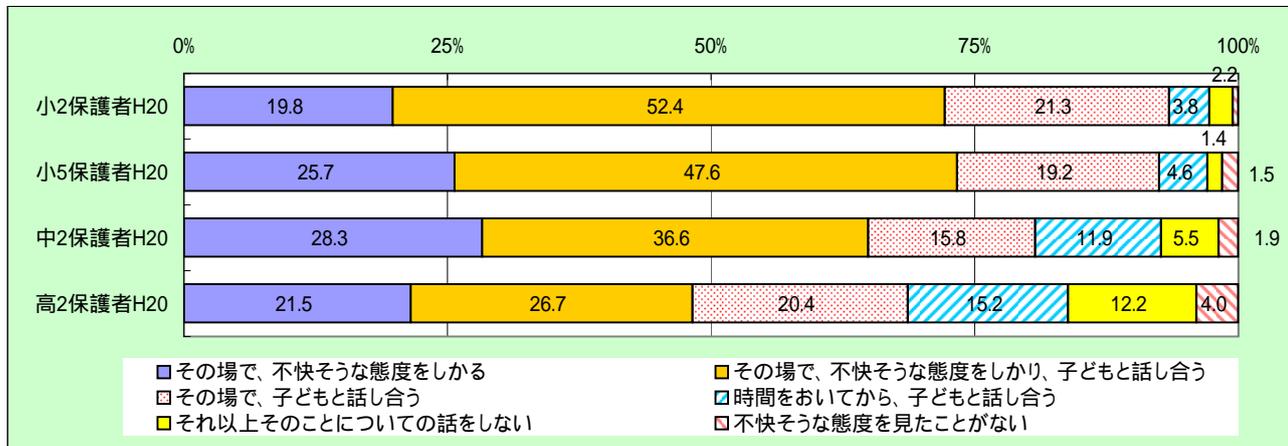


・「そのとおりだと思う」と回答した割合は、小2保護者が72%、小5保護者が73%、中2保護者が65%、高2保護者が69%である。

<(6)-1で「まったくない」以外を回答した人>

(6)-3 ご家族が注意したり、意見をしたりしたとき、お子様に不快そうな態度が見られた場合、あなたのご家庭ではどうすることが多いですか。(1つ選ぶ)

選択肢		1		2		3		4		5		6		回答者数
回答者		その場で、不快そうな態度をしかる		その場で、不快そうな態度をしっかりと、子どもと話し合う		その場で、子どもと話し合う		時間を置いてから、子どもと話し合う		それ以上そのことについての話をしない		不快そうな態度を見たことがない		
小2	男女	79	(20.3)	202	(51.9)	83	(21.3)	12	(3.1)	9	(2.3)	4	(1.0)	389
	男女	72	(19.3)	197	(52.8)	79	(21.2)	17	(4.6)	8	(2.1)	0	(0.0)	373
	計	151	(19.8)	399	(52.4)	162	(21.3)	29	(3.8)	17	(2.2)	4	(0.5)	762
小5	男女	96	(23.9)	192	(47.8)	79	(19.7)	20	(5.0)	6	(1.5)	9	(2.2)	402
	男女	106	(27.5)	183	(47.5)	72	(18.7)	16	(4.2)	5	(1.3)	3	(0.8)	385
	計	202	(25.7)	375	(47.6)	151	(19.2)	36	(4.6)	11	(1.4)	12	(1.5)	787
中2	男女	79	(27.9)	117	(41.3)	40	(14.1)	32	(11.3)	12	(4.2)	3	(1.1)	283
	男女	87	(28.6)	98	(32.2)	53	(17.4)	38	(12.5)	20	(6.6)	8	(2.6)	304
	計	166	(28.3)	215	(36.6)	93	(15.8)	70	(11.9)	32	(5.5)	11	(1.9)	587
高2	男女	56	(18.4)	84	(27.6)	68	(22.4)	53	(17.4)	34	(11.2)	9	(3.0)	304
	男女	80	(24.4)	85	(25.9)	61	(18.6)	43	(13.1)	43	(13.1)	16	(4.9)	328
	計	136	(21.5)	169	(26.7)	129	(20.4)	96	(15.2)	77	(12.2)	25	(4.0)	632



・「しかる」と回答した割合は、小2保護者が72%、小5保護者が73%、中2保護者が65%、高2保護者が48%である。

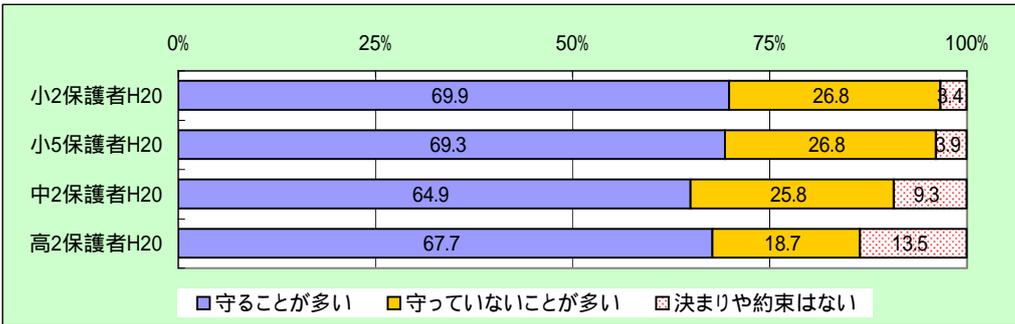
・「話し合う」と回答した割合は、小2保護者が78%、小5保護者が71%、中2保護者が64%、高2保護者が62%である。

決まりや約束

(7)-1 お子様は、家での決まりや約束を守っていますか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1 守ることが多い		2 守っていないことが多い		3 決まりや約束はない		回答者数
小2	男	266	(66.8)	119	(29.9)	13	(3.3)	
	女	274	(73.1)	88	(23.5)	13	(3.5)	375
	計	540	(69.9)	207	(26.8)	26	(3.4)	773
小5	男	268	(67.3)	117	(29.4)	13	(3.3)	398
	女	281	(71.3)	95	(24.1)	18	(4.6)	394
	計	549	(69.3)	212	(26.8)	31	(3.9)	792
中2	男	196	(65.1)	88	(29.2)	17	(5.6)	301
	女	204	(64.8)	71	(22.5)	40	(12.7)	315
	計	400	(64.9)	159	(25.8)	57	(9.3)	616
高2	男	211	(67.2)	56	(17.8)	47	(15.0)	314
	女	234	(68.2)	67	(19.5)	42	(12.2)	343
	計	445	(67.7)	123	(18.7)	89	(13.5)	657



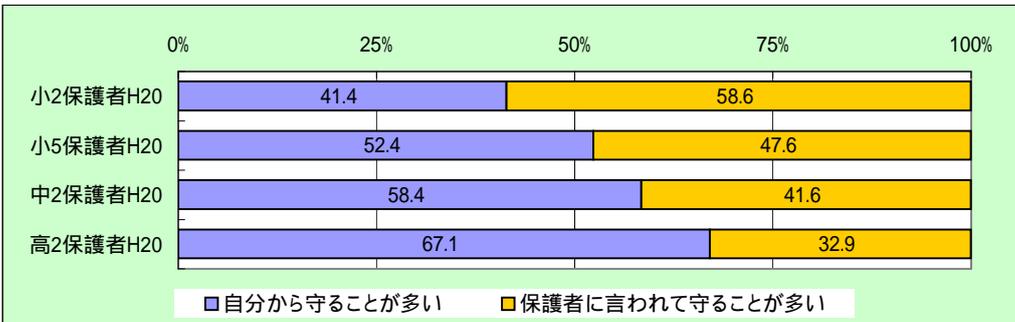
・「守ることが多い」と回答した割合は、小2保護者が70%、小5保護者が69%、中2保護者が65%、高2保護者が68%である。
 ・「決まりや約束はない」と回答した割合は、小2保護者が3%、小5保護者が4%、中2保護者が9%、高2保護者が14%である。

<(7)-1で「守ることが多い」と回答した人>

(7)-2 お子様は、家での決まりや約束を、自分から守ることが多いですか。(1つ選ぶ)

()は%

選択肢		1 自分から守ることが多い		2 保護者に言われて守ることが多い		回答者数
小2	男	105	(40.2)	156	(59.8)	
	女	114	(42.5)	154	(57.5)	268
	計	219	(41.4)	310	(58.6)	529
小5	男	131	(51.2)	125	(48.8)	256
	女	145	(53.5)	126	(46.5)	271
	計	276	(52.4)	251	(47.6)	527
中2	男	98	(53.3)	86	(46.7)	184
	女	124	(63.3)	72	(36.7)	196
	計	222	(58.4)	158	(41.6)	380
高2	男	132	(64.4)	73	(35.6)	205
	女	155	(69.5)	68	(30.5)	223
	計	287	(67.1)	141	(32.9)	428

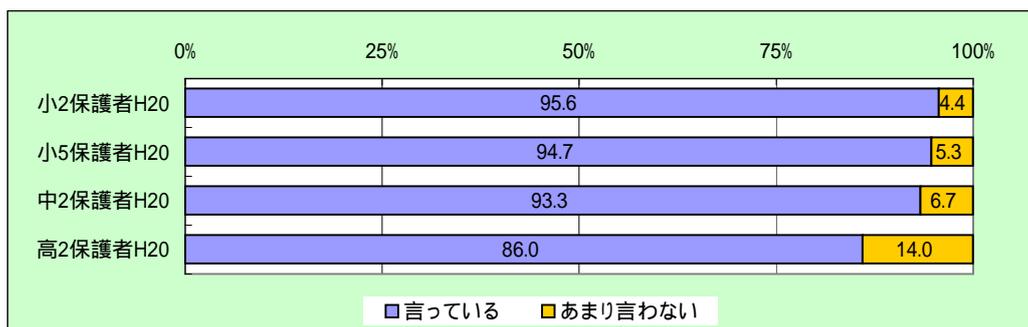


・「自分から守ることが多い」と回答した割合は、小2保護者が41%、小5保護者が52%、中2保護者が58%、高2保護者が67%である。

<(7)-1で「守らないことが多い」と回答した人>

(7)-3 ご家庭では、家での決まりや約束を、お子様を守るように言っていますか。(1つ選ぶ)
()は%

選択肢		1		2		回答者数
回答者		言っている		あまり言わない		
小2	男	115	(96.6)	4	(3.4)	119
	女	82	(94.3)	5	(5.7)	
	計	197	(95.6)	9	(4.4)	
小5	男	108	(94.7)	6	(5.3)	114
	女	89	(94.7)	5	(5.3)	
	計	197	(94.7)	11	(5.3)	
中2	男	75	(91.5)	7	(8.5)	82
	女	64	(95.5)	3	(4.5)	
	計	139	(93.3)	10	(6.7)	
高2	男	48	(87.3)	7	(12.7)	55
	女	56	(84.8)	10	(15.2)	
	計	104	(86.0)	17	(14.0)	



・「言っている」と回答した割合は、小2保護者保護者が96%、小5保護者が95%、中2保護者が93%、高2保護者が86%である。

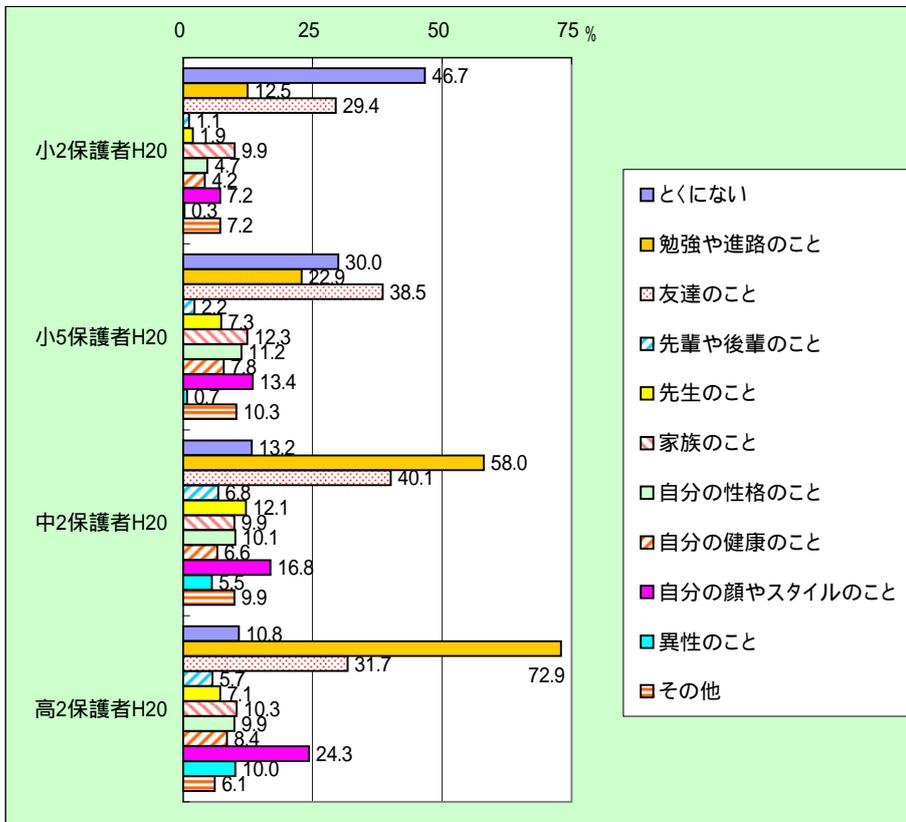
子どもの悩みや心配事

(8) お子様の抱えている悩みや心配事は、主にどんなことだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

選択肢		1		2		3		4		5		6	
回答者		とくにない		勉強や進路のこと		友達のこと		先輩や後輩のこと		先生のこと		家族のこと	
小2	男女	201	(48.9)	50	(12.2)	99	(24.1)	4	(1.0)	8	(1.9)	41	(10.0)
	男女	170	(44.3)	49	(12.8)	135	(35.2)	5	(1.3)	7	(1.8)	38	(9.9)
	計	371	(46.7)	99	(12.5)	234	(29.4)	9	(1.1)	15	(1.9)	79	(9.9)
小5	男女	144	(34.5)	77	(18.5)	120	(28.8)	10	(2.4)	29	(7.0)	54	(12.9)
	男女	101	(25.2)	110	(27.4)	195	(48.6)	8	(2.0)	31	(7.7)	47	(11.7)
	計	245	(30.0)	187	(22.9)	315	(38.5)	18	(2.2)	60	(7.3)	101	(12.3)
中2	男女	52	(16.8)	176	(56.8)	95	(30.6)	10	(3.2)	28	(9.0)	31	(10.0)
	男女	32	(9.8)	193	(59.2)	160	(49.1)	33	(10.1)	49	(15.0)	32	(9.8)
	計	84	(13.2)	369	(58.0)	255	(40.1)	43	(6.8)	77	(12.1)	63	(9.9)
高2	男女	52	(15.7)	235	(71.0)	69	(20.8)	13	(3.9)	17	(5.1)	32	(9.7)
	男女	22	(6.2)	266	(74.7)	149	(41.9)	26	(7.3)	32	(9.0)	39	(11.0)
	計	74	(10.8)	501	(72.9)	218	(31.7)	39	(5.7)	49	(7.1)	71	(10.3)

()は%

選択肢		7		8		9		10		11		回答者数
回答者		自分の性格のこと		自分の健康のこと		自分の顔やスタイルのこと		異性のこと		その他		
小2	男女	20	(4.9)	18	(4.4)	23	(5.6)	0	(0.0)	35	(8.5)	411
	男女	17	(4.4)	15	(3.9)	34	(8.9)	2	(0.5)	22	(5.7)	384
	計	37	(4.7)	33	(4.2)	57	(7.2)	2	(0.3)	57	(7.2)	795
小5	男女	45	(10.8)	35	(8.4)	33	(7.9)	1	(0.2)	59	(14.1)	417
	男女	47	(11.7)	29	(7.2)	77	(19.2)	5	(1.2)	25	(6.2)	401
	計	92	(11.2)	64	(7.8)	110	(13.4)	6	(0.7)	84	(10.3)	818
中2	男女	32	(10.3)	21	(6.8)	28	(9.0)	15	(4.8)	44	(14.2)	310
	男女	32	(9.8)	21	(6.4)	79	(24.2)	20	(6.1)	19	(5.8)	326
	計	64	(10.1)	42	(6.6)	107	(16.8)	35	(5.5)	63	(9.9)	636
高2	男女	36	(10.9)	31	(9.4)	54	(16.3)	34	(10.3)	29	(8.8)	331
	男女	32	(9.0)	27	(7.6)	113	(31.7)	35	(9.8)	13	(3.7)	356
	計	68	(9.9)	58	(8.4)	167	(24.3)	69	(10.0)	42	(6.1)	687



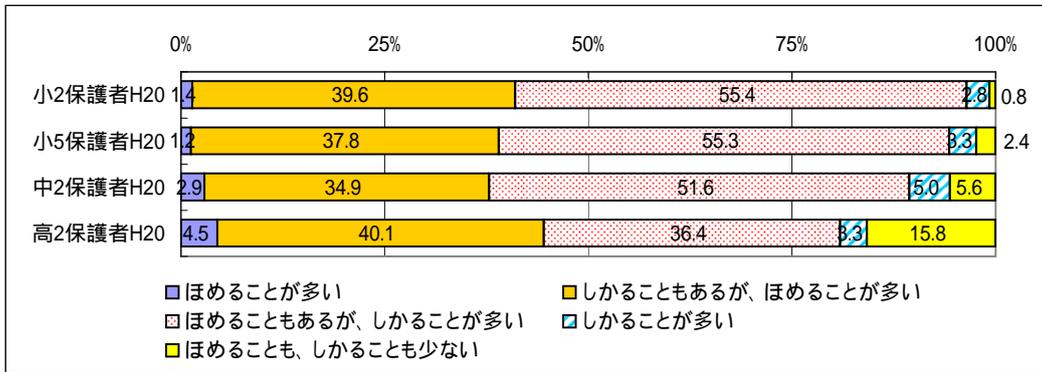
・小2保護者は、「特にない」と回答した割合が47%で最も高く、次いで「友達のこと」が29%である。
 ・小5保護者は、「友達のこと」と回答した割合が39%で最も高く、次いで「特にない」が30%、「勉強や進路のこと」が23%である。
 ・中2保護者は、「勉強や進路のこと」と回答した割合が58%で最も高く、次いで「友達のこと」が40%、「自分の顔やスタイルのこと」が17%である。
 ・高2保護者は、「勉強や進路のこと」と回答した割合が73%で最も高く、次いで「友達のこと」が32%、「自分の顔やスタイルのこと」が24%である。

子どもとの接し方

(9) あなたのご家庭では、お子様に、どのように接していますか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1 ほめることが多い		2 しかることもあるが、ほめることが多い		3 ほめることもあるが、しかることが多い		4 しかることが多い		5 ほめることも、しかることも少ない		回答者数
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	
小2	男	4	(1.0)	157	(38.9)	230	(56.9)	10	(2.5)	3	(0.7)	404
	女	7	(1.8)	154	(40.4)	205	(53.8)	12	(3.1)	3	(0.8)	381
	計	11	(1.4)	311	(39.6)	435	(55.4)	22	(2.8)	6	(0.8)	785
小5	男	3	(0.7)	154	(37.2)	233	(56.3)	15	(3.6)	9	(2.2)	414
	女	7	(1.8)	151	(38.4)	213	(54.2)	12	(3.1)	10	(2.5)	393
	計	10	(1.2)	305	(37.8)	446	(55.3)	27	(3.3)	19	(2.4)	807
中2	男	4	(1.3)	102	(33.4)	165	(54.1)	17	(5.6)	17	(5.6)	305
	女	14	(4.4)	116	(36.4)	157	(49.2)	14	(4.4)	18	(5.6)	319
	計	18	(2.9)	218	(34.9)	322	(51.6)	31	(5.0)	35	(5.6)	624
高2	男	10	(3.1)	124	(38.5)	124	(38.5)	9	(2.8)	55	(17.1)	322
	女	20	(5.7)	145	(41.5)	120	(34.4)	13	(3.7)	51	(14.6)	349
	計	30	(4.5)	269	(40.1)	244	(36.4)	22	(3.3)	106	(15.8)	671



・「ほめることが多い」と回答した割合は、小2保護者保護者が41%、小5保護者が39%、中2保護者が38%、高2保護者が46%である。

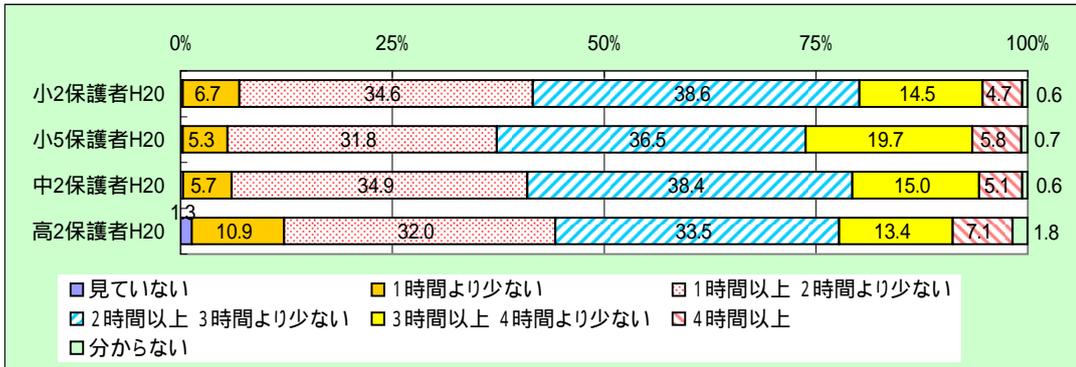
子どものテレビ・ビデオ・DVDの使用

(10) お子様、テレビやビデオ・DVDを見ている時間は、平均すると一日どれくらいだと思いますか。(テレビゲームをする時間は除く)(1つ選ぶ)

選択肢		1		2		3		4		5		6	
回答者		見ていない		1時間より少ない		1時間以上 2時間より少ない		2時間以上 3時間より少ない		3時間以上 4時間より少ない		4時間以上	
小2	男	1	(0.2)	25	(6.1)	143	(35.1)	166	(40.8)	56	(13.8)	14	(3.4)
	女	1	(0.3)	28	(7.3)	131	(34.1)	139	(36.2)	59	(15.4)	23	(6.0)
	計	2	(0.3)	53	(6.7)	274	(34.6)	305	(38.6)	115	(14.5)	37	(4.7)
小5	男	1	(0.2)	15	(3.6)	140	(33.8)	156	(37.7)	80	(19.3)	19	(4.6)
	女	1	(0.3)	28	(7.1)	117	(29.6)	139	(35.2)	79	(20.0)	28	(7.1)
	計	2	(0.2)	43	(5.3)	257	(31.8)	295	(36.5)	159	(19.7)	47	(5.8)
中2	男	1	(0.3)	15	(4.9)	109	(35.5)	119	(38.8)	43	(14.0)	16	(5.2)
	女	1	(0.3)	21	(6.5)	110	(34.3)	122	(38.0)	51	(15.9)	16	(5.0)
	計	2	(0.3)	36	(5.7)	219	(34.9)	241	(38.4)	94	(15.0)	32	(5.1)
高2	男	5	(1.5)	33	(10.1)	95	(29.1)	123	(37.6)	39	(11.9)	24	(7.3)
	女	4	(1.1)	41	(11.7)	122	(34.8)	104	(29.6)	52	(14.8)	24	(6.8)
	計	9	(1.3)	74	(10.9)	217	(32.0)	227	(33.5)	91	(13.4)	48	(7.1)

()は%

選択肢		7		回答者数
回答者		分からない		
小2	男	2	(0.5)	407
	女	3	(0.8)	384
	計	5	(0.6)	791
小5	男	3	(0.7)	414
	女	3	(0.8)	395
	計	6	(0.7)	809
中2	男	4	(1.3)	307
	女	0	(0.0)	321
	計	4	(0.6)	628
高2	男	8	(2.4)	327
	女	4	(1.1)	351
	計	12	(1.8)	678



- ・小2保護者は、「2時間以上3時間より少ない」と回答した割合が39%で最も高く、次いで「1時間以上2時間より少ない」が35%である。
- ・小5保護者は、「2時間以上3時間より少ない」と回答した割合が37%で最も高く、次いで「1時間以上2時間より少ない」が32%である。
- ・中2保護者は、「2時間以上3時間より少ない」と回答した割合が38%で最も高く、次いで「1時間以上2時間より少ない」が35%である。
- ・高2保護者は、「2時間以上3時間より少ない」と回答した割合が34%で最も高く、次いで「1時間以上2時間より少ない」が32%である。

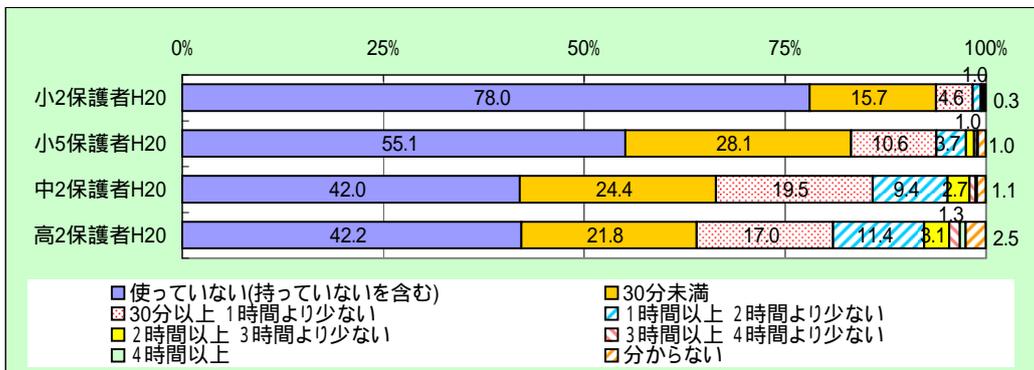
子どものパソコンの使用

(11) お子様、学校の授業以外でパソコンを使っている時間は、平均すると一日どれくらいだと思いますか。(1つ選ぶ)

選択肢		1 使っていない(持っていないを含む)		2 30分未満		3 30分以上 1時間より少ない		4 1時間以上 2時間より少ない		5 2時間以上 3時間より少ない		6 3時間以上 4時間より少ない	
小2	男女	316	(77.6)	64	(15.7)	22	(5.4)	3	(0.7)	0	(0.0)	2	(0.5)
	男女	299	(78.5)	60	(15.7)	14	(3.7)	5	(1.3)	1	(0.3)	0	(0.0)
	計	615	(78.0)	124	(15.7)	36	(4.6)	8	(1.0)	1	(0.1)	2	(0.3)
小5	男女	229	(55.2)	109	(26.3)	48	(11.6)	17	(4.1)	5	(1.2)	1	(0.2)
	男女	218	(55.1)	119	(30.1)	38	(9.6)	13	(3.3)	3	(0.8)	2	(0.5)
	計	447	(55.1)	228	(28.1)	86	(10.6)	30	(3.7)	8	(1.0)	3	(0.4)
中2	男女	122	(39.7)	71	(23.1)	67	(21.8)	29	(9.4)	10	(3.3)	3	(1.0)
	男女	143	(44.1)	83	(25.6)	56	(17.3)	30	(9.3)	7	(2.2)	2	(0.6)
	計	265	(42.0)	154	(24.4)	123	(19.5)	59	(9.4)	17	(2.7)	5	(0.8)
高2	男女	121	(36.9)	65	(19.8)	55	(16.8)	45	(13.7)	19	(5.8)	8	(2.4)
	男女	165	(47.1)	83	(23.7)	60	(17.1)	32	(9.1)	2	(0.6)	1	(0.3)
	計	286	(42.2)	148	(21.8)	115	(17.0)	77	(11.4)	21	(3.1)	9	(1.3)

()は%

選択肢		7 4時間以上		8 分からない		回答者数
小2	男女	0	(0.0)	0	(0.0)	
	男女	0	(0.0)	2	(0.5)	381
	計	0	(0.0)	2	(0.3)	788
小5	男女	0	(0.0)	6	(1.4)	415
	男女	1	(0.3)	2	(0.5)	396
	計	1	(0.1)	8	(1.0)	811
中2	男女	1	(0.3)	4	(1.3)	307
	男女	0	(0.0)	3	(0.9)	324
	計	1	(0.2)	7	(1.1)	631
高2	男女	5	(1.5)	10	(3.0)	328
	男女	0	(0.0)	7	(2.0)	350
	計	5	(0.7)	17	(2.5)	678



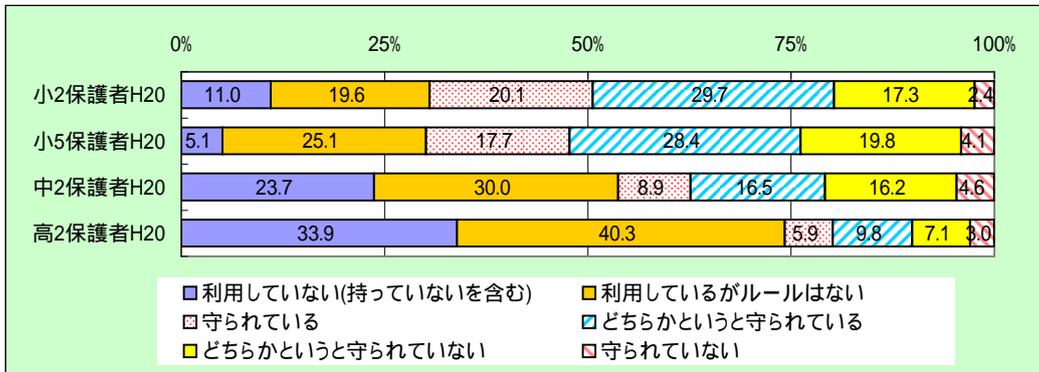
- ・小2保護者は、「使っていない」と回答した割合が78%で最も高く、次いで「30分未満」が16%、「30分以上1時間より少ない」が5%である。
- ・小5保護者は、「使っていない」と回答した割合が55%で最も高く、次いで「30分未満」が28%、「30分以上1時間より少ない」が11%である。
- ・中2保護者は、「使っていない」と回答した割合が42%で最も高く、次いで「30分未満」が24%、「30分以上1時間より少ない」が20%である。
- ・高2保護者は、「使っていない」と回答した割合が42%で最も高く、次いで「30分未満」が22%、「30分以上1時間より少ない」が17%である。

子どものテレビゲームの使用

(12) ゲーム機の利用について、お子様と決めているルールは守られていますか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1 利用していない (持っていないを含む)		2 利用しているが ルールはない		3 守られている		4 どちらかという と守られている		5 どちらかという と守られていない		6 守られていない	回答者 数	
小2	男	38	(9.3)	63	(15.4)	76	(18.6)	134	(32.8)	85	(20.8)	13	(3.2)	409
	女	49	(12.8)	92	(24.0)	83	(21.7)	101	(26.4)	52	(13.6)	6	(1.6)	383
	計	87	(11.0)	155	(19.6)	159	(20.1)	235	(29.7)	137	(17.3)	19	(2.4)	792
小5	男	9	(2.2)	88	(21.3)	57	(13.8)	127	(30.7)	110	(26.6)	23	(5.6)	414
	女	32	(8.1)	115	(29.0)	86	(21.7)	103	(26.0)	50	(12.6)	10	(2.5)	396
	計	41	(5.1)	203	(25.1)	143	(17.7)	230	(28.4)	160	(19.8)	33	(4.1)	810
中2	男	15	(4.9)	97	(31.8)	26	(8.5)	66	(21.6)	77	(25.2)	24	(7.9)	305
	女	134	(41.4)	92	(28.4)	30	(9.3)	38	(11.7)	25	(7.7)	5	(1.5)	324
	計	149	(23.7)	189	(30.0)	56	(8.9)	104	(16.5)	102	(16.2)	29	(4.6)	629
高2	男	35	(10.7)	167	(51.2)	20	(6.1)	48	(14.7)	40	(12.3)	16	(4.9)	326
	女	194	(55.6)	105	(30.1)	20	(5.7)	18	(5.2)	8	(2.3)	4	(1.1)	349
	計	229	(33.9)	272	(40.3)	40	(5.9)	66	(9.8)	48	(7.1)	20	(3.0)	675



- ・小2保護者が「どちらかというと守られている」と回答した割合が30%で最も高く、次いで「どちらかというと守られていない」が17%である。
- ・小5保護者が「どちらかというと守られている」と回答した割合が28%で最も高く、次いで「利用しているがルールはない」が25%である。
- ・中2保護者が「利用しているがルールはない」と回答した割合が30%で最も高く、次いで「利用していない」が24%である。
- ・高2保護者が「利用しているがルールはない」と回答した割合が40%で最も高く、次いで「利用していない」が34%である。

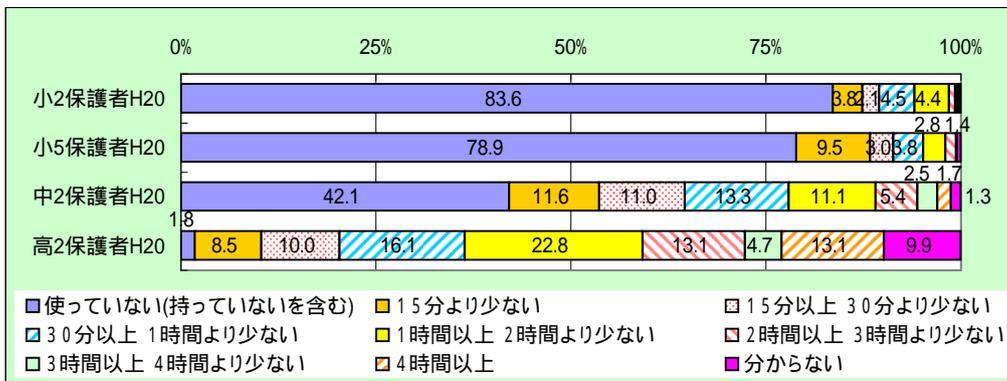
子どもの携帯電話の使用

(13) お子様は、平均すると一日どれくらいの時間、携帯電話を使っていると思いますか。(携帯電話での通話、メール、インターネット、ゲームなどすべてを含む)(1つ選ぶ)

回答者	選択肢	1 使っていない(持っていないを含む)		2 15分より少ない		3 15分以上 30分より少ない		4 30分以上 1時間より少ない		5 1時間以上 2時間より少ない		6 2時間以上 3時間より少ない	
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
小2	男	336	(82.2)	13	(3.2)	7	(1.7)	21	(5.1)	26	(6.4)	4	(1.0)
	女	326	(85.1)	17	(4.4)	10	(2.6)	15	(3.9)	9	(2.3)	2	(0.5)
	計	662	(83.6)	30	(3.8)	17	(2.1)	36	(4.5)	35	(4.4)	6	(0.8)
小5	男	335	(81.3)	33	(8.0)	6	(1.5)	14	(3.4)	16	(3.9)	6	(1.5)
	女	303	(76.3)	44	(11.1)	18	(4.5)	17	(4.3)	7	(1.8)	5	(1.3)
	計	638	(78.9)	77	(9.5)	24	(3.0)	31	(3.8)	23	(2.8)	11	(1.4)
中2	男	171	(55.9)	29	(9.5)	28	(9.2)	34	(11.1)	24	(7.8)	12	(3.9)
	女	94	(29.0)	44	(13.6)	41	(12.7)	50	(15.4)	46	(14.2)	22	(6.8)
	計	265	(42.1)	73	(11.6)	69	(11.0)	84	(13.3)	70	(11.1)	34	(5.4)
高2	男	7	(2.1)	32	(9.8)	35	(10.7)	60	(18.3)	73	(22.3)	40	(12.2)
	女	5	(1.4)	26	(7.4)	33	(9.4)	49	(13.9)	82	(23.3)	49	(13.9)
	計	12	(1.8)	58	(8.5)	68	(10.0)	109	(16.1)	155	(22.8)	89	(13.1)

()は%

回答者	選択肢	7 3時間以上 4時間より少ない		8 4時間以上		9 分からない		回答者数
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	
小2	男	0	(0.0)	1	(0.2)	1	(0.2)	409
	女	2	(0.5)	1	(0.3)	1	(0.3)	383
	計	2	(0.3)	2	(0.3)	2	(0.3)	792
小5	男	1	(0.2)	0	(0.0)	1	(0.2)	412
	女	0	(0.0)	0	(0.0)	3	(0.8)	397
	計	1	(0.1)	0	(0.0)	4	(0.5)	809
中2	男	1	(0.3)	3	(1.0)	4	(1.3)	306
	女	15	(4.6)	8	(2.5)	4	(1.2)	324
	計	16	(2.5)	11	(1.7)	8	(1.3)	630
高2	男	11	(3.4)	34	(10.4)	35	(10.7)	327
	女	21	(6.0)	55	(15.6)	32	(9.1)	352
	計	32	(4.7)	89	(13.1)	67	(9.9)	679



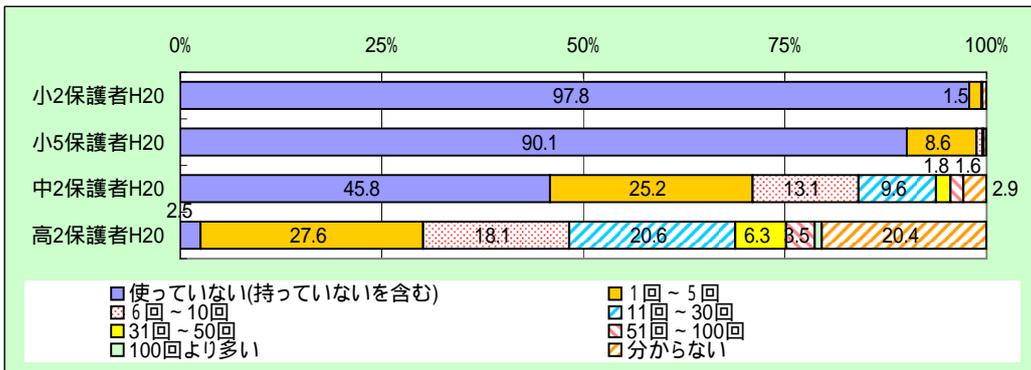
- ・小2保護者は、「使っていない」と回答した割合が84%で最も高い。
- ・小5保護者は、「使っていない」と回答した割合が79%で最も高く、次いで「15分より少ない」が10%である。
- ・中2保護者は、「使っていない」と回答した割合が42%で最も高く、次いで「30分以上1時間より少ない」が13%、「15分より少ない」が12%である。
- ・高2保護者は、「1時間以上2時間より少ない」と回答した割合が23%で最も高く、次いで「30分以上1時間より少ない」が16%である。

(14) お子様、携帯電話でメールを送る回数は、一日どれくらいだと思いますか。(1つ選ぶ)

回答者	選択肢	1 使っていない(持っていないを含む)		2 1回～5回		3 6回～10回		4 11回～30回		5 31回～50回		6 51回～100回	
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
小2	男	400	(98.3)	3	(0.7)	0	(0.0)	1	(0.2)	0	(0.0)	0	(0.0)
	女	370	(97.4)	9	(2.4)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	計	770	(97.8)	12	(1.5)	0	(0.0)	1	(0.1)	0	(0.0)	0	(0.0)
小5	男	380	(93.6)	23	(5.7)	1	(0.2)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(0.2)
	女	339	(86.5)	46	(11.7)	5	(1.3)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)
	計	719	(90.1)	69	(8.6)	6	(0.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(0.1)
中2	男	187	(61.5)	58	(19.1)	28	(9.2)	22	(7.2)	2	(0.7)	2	(0.7)
	女	99	(30.9)	99	(30.9)	54	(16.9)	38	(11.9)	9	(2.8)	8	(2.5)
	計	286	(45.8)	157	(25.2)	82	(13.1)	60	(9.6)	11	(1.8)	10	(1.6)
高2	男	11	(3.3)	108	(32.8)	63	(19.1)	47	(14.3)	17	(5.2)	9	(2.7)
	女	6	(1.7)	80	(22.8)	60	(17.1)	93	(26.5)	26	(7.4)	15	(4.3)
	計	17	(2.5)	188	(27.6)	123	(18.1)	140	(20.6)	43	(6.3)	24	(3.5)

()は%

回答者	選択肢	7 100回より多い		8 分からない		回答者数
		人数	(%)	人数	(%)	
小2	男	0	(0.0)	3	(0.7)	407
	女	0	(0.0)	1	(0.3)	380
	計	0	(0.0)	4	(0.5)	787
小5	男	0	(0.0)	1	(0.2)	406
	女	0	(0.0)	2	(0.5)	392
	計	0	(0.0)	3	(0.4)	798
中2	男	0	(0.0)	5	(1.6)	304
	女	0	(0.0)	13	(4.1)	320
	計	0	(0.0)	18	(2.9)	624
高2	男	1	(0.3)	73	(22.2)	329
	女	5	(1.4)	66	(18.8)	351
	計	6	(0.9)	139	(20.4)	680

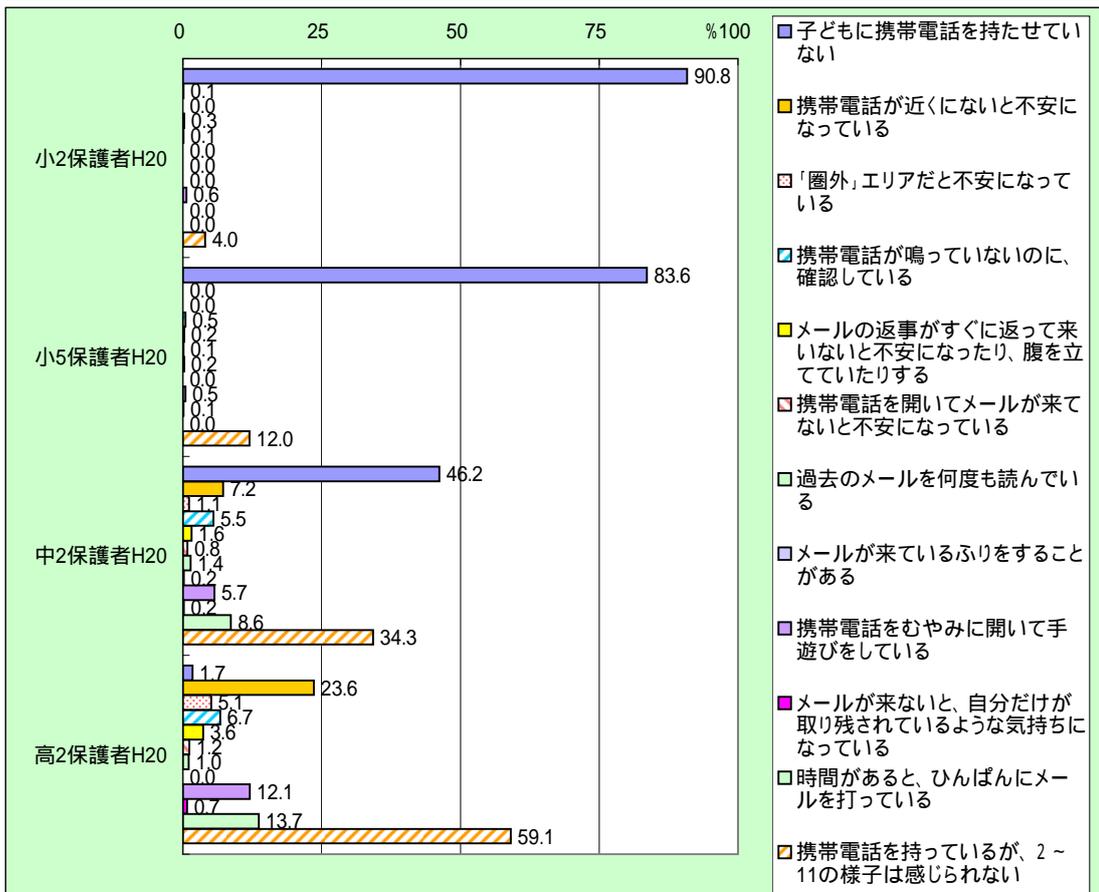


- ・小2保護者は、「使っていない」が98%で最も高い。
- ・小5保護者は、「使っていない」が90%で最も高く、次いで「1回～5回」が9%である。
- ・中2保護者は、「使っていない」が46%で最も高く、次いで「1回～5回」が25%、「6回～10回」が13%である。
- ・高2保護者は、「1回～5回」が28%で最も高く、次いで「11～30回」が21%、「分からない」が20%である。

(16) 携帯電話の利用に関して、お子様に次のような様子が見られる、または、感じられることがありますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

回答者	選択肢	1 子どもに携帯電話を持たせていない		2 携帯電話が近くないと不安になっている		3 「圏外」エリアだと不安になっている		4 携帯電話が鳴っていないのに、確認している		5 メールの返事がすぐに返って来ないと不安になった		6 携帯電話を開いてメールが来てないと不安になっている	
		人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
小2	男女	377	(91.7)	1	(0.2)	0	(0.0)	1	(0.2)	1	(0.2)	0	(0.0)
	男女	345	(89.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(0.3)	0	(0.0)	0	(0.0)
	計	722	(90.8)	1	(0.1)	0	(0.0)	2	(0.3)	1	(0.1)	0	(0.0)
小5	男女	356	(85.4)	0	(0.0)	0	(0.0)	3	(0.7)	0	(0.0)	0	(0.0)
	男女	328	(81.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	1	(0.2)	2	(0.5)	1	(0.2)
	計	684	(83.6)	0	(0.0)	0	(0.0)	4	(0.5)	2	(0.2)	1	(0.1)
中2	男女	182	(58.7)	5	(1.6)	1	(0.3)	12	(3.9)	1	(0.3)	2	(0.6)
	男女	112	(34.4)	41	(12.6)	6	(1.8)	23	(7.1)	9	(2.8)	3	(0.9)
	計	294	(46.2)	46	(7.2)	7	(1.1)	35	(5.5)	10	(1.6)	5	(0.8)
高2	男女	7	(2.1)	60	(18.1)	13	(3.9)	17	(5.1)	7	(2.1)	0	(0.0)
	男女	5	(1.4)	102	(28.7)	22	(6.2)	29	(8.1)	18	(5.1)	8	(2.2)
	計	12	(1.7)	162	(23.6)	35	(5.1)	46	(6.7)	25	(3.6)	8	(1.2)

回答者	選択肢	7 過去のメールを何度も読んでいる		8 メールが来ているふりをする		9 携帯電話をむやみに開いて手遊びをしている		10 メールが来ないと、自分だけが取り残されているような気		11 時間があると、ひんぱんにメールを打っている		12 携帯電話を持っているが、2~11の様子は感じられない		回答者数
		人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
小2	男女	0	(0.0)	0	(0.0)	2	(0.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	14	(3.4)	411
	男女	0	(0.0)	0	(0.0)	3	(0.8)	0	(0.0)	0	(0.0)	18	(4.7)	384
	計	0	(0.0)	0	(0.0)	5	(0.6)	0	(0.0)	0	(0.0)	32	(4.0)	795
小5	男女	0	(0.0)	0	(0.0)	2	(0.5)	0	(0.0)	0	(0.0)	44	(10.6)	417
	男女	2	(0.5)	0	(0.0)	2	(0.5)	1	(0.2)	0	(0.0)	54	(13.5)	401
	計	2	(0.2)	0	(0.0)	4	(0.5)	1	(0.1)	0	(0.0)	98	(12.0)	818
中2	男女	1	(0.3)	0	(0.0)	11	(3.5)	0	(0.0)	14	(4.5)	91	(29.4)	310
	男女	8	(2.5)	1	(0.3)	25	(7.7)	1	(0.3)	41	(12.6)	127	(39.0)	326
	計	9	(1.4)	1	(0.2)	36	(5.7)	1	(0.2)	55	(8.6)	218	(34.3)	636
高2	男女	4	(1.2)	0	(0.0)	40	(12.1)	2	(0.6)	31	(9.4)	211	(63.7)	331
	男女	3	(0.8)	0	(0.0)	43	(12.1)	3	(0.8)	63	(17.7)	195	(54.8)	356
	計	7	(1.0)	0	(0.0)	83	(12.1)	5	(0.7)	94	(13.7)	406	(59.1)	687



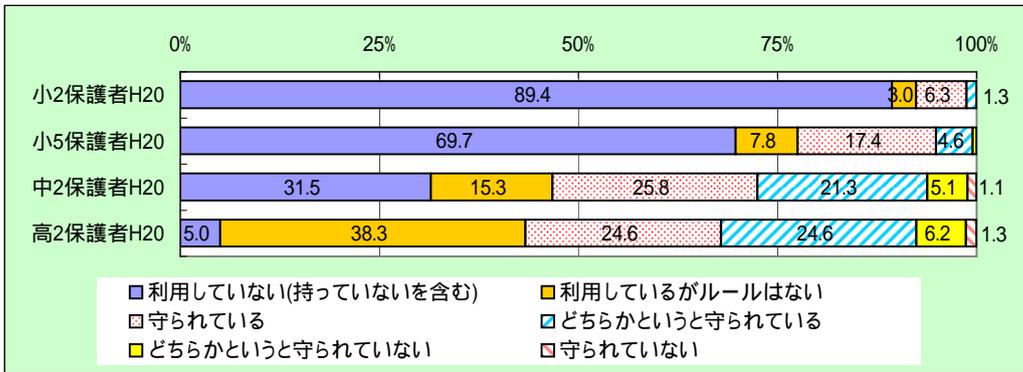
・小2保護者は、「子どもに携帯電話を持たせていない」と回答した割合が91%で最も高い。
 ・小5保護者は、「子どもに携帯電話を持たせていない」と回答した割合が84%で最も高い。
 ・中2保護者は、「子どもに携帯電話を持たせていない」と回答した割合が46%で最も高く、次いで「携帯電話を持っているが、2~11の様子は見られない」が34%である。
 ・高2保護者は、「携帯電話を持っているが、2~11の様子は見られない」が59%で最も高く、次いで「携帯電話が近くないと不安になっている」が24%、「笑顔があると、ひんぱんにメールを打っている」が14%である。

情報機器のルール

(15) パソコンや携帯電話でのインターネットやメールの利用について、お子様と決めているルールは守られていますか。(1つ選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1 利用していない (持っていないを含む)		2 利用しているが ルールはない		3 守られている		4 どちらかという と守られている		5 どちらかという と守られていない		回答者 数
小2	男	363	(89.2)	10	(2.5)	31	(7.6)	3	(0.7)	0	(0.0)	407
	女	342	(89.5)	14	(3.7)	19	(5.0)	7	(1.8)	0	(0.0)	382
	計	705	(89.4)	24	(3.0)	50	(6.3)	10	(1.3)	0	(0.0)	789
小5	男	295	(71.8)	32	(7.8)	63	(15.3)	19	(4.6)	2	(0.5)	411
	女	267	(67.6)	31	(7.8)	77	(19.5)	18	(4.6)	2	(0.5)	395
	計	562	(69.7)	63	(7.8)	140	(17.4)	37	(4.6)	4	(0.5)	806
中2	男	128	(41.7)	43	(14.0)	64	(20.8)	53	(17.3)	16	(5.2)	307
	女	70	(21.7)	53	(16.5)	98	(30.4)	81	(25.2)	16	(5.0)	322
	計	198	(31.5)	96	(15.3)	162	(25.8)	134	(21.3)	32	(5.1)	629
高2	男	14	(4.3)	125	(38.2)	75	(22.9)	84	(25.7)	24	(7.3)	327
	女	20	(5.7)	134	(38.4)	91	(26.1)	82	(23.5)	18	(5.2)	349
	計	34	(5.0)	259	(38.3)	166	(24.6)	166	(24.6)	42	(6.2)	676



- ・小2保護者は、「利用していない」と回答した割合が89%で最も高く、次いで「守られている」が6%である。
- ・小5保護者は、「利用していない」と回答した割合が70%で最も高く、次いで「守られている」が17%である。
- ・中2保護者は、「利用していない」と回答した割合が32%で最も高く、次いで「守られている」が26%、「どちらかという」と守られている」が21%である。
- ・高2保護者は、「利用しているがルールはない」と回答した割合が38%で最も高く、次いで「守られている」「どちらかという」と守られている」がそれぞれ25%である。

B【お子様の勉強のことについて】

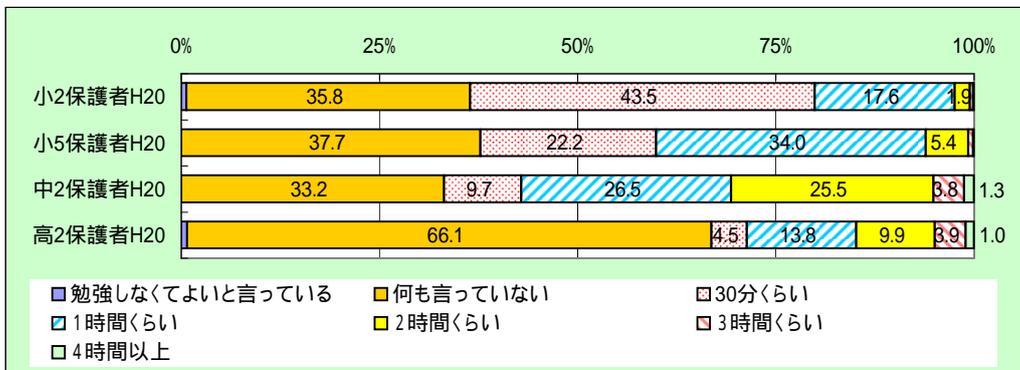
子どもの勉強について

(17) あなたのご家庭では、お子様に、月曜日から木曜日、授業が終わってから、どれくらい勉強するよう言っていますか。
(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ)

回答者	選択肢	1 勉強しなくてよいと言っている		2 何も言っていない		3 30分くらい		4 1時間くらい		5 2時間くらい		6 3時間くらい	
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
小2	男	4	(1.0)	139	(34.2)	186	(45.7)	69	(17.0)	7	(1.7)	1	(0.2)
	女	1	(0.3)	141	(37.6)	154	(41.1)	69	(18.4)	8	(2.1)	2	(0.5)
	計	5	(0.6)	280	(35.8)	340	(43.5)	138	(17.6)	15	(1.9)	3	(0.4)
小5	男	0	(0.0)	145	(35.7)	106	(26.1)	133	(32.8)	21	(5.2)	1	(0.2)
	女	0	(0.0)	158	(39.8)	72	(18.1)	140	(35.3)	22	(5.5)	4	(1.0)
	計	0	(0.0)	303	(37.7)	178	(22.2)	273	(34.0)	43	(5.4)	5	(0.6)
中2	男	0	(0.0)	82	(26.7)	37	(12.1)	91	(29.6)	84	(27.4)	9	(2.9)
	女	0	(0.0)	126	(39.4)	24	(7.5)	75	(23.4)	76	(23.8)	15	(4.7)
	計	0	(0.0)	208	(33.2)	61	(9.7)	166	(26.5)	160	(25.5)	24	(3.8)
高2	男	2	(0.6)	205	(64.3)	13	(4.1)	47	(14.7)	37	(11.6)	11	(3.4)
	女	3	(0.9)	236	(67.8)	17	(4.9)	45	(12.9)	29	(8.3)	15	(4.3)
	計	5	(0.7)	441	(66.1)	30	(4.5)	92	(13.8)	66	(9.9)	26	(3.9)

()は%

回答者	選択肢	7 4時間以上		回答者数
		人数	(%)	
小2	男	1	(0.2)	407
	女	0	(0.0)	375
	計	1	(0.1)	782
小5	男	0	(0.0)	406
	女	1	(0.3)	397
	計	1	(0.1)	803
中2	男	4	(1.3)	307
	女	4	(1.3)	320
	計	8	(1.3)	627
高2	男	4	(1.3)	319
	女	3	(0.9)	348
	計	7	(1.0)	667



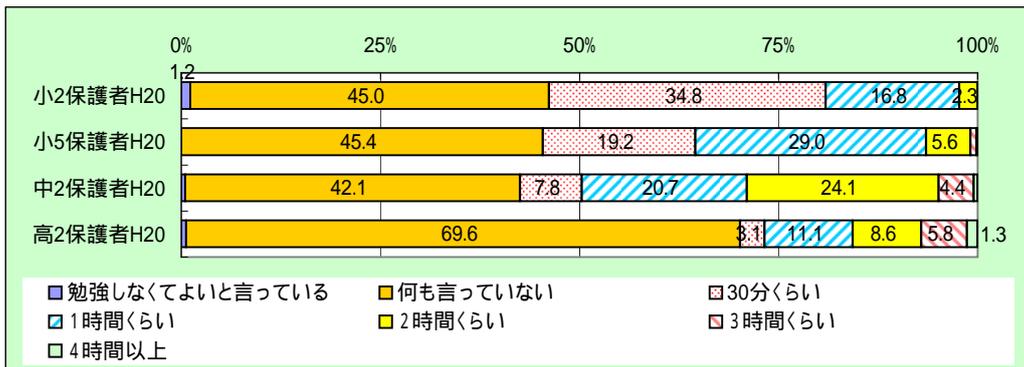
- ・小2保護者は、「30分くらい」と回答した割合が44%で最も高く、次いで「何も言っていない」が36%である。
- ・小5保護者は、「何も言っていない」と回答した割合が38%で最も高く、次いで「1時間くらい」が34%である。
- ・中2保護者は、「何も言っていない」と回答した割合が33%で最も高く、次いで「1時間くらい」が27%である。
- ・高2保護者は、「何も言っていない」と回答した割合が66%で最も高く、次いで「1時間くらい」が14%である。

(18) あなたのご家庭では、お子様に、金曜日や学校が休みの前の日、授業が終わってから、どれくらい勉強するよう言っていますか。(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ)

選択肢		1 勉強しなくてよいと言っている		2 何も言っていない		3 30分くらい		4 1時間くらい		5 2時間くらい		6 3時間くらい	
小2	男女	6	(1.5)	180	(44.3)	140	(34.5)	72	(17.7)	8	(2.0)	0	(0.0)
	男女	3	(0.8)	172	(45.7)	132	(35.1)	59	(15.7)	10	(2.7)	0	(0.0)
	計	9	(1.2)	352	(45.0)	272	(34.8)	131	(16.8)	18	(2.3)	0	(0.0)
小5	男女	0	(0.0)	182	(44.3)	96	(23.4)	110	(26.8)	21	(5.1)	2	(0.5)
	男女	0	(0.0)	183	(46.6)	58	(14.8)	123	(31.3)	24	(6.1)	4	(1.0)
	計	0	(0.0)	365	(45.4)	154	(19.2)	233	(29.0)	45	(5.6)	6	(0.7)
中2	男女	0	(0.0)	109	(35.5)	27	(8.8)	69	(22.5)	85	(27.7)	15	(4.9)
	男女	3	(0.9)	157	(48.3)	22	(6.8)	62	(19.1)	67	(20.6)	13	(4.0)
	計	3	(0.5)	266	(42.1)	49	(7.8)	131	(20.7)	152	(24.1)	28	(4.4)
高2	男女	2	(0.6)	211	(65.5)	12	(3.7)	40	(12.4)	30	(9.3)	22	(6.8)
	男女	2	(0.6)	260	(73.2)	9	(2.5)	35	(9.9)	28	(7.9)	17	(4.8)
	計	4	(0.6)	471	(69.6)	21	(3.1)	75	(11.1)	58	(8.6)	39	(5.8)

()は%

選択肢		7 4時間以上		回答者 数
小2	男女	0	(0.0)	406
	男女	0	(0.0)	376
	計	0	(0.0)	782
小5	男女	0	(0.0)	411
	男女	1	(0.3)	393
	計	1	(0.1)	804
中2	男女	2	(0.7)	307
	男女	1	(0.3)	325
	計	3	(0.5)	632
高2	男女	5	(1.6)	322
	男女	4	(1.1)	355
	計	9	(1.3)	677



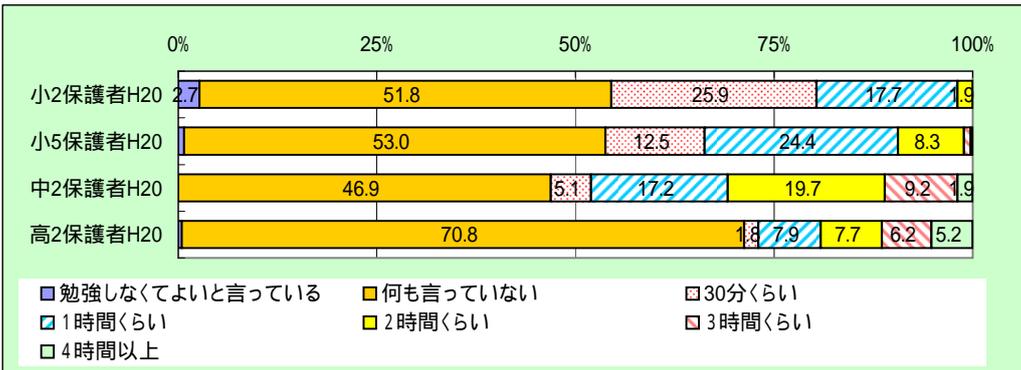
- ・小2保護者は、「何も言っていない」と回答した割合が45%で最も高く、次いで「30分くらい」が35%である。
- ・小5保護者は、「何も言っていない」と回答した割合が45%で最も高く、次いで「1時間くらい」が29%である。
- ・中2保護者は、「何も言っていない」と回答した割合が42%で最も高く、次いで「2時間くらい」が24%である。
- ・高2保護者は、「何も言っていない」と回答した割合が70%で最も高く、次いで「1時間くらい」が11%である。

(19) あなたのご家庭では、お子様に、学校が休みの日、どれくらい勉強するよう言っていますか。(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ)

回答者	選択肢	1 勉強しなくてよいと言っている		2 何も言っていない		3 30分くらい		4 1時間くらい		5 2時間くらい		6 3時間くらい	
		人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)
小2	男	13	(3.2)	208	(50.7)	108	(26.3)	76	(18.5)	5	(1.2)	0	(0.0)
	女	8	(2.1)	201	(53.0)	96	(25.3)	64	(16.9)	10	(2.6)	0	(0.0)
	計	21	(2.7)	409	(51.8)	204	(25.9)	140	(17.7)	15	(1.9)	0	(0.0)
小5	男	5	(1.2)	216	(52.7)	63	(15.4)	90	(22.0)	30	(7.3)	5	(1.2)
	女	1	(0.3)	213	(53.4)	38	(9.5)	107	(26.8)	37	(9.3)	2	(0.5)
	計	6	(0.7)	429	(53.0)	101	(12.5)	197	(24.4)	67	(8.3)	7	(0.9)
中2	男	0	(0.0)	130	(41.9)	19	(6.1)	59	(19.0)	68	(21.9)	29	(9.4)
	女	0	(0.0)	167	(51.7)	13	(4.0)	50	(15.5)	57	(17.6)	29	(9.0)
	計	0	(0.0)	297	(46.9)	32	(5.1)	109	(17.2)	125	(19.7)	58	(9.2)
高2	男	2	(0.6)	220	(69.0)	7	(2.2)	23	(7.2)	30	(9.4)	23	(7.2)
	女	1	(0.3)	258	(72.5)	5	(1.4)	30	(8.4)	22	(6.2)	19	(5.3)
	計	3	(0.4)	478	(70.8)	12	(1.8)	53	(7.9)	52	(7.7)	42	(6.2)

()は%

回答者	選択肢	7 4時間以上		回答者数
		人数	(%)	
小2	男	0	(0.0)	410
	女	0	(0.0)	379
	計	0	(0.0)	789
小5	男	1	(0.2)	410
	女	1	(0.3)	399
	計	2	(0.2)	809
中2	男	5	(1.6)	310
	女	7	(2.2)	323
	計	12	(1.9)	633
高2	男	14	(4.4)	319
	女	21	(5.9)	356
	計	35	(5.2)	675



- ・小2保護者は、「何も言っていない」と回答した割合が51%で最も高く、次いで「30分くらい」が26%である。
- ・小5保護者は、「何も言っていない」と回答した割合が53%で最も高く、次いで「1時間くらい」が24%である。
- ・中2保護者は、「何も言っていない」と回答した割合が47%で最も高く、次いで「2時間くらい」が20%である。
- ・高2保護者は、「何も言っていない」と回答した割合が41%で最も高い。

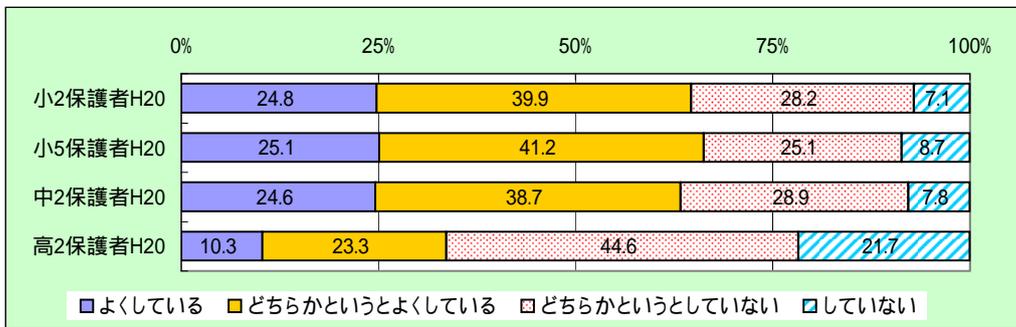
家庭での学習支援

(20) ご家庭では、お子様の学習へのかかわりついて、次のことをどの程度していますか。(1つずつ選ぶ)

「勉強なさい」と声をかける

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		よくしている		どちらかという よくしている		どちらかという していない		していない		
小2	男	110	(26.8)	146	(35.6)	126	(30.7)	28	(6.8)	410
	女	85	(22.5)	168	(44.6)	96	(25.5)	28	(7.4)	
	計	195	(24.8)	314	(39.9)	222	(28.2)	56	(7.1)	
小5	男	126	(30.6)	163	(39.6)	95	(23.1)	28	(6.8)	412
	女	77	(19.4)	170	(42.8)	108	(27.2)	42	(10.6)	
	計	203	(25.1)	333	(41.2)	203	(25.1)	70	(8.7)	
中2	男	91	(29.6)	123	(40.1)	81	(26.4)	12	(3.9)	307
	女	64	(19.8)	121	(37.5)	101	(31.3)	37	(11.5)	
	計	155	(24.6)	244	(38.7)	182	(28.9)	49	(7.8)	
高2	男	36	(11.1)	88	(27.1)	138	(42.5)	63	(19.4)	325
	女	34	(9.6)	71	(19.9)	166	(46.6)	85	(23.9)	
	計	70	(10.3)	159	(23.3)	304	(44.6)	148	(21.7)	

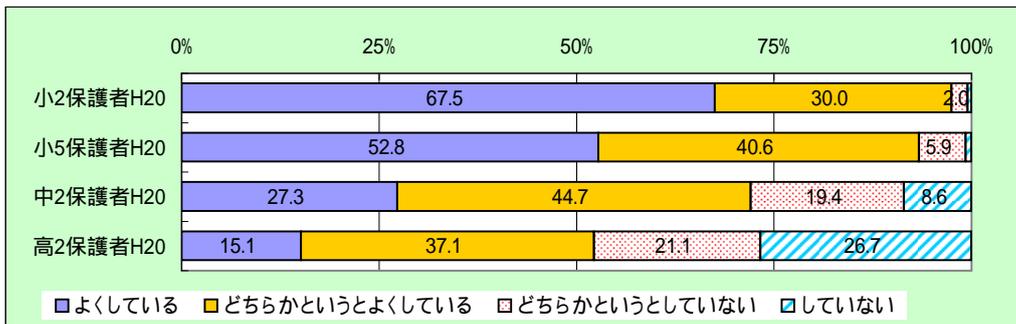


・「している」と回答した割合は、小2保護者が65%、小5保護者が66%、中2保護者が63%、高2保護者が34%である。

子どもが勉強の質問に来たとき答える

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		よくしている		どちらかという よくしている		どちらかという していない		していない		
小2	男	286	(69.6)	112	(27.3)	10	(2.4)	3	(0.7)	411
	女	250	(65.3)	126	(32.9)	6	(1.6)	1	(0.3)	
	計	536	(67.5)	238	(30.0)	16	(2.0)	4	(0.5)	
小5	男	226	(54.9)	162	(39.3)	20	(4.9)	4	(1.0)	412
	女	203	(50.6)	168	(41.9)	28	(7.0)	2	(0.5)	
	計	429	(52.8)	330	(40.6)	48	(5.9)	6	(0.7)	
中2	男	78	(26.1)	132	(44.1)	57	(19.1)	32	(10.7)	299
	女	91	(28.4)	145	(45.3)	63	(19.7)	21	(6.6)	
	計	169	(27.3)	277	(44.7)	120	(19.4)	53	(8.6)	
高2	男	50	(16.0)	120	(38.5)	68	(21.8)	74	(23.7)	312
	女	49	(14.3)	123	(35.9)	70	(20.4)	101	(29.4)	
	計	99	(15.1)	243	(37.1)	138	(21.1)	175	(26.7)	

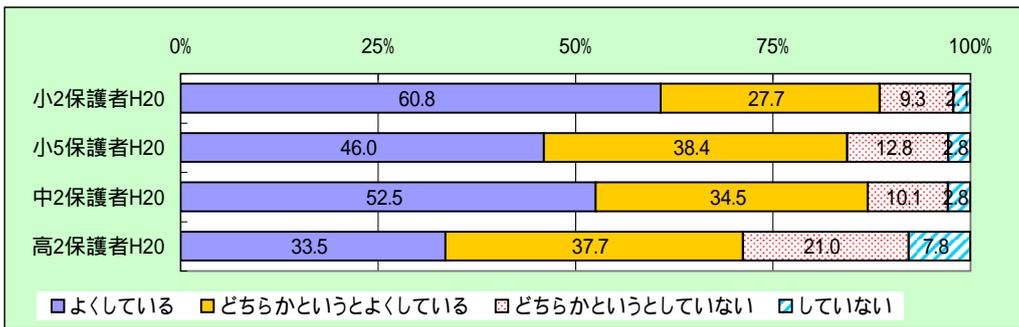


・「している」と回答した割合は、小2保護者が98%、小5保護者が93%、中2保護者が72%、高2保護者が52%である。

テストの点数を確認する

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		よくしている		どちらかという よくしている		どちらかという していいない		していいない		
小2	男	253	(61.7)	113	(27.6)	37	(9.0)	7	(1.7)	410
	女	229	(59.8)	107	(27.9)	37	(9.7)	10	(2.6)	383
	計	482	(60.8)	220	(27.7)	74	(9.3)	17	(2.1)	793
小5	男	180	(43.7)	174	(42.2)	51	(12.4)	7	(1.7)	412
	女	194	(48.4)	138	(34.4)	53	(13.2)	16	(4.0)	401
	計	374	(46.0)	312	(38.4)	104	(12.8)	23	(2.8)	813
中2	男	163	(52.8)	105	(34.0)	29	(9.4)	12	(3.9)	309
	女	169	(52.3)	113	(35.0)	35	(10.8)	6	(1.9)	323
	計	332	(52.5)	218	(34.5)	64	(10.1)	18	(2.8)	632
高2	男	117	(36.2)	127	(39.3)	57	(17.6)	22	(6.8)	323
	女	110	(31.1)	128	(36.2)	85	(24.0)	31	(8.8)	354
	計	227	(33.5)	255	(37.7)	142	(21.0)	53	(7.8)	677

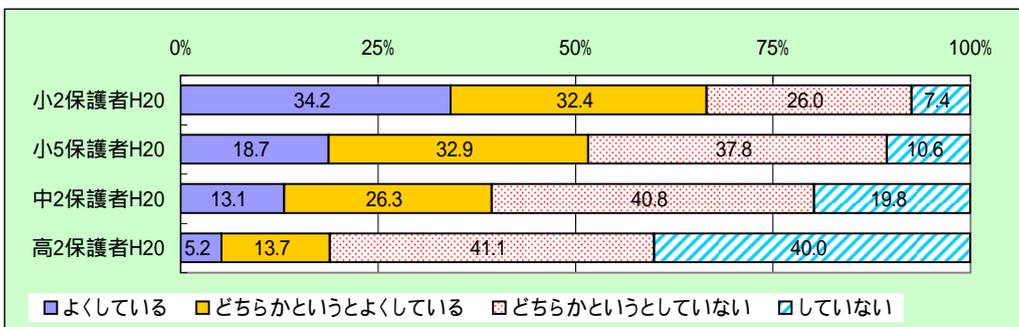


・『している』と回答した割合は、小2保護者が89%、小5保護者が84%、中2保護者が87%、高2保護者が71%である。

テストで間違えた問題をやり直させる

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		よくしている		どちらかという よくしている		どちらかという していいない		していいない		
小2	男	142	(34.5)	124	(30.2)	116	(28.2)	29	(7.1)	411
	女	129	(33.8)	133	(34.8)	90	(23.6)	30	(7.9)	382
	計	271	(34.2)	257	(32.4)	206	(26.0)	59	(7.4)	793
小5	男	64	(15.6)	135	(32.8)	165	(40.1)	47	(11.4)	411
	女	88	(21.9)	132	(32.9)	142	(35.4)	39	(9.7)	401
	計	152	(18.7)	267	(32.9)	307	(37.8)	86	(10.6)	812
中2	男	33	(10.7)	74	(23.9)	135	(43.7)	67	(21.7)	309
	女	50	(15.5)	92	(28.5)	123	(38.1)	58	(18.0)	323
	計	83	(13.1)	166	(26.3)	258	(40.8)	125	(19.8)	632
高2	男	12	(3.7)	37	(11.5)	149	(46.1)	125	(38.7)	323
	女	23	(6.5)	56	(15.8)	129	(36.4)	146	(41.2)	354
	計	35	(5.2)	93	(13.7)	278	(41.1)	271	(40.0)	677

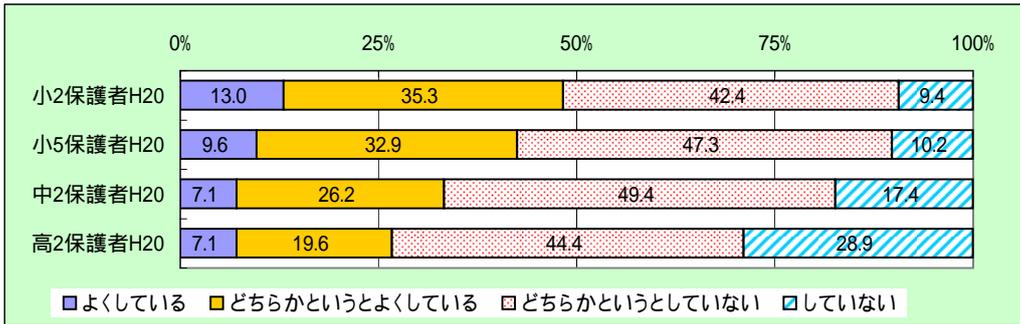


・『している』と回答した割合は、小2保護者が67%、小5保護者が52%、中2保護者が39%、高2保護者が19%である。

授業の内容を話題にする

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		よくしている		どちらかという よくしている		どちらかという していない		していない		
小2	男	54	(13.2)	131	(32.0)	176	(42.9)	49	(12.0)	410
	女	49	(12.9)	148	(38.8)	159	(41.7)	25	(6.6)	381
	計	103	(13.0)	279	(35.3)	335	(42.4)	74	(9.4)	791
小5	男	30	(7.3)	135	(32.8)	199	(48.3)	48	(11.7)	412
	女	48	(12.0)	132	(33.0)	185	(46.3)	35	(8.8)	400
	計	78	(9.6)	267	(32.9)	384	(47.3)	83	(10.2)	812
中2	男	16	(5.2)	75	(24.3)	158	(51.1)	60	(19.4)	309
	女	29	(8.9)	91	(28.0)	155	(47.7)	50	(15.4)	325
	計	45	(7.1)	166	(26.2)	313	(49.4)	110	(17.4)	634
高2	男	22	(6.9)	53	(16.5)	159	(49.5)	87	(27.1)	321
	女	26	(7.4)	79	(22.4)	140	(39.7)	108	(30.6)	353
	計	48	(7.1)	132	(19.6)	299	(44.4)	195	(28.9)	674

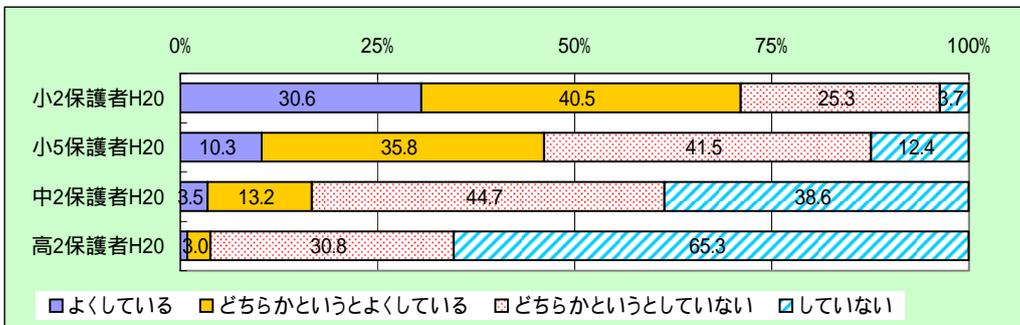


・『している』と回答した割合は、小2保護者が48%、小5保護者が43%、中2保護者が33%、高2保護者が27%である。

子どもと一緒に宿題や家庭学習をする

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		よくしている		どちらかという よくしている		どちらかという していない		していない		
小2	男	138	(33.7)	159	(38.9)	95	(23.2)	17	(4.2)	409
	女	104	(27.2)	162	(42.3)	105	(27.4)	12	(3.1)	383
	計	242	(30.6)	321	(40.5)	200	(25.3)	29	(3.7)	792
小5	男	44	(10.7)	152	(36.8)	172	(41.6)	45	(10.9)	413
	女	40	(10.0)	139	(34.8)	165	(41.3)	56	(14.0)	400
	計	84	(10.3)	291	(35.8)	337	(41.5)	101	(12.4)	813
中2	男	7	(2.3)	38	(12.3)	132	(42.6)	133	(42.9)	310
	女	15	(4.6)	46	(14.2)	152	(46.8)	112	(34.5)	325
	計	22	(3.5)	84	(13.2)	284	(44.7)	245	(38.6)	635
高2	男	2	(0.6)	9	(2.8)	101	(31.5)	209	(65.1)	321
	女	4	(1.1)	11	(3.1)	107	(30.2)	232	(65.5)	354
	計	6	(0.9)	20	(3.0)	208	(30.8)	441	(65.3)	675

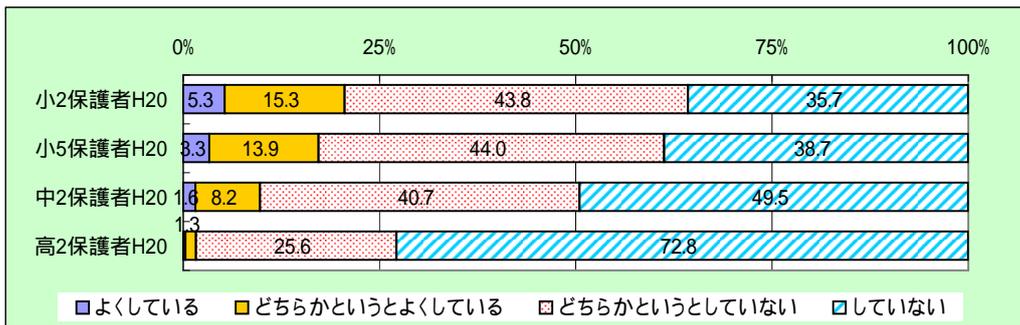


・『している』と回答した割合は、小2保護者が71%、小5保護者が46%、中2保護者が17%、高2保護者が4%である。

子どもと一緒に学習計画をつくる

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		よくしている		どちらかという よくしている		どちらかという していない		していない		
小2	男	24	(5.8)	62	(15.1)	166	(40.4)	159	(38.7)	411
	女	18	(4.7)	59	(15.4)	181	(47.4)	124	(32.5)	382
	計	42	(5.3)	121	(15.3)	347	(43.8)	283	(35.7)	793
小5	男	8	(1.9)	58	(14.1)	190	(46.2)	155	(37.7)	411
	女	19	(4.8)	55	(13.8)	167	(41.8)	159	(39.8)	400
	計	27	(3.3)	113	(13.9)	357	(44.0)	314	(38.7)	811
中2	男	1	(0.3)	28	(9.0)	128	(41.3)	153	(49.4)	310
	女	9	(2.8)	24	(7.4)	130	(40.1)	161	(49.7)	324
	計	10	(1.6)	52	(8.2)	258	(40.7)	314	(49.5)	634
高2	男	2	(0.6)	4	(1.2)	77	(23.9)	239	(74.2)	322
	女	0	(0.0)	5	(1.4)	96	(27.0)	254	(71.5)	355
	計	2	(0.3)	9	(1.3)	173	(25.6)	493	(72.8)	677

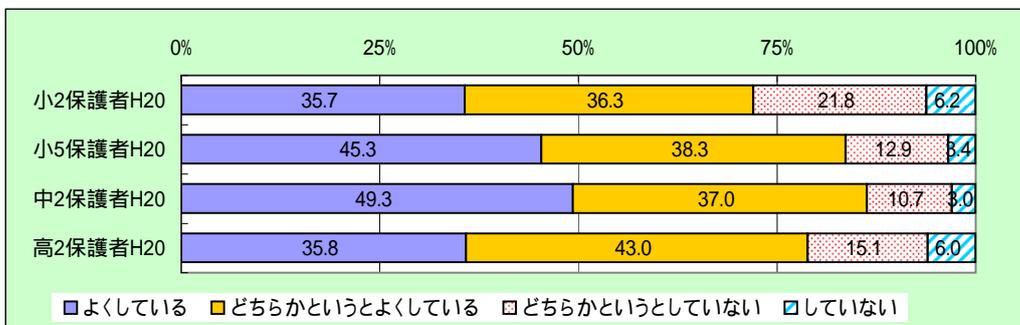


・「している」と回答した割合は、小2保護者が21%、小5保護者が17%、中2保護者が10%、高2保護者が2%である。

勉強は将来の生活のために大切だと話している

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		よくしている		どちらかという よくしている		どちらかという していない		していない		
小2	男	144	(35.0)	141	(34.3)	99	(24.1)	27	(6.6)	411
	女	139	(36.4)	147	(38.5)	74	(19.4)	22	(5.8)	382
	計	283	(35.7)	288	(36.3)	173	(21.8)	49	(6.2)	793
小5	男	199	(48.2)	153	(37.0)	51	(12.3)	10	(2.4)	413
	女	169	(42.4)	158	(39.6)	54	(13.5)	18	(4.5)	399
	計	368	(45.3)	311	(38.3)	105	(12.9)	28	(3.4)	812
中2	男	159	(51.5)	111	(35.9)	37	(12.0)	2	(0.6)	309
	女	154	(47.2)	124	(38.0)	31	(9.5)	17	(5.2)	326
	計	313	(49.3)	235	(37.0)	68	(10.7)	19	(3.0)	635
高2	男	124	(38.2)	141	(43.4)	46	(14.2)	14	(4.3)	325
	女	120	(33.7)	152	(42.7)	57	(16.0)	27	(7.6)	356
	計	244	(35.8)	293	(43.0)	103	(15.1)	41	(6.0)	681

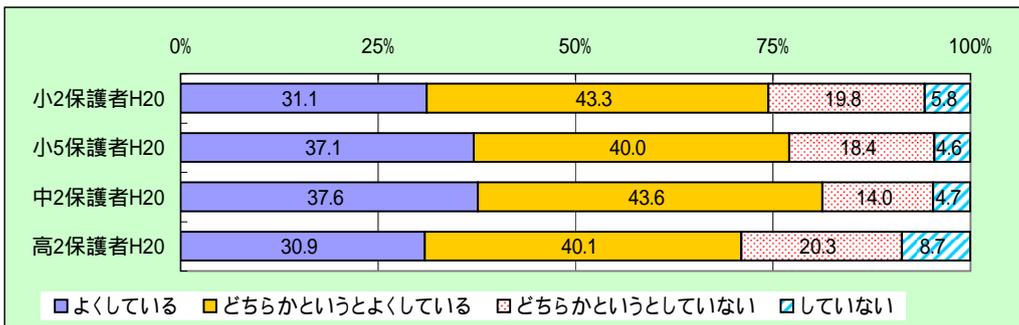


・「している」と回答した割合は、小2保護者が72%、小5保護者が84%、中2保護者が86%、高2保護者が79%である。

学ぶことの大切さを話している

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		よくしている		どちらかという よくしている		どちらかという していかない		していかない		
小2	男	123	(29.9)	180	(43.8)	82	(20.0)	26	(6.3)	411
	女	124	(32.5)	163	(42.7)	75	(19.6)	20	(5.2)	382
	計	247	(31.1)	343	(43.3)	157	(19.8)	46	(5.8)	793
小5	男	158	(38.3)	171	(41.4)	65	(15.7)	19	(4.6)	413
	女	143	(35.9)	153	(38.4)	84	(21.1)	18	(4.5)	398
	計	301	(37.1)	324	(40.0)	149	(18.4)	37	(4.6)	811
中2	男	131	(42.3)	125	(40.3)	46	(14.8)	8	(2.6)	310
	女	108	(33.2)	152	(46.8)	43	(13.2)	22	(6.8)	325
	計	239	(37.6)	277	(43.6)	89	(14.0)	30	(4.7)	635
高2	男	107	(33.1)	140	(43.3)	57	(17.6)	19	(5.9)	323
	女	103	(28.9)	132	(37.1)	81	(22.8)	40	(11.2)	356
	計	210	(30.9)	272	(40.1)	138	(20.3)	59	(8.7)	679

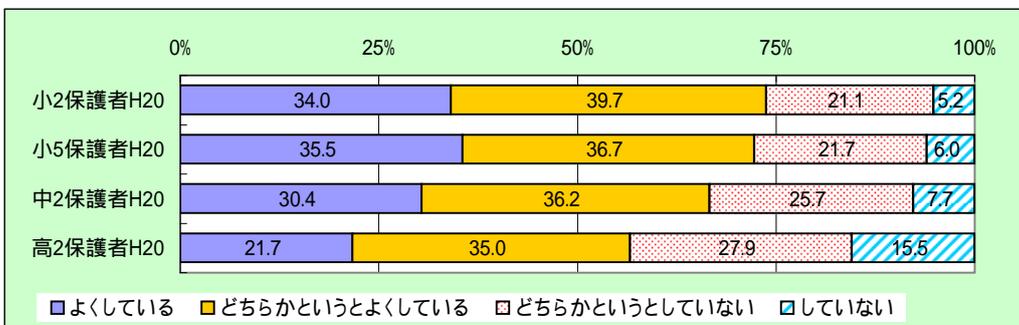


・『している』と回答した割合は、小2保護者が74%、小5保護者が77%、中2保護者が81%、高2保護者が71%である。

読書を勧めている

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		よくしている		どちらかという よくしている		どちらかという していかない		していかない		
小2	男	124	(30.2)	162	(39.4)	100	(24.3)	25	(6.1)	411
	女	146	(38.2)	153	(40.1)	67	(17.5)	16	(4.2)	382
	計	270	(34.0)	315	(39.7)	167	(21.1)	41	(5.2)	793
小5	男	132	(32.0)	151	(36.6)	109	(26.4)	21	(5.1)	413
	女	156	(39.2)	147	(36.9)	67	(16.8)	28	(7.0)	398
	計	288	(35.5)	298	(36.7)	176	(21.7)	49	(6.0)	811
中2	男	91	(29.4)	118	(38.1)	82	(26.5)	19	(6.1)	310
	女	102	(31.4)	112	(34.5)	81	(24.9)	30	(9.2)	325
	計	193	(30.4)	230	(36.2)	163	(25.7)	49	(7.7)	635
高2	男	70	(21.6)	106	(32.7)	99	(30.6)	49	(15.1)	324
	女	77	(21.8)	131	(37.0)	90	(25.4)	56	(15.8)	354
	計	147	(21.7)	237	(35.0)	189	(27.9)	105	(15.5)	678

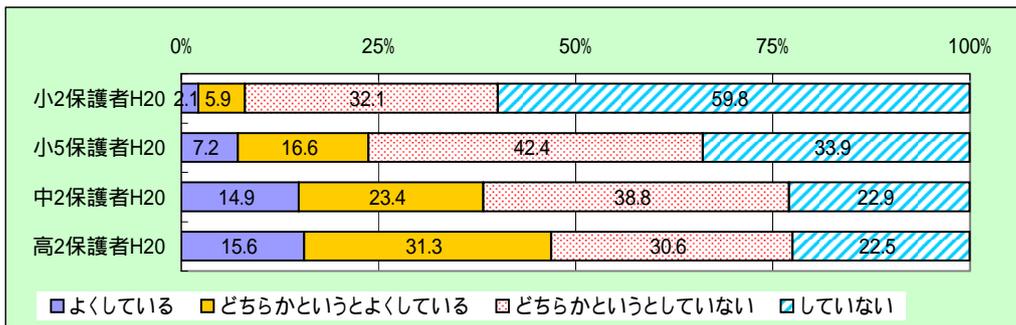


・『している』と回答した割合は、小2保護者が74%、小5保護者が72%、中2保護者が67%、高2保護者が57%である。

新聞を読むように勧めている

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		よくしている		どちらかという よくしている		どちらかという していかない		していかない		
小2	男	11	(2.7)	28	(6.8)	125	(30.5)	246	(60.0)	410
	女	6	(1.6)	19	(5.0)	129	(33.8)	228	(59.7)	382
	計	17	(2.1)	47	(5.9)	254	(32.1)	474	(59.8)	792
小5	男	29	(7.1)	68	(16.5)	169	(41.1)	145	(35.3)	411
	女	29	(7.3)	66	(16.6)	174	(43.7)	129	(32.4)	398
	計	58	(7.2)	134	(16.6)	343	(42.4)	274	(33.9)	809
中2	男	44	(14.2)	81	(26.2)	123	(39.8)	61	(19.7)	309
	女	50	(15.5)	67	(20.7)	122	(37.8)	84	(26.0)	323
	計	94	(14.9)	148	(23.4)	245	(38.8)	145	(22.9)	632
高2	男	51	(15.7)	102	(31.5)	100	(30.9)	71	(21.9)	324
	女	55	(15.4)	111	(31.2)	108	(30.3)	82	(23.0)	356
	計	106	(15.6)	213	(31.3)	208	(30.6)	153	(22.5)	680



・『していかない』と回答した割合は、小2保護者が8%、小5保護者が24%、中2保護者が38%、高2保護者が47%である。

C【教育に関する考えや心がけていることについて】

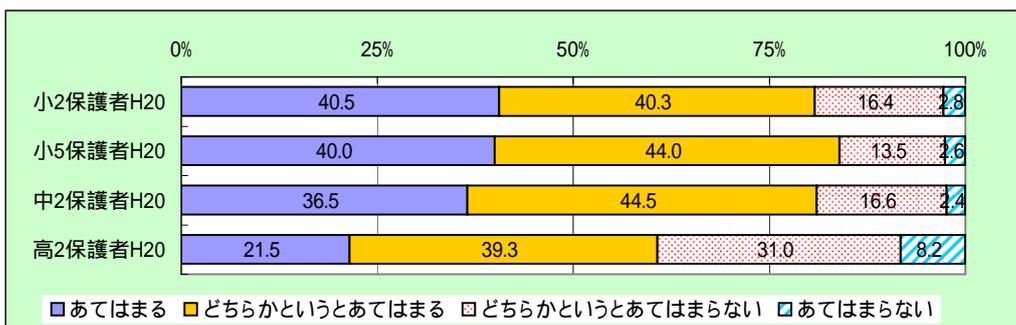
教育に関する考えや心がけ

(20) ご家庭では、お子様の学習へのかかわりについて、次のことをどの程度していますか。(1つ選ぶ)

学校での奉仕活動など学校の手伝いに積極的に参加するようにしている

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小2	男	173	(42.3)	158	(38.6)	64	(15.6)	14	(3.4)	409
	女	148	(38.6)	161	(42.0)	66	(17.2)	8	(2.1)	383
	計	321	(40.5)	319	(40.3)	130	(16.4)	22	(2.8)	792
小5	男	169	(40.6)	181	(43.5)	56	(13.5)	10	(2.4)	416
	女	157	(39.3)	178	(44.5)	54	(13.5)	11	(2.8)	400
	計	326	(40.0)	359	(44.0)	110	(13.5)	21	(2.6)	816
中2	男	117	(37.7)	131	(42.3)	55	(17.7)	7	(2.3)	310
	女	114	(35.3)	151	(46.7)	50	(15.5)	8	(2.5)	323
	計	231	(36.5)	282	(44.5)	105	(16.6)	15	(2.4)	633
高2	男	77	(23.6)	138	(42.3)	96	(29.4)	15	(4.6)	326
	女	69	(19.5)	129	(36.4)	115	(32.5)	41	(11.6)	354
	計	146	(21.5)	267	(39.3)	211	(31.0)	56	(8.2)	680

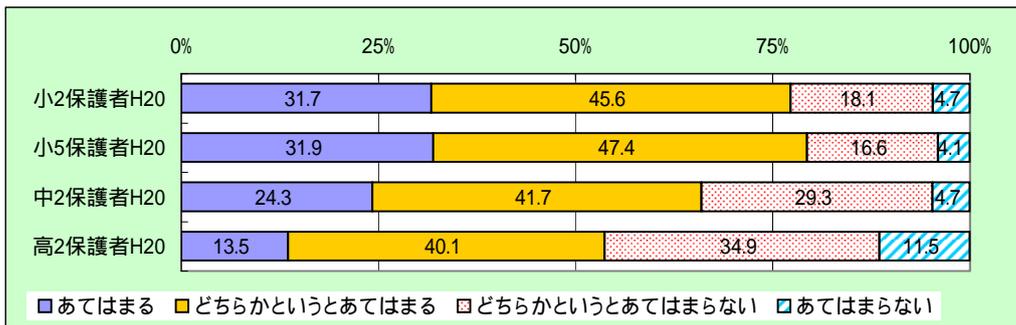


・『あてはまる』と回答した割合は、小2保護者が81%、小5保護者が84%、中2保護者が81%、高2保護者が61%である。

地域や自治体のイベントや行事に積極的に参加するようにしている

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小2	男	140	(34.1)	184	(44.9)	64	(15.6)	22	(5.4)	410
	女	111	(29.1)	177	(46.3)	79	(20.7)	15	(3.9)	382
	計	251	(31.7)	361	(45.6)	143	(18.1)	37	(4.7)	792
小5	男	135	(32.5)	203	(48.9)	60	(14.5)	17	(4.1)	415
	女	125	(31.3)	183	(45.9)	75	(18.8)	16	(4.0)	399
	計	260	(31.9)	386	(47.4)	135	(16.6)	33	(4.1)	814
中2	男	76	(24.6)	129	(41.7)	88	(28.5)	16	(5.2)	309
	女	78	(23.9)	136	(41.7)	98	(30.1)	14	(4.3)	326
	計	154	(24.3)	265	(41.7)	186	(29.3)	30	(4.7)	635
高2	男	54	(16.5)	152	(46.5)	94	(28.7)	27	(8.3)	327
	女	38	(10.8)	121	(34.3)	143	(40.5)	51	(14.4)	353
	計	92	(13.5)	273	(40.1)	237	(34.9)	78	(11.5)	680

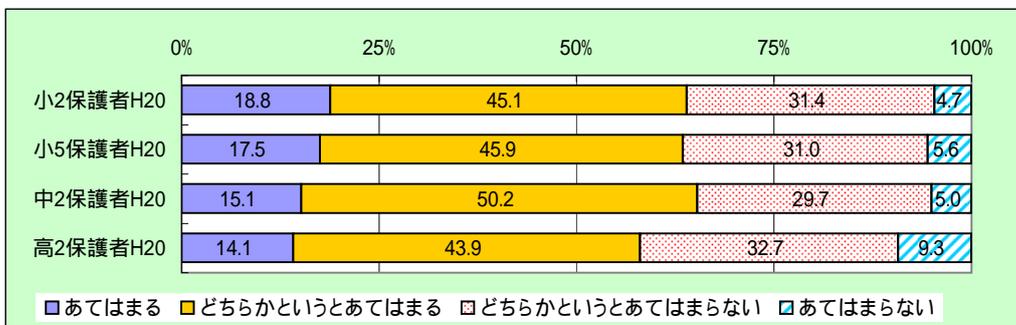


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が77%、小5保護者が79%、中2保護者が66%、高2保護者が54%である。

子どものしつけや教育について、話し合って方針を決めている

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小2	男	74	(18.1)	190	(46.5)	124	(30.3)	21	(5.1)	409
	女	75	(19.6)	167	(43.7)	124	(32.5)	16	(4.2)	382
	計	149	(18.8)	357	(45.1)	248	(31.4)	37	(4.7)	791
小5	男	84	(20.4)	179	(43.4)	126	(30.6)	23	(5.6)	412
	女	58	(14.6)	193	(48.5)	125	(31.4)	22	(5.5)	398
	計	142	(17.5)	372	(45.9)	251	(31.0)	45	(5.6)	810
中2	男	46	(14.9)	160	(51.8)	91	(29.4)	12	(3.9)	309
	女	50	(15.4)	158	(48.6)	97	(29.8)	20	(6.2)	325
	計	96	(15.1)	318	(50.2)	188	(29.7)	32	(5.0)	634
高2	男	46	(14.2)	156	(48.0)	93	(28.6)	30	(9.2)	325
	女	50	(14.1)	142	(40.1)	129	(36.4)	33	(9.3)	354
	計	96	(14.1)	298	(43.9)	222	(32.7)	63	(9.3)	679

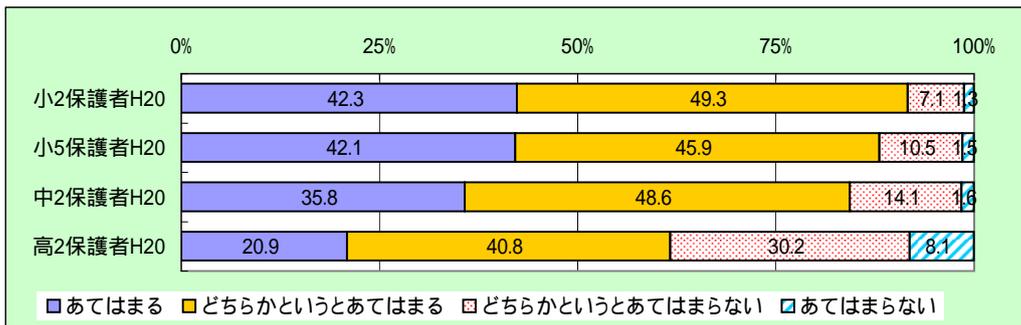


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が64%、小5保護者が63%、中2保護者が65%、高2保護者が58%である。

なるべく子どもと活動したり、子どもの活動の様子を見に行くようにしている

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小2	男	177	(43.3)	197	(48.2)	27	(6.6)	8	(2.0)	409
	女	157	(41.3)	192	(50.5)	29	(7.6)	2	(0.5)	380
	計	334	(42.3)	389	(49.3)	56	(7.1)	10	(1.3)	789
小5	男	188	(45.4)	182	(44.0)	37	(8.9)	7	(1.7)	414
	女	154	(38.7)	191	(48.0)	48	(12.1)	5	(1.3)	398
	計	342	(42.1)	373	(45.9)	85	(10.5)	12	(1.5)	812
中2	男	109	(35.5)	154	(50.2)	42	(13.7)	2	(0.7)	307
	女	117	(36.0)	153	(47.1)	47	(14.5)	8	(2.5)	325
	計	226	(35.8)	307	(48.6)	89	(14.1)	10	(1.6)	632
高2	男	71	(21.7)	135	(41.3)	101	(30.9)	20	(6.1)	327
	女	71	(20.2)	142	(40.3)	104	(29.5)	35	(9.9)	352
	計	142	(20.9)	277	(40.8)	205	(30.2)	55	(8.1)	679

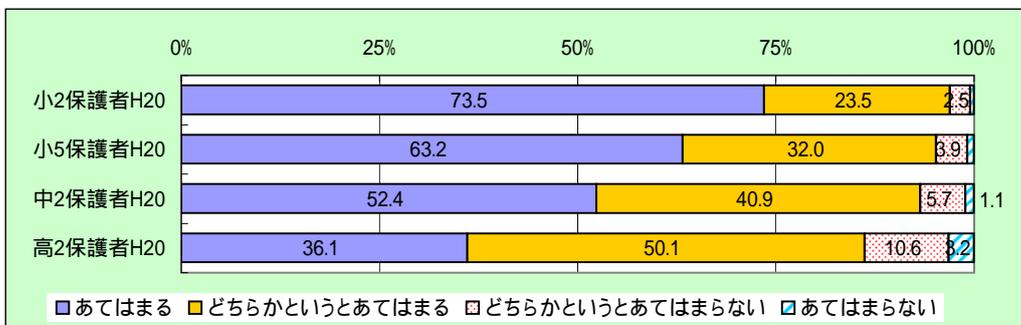


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が92%、小5保護者が88%、中2保護者が84%、高2保護者が62%である。

放課後や休日、子どもがどこで何をしているか把握している

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小2	男	302	(73.7)	99	(24.1)	6	(1.5)	3	(0.7)	410
	女	280	(73.3)	87	(22.8)	14	(3.7)	1	(0.3)	382
	計	582	(73.5)	186	(23.5)	20	(2.5)	4	(0.5)	792
小5	男	238	(57.5)	149	(36.0)	22	(5.3)	5	(1.2)	414
	女	276	(69.2)	111	(27.8)	10	(2.5)	2	(0.5)	399
	計	514	(63.2)	260	(32.0)	32	(3.9)	7	(0.9)	813
中2	男	144	(46.5)	144	(46.5)	20	(6.5)	2	(0.6)	310
	女	189	(58.0)	116	(35.6)	16	(4.9)	5	(1.5)	326
	計	333	(52.4)	260	(40.9)	36	(5.7)	7	(1.1)	636
高2	男	108	(33.0)	165	(50.5)	40	(12.2)	14	(4.3)	327
	女	138	(38.9)	177	(49.9)	32	(9.0)	8	(2.3)	355
	計	246	(36.1)	342	(50.1)	72	(10.6)	22	(3.2)	682

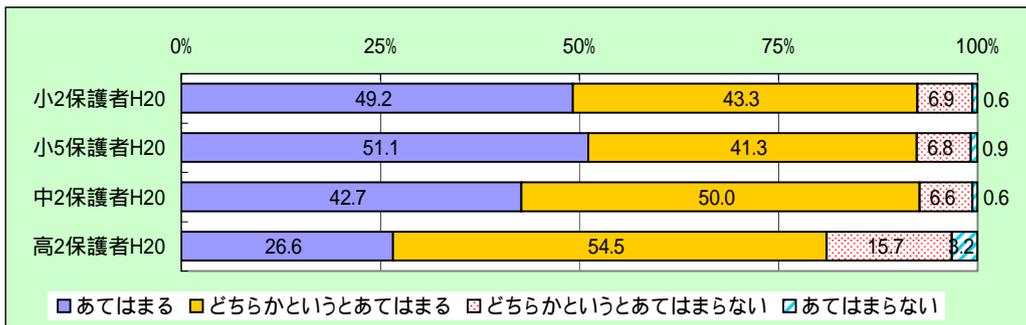


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が97%、小5保護者が95%、中2保護者が93%、高2保護者が86%である。

子どもの友達の人間関係を把握している

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小2	男	204	(49.6)	170	(41.4)	34	(8.3)	3	(0.7)	411
	女	186	(48.7)	173	(45.3)	21	(5.5)	2	(0.5)	382
	計	390	(49.2)	343	(43.3)	55	(6.9)	5	(0.6)	793
小5	男	201	(48.7)	179	(43.3)	30	(7.3)	3	(0.7)	413
	女	214	(53.6)	156	(39.1)	25	(6.3)	4	(1.0)	399
	計	415	(51.1)	335	(41.3)	55	(6.8)	7	(0.9)	812
中2	男	126	(40.9)	158	(51.3)	24	(7.8)	0	(0.0)	308
	女	144	(44.4)	158	(48.8)	18	(5.6)	4	(1.2)	324
	計	270	(42.7)	316	(50.0)	42	(6.6)	4	(0.6)	632
高2	男	83	(25.4)	165	(50.5)	70	(21.4)	9	(2.8)	327
	女	98	(27.7)	206	(58.2)	37	(10.5)	13	(3.7)	354
	計	181	(26.6)	371	(54.5)	107	(15.7)	22	(3.2)	681

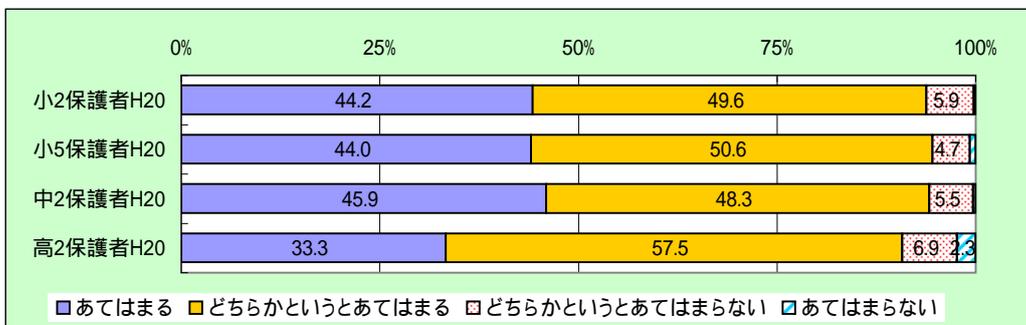


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が93%、小5保護者が92%、中2保護者が93%、高2保護者が81%である。

ふだんから、子どもの生活や行動の変化を見逃さないように心がけている

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小2	男	176	(42.9)	205	(50.0)	27	(6.6)	2	(0.5)	410
	女	174	(45.7)	187	(49.1)	20	(5.2)	0	(0.0)	381
	計	350	(44.2)	392	(49.6)	47	(5.9)	2	(0.3)	791
小5	男	171	(41.3)	221	(53.4)	18	(4.3)	4	(1.0)	414
	女	187	(46.9)	190	(47.6)	20	(5.0)	2	(0.5)	399
	計	358	(44.0)	411	(50.6)	38	(4.7)	6	(0.7)	813
中2	男	140	(45.2)	151	(48.7)	19	(6.1)	0	(0.0)	310
	女	152	(46.6)	156	(47.9)	16	(4.9)	2	(0.6)	326
	計	292	(45.9)	307	(48.3)	35	(5.5)	2	(0.3)	636
高2	男	106	(32.4)	192	(58.7)	21	(6.4)	8	(2.4)	327
	女	121	(34.1)	200	(56.3)	26	(7.3)	8	(2.3)	355
	計	227	(33.3)	392	(57.5)	47	(6.9)	16	(2.3)	682

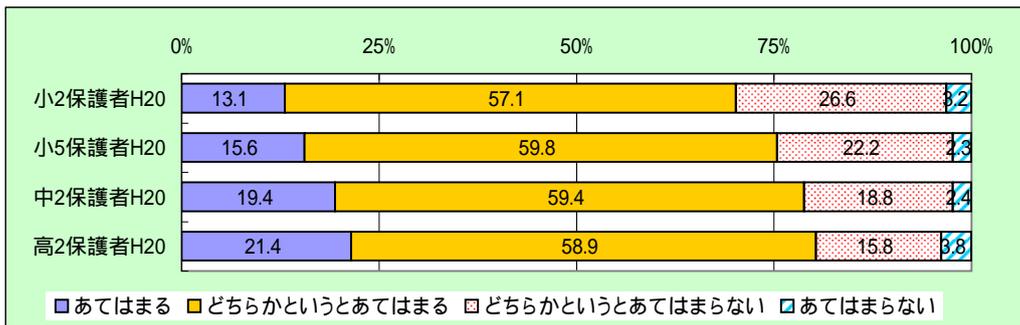


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が94%、小5保護者が95%、中2保護者が94%、高2保護者が91%である。

子どもに干渉しすぎないようにしている

()は%

回答者	選択肢	1 あてはまる		2 どちらかという あてはまる		3 どちらかという あてはまらない		4 あてはまらない		回答者 数
小2	男	47	(11.6)	223	(54.9)	123	(30.3)	13	(3.2)	406
	女	56	(14.7)	227	(59.4)	87	(22.8)	12	(3.1)	382
	計	103	(13.1)	450	(57.1)	210	(26.6)	25	(3.2)	788
小5	男	64	(15.6)	245	(59.6)	90	(21.9)	12	(2.9)	411
	女	62	(15.6)	239	(60.1)	90	(22.6)	7	(1.8)	398
	計	126	(15.6)	484	(59.8)	180	(22.2)	19	(2.3)	809
中2	男	53	(17.1)	178	(57.4)	70	(22.6)	9	(2.9)	310
	女	70	(21.7)	198	(61.3)	49	(15.2)	6	(1.9)	323
	計	123	(19.4)	376	(59.4)	119	(18.8)	15	(2.4)	633
高2	男	77	(23.8)	185	(57.1)	54	(16.7)	8	(2.5)	324
	女	68	(19.3)	213	(60.5)	53	(15.1)	18	(5.1)	352
	計	145	(21.4)	398	(58.9)	107	(15.8)	26	(3.8)	676

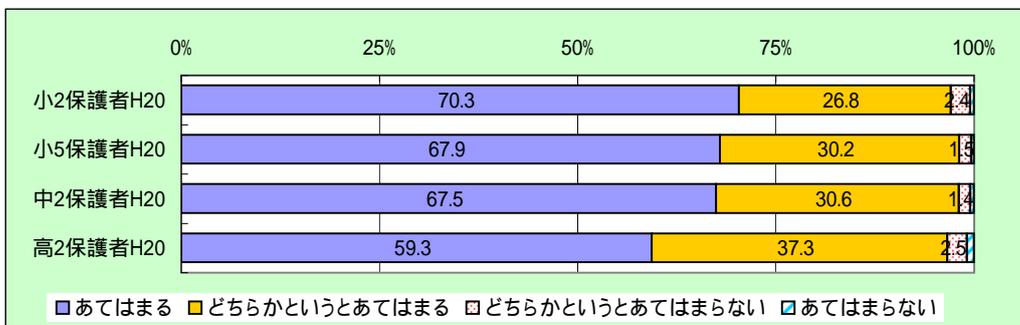


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が70%、小5保護者が76%、中2保護者が79%、高2保護者が80%である。

子どもの教育にとって、家庭の影響は大きいと考えている

()は%

回答者	選択肢	1 あてはまる		2 どちらかという あてはまる		3 どちらかという あてはまらない		4 あてはまらない		回答者 数
小2	男	285	(69.3)	116	(28.2)	7	(1.7)	3	(0.7)	411
	女	272	(71.4)	96	(25.2)	12	(3.1)	1	(0.3)	381
	計	557	(70.3)	212	(26.8)	19	(2.4)	4	(0.5)	792
小5	男	275	(66.6)	131	(31.7)	5	(1.2)	2	(0.5)	413
	女	276	(69.3)	114	(28.6)	7	(1.8)	1	(0.3)	398
	計	551	(67.9)	245	(30.2)	12	(1.5)	3	(0.4)	811
中2	男	199	(65.0)	101	(33.0)	6	(2.0)	0	(0.0)	306
	女	226	(69.8)	92	(28.4)	3	(0.9)	3	(0.9)	324
	計	425	(67.5)	193	(30.6)	9	(1.4)	3	(0.5)	630
高2	男	199	(61.0)	120	(36.8)	5	(1.5)	2	(0.6)	326
	女	205	(57.7)	134	(37.7)	12	(3.4)	4	(1.1)	355
	計	404	(59.3)	254	(37.3)	17	(2.5)	6	(0.9)	681

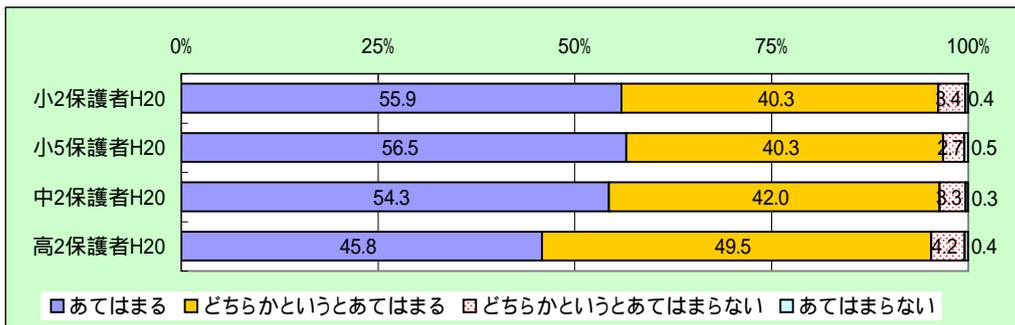


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が97%、小5保護者が98%、中2保護者が98%、高2保護者が97%である。

子どもの教育にとって、学校の影響は大きいと考えている

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小2	男	236	(57.4)	157	(38.2)	15	(3.6)	3	(0.7)	411
	女	207	(54.3)	162	(42.5)	12	(3.1)	0	(0.0)	381
	計	443	(55.9)	319	(40.3)	27	(3.4)	3	(0.4)	792
小5	男	234	(56.7)	164	(39.7)	12	(2.9)	3	(0.7)	413
	女	225	(56.4)	163	(40.9)	10	(2.5)	1	(0.3)	399
	計	459	(56.5)	327	(40.3)	22	(2.7)	4	(0.5)	812
中2	男	151	(48.9)	149	(48.2)	8	(2.6)	1	(0.3)	309
	女	194	(59.5)	118	(36.2)	13	(4.0)	1	(0.3)	326
	計	345	(54.3)	267	(42.0)	21	(3.3)	2	(0.3)	635
高2	男	147	(45.0)	166	(50.8)	13	(4.0)	1	(0.3)	327
	女	166	(46.6)	172	(48.3)	16	(4.5)	2	(0.6)	356
	計	313	(45.8)	338	(49.5)	29	(4.2)	3	(0.4)	683

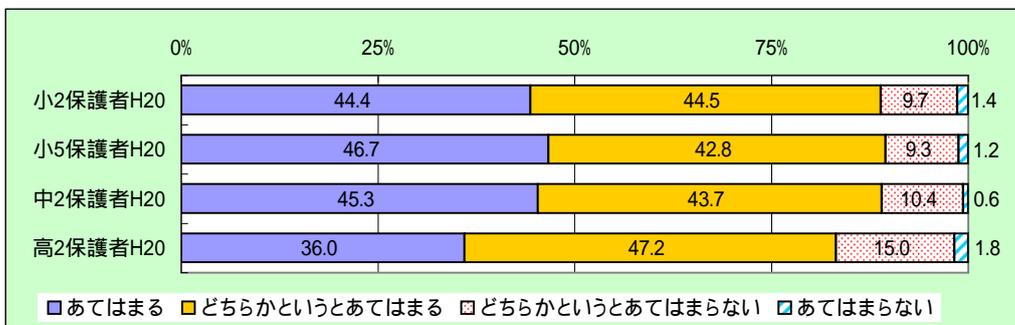


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が96%、小5保護者が97%、中2保護者が96%、高2保護者が95%である。

子どもの教育にとって、マスメディアやゲームの影響は大きいと考えている

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小2	男	195	(47.6)	170	(41.5)	39	(9.5)	6	(1.5)	410
	女	156	(40.9)	182	(47.8)	38	(10.0)	5	(1.3)	381
	計	351	(44.4)	352	(44.5)	77	(9.7)	11	(1.4)	791
小5	男	208	(50.4)	165	(40.0)	34	(8.2)	6	(1.5)	413
	女	170	(42.8)	182	(45.8)	41	(10.3)	4	(1.0)	397
	計	378	(46.7)	347	(42.8)	75	(9.3)	10	(1.2)	810
中2	男	143	(46.9)	138	(45.2)	21	(6.9)	3	(1.0)	305
	女	141	(43.8)	136	(42.2)	44	(13.7)	1	(0.3)	322
	計	284	(45.3)	274	(43.7)	65	(10.4)	4	(0.6)	627
高2	男	129	(39.6)	152	(46.6)	42	(12.9)	3	(0.9)	326
	女	115	(32.7)	168	(47.7)	60	(17.0)	9	(2.6)	352
	計	244	(36.0)	320	(47.2)	102	(15.0)	12	(1.8)	678

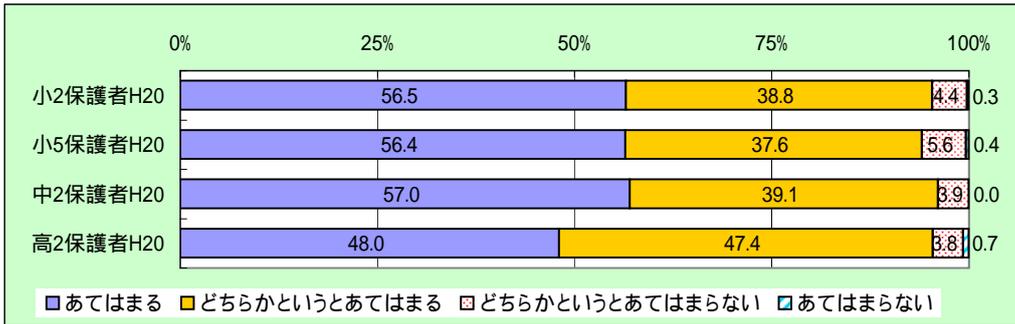


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が89%、小5保護者が90%、中2保護者が89%、高2保護者が83%である。

子どもの教育にとって、子どもの友達の影響は大きいと考えている

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小2	男	237	(57.7)	157	(38.2)	16	(3.9)	1	(0.2)	411
	女	211	(55.2)	151	(39.5)	19	(5.0)	1	(0.3)	382
	計	448	(56.5)	308	(38.8)	35	(4.4)	2	(0.3)	793
小5	男	239	(58.0)	149	(36.2)	23	(5.6)	1	(0.2)	412
	女	217	(54.8)	155	(39.1)	22	(5.6)	2	(0.5)	396
	計	456	(56.4)	304	(37.6)	45	(5.6)	3	(0.4)	808
中2	男	172	(55.5)	125	(40.3)	13	(4.2)	0	(0.0)	310
	女	190	(58.5)	123	(37.8)	12	(3.7)	0	(0.0)	325
	計	362	(57.0)	248	(39.1)	25	(3.9)	0	(0.0)	635
高2	男	169	(51.8)	143	(43.9)	11	(3.4)	3	(0.9)	326
	女	158	(44.5)	180	(50.7)	15	(4.2)	2	(0.6)	355
	計	327	(48.0)	323	(47.4)	26	(3.8)	5	(0.7)	681

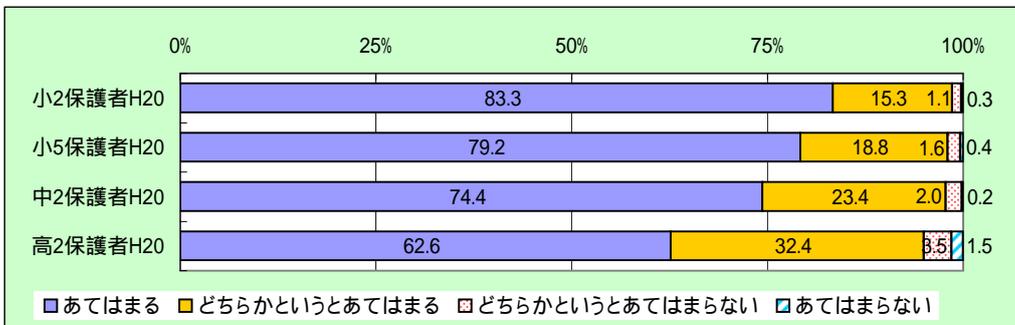


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が95%、小5保護者が94%、中2保護者が96%、高2保護者が95%である。

友達を大切にするように言っている

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小2	男	348	(84.7)	58	(14.1)	4	(1.0)	1	(0.2)	411
	女	312	(81.9)	63	(16.5)	5	(1.3)	1	(0.3)	381
	計	660	(83.3)	121	(15.3)	9	(1.1)	2	(0.3)	792
小5	男	331	(80.0)	75	(18.1)	7	(1.7)	1	(0.2)	414
	女	313	(78.4)	78	(19.5)	6	(1.5)	2	(0.5)	399
	計	644	(79.2)	153	(18.8)	13	(1.6)	3	(0.4)	813
中2	男	224	(72.3)	79	(25.5)	6	(1.9)	1	(0.3)	310
	女	249	(76.4)	70	(21.5)	7	(2.1)	0	(0.0)	326
	計	473	(74.4)	149	(23.4)	13	(2.0)	1	(0.2)	636
高2	男	202	(62.0)	108	(33.1)	14	(4.3)	2	(0.6)	326
	女	224	(63.3)	112	(31.6)	10	(2.8)	8	(2.3)	354
	計	426	(62.6)	220	(32.4)	24	(3.5)	10	(1.5)	680

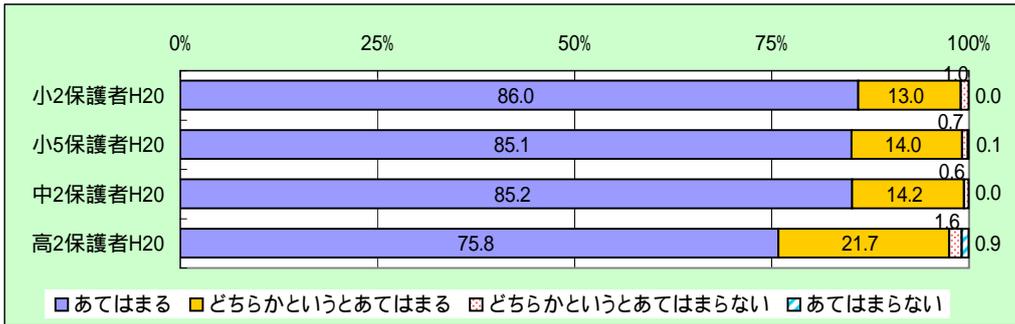


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が99%、小5保護者が98%、中2保護者が98%、高2保護者が95%である。

人に迷惑をかけないように言っている

()は%

回答者	選択肢	1 あてはまる		2 どちらかという あてはまる		3 どちらかという あてはまらない		4 あてはまらない		回答者 数
小2	男	357	(87.5)	48	(11.8)	3	(0.7)	0	(0.0)	408
	女	323	(84.3)	55	(14.4)	5	(1.3)	0	(0.0)	383
	計	680	(86.0)	103	(13.0)	8	(1.0)	0	(0.0)	791
小5	男	355	(85.7)	55	(13.3)	4	(1.0)	0	(0.0)	414
	女	337	(84.5)	59	(14.8)	2	(0.5)	1	(0.3)	399
	計	692	(85.1)	114	(14.0)	6	(0.7)	1	(0.1)	813
中2	男	264	(85.2)	44	(14.2)	2	(0.6)	0	(0.0)	310
	女	277	(85.2)	46	(14.2)	2	(0.6)	0	(0.0)	325
	計	541	(85.2)	90	(14.2)	4	(0.6)	0	(0.0)	635
高2	男	255	(78.0)	68	(20.8)	3	(0.9)	1	(0.3)	327
	女	263	(73.9)	80	(22.5)	8	(2.2)	5	(1.4)	356
	計	518	(75.8)	148	(21.7)	11	(1.6)	6	(0.9)	683

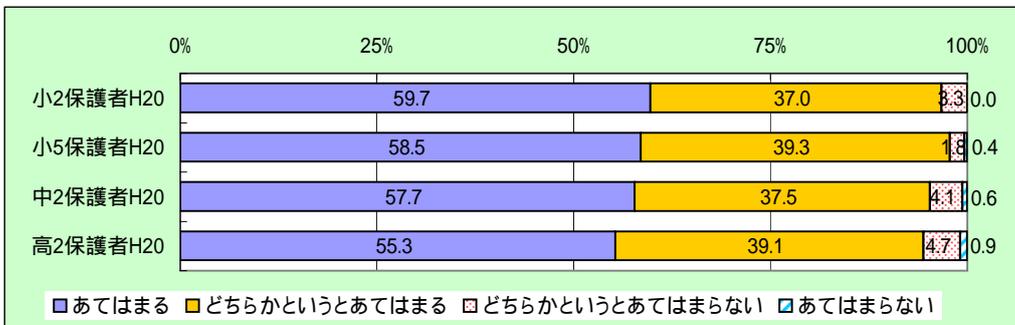


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が99%、小5保護者が99%、中2保護者が99%、高2保護者が98%である。

自分のことを自分でさせるようにしている

()は%

回答者	選択肢	1 あてはまる		2 どちらかという あてはまる		3 どちらかという あてはまらない		4 あてはまらない		回答者 数
小2	男	237	(57.8)	152	(37.1)	21	(5.1)	0	(0.0)	410
	女	236	(61.8)	141	(36.9)	5	(1.3)	0	(0.0)	382
	計	473	(59.7)	293	(37.0)	26	(3.3)	0	(0.0)	792
小5	男	225	(54.5)	177	(42.9)	10	(2.4)	1	(0.2)	413
	女	250	(62.7)	142	(35.6)	5	(1.3)	2	(0.5)	399
	計	475	(58.5)	319	(39.3)	15	(1.8)	3	(0.4)	812
中2	男	162	(52.3)	131	(42.3)	15	(4.8)	2	(0.6)	310
	女	204	(63.0)	107	(33.0)	11	(3.4)	2	(0.6)	324
	計	366	(57.7)	238	(37.5)	26	(4.1)	4	(0.6)	634
高2	男	183	(56.1)	130	(39.9)	13	(4.0)	0	(0.0)	326
	女	194	(54.5)	137	(38.5)	19	(5.3)	6	(1.7)	356
	計	377	(55.3)	267	(39.1)	32	(4.7)	6	(0.9)	682

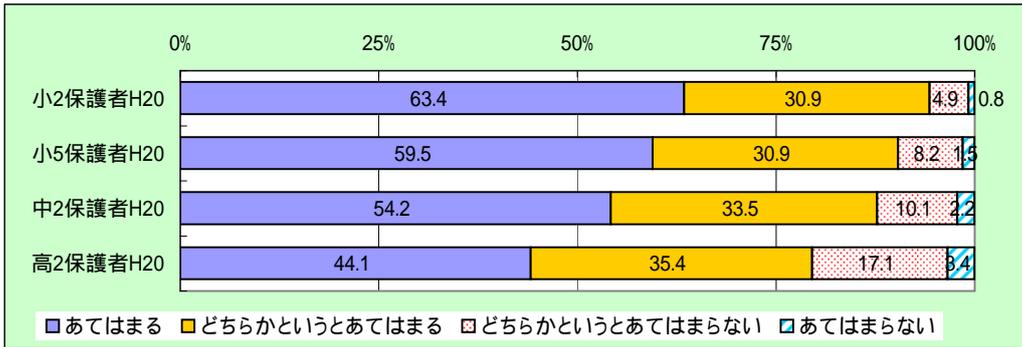


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が97%、小5保護者が98%、中2保護者が95%、高2保護者が94%である。

呼ばれたら「はい」と、返事をさせるようにしている

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小2	男	265	(64.6)	119	(29.0)	23	(5.6)	3	(0.7)	410
	女	238	(62.1)	126	(32.9)	16	(4.2)	3	(0.8)	383
	計	503	(63.4)	245	(30.9)	39	(4.9)	6	(0.8)	793
小5	男	244	(59.2)	124	(30.1)	38	(9.2)	6	(1.5)	412
	女	237	(59.7)	126	(31.7)	28	(7.1)	6	(1.5)	397
	計	481	(59.5)	250	(30.9)	66	(8.2)	12	(1.5)	809
中2	男	162	(52.3)	103	(33.2)	37	(11.9)	8	(2.6)	310
	女	182	(56.0)	110	(33.8)	27	(8.3)	6	(1.8)	325
	計	344	(54.2)	213	(33.5)	64	(10.1)	14	(2.2)	635
高2	男	146	(44.9)	111	(34.2)	60	(18.5)	8	(2.5)	325
	女	154	(43.4)	130	(36.6)	56	(15.8)	15	(4.2)	355
	計	300	(44.1)	241	(35.4)	116	(17.1)	23	(3.4)	680

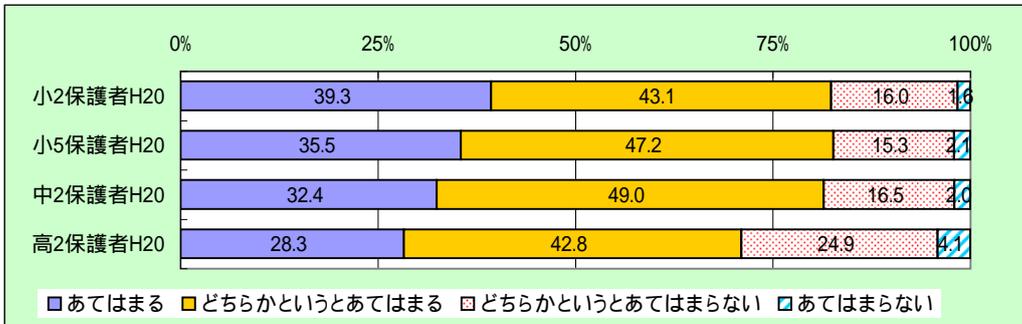


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が94%、小5保護者が90%、中2保護者が88%、高2保護者が80%である。

親に対して正しい言葉づかいをさせるようにしている

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小2	男	166	(40.4)	172	(41.8)	67	(16.3)	6	(1.5)	411
	女	146	(38.1)	170	(44.4)	60	(15.7)	7	(1.8)	383
	計	312	(39.3)	342	(43.1)	127	(16.0)	13	(1.6)	794
小5	男	158	(38.3)	187	(45.3)	59	(14.3)	9	(2.2)	413
	女	130	(32.6)	196	(49.1)	65	(16.3)	8	(2.0)	399
	計	288	(35.5)	383	(47.2)	124	(15.3)	17	(2.1)	812
中2	男	104	(33.5)	148	(47.7)	52	(16.8)	6	(1.9)	310
	女	102	(31.4)	163	(50.2)	53	(16.3)	7	(2.2)	325
	計	206	(32.4)	311	(49.0)	105	(16.5)	13	(2.0)	635
高2	男	108	(33.4)	131	(40.6)	74	(22.9)	10	(3.1)	323
	女	83	(23.5)	158	(44.8)	94	(26.6)	18	(5.1)	353
	計	191	(28.3)	289	(42.8)	168	(24.9)	28	(4.1)	676

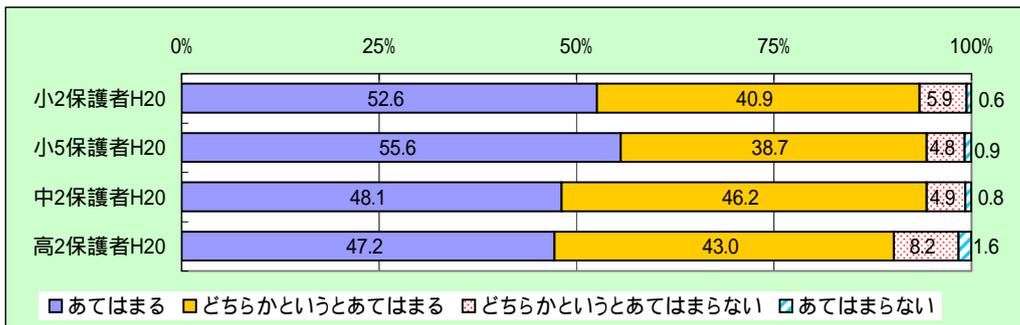


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が82%、小5保護者が83%、中2保護者が81%、高2保護者が71%である。

お金のむだづかいをさせないように心がけている

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小2	男	201	(48.9)	182	(44.3)	27	(6.6)	1	(0.2)	411
	女	216	(56.5)	142	(37.2)	20	(5.2)	4	(1.0)	382
	計	417	(52.6)	324	(40.9)	47	(5.9)	5	(0.6)	793
小5	男	232	(56.0)	157	(37.9)	22	(5.3)	3	(0.7)	414
	女	220	(55.1)	158	(39.6)	17	(4.3)	4	(1.0)	399
	計	452	(55.6)	315	(38.7)	39	(4.8)	7	(0.9)	813
中2	男	145	(47.1)	142	(46.1)	20	(6.5)	1	(0.3)	308
	女	160	(49.1)	151	(46.3)	11	(3.4)	4	(1.2)	326
	計	305	(48.1)	293	(46.2)	31	(4.9)	5	(0.8)	634
高2	男	161	(49.4)	135	(41.4)	24	(7.4)	6	(1.8)	326
	女	161	(45.2)	158	(44.4)	32	(9.0)	5	(1.4)	356
	計	322	(47.2)	293	(43.0)	56	(8.2)	11	(1.6)	682

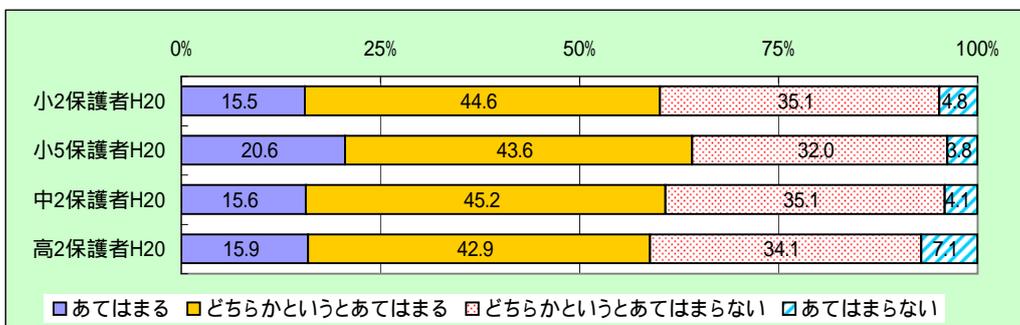


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が94%、小5保護者が94%、中2保護者が94%、高2保護者が90%である。

時間を上手に使うための工夫をさせている

()は%

選択肢		1		2		3		4		回答者数
回答者		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小2	男	67	(16.3)	170	(41.5)	152	(37.1)	21	(5.1)	410
	女	56	(14.7)	183	(47.9)	126	(33.0)	17	(4.5)	382
	計	123	(15.5)	353	(44.6)	278	(35.1)	38	(4.8)	792
小5	男	75	(18.1)	172	(41.5)	150	(36.2)	17	(4.1)	414
	女	92	(23.1)	182	(45.7)	110	(27.6)	14	(3.5)	398
	計	167	(20.6)	354	(43.6)	260	(32.0)	31	(3.8)	812
中2	男	43	(13.9)	136	(43.9)	122	(39.4)	9	(2.9)	310
	女	56	(17.3)	150	(46.4)	100	(31.0)	17	(5.3)	323
	計	99	(15.6)	286	(45.2)	222	(35.1)	26	(4.1)	633
高2	男	52	(16.0)	132	(40.6)	119	(36.6)	22	(6.8)	325
	女	56	(15.9)	159	(45.0)	112	(31.7)	26	(7.4)	353
	計	108	(15.9)	291	(42.9)	231	(34.1)	48	(7.1)	678

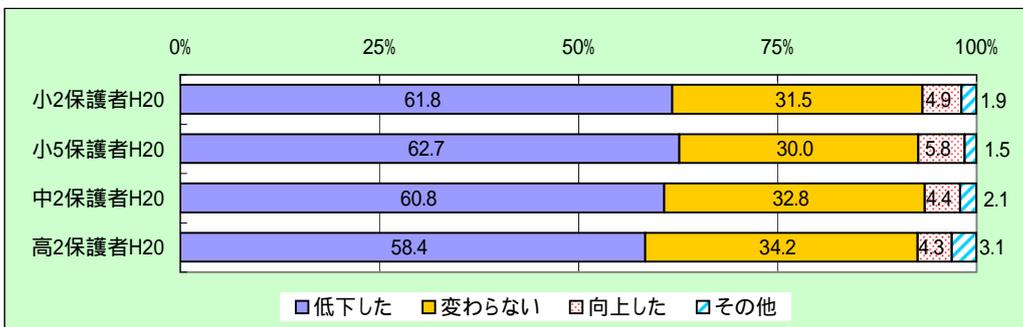


・「あてはまる」と回答した割合は、小2保護者が60%、小5保護者が64%、中2保護者が61%、高2保護者が59%である。

人間関係をつくる力

(22)-1 あなたは、以前と比較して、今の子どもたちの「人間関係をつくる力」について、どのように考えていますか。(1つ選ぶ)

回答者		1		2		3		4		回答者数
		低下した		変わらない		向上した		その他		
小2	男	241	(59.7)	132	(32.7)	20	(5.0)	11	(2.7)	404
	女	242	(64.0)	114	(30.2)	18	(4.8)	4	(1.1)	378
	計	483	(61.8)	246	(31.5)	38	(4.9)	15	(1.9)	782
小5	男	251	(61.1)	125	(30.4)	31	(7.5)	4	(1.0)	411
	女	254	(64.3)	117	(29.6)	16	(4.1)	8	(2.0)	395
	計	505	(62.7)	242	(30.0)	47	(5.8)	12	(1.5)	806
中2	男	181	(58.6)	108	(35.0)	11	(3.6)	9	(2.9)	309
	女	203	(62.8)	99	(30.7)	17	(5.3)	4	(1.2)	323
	計	384	(60.8)	207	(32.8)	28	(4.4)	13	(2.1)	632
高2	男	190	(58.8)	115	(35.6)	12	(3.7)	6	(1.9)	323
	女	204	(58.0)	116	(33.0)	17	(4.8)	15	(4.3)	352
	計	394	(58.4)	231	(34.2)	29	(4.3)	21	(3.1)	675



・「低下した」と回答した割合はどの学年も60%前後であり、「変わらない」はどの学年も32%前後である。

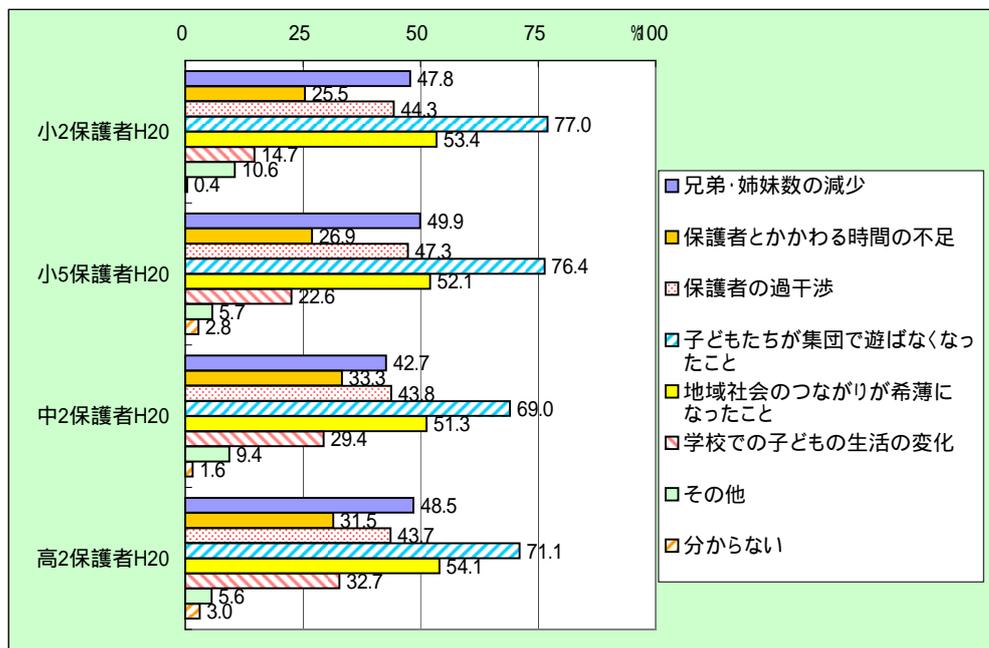
<(22)-1で「低下した」と回答したこと>

(22)-2 今の子どもたちの「人間関係をつくる力」が低下した原因は、次のどれだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

選択肢		1 兄弟・姉妹数の減少		2 保護者とかかわる時間の不足		3 保護者の過干渉		4 子どもたちが集団で遊ばなくなったこと		5 地域社会のつながりが希薄になったこと		6 学校での子どもの生活の変化	
小2	男女	110	(45.6)	58	(24.1)	118	(49.0)	183	(75.9)	127	(52.7)	28	(11.6)
	男女	121	(50.0)	65	(26.9)	96	(39.7)	189	(78.1)	131	(54.1)	43	(17.8)
	計	231	(47.8)	123	(25.5)	214	(44.3)	372	(77.0)	258	(53.4)	71	(14.7)
小5	男女	115	(45.8)	64	(25.5)	122	(48.6)	175	(69.7)	130	(51.8)	42	(16.7)
	男女	137	(53.9)	72	(28.3)	117	(46.1)	211	(83.1)	133	(52.4)	72	(28.3)
	計	252	(49.9)	136	(26.9)	239	(47.3)	386	(76.4)	263	(52.1)	114	(22.6)
中2	男女	77	(42.5)	58	(32.0)	77	(42.5)	123	(68.0)	93	(51.4)	54	(29.8)
	男女	87	(42.9)	70	(34.5)	91	(44.8)	142	(70.0)	104	(51.2)	59	(29.1)
	計	164	(42.7)	128	(33.3)	168	(43.8)	265	(69.0)	197	(51.3)	113	(29.4)
高2	男女	93	(48.9)	62	(32.6)	82	(43.2)	131	(68.9)	99	(52.1)	57	(30.0)
	男女	98	(48.0)	62	(30.4)	90	(44.1)	149	(73.0)	114	(55.9)	72	(35.3)
	計	191	(48.5)	124	(31.5)	172	(43.7)	280	(71.1)	213	(54.1)	129	(32.7)

()は%

選択肢		7 その他		8 分からない		回答者数
小2	男女	27	(11.2)	1	(0.4)	
	男女	24	(9.9)	1	(0.4)	242
	計	51	(10.6)	2	(0.4)	483
小5	男女	18	(7.2)	8	(3.2)	251
	男女	11	(4.3)	6	(2.4)	254
	計	29	(5.7)	14	(2.8)	505
中2	男女	20	(11.0)	0	(0.0)	181
	男女	16	(7.9)	6	(3.0)	203
	計	36	(9.4)	6	(1.6)	384
高2	男女	9	(4.7)	7	(3.7)	190
	男女	13	(6.4)	5	(2.5)	204
	計	22	(5.6)	12	(3.0)	394



・「子どもたちが集団で遊ばなくなったこと」と回答した割合は、小2保護者が77%、小5保護者が76%、中2保護者が69%、高2保護者が71%であり、いずれの学年も最も高い。

・「兄弟・姉妹の減少」と回答した割合は、小2保護者が48%、小5保護者が50%、中2保護者が43%、高2保護者が49%である。

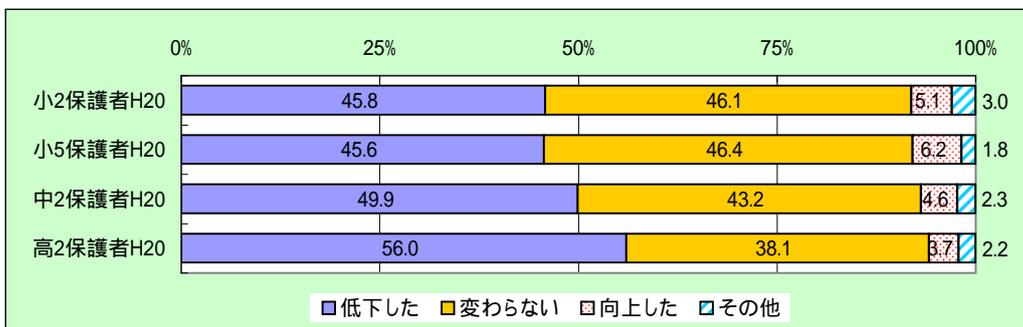
・「地域社会のつながりが希薄になったこと」と回答した割合は、小2保護者は、小2保護者が53%、小5保護者が52%、中2保護者が51%、高2保護者保護者が54%である。

・「保護者の過干渉」と回答した割合は、小2保護者が44%、小5保護者は47%、中2保護者44%、高2保護者は44%である。

規範意識

(23)-1 あなたは、以前と比較して、今の子どもたちの規範意識(決まりや約束を守ろうとする意識)について、どのように考えていますか。(1つ選ぶ)

回答者		()は%									
		1 低下した		2 変わらない		3 向上した		4 その他		回答者数	
小2	男	179	(45.4)	175	(44.4)	24	(6.1)	16	(4.1)	394	
	女	172	(46.2)	178	(47.8)	15	(4.0)	7	(1.9)	372	
	計	351	(45.8)	353	(46.1)	39	(5.1)	23	(3.0)	766	
小5	男	179	(44.8)	191	(47.8)	23	(5.8)	7	(1.8)	400	
	女	177	(46.6)	171	(45.0)	25	(6.6)	7	(1.8)	380	
	計	356	(45.6)	362	(46.4)	48	(6.2)	14	(1.8)	780	
中2	男	155	(52.5)	119	(40.3)	13	(4.4)	8	(2.7)	295	
	女	149	(47.5)	144	(45.9)	15	(4.8)	6	(1.9)	314	
	計	304	(49.9)	263	(43.2)	28	(4.6)	14	(2.3)	609	
高2	男	163	(53.3)	124	(40.5)	15	(4.9)	4	(1.3)	306	
	女	200	(58.5)	123	(36.0)	9	(2.6)	10	(2.9)	342	
	計	363	(56.0)	247	(38.1)	24	(3.7)	14	(2.2)	648	



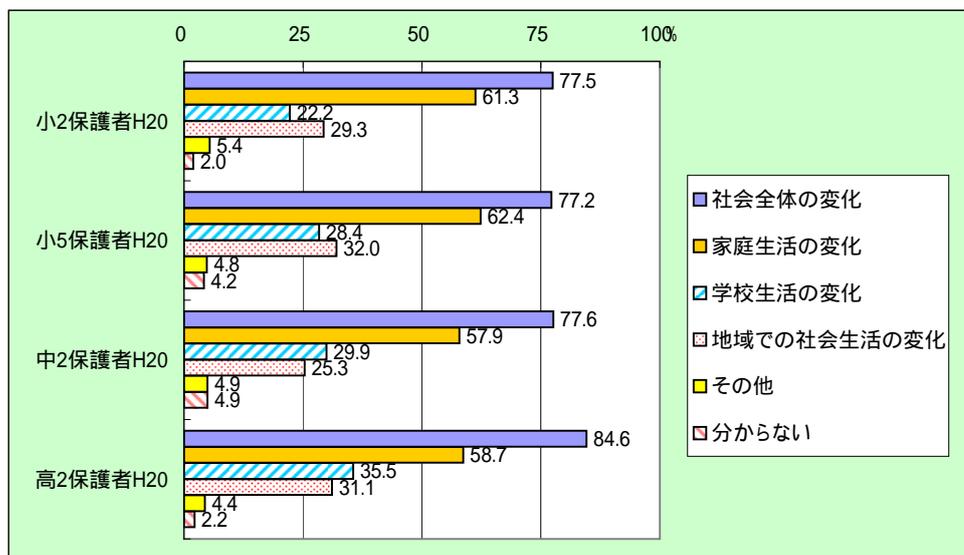
・「低下した」と回答した割合は、小2保護者が46%、小5保護者が46%、中2保護者が50%、高2保護者が56%である。

<(23)-1で「低下した」と回答した人>

(23)-2 今の子どもたちの規範意識が低下した原因は、次のどれだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

()は%

回答者	選択肢	1		2		3		4		5		6		回答者数
		社会全体の変化		家庭生活の変化		学校生活の変化		地域での社会生活の変化		その他		分からない		
小2	男	134	(74.9)	105	(58.7)	37	(20.7)	49	(27.4)	11	(6.1)	4	(2.2)	179
	女	138	(80.2)	110	(64.0)	41	(23.8)	54	(31.4)	8	(4.7)	3	(1.7)	172
	計	272	(77.5)	215	(61.3)	78	(22.2)	103	(29.3)	19	(5.4)	7	(2.0)	351
小5	男	132	(73.7)	113	(63.1)	51	(28.5)	56	(31.3)	10	(5.6)	11	(6.1)	179
	女	143	(80.8)	109	(61.6)	50	(28.2)	58	(32.8)	7	(4.0)	4	(2.3)	177
	計	275	(77.2)	222	(62.4)	101	(28.4)	114	(32.0)	17	(4.8)	15	(4.2)	356
中2	男	124	(80.0)	96	(61.9)	47	(30.3)	37	(23.9)	8	(5.2)	7	(4.5)	155
	女	112	(75.2)	80	(53.7)	44	(29.5)	40	(26.8)	7	(4.7)	8	(5.4)	149
	計	236	(77.6)	176	(57.9)	91	(29.9)	77	(25.3)	15	(4.9)	15	(4.9)	304
高2	男	143	(87.7)	98	(60.1)	61	(37.4)	46	(28.2)	7	(4.3)	3	(1.8)	163
	女	164	(82.0)	115	(57.5)	68	(34.0)	67	(33.5)	9	(4.5)	5	(2.5)	200
	計	307	(84.6)	213	(58.7)	129	(35.5)	113	(31.1)	16	(4.4)	8	(2.2)	363



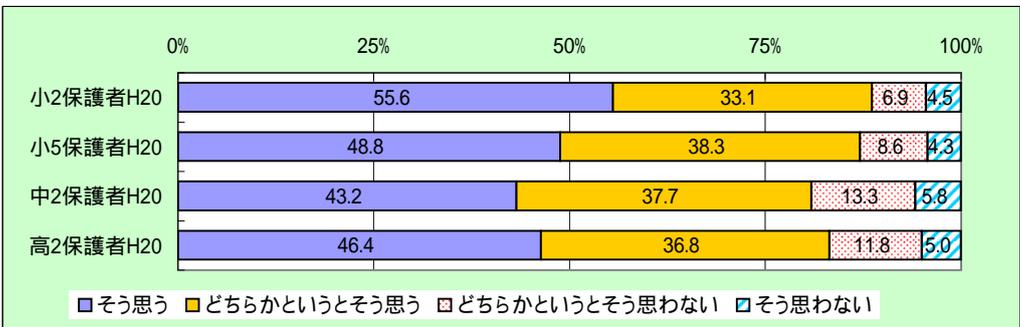
・「社会全体の変化」と回答した割合は、小2保護者が78%、小5保護者が77%、中2保護者が78%、高2保護者が85%で、いずれの学年でも最も高い。

・「家庭生活の変化」と回答した割合は、小2保護者が61%、小5保護者が62%、中2保護者が58%、高2保護者が59%で、いずれの学年でも2番目に高い。

子どもを遊ばせることができない状況

(24)-1 あなたは、最近の状況について、小学生までの子どもをみんなで遊ばせたいと思っても、それができにくい状態であると思いますか。(1つ選ぶ)

回答者		()は%									
		1 そう思う		2 どちらかという そう思う		3 どちらかという そう思わない		4 そう思わない		回答者 数	
小2	男	209	(51.6)	142	(35.1)	32	(7.9)	22	(5.4)	405	
	女	226	(59.8)	117	(31.0)	22	(5.8)	13	(3.4)	378	
	計	435	(55.6)	259	(33.1)	54	(6.9)	35	(4.5)	783	
小5	男	186	(45.7)	162	(39.8)	38	(9.3)	21	(5.2)	407	
	女	204	(52.0)	144	(36.7)	31	(7.9)	13	(3.3)	392	
	計	390	(48.8)	306	(38.3)	69	(8.6)	34	(4.3)	799	
中2	男	134	(44.5)	107	(35.5)	40	(13.3)	20	(6.6)	301	
	女	133	(42.0)	126	(39.7)	42	(13.2)	16	(5.0)	317	
	計	267	(43.2)	233	(37.7)	82	(13.3)	36	(5.8)	618	
高2	男	139	(44.3)	120	(38.2)	37	(11.8)	18	(5.7)	314	
	女	167	(48.3)	123	(35.5)	41	(11.8)	15	(4.3)	346	
	計	306	(46.4)	243	(36.8)	78	(11.8)	33	(5.0)	660	



・「1.『そう思う』と回答した割合は小2保護者が89%、小5保護者が87%、中2保護者が81%、高2保護者が83%である。

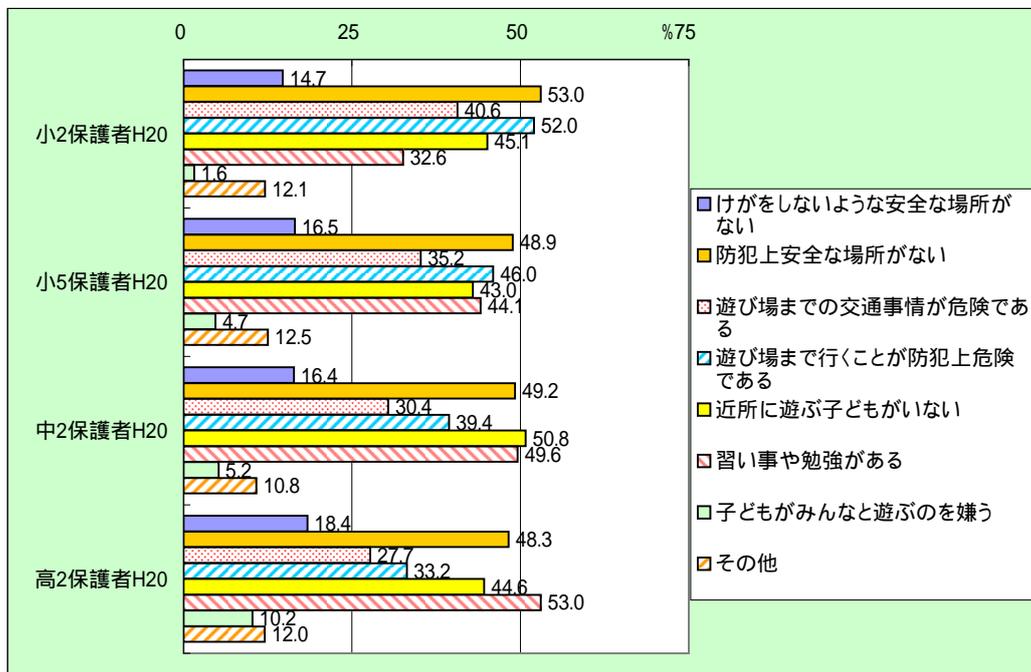
<(24)-1で「そう思う」「どちらかというと思う」と回答した人>

(24)-2 小学生までの子どもをみんなで遊ばせたいと思っても、それができにくい状態である原因は、次のどのようなことだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

選択肢		1		2		3		4		5		6	
回答者		けがをしないような安全な場所がない		防犯上安全な場所がない		遊び場までの交通事情が危険である		遊び場まで行くことが防犯上危険である		近所に遊ぶ子どもがいない		習い事や勉強がある	
小2	男	59	(16.8)	178	(50.7)	147	(41.9)	166	(47.3)	160	(45.6)	113	(32.2)
	女	43	(12.5)	190	(55.4)	135	(39.4)	195	(56.9)	153	(44.6)	113	(32.9)
	計	102	(14.7)	368	(53.0)	282	(40.6)	361	(52.0)	313	(45.1)	226	(32.6)
小5	男	70	(20.1)	161	(46.3)	129	(37.1)	141	(40.5)	148	(42.5)	151	(43.4)
	女	45	(12.9)	179	(51.4)	116	(33.3)	179	(51.4)	151	(43.4)	156	(44.8)
	計	115	(16.5)	340	(48.9)	245	(35.2)	320	(46.0)	299	(43.0)	307	(44.1)
中2	男	50	(20.7)	118	(49.0)	70	(29.0)	83	(34.4)	117	(48.5)	118	(49.0)
	女	32	(12.4)	128	(49.4)	82	(31.7)	114	(44.0)	137	(52.9)	130	(50.2)
	計	82	(16.4)	246	(49.2)	152	(30.4)	197	(39.4)	254	(50.8)	248	(49.6)
高2	男	49	(18.9)	113	(43.6)	80	(30.9)	79	(30.5)	123	(47.5)	136	(52.5)
	女	52	(17.9)	152	(52.4)	72	(24.8)	103	(35.5)	122	(42.1)	155	(53.4)
	計	101	(18.4)	265	(48.3)	152	(27.7)	182	(33.2)	245	(44.6)	291	(53.0)

()は%

選択肢		7		8		回答者数
回答者		子どもがみんなと遊ぶのを嫌う		その他		
小2	男	7	(2.0)	35	(10.0)	351
	女	4	(1.2)	49	(14.3)	343
	計	11	(1.6)	84	(12.1)	694
小5	男	11	(3.2)	52	(14.9)	348
	女	22	(6.3)	35	(10.1)	348
	計	33	(4.7)	87	(12.5)	696
中2	男	8	(3.3)	34	(14.1)	241
	女	18	(6.9)	20	(7.7)	259
	計	26	(5.2)	54	(10.8)	500
高2	男	22	(8.5)	31	(12.0)	259
	女	34	(11.7)	35	(12.1)	290
	計	56	(10.2)	66	(12.0)	549



- ・小2保護者は、「防犯上安全な場所がない」と回答した割合が53%で最も高く、次いで「遊び場まで行くことが防犯上危険である」が52%である。
- ・小5保護者は、「防犯上安全な場所がない」と回答した割合が49%で最も高く、次いで「遊び場まで行くことが防犯上危険である」が46%である。
- ・中2保護者は、「近所に遊ぶ子どもがいない」と回答した割合が51%で最も高く、次いで「習い事や勉強がある」が50%である。
- ・高2保護者は、「習い事や勉強がある」と回答した割合が53%で最も高く、次いで「防犯上安全な場所がない」が48%である。

- ・テストではありませんから、おもったことを、そのままこたえてください。
- ・なまえを しらべることは ありません。おわたたら、ふうとうにいれて、とじてください。
- ・なるべく、ぜんぶの しつもん に こたえてください。
- ・こたえは、1つのときと、いくつか えらぶときが あります。
- ・まよったら、いちばんちかいものを えらんでください。
- ・わからないことがあったら、せんせいに きいてください。

あなたの がっきゅうでの しゅっせきばんごうを かいてください。

ばん

あなたの せいべつを で かこんでください。

1 . おとこ 2 . おんな

あてはまる こたえの すうじを で かこんで ください

A【あなたのふだんの生活^{せい かつ}について】

(1) あなたは、かぞくに「おはよう」「おはようございます」などの あいさつを しますか。

(1つえらぶ)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 . いつも する | 2 . することが おおい |
| 3 . しないことが おおい | 4 . ほとんど しない |

(2) あなたの ねる じこくは、だいたい おなじ ですか。(1つえらぶ)

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1 . まいにち だいたい おなじである | 2 . ようびによって だいたい きまっている |
| 3 . まいにち ちがっている | |

(3) あなたは、なんじごろ ねることが おおい ですか。(1つえらぶ)

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1 . よるの 9じ まえ | 2 . よるの 9じ ごろ | 3 . よるの 10じ ごろ |
| 4 . よるの 11じ ごろ | 5 . よるの 12じ ごろ | 6 . よるの 1じ すぎ |

(4) あなたは、あさ、じぶんで おきますか。(1つえらぶ)

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1 . いつも じぶんで おきる | 2 . じぶんで おきる ことが おおい |
| 3 . かぞくに おこされる ことが おおい | 4 . いつも かぞくに おこされる |

(5) あなたは、あさ、すっきり目が さめますか。(1つえらぶ)

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. すっきり 目がさめることが おおい | 2. すこし ねむいことが おおい |
| 3. ねむくて なかなか おきられないことが おおい | |

(6) あなたは、あさごはんを まいにち たべますか。(1つえらぶ)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. いつも たべる | 2. たべることが おおい |
| 3. たべないことが おおい | 4. ほとんど たべない |

(7) あなたは、じぶんで つくえの上や へやの かたづけを しますか。(1つえらぶ)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. いつも じぶんで する | 2. じぶんで することが おおい |
| 3. じぶんで しないことが おおい | 4. ほとんど じぶんで しない |

(8) あなたが いえのしごとを てつだう日は 1しゅうかんに どれくらいありますか。(1つえらぶ)

- | | | |
|-----------------|---------------|-------|
| 1. しゅうに 6～7日 | 2. しゅうに 4～5日 | |
| 3. しゅうに 2～3日 ある | 4. しゅうに 1日 ある | 5. ない |

(9) あなたは、ふだんの せいかつの しかたや しゅうかん について、かぞくから ちゅういされる ことがありますか。(1つえらぶ)

- | | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| 1. よくある | 2. ときどきある | 3. ほとんどない | 4. まったくない |
|---------|-----------|-----------|-----------|

(10) あなたは、がっこうが おわってから、友だちと あそびますか。(1つえらぶ)

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. いつも あそぶ | 2. あそぶことが おおい |
| 3. あそばないことが おおい | 4. いつも あそばない |

(11) あなたが、友だちと はなすとき、よくはなしているのは どんなことですか。(1つ か 2つ えらぶ)

- | | | |
|-------------|--------------|---------------------|
| 1. まんがの こと | 2. テレビの こと | 3. テレビゲームや ゲームき のこと |
| 4. スポーツの こと | 5. べんきょうの こと | 6. そとあそびの こと |
| 7. そのほかの こと | | |

(12) あなたは、どこで あそぶことが おおいですか。(1つ か 2つ えらぶ)

- | | | |
|------------------|---------------|----------------|
| 1. がっこう | 2. じぶんの いえ | 3. 友だちの いえ |
| 4. こうえん や ひろば | 5. のやま や 川 など | 6. ほんやさん や おみせ |
| 7. ちゅうしゃじょう や ろじ | 8. ゲームセンター | 9. そのほかの ところ |

(13) あなたは、だいたい なんじごろ、ゆうしょくを とることが おおいですか。(1つえらぶ)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. ごご 5じ まえ | 2. ごご 5じ から 6じの あいだ |
| 3. ごご 6じ から 7じの あいだ | 4. ごご 7じ から 8じの あいだ |
| 5. ごご 8じ から 9じの あいだ | 6. ごご 9じ から 10じの あいだ |
| 7. ごご 10じ よりあと | |

(14) あなたは、ふだんの じぶんの せいかつを「たのしい」と思いますか。(1つえらぶ)

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. たのしい | 2. どちらかという と たのしい |
| 3. どちらかという と たのしくない | 4. たのしくない |

(15) あなたは、ふだんの じぶんの せいかつを「いそがしい」とおもいますか。(1つえらぶ)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. いそがしい | 2. どちらかという と いそがしい |
| 3. どちらかという と いそがしくない | 4. いそがしくない |

(16) あなたは、けが、びょうき、そうだんなどで、がっこうの ほけんしつを どれくらい りょうしてありますか。(1つえらぶ)

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. りょうしたことが ない | 2. つきに 1かい より すくない |
| 3. つきに 1かい ていど | 4. つきに 2かい ていど |
| 5. しゅうに 1かい ていど | 6. しゅうに 2かい いじょう |

(17) あなたは、1か月(ひと月)に どれくらい ほんを よみますか。

(まんが や ざっしは いれない)(1つえらぶ)

- | | | |
|----------|--------------|----------|
| 1. 0さつ | 2. 1~3さつ | 3. 4~6さつ |
| 4. 7~9さつ | 5. 10さつ いじょう | |

(18) あなたは、ほんを よむことは たいせつだと おもいますか。(1つえらぶ)

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. とても たいせつだと おもう | 2. どちらかという と たいせつだと おもう |
| 3. あまり たいせつだとは おもわない | 4. まったく たいせつだとは おもわない |

(19) あなたは、かぞくと いつも どんなはなしを することが おおいですか。(1つ か 2つ えらぶ)

- | | | |
|------------------|--------------|-------------|
| 1. ほとんど はなしを しない | 2. べんきょうの こと | 3. がっこうの こと |
| 4. ともだちの こと | 5. せんせいの こと | 6. かぞくの こと |
| 7. きんじょの こと | 8. テレビの こと | 9. あそびの こと |
| 10. よんだ ほんの こと | 11. そのほかの こと | |

(20) あなたのかぞくは、よくはなしを きいてくれたり、そうだんに のってくれたり しますか。

(1つえらぶ)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 . いつも きいてくれる | 2 . きいてくれることが おおい |
| 3 . きいてくれないことが おおい | 4 . いつも きいてくれない |

B 【勉強^{べんきょう}のことについて】

(21) あなたは、がっこうの じゅぎょうが どれくらい わかりますか。(1つえらぶ)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 . よくわかる | 2 . だいたいわかる |
| 3 . あまりわからない | 4 . まったくわからない |

(22) あなたは、月よう日から木よう日、じゅぎょうが おわってから、どれくらい べんきょうしますか。
(がくしゅうじゅくでの べんきょうも いれる)(1つえらぶ)

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| 1 . ほとんど しない | 2 . 30ぷん くらい | 3 . 1じかん くらい |
| 4 . 2じかん くらい | 5 . 3じかん くらい | 6 . 4じかん いじょう |

(23) あなたは、金よう日やがっこうがやすみのまえの日、じゅぎょうが おわってから、どれくらい べんきょうしますか。
(がくしゅうじゅくでの べんきょうも いれる)(1つえらぶ)

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| 1 . ほとんど しない | 2 . 30ぷん くらい | 3 . 1じかん くらい |
| 4 . 2じかん くらい | 5 . 3じかん くらい | 6 . 4じかん いじょう |

(24) あなたは、がっこうがやすみの日、どれくらい べんきょうしますか。

(がくしゅうじゅくでの べんきょうも いれる)(1つえらぶ)

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| 1 . ほとんど しない | 2 . 30ぷん くらい | 3 . 1じかん くらい |
| 4 . 2じかん くらい | 5 . 3じかん くらい | 6 . 4じかん いじょう |

(25) あなたは、べんきょうが わからないとき、だれに ききますか。(1つ か 2つ えらぶ)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 . おとうさん や おかあさん | 2 . おじいさん や おばあさん |
| 3 . きょうだい | 4 . 友だち |
| 5 . がっこう の せんせい | 6 . じゅくの せんせい |
| 7 . かていきょうし | 8 . その ほかの ひと |
| 9 . だれにも きかない | |

(26)-1 あなたは、ならいごと(がくしゅうじゅく、ピアノ、しゅうじ、えいご、スイミングなど)にかよっていますか。(ぶかつどうや スポーツしょうねんだんはふくめない) (1つえらぶ)

<p>1 . かよっていない</p>	<p>2 . 1しゅうかんに 1かい かよっている</p> <p>3 . 1しゅうかんに 2かい かよっている</p> <p>4 . 1しゅうかんに 3かい いじょう かよっている</p>
--------------------	--

→ 「1」を えらんだひとは、
(27)にすすんでください

「2」「3」「4」を えらんだひとは、つぎの しつもん に こたえてください

(26)-2 ならいごとのうち、がくしゅうじゅくは なんかいですか。(1つえらぶ)

<p>1 . かよって いない</p> <p>3 . 1しゅうかんに 2かい</p>	<p>2 . 1しゅうかんに 1かい</p> <p>4 . 1しゅうかんに 3かい いじょう</p>
--	--

C 【あなたのことについて】

(27) あなたは、つぎの ことが、どのていど あてはまりますか。 (~ 1つずつえらぶ)

番号	こうもく	1. あてはまる	2. どちらかという、あてはまる	3. どちらかという、あてはまらない	4. あてはまらない
	わたしには よいところがあると おもう	1	2	3	4
	友だちから さそわれると、ことわりたいたいの に ことわれない	1	2	3	4
	やくそくを やぶってしまう ことが よくある	1	2	3	4
	よく、おなかや あたまが いたくなる	1	2	3	4
	「やれば できる」と おもう	1	2	3	4
	よく、きもちわるく なる	1	2	3	4

これで おわり です。 ごきょうりよく ありがとうございます。

生活状況調査(小5、中2、高2用)

栃木県総合教育センター

この調査は、県内児童生徒のふだんの生活のようすについて、全体的な傾向を調べるためのものです。テストではありませんから、思ったことをそのまま答えてください。

- ・出席番号をお聞きするのは、あなたとあなたの保護者の意識のちがいを調べ、全体傾向をとらえるためです。ですから個人を特定することはしません。終わったら封筒に入れて封をしてください。
- ・なるべく全部の質問に答えてください。
- ・選ぶ数は、1つのときと、いくつか選ぶときがあります。質問の後の()に選ぶ数を示しました。
- ・迷ったら一番近いものを選んでください。分からないことがあったら、先生に聞いてください。

あなたの学級での出席番号を記入してください。
封筒にも出席番号を書いてください。

番

あなたの性別を で囲んでください。

1. 男	2. 女
------	------

質問に対する答えとして、あてはまる選択肢の数字を で囲んでください

A【あなたのふだんの生活について】

(1) あなたは、家族に「おはよう」、「おはようございます」などのあいさつをしますか。(1つ選ぶ)

1. いつもする	2. することが多い	3. しないことが多い	4. ほとんどしない
----------	------------	-------------	------------

(2) あなたの寝る時刻は、だいたい同じですか。(1つ選ぶ)

1. 毎日だいたい同じである	2. 曜日によってだいたい決まっている
3. 毎日ちがっている	

(3) あなたは、何時ごろ寝ることが多いですか。(1つ選ぶ)

1. 午後9時より前	2. 午後9時ごろ	3. 午後10時ごろ
4. 午後11時ごろ	5. 午前0時ごろ	6. 午前1時すぎ

(4) あなたは、ふだん、何時間くらいねむることが多いですか。(1つ選ぶ)

1. 4時間より少ない	2. 4時間以上	5. 5時間より少ない	
3. 5時間以上	6. 6時間より少ない	4. 6時間以上	7. 7時間より少ない
5. 7時間以上	8. 8時間より少ない	6. 8時間以上	9. 9時間より少ない
7. 9時間以上	10. 10時間より少ない	8. 10時間以上	

(5) あなたは、朝、自分で起きますか。(1つ選ぶ)

1. いつも自分で起きる	2. 自分で起きることが多い
3. 家族に起こされることが多い	4. いつも家族に起こされる

(6) あなたは、朝、すっきり目がさめますか。(1つ選ぶ)

1. すっきり目がさめることが多く	2. 少しねむいことが多い
3. ねむくてなかなか起きられないことが多い	

(7) あなたは、朝食を毎日食べますか。(1つ選ぶ)

1. いつも食べる	2. 食べることが多い	3. 食べないことが多い	4. ほとんど食べない
-----------	-------------	--------------	-------------

(8) あなたは、だいたい何時ごろ、夕食をとることが多いですか。(1つ選ぶ)

- | | | | |
|------------|-----------|------------|------------|
| 1. 午後5時より前 | 2. 午後5時ごろ | 3. 午後6時ごろ | 4. 午後7時ごろ |
| 5. 午後8時ごろ | 6. 午後9時ごろ | 7. 午後10時ごろ | 8. 午後10時すぎ |

(9) あなたは、^{へや}部屋のそうじや身の回りの^{かた}片づけを自分でしますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. いつも自分です | 2. 自分ですることが多い |
| 3. 自分でしないことが多い | 4. ほとんど自分でしない |

(10) あなたは、^{ぶんたん}分担している家の仕事を行う日はどれくらいありますか。(1つ選ぶ)

- | | | |
|-----------|--------------------------------|-----------|
| 1. 週に6~7日 | 2. 週に4~5日 | 3. 週に2~3日 |
| 4. 週に1日 | 5. ^{ぶんたん} 分担している仕事はない | |

(11)-1 あなたは、^{ふだん}ふだんの生活の仕方や^{しゅうかん}習慣について、^{かぞく}家族から注意されたり、意見をされたりすることがありますか。(1つ選ぶ)

- | | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| 1. よくある | 2. ときどきある | 3. ほとんどない | 4. まったくない |
|---------|-----------|-----------|-----------|

↓
「1」「2」「3」を選んだ人は次の質問に答えてください

↓
「4」を選んだ人は(12)-1に進んでください

(11)-2 あなたは、^{かぞく}家族から注意されたり、意見をされたりしたとき、どう感じることが多いですか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. そのとおりだと思ふことが多い | 2. ^{なっとく} 納得いかないことが多い |
|-------------------|--------------------------------|

(11)-3 あなたは、^{かぞく}家族から注意されたり、意見をされたりしたとき、どのような^{たいど}態度をとることが多いですか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. ^{かえ} 言い返すことが多い | 2. ^{むし} 無視して話を聞かないことが多い |
| 3. ^{だま} だまってしまうことが多い | 4. すなおに返事をする人が多い |

(12)-1 あなたは、家での決まりや約束を守っていますか。(1つ選ぶ)

- | | | |
|------------|----------------|--------------|
| 1. 守ることが多い | 2. 守っていないことが多い | 3. 決まりや約束はない |
|------------|----------------|--------------|

↓
「1」を選んだ人は次の質問に答えてください

↓
「2」を選んだ人は次の質問に答えてください

↓
「3」を選んだ人は(13)に進んでください

(12)-2 あなたは、家での決まりや約束を、自分から守ることが多いですか。(1つ選ぶ)

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. 自分から守ることが多い | 2. 家の人に言われて守ることが多い |
|----------------|--------------------|

(12)-3 あなたは家の人に、家での決まりや約束を、守るように言われますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 家の人に言われる | 2. 家の人にあまり言われぬ |
|-------------|----------------|

(13) あなたは、^{ほごしゃ}保護者(父親や母親など)と意見が合わないとき、自分の話に耳をかたむけてもらえますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. 耳をかたむけてもらえる | 2. どちらかというと 耳をかたむけてもらえる |
| 3. どちらかというと 耳をかたむけてもらえない | 4. 耳をかたむけてもらえない |

(14) あなたは、先生や大人の人が見ていないところでも、学校や社会の決まりや約束を守っていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. 守っている | 2. どちらかというと 守っている |
| 3. どちらかというと 守っていない | 4. 守っていない |

(15) あなたは、学校がある日、授業が終わってから、どんなことをして、どこで、だれと、過ごすことが一番多いですか。 (1つ選ぶ)

ど ん な こ と を	1. 宿題や勉強をする	2. 部活動、スポーツ少年団、サークル活動などをする
	3. 係や委員会、生徒(児童)会の活動などをする	4. 体を動かす遊びをする
	5. 習い事などの練習をする	6. 自然のもので遊ぶ、動物と遊ぶ
	7. ゲーム機などのゲームで遊ぶ	8. テレビやビデオ、DVDを見る
	9. ラジオや音楽を聞く	10. 読書をする
	11. まんがや雑誌を読む	12. おしゃべりをする
	13. 家での分 ^{ぶんたん} 担した仕事や手 ^{てつだ} 伝いをする	14. 外出する(遊び、買い物、食事など)
	15. 携帯電話やパソコン等でインターネットやメールをする	16. その他

(1つ選ぶ)

ど こ で	1. 学校で	2. 自分の家で	3. 友 ^{ともだち} 達の家で
	4. 公園や広場などで	5. 野山や川などで	6. 本屋やお店などで
	7. 図書館などで	8. ゲームセンターなどで	9. 塾 ^{じゅく} や習い事 ^{なら} の教室などで
	10. その他の場所で		

(1つ選ぶ)

だれと	1. 一人で	2. 友 ^{ともだち} 達と	3. 部活動やサークルの仲間などと
	4. 家族 ^{かぞく} と	5. その他の人と	

(16) あなたは、学校が休みの日に、どんなことをして、どこで、だれと、過ごすことが一番多いですか。 (1つ選ぶ)

ど ん な こ と を	1. 宿題や勉強をする	2. 部活動、スポーツ少年団、サークル活動などをする
	3. 係や委員会、生徒(児童)会の活動などをする	4. 体を動かす遊びをする
	5. 習い事などの練習をする	6. 自然のもので遊ぶ、動物と遊ぶ
	7. ゲーム機などのゲームで遊ぶ	8. テレビやビデオ、DVDを見る
	9. ラジオや音楽を聞く	10. 読書をする
	11. まんがや雑誌を読む	12. おしゃべりをする
	13. 家での分 ^{ぶんたん} 担した仕事や手 ^{てつだ} 伝いをする	14. 外出する(遊び、買い物、食事など)
	15. 携帯電話やパソコン等でインターネットやメールをする	16. その他

(1つ選ぶ)

ど こ で	1. 学校で	2. 自分の家で	3. 友 ^{ともだち} 達の家で
	4. 公園や広場などで	5. 野山や川などで	6. 本屋やお店などで
	7. 図書館などで	8. ゲームセンターなどで	9. 塾 ^{じゅく} や習い事 ^{なら} の教室などで
	10. その他の場所で		

(1つ選ぶ)

だれと	1. 一人で	2. 友 ^{ともだち} 達と	3. 部活動やサークルの仲間などと
	4. 家族 ^{かぞく} と	5. その他の人と	

(17) あなたは、ふだんの自分の生活を「たのしい」と思いますか。(1つ選ぶ)

1. たのしい	2. どちらかというと たのしい
3. どちらかというと たのしくない	4. たのしくない

(18) あなたは、ふだんの自分の生活を「いそがしい」と思いますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. いそがしい | 2. どちらかというといそがしい |
| 3. どちらかというといそがしくない | 4. いそがしくない |

(19) あなたは、時間をじょうずに使うことを、こころがけていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. こころがけている | 2. どちらかというところかけている |
| 3. どちらかというところかけていない | 4. こころかけていない |

(20) あなたは、けが、病気、相談などで、学校の保健室をどれくらい利用していますか。(1つ選ぶ)

- | | | |
|--------------|--------------|------------|
| 1. 利用したことがない | 2. 月に1回より少ない | 3. 月に1回くらい |
| 4. 月に2回くらい | 5. 週に1回くらい | 6. 週に2回以上 |

(21)-1 あなたは、新聞を読みますか。(1つ選ぶ)

- | | | | |
|---------|------------|--------------|-------------|
| 1. 毎日読む | 2. 読むことが多い | 3. 読まないことが多い | 4. まったく読まない |
|---------|------------|--------------|-------------|

「1」「2」「3」を選んだ人は次の質問に答えてください

「4」を選んだ人は、(22)に進んでください

(21)-2 新聞のどのような内容を主に読みますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | | |
|------------|-----------------|-------------|
| 1. 一面のみだし | 2. テレビやラジオの番組欄 | 3. 連さいマンガ |
| 4. スポーツの記事 | 5. 政治や経済の記事 | 6. 事件や事故の記事 |
| 7. 地域の記事 | 8. 国際社会の記事 | 9. 読者の意見 |
| 10. 広告 | 11. 趣味や文芸、芸術の記事 | 12. その他 |

(22) あなたは、1か月にどれくらい本を読みますか。(まんがや雑誌はふくめない)(1つ選ぶ)

- | | | | | |
|-------|---------|---------|---------|----------|
| 1. 0冊 | 2. 1~3冊 | 3. 4~6冊 | 4. 7~9冊 | 5. 10冊以上 |
|-------|---------|---------|---------|----------|

(23) あなたは、本を読むことは大切だと思いますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. とても大切だと思う | 2. どちらかという大切だと思う |
| 3. あまり大切だとは思わない | 4. まったく大切だとは思わない |

(24) あなたは、家族と主にどんな話をしますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | | |
|--------------------------|----------------|----------------|
| 1. ほとんど話をしない | 2. 勉強や進路のこと | 4. 塾や習い事のこと |
| 3. 部活動やスポーツ少年団、サークル活動のこと | 6. 友達のこと | 7. 学校の先輩や後輩のこと |
| 5. 学校の行事のこと | 9. 家族のこと | 10. 近所や地域のこと |
| 8. 先生のこと | 12. 政治や社会のできごと | 13. 遊びや趣味のこと |
| 11. テレビやラジオの番組のこと | 15. その他 | |

(25) あなたの悩みや心配ごとは主にどんなことですか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. とくにない | 2. 勉強や進路のこと | 3. 友達のこと | 4. 先輩や後輩のこと |
| 5. 先生のこと | 6. 家族のこと | 7. 自分の性格のこと | 8. 自分の健康のこと |
| 9. 自分の顔やスタイルのこと | 10. 異性のこと | 11. その他 | |

(26)-1 あなたは今、困ったことや心配なことがあるとき、主にだれに相談しますか。

(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | | | |
|----------|--------------|----------|---------|
| 1. 家族 | 2. 友達 | 3. 学校の先輩 | 4. 塾の先生 |
| 5. 学校の先生 | 6. だれにも相談しない | 7. その他 | |

「2」「3」「4」「6」「7」を選んだ人は(27)に進んでください

「1」を選んだ人は次の質問に答えてください

(26)-2 あなたは、家族のだれに相談しますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | | | | | |
|------|------|----------|-------|-------|--------|
| 1. 父 | 2. 母 | 3. きょうだい | 4. 祖父 | 5. 祖母 | 6. その他 |
|------|------|----------|-------|-------|--------|

「5」を選んだ人は次の質問に答えてください

(26)-3 あなたは、どの先生に相談しますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 担任の先生 | 2. 保健室の先生 | 3. 部活動の先生 | 4. その他の先生 |
|----------|-----------|-----------|-----------|

(27) あなたがほめてもらいたいことを、保護者(父親や母親など)にほめてもらっていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ほめられている | 2. どちらかというと ほめられている |
| 3. どちらかというと ほめられていない | 4. ほめられていない |

(28) あなたが、テレビやビデオ・DVDを見る時間は、平均すると一日どれくらいですか。

(テレビゲームをする時間はふくめない)(1つ選ぶ)

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. まったく見ない | 2. 1時間より少ない | 3. 1時間以上 2時間より少ない |
| 4. 2時間以上 3時間より少ない | 5. 3時間以上 4時間より少ない | 6. 4時間以上 |

(29)-1 あなたが、学校の授業以外で、パソコンを使っている時間は、平均すると一日どれくらいですか。

(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 使っていない | 2. 30分より少ない |
| 3. 30分以上 1時間より少ない | 4. 1時間以上 2時間より少ない |
| 5. 2時間以上 3時間より少ない | 6. 3時間以上 4時間より少ない |
| 7. 4時間以上 | |

→「1」を選んだ人は(30)-1に進んでください

「2」～「7」を選んだ人は次の質問に答えてください

(29)-2 あなたが授業以外でパソコンを使うとき、どのようなことにもっとも長く時間を使っていますか。(1つ選ぶ)

- | |
|------------------------------------|
| 1. インターネットを利用して、調べ学習など、学習に関することに使う |
| 2. " 興味のある情報、文章、画像、動画などを見る |
| 3. " ホームページ、ブログ、プロフなどで情報を発信する |
| 4. " メールやチャットなどで、情報のやりとりをする |
| 5. " オンラインゲームをする |
| 6. 学習ソフト、絵を描くソフト、表計算ソフトなどを使う |
| 7. ゲームソフトを使う |
| 8. 音楽、動画、写真などを整理したり加工したりする |
| 9. その他 |

(30)-1 あなたの家では、テレビゲームの利用時間について、どんな決まりや約束がありますか。(コンピュータゲーム、^{けいたい}携帯式のゲーム、インターネットのゲームをふくむ)(あてはまるものをすべて選ぶ)

1. 家にゲーム機がない	2. ゲーム機はあるがゲームはしない
3. ゲームについての決まりはない	4. 一週間のうちやれる曜日が決められている
5. 一週間のうちやれる日数が決められている	6. 一日のうちやれる時間が決められている
7. その他	

「3」～「7」を選んだ人は次の質問に答えてください
 「1」「2」を選んだ人は(31)-1に進んでください

(30)-2 あなたは、自宅でテレビゲームをしてよい日は、一週間のうち、どれくらいありますか。(コンピュータゲーム、^{けいたい}携帯式のゲーム、インターネットのゲームをふくむ)(1つ選ぶ)

1. 1日	2. 2日	3. 3日	4. 4日
5. 5日	6. 6日	7. 7日	

(30)-3 あなたは、してよい日には、どれくらいの時間テレビゲームをすることが多いですか。(コンピュータゲーム、^{けいたい}携帯式のゲーム、インターネットのゲームをふくむ)(1つ選ぶ)

1. 1時間より少ない	2. 1時間以上 2時間より少ない
3. 2時間以上 4時間より少ない	4. 4時間以上 6時間より少ない
5. 6時間以上 8時間より少ない	6. 8時間以上 10時間より少ない
7. 10時間以上	

(31)-1 あなたは、^{けいたい}携帯電話を持っていますか。(1つ選ぶ)

1. 自分の携帯電話を持っている	3. 持っていない
2. 自分のものではないが、 ^{けいたい} 携帯電話をつかっている	

「1」「2」を選んだ人は次の質問に答えてください
 「3」を選んだ人は、(32)に進んでください。

(31)-2 あなたが、^{けいたい}携帯電話を使う時間は、平均すると一日どれくらいですか。(通話、メール、インターネット、ゲームなどすべてをふくむ)(1つ選ぶ)

1. 使っていない	2. 15分より少ない
3. 15分以上 30分より少ない	4. 30分以上 1時間より少ない
5. 1時間以上 2時間より少ない	6. 2時間以上 3時間より少ない
7. 3時間以上 4時間より少ない	8. 4時間以上

(31)-3 あなたが、^{けいたい}携帯電話でメールを送る回数は、平均すると一日どれくらいですか。(1つ選ぶ)

1. 送らない	2. 1回～5回	3. 6回～10回	4. 11回～30回
	5. 31回～50回	6. 51回～100回	5. 100回より多い

「1」を選んだ人は(32)に進んでください
 「2」～「7」を選んだ人は次の質問に答えてください

(31)-4 あなたは、友達にメールを送って返事がこないとき、どのくらいでイライラしますか。(1つ選ぶ)

1. 3分以内	2. 10分以内	3. 30分以内
4. 60分以内	5. 特にイライラしない	

(32) パソコンや携帯電話のインターネットやメールなどの利用について、家族と決めているルールはありますか。(あてはまるものすべて選ぶ)

- | | |
|--|---------------------|
| 1. 利用していないので、決めていない | 2. 利用しているが、決めていない |
| 3. 利用時間が、決められている | 4. 利用できる金額が、決められている |
| 5. メールが、禁止または制限されている | 6. フィルタリングをかける |
| 7. 親など、大人といっしょでなければ利用できない(一人では利用できない) | |
| 8. インターネット利用について、書き込みやアクセス等が禁止または制限されている | |
| 9. 掲示板などへの書き込みが、禁止または制限されている | 10. その他 |

B【勉強のことについて】

(33) あなたは、学校の授業がどれくらいわかりますか。(1つ選ぶ)

- | | | | |
|----------|------------|-------------|--------------|
| 1. よくわかる | 2. だいたいわかる | 3. あまりわからない | 4. まったくわからない |
|----------|------------|-------------|--------------|

(34) あなたは、勉強に意欲的に取り組んでいますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 意欲的である | 2. どちらかという在意欲的である |
| 3. どちらかという在意欲的でない | 4. 意欲的でない |

(35) あなたは、勉強することは将来の生活のために大切だと思いますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. とても大切だと思う | 2. やや大切だと思う |
| 3. あまり大切だとは思わない | 4. まったく大切だとは思わない |

(36) あなたは、月曜日から木曜日、授業が終わってからどれくらい勉強をしますか。

(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ)

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1. ほとんどしない | 2. 30分くらい | 3. 1時間くらい |
| 4. 2時間くらい | 5. 3時間くらい | 6. 4時間以上 |

(37) あなたは、金曜日や学校が休みの前の日、授業が終わってからどれくらい勉強していますか。

(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ)

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1. ほとんどしない | 2. 30分くらい | 3. 1時間くらい |
| 4. 2時間くらい | 5. 3時間くらい | 6. 4時間以上 |

(38) あなたは、学校が休みの日、どれくらい勉強をしますか。(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ)

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1. ほとんどしない | 2. 30分くらい | 3. 1時間くらい |
| 4. 2時間くらい | 5. 3時間くらい | 6. 4時間以上 |

(39) あなたは、学校や塾の授業以外では、主にどんな勉強をしていますか。(あてはまるものすべてを選ぶ)

- | | |
|--|----------------|
| 1. 学校の宿題 | 2. 学校の授業の予習や復習 |
| 3. 塾の宿題 | 4. 塾の授業の予習や復習 |
| 5. 自主的な勉強(自分の得意分野や苦手な教科の勉強、受験のための勉強など) | |
| 6. ほとんどしていない | 7. その他 |

(40) あなたは、勉強が分からないとき、主にだれに聞きますか。(1つか2つ選ぶ)

- | | | | | |
|---------|---------|----------|-------------|----------|
| 1. 親 | 2. 祖父母 | 3. きょうだい | 4. 友達 | 5. 学校の先生 |
| 6. 塾の先生 | 7. 家庭教師 | 8. その他の人 | 9. だれにも聞かない | |

(41)-1 あなたは、^{なら}習い事(学習^{じゅく}塾、ピアノ、習字、英語、スイミングなど)に通っていますか。
(部活動やスポーツ少年団はふくめない) (1つ選ぶ)

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. 1週間に1回通っている | 2. 1週間に2回通っている |
| 3. 1週間に3回以上通っている | 4. 通っていない |

「1」「2」「3」を選んだ人は次の質問に答えてください
「4」を選んだ人は(42)に進んでください

(41)-2 通っている習い事のうち、学習^{じゅく}塾は何回ですか。(1つ選ぶ)

- | | | | |
|-----------|-----------|-------------|-----------|
| 1. 1週間に1回 | 2. 1週間に2回 | 3. 1週間に3回以上 | 4. 通っていない |
|-----------|-----------|-------------|-----------|

「1」「2」「3」を選んだ人は次の質問に答えてください
「4」を選んだ人は(42)に進んでください

(41)-3 あなたは、自分から望^{のぞ}んで学習^{じゅく}塾に通っていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. 自分から望 ^{のぞ} んでいる | 2. どちらかという自分から望 ^{のぞ} んでいる |
| 3. どちらかという自分から望 ^{のぞ} んでいない | 4. 自分から望 ^{のぞ} んでいない |

C【あなた自身のことについて】

(42) あなたは、次のそれぞれのことについて、どの程度あてはまりますか。(~ 1つずつ選ぶ)

番号	項目	1. あてはまる	2. どちらかというあてはまる	3. どちらかというあてはまらない	4. あてはまらない
	私にはよいところがあると思う	1	2	3	4
	友達 ^{ともだち} から誘 ^{さそ} われると断 ^{ことわ} りたいのに断 ^{ことわ} れない	1	2	3	4
	私は乱暴 ^{らんぼう} な言葉 ^{きたな} や汚 ^{きたな} い言葉 ^{きたな} を使ってしまう	1	2	3	4
	私には将来 ^{しょうらい} の夢がある	1	2	3	4
	友達 ^{ともだち} といるより一人の方が楽しいと思う	1	2	3	4
	私はイライラしていることが多い	1	2	3	4
	約束をやぶってしまうことがよくある	1	2	3	4
	私にはつきたい仕事がある	1	2	3	4
	よく、おなかや頭がいたくなる	1	2	3	4
	保護者 ^{ほごしや} は私のことを考えてくれている	1	2	3	4
	「やればできる」と思う	1	2	3	4
	すぐに自分の方が悪いと思ってしまう	1	2	3	4
	だれも私を大切にしてくれないと思う	1	2	3	4
	今、興味 ^{きょうみ} を持って夢中になっていることがある	1	2	3	4
	私は怒 ^{おこ} りっぽい	1	2	3	4
	私はかっとなるとすぐに物をこわしてしまう	1	2	3	4
	私は人の目が気になる	1	2	3	4
	みんな私をきらっていると思う	1	2	3	4
	よく吐 ^は き気がしたり気持ち悪くなったりする	1	2	3	4
	私には信頼 ^{しんらい} できる友達 ^{ともだち} がいる	1	2	3	4

これで終わりです。調査票と封筒^{ふうとう}の出席番号が正しいか、確認してください。

ご協力ありがとうございました。封筒^{ふうとう}に入れて、封^{ふう}をして、先生に提出してください。

「生活状況調査」へのご協力をお願い

この調査は、県内児童生徒のいくつかの学年の任意抽出クラスの児童生徒とその保護者を対象とし、栃木県の児童生徒の生活習慣や行動の実態、保護者との関わり等を把握し、今後の学校での指導の在り方に役立てることを目的として実施するものです。調査の結果は、栃木県総合教育センターのホームページで公開するとともに、リーフレットや小冊子にまとめて、教育関係機関に配布いたします。

趣旨をご理解の上、ご協力いただけますよう、お願いいたします。

回答をしていただく上での注意

- ・ 出席番号以外は**お子様に聞かずに回答**してください。
- ・ この調査用紙を兄弟姉妹がそろって持ってきた場合には、申し訳ありませんが、それぞれのお子様を対象として回答してください。
- ・ 答えられない質問は、回答せずに次の質問に進んでください。問題は全部で6ページあります。

プライバシーの保護

- ・ 回答後は、調査用紙とともに届いた封筒に本紙を入れ、封をして、**お子様を通して学校に提出**してください。この封筒は**学校で開封されることなく、栃木県総合教育センターに送られます**。
- ・ **出席番号をお聞きするのは、あなたとあなたのお子様の意識の相違を調べ、全体として把握するためであり、個人を特定することはいたしません。また、回答いただいた内容を学校に通知することもいたしません。**

生活状況調査(保護者用)

栃木県総合教育センター

お子様の学級での出席番号を記入してください。

番

お子様の学年を で囲んでください。

小2

小5

中2

高2

お子様の性別を で囲んでください。

男

女

質問に対する答えとして、あてはまる選択肢の数字を で囲んでください

A【お子様のふだんの生活とその指導について】

(1) あなたのご家庭では、お子様に、家族に対して「おはよう」、「おはようございます」などのあいさつをさせていますか。(1つ選ぶ)

1. させている

2. どちらかというときさせている

3. どちらかというときさせていない

4. させていない

(2) あなたのご家庭では、お子様に、何時ごろ寝るように言っていますか。(1つ選ぶ)

1. 午後9時より前

2. 午後9時ごろ

3. 午後10時ごろ

4. 午後11時ごろ

5. 午前0時ごろ

6. 午前1時すぎ

7. 言っていない

(3) あなたのご家庭では、お子様に、朝、自分で起きるようにさせていますか。(1つ選ぶ)

1. させている

2. どちらかというときさせている

3. どちらかというときさせていない

4. させていない

(4)-1 お子様は、毎日だいたい同じ時刻に夕食をとっていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. だいたい同じ時刻に食べている | 2. 同じ時刻に食べていない |
|-------------------|----------------|

「1」を選んだ人は、(5)に進んでください

「2」を選んだ人は、次の質問に答えてください ←

(4)-2 だいたい同じ時刻に食べていない主な理由は何ですか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | | | |
|--------------|---------------------------|-----------|--------|
| 1. 子どもの学習塾 | 2. 子どもの部活動、スポーツ少年団、サークル活動 | | |
| 3. 1、2以外の習い事 | 4. 子どもの遊び | 5. 保護者の都合 | 6. その他 |

(5) あなたのご家庭では、お子様に、部屋のそうじや身の回りの片づけを自分でさせていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. させている | 2. どちらかというとさせている |
| 3. どちらかというとさせていない | 4. させていない |

(6)-1 あなたのご家庭では、お子様のふだんの生活の仕方や習慣について、ご家族の方が注意をしたり、意見をしたりすることがありますか。(1つ選ぶ)

- | | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| 1. よくある | 2. ときどきある | 3. ほとんどない | 4. まったくない |
|---------|-----------|-----------|-----------|

「1」「2」「3」を選んだ人は、次の質問に答えてください ←

「4」を選んだ人は、(7)-1に進んでください

(6)-2 ご家族の方が注意したり、意見をしたりしたとき、お子様はどう感じることが多いと思いますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. そのとおりだと思ふことが多い | 2. 納得いかないことが多い |
|-------------------|----------------|

(6)-3 ご家族が注意したり、意見をしたりしたとき、お子様に不快そうな態度が見られた場合、あなたのご家庭ではどうすることが多いですか。(1つ選ぶ)

- | |
|------------------------------|
| 1. その場で、不快そうな態度をしかる |
| 2. その場で、不快そうな態度をしかり、子どもと話し合う |
| 3. その場で、子どもと話し合う |
| 4. 時間をおいてから、子どもと話し合う |
| 5. それ以上そのことについての話をしない |
| 6. 不快そうな態度を見たことがない |

(7)-1 お子様は、家での決まりや約束を守っていますか。(1つ選ぶ)

- | | | |
|------------|----------------|--------------|
| 1. 守ることが多い | 2. 守っていないことが多い | 3. 決まりや約束はない |
|------------|----------------|--------------|

「3」を選んだ人は(8)に進んでください

「1」を選んだ方は次の質問に答えてください

「2」を選んだ方は次の質問に答えてください

(7)-2 お子様は、家での決まりや約束を、自分から守ることが多いですか。(1つ選ぶ)

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. 自分から守ることが多い | 2. 保護者に言われて守ることが多い |
|----------------|--------------------|

(7)-3 ご家庭では、家での決まりや約束を、お子様に守るように言っていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|----------|------------|
| 1. 言っている | 2. あまり言わない |
|----------|------------|

(8) お子様の抱えている悩みや心配事は、主にどんなことだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. とくにない | 2. 勉強や進路のこと | 3. 友達のこと | 4. 先輩や後輩のこと |
| 5. 先生のこと | 6. 家族のこと | 7. 自分の性格のこと | 8. 自分の健康のこと |
| 9. 自分の顔やスタイルのこと | 10. 異性のこと | 11. その他 | |

(9) あなたのご家庭では、お子様に、どのように接していますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. ほめることが多い | 2. しかることもあるが、ほめることが多い |
| 3. ほめることもあるが、しかることが多い | 4. しかるが多い |
| 5. ほめることも、しかることも少ない | |

(10) お子様が、テレビやビデオ・DVDを見ている時間は、平均すると一日どれくらいだと思いますか。
(テレビゲームをする時間は除く)(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 見ていない | 2. 1時間より少ない |
| 3. 1時間以上 2時間より少ない | 4. 2時間以上 3時間より少ない |
| 5. 3時間以上 4時間より少ない | 6. 4時間以上 |
| 7. 分からない | |

(11) お子様が、学校の授業以外でパソコンを使っている時間は、平均すると一日どれくらいだと思いますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. 使っていない(持っていないを含む) | 2. 30分未満 |
| 3. 30分以上 1時間より少ない | 4. 1時間以上 2時間より少ない |
| 5. 2時間以上 3時間より少ない | 6. 3時間以上 4時間より少ない |
| 7. 4時間以上 | 8. 分からない |

(12) ゲーム機の利用について、お子様と決めているルールは守られていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. 利用していない(持っていないを含む) | 2. 利用しているがルールはない |
| 3. 守られている | 4. どちらかというと守られている |
| 5. どちらかというと守られていない | 6. 守られていない |

(13) お子様は、平均すると一日どれくらいの時間、携帯電話を使っていると思いますか。
(携帯電話での通話、メール、インターネット、ゲームなどすべてを含む)(1つ選ぶ)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. 使っていない(持っていないを含む) | 2. 15分より少ない |
| 3. 15分以上 30分より少ない | 4. 30分以上 1時間より少ない |
| 5. 1時間以上 2時間より少ない | 6. 2時間以上 3時間より少ない |
| 7. 3時間以上 4時間より少ない | 8. 4時間以上 |
| 9. 分からない | |

(14) お子様が、携帯電話でメールを送る回数は、一日どれくらいだと思いますか。(1つ選ぶ)

- | | | | |
|----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1. 使っていない(持っていないを含む) | 2. 1回～5回 | 3. 6回～10回 | |
| 4. 11回～30回 | 5. 31回～50回 | 6. 51回～100回 | 7. 100回より多い |
| 8. 分からない | | | |

(15) パソコンや携帯電話でのインターネットやメールの利用について、お子様と決めているルールは守られていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. 利用していない(持っていないを含む) | 2. 利用しているがルールはない |
| 3. 守られている | 4. どちらかというと守られている |
| 5. どちらかというと守られていない | 6. 守られてない |

(16) 携帯電話の利用に関して、お子様に次のような様子が見られる、または、感じられることがありますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | |
|--|
| 1. 子どもに携帯電話を持たせていない |
| 2. 携帯電話が近くにないと不安になっている |
| 3. 「圏外」エリアだと不安になっている |
| 4. 携帯電話が鳴っていないのに、確認している |
| 5. メールの返事がすぐに返って来ないと不安になったり、腹を立てていたりする |
| 6. 携帯電話を開いてメールが来てないと不安になっている |
| 7. 過去のメールを何度も読んでいる |
| 8. メールが来ているふりをすることがある |
| 9. 携帯電話をむやみに開いて手遊びをしている |
| 10. メールが来ないと、自分だけが取り残されているような気持ちになっている |
| 11. 時間があると、ひんぱんにメールを打っている |
| 12. 携帯電話を持っているが、2～11の様子は感じられない |

B【お子様の勉強のことについて】

(17) あなたのご家庭では、お子様に、月曜日から木曜日、授業が終わってから、どれくらい勉強するよう言っていますか。(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ)

- | | | |
|-------------------|-------------|-----------|
| 1. 勉強しなくてよいと言っている | 2. 何も言っていない | 3. 30分くらい |
| 4. 1時間くらい | 5. 2時間くらい | 6. 3時間くらい |
| | | 7. 4時間以上 |

(18) あなたのご家庭では、お子様に、金曜日や学校が休みの前の日、授業が終わってから、どれくらい勉強するよう言っていますか。(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ)

- | | | |
|-------------------|-------------|-----------|
| 1. 勉強しなくてよいと言っている | 2. 何も言っていない | 3. 30分くらい |
| 4. 1時間くらい | 5. 2時間くらい | 6. 3時間くらい |
| | | 7. 4時間以上 |

(19) あなたのご家庭では、お子様に、学校が休みの日、どれくらい勉強するよう言っていますか。(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ)

- | | | |
|-------------------|-------------|-----------|
| 1. 勉強しなくてよいと言っている | 2. 何も言っていない | 3. 30分くらい |
| 4. 1時間くらい | 5. 2時間くらい | 6. 3時間くらい |
| | | 7. 4時間以上 |

(20) ご家庭では、お子様の学習へのかかわりついて、次のことをどの程度していますか。(1つずつ選ぶ)

番号	項目	1. よくしている	2. どちらかというによくしている	3. どちらかというとしていない	4. していない
	「勉強しなさい」と声をかける	1	2	3	4
	子どもが勉強の質問に来たとき答える	1	2	3	4
	テストの点数を確認する	1	2	3	4
	テストで間違えた問題をやり直させる	1	2	3	4
	授業の内容を話題にする	1	2	3	4
	子どもと一緒に宿題や家庭学習をする	1	2	3	4
	子どもと一緒に学習計画をつくる	1	2	3	4

勉強は将来の生活のために大切だと話している	1	2	3	4
学ぶことの大切さを話している	1	2	3	4
読書を勧めている	1	2	3	4
新聞を読むように勧めている	1	2	3	4

C【教育に関する考えや心がけていることについて】

(21) あなたのご家庭では、次のことは、どの程度あてはまりますか。(1つずつ選ぶ)

番号	項目	1. あてはまる	2. どちらかというにあてはまる	3. どちらかというにあてはまらない	4. あてはまらない
	学校での奉仕活動など学校の手伝いに積極的に参加するようにしている	1	2	3	4
	地域や自治体のイベントや行事に積極的に参加するようにしている	1	2	3	4
	子どものしつけや教育について、話し合って方針を決めている	1	2	3	4
	なるべく子どもと活動したり、子どもの活動の様子を見に行くようにしている	1	2	3	4
	放課後や休日、子どもがどこで何をしているか把握している	1	2	3	4
	子どもの友達の間関係を把握している	1	2	3	4
	ふだんから、子どもの生活や行動の変化を見逃さないように心がけている	1	2	3	4
	子どもに干渉しすぎないようにしている	1	2	3	4
	子どもの教育にとって、家庭の影響は大きいと考えている	1	2	3	4
	子どもの教育にとって、学校の影響は大きいと考えている	1	2	3	4
	子どもの教育にとって、マスメディアやゲームの影響は大きいと考えている	1	2	3	4
	子どもの教育にとって、子どもの友達の影響は大きいと考えている	1	2	3	4
	友達を大切にするように言っている	1	2	3	4
	人に迷惑をかけないように言っている	1	2	3	4
	自分のことを自分でさせるようにしている	1	2	3	4
	呼ばれたら「はい」と、返事をさせるようにしている	1	2	3	4
	親に対して正しい言葉づかいをさせるようにしている	1	2	3	4
	お金のむだづかいをさせないように心がけている	1	2	3	4
	時間を上手に使うための工夫をさせている	1	2	3	4

(22)-1 あなたは、以前と比較して、今の子どもたちの「人間関係をつくる力」について、どのように考えていますか。(1つ選ぶ)

1. 低下した	2. 変わらない	3. 向上した	4. その他
↓	↓	↓	↓
「1」を選んだ方は次の質問にお答えください	「2」「3」「4」を選んだ方は(23)-1に進んでください		

(22)-2 今の子どもたちの「人間関係をつくる力」が低下した原因は、次のどれだと思いますか。

(あてはまるものをすべて選ぶ)

1. 兄弟・姉妹数の減少	2. 保護者とかかわる時間の不足
3. 保護者の過干渉	4. 子どもたちが集団で遊ばなくなったこと
5. 地域社会のつながりが希薄になったこと	6. 学校での子どもの生活の変化
7. その他	8. 分からない

(23)-1 あなたは、以前と比較して、今の子どもたちの規範意識(決まりや約束を守ろうとする意識)について、どのように考えていますか。(1つ選ぶ)

1. 低下した	2. 変わらない	3. 向上した	4. その他
↓	↓	↓	↓
「1」を選んだ方は次の質問にお答えください	「2」「3」「4」を選んだ方は(24)-1に進んでください		

(23)-2 今の子どもたちの規範意識が低下した原因は、次のどれだと思いますか。

(あてはまるものをすべて選ぶ)

1. 社会全体の変化	2. 家庭生活の変化	3. 学校生活の変化
4. 地域での社会生活の変化	5. その他	6. 分からない

(24)-1 あなたは、最近の状況について、小学生までの子どもをみんなで遊ばせたいと思っても、それができにくい状態であると思いますか。(1つ選ぶ)

1. そう思う	2. どちらかというと思う
3. どちらかというと思わない	4. そう思わない
↓	
「1」「2」を選んだ方は次の質問にお答えください	「3」～「4」を選んだ方は、これで終わりです。 ご協力ありがとうございました。

(24)-2 小学生までの子どもをみんなで遊ばせたいと思っても、それができにくい状態である原因は、次のどのようなことだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

1. けがをしないような安全な場所がない	2. 防犯上安全な場所がない
3. 遊び場までの交通事情が危険である	4. 遊び場まで行くことが防犯上危険である
5. 近所に遊ぶ子どもがいない	6. 習い事や勉強がある
7. 子どもがみんなと遊ぶのを嫌う	8. その他

これで終わりです。ご協力ありがとうございました。

回答後は、アンケートとともに届いた封筒に本紙を入れ、封をして、お子様を通して学校に提出してください。この封筒は学校で開封されることなく、栃木県総合教育センターに送られます。