

## 1 実施内容

学校行事後の反省や学校評価アンケートを、「調査回答」機能を利用して実施しました。アンケートの作成は、各学校の「SA@SCHOOL」の管理者用アカウントでログインし、次のように行います。

(1)	設定・入力		伯成	計の回面			
(	🔢 調査回答					✓ 自動転送	設定米新規作成
2	受信BOX 提出済BOX M	YBOX 参照BOX	アン・	ケート受信BOX	新規作	成」をクリ	ックします。
			受信したア	ンケートはありません			
(	🔢 調査回答	F				C	〕「タイトル」 を入力し、
		a ₩= <del>32</del> ⊡		-	ンケートの新規作	戓	「提出期
		発行番号	3 本業子の同体につ	07			限」を決め
		提出期限	2011 年 3 日	2日 17 - 時 30 -	小 カレンダーから湯		ます。
		I DE LE MAIR		設問形式アンケートの作成	添付ファイル形式7	シケートの作成	
		②「設問	形式アンケー	 -トの作成」を:	クリックしま	す。	
(2)	アンケート	の作成					
(	🔢 調査回答						<b>t</b> <u>戻ठ</u>
				設問の作成			
1 1 1 1	役問番号: 設問1 役問内容を指定してくた	ごさい。(最大500文字)					
ž	主釈を記述してください	。(任意)	添付ファイルを指定して	てください。(任意)			
	設問の回答形式を指定 ◎数値回答 ◎文字列 登録 [中止]	EUてください。 回答 ◎単一選択 ◎ 複数選択	5	(参照)			

設問の回答形式には、「数値回答」「文字列回答」「単一選択」「複数選択」があります。ここでは、当該校で実施したアンケートに利用した「文字列回答」と「単一選択」を紹介します。

~文字列回答~

文字列回答は学校行事の反省など自由記述形式でのアンケートに適しています。

	(計調査回答)
	設時の作成
	文字列の目答方法     ※最大文字数を指定する 200     (デフォルト:最大文字数を指定する (銀人文字数)     ③ 詳細な設定     協定する項目はありません       (デフォルト:最大文字数(04文字)     ③ 詳細な設定     ① 正も可能     です。       20次行入力を許可する     です。     ごののよ入力を許可する
アンク ① 調査回答	「−トができました。この後はP56 「(3) 配布」を参照してください。 ◯
	达信 
18750進34 628次5	
<ul> <li>回言者の名前を公開</li> <li>発行番号</li> <li>5</li> </ul>	F 0 回答者の名削され公開にする
アンケートタイトル 卒	薬式の反省について
開始日時	2011/09/02 17:00 (2011/09/02 17:00)
NEE 19651 DE	1912090000000. 191000000000.
Auto Constant	(2002年まで人力できます。 00000】 ×

●回答者の名前を公開する ○回答者の名前を非公開にする

BMORN EARS EA FF PL

#### ~単一選択~

AUR.

민종

単一選択は学校評価など自動で数の集計をしたいアンケートなどに適しています。「(1) 設定・ 入力」同様、「タイトル」を入力し「設問形式アンケートの作成」をクリックします。

🔢 調査回答

	アンケートの新規作成
発行番号	3
タイトル	学校評価(内部評価)
提出期限	2011年2月16日 17 ▼時 30 ▼分 カレンダーから選択
	設問形式アンケートの作成 添付ファイル形式アンケートの作成 戻る

● 調査回答	
設問(	の作成
設問番号: 設問」 設問内容を指定してください。(最大500文字) 現在の分革: 委員会等の組織機構や職務内容が十分に機能していると思いますか。 注釈を記述してくたさい。(仕意) ○○○○○○○○○○ 診問の回答形式を指定してください。 ●数値回答 ●文字列回答 ● 単一選択 ● 複数選択 ■ 運動 ■ ② 「単一選択」をクリックします。 ⑤ 「登録」をクリックします。	)設問内容を入力します。 ④選択肢を入力し「追加」 をクリックします。
<ul> <li>単一選択の回答方法</li> <li>選択形式</li> <li>● ジジオボタンで選択する</li> <li>● コンボボックスで選択する</li> <li>③ ンボボックスで選択する</li> <li>③ こンボボックスで選択する</li> <li>③ こンボボックスで選択する</li> <li>③ ご (国 答 方)</li> <li>法」を設定します。</li> <li>□ 項目番号を付加する</li> </ul>	- <b>皆道日</b> 人力最大文学数20文学) 削除 道加 思わない そう思う ややそう思う あまり思わない

アンケートができました。

🔢 調査回答

送信

設問の追加
 配布先指定
 配布
 保存
 中止
 の
 の
 の
 ちの
 名前を
 小聞す
 の
 の
 の
 ちの
 名前を
 北
 の
 し
 ちの
 ちの
 し
 ちの
 し
 ちの
 し
 ちの
 し
 ちの
 し
 ちの
 し
 し
 ちの
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し
 し

002	自い石削さム	用する 0回台40/10円で手以用にする				
発行番号						
アンケートタイトル		学校評価 (内部評価)				
開始日時			提出期限	2011/02/16 17:30		
修正	設問1	【内容】現在の分望・委員会等の組織機構や職務内容が十分に機能していると思います 注釈し〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 四世は19週のマングロ	か。			
削除	回答	■25週間にているい。 ● そう思う ● ややそう思う ● あまり思わない ● 思わない				

● 回答者の名前を公開する 🛛 回答者の名前を非公開にする

設問の追加
配布先指定
配布
保存
中止

#### (S) 配布 配布の方法は「文字列回答」、「単一選択」ともに同様です。 🔢 調査回答 ②「配布先指定」をクリックします。 送信 設問の追加 配布先指定 配布 保存 中止 ◎ 回答者の名前を公開する ◎ 回答者の名前を非公開にする 発行番号 โค アンケートタイトル 学校評価(内部評価) 提出期限 開始日時 2011/02/16 17:30 【内容】現在の分掌・委員会等の組織機構や職務内容が十分に機能していると思いますか。 [注釈] ○○○○○○○○○○○。 ー個わけ選択してください。 ● そう思う ● ややそう思う ● あまり思わない ● 思わない 修正 設問1 削除 回答 ◉ 回答者の名前を公開する 🛛 回答者の名前を非公開にする < ①回答者の名前を公開にするか、または非公開 設問の追加 配布先指定 配布 保存 中止 にするかを選択します。

🔢 調査回答

配布先の指定						
	Ē	3	高等学校」を選	選択しる	ます。	]
	配布先リストに追加→		アンケート面	合先一覧		
全選択全解除			←削除 全選	訳 全解除		
選択	選択 教育委員会・学校		選択 教育委員会·学校 #			権限
	数官委員会事務局           単合数官を対応した。		※選択された教育委員	会・学校はありません。		
			所属コードの原			権限
	高等学校	※過択された所属はありません。				+2228
	特别古壤学校	进伏	リアコー パンティー パンティー パンティー パング	ノ右 ゴリナホリキ サイ		惟咬
	= 71 H	强权	二 一 ヴィンの	「「「「「「「「「」」」」「「「」」」」「「」」」「「」」」」「「」」」「「」」」」	·。 所屋	権限
	<u>27XF/11</u>	1977 1977 1977 1977 1977 1977 1977 1977				
	<u>システム管理</u> キョーマリ	<ul> <li>・アンケート配布先から利用者を除外する場合は「選択」欄にチェックをして「削除」ボタンを押して下さ</li> </ul>				
,迫hni 大小利田老の「躍	<u>カナコリ</u> 短い棚にチェックな て下記の式なった畑すと マッケート配在ロストに利用者	<i>い</i> 。				
が追加されます。	の「聞ビリエジンゼリビエロのパランビオタビマノンノー「ロロルアストにやりつる」					
		-				
		20				

配布先を選択して「配布先リストに追加」をクリックします。アンケート配布先一覧に入力さ れたことを確認して「戻る」をクリックします。

	間全回答	2 「配布先リストに 追加」をクリック					
配布先の	指定						
			<u>ج</u> ه	③「戻る」を	クリック	っします。	)
		配布先リストに追加→		アンケー	ト配布先一覧		
全選択	全解除高等学校	もしていたというというというというというというとして、「「」「」というというというというというというというというというというというというというと	5	←削除」	<u>全選択</u> 全解除		
選択	所属コード	所属	選択	教育委!	員会・学校 日本、学校	,	植限
	420001	宇都宮高等学校	-digi p	※酒八〇1 1/〇次月安	·목국· 국1X(20)92 E7	v. ie	梅呢
	420002	<u>宇都宮東高等学校·附属中学校</u>		※選択された.	バ 所属はありません。	1921	IBRA
	420057	宇都宮南高等学校	選択	カテ	ゴリ名		権限
	420063	宇都宮北高等学校		※選択された力	テゴリはありません。		
	420067	宇都宮清陵高等学校	選択	ログインD	氏名	所属	権限
	420003	宇都宮女子高等学校	・マンケート配布先	※選択された。 それに利用来な除めする場合は「凝却」期に手	EDはありません。 Fourpal て「剤Be」まか	赤畑 て下さい	
	420004	宇都宮中央女子高等学校	· / / / · · · · · · · · · · · · · · · ·	CO-DADINE CRIVE & SAME IS DEVELOPINE D	1997-20 C ( 1986)/199.	Diano Ciriados	
	420005	宇都宮白楊高等学校					
	420006	宇都宮工業高等学校					
	420007	宇都宮商業高等学校					
	420008	鹿沼高等学校					
	420064	鹿沼東高等学校					
	420009	鹿沼農業高等学校	〒 (1)西	配布先を選択しま	ਰ		
	420050	鹿沼商工高等学校					

#### (4) 回答

配布されると新着情報に表示されます。

### !!!新着情報!!!

~新しい情報が届いています。確認してください~

「調本同答」たク	未読数	6
「調査回答」をクレー調査回答	未提出数	1
計報	未読数	28



回答画面が開くので、設問に対し回答します。



保存した CSV ファイルは、エクセルなどで編集・加工することができます。

	調査回答				「集計	結果をフ		
				推計結果	_ アイル	こ保存」を		
	in the second se	and the lot of the lot of the						
	Ré	果訂結果在2774月4	L1#17			クレまり。ノ		
2				1				
205	発行番号.	316		17成者		Las Terrar Anna San anna Anna Anna Anna Anna Anna		
	「予議会」	反省」	度沼费莱高等	8学校		間沿原兼尚等于1次		
	478.95			10100-0	小さのままたにわり	BIE 1		
	GC/T2 HX	pi		62.6	v)	μ <sub>e</sub> 1		
	14-10126	40	ステータス					
	17-101785	40						
	( <u>ms</u> +	08						
	ACCESS 1	(内容)子孫	金の月線の取り方に	ついてご 登目をお解れ	1.27.			
	秋式	R-27 白中記1 単計算		and the second s	th.			
	unte 形式	(内容)子経会の内容について改善点がありましたらご意見をお難しいたします。 自由記入 薬計条件 なし						
	in the	「「「」」						
	无明	自由記入 無計条件		tal				
	開設	【内容】次年) 単一選択	度以降の予護会の実 単計業件	筋についてお何いしま 副択軍	EŦ.			
	and and	項目	選択軍	回答率	道訳者数			
	ゼロ実施	た方がよい	33.33%	1.96%	1/51			
	てきれば3	転移。た方が	66.67%	3.92%	2/51			
	てきれ(お がよい	制限」ない方	0%	0%	0/51			
	and the second second	10 T & T & T & T & T	08	- 08	0.01			
	開止したい	120.10	UN	0.04	W 4+			

# 2 実施後の状況(学校の先生方の声)

アンケートは、従来通りの紙による配布と、この「調査回答」の2通りで実施しました。普段から パソコンを利用している教職員からは「調査回答」の方が簡単という意見が多く寄せられました。ま た、「調査回答」では気楽にアンケートに答えることができるという感想もありました。 今後、アンケート調査を実施する際に各教職員が「調査回答」を用いて、作成の容易さや集計の手 軽さなどの利点を実感できれば利用率も高まり、学校全体としての事務処理の負担を軽減できるでしょう。

# 3 ワンポイントアドバイス

- (1) この方法では、回答者の名前を「公開」に設定した場合、参照権限者には各教職員の提出状況 が分かるようになっています。
- (2) ネットワーク内で調査が行え、紙での出力が不要です。
- (3) 集計の手間が省け、グラフ化するなど、データの編集・加工が容易に行えます。

# こんなことにも、使ってみたら…?

- ★ 「教員のICT 活用指導力調査」
- ★ 校務分掌に関する年度末反省