

第 4 章 調査用質問紙

子どもの生活や考えに関するアンケート

栃木県総合教育センター

このアンケートは、栃木県の小学生・中学生・高校生のふだんの生活のようすや考えについて調べるものです。この用紙は集めた後すぐに封をしますので、あなたが思ったことをそのまま答えてください。

- 質問は、質問1から質問8まであります。

2ページから8ページまで

- 質問の内容などがわからないときは、手をあげて先生に聞いてください。

答え方

- 答えは、一番あてはまる答えの下の中こたに1つだけ○をつけてください。

		1	2
【質問○】	全体の質問文です。 ※必ずよく読んでください。	はい	いいえ
1	それぞれの質問です。	①	2

- 間違えてしまったときは、消しゴムは使わずに二本線で消してください。

		1	2		1	2
【質問○】	全体の質問文です。 ※必ずよく読んでください。	はい	いいえ		はい	いいえ
1	それぞれの質問です。	①	②	または	①	②

あなたの学年と性別を教えてください。

	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
あなたの学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9

	男	女
あなたの性別	1	2

		【あ】				【い】			
		1	2	3	4	1	2	3	4
【質問1】 次の1～15のようなことをすることについて、 【あ】，【い】 それぞれに答えてください。 【あ】 小学生、中学生、高校生が、次のようなことを ことを、あなたはどのように思いますか。 「悪くない」「どちらかといえば悪くない」「どちら かといえば悪い」「悪い」の4つのうち、あてはまる ものに1つだけ○をつけてください。 【い】 自分自身はどうですか。 「する」「するかもしれない」「しないと思う」 「絶対にしない」の4つのうち、あてはまるものに 1つだけ○をつけてください。		悪くない	どちらかとい えは悪くない	どちらかとい えは悪い	悪い	する	するかもし れない	しないと思 う	絶対にしな い
		どこかに○				どこかに○			
1	タバコを吸う。	1	2	3	4	1	2	3	4
2	お酒を飲む。	1	2	3	4	1	2	3	4
3	ものを壊したり、落書きしたりする。	1	2	3	4	1	2	3	4
4	人に暴力をふるう。	1	2	3	4	1	2	3	4
5	人のものを無断で使う。	1	2	3	4	1	2	3	4
6	万引きをする。	1	2	3	4	1	2	3	4
7	自転車で二人乗りをしたり横に並んで走ったりする。	1	2	3	4	1	2	3	4
8	自転車のかさ差し運転をする。	1	2	3	4	1	2	3	4
9	茶髪にしたり化粧したりする。	1	2	3	4	1	2	3	4
10	深夜出歩く。	1	2	3	4	1	2	3	4
11	バスや電車の中、お店などで、まわりに人がいるときに、 大声で話したり騒いだりする。	1	2	3	4	1	2	3	4
12	バスや電車の中、お店などで、まわりに人がいるときに、 スマートフォンなどで話す。	1	2	3	4	1	2	3	4
13	バスや電車の中で、座席を必要以上にとる。	1	2	3	4	1	2	3	4
14	電車の中や店さきなどで、しゃがみこんだりじかに座つたりする。	1	2	3	4	1	2	3	4
15	ごみをポイ捨てしたり置きっぱなしにしたりする。	1	2	3	4	1	2	3	4

		【あ】		【い】			
		1	2	1	2	3	4
【質問2】 次の1～13のようなことをすることについて，【あ】，【い】 それぞれに答えてください。 【あ】他の人が，次のようなことをすることを，あなたはどのように 思いますか。 「してもよいと思う」「してはいけないと思う」の2つのうち，あ てはまるものに1つだけ○をつけてください。 【い】自分自身はどうですか。 「する」「するかもしれない」「しないと思う」「絶対にしない」 の4つのうち，あてはまるものに1つだけ○をつけてください。 * SNSとは，LINE（ライン），Facebook（フェイスブック）など，そのサイ トに登録している別の人と交流できるウェブサイトやアプリのことです。 Mobage（モバゲー），GREE（グリー）などのゲームサイトやアプリで，別の 人と交流する場合も含みます。		してもよいと思 う	してはいけな いと思	する	するかもしれ ない	しないと思 う	絶対にしな い
		どちらかに○		どれかに○			
1	SNS・ブログなどに，自分・他人の情報（名前，住所，写真 など）を載せる。	1	2	1	2	3	4
2	お店で買ったゲームソフトをコピーして使用する。	1	2	1	2	3	4
3	他の人のスマートフォンなどに送られてきたメールを勝手に見 る。	1	2	1	2	3	4
4	SNSやオンラインゲームで知り合った人に会う。	1	2	1	2	3	4
5	スマートフォンやパソコンで，親に話しにくいサイトを見る。	1	2	1	2	3	4
6	SNS・ブログなどに，他人の悪口を載せる。	1	2	1	2	3	4
7	SNSやオンラインゲームなどのグループから，特定の人をは ずす。	1	2	1	2	3	4
8	友達のうわさを聞いて，本人や他の人に伝える。	1	2	1	2	3	4
9	誰かから「きらいだ」と言われている人を無視する。	1	2	1	2	3	4
10	冗談のつもりで人をからかう。	1	2	1	2	3	4
11	わがままな人を集団で責める。	1	2	1	2	3	4
12	その人がいやがるあだ名で呼ぶ。	1	2	1	2	3	4
13	自分の役割や当番を人に押しつける。	1	2	1	2	3	4

		1	2	3	4	5
	【質問3】 この1年のあいだで、次の1～12のようなことがありましたか。 「とてもあてはまる」「ややあてはまる」「どちらともいえない」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の5つのうち、あてはまるものに1つだけ○をつけてください。	とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1	わたしは、家の人に「おはよう」「おはようございます」などのあいさつをする。	1	2	3	4	5
2	わたしは、家庭学習を言われなくても自分からする。	1	2	3	4	5
3	わたしは、時間を守ることができる。	1	2	3	4	5
4	わたしは、あれこれアドバイスしてくれる人につき合う。	1	2	3	4	5
5	わたしのクラスでは、教室の床にゴミが落ちている。	1	2	3	4	5
6	先生は、授業の中でクラスの人と協力して学習する時間をとる。	1	2	3	4	5
7	先生は、みんながより良く生活ができるよう考える時間をとる。	1	2	3	4	5
8	先生は、大切なことを守らないときは厳しくしかってくれる(指導してくれる)。	1	2	3	4	5
9	わたしの学校は、先生同士が協力している。	1	2	3	4	5
10	家の人は、意見が合わないときでもわたしの話を聞いてくれる。	1	2	3	4	5
11	わたしの家の人は、学校や先生のことをほめる。	1	2	3	4	5
12	わたしの住んでいる地域の大人は、知らない子どもにも注意してくれる。	1	2	3	4	5

		1	2	3	4	5
	【質問4】 他の学年の人（自分より下の学年の人）とのことについてお聞きします。この1年のあいだで、次の1～12のようなことがありましたか。 「とてもあてはまる」「ややあてはまる」「どちらともいえない」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の5つのうち、あてはまるものに1つだけ○をつけてください。	とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1	わたしは、他の学年の人と仲良くしている。	1	2	3	4	5
2	わたしは、他の学年の人の役に立っていると思う。	1	2	3	4	5
3	他の学年の人と一緒にいるとき、相手の気持ちを考えて行動している。	1	2	3	4	5
4	他の学年の人と一緒に行動するとき、相手のためにがまんすることができる。	1	2	3	4	5
5	他の学年の人から注意されたとき、相手の話を素直に聞くことができる。	1	2	3	4	5
6	他の学年の人から何かをしてもらったとき、相手にありがとうと言える。	1	2	3	4	5
7	他の学年の人と約束したとき、相手との約束を守ることができる。	1	2	3	4	5
8	他の学年の人のものを使うとき、相手に聞いてから使う。	1	2	3	4	5
9	他の学年の人が困っているとき、相手を助けてあげることができる。	1	2	3	4	5
10	他の学年の人が仲間に入りたそうにしているとき、誘ってあげることができる。	1	2	3	4	5
11	他の学年の人が失敗をしたとき、はげましてあげることができる。	1	2	3	4	5
12	他の学年の人が何かをうまくできたとき、「上手だね」とほめることができる。	1	2	3	4	5

	1	2	3	4	5
【質問5】 次の1～12について、あなたが普段思っていることを教えてください。 「とてもあてはまる」「ややあてはまる」「どちらともいえない」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の5つのうち、あてはまるものに<u>1つだけ</u>○をつけてください。	とてもあてはまる	ややあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1 わたしは、家の人の役に立っていると思う。	1	2	3	4	5
2 わたしは、家の人を信頼している。	1	2	3	4	5
3 わたしは、家の人と一緒にいると安心できる。	1	2	3	4	5
4 わたしは、家の人から信頼されていると思う。	1	2	3	4	5
5 わたしは、クラスの人に立っていると思う。	1	2	3	4	5
6 わたしは、クラスの人を信頼している。	1	2	3	4	5
7 わたしは、クラスの人と一緒にいると安心できる。	1	2	3	4	5
8 わたしは、クラスの人から信頼されていると思う。	1	2	3	4	5
9 わたしは、先生の役に立っていると思う。	1	2	3	4	5
10 わたしは、先生を信頼している。	1	2	3	4	5
11 わたしは、先生と一緒にいると安心できる。	1	2	3	4	5
12 わたしは、先生から信頼されていると思う。	1	2	3	4	5

		1	2	3	4	5
【質問6】 あなたは、普段の生活の中で、次の1～12のような経験がどのくらいあるとおもいますか。 「よくある」「ときどきある」「どちらともいえない」「あまりない」「まったくない」の5つのうち、あてはまるものに<u>1つだけ</u>○をつけてください。		よくある	ときどきある	どちらともいえない	あまりない	まったくない
1	わたしは、家の人の手伝いをすることがある。	1	2	3	4	5
2	わたしは、家の人が納得するような意見を言うことがある。	1	2	3	4	5
3	わたしは、家の人から「ありがとう」と言われることがある。	1	2	3	4	5
4	わたしは、家の人からほめられることがある。	1	2	3	4	5
5	わたしは、クラスの手伝いをすることがある。	1	2	3	4	5
6	わたしは、クラスの人が納得するような意見を言うことがある。	1	2	3	4	5
7	わたしは、クラスの人から「ありがとう」と言われることがある。	1	2	3	4	5
8	わたしは、クラスの人からほめられることがある。	1	2	3	4	5
9	わたしは、先生の手伝いをすることがある。	1	2	3	4	5
10	わたしは、先生が納得するような意見を言うことがある。	1	2	3	4	5
11	わたしは、先生から「ありがとう」と言われることがある。	1	2	3	4	5
12	わたしは、先生からほめられることがある。	1	2	3	4	5

		1	2
【質問7】 次の1～8の質問について、「はい」「いいえ」の2つのうち、あてはまるほうに <u>1つだけ○</u> をつけてください。		はい	いいえ
1	いつもよろこんで、クラスの ^{ひと} 人と協力 ^{きょうりょく} できますか。	1	2
2	ときどき、先生の ^{せんせい} 言うことに、さからいたくなることがありますか。	1	2
3	ときどき、 ^{もの} 物を ^な 投げたり、 ^{こわ} 壊したりしたくなることがありますか。	1	2
4	失敗 ^{しっばい} したとき、いつも自分の ^{じぶん} せいにしますか。	1	2
5	「ありがとう」とか「ごめんなさい」と ^い 言うのを、 ^{わす} 忘れたことがありますか。	1	2
6	自分の ^{じぶん} 失敗 ^{しっばい} を、ときどき他の ^{ほか} 人の ^{ひと} せいにしますか。	1	2
7	^{たす} 助けてほしがっている人 ^{ひと} がいれば、いつもその人 ^{ひと} を ^{たす} 助けますか。	1	2
8	テレビをみているとき、家の ^{いえ} 人 ^{ひと} に用事 ^{ようじ} をたのまれて、はらがたったことがありますか。	1	2

		1	2	3	4	5
【質問8】 次の1～3の質問について、「1時間より少ない」「1時間以上、2時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」「3時間以上、4時間より少ない」「4時間以上」の5つのうち、あてはまるものに <u>1つだけ○</u> をつけてください。		1時間より少ない	1時間以上2時間より少ない	2時間以上3時間より少ない	3時間以上4時間より少ない	4時間以上
1	あなたの1日の ^{にち} 学習 ^{がくしゅう} 時間 ^{じかん} は、平均 ^{へいきん} してどのくらいですか。 (授業 ^{じゅぎょう} での学習 ^{がくしゅう} 時間をのぞく。)	1	2	3	4	5
2	あなたの1日の ^{にち} 読書 ^{どくしょ} 時間 ^{じかん} は、平均 ^{へいきん} してどのくらいですか。 (教科書 ^{きょうかしょ} 、参考書 ^{さんこうしょ} 、マンガ、雑誌 ^{ざっし} はのぞく。)	1	2	3	4	5
3	あなたが1日のうちで、パソコン、スマートフォン、ゲーム機 ^き などで、 ^{ほか} 他の ^{ひと} 人と ^{こうりゅう} 交流 ^{じかん} している時間 ^{じかん} は、平均 ^{へいきん} してどのくらいですか。	1	2	3	4	5

※ お終わった人は、全ての質問に答えたか、確かめてください。