

### 1 実施内容

「校務LAN活用に関する調査研究」は、5名のセンター職員と7名の研究協力委員で進めていきました。事業を円滑に進める上では、相互に連絡を取り合う必要があることから、「SA@SCHOOL」の「電子会議室」を利用することにしました。ここでは、学校間をまたいで「電子会議室」を設置し、効率よく作業を進めていった事例を紹介します。

(1) 「発言」の新規作成



(2) 「発言」に対する「コメント」の作成

「校務にAN送用に関する調査研究」電子会議室					
AHE	1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.		▲ 東京市市 まてある。		
No	Re	94F.6	名前	発言日	9HB
100 20	AF NATIONAL CONTENTED		(1947年月末日) 2年、1943	2010/11/25	
(z	<ul> <li>E-MARCOLATINEHEF-ID</li> </ul>	└ シ1 トル名」 を	A.S. R.F.W.R.BHRNYH	2010/11/19	
10 28	A REAMERANCE	クロックレキオ	<u>此大、唐子(明清泉城高等学校)</u>	2010/11/16	
88 -	- T-SIRENDARIANCONT	())))/(a.9.)	山城 東京(第1日東美等学校)	2010/11/17	
tal m	A PROVERLAY A RECENTER OF A RECENT		AL REWEAMANTIC	2010/06/14	
1 44 11	Whaten 12711111111111111111111111111111111111		AD ## GRANE #0	2010/06/16	
100	24 時間間になど人物成り作用自己通知開始についる		AN REMARKANTO	2010/08/18	
al al	MINERLARANGI SAMELANDECOUT		CITEMAL AND MALES	2010/08/14	

下図のように、「発言」の内容が表示されます。

📎 電子会議室 1.展动 句更新 权物\_AN活用に関する講査研究 ▼ 山峰 夏史(鹿沼東高等学校) 2010/11/25 28 - <u>T-出欠について(年度別データ)</u> <u>未不,现于</u>(形满清鲜高等学校) 2010/11/19 1 35 25 「山」34 22 日本生年月日通加について <u>表本 置子</u>(那须清峰高等学校) 2010/11/18 19 **1**33 - 工生徒名簿の項目追加について 山林、貴史(慶治東南等学校) 2010/11/17 26 「当」22 線 BaSa 税務システム体成小委員会の追加構築について A.K. 牌子(那漂清靖高等学校) 2010/09/16 23 この発言は、発育%35に対するコメントです。この発言に対するユメントがあります。 国教書を保存 「コスルを作成」「ダウンロー」 電子会議室: 初期: Mit Alia 「「「」 発言日:2010/11/25 1331 発言者: 加久 タイトル:ReT-出欠について(年度別データ) 収務LANシステム株計委員各位 一世沼東高等学校 ①「コメントを作 ●本先生から提案のあったTー出欠への項目『現古番号』の追加ですか 添付ファイルのように修正案を作成しました。 成」をクリック ご検討ください。 します。 赤木 満子さん こんにちは!! 「T-出欠について(年度別データ)」へのコメント 「赤木 潤子」さんは書きました ②添付ファイル 校務LAN検討委員様 はこのように 度々失礼します。 表示され、ここ 現在、就職用調査書と進学用調査書の左半分がほぼ終わり、 進学用調査書の右上の出欠を作成中です。 からダウンロ 入学年度別ファイルのT-出欠から出欠テータを取得するのですが、 学年別のデータを取得できず、困っています。 ードできます。 学籍番号と学期番号の間に、現在番号が必要かと思うのですが いかがでしょうか? 添付ファイル: 08物理設計書 xlax (20214/ 「イト)



- 43 -

## 2 実施後の状況(学校の先生方の声)

「SA@SCHOOL」を立ち上げ「新着情報」の「ミニ新着情報画面を表示」をクリックし「ミニ新 着情報画面」を開いておくと、「電子会議室」への新着情報を30分ごとに確認できるので、分から ないことの相談や進捗状況の確認などを授業の合間に行うことができ、調査研究を円滑に進めること ができました。

「1対1」や「1対複数人」のやりとりには「SA@メッセージ」が便利ですが、複数人が同時に参加できる「電子会議室」は、いわゆる「ブログ」のような扱いができ、便利です。

## 3 ワンポイントアドバイス

- (1) 議事録をつけなくても、書き込みはそのまま電子データとして記録されるというメリットがあります。
- (2) 「電子会議室」に途中参加する人も、過去の発言をさかのぼって読むことができるため、会議の経緯を容易に知ることができます。

# こんなことにも、使ってみたら…?

- ★ 複数校で学習指導案の検討
- ★ 教科の指導法に関する情報交換フォーラム
- ★ 開発した教材の学校間での共有

### 4 環境設定

電子会議室を学校で作成することはできません。新規に作成する場合は、「カテゴリー登録申請書」 でヘルプデスク宛に申請する必要があります。申請方法などについては、「カテゴリー登録申請書」 内の「カテゴリー登録の申請要領」で確認してください。

カテゴリーを作成すると、「電子会議室」と同時に「掲示板」も作成されます。また、「SA@SCHOOL」の「カテゴリー」に登録されます。