

階層的重回帰分析: 学校種・男女別

従属変数: 問題行動経験

係数a

学校種	性別	モデル	標準化されていない係数		標準化係数	t 値	有意確率
			B	標準誤差	ベータ		
小学校	男子	(定数)	24.581	.641		38.360	.000
		社会的望ましさの合計	-.237	.023	-.383	-10.274	.000
		先生規範合計	-.284	.042	-.256	-6.830	.000
		仲間規範合計	-.103	.026	-.154	-4.000	.000
	女子	(定数)	21.908	.561		39.084	.000
		社会的望ましさの合計	-.110	.020	-.217	-5.420	.000
		先生規範合計	-.160	.040	-.172	-3.974	.000
		仲間規範合計	-.181	.029	-.270	-6.163	.000
中学校	男子	(定数)	22.038	.465		47.356	.000
		社会的望ましさの合計	-.201	.033	-.238	-6.175	.000
		仲間規範合計	-.265	.025	-.413	-10.705	.000
		(定数)	20.275	.538		37.657	.000
	女子	社会的望ましさの合計	-.126	.023	-.210	-5.376	.000
		先生規範合計	-.099	.037	-.111	-2.698	.007
		仲間規範合計	-.121	.020	-.262	-6.149	.000
		高校	男子	(定数)	23.531	.739	
社会的望ましさの合計	-.198			.055	-.146	-3.617	.000
先生規範合計	-.150			.037	-.170	-4.086	.000
仲間規範合計	-.212			.031	-.294	-6.889	.000
女子	(定数)		22.597	.853		26.480	.000
	社会的望ましさの合計		-.095	.042	-.087	-2.244	.025
	先生規範合計		-.198	.054	-.148	-3.656	.000
	仲間規範合計		-.220	.029	-.312	-7.530	.000

階層的重回帰分析: 学年別

従属変数: 問題行動経験

係数a

学年	モデル	標準化されていない係数		標準化係数	t 値	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
小4	(定数)	25.063	.937		26.750	.000
	社会的望ましさの合計	-.191	.028	-.317	-6.809	.000
	仲間規範合計	-.263	.043	-.295	-6.115	.000
	先生規範合計	-.208	.062	-.159	-3.369	.001
小5	(定数)	22.805	.799		28.533	.000
	社会的望ましさの合計	-.180	.029	-.301	-6.126	.000
	仲間規範合計	-.088	.030	-.148	-2.952	.003
	先生規範合計	-.240	.050	-.236	-4.791	.000
小6	(定数)	23.048	.645		35.740	.000
	社会的望ましさの合計	-.156	.026	-.283	-6.112	.000
	仲間規範合計	-.152	.035	-.224	-4.316	.000
	先生規範合計	-.214	.048	-.230	-4.505	.000
中1	(定数)	21.208	.717		29.564	.000
	社会的望ましさの合計	-.165	.025	-.317	-6.647	.000
	仲間規範合計	-.088	.027	-.172	-3.201	.001
	先生規範合計	-.153	.053	-.152	-2.860	.004
中2	(定数)	20.947	.534		39.202	.000
	社会的望ましさの合計	-.165	.038	-.207	-4.340	.000
	仲間規範合計	-.227	.030	-.359	-7.526	.000
中3	(定数)	22.398	.848		26.417	.000
	社会的望ましさの合計	-.133	.042	-.152	-3.192	.002
	仲間規範合計	-.161	.029	-.301	-5.466	.000
	先生規範合計	-.193	.060	-.176	-3.245	.001
高1	(定数)	23.299	.856		27.225	.000
	社会的望ましさの合計	-.179	.051	-.166	-3.485	.001
	仲間規範合計	-.165	.031	-.262	-5.301	.000
	先生規範合計	-.216	.048	-.215	-4.485	.000
高2	(定数)	23.036	.941		24.482	.000
	社会的望ましさの合計	-.111	.059	-.090	-1.899	.058
	仲間規範合計	-.281	.040	-.349	-7.050	.000
	先生規範合計	-.148	.053	-.136	-2.780	.006
高3	(定数)	22.873	.954		23.984	.000
	社会的望ましさの合計	-.128	.068	-.093	-1.889	.060
	仲間規範合計	-.213	.040	-.288	-5.270	.000
	先生規範合計	-.176	.052	-.180	-3.376	.001

係数a

学年	性別	モデル	標準化されていない係数		標準化係数	t 値	有意確率
			B	標準誤差	ベータ		
小4	男子	(定数)	25.995	1.348		19.281	.000
		社会的望ましさの合計	-.260	.039	-.415	-6.611	.000
		仲間規範合計	-.232	.056	-.264	-4.115	.000
		先生規範合計	-.232	.085	-.171	-2.726	.007
	女子	(定数)	24.173	1.274		18.969	.000
		社会的望ましさの合計	-.102	.039	-.181	-2.599	.010
		仲間規範合計	-.303	.066	-.340	-4.622	.000
		先生規範合計	-.198	.089	-.161	-2.232	.027
小5	男子	(定数)	23.157	1.016		22.789	.000
		社会的望ましさの合計	-.250	.041	-.406	-6.138	.000
		仲間規範合計	-.279	.062	-.297	-4.490	.000
		先生規範合計					
	女子	(定数)	22.453	1.246		18.025	.000
		社会的望ましさの合計	-.128	.041	-.221	-3.145	.002
		仲間規範合計	-.181	.050	-.260	-3.607	.000
		先生規範合計	-.181	.080	-.162	-2.257	.025
小6	男子	(定数)	25.418	1.083		23.463	.000
		社会的望ましさの合計	-.201	.039	-.321	-5.115	.000
		仲間規範合計	-.152	.049	-.205	-3.083	.002
		先生規範合計	-.321	.075	-.280	-4.294	.000
	女子	(定数)	20.934	.644		32.497	.000
		社会的望ましさの合計	-.102	.028	-.247	-3.692	.000
		仲間規範合計	-.121	.044	-.227	-2.740	.007
		先生規範合計	-.163	.053	-.253	-3.078	.002
中1	男子	(定数)	23.699	1.053		22.513	.000
		社会的望ましさの合計	-.202	.040	-.338	-5.048	.000
		仲間規範合計	-.364	.070	-.347	-5.171	.000
		先生規範合計					
	女子	(定数)	18.882	.463		40.792	.000
		社会的望ましさの合計	-.129	.029	-.294	-4.461	.000
		仲間規範合計	-.122	.028	-.289	-4.391	.000
		先生規範合計					
中2	男子	(定数)	23.758	.938		25.335	.000
		社会的望ましさの合計	-.204	.063	-.208	-3.234	.001
		仲間規範合計	-.387	.051	-.489	-7.602	.000
		先生規範合計					
	女子	(定数)	19.637	.603		32.546	.000
		社会的望ましさの合計	-.156	.044	-.242	-3.582	.000
		仲間規範合計	-.145	.035	-.279	-4.126	.000
		先生規範合計					
中3	男子	(定数)	21.703	.865		25.093	.000
		社会的望ましさの合計	-.177	.067	-.176	-2.632	.009
		仲間規範合計	-.263	.040	-.444	-6.649	.000
		先生規範合計					
	女子	(定数)	21.769	1.150		18.928	.000
		社会的望ましさの合計	-.086	.048	-.121	-1.769	.079
		仲間規範合計	-.107	.036	-.231	-2.995	.003
		先生規範合計	-.252	.079	-.242	-3.207	.002
高1	男子	(定数)	21.917	1.205		18.187	.000
		社会的望ましさの合計	-.137	.083	-.122	-1.650	.101
		仲間規範合計	-.135	.047	-.221	-2.883	.004
		先生規範合計	-.169	.061	-.203	-2.764	.006
	女子	(定数)	25.079	1.353		18.539	.000
		社会的望ましさの合計	-.212	.066	-.202	-3.230	.001
		仲間規範合計	-.195	.042	-.304	-4.594	.000
		先生規範合計	-.297	.085	-.226	-3.502	.001
高2	男子	(定数)	23.875	1.282		18.618	.000
		社会的望ましさの合計	-.160	.090	-.119	-1.781	.077
		仲間規範合計	-.277	.055	-.343	-5.057	.000
		先生規範合計	-.149	.067	-.151	-2.234	.027
	女子	(定数)	20.219	.963		20.999	.000
		社会的望ましさの合計	-.065	.076	-.061	-.867	.387
		仲間規範合計	-.290	.055	-.369	-5.248	.000
		先生規範合計					
高3	男子	(定数)	25.082	1.401		17.897	.000
		社会的望ましさの合計	-.349	.112	-.225	-3.105	.002
		仲間規範合計	-.198	.061	-.266	-3.275	.001
		先生規範合計	-.130	.066	-.156	-1.983	.049
	女子	(定数)	18.753	.999		18.763	.000
		社会的望ましさの合計	.020	.081	.017	.246	.806
		仲間規範合計	-.249	.050	-.346	-4.990	.000
		先生規範合計					

係数a

学校種	モデル	標準化されていない係		標準化係数	t 値	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
小学校 7	(定数)	18.995	.249		76.231	.000
	社会的望ましさの合計	-.153	.019	-.273	-8.103	.000
	私は時間を守る	-.166	.041	-.125	-4.043	.000
	私の家族は学校や先生をほめる	-.104	.039	-.086	-2.679	.008
	私は家庭学習を自主的にする	-.099	.035	-.086	-2.811	.005
	アドバイスする人ときあうのは面倒でない	-.095	.038	-.079	-2.520	.012
	先生は協力学習の時間をとる	-.102	.047	-.067	-2.159	.031
	先生はほめてほしいことをほめてくれる	.120	.045	.086	2.667	.008
中学校 7	(定数)	19.744	.301		65.524	.000
	社会的望ましさの合計	-.158	.022	-.220	-7.297	.000
	私は家庭学習を自主的にする	-.258	.043	-.174	-6.003	.000
	教室にゴミが落ちていない	-.217	.047	-.133	-4.658	.000
	家族はほめてくれる	-.164	.049	-.102	-3.327	.001
	先生は私の話を聴いてくれる	-.127	.051	-.082	-2.476	.013
	学校の先生同士は協力的だと思う	-.111	.054	-.065	-2.043	.041
	私はクラスの人に感謝されている	.202	.055	.114	3.698	.000
高校 12	(定数)	21.725	.507		42.867	.000
	社会的望ましさの合計	-.156	.037	-.125	-4.253	.000
	私は家庭学習を自主的にする	-.420	.064	-.189	-6.518	.000
	先生は協力学習の時間をとる	-.355	.085	-.128	-4.155	.000
	教室にゴミが落ちていない	-.328	.078	-.119	-4.226	.000
	私の家族は学校や先生をほめる	-.259	.083	-.100	-3.104	.002
	家族はほめてくれる	-.228	.087	-.087	-2.620	.009
	学校の先生同士は協力的だと思う	-.200	.084	-.073	-2.382	.017
	家族揃って食事をする	-.163	.073	-.067	-2.222	.026
	私は年下の子の面倒を見る	.140	.064	.063	2.169	.030
	先生は将来を考える時間をとる	.190	.086	.069	2.213	.027
	家族はルールを守るべき理由を説明する	.175	.078	.073	2.244	.025
	私は誰かの役に立っていると思う	.245	.090	.081	2.720	.007

係数a

学校種	性別	モデル	標準化されていない係数		標準化係数	t 値	有意確率
			B	標準誤差	ベータ		
小学校	男子	(定数)	19.973	.325		61.471	.000
		社会的望ましさの合計	-.190	.027	-.319	-7.114	.000
		アドバイスする人とつき合うのは面倒ではな	-.205	.052	-.164	-3.940	.000
		教室にゴミが落ちていない	-.171	.055	-.124	-3.100	.002
		地域には子どもを注意する大人いると思う	-.119	.045	-.104	-2.649	.008
		私は家庭学習を自主的にする	-.116	.050	-.097	-2.336	.020
		女子	(定数)	18.270	.354		51.627
	社会的望ましさの合計	-.127	.023	-.251	-5.555	.000	
	私は時間を守る	-.173	.056	-.138	-3.104	.002	
	家族は意見が違っても話を聴いてくれる	-.141	.054	-.126	-2.608	.009	
	家族は大切なことが守れないと叱る	-.173	.060	-.124	-2.901	.004	
	私はクラスの人に感謝喜ばれている	-.162	.063	-.122	-2.566	.011	
	私は我慢強くがんばる	.115	.055	.092	2.069	.039	
	私は家族から感謝されている	.174	.065	.136	2.696	.007	
中学校	男子	(定数)	19.749	.477		41.409	.000
		社会的望ましさの合計	-.231	.037	-.280	-6.325	.000
		私は家庭学習を自主的にする	-.283	.071	-.172	-4.000	.000
		先生は私の話を聞いてくれる	-.307	.083	-.171	-3.706	.000
		教室にゴミが落ちていない	-.218	.076	-.119	-2.862	.004
		クラスは私の発表を聞いてくれる	.199	.096	.097	2.081	.038
		私はクラスの人に感謝喜ばれている	.258	.084	.138	3.083	.002
	女子	(定数)	19.698	.368		53.577	.000
	社会的望ましさの合計	-.096	.025	-.160	-3.804	.000	
	私は家庭学習を自主的にする	-.201	.051	-.154	-3.905	.000	
	家族はほめてほしいことをほめてくれる	-.209	.056	-.149	-3.714	.000	
	教室にゴミが落ちていない	-.205	.054	-.147	-3.795	.000	
	先生は大切なことが守れないと叱る	-.200	.062	-.127	-3.241	.001	
	アドバイスする人とつき合うのは面倒ではな	-.130	.057	-.097	-2.285	.023	
高校	男子	(定数)	22.739	.790		28.778	.000
		社会的望ましさの合計	-.260	.057	-.188	-4.540	.000
		私は家庭学習を自主的にする	-.363	.097	-.158	-3.741	.000
		家族揃って食事をする	-.399	.109	-.151	-3.647	.000
		先生は協力学習の時間をとる	-.408	.130	-.140	-3.144	.002
		教室にゴミが落ちていない	-.369	.118	-.126	-3.131	.002
		家族は学校や先生のことをほめる	-.297	.119	-.108	-2.502	.013
		私は誰かの役に立っていると思う	.254	.127	.083	1.994	.047
		私は年下の子の面倒を見る	.213	.097	.091	2.188	.029
	先生は将来を考える時間をとる	.345	.129	.118	2.666	.008	
	女子	(定数)	20.570	.607		33.897	.000
	社会的望ましさの合計	-.090	.046	-.082	-1.983	.048	
	私は家庭学習を自主的にする	-.469	.084	-.221	-5.601	.000	
	家族は学校や先生のことをほめる	-.468	.101	-.198	-4.620	.000	
	先生は協力学習の時間をとる	-.346	.105	-.135	-3.291	.001	
	家族は大切なことが守れないと叱る	-.302	.120	-.117	-2.527	.012	
	教室にゴミが落ちていない	-.285	.101	-.111	-2.804	.005	
	私はクラスの人に感謝喜ばれている	.306	.119	.110	2.584	.010	
家族はルールを守る理由を説明する	.355	.104	.163	3.399	.001		

係数a

学年	モデル	標準化されていない係		標準化係数	t 値	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
小4 3	(定数)	19.233	.432		44.572	.000
	社会的望ましさの合計	-.198	.034	-.322	-5.903	.000
	私は時間を守る	-.231	.065	-.193	-3.561	.000
	地域には子どもを注意する大人いると思う	-.104	.050	-.106	-2.099	.037
小5 3	(定数)	19.261	.456		42.269	.000
	社会的望ましさの合計	-.166	.030	-.297	-5.521	.000
	家族は大切なことが守れないと叱る	-.237	.078	-.155	-3.035	.003
	私は時間を守る	-.206	.072	-.153	-2.845	.005
小6 8	(定数)	18.922	.383		49.426	.000
	社会的望ましさの合計	-.115	.030	-.211	-3.761	.000
	先生は私の話を聴いてくれる	-.316	.081	-.239	-3.911	.000
	アドバイスする人とつきあうのは面倒でない	-.219	.067	-.170	-3.276	.001
	私はクラスの人に感謝喜ばれている	-.182	.075	-.120	-2.433	.015
	私は家庭学習を自主的にする	-.136	.059	-.117	-2.325	.021
	教室にゴミが落ちていない	-.177	.074	-.115	-2.396	.017
	先生は将来を考える時間をとる	.159	.068	.114	2.320	.021
先生はほめてほしいことをほめてくれる	.254	.087	.176	2.905	.004	
中1 4	(定数)	18.360	.338		54.287	.000
	社会的望ましさの合計	-.180	.026	-.362	-6.954	.000
	私は家族から感謝されている	-.178	.056	-.160	-3.192	.002
	教室にゴミが落ちていない	-.190	.058	-.158	-3.270	.001
	私は我慢強くがんばる	.180	.067	.139	2.685	.008
中2 6	(定数)	19.657	.540		36.396	.000
	社会的望ましさの合計	-.182	.040	-.237	-4.605	.000
	私は家庭学習を自主的にする	-.222	.073	-.147	-3.040	.003
	教室にゴミが落ちていない	-.218	.080	-.135	-2.733	.007
	学校の先生同士は協力的だと思う	-.219	.095	-.129	-2.312	.021
	先生は私の話を聴いてくれる	-.199	.089	-.127	-2.248	.025
	私はクラスの人に感謝喜ばれている	.315	.095	.166	3.316	.001
中3 5	(定数)	19.932	.599		33.296	.000
	社会的望ましさの合計	-.165	.045	-.187	-3.630	.000
	私は家庭学習を自主的にする	-.491	.089	-.292	-5.488	.000
	私は時間を守る	-.301	.102	-.153	-2.949	.003
	家族はほめてくれる	-.222	.096	-.116	-2.300	.022
	私は我慢強くがんばる	.338	.111	.167	3.034	.003
高1 6	(定数)	21.979	.719		30.550	.000
	社会的望ましさの合計	-.147	.056	-.134	-2.649	.008
	私は家庭学習を自主的にする	-.465	.102	-.220	-4.544	.000
	先生は協力的学習の時間をとる	-.525	.130	-.199	-4.037	.000
	教室にゴミが落ちていない	-.434	.122	-.170	-3.558	.000
	学校の先生同士は協力的だと思う	-.348	.132	-.131	-2.631	.009
	私はクラスの人に感謝喜ばれている	.271	.137	.098	1.983	.048
高2 5	(定数)	22.141	.862		25.698	.000
	社会的望ましさの合計	-.125	.062	-.101	-2.017	.044
	私は家庭学習を自主的にする	-.520	.110	-.233	-4.733	.000
	家族揃って食事をする	-.335	.124	-.134	-2.716	.007
	私は時間を守る	-.282	.134	-.103	-2.095	.037
教室にゴミが落ちていない	-.282	.140	-.099	-2.018	.044	
高3 8	(定数)	21.201	.935		22.675	.000
	社会的望ましさの合計	-.127	.072	-.091	-1.777	.076
	私は家庭学習を自主的にする	-.450	.124	-.194	-3.643	.000
	私の家族は学校や先生をほめる	-.427	.153	-.156	-2.784	.006
	家族はほめてくれる	-.333	.150	-.123	-2.226	.027
	クラスは私の発表を聴いてくれる	-.336	.168	-.107	-1.999	.046
	教室にゴミが落ちていない	-.292	.146	-.102	-2.010	.045
	先生はほめてほしいことをほめてくれる	.350	.160	.119	2.185	.030
私は誰かの役に立っていると思う	.448	.171	.137	2.615	.009	

学年	性別	モデル	標準化されていない係		標準化係数	t 値	有意確率		
			B	標準誤差	ベータ				
高1	男子	(定数)	20.342	1.138		17.871	.000		
		社会的望ましさの合計	-.204	.087	-.175	-2.343	.020		
		私は家庭学習を自主的にする	-.473	.156	-.224	-3.036	.003		
		先生は協力学習の時間をとる	-.514	.202	-.185	-2.545	.012		
		私は失敗や困難でもやる気がなくなる	.482	.179	.197	2.694	.008		
	女子	(定数)	21.558	1.058		20.385	.000		
		社会的望ましさの合計	-.176	.074	-.167	-2.385	.018		
		私は家庭学習を自主的にする	-.570	.135	-.264	-4.222	.000		
		先生は大切なことが守れないと叱る	-.500	.189	-.174	-2.643	.009		
		家族は大切なことが守れないと叱る	-.429	.194	-.172	-2.219	.028		
		学校の先生同士は協力的だと思う	-.451	.176	-.171	-2.563	.011		
		教室にゴミが落ちていない	-.404	.154	-.161	-2.623	.009		
		私は我慢強くがんばる	.374	.189	.135	1.978	.049		
		私は自分で起床する	.406	.141	.178	2.885	.004		
		家族はルールを守るべき理由を説明する	.548	.165	.254	3.328	.001		
		高2	男子	(定数)	23.592	1.269		18.594	.000
社会的望ましさの合計	-.189			.097	-.142	-1.952	.052		
私は家庭学習を自主的にする	-.494			.155	-.227	-3.191	.002		
先生は協力学習の時間をとる	-.603			.198	-.221	-3.048	.003		
私は時間を守る	-.500			.191	-.179	-2.619	.010		
私は失敗や困難でもやる気がなくなる	-.422			.200	-.147	-2.106	.037		
家族揃って食事をする	-.372			.171	-.146	-2.180	.031		
教室にゴミが落ちていない	-.380			.187	-.136	-2.032	.044		
先生は将来を考える時間をとる	.388			.216	.131	1.791	.075		
私は我慢強くがんばる	.667			.254	.203	2.621	.009		
女子	(定数)		20.317	.972		20.912	.000		
	社会的望ましさの合計		-.087	.076	-.080	-1.148	.253		
	私は家庭学習を自主的にする		-.695	.155	-.313	-4.479	.000		
	私の家族は学校や先生をほめる		-.452	.173	-.183	-2.619	.010		
	高3		男子	(定数)	25.415	1.470		17.294	.000
				社会的望ましさの合計	-.443	.111	-.278	-4.000	.000
家族揃って食事をする		-.823		.202	-.286	-4.075	.000		
教室にゴミが落ちていない		-.580		.216	-.185	-2.691	.008		
私は年下の子の面倒を見る		.378		.175	.150	2.164	.032		
女子		(定数)	17.881	1.072		16.683	.000		
社会的望ましさの合計	.045	.083	.038	.543	.588				
私の家族は学校や先生をほめる	-.748	.197	-.311	-3.805	.000				
先生は協力学習の時間をとる	-.610	.199	-.232	-3.068	.002				
私は家庭学習を自主的にする	-.443	.144	-.214	-3.084	.002				
私の家族同士は協力的だと思う	.394	.176	.169	2.236	.027				
先生は生活を考える時間をとる	.603	.205	.235	2.949	.004				

相関係数：子どもの環境に関する31項目（栃木県総合教育センター作成） 小学生

学校種		私は自分で起床する	私は家族にあいさつする	私は家庭学習を自主的にする	私は年下の子の面倒を見る	私は時間を守る	私は我慢強くがんばる	アドバイスする人ときあうのは面倒でない	私は誰かの役に立っていると思う	私は失敗や困難でもやる気がなくなる	教室にゴミが落ちていない	クラスは私の発表を聴いてくれる	教室の約束事は話合いて決める	私はクラスの人に感謝喜ばれている	先生は協力学習の時間をとる	先生は生活を考える時間をとる	先生は将来を考える時間をとる	先生はほめてほしいことをほめてくれる	先生は私の話を聴いてくれる	先生は大切なことが守れないと叱る	先生はルールを守るべき理由を説明する	学校の先生同士は協力的だと思う	家の約束事は話合いて決める	私は家族から感謝されている	家族はほめてくれる	家族は意見が違っても話を聴いてくれる	家族は大切なことが守れないと叱る	家族はルールを守るべき理由を説明する	家族揃って食事をする	私の家族同士は協力的だと思う	私の家族は学校や先生をほめる	地域には子どもを注意する大人がいると思う			
小学校	私は自分で起床する	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	1	.210	.205	.164	.070	.144	.033	.139	.099	-.039	.085	.044	.093	.072	.098	.109	.042	.030	.056	.118	.130	.155	.119	.054	.026	.057	.096	.051	.097	.103	.097		
	私は家族にあいさつする	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.210	1	.199	.281	.095	.255	.089	.161	.099	-.029	.142	.027	.176	.118	.120	.094	.123	.128	.052	.077	.192	.286	.304	.313	.268	.167	.235	.125	.001	.180	.101	.101	
	私は家庭学習を自主的にする	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.205	.199	1	.244	.196	.310	.142	.185	.207	.056	.209	.152	.210	.104	.175	.073	.154	.152	.031	.126	.202	.175	.174	.143	.181	.097	.147	.110	.175	.145	.001	.076	
	私は年下の子の面倒を見る	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.164	.281	.244	1	.108	.253	.081	.252	.123	.052	.155	.120	.221	.114	.111	.098	.139	.145	.098	.084	.172	.233	323	.256	.245	.167	.190	.102	.246	.173	.122	.000	.000
	私は時間を守る	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.070	.095	.196	.108	1	.196	.243	.080	.315	.177	.136	.114	.117	.067	.082	.063	.121	.145	-.046	.015	.101	.112	.099	.134	.135	.037	.082	.055	.152	.096	.012	.022	.686
	私は我慢強くがんばる	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.144	.255	.310	.253	.196	1	.193	.290	.283	.077	.216	.203	338	.136	.219	.145	.171	.203	.077	.170	.235	.240	.305	.243	.250	.129	.189	.097	.253	.179	.128	.000	.000
	アドバイスする人ときあうのは面倒でない	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.033	.089	.142	.081	.243	.193	1	.077	305	.131	.247	.062	.053	.166	.127	.113	.114	.174	.099	.100	.162	.085	.117	.141	.153	.140	.126	.070	.171	.221	.120	.000	.000
	私は誰かの役に立っていると思う	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.139	.161	.185	.252	.080	.290	.077	1	.142	.016	.215	.108	458	.120	.107	.139	.172	.156	.048	.109	.096	.211	329	.208	.246	.087	.153	.073	.208	.150	.153	.000	.000
	私は失敗や困難でもやる気がなくなる	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.099	.099	.207	.123	.315	.283	.305	.142	1	.199	.181	.078	.114	.120	.155	.132	.138	.154	.023	.119	.162	.139	.141	.147	.172	.078	.176	.059	.167	.163	.088	.000	.000
	教室にゴミが落ちていない	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	-.039	-.029	.056	.052	.177	.077	.131	.016	.199	1	.119	.060	-.031	-.032	.043	.066	.057	.096	-.002	.031	.084	-.001	-.016	-.001	.042	-.004	.022	-.009	.027	.107	-.049	.000	.000
	クラスは私の発表を聴いてくれる	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.085	.142	.209	.155	.136	.216	.247	.215	.181	.119	1	.229	317	.269	.248	.103	.259	.310	.156	.199	.271	.120	.174	.211	.144	.068	.138	.215	.292	.145	.000	.000	
	教室の約束事は話合いて決める	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.044	.027	.152	.120	.114	.203	.062	.108	.078	.065	.229	1	.112	.216	.179	.159	.172	.188	.129	.149	.242	.152	.125	.085	.188	.128	.102	.191	.188	.061	.045	.000	.000
	私はクラスの人に感謝喜ばれている	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.093	.176	.210	.221	.117	.338	.053	.458	.114	-.031	.317	.112	1	.204	.166	.133	.230	.239	.065	.154	.192	.196	438	.285	305	.103	.180	.136	.264	.226	.150	.000	.000
	先生は協力学習の時間をとる	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.072	.118	.104	.114	.067	.136	.166	.120	.120	-.032	.269	.216	.204	1	.475	.301	.319	.373	.238	.350	.353	.065	.148	.096	.173	.130	.131	.083	.196	.261	.179	.000	.000
	先生は生活を考える時間をとる	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.098	.120	.175	.111	.082	.219	.127	.107	.155	.043	.248	.179	.166	.475	1	363	373	413	.225	347	390	.169	.159	.163	.190	.096	.206	.066	.208	338	.142	.000	.000
	先生は将来を考える時間をとる	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.109	.094	.073	.098	.063	.145	.113	.139	.132	.066	.103	.159	.133	.301	.363	1	.264	.295	.073	.266	.265	.193	.148	.077	.171	.108	.202	.043	.157	305	.166	.000	.000
	先生はほめてほしいことをほめてくれる	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.042	.123	.154	.139	.121	.171	.114	.172	.138	.057	.259	.172	.230	.319	.373	.264	1	.565	.194	339	329	.109	.192	.207	.203	.137	.138	.031	.201	360	.137	.000	.000
	先生は私の話を聴いてくれる	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.030	.128	.152	.145	.145	.203	.174	.156	.154	.096	.310	.188	.239	.373	.413	.295	.565	1	.200	376	392	.153	.200	.188	.250	.127	.168	.104	.219	370	.127	.000	.000
	先生は大切なことが守れないと叱る	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.056	.052	.031	.098	-.046	.077	.099	.048	.023	-.002	.156	.129	.065	.238	.225	.073	.194	.200	1	345	.223	.007	.077	.109	.082	.274	.106	.067	.124	.150	.121	.000	.000
	先生はルールを守るべき理由を説明する	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.118	.077	.126	.084	.015	.170	.100	.109	.119	.031	.199	.149	.154	.350	.347	.266	.339	.376	.345	1	384	.151	.162	.144	.180	.199	.286	.121	.195	309	.235	.000	.000
	学校の先生同士は協力的だと思う	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.130	.192	.202	.172	.101	.235	.162	.096	.162	.084	.271	.242	.192	.353	.390	.265	.329	.392	.223	.384	1	.193	.198	.181	.243	.151	.205	.115	.248	346	.201	.000	.000
	家の約束事は話合いて決める	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.155	.286	.175	.233	.112	.240	.085	.211	.139	-.001	.120	.152	.196	.065	.169	.193	.109	.153	.007	.151	.193	1	407	312	378	.205	460	.150	357	.283	.219	.000	.000
	私は家族から感謝されている	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.119	.304	.174	.323	.099	.305	.117	.329	.141	-.016	.207	.125	.438	.148	.159	.148	.192	.200	.077	.162	.198	.407	1	593	480	.203	343	.188	470	.276	.146	.000	.000
	家族はほめてくれる	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.054	.313	.143	.256	.134	.243	.141	.208	.147	-.001	.174	.085	.285	.096	.163	.077	.207	.188	.109	.144	.181	.312	.593	1	492	.223	300	.213	439	.236	.133	.000	.000
	家族は意見が違っても話を聴いてくれる	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.026	.268	.181	.245	.135	.250	.153	.246	.172	.042	.211	.188	.305	.173	.190	.171	.203	.250	.082	.180	.243	.378	.480	.492	1	.265	416	.188	440	309	.181	.000	.000
	家族は大切なことが守れないと叱る	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.057	.167	.097	.167	.037	.129	.140	.087	.078	-.004	.144	.128	.103	.130	.096	.108	.137	.127	.274	.199	.151	.205	.203	.223	.265	1	379	.140	.255	.221	.110	.000	.000
	家族はルールを守るべき理由を説明する	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.096	.235	.147	.190	.082	.189	.128	.153	.176	.022	.068	.102	.180	.131	.206	.202	.138	.168	.106	.286	.205	.460	.343	.300	.416	.379	1	.217	380	347	.242	.000	.000
	家族揃って食事をする	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.051	.125	.110	.102	.055	.097	.070	.073	.059	-.009	.138	.102	.136	.083	.066	.043	.031	.104	.067	.121	.115	.150	.188	.213	.188	.140	.217	1	.345	.149	.076	.012	.000
	私の家族同士は協力的だと思う	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.097	.301	.175	.246	.152	.253	.171	.208	.167	.027	.215	.191	.264	.196	.208	.157	.201	.219	.124	.195	.248	.357	.470	.439	.440	.255	.380	.345	1	330	.199	.000	.000
	私の家族は学校や先生をほめる	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.103	.180	.145	.173	.096	.179	.221	.150	.163	.107	.292	.188	.226	.261	.338	.305	.360	.370	.150	.309	.346	.283	.276	.236	.309	.221	.347	.149	.330	1	.231	.000	.000
	地域には子どもを注意する大人がいると思う	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)	.097	.101	.076	.122	.012	.128	.120	.153	.088	-.049	.145	.061	.150	.179	.142	.166	.137	.127	.121	.235	.201	.219	.146	.133	.181	.110	.242	.076	.199	.231	1	.000	.000

相関係数：子どもの環境に関する31項目(栃木県総合教育センター作成)

中学生

学校種	私は自分で起床する	私は家族にあいさつする	私は家庭学習を自主的にする	私は年下の子の面倒を見る	私は時間を守る	私は我慢強くがんばる	アドバイスする人つきあうのは面倒でない	私は誰かの役に立っていると思う	私は失敗や困難でもやる気がなくなる	教室にゴミが落ちていない	クラスは私の発表を聴いてくれる	教室の約束事は話合いで決める	私はクラスの人に感謝喜ばれている	先生は協力学習の時間をとる	先生は生活を考える時間をとる	先生は将来を考える時間をとる	先生はほめてほしいことをほめてくれる	先生は私の話を聴いてくれる	先生は大切なことが守れないと叱る	先生はルールを守るべき理由を説明する	学校の先生同士は協力的だと思う	家の約束事は話合いで決める	私は家族から感謝されている	家族はほめてくれる	家族は意見が違っても話を聴いてくれる	家族は大切なことが守れないと叱る	家族はルールを守るべき理由を説明する	家族揃って食事をする	私の家族同士は協力的だと思う	私の家族は学校や先生をほめる	地域には子どもを注意する大人がいると思う							
中学校	Pearson の相関係数 有意確率 (両側)																																					
	1	.085	.120	.051	.051	.076	.029	.071	.119	.055	.104	.088	.030	.069	.039	.069	.013	.008	.038	.006	.044	.070	.041	.009	.024	.004	.004	.004	.009	.083	.045	.105						
		1	.123	.215	.060	.171	.120	.086	.142	.025	.128	.117	.122	.102	.112	.088	.133	.781	.289	.095	.103	.111	.268	.270	.302	.427	.248	.295	.275	.319	.233	.157						
			1	.145	.173	.287	.130	.218	.116	.103	.214	.124	.188	.117	.128	.159	.149	.158	.111	.112	.074	.165	.213	.157	.181	.171	.118	.108	.186	.165	.108							
				1	.051	.210	.122	.178	.098	.012	.165	.152	.203	.113	.122	.082	.156	.152	.104	.089	.081	.191	.228	.207	.162	.213	.207	.194	.233	.149	.179							
					1	.231	.189	.154	.258	.103	.077	.063	.148	.053	.079	.067	.098	.134	.084	.057	.094	.060	.152	.098	.104	.052	.025	.102	.138	.117	.013							
						1	.227	.309	.259	.014	.220	.172	.294	.179	.159	.106	.234	.194	.106	.118	.141	.165	.268	.262	.156	.179	.183	.150	.235	.230	.168							
							1	.136	.321	.112	.180	.181	.135	.179	.146	.142	.158	.202	.150	.154	.210	.164	.199	.205	.193	.205	.181	.156	.240	.257	.157							
								1	.157	.035	.254	.159	.556	.175	.197	.163	.222	.198	.108	.099	.148	.217	.379	.284	.257	.175	.168	.168	.279	.274	.150							
									1	.152	.161	.102	.148	.127	.124	.085	.144	.166	.116	.104	.137	.135	.147	.131	.150	.107	.141	.148	.234	.215	.133							
										1	.145	.060	.098	.081	.074	.103	.025	.071	.025	.038	.008	.046	.009	-.031	.025	.001	.007	.020	.101	.067	.041							
											1	.321	.353	.285	.277	.185	.343	.350	.266	.258	.273	.163	.216	.272	.264	.264	.163	.142	.257	.268	.196							
												1	.260	.324	.346	.194	.277	.261	.213	.221	.261	.213	.172	.188	.203	.226	.200	.084	.174	.230	.171							
													1	.218	.252	.243	.293	.253	.179	.185	.164	.233	.473	.343	.287	.206	.213	.113	.261	.297	.182							
														1	.568	.395	.430	.361	.290	.342	.387	.157	.232	.212	.187	.246	.179	.125	.200	.323	.167							
															1	.484	.484	.440	.318	.425	.432	.250	.225	.188	.182	.257	.235	.109	.184	.404	.234							
																1	.443	.371	.259	.288	.290	.236	.220	.171	.165	.204	.195	.167	.191	.291	.150							
																	1	.655	.376	.396	.421	.251	.289	.329	.238	.280	.227	.164	.208	.431	.194							
																		1	.401	.440	.459	.218	.240	.263	.270	.293	.214	.184	.223	.413	.185							
																			1	.533	.430	.135	.161	.188	.179	.281	.185	.122	.182	.309	.152							
																				1	.531	.216	.202	.158	.198	.266	.298	.087	.144	.350	.173							
																					1	.227	.216	.222	.199	.273	.197	.189	.248	.390	.207							
																						1	.468	.344	.399	.388	.474	.201	.375	.401	.265							
																							1	.683	.527	.362	.381	.247	.483	.371	.207							
																								1	.588	.402	.350	.304	.494	.381	.172							
																									1	.419	.438	.301	.497	.395	.249							
																										1	.543	.282	.418	.366	.284							
																											1	.258	.417	.389	.276							
																												1	.497	.295	.165							
																													1	.442	.249							
																														1	.346							
																															1	.346						
																																1	.346					
																																	1	.346				
																																		1	.346			
																																			1	.346		
																																				1	.346	
																																					1	.346

相関係数：子どもの環境に関する31項目（栃木県総合教育センター作成） 高校生

学校種	私は自分で起床する	私は家族にあいさつする	私は家庭学習を自主的にする	私は年下の子の面倒を見る	私は時間を守れる	私は我慢強くがんばる	アドバイスする人つきあうのは面倒でない	私は誰かの役に立っていると思う	私は失敗や困難でもやる気がなくなる	教室にゴミが落ちていない	クラスは私の発表を聴いてくれる	教室の約束事は話合いで決める	私はクラスの人に感謝喜ばれている	先生は協力学習の時間をとる	先生は生活を考える時間をとる	先生は将来を考える時間をとる	先生は私の話を聴いてくれる	先生は大切なことが守れないと叱る	先生はルールを守るべき理由を説明する	学校の先生同士は協力的だと思う	家の約束事は話合いで決める	私は家族から感謝されている	家族はほめてくれる	家族は意見が違っても話を聴いてくれる	家族は大切なことが守れないと叱る	家族はルールを守るべき理由を説明する	家族揃って食事を	私の家族同士は協力的だと思う	私の家族は学校や先生をほめる	地域には子どもを注意する大人いると思う	
高校	1.000	0.066	0.126	0.133	0.064	0.134	0.024	0.058	0.088	0.027	0.068	-0.005	0.021	0.034	0.009	0.016	-0.008	0.008	0.034	0.071	0.022	0.025	0.020	-0.016	-0.019	0.022	0.019	-0.006	-0.024	-0.019	0.043
私は自分で起床する		0.066	0.126	0.133	0.064	0.134	0.024	0.058	0.088	0.027	0.068	-0.005	0.021	0.034	0.009	0.016	-0.008	0.008	0.034	0.071	0.022	0.025	0.020	-0.016	-0.019	0.022	0.019	-0.006	-0.024	-0.019	0.043
私は家族にあいさつする	0.066	1.000	0.099	0.195	0.007	0.106	0.022	0.141	0.093	0.053	0.132	0.065	0.122	0.080	0.112	0.123	0.172	0.118	0.066	0.049	0.114	0.350	0.400	0.376	0.270	0.298	0.285	0.269	0.356	0.200	0.160
私は家庭学習を自主的にする	0.126	0.099	1.000	0.068	0.094	0.211	0.026	0.150	0.136	0.108	0.166	0.045	0.142	0.110	0.078	0.153	0.127	0.129	0.086	0.035	0.167	0.125	0.139	0.183	0.167	0.118	0.087	0.105	0.135	0.161	0.056
私は年下の子の面倒を見る	0.133	0.195	0.068	1.000	0.022	0.192	0.096	0.201	0.125	0.105	0.084	0.103	0.240	0.162	0.102	0.135	0.136	0.122	0.111	0.084	0.109	0.238	0.215	0.157	0.128	0.180	0.189	0.128	0.204	0.098	0.197
私は時間を守れる	0.064	0.007	0.094	0.022	1.000	0.167	0.113	0.113	0.133	-0.006	0.007	0.010	0.063	0.027	0.005	-0.014	0.012	0.005	-0.004	0.021	0.022	0.032	0.060	0.055	0.033	0.045	0.043	0.061	0.027	0.039	
私は我慢強くがんばる	0.134	0.106	0.211	0.192	0.167	1.000	0.161	0.294	0.212	0.048	0.121	0.112	0.243	0.096	0.059	0.145	0.168	0.142	0.093	0.041	0.092	0.179	0.219	0.228	0.172	0.155	0.136	0.097	0.172	0.120	0.149
アドバイスする人つきあうのは面倒でない	0.024	0.022	0.026	0.096	0.113	0.161	1.000	0.067	0.154	0.030	0.118	0.018	0.055	0.029	-0.014	0.063	0.072	0.053	0.097	0.111	0.105	0.081	0.080	0.098	0.083	0.129	0.079	0.061	0.088	0.086	0.104
私は誰かの役に立っていると思う	0.058	0.141	0.150	0.201	0.113	0.294	0.067	1.000	0.171	0.044	0.242	0.154	0.470	0.178	0.117	0.144	0.244	0.166	0.100	0.086	0.096	0.210	0.384	0.292	0.204	0.164	0.185	0.096	0.196	0.198	0.152
私は失敗や困難でもやる気がなくなる	0.088	0.093	0.136	0.125	0.133	0.212	0.154	0.171	1.000	0.058	0.037	0.012	0.097	-0.020	0.037	0.045	0.075	0.076	0.034	0.050	0.049	0.109	0.127	0.075	0.133	0.082	0.109	0.081	0.114	0.100	0.097
教室にゴミが落ちていない	0.027	0.053	0.108	-0.015	-0.006	0.048	0.030	0.044	0.058	1.000	0.185	0.140	0.111	0.086	0.077	0.070	0.073	0.099	0.171	0.078	0.084	0.054	0.051	0.066	0.038	0.043	0.009	0.012	0.052	0.092	0.052
クラスは私の発表を聴いてくれる	0.068	0.132	0.166	0.084	0.007	0.121	0.118	0.242	0.037	0.185	1.000	0.275	0.329	0.245	0.178	0.226	0.257	0.257	0.184	0.118	0.187	0.167	0.214	0.241	0.196	0.206	0.162	0.122	0.158	0.198	0.101
教室の約束事は話合いで決める	-0.005	0.065	0.045	0.103	0.010	0.112	0.018	0.151	0.012	0.140	0.275	1.000	0.260	0.246	0.317	0.204	0.257	0.249	0.131	0.159	0.136	0.245	0.153	0.121	0.138	0.130	0.181	0.060	0.077	0.160	0.144
私はクラスの人に感謝喜ばれている	0.021	0.122	0.142	0.240	0.063	0.243	0.055	0.470	0.097	0.111	0.329	0.260	1.000	0.296	0.181	0.189	0.302	0.207	0.161	0.129	0.124	0.239	0.429	0.275	0.216	0.166	0.188	0.105	0.203	0.237	0.116
先生は協力学習の時間をとる	0.034	0.080	0.110	0.162	0.027	0.096	0.029	0.178	-0.020	0.086	0.245	0.246	0.296	1.000	0.521	0.361	0.328	0.319	0.251	0.255	0.256	0.203	0.206	0.134	0.121	0.175	0.187	0.090	0.181	0.207	0.125
先生は生活を考える時間をとる	0.009	0.112	0.078	0.102	0.005	0.059	-0.014	0.117	0.037	0.077	0.178	0.317	0.181	0.521	1.000	0.459	0.450	0.396	0.305	0.349	0.292	0.237	0.161	0.120	0.104	0.159	0.190	0.093	0.139	0.307	0.241
先生は将来を考える時間をとる	0.016	0.123	0.153	0.135	-0.014	0.145	0.063	0.144	0.045	0.070	0.226	0.204	0.189	0.361	0.459	1.000	0.434	0.417	0.324	0.329	0.266	0.196	0.202	0.198	0.182	0.259	0.224	0.074	0.153	0.243	0.188
先生はほめてほしいことをほめてくれる	-0.008	0.172	0.127	0.136	0.012	0.168	0.072	0.244	0.075	0.073	0.257	0.257	0.302	0.328	0.450	0.434	1.000	0.622	0.360	0.335	0.315	0.279	0.303	0.291	0.203	0.251	0.228	0.124	0.211	0.378	0.193
先生は私の話を聴いてくれる	0.008	0.118	0.129	0.122	0.005	0.142	0.053	0.166	0.076	0.099	0.257	0.249	0.207	0.319	0.396	0.417	0.622	1.000	0.348	0.340	0.306	0.261	0.231	0.241	0.224	0.244	0.215	0.131	0.207	0.352	0.162
先生は大切なことが守れないと叱る	0.034	0.066	0.086	-0.111	-0.004	0.093	0.097	0.100	0.034	0.171	0.184	0.131	0.161	0.251	0.305	0.324	0.360	0.348	1.000	0.536	0.329	0.152	0.144	0.188	0.152	0.316	0.197	0.089	0.143	0.194	0.126
先生はルールを守るべき理由を説明する	0.071	0.049	0.035	0.084	0.021	0.041	0.111	0.086	0.050	0.078	0.118	0.159	0.129	0.255	0.349	0.329	0.335	0.340	0.536	1.000	0.393	0.200	0.154	0.146	0.140	0.224	0.252	0.085	0.143	0.268	0.176
学校の先生同士は協力的だと思う	0.022	0.114	0.167	0.109	0.022	0.092	0.105	0.096	0.049	0.084	0.187	0.136	0.124	0.256	0.292	0.266	0.315	0.306	0.329	0.393	1.000	0.227	0.218	0.205	0.131	0.249	0.194	0.128	0.238	0.324	0.196
家の約束事は話合いで決める	0.025	0.350	0.125	0.238	0.032	0.179	0.081	0.210	0.109	0.054	0.167	0.245	0.239	0.203	0.237	0.196	0.279	0.261	0.152	0.200	0.227	1.000	0.484	0.385	0.385	0.355	0.494	0.293	0.443	0.319	0.257
私は家族から感謝されている	0.020	0.000	0.139	0.215	0.060	0.219	0.080	0.384	0.127	0.051	0.214	0.153	0.429	0.206	0.161	0.202	0.303	0.231	0.144	0.154	0.218	0.484	1.000	0.650	0.539	0.369	0.400	0.309	0.491	0.360	0.206
家族はほめてくれる	-0.016	0.376	0.183	0.157	0.055	0.228	0.098	0.292	0.075	0.066	0.241	0.121	0.275	0.134	0.120	0.198	0.291	0.241	0.188	0.146	0.205	0.385	0.650	1.000	0.600	0.415	0.444	0.309	0.504	0.347	0.199
家族は意見が違っても話を聴いてくれる	-0.019	0.270	0.167	0.128	0.033	0.172	0.083	0.204	0.133	0.038	0.196	0.138	0.216	0.121	0.104	0.182	0.203	0.224	0.152	0.140	0.131	0.385	0.600	0.600	1.000	0.408	0.491	0.328	0.515	0.300	0.186
家族は大切なことが守れないと叱る	0.022	0.298	0.118	0.180	0.045	0.155	0.129	0.164	0.082	0.043	0.206	0.130	0.166	0.175	0.159	0.259	0.251	0.244	0.316	0.224	0.249	0.355	0.369	0.415	0.408	1.000	0.563	0.296	0.442	0.280	0.232
家族はルールを守るべき理由を説明する	0.019	0.285	0.087	0.189	0.043	0.136	0.079	0.185	0.109	0.009	0.162	0.181	0.188	0.187	0.190	0.224	0.228	0.215	0.197	0.252	0.194	0.494	0.400	0.444	0.491	0.563	1.000	0.269	0.468	0.339	0.275
家族揃って食事を	-0.006	0.269	0.105	0.128	0.043	0.097	0.061	0.096	0.081	0.012	0.122	0.060	0.105	0.090	0.093	0.074	0.124	0.131	0.089	0.085	0.128	0.293	0.309	0.309	0.328	0.296	0.269	1.000	0.530	0.279	0.209
私の家族同士は協力的だと思う	-0.024	0.356	0.135	0.204	0.061	0.172	0.088	0.196	0.114	0.052	0.158	0.077	0.203	0.181	0.139	0.153	0.211	0.207	0.143	0.143	0.238	0.443	0.491	0.504	0.515	0.442	0.468	0.530	1.000	0.393	0.242
私の家族は学校や先生をほめる	-0.019	0.200	0.161	0.098	0.027	0.120	0.086	0.198	0.100	0.092	0.198	0.160	0.237	0.207	0.307	0.243	0.378	0.352	0.194	0.268	0.324	0.319	0.360	0.347	0.300	0.280	0.339	0.279	0.393	1.000	0.301
地域には子どもを注意する大人いると思う	0.043	0.160	0.056	0.197	0.039	0.149	0.104	0.152	0.097	0.052	0.101	0.144	0.116	0.125	0.241	0.188	0.193	0.162	0.126	0.176	0.196	0.257	0.206	0.199	0.186	0.232	0.275	0.209	0.242	0.301	1.000

栃木の子どもの規範意識調査（小・中・高）報告書

発行 平成 23 年 3 月

栃木県総合教育センター 研究調査部

〒 320-0002 栃木県宇都宮市瓦谷町 1070

TEL 028-665-7204 FAX 028-665-7303