

5 章 資料

- ・ 単純集計表(実数)
- ・ 子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート（児童生徒用）
- ・ 子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート（教員用）
- ・ 子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート（保護者用）

表中の割合は、小数第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

回答者		項目					
小2年生							
小4・6年生		A	私は、大切だと思うことは、自分で決めようとしている。				
中1・3年生		A	私は、大切だと思うことは、自分で決めようとしている。				
高1年生		A	生徒は、大切だと思うことを、自分で考えて決めようとしている。				

回答者		選択肢				内は%	
		1	2	3	4	回答者数	
		あてはまる	どちらかというあてはまる	どちらかというあてはまらない	あてはまらない		
小2児童	男	0	0	0	0	0	0
	女	0	0	0	0	0	0
	計	0	0	0	0	0	0
小4児童	男	65	83	44	14	206	
	女	79	87	43	11	220	
	計	144	170	87	25	426	
小6児童	男	55	96	57	11	219	
	女	65	107	33	1	206	
	計	120	203	90	12	425	
中1生徒	男	63	98	36	7	204	
	女	52	102	25	6	185	
	計	115	200	61	13	389	
中3生徒	男	68	80	29	3	184	
	女	52	99	26	2	179	
	計	120	179	55	5	363	
高1生徒	男	61	78	18	1	158	
	女	83	83	22	3	191	
	計	144	161	40	4	349	
小学生計	男	120	179	101	25	425	
	女	144	194	76	12	426	
	計	264	373	177	37	851	
中学生計	男	131	178	65	14	388	
	女	104	201	51	8	364	
	計	235	379	116	22	752	
高1生徒	男	61	78	18	1	158	
	女	83	83	22	3	191	
	計	144	161	40	4	349	
児童・生徒合計	男	312	435	184	40	971	
	女	331	478	149	23	981	
	計	643	913	333	63	1952	

回答者		項目					
小2年生							
小4・6年生		A	わたしは、わちゆうになると、まわりの方の意見を聞かなくなることがある。				
中1・3年生		A	私は、夢中になると、周りの人の意見を聞かなくなることがある。				
高1年生		A	私は、夢中になると、周りの人の意見を聞かなくなることがある。				

回答者		選択肢				内は%	
		1	2	3	4	回答者数	
		あてはまる	どちらかというあてはまる	どちらかというあてはまらない	あてはまらない		
小2児童	男	0	0	0	0	0	0
	女	0	0	0	0	0	0
	計	0	0	0	0	0	0
小4児童	男	27	40	72	63	202	
	女	17	39	71	95	222	
	計	44	79	143	158	424	
小6児童	男	28	56	86	50	220	
	女	12	37	94	62	205	
	計	40	93	180	112	425	
中1生徒	男	28	55	81	40	204	
	女	19	42	80	45	186	
	計	47	97	161	85	390	
中3生徒	男	24	57	75	28	184	
	女	22	59	76	22	179	
	計	46	116	151	50	363	
高1生徒	男	25	48	64	20	157	
	女	22	62	86	21	193	
	計	47	110	150	41	350	
小学生計	男	55	96	156	113	422	
	女	29	78	165	157	427	
	計	84	174	321	270	849	
中学生計	男	52	112	156	68	388	
	女	41	101	156	67	365	
	計	93	213	312	135	753	
高1生徒	男	25	48	64	20	157	
	女	22	62	86	21	193	
	計	47	110	150	41	350	
児童・生徒合計	男	132	256	378	201	969	
	女	92	239	409	245	985	
	計	224	495	787	446	1952	

回答者		項目					
小2年生		A	わたしは、ともだちの気持ちをかんがえながら、はなしをきいている。				
小4・6年生		A	わたしは、友だちの気持ちを考えながら話を聞いている。				
中1・3年生		A	私は、友達のことを考えながら話を聞いている。				
高1年生		A	私は、友達のことを考えながら話を聞いている。				

回答者		選択肢				内は%	
		1	2	3	4	回答者数	
		あてはまる	どちらかというあてはまる	どちらかというあてはまらない	あてはまらない		
小2児童	男	108	70	27	17	222	
	女	121	59	19	4	203	
	計	229	129	46	21	425	
小4児童	男	59	87	46	11	203	
	女	88	102	23	8	221	
	計	147	189	69	19	424	
小6児童	男	37	105	68	8	217	
	女	87	111	25	2	205	
	計	103	216	93	10	422	
中1生徒	男	31	125	41	6	203	
	女	61	94	24	3	182	
	計	92	219	65	9	385	
中3生徒	男	40	99	39	6	184	
	女	56	103	17	1	177	
	計	96	202	56	7	361	
高1生徒	男	44	92	20	2	158	
	女	70	114	9	0	193	
	計	114	206	29	2	351	
小学生計	男	203	262	141	36	642	
	女	276	272	67	14	629	
	計	479	534	208	50	1271	
中学生計	男	71	224	80	12	387	
	女	117	197	41	4	359	
	計	188	421	121	16	746	
高1生徒	男	44	92	20	2	158	
	女	70	114	9	0	193	
	計	114	206	29	2	351	
児童・生徒合計	男	318	578	241	50	1,187	
	女	463	583	117	18	1,181	
	計	781	1,161	358	68	2,368	

回答者		項目					
小2年生							
小4・6年生		A	わたしは、教科の学習で、友だちの発言を聞くことは、自分のためになると思う。				
中1・3年生		A	私は、教科の学習で、友達の発言を聞くことは、自分のためになると思う。				
高1年生		A	私は、教科の学習で、友達の発言を聞くことは、自分のためになると思う。				

回答者		選択肢				内は%	
		1	2	3	4	回答者数	
		あてはまる	どちらかというあてはまる	どちらかというあてはまらない	あてはまらない		
小2児童	男	0	0	0	0	0	0
	女	0	0	0	0	0	0
	計	0	0	0	0	0	0
小4児童	男	99	69	29	7	204	
	女	132	70	12	8	222	
	計	231	139	41	15	426	
小6児童	男	70	100	44	6	220	
	女	102	84	16	3	205	
	計	172	184	60	9	425	
中1生徒	男	76	89	31	9	205	
	女	96	74	15	1	186	
	計	172	163	46	10	391	
中3生徒	男	51	87	36	8	182	
	女	76	86	14	2	178	
	計	127	173	50	10	360	
高1生徒	男	49	77	29	3	158	
	女	84	89	17	3	193	
	計	133	166	46	6	351	
小学生計	男	169	169	73	13	424	
	女	234	154	28	11	427	
	計	403	323	101	24	851	
中学生計	男	127	176	67	17	387	
	女	172	160	29	3	364	
	計	299	336	96	20	751	
高1生徒	男	49	77	29	3	158	
	女	84	89	17	3	193	
	計	133	166	46	6	351	
児童・生徒合計	男	345	422	169	33	969	
	女	490	403	74	17	984	
	計	835	825	243	50	1,952	

回答者		項目	
小2年生			
小4・6年生	A	わたしは、教科の学習以外で、友達の発言を聞くことは、自分のためになると思う。	
中1・3年生	A	私は、教科の学習以外で、友達の発言を聞くことは、自分のためになると思う。	
高1年生	A	私は、教科の学習以外で、友達の発言を聞くことは、自分のためになると思う。	

回答者	選択肢	項目				回答者数
		1 あてはまる	2 どちらかというかとあてはまる	3 どちらかというかとあてはまらない	4 あてはまらない	
小2児童	男	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	女	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	計	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
小4児童	男	86 (42.2)	84 (41.2)	29 (14.2)	5 (2.5)	204
	女	95 (43.4)	97 (44.3)	17 (7.8)	10 (4.6)	219
	計	181 (42.8)	181 (42.8)	46 (10.9)	15 (3.5)	423
小6児童	男	57 (25.9)	99 (45.0)	58 (26.4)	6 (2.7)	220
	女	71 (34.6)	94 (45.9)	38 (18.5)	2 (1.0)	205
	計	128 (30.1)	193 (45.4)	96 (22.6)	8 (1.9)	425
中1生徒	男	53 (26.1)	98 (48.3)	45 (22.2)	7 (3.4)	203
	女	76 (40.9)	82 (44.1)	27 (14.5)	1 (0.5)	186
	計	129 (32.2)	180 (46.3)	72 (18.5)	8 (2.1)	389
中3生徒	男	47 (25.7)	95 (51.9)	29 (15.8)	12 (6.6)	183
	女	68 (38.0)	92 (51.4)	18 (10.1)	1 (0.6)	179
	計	115 (31.8)	187 (51.7)	47 (13.0)	13 (3.6)	362
高1生徒	男	53 (33.5)	81 (51.3)	21 (13.3)	3 (1.9)	158
	女	93 (48.2)	89 (46.1)	9 (4.7)	2 (1.0)	193
	計	146 (41.6)	170 (48.4)	30 (8.5)	5 (1.4)	351
小学生計	男	143 (33.7)	183 (43.2)	87 (20.5)	11 (2.6)	424
	女	166 (39.2)	191 (45.0)	55 (13.0)	12 (2.8)	424
	計	309 (36.4)	374 (44.1)	142 (16.7)	23 (2.7)	848
中学生計	男	100 (25.9)	193 (50.0)	74 (19.2)	19 (4.9)	386
	女	144 (39.5)	174 (47.7)	45 (12.3)	2 (0.5)	365
	計	244 (32.5)	367 (48.9)	119 (15.8)	21 (2.8)	751
高1生徒	男	53 (33.5)	81 (51.3)	21 (13.3)	3 (1.9)	158
	女	93 (48.2)	89 (46.1)	9 (4.7)	2 (1.0)	193
	計	146 (41.6)	170 (48.4)	30 (8.5)	5 (1.4)	351
児童・生徒合計	男	296 (30.6)	457 (47.2)	182 (18.8)	33 (3.4)	968
	女	403 (41.0)	454 (46.2)	109 (11.1)	16 (1.6)	982
	計	699 (35.8)	911 (46.7)	291 (14.9)	49 (2.5)	1,950

回答者		項目	
小2年生	A	わたしは、じゅぎょうでは、ともだちとおしあひあって、べんきょうしている。	
小4・6年生	A	わたしは、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。	
中1・3年生	A	私は、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。	
高1年生	A	私は、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。	

回答者	選択肢	項目				回答者数
		1 あてはまる	2 どちらかというかとあてはまる	3 どちらかというかとあてはまらない	4 あてはまらない	
小2児童	男	77 (35.0)	52 (23.6)	35 (15.9)	56 (25.5)	220
	女	71 (35.1)	59 (29.2)	39 (19.3)	33 (16.3)	202
	計	148 (35.1)	111 (26.3)	74 (17.5)	89 (21.1)	422
小4児童	男	70 (34.1)	79 (38.5)	33 (16.1)	23 (11.2)	205
	女	86 (38.9)	75 (33.9)	38 (17.2)	22 (10.0)	221
	計	156 (36.6)	154 (36.2)	71 (16.7)	45 (10.6)	426
小6児童	男	39 (17.8)	102 (46.6)	55 (25.1)	23 (10.5)	219
	女	69 (33.5)	100 (48.5)	25 (12.1)	12 (5.8)	206
	計	108 (25.4)	202 (47.5)	80 (18.8)	35 (8.2)	425
中1生徒	男	74 (36.5)	73 (36.0)	36 (17.7)	20 (9.9)	203
	女	86 (46.0)	71 (38.0)	24 (12.8)	6 (3.2)	187
	計	160 (41.0)	144 (36.9)	60 (15.4)	26 (6.7)	390
中3生徒	男	59 (32.2)	67 (36.6)	41 (22.4)	16 (8.7)	183
	女	73 (40.8)	70 (39.1)	32 (17.9)	4 (2.2)	179
	計	132 (36.5)	137 (37.8)	73 (20.2)	20 (5.5)	362
高1生徒	男	50 (31.6)	59 (37.3)	30 (19.0)	19 (12.0)	158
	女	82 (42.5)	79 (40.9)	24 (12.4)	8 (4.1)	193
	計	132 (35.2)	138 (39.3)	54 (15.4)	27 (7.7)	351
小学生計	男	186 (28.9)	233 (36.2)	123 (19.1)	102 (15.8)	644
	女	226 (35.9)	284 (37.2)	102 (16.2)	67 (10.7)	629
	計	412 (32.4)	467 (36.7)	225 (17.7)	169 (13.3)	1,273
中学生計	男	133 (34.5)	140 (36.3)	77 (19.9)	36 (9.3)	386
	女	159 (43.4)	141 (38.5)	56 (15.3)	10 (2.7)	366
	計	292 (38.8)	281 (37.4)	133 (17.7)	46 (6.1)	752
高1生徒	男	50 (31.6)	59 (37.3)	30 (19.0)	19 (12.0)	158
	女	82 (42.5)	79 (40.9)	24 (12.4)	8 (4.1)	193
	計	132 (37.6)	138 (39.3)	54 (15.4)	27 (7.7)	351
児童・生徒合計	男	369 (31.1)	432 (36.4)	230 (19.4)	157 (13.2)	1,187
	女	467 (39.3)	454 (38.2)	182 (15.3)	85 (7.2)	1,188
	計	836 (35.2)	886 (37.3)	412 (17.3)	242 (10.2)	2,375

回答者		項目	
小2年生	A	わたしは、ともだちといけんがあわないことがあると、その人と、あまりはなしたくなくなる。	
小4・6年生	A	わたしは、友だちと意見が合わないことがあると、その人と、あまり話したくなくなる。	
中1・3年生	A	私は、友達と意見が合わないことがあると、その人と、あまり話したくなくなる。	
高1年生	A	私は、友達と意見が合わないことがあると、その人と、あまり話したくなくなる。	

回答者	選択肢	項目				回答者数
		1 あてはまる	2 どちらかというかとあてはまる	3 どちらかというかとあてはまらない	4 あてはまらない	
小2児童	男	37 (16.7)	37 (16.7)	33 (14.9)	115 (51.8)	222
	女	37 (18.3)	30 (14.9)	36 (17.8)	99 (49.0)	202
	計	74 (17.5)	67 (15.8)	69 (16.3)	214 (50.5)	424
小4児童	男	23 (11.4)	28 (13.9)	56 (27.7)	95 (47.0)	202
	女	22 (9.9)	23 (10.4)	59 (26.6)	118 (53.2)	222
	計	45 (10.6)	51 (12.0)	115 (27.1)	213 (50.2)	424
小6児童	男	5 (2.3)	34 (15.5)	80 (36.4)	101 (45.9)	220
	女	4 (1.9)	22 (10.7)	73 (35.4)	107 (51.9)	206
	計	9 (2.1)	56 (13.1)	153 (35.9)	208 (48.8)	426
中1生徒	男	12 (5.9)	27 (13.3)	76 (37.4)	88 (43.3)	203
	女	9 (4.8)	30 (16.1)	60 (32.3)	87 (46.8)	186
	計	21 (5.4)	57 (14.7)	136 (35.0)	175 (45.0)	389
中3生徒	男	14 (7.6)	37 (17.9)	73 (39.7)	64 (34.8)	184
	女	10 (5.6)	34 (19.1)	77 (43.3)	57 (32.0)	178
	計	24 (6.6)	67 (18.5)	150 (41.4)	121 (33.4)	362
高1生徒	男	13 (8.3)	23 (14.6)	61 (38.9)	60 (38.2)	157
	女	5 (2.6)	38 (19.7)	72 (37.3)	78 (40.4)	193
	計	18 (5.1)	61 (17.4)	133 (38.0)	138 (39.4)	350
小学生計	男	65 (10.1)	99 (15.4)	169 (26.2)	311 (48.3)	644
	女	63 (10.0)	75 (11.9)	168 (26.7)	324 (51.4)	630
	計	128 (10.0)	174 (13.7)	337 (26.5)	635 (49.8)	1,274
中学生計	男	26 (6.7)	60 (15.5)	149 (38.5)	152 (39.3)	387
	女	19 (5.2)	64 (17.6)	137 (37.6)	144 (39.6)	364
	計	45 (6.0)	124 (16.5)	286 (38.1)	296 (39.4)	751
高1生徒	男	13 (8.3)	23 (14.6)	61 (38.9)	60 (38.2)	157
	女	5 (2.6)	38 (19.7)	72 (37.3)	78 (40.4)	193
	計	18 (5.1)	61 (17.4)	133 (38.0)	138 (39.4)	350
児童・生徒合計	男	104 (8.8)	182 (15.3)	379 (31.9)	523 (44.0)	1,188
	女	87 (7.3)	177 (14.9)	377 (31.8)	546 (46.0)	1,187
	計	191 (8.0)	359 (15.1)	756 (31.8)	1,069 (45.0)	2,375

回答者		項目	
小2年生	A	わたしは、ままりや や(そ)く(を、まらう)としている。	
小4・6年生	A	わたしは、みんなで決めたままりや や(そ)く(を、守らう)としている。	
中1・3年生	A	私は、みんなで決めたままりや や(そ)く(を、守らう)としている。	
高1年生	A	私は、みんなで決めたままりや や(そ)く(を、守らう)としている。	

回答者	選択肢	項目				回答者数
		1 あてはまる	2 どちらかというかとあてはまる	3 どちらかというかとあてはまらない	4 あてはまらない	
小2児童	男	137 (61.2)	60 (26.8)	15 (6.7)	12 (5.4)	224
	女	144 (71.3)	45 (22.3)	9 (4.5)	4 (2.0)	202
	計	281 (66.0)	105 (24.6)	24 (5.6)	16 (3.8)	426
小4児童	男	96 (46.6)	69 (33.5)	35 (17.0)	6 (2.9)	206
	女	127 (57.2)	78 (35.1)	12 (5.4)	5 (2.3)	222
	計	223 (52.1)	147 (34.3)	47 (11.0)	11 (2.6)	428
小6児童	男	62 (28.1)	113 (51.1)	37 (16.7)	9 (4.1)	221
	女	89 (43.4)	99 (48.3)	16 (7.8)	1 (0.5)	205
	計	151 (35.4)	212 (49.8)	53 (12.4)	10 (2.3)	426
中1生徒	男	67 (32.8)	101 (49.5)	30 (14.7)	6 (2.9)	204
	女	81 (44.0)	87 (47.3)	12 (6.5)	4 (2.2)	184
	計	148 (38.1)	188 (48.5)	42 (10.8)	10 (2.6)	388
中3生徒	男	62 (33.7)	84 (45.7)	30 (16.3)	8 (4.3)	184
	女	68 (38.0)	94 (52.5)	15 (8.4)	2 (1.1)	179
	計	130 (36.5)	178 (49.0)	45 (12.4)	10 (2.8)	363
高1生徒	男	48 (30.4)	78 (49.4)	27 (17.1)	5 (3.2)	158
	女	78 (40.4)	99 (51.3)	15 (7.8)	1 (0.5)	193
	計	126 (35.9)	177 (50.4)	42 (12.0)	6 (1.7)	351
小学生計	男	256 (45.3)	242 (37.2)	87 (13.4)	27 (4.1)	611
	女	360 (57.2)	222 (35.3)	37 (5.9)	10 (1.6)	629
	計	655 (51.2)	464 (36.3)	124 (9.7)	37 (2.9)	1,240
中学生計	男	129 (33.2)	185 (47.7)	60 (15.5)	14 (3.6)	388
	女	149 (41.0)	181 (49.9)	27 (7.4)	6 (1.7)	363
	計	278 (37.0)	366 (48.7)	87 (11.6)	20 (2.7)	751
高1生徒	男	48 (30.4)	78 (49.4)	27 (17.1)	5 (3.2)	158
	女	78 (40.4)	99 (51.3)	15 (7.8)	1 (0.5)	193
	計	126 (35.9)	177 (50.4)	42 (12.0)	6 (1.7)	351
児童・生徒合計	男	472 (39.4)	505 (42.2)	174 (14.5)	46 (3.8)	1,197
	女	587 (49.5)	502 (42.4)	79 (6.7)	17 (1.4)	1,185
	計	1,059 (44.5)	1,007 (42.3)	253 (10.6)	63 (2.6)	2,382

回答者		項目								
小2年生		わたしは、みんながこまっているとき、なんとかかいつつしようとしている。								
小4・6年生		わたしは、学校のことでもあったり、なやんだりしたとき、同じ学級の友だちに話す。								
中1・3年生		私は、学校のことでもあったり、悩んだりしたとき、同じ学級以外の友達に話す。								
高1年生		私は、学校のことでもあったり、悩んだりしたとき、学級の友達に話す。								
		()内は%								
選択肢		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというかとあてはまる		どちらかというかとあてはまらない		あてはまらない		
小2児童	男女	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0
	計	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0
小4児童	男女	60	(29.4)	89	(43.6)	45	(22.1)	10	(4.9)	204
	計	96	(43.4)	90	(40.7)	29	(13.1)	6	(2.7)	221
小6児童	男女	156	(36.7)	179	(42.1)	74	(17.4)	16	(3.8)	425
	計	34	(15.5)	105	(47.7)	70	(37.4)	21	(9.5)	220
中1生徒	男女	68	(33.0)	110	(53.4)	24	(11.7)	4	(1.9)	206
	計	102	(23.9)	215	(50.5)	84	(19.7)	25	(5.9)	426
中3生徒	男女	28	(13.7)	115	(56.1)	50	(24.4)	12	(5.9)	205
	計	55	(29.4)	103	(55.1)	24	(12.8)	5	(2.7)	187
高1生徒	男女	32	(17.7)	83	(45.9)	53	(29.3)	13	(7.2)	181
	計	44	(24.6)	105	(58.7)	26	(14.5)	4	(2.2)	179
小学生計	男女	76	(21.1)	188	(52.2)	79	(21.9)	17	(4.7)	360
	計	29	(18.5)	80	(51.0)	31	(19.7)	17	(10.8)	157
中学生計	男女	54	(28.0)	114	(59.1)	20	(10.4)	5	(2.6)	193
	計	83	(23.7)	194	(55.4)	51	(14.6)	22	(6.3)	350
児童・生徒	男女	94	(22.2)	194	(45.8)	105	(24.8)	31	(7.3)	424
	計	164	(38.4)	200	(46.8)	53	(12.4)	10	(2.3)	427
高1生徒	男女	258	(30.3)	394	(46.3)	158	(18.6)	41	(4.8)	851
	計	60	(15.5)	198	(51.3)	103	(26.7)	25	(6.5)	386
児童・生徒	男女	99	(27.0)	208	(56.8)	50	(13.7)	9	(2.5)	366
	計	159	(21.1)	406	(54.0)	153	(20.3)	34	(4.5)	752
児童・生徒	男女	29	(18.5)	80	(51.0)	31	(19.7)	17	(10.8)	157
	計	54	(28.0)	114	(59.1)	20	(10.4)	5	(2.6)	193
児童・生徒	男女	83	(23.7)	194	(55.4)	51	(14.6)	22	(6.3)	350
合計	男女	183	(18.9)	472	(48.8)	239	(24.7)	73	(7.5)	967
	計	317	(32.2)	522	(52.9)	123	(12.5)	24	(2.4)	986
	計	500	(25.6)	994	(50.9)	362	(18.5)	97	(5.0)	1,953

回答者		項目								
小2年生		わたしは、こまったりなやんだりしたときに、ともだちにはなす。								
小4・6年生		わたしは、学校のことでもあったり、なやんだりしたとき、学級の友だちに話す。								
中1・3年生		私は、学校のことでもあったり、悩んだりしたとき、学級の友達に話す。								
高1年生		私は、学校のことでもあったり、悩んだりしたとき、学級の友達に話す。								
		()内は%								
選択肢		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというかとあてはまる		どちらかというかとあてはまらない		あてはまらない		
小2児童	男女	85	(38.5)	51	(23.1)	31	(14.0)	54	(24.4)	221
	計	96	(42.7)	50	(24.6)	33	(16.3)	24	(11.8)	203
小4児童	男女	181	(42.7)	101	(23.8)	64	(15.1)	78	(18.4)	424
	計	63	(30.6)	59	(28.6)	42	(20.4)	42	(20.4)	206
小6児童	男女	87	(39.2)	67	(30.2)	43	(19.4)	25	(11.3)	222
	計	150	(35.0)	126	(29.4)	85	(19.9)	67	(15.7)	428
中1児童	男女	39	(17.6)	67	(30.3)	68	(30.8)	47	(21.3)	221
	計	82	(39.8)	68	(33.0)	36	(17.5)	20	(9.7)	206
中3生徒	男女	121	(28.3)	135	(31.6)	104	(24.4)	67	(15.7)	427
	計	35	(17.1)	64	(31.2)	59	(28.8)	47	(22.9)	205
高1生徒	男女	90	(48.1)	56	(29.9)	24	(12.8)	17	(9.1)	187
	計	125	(31.9)	120	(30.6)	83	(21.2)	64	(16.3)	392
小学生計	男女	34	(18.6)	64	(35.0)	49	(26.8)	36	(19.7)	183
	計	64	(35.8)	53	(29.6)	47	(26.3)	15	(8.4)	179
高1生徒	男女	98	(27.1)	117	(32.3)	96	(26.5)	51	(14.1)	362
	計	70	(31.0)	58	(36.7)	34	(21.5)	36	(22.8)	158
小学生計	男女	33	(19.8)	59	(30.6)	36	(18.7)	25	(13.0)	193
	計	102	(29.3)	177	(33.3)	70	(19.9)	61	(17.4)	404
中学生計	男女	187	(28.9)	177	(27.3)	141	(21.8)	143	(22.1)	648
	計	265	(42.0)	185	(29.3)	112	(17.7)	69	(10.9)	631
高1生徒	男女	452	(35.3)	362	(28.3)	253	(19.8)	212	(16.6)	1,279
	計	69	(17.8)	128	(33.0)	108	(27.8)	83	(21.4)	388
児童・生徒	男女	154	(42.1)	109	(29.8)	71	(19.4)	32	(8.7)	366
	計	223	(29.6)	237	(31.4)	179	(23.7)	115	(15.3)	754
高1生徒	男女	30	(19.0)	58	(36.7)	34	(21.5)	36	(22.8)	158
	計	73	(37.8)	59	(30.6)	36	(18.7)	25	(13.0)	193
児童・生徒	男女	103	(29.3)	117	(33.3)	70	(19.9)	61	(17.4)	351
	計	286	(24.0)	363	(30.4)	283	(23.7)	262	(21.9)	1,194
合計	男女	492	(41.3)	353	(29.7)	219	(18.4)	126	(10.6)	1,190
	計	778	(32.6)	716	(30.0)	502	(21.1)	388	(16.3)	2,384

回答者		項目								
小2年生		わたしは、学校のことでもあったり、なやんだり、同じ学級以外の友だちに話す。								
小4・6年生		わたしは、学校のことでもあったり、悩んだりしたとき、同じ学級以外の友達に話す。								
中1・3年生		私は、学校のことでもあったり、悩んだりしたとき、学級の友達に話す。								
高1年生		私は、学校のことでもあったり、悩んだりしたとき、学級の友達に話す。								
		()内は%								
選択肢		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというかとあてはまる		どちらかというかとあてはまらない		あてはまらない		
小2児童	男女	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0
	計	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0
小4児童	男女	30	(14.6)	42	(20.4)	54	(26.2)	80	(38.8)	206
	計	60	(31.5)	40	(18.0)	64	(28.8)	88	(39.6)	222
小6児童	男女	30	(14.0)	82	(41.9)	80	(41.2)	168	(83.3)	428
	計	19	(8.6)	33	(14.9)	80	(38.2)	89	(40.3)	221
中1生徒	男女	32	(15.5)	41	(19.8)	71	(34.5)	82	(30.1)	206
	計	51	(11.9)	74	(17.3)	151	(35.4)	151	(35.4)	427
中3生徒	男女	27	(13.2)	55	(26.8)	62	(30.2)	61	(29.8)	205
	計	55	(29.4)	51	(27.3)	41	(21.9)	40	(21.4)	187
高1生徒	男女	33	(17.7)	51	(27.7)	51	(27.7)	49	(26.6)	184
	計	59	(33.0)	54	(30.2)	39	(21.8)	27	(15.1)	179
小学生計	男女	92	(25.3)	105	(28.9)	90	(24.8)	76	(20.9)	363
	計	36	(22.8)	44	(27.8)	37	(23.4)	41	(25.9)	158
中学生計	男女	60	(31.1)	62	(32.1)	42	(21.8)	29	(15.0)	193
	計	96	(27.4)	106	(30.2)	79	(22.5)	70	(19.9)	351
児童・生徒	男女	49	(11.5)	75	(17.6)	134	(31.4)	169	(39.6)	427
	計	62	(14.5)	81	(18.9)	135	(31.5)	150	(35.0)	428
高1生徒	男女	111	(13.0)	156	(18.2)	269	(31.5)	319	(37.3)	855
	計	60	(15.4)	106	(27.2)	113	(29.0)	110	(28.3)	389
児童・生徒	男女	114	(31.1)	105	(28.7)	80	(21.9)	67	(18.3)	366
	計	174	(23.0)	211	(27.9)	193	(25.6)	177	(23.4)	755
高1生徒	男女	36	(22.8)	44	(27.8)	37	(23.4)	41	(25.9)	158
	計	60	(31.1)	62	(32.1)	42	(21.8)	29	(15.0)	193
児童・生徒	男女	96	(27.4)	106	(30.2)	79	(22.5)	70	(19.9)	351
	計	145	(14.9)	225	(23.1)	284	(29.2)	320	(32.9)	974
合計	男女	236	(23.9)	248	(25.1)	257	(26.0)	246	(24.9)	987
	計	381	(19.4)	473	(24.1)	541	(27.6)	566	(28.9)	1,961

回答者		項目								
小2年生		わたしは、学校でのできごとを、いほの人にはなす。								
小4・6年生		わたしは、その日の学校でのできごとについて家の人に話す。								
中1・3年生		私は、その日の学校でのできごとについて家の人に話す。								
高1年生		私は、その日の学校でのできごとについて家の人に話す。								
		()内は%								
選択肢		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというかとあてはまる		どちらかというかとあてはまらない		あてはまらない		
小2児童	男女	128	(57.4)	46	(20.6)	25	(11.2)	24	(10.8)	223
	計	122	(60.1)	52	(25.6)	21	(10.3)	8	(3.9)	203
小4児童	男女	250	(58.7)	98	(23.0)	46	(10.8)	32	(7.5)	426
	計	95	(46.6)	62	(30.4)	28	(13.7)	19	(9.3)	204
小6児童	男女	126	(56.8)	60	(27.0)	26	(11.7)	10	(4.5)	222
	計	221	(51.9)	122	(28.6)	54	(12.7)	29	(6.8)	426
中1児童	男女	64	(29.0)	69	(31.2)	57	(25.8)	31	(14.0)	221
	計	92	(44.7)	75	(36.4)	29	(14.1)	10	(4.9)	206
中3生徒	男女	156	(36.5)	144	(33.7)	86	(20.1)	41	(9.6)	427
	計	47	(22.9)	78	(38.0)	49	(23.9)	31	(15.1)	205
高1生徒	男女	74	(39.6)	70	(37.4)	27	(14.4)	16	(8.6)	187
	計	121	(30.9)	148	(37.8)	76	(19.4)	47	(12.0)	392
小学生計	男女	21	(11.4)	62	(33.7)	56	(30.4)	45	(24.5)	184
	計	66	(36.9)	62	(34.6)	29	(16.2)	22	(12.3)	179
高1生徒	男女	87	(24.0)	124	(34.2)	85	(23.4)	67	(18.5)	363
	計	26	(16.5)	40	(25.3)	44	(27.8)	48	(30.4)	158
小学生計	男女	58	(30.1)	70	(36.3)	48	(24.9)	17	(8.2)	193
	計	84	(29.3)	110						

回答者		項目	
小2年生	B	学校のできごとについて、わたしがはなすと、いえの人は、よく聞いてくれる。	
小4・6年生	B	わたしが、その日の学校のできごとについて話すと、家の人はよく聞いてくれる。	
中1・3年生	B	私がその日の学校のできごとについて話すと、家の人はよく聞いてくれる。	
高1年生	B	私がその日の学校のできごとについて話すと、家の人はよく聞いてくれる。	

回答者	選択肢	項目				回答者数
		1 あてはまる	2 どちらかというかとあてはまる	3 どちらかというかとあてはまらない	4 あてはまらない	
小2児童	男女	146 (65.8)	32 (14.4)	18 (8.1)	26 (11.7)	222
	女	156 (76.8)	30 (14.8)	12 (5.9)	5 (2.5)	203
	計	302 (71.1)	62 (14.6)	30 (7.1)	31 (7.3)	425
小4児童	男女	149 (72.7)	31 (15.1)	12 (5.9)	13 (6.3)	205
	女	157 (71.0)	43 (19.5)	15 (6.8)	6 (2.7)	221
	計	306 (71.8)	74 (17.4)	27 (6.3)	19 (4.5)	426
小6児童	男女	100 (45.5)	73 (33.2)	22 (10.0)	25 (11.4)	220
	女	110 (53.4)	74 (35.9)	16 (7.8)	6 (2.9)	206
	計	210 (49.3)	147 (34.5)	38 (8.9)	31 (7.3)	426
中1生徒	男女	93 (45.6)	75 (36.8)	17 (8.3)	19 (9.3)	204
	女	103 (55.1)	64 (34.2)	15 (8.0)	5 (2.7)	187
	計	196 (50.1)	139 (35.5)	32 (8.2)	24 (6.1)	391
中3生徒	男女	54 (29.3)	78 (42.4)	27 (14.7)	25 (13.6)	184
	女	70 (39.1)	70 (39.1)	22 (12.3)	17 (9.5)	179
	計	124 (34.2)	148 (40.8)	49 (13.5)	42 (11.6)	363
高1生徒	男女	52 (32.9)	66 (41.8)	23 (14.6)	17 (10.8)	158
	女	84 (43.8)	81 (42.2)	19 (9.9)	8 (4.2)	192
	計	136 (38.9)	147 (42.0)	42 (12.0)	25 (7.1)	350
小学生計	男女	395 (61.1)	136 (21.0)	52 (8.0)	64 (9.9)	647
	女	423 (67.1)	147 (23.3)	43 (6.8)	17 (2.7)	630
	計	818 (64.1)	283 (22.2)	95 (7.4)	81 (6.3)	1,277
中学生計	男女	147 (37.9)	153 (39.4)	44 (11.3)	44 (11.3)	388
	女	173 (47.3)	134 (36.6)	37 (10.1)	22 (6.0)	366
	計	320 (42.4)	287 (38.1)	81 (10.7)	66 (8.8)	754
高1生徒	男女	52 (32.9)	66 (41.8)	23 (14.6)	17 (10.8)	158
	女	84 (43.8)	81 (42.2)	19 (9.9)	8 (4.2)	192
	計	136 (38.9)	147 (42.0)	42 (12.0)	25 (7.1)	350
児童・生徒 合計	男女	594 (49.8)	355 (29.8)	119 (10.0)	125 (10.5)	1,193
	女	680 (57.2)	362 (30.5)	99 (8.3)	47 (4.0)	1,188
	計	1,274 (53.5)	717 (30.1)	218 (9.2)	172 (7.2)	2,381

回答者		項目	
小2年生	B	わたしは、いえの人に、れんらくやプリントをわたして、そのことをはなしている。	
小4・6年生	B	わたしは、学校からのれんらくやプリントがあると、その内容について家の人に話す。	
中1・3年生	B	私は、学校からの連絡やプリントがあると、その内容について家の人に話す。	
高1年生	B	私は、学校からの連絡やプリントがあると、その内容について家の人に話す。	

回答者	選択肢	項目				回答者数
		1 あてはまる	2 どちらかというかとあてはまる	3 どちらかというかとあてはまらない	4 あてはまらない	
小2児童	男女	100 (45.0)	59 (26.6)	32 (14.4)	31 (14.0)	222
	女	98 (48.3)	61 (30.0)	32 (15.8)	12 (5.9)	203
	計	198 (46.6)	120 (28.2)	64 (15.1)	43 (10.1)	425
小4児童	男女	85 (41.7)	55 (27.0)	41 (20.1)	23 (11.3)	204
	女	96 (43.4)	82 (37.1)	28 (12.7)	15 (6.8)	221
	計	181 (42.6)	137 (32.2)	69 (16.2)	38 (8.9)	425
小6児童	男女	55 (25.0)	73 (33.2)	63 (28.6)	29 (13.2)	220
	女	61 (29.8)	69 (33.7)	58 (28.3)	17 (8.3)	205
	計	116 (27.3)	142 (33.4)	121 (28.5)	46 (10.8)	425
中1生徒	男女	44 (21.5)	78 (38.0)	60 (29.3)	23 (11.2)	205
	女	55 (29.4)	79 (42.2)	40 (21.4)	13 (7.0)	187
	計	99 (25.3)	157 (40.1)	100 (25.5)	36 (9.2)	392
中3生徒	男女	30 (16.3)	56 (30.4)	54 (29.3)	44 (23.9)	184
	女	33 (18.4)	68 (38.0)	52 (29.1)	26 (14.5)	179
	計	63 (17.4)	124 (34.2)	106 (29.2)	70 (19.3)	363
高1生徒	男女	20 (12.7)	47 (29.7)	56 (35.4)	35 (22.2)	158
	女	28 (14.6)	80 (41.7)	67 (34.9)	17 (8.9)	192
	計	48 (13.7)	127 (36.3)	123 (35.1)	52 (14.9)	350
小学生計	男女	240 (37.2)	187 (28.9)	136 (21.1)	83 (12.8)	646
	女	255 (40.5)	212 (33.7)	118 (18.8)	44 (7.0)	629
	計	495 (38.8)	399 (31.2)	254 (19.9)	127 (10.0)	1,275
中学生計	男女	74 (19.0)	134 (34.4)	114 (29.3)	67 (17.2)	389
	女	88 (24.0)	147 (40.2)	92 (25.1)	39 (10.7)	366
	計	162 (21.5)	281 (37.2)	206 (27.3)	106 (14.0)	755
高1生徒	男女	20 (12.7)	47 (29.7)	56 (35.4)	35 (22.2)	158
	女	28 (14.6)	80 (41.7)	67 (34.9)	17 (8.9)	192
	計	48 (13.7)	127 (36.3)	123 (35.1)	52 (14.9)	350
児童・生徒 合計	男女	334 (28.0)	368 (30.8)	306 (25.6)	185 (15.5)	1,193
	女	371 (31.3)	439 (37.0)	277 (23.3)	100 (8.4)	1,187
	計	705 (29.6)	807 (33.9)	583 (24.5)	285 (12.0)	2,380

回答者		項目	
小2年生	B	わたしは、こまったりがあったら、いえの人に、はなす。	
小4・6年生	B	わたしは、こまったりやんだりしたとき、そのことを家の人に話す。	
中1・3年生	B	私は、困ったり悩んだりしたとき、そのことを家の人に話す。	
高1年生	B	私は、困ったり悩んだりしたとき、そのことを家の人に話す。	

回答者	選択肢	項目				回答者数
		1 あてはまる	2 どちらかというかとあてはまる	3 どちらかというかとあてはまらない	4 あてはまらない	
小2児童	男女	122 (54.7)	43 (19.3)	25 (11.2)	33 (14.8)	223
	女	144 (70.9)	33 (16.3)	16 (7.9)	10 (4.9)	203
	計	266 (62.4)	76 (17.8)	41 (9.6)	43 (10.1)	426
小4児童	男女	102 (50.0)	50 (24.5)	31 (15.2)	21 (10.3)	204
	女	122 (55.0)	54 (24.3)	28 (12.6)	18 (8.1)	222
	計	224 (52.6)	104 (24.4)	59 (13.8)	39 (9.2)	426
小6児童	男女	51 (23.1)	104 (24.4)	55 (24.9)	56 (25.3)	221
	女	66 (32.0)	65 (31.6)	45 (21.8)	30 (14.5)	206
	計	117 (27.4)	124 (29.0)	100 (23.4)	86 (20.1)	427
中1生徒	男女	42 (20.5)	57 (27.8)	53 (25.9)	53 (25.9)	205
	女	65 (34.8)	47 (25.1)	41 (21.9)	34 (18.2)	187
	計	107 (27.3)	104 (26.5)	94 (24.0)	87 (22.2)	392
中3生徒	男女	19 (10.3)	34 (18.5)	63 (34.2)	68 (37.0)	184
	女	35 (19.6)	40 (22.3)	52 (29.1)	52 (29.1)	179
	計	54 (14.9)	74 (20.4)	115 (31.7)	120 (33.1)	363
高1生徒	男女	18 (11.4)	33 (20.9)	44 (27.8)	63 (39.9)	158
	女	30 (15.5)	57 (29.5)	61 (31.6)	45 (23.3)	193
	計	48 (13.7)	90 (25.6)	105 (29.9)	108 (30.8)	351
小学生計	男女	275 (42.4)	152 (23.5)	111 (17.1)	110 (17.0)	648
	女	332 (52.6)	152 (24.1)	89 (14.1)	58 (9.2)	631
	計	607 (47.5)	304 (23.8)	200 (15.6)	168 (13.1)	1,279
中学生計	男女	61 (15.7)	91 (23.4)	116 (29.8)	121 (31.1)	389
	女	100 (27.3)	87 (23.8)	93 (25.4)	86 (23.5)	366
	計	161 (21.3)	178 (23.6)	209 (27.7)	207 (27.4)	755
高1生徒	男女	18 (11.4)	33 (20.9)	44 (27.8)	63 (39.9)	158
	女	30 (15.5)	57 (29.5)	61 (31.6)	45 (23.3)	193
	計	48 (13.7)	90 (25.6)	105 (29.9)	108 (30.8)	351
児童・生徒 合計	男女	354 (29.6)	276 (23.1)	271 (22.7)	294 (24.6)	1,195
	女	462 (38.8)	296 (24.9)	243 (20.4)	189 (15.9)	1,190
	計	816 (34.2)	572 (24.0)	514 (21.6)	483 (20.3)	2,385

回答者		項目	
小2年生	C	先生は、あいさつをしたり、こえをかけてたりしてくれる。	
小4・6年生	C	先生は、元気にあいさつしたり、声をかけてくれたりする。	
中1・3年生	C	先生は、元気にあいさつしたり、声をかけてくれたりする。	
高1年生	C	先生は、元気にあいさつしたり、声をかけてくれたりする。	

回答者	選択肢	項目				回答者数
		1 あてはまる	2 どちらかというかとあてはまる	3 どちらかというかとあてはまらない	4 あてはまらない	
小2児童	男女	172 (76.8)	37 (16.5)	11 (4.9)	4 (1.8)	224
	女	159 (78.3)	34 (16.7)	9 (4.4)	1 (0.5)	203
	計	331 (77.5)	71 (16.6)	20 (4.7)	5 (1.2)	427
小4児童	男女	167 (81.1)	31 (15.0)	6 (2.9)	2 (1.0)	206
	女	181 (81.5)	35 (15.8)	5 (2.3)	1 (0.5)	222
	計	348 (81.3)	66 (15.4)	11 (2.6)	3 (0.7)	428
小6児童	男女	129 (58.4)	66 (29.9)	22 (10.0)	4 (1.8)	221
	女	128 (62.1)	59 (28.6)	16 (7.8)	3 (1.5)	206
	計	257 (60.2)	125 (29.3)	38 (8.9)	7 (1.6)	427
中1生徒	男女	113 (55.1)	70 (34.1)	17 (8.3)	5 (2.4)	205
	女	100 (53.5)	66 (35.3)	18 (9.6)	3 (1.6)	187
	計	213 (54.3)	136 (34.7)	35 (8.9)	8 (2.0)	392
中3生徒	男女	80 (43.5)	78 (42.4)	24 (13.0)	2 (1.1)	184
	女	68 (38.4)	85 (48.0)	17 (9.6)	7 (4.0)	177
	計	148 (41.0)	163 (45.2)	41 (11.4)	9 (2.5)	361
高1生徒	男女	47 (29.7)	63 (39.9)	38 (24.1)	10 (6.3)	158
	女	39 (20.3)	93 (48.4)	49 (25.5)	11 (5.7)	192
	計	86 (24.6)	156 (44.6)	87 (24.9)	21 (6.0)	350
小学生計	男女	468 (71.9)	134 (20.6)	39 (6.0)	10 (1.5)	651
	女	468 (74.2)	128 (20.3)	30 (4.8)	5 (0.8)	631
	計	936 (73.0)	262 (20.4)	69 (5.4)	15 (1.2)	1,282
中学生計	男女	193 (49.6)	148 (38.0)	41 (10.5)	7 (1.8)	389
	女	168 (46.2)	151 (41.5)	35 (9.6)	10 (2.7)	364
	計	361 (47.9)	299 (39.7)	76 (10.1)	17 (2.3)	753
高1生徒	男女	47 (29.7)	63 (39.9)	38 (24.1)	10 (6.3)	158
	女	39 (20.3)	93 (48.4)	49 (25.5)	11 (5.7)	192
	計	86 (24.6)	156 (44.6)	87 (24.9)	21 (6.0)	350
児童・生徒 合計	男女	708 (59.1)	345 (28.8)	118 (9.8)	27 (2.3)	1,198
	女	675 (56.9)	372 (31.3)	114 (9.6)	26 (2.2)	1,187
	計	1,383 (58.0)	717 (30.1)	232 (9.7)	53 (2.2)	2,385

回答者		項目					
小2年生	C	先生は、わたしの気持ちをかんがえて、はなしをまいてくれる。					
小4・6年生	C	先生は、わたしの気持ちを考えて話を聞いてくれる。					
中1・3年生	C	先生は、私の気持ちを考えて話を聞いてくれる。					
高1年生	C	先生は、私の気持ちを考えて話を聞いてくれる。					

回答者		項目				()内は%	
選択肢		1	2	3	4	回答者数	
		あてはまる	どちらかというあてはまる	どちらかというあてはまらない	あてはまらない		
小2児童	男女	160 (71.7)	47 (21.1)	10 (4.5)	6 (2.7)	223	
	計	320 (75.1)	82 (19.2)	18 (4.2)	6 (1.4)	426	
	男女	140 (68.0)	51 (24.8)	12 (5.8)	3 (1.5)	206	
小4児童	男女	149 (67.1)	61 (27.5)	9 (4.1)	3 (1.4)	222	
	計	288 (67.5)	112 (26.2)	21 (4.9)	6 (1.4)	428	
	男女	69 (31.2)	100 (45.2)	40 (18.1)	12 (5.4)	221	
小6児童	男女	83 (40.3)	92 (44.7)	22 (10.7)	6 (2.9)	206	
	計	152 (35.6)	192 (45.0)	62 (14.5)	21 (4.9)	427	
	男女	68 (32.2)	93 (45.4)	35 (17.1)	9 (4.4)	205	
中1生徒	男女	60 (32.1)	88 (47.1)	30 (16.0)	9 (4.8)	187	
	計	128 (32.7)	181 (46.2)	65 (16.6)	18 (4.6)	392	
	男女	52 (28.3)	90 (48.9)	33 (17.9)	9 (4.9)	184	
中3生徒	男女	36 (20.3)	83 (46.9)	46 (26.0)	12 (6.8)	177	
	計	88 (24.4)	173 (47.9)	79 (21.9)	21 (5.8)	361	
	男女	31 (19.6)	71 (44.9)	38 (24.1)	18 (11.4)	158	
高1生徒	男女	14 (7.3)	120 (62.5)	49 (25.5)	9 (4.7)	192	
	計	45 (12.9)	191 (54.6)	87 (24.9)	27 (7.7)	350	
	男女	369 (56.8)	198 (30.5)	62 (9.5)	21 (3.2)	650	
小学生計	男女	392 (62.1)	188 (29.8)	39 (6.2)	12 (1.9)	631	
	計	761 (58.4)	386 (30.1)	101 (7.9)	33 (2.6)	1,281	
	男女	120 (30.8)	183 (47.0)	68 (17.5)	18 (4.6)	389	
中学生計	男女	96 (26.4)	171 (47.0)	76 (20.9)	21 (5.8)	364	
	計	216 (28.7)	354 (47.0)	144 (19.1)	39 (5.2)	753	
	男女	31 (19.6)	71 (44.9)	38 (24.1)	18 (11.4)	158	
高1生徒	男女	14 (7.3)	120 (62.5)	49 (25.5)	9 (4.7)	192	
	計	45 (12.9)	191 (54.6)	87 (24.9)	27 (7.7)	350	
	男女	520 (43.4)	452 (37.8)	168 (14.0)	57 (4.8)	1,197	
児童・生徒合計	男女	502 (42.3)	479 (40.4)	164 (13.8)	42 (3.5)	1,187	
	計	1,022 (42.9)	931 (39.1)	332 (13.9)	99 (4.2)	2,384	

回答者		項目					
小2年生	C	せんせい、あさのかいやかえりのかいはなはし、よくわかる。					
小4・6年生	C	先生の朝の会や帰りの会の話は、よくわかる。					
中1・3年生	C	先生の朝の会や帰りの会の話は、よくわかる。					
高1年生	C	先生のシャトルホームルームの話は、よくわかる。					

回答者		項目				()内は%	
選択肢		1	2	3	4	回答者数	
		あてはまる	どちらかというあてはまる	どちらかというあてはまらない	あてはまらない		
小2児童	男女	168 (75.3)	41 (18.4)	10 (4.5)	4 (1.8)	223	
	計	334 (78.4)	73 (17.1)	14 (3.3)	5 (1.2)	426	
	男女	152 (73.8)	42 (20.4)	10 (4.9)	2 (1.0)	206	
小4児童	男女	175 (79.5)	40 (18.2)	3 (1.4)	2 (0.9)	220	
	計	327 (76.8)	82 (19.2)	13 (3.1)	4 (0.9)	426	
	男女	107 (48.6)	85 (38.6)	21 (9.5)	7 (3.2)	220	
小6児童	男女	119 (58.0)	65 (31.7)	20 (9.8)	1 (0.5)	205	
	計	226 (53.2)	150 (35.3)	41 (9.6)	8 (1.9)	425	
	男女	114 (55.9)	61 (29.9)	21 (10.3)	8 (3.9)	204	
中1生徒	男女	94 (50.3)	67 (35.8)	21 (11.2)	5 (2.7)	187	
	計	208 (53.2)	128 (32.7)	42 (10.7)	13 (3.3)	391	
	男女	70 (38.3)	80 (43.7)	26 (14.2)	7 (3.8)	183	
中3生徒	男女	74 (42.5)	73 (42.0)	22 (12.6)	5 (2.9)	174	
	計	144 (40.3)	153 (42.9)	48 (13.4)	12 (3.4)	357	
	男女	48 (30.4)	75 (47.5)	24 (15.2)	11 (7.0)	158	
高1生徒	男女	36 (18.8)	130 (67.7)	20 (10.4)	6 (3.1)	192	
	計	84 (24.0)	205 (58.5)	44 (12.6)	17 (4.9)	350	
	男女	427 (65.8)	168 (25.8)	41 (6.3)	13 (2.0)	649	
小学生計	男女	460 (73.2)	137 (21.8)	27 (4.3)	4 (0.6)	628	
	計	887 (69.5)	305 (23.9)	68 (5.3)	17 (1.3)	1,277	
	男女	184 (47.5)	141 (36.4)	47 (12.1)	15 (3.9)	387	
中学生計	男女	168 (46.5)	140 (38.8)	43 (11.9)	10 (2.8)	361	
	計	352 (47.1)	281 (37.6)	90 (12.0)	25 (3.3)	748	
	男女	48 (30.4)	75 (47.5)	24 (15.2)	11 (7.0)	158	
高1生徒	男女	36 (18.8)	130 (67.7)	20 (10.4)	6 (3.1)	192	
	計	84 (24.0)	205 (58.6)	44 (12.6)	17 (4.9)	350	
	男女	659 (55.2)	384 (32.2)	112 (9.4)	39 (3.3)	1,194	
児童・生徒合計	男女	664 (56.2)	407 (34.5)	90 (7.6)	20 (1.7)	1,181	
	計	1,323 (55.7)	791 (33.3)	202 (8.5)	59 (2.5)	2,375	

回答者		項目					
小2年生	C	先生は、そうじやきゅうしょくなどのときに、みんなときょうりょくすることのたいせつさ、はなしてくれる。					
小4・6年生	C	先生は、そうじやきゅうしょくなどのときに、みんなときょうりょくすることの大切さを話してくれる。					
中1・3年生	C	先生は、清掃や給食などのときに、みんなと協力することの大切さを話してくれる。					
高1年生	C	先生は、清掃などのときに、みんなと協力することの大切さを話してくれる。					

回答者		項目				()内は%	
選択肢		1	2	3	4	回答者数	
		あてはまる	どちらかというあてはまる	どちらかというあてはまらない	あてはまらない		
小2児童	男女	124 (55.9)	58 (26.1)	24 (10.8)	16 (7.2)	222	
	計	254 (59.9)	102 (24.1)	42 (9.9)	26 (6.1)	424	
	男女	94 (45.6)	74 (35.9)	30 (14.6)	8 (3.9)	206	
小4児童	男女	111 (50.2)	78 (35.3)	20 (9.0)	12 (5.4)	221	
	計	205 (48.0)	152 (35.6)	50 (11.7)	20 (4.7)	427	
	男女	58 (28.2)	90 (40.7)	54 (24.4)	19 (8.5)	221	
小6児童	男女	72 (35.1)	79 (38.5)	48 (23.4)	6 (2.9)	205	
	計	130 (30.5)	168 (39.7)	102 (23.9)	25 (5.8)	426	
	男女	56 (27.3)	82 (40.0)	48 (23.4)	19 (9.3)	205	
中1生徒	男女	53 (28.3)	81 (43.3)	41 (21.9)	12 (6.4)	187	
	計	109 (27.8)	163 (41.6)	89 (22.7)	31 (7.9)	392	
	男女	56 (30.4)	64 (34.8)	42 (22.8)	22 (12.0)	184	
中3生徒	男女	26 (14.9)	83 (47.7)	50 (28.7)	15 (8.6)	174	
	計	82 (22.9)	147 (41.1)	92 (25.7)	37 (10.3)	358	
	男女	30 (19.0)	54 (34.2)	47 (29.7)	27 (17.1)	158	
高1生徒	男女	14 (7.3)	78 (40.6)	71 (37.0)	29 (15.1)	192	
	計	44 (12.6)	132 (37.7)	118 (33.7)	56 (16.0)	350	
	男女	276 (42.5)	222 (34.2)	108 (16.6)	43 (6.6)	649	
小学生計	男女	313 (49.8)	201 (32.0)	86 (13.7)	28 (4.5)	628	
	計	589 (46.1)	423 (33.1)	194 (15.2)	71 (5.6)	1,277	
	男女	112 (28.8)	146 (37.5)	90 (23.1)	41 (10.5)	389	
中学生計	男女	79 (21.9)	164 (45.4)	91 (25.2)	27 (7.5)	361	
	計	191 (25.5)	310 (41.3)	181 (24.1)	68 (9.1)	750	
	男女	30 (19.0)	54 (34.2)	47 (29.7)	27 (17.1)	158	
高1生徒	男女	14 (7.3)	78 (40.6)	71 (37.0)	29 (15.1)	192	
	計	44 (12.6)	132 (37.7)	118 (33.7)	56 (16.0)	350	
	男女	418 (34.9)	422 (35.3)	245 (20.5)	111 (9.3)	1,196	
児童・生徒合計	男女	406 (34.7)	443 (37.5)	248 (21.0)	84 (7.1)	1,181	
	計	824 (34.7)	865 (36.4)	493 (20.7)	195 (8.2)	2,377	

回答者		項目					
小2年生	C	先生は、じゅぎょうで、もたごのはなしをよ(き)ょうに、いってくれる。					
小4・6年生	C	先生は、教科の学習で、友だちの発言をしんげんに聞くことの大切さを話してくれる。					
中1・3年生	C	先生は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞くことの大切さを話してくれる。					
高1年生	C	先生は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞くことの大切さを話してくれる。					

回答者		項目				()内は%	
選択肢		1	2	3	4	回答者数	
		あてはまる	どちらかというあてはまる	どちらかというあてはまらない	あてはまらない		
小2児童	男女	157 (70.4)	52 (23.3)	12 (5.4)	2 (0.9)	223	
	計	315 (73.9)	78 (18.3)	25 (5.9)	8 (1.9)	426	
	男女	133 (64.6)	54 (26.2)	16 (7.8)	3 (1.5)	206	
小4児童	男女	157 (79.5)	45 (20.3)	15 (6.8)	5 (2.3)	222	
	計	290 (67.8)	99 (23.1)	31 (7.2)	8 (1.9)	428	
	男女	89 (40.5)	84 (38.2)	33 (15.0)	14 (6.4)	220	
小6児童	男女	100 (48.8)	72 (35.1)	32 (15.6)	1 (0.5)	205	
	計	189 (44.5)	156 (36.7)	65 (15.3)	15 (3.5)	425	
	男女	67 (32.7)	85 (41.5)	40 (19.5)	13 (6.3)	205	
中1生徒	男女	64 (34.2)	85 (45.5)	31 (16.6)	7 (3.7)	187	
	計	131 (33.4)	170 (43.4)	71 (18.1)	20 (5.1)	392	
	男女	54 (29.3)	81 (44.0)	36 (19.6)	13 (7.1)	184	
中3生徒	男女	74 (42.5)	73 (42.0)	43 (24.6)	11 (6.3)	175	
	計	94 (26.2)	162 (45.1)	79 (22.0)	24 (6.7)	357	
	男女	25 (15.9)	54 (34.4)	54 (34.2)	24 (15.3)	157	
高1生徒	男女	20 (10.4)	94 (49.0)	61 (31.8)	17 (8.9)	192	
	計	45 (12.9)	140 (39.7)	115 (33.0)	44 (12.7)	350	
	男女	379 (58.4)	190 (29.3)	61 (9.4)	19 (2.9)	649	
小学生計	男女	415 (65.9)	143 (22.7)	60 (9.5)	12 (1.9)	630	
	計	794 (62.1)	333 (26.0)	121 (9.5)	31 (2.4)	1,279	
	男女	121 (31.1)	166 (42.7)	76 (19.5)	26 (6.7)	389	
中学生計	男女	104 (28.7)	166 (45.9)	74 (20.4)	18 (5.0)	362	
	計	225 (30.0)	332 (44.2)	150 (20.0)	44 (5.9)	751	
	男女	25 (15.9)	54 (34.4)	54 (34.4)	24 (15.3)	157	
高1生徒	男女	20 (10.4)	94 (49.0)	61 (31.8)	17 (8.9)	192	
	計	45 (12.9)	148 (42.4)	115 (33.0)	41 (11.7)	349	
	男女	525 (45.2)	410 (34.3)	191 (16.0)	69 (5.8)	1,195	
児童・生徒合計	男女	539 (45.5)	403 (34.0)	195 (16.5)	47 (4.0)	1,184	
	計	1,064 (44.7)	813 (34.2)	386 (16.2)	116 (4.9)	2,379	

回答者		項目				
小2年生		先生は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動のばめんを多くついている。				
小4・6年生		先生は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を多くついている。				
中1・3年生		先生は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を多くついている。				
高1年生		先生は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を多くついている。				
()内は%						
回答者	選択肢	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	回答者数
小2児童	男	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	女	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	計	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
小4児童	男	101 (49.3)	77 (37.6)	25 (12.2)	2 (1.0)	205
	女	118 (53.2)	81 (36.5)	19 (8.6)	4 (1.8)	222
	計	219 (51.3)	158 (37.0)	44 (10.3)	6 (1.4)	427
小6児童	男	76 (34.4)	83 (37.6)	44 (19.9)	18 (8.1)	221
	女	76 (37.1)	101 (49.3)	26 (12.7)	2 (1.0)	205
	計	152 (35.7)	184 (43.2)	70 (16.4)	20 (4.7)	426
中1生徒	男	57 (27.9)	86 (42.2)	48 (23.5)	13 (6.4)	204
	女	62 (33.2)	84 (44.9)	35 (18.7)	6 (3.2)	187
	計	119 (30.4)	170 (43.5)	83 (21.2)	19 (4.9)	391
中3生徒	男	49 (26.8)	94 (51.4)	28 (15.3)	12 (6.6)	183
	女	39 (22.3)	88 (50.3)	43 (24.6)	5 (2.9)	175
	計	88 (24.6)	182 (50.8)	71 (19.8)	17 (4.7)	358
高1生徒	男	22 (14.0)	51 (32.5)	62 (39.5)	22 (14.0)	157
	女	27 (14.1)	86 (44.8)	67 (34.9)	12 (6.3)	192
	計	49 (14.0)	137 (39.3)	129 (37.0)	34 (9.7)	349
小学生計	男	177 (41.5)	160 (37.6)	69 (16.2)	20 (4.7)	426
	女	194 (45.4)	182 (42.6)	45 (10.5)	6 (1.4)	427
	計	371 (43.5)	342 (40.1)	114 (13.4)	26 (3.0)	853
中学生計	男	106 (27.4)	180 (46.5)	76 (19.6)	25 (6.5)	387
	女	101 (27.9)	172 (47.5)	78 (21.5)	11 (3.0)	362
	計	207 (27.6)	352 (47.0)	154 (20.6)	36 (4.8)	749
高1生徒	男	22 (14.0)	51 (32.5)	62 (39.5)	22 (14.0)	157
	女	27 (14.1)	86 (44.8)	67 (34.9)	12 (6.3)	192
	計	49 (14.0)	137 (39.3)	129 (37.0)	34 (9.7)	349
児童・生徒 合計	男	305 (31.4)	391 (40.3)	207 (21.3)	67 (6.9)	970
	女	322 (32.8)	440 (44.9)	190 (19.4)	29 (3.0)	981
	計	627 (32.1)	831 (42.6)	397 (20.3)	96 (4.9)	1,951

回答者		項目				
小2年生		先生は、みんながなかよくなるあつて、かつどうできるように、たすけてくれる。				
小4・6年生		先生は、学校での話し合いで、みんながうまく協力できるように助けてくれる。				
中1・3年生		先生は、学校での話し合いで、みんながうまく協力できるように助けてくれる。				
高1年生		先生は、学校での話し合いで、みんながうまく協力できるように助けてくれる。				
()内は%						
回答者	選択肢	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	回答者数
小2児童	男	148 (66.7)	55 (24.8)	13 (5.9)	6 (2.7)	222
	女	152 (74.9)	40 (19.7)	7 (3.4)	4 (2.0)	203
	計	300 (70.6)	95 (22.4)	20 (4.7)	10 (2.4)	425
小4児童	男	145 (70.7)	48 (23.4)	10 (4.9)	2 (1.0)	205
	女	156 (70.6)	54 (24.4)	10 (4.5)	1 (0.5)	221
	計	301 (70.7)	102 (23.9)	20 (4.7)	3 (0.7)	426
小6児童	男	80 (36.4)	93 (42.3)	35 (15.9)	12 (5.5)	220
	女	90 (43.7)	89 (43.2)	22 (10.7)	5 (2.4)	206
	計	170 (39.9)	182 (42.7)	57 (13.4)	17 (4.0)	426
中1生徒	男	64 (31.4)	95 (46.6)	33 (16.2)	12 (5.9)	204
	女	65 (34.9)	83 (44.6)	32 (17.2)	6 (3.2)	186
	計	129 (33.1)	178 (45.6)	65 (16.7)	18 (4.6)	390
中3生徒	男	51 (27.9)	89 (48.6)	35 (19.1)	8 (4.4)	183
	女	46 (26.3)	100 (57.1)	25 (14.3)	4 (2.3)	175
	計	97 (27.1)	189 (52.8)	60 (16.8)	12 (3.4)	358
高1生徒	男	41 (25.9)	62 (39.2)	40 (25.3)	15 (9.5)	158
	女	30 (15.6)	113 (58.9)	37 (19.3)	12 (6.3)	192
	計	71 (20.3)	175 (50.9)	77 (22.0)	27 (7.7)	350
小学生計	男	373 (87.7)	176 (40.3)	55 (12.8)	20 (4.7)	647
	女	398 (83.2)	183 (42.9)	39 (8.8)	10 (2.3)	630
	計	771 (80.4)	379 (39.7)	94 (9.8)	30 (3.1)	1,277
中学生計	男	115 (29.7)	184 (47.5)	68 (17.6)	20 (5.2)	387
	女	111 (30.7)	183 (50.7)	57 (15.8)	10 (2.8)	361
	計	226 (30.2)	367 (49.1)	125 (16.7)	30 (4.0)	748
高1生徒	男	41 (25.9)	62 (39.2)	40 (25.3)	15 (9.5)	158
	女	30 (15.6)	113 (58.9)	37 (19.3)	12 (6.3)	192
	計	71 (20.3)	175 (50.0)	77 (22.0)	27 (7.7)	350
児童・生徒 合計	男	529 (44.4)	442 (37.1)	166 (13.9)	55 (4.6)	1,183
	女	539 (45.6)	479 (40.5)	133 (11.2)	32 (2.7)	1,183
	計	1,068 (45.0)	921 (38.8)	299 (12.6)	87 (3.7)	2,375

回答者		項目				
小2年生		先生は、しんかいかい活動やほかの学年のひととの活動で、みんながうまく協力できるように助けてくれる。				
小4・6年生		先生は、生徒会活動や部活動で、みんながうまく協力できるように助けてくれる。				
中1・3年生		先生は、生徒会活動や部活動で、みんながうまく協力できるように助けてくれる。				
高1年生		先生は、生徒会活動や部活動で、みんながうまく協力できるように助けてくれる。				
()内は%						
回答者	選択肢	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	回答者数
小2児童	男	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	女	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	計	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
小4児童	男	118 (57.3)	72 (35.0)	15 (7.3)	1 (0.5)	206
	女	131 (59.3)	80 (36.2)	9 (4.1)	1 (0.5)	221
	計	249 (58.3)	152 (35.6)	24 (5.6)	2 (0.5)	427
小6児童	男	84 (38.0)	91 (36.7)	46 (20.8)	10 (4.5)	221
	女	91 (44.2)	73 (35.4)	36 (17.5)	6 (2.9)	206
	計	175 (41.0)	154 (38.1)	82 (19.2)	16 (3.7)	427
中1生徒	男	75 (36.8)	83 (40.7)	34 (16.7)	12 (5.9)	204
	女	61 (32.6)	88 (47.1)	31 (16.6)	7 (3.7)	187
	計	136 (34.8)	171 (43.7)	65 (16.6)	19 (4.9)	391
中3生徒	男	50 (27.5)	95 (52.2)	27 (14.8)	10 (5.5)	182
	女	54 (31.0)	81 (46.6)	30 (17.2)	9 (5.2)	174
	計	104 (29.2)	176 (49.4)	57 (16.0)	19 (5.3)	356
高1生徒	男	32 (20.3)	65 (41.1)	50 (31.6)	11 (7.0)	158
	女	27 (14.1)	106 (55.2)	42 (21.9)	17 (8.9)	192
	計	59 (16.9)	171 (48.9)	92 (26.3)	28 (8.0)	350
小学生計	男	202 (47.3)	153 (35.8)	61 (14.3)	11 (2.6)	427
	女	222 (52.0)	153 (35.8)	45 (10.5)	7 (1.6)	427
	計	424 (49.6)	306 (35.8)	106 (12.4)	18 (2.1)	854
中学生計	男	125 (32.4)	178 (46.1)	61 (15.8)	22 (5.7)	386
	女	115 (31.9)	169 (46.8)	61 (16.9)	16 (4.4)	361
	計	240 (32.1)	347 (46.5)	122 (16.3)	38 (5.1)	747
高1生徒	男	32 (20.3)	65 (41.1)	50 (31.6)	11 (7.0)	158
	女	27 (14.1)	106 (55.2)	42 (21.9)	17 (8.9)	192
	計	59 (16.9)	171 (48.9)	92 (26.3)	28 (8.0)	350
児童・生徒 合計	男	359 (37.0)	396 (40.8)	172 (17.7)	44 (4.5)	971
	女	364 (37.1)	428 (43.7)	148 (15.1)	40 (4.1)	980
	計	723 (37.1)	824 (42.2)	320 (16.4)	84 (4.3)	1,951

回答者		項目				
小2年生		ともだちは、わたしのはなしを、よく聞いてくれる。				
小4・6年生		学校の友だちは、教科の学習で、自分の発言をよく聞いてくれる。				
中1・3年生		教科の学習で、学校の友達に、自分の発言をよく聞いてくれる。				
高1年生		教科の学習で、学校の友達に、自分の発言をよく聞いてくれる。				
()内は%						
回答者	選択肢	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	回答者数
小2児童	男	128 (57.7)	56 (25.2)	24 (10.8)	14 (6.3)	222
	女	123 (60.6)	45 (22.2)	25 (12.3)	10 (4.9)	203
	計	251 (59.1)	101 (23.8)	49 (11.5)	24 (5.6)	425
小4児童	男	103 (50.2)	78 (38.0)	17 (8.3)	7 (3.4)	205
	女	99 (46.6)	97 (43.7)	22 (9.9)	4 (1.8)	222
	計	202 (47.3)	175 (41.0)	39 (9.1)	11 (2.6)	427
小6児童	男	70 (31.7)	111 (50.2)	34 (15.4)	6 (2.7)	221
	女	60 (29.1)	118 (57.3)	20 (9.7)	8 (3.9)	206
	計	130 (30.4)	229 (53.6)	54 (12.6)	14 (3.3)	427
中1生徒	男	44 (21.5)	116 (56.6)	40 (19.5)	5 (2.4)	205
	女	53 (28.3)	107 (57.2)	26 (13.9)	1 (0.5)	187
	計	97 (24.7)	223 (56.9)	66 (16.8)	6 (1.5)	392
中3生徒	男	35 (19.0)	110 (59.8)	31 (16.8)	8 (4.3)	184
	女	38 (21.6)	108 (61.4)	30 (17.0)	0 (0.0)	176
	計	73 (20.3)	218 (60.6)	61 (16.9)	8 (2.2)	360
高1生徒	男	36 (22.8)	88 (55.7)	27 (17.1)	7 (4.4)	158
	女	48 (25.0)	125 (65.1)	17 (8.9)	2 (1.0)	192
	計	84 (24.0)	213 (60.9)	44 (12.6)	9 (2.6)	350
小学生計	男	301 (69.5)	245 (57.8)	75 (17.6)	27 (6.2)	648
	女	282 (64.7)	260 (61.2)	67 (15.8)	22 (5.2)	631
	計	583 (67.1)	505 (59.5)	142 (16.7)	49 (5.7)	1,279
中学生計	男	79 (20.3)	226 (58.1)	71 (18.3)	13 (3.3)	389
	女	91 (25.1)	215 (59.2)	56 (15.4)	1 (0.3)	363
	計	170 (22.6)	441 (58.6)	127 (16.9)	14 (1.9)	752
高1生徒	男	36 (22.8)	88 (55.7)	27 (17.1)	7 (4.4)	158
	女	48 (25.0)	125 (65.1)	17 (8.9)	2 (1.0)	192
	計	84 (24.0)	213 (60.9)	44 (12.6)	9 (2.6)	350
児童・生徒 合計	男	416 (46.8)	559 (62.8)	173 (19.5)	47 (5.3)	1,183
	女	421 (45.6)	600 (65.6)	140 (15.1)	25 (2.7)	1,186
	計	837 (46.2)	1,159 (64.2)	313 (16.3)	72 (3.8)	2,375

回答者	項目
小2年生	D ともちは、わたしのはなしを、よく聞いてくれる。
小4・6年生	D 教科の学習以外で、学級の友達は、自分の発言をよく聞いてくれる。
中1・3年生	D 教科の学習以外で、学級の友達は、自分の発言をよく聞いてくれる。
高1年生	D 教科の学習以外で、学級の友達は、自分の発言をよく聞いてくれる。

回答者	選択肢	項目				回答者数
		1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	
小2児童	男女	128 (57.7)	56 (25.2)	24 (10.8)	14 (6.3)	222
	男女	123 (60.6)	45 (22.2)	25 (12.3)	10 (4.9)	203
	計	251 (59.1)	101 (23.6)	49 (11.5)	24 (5.6)	425
小4児童	男女	94 (46.1)	81 (39.7)	21 (10.3)	8 (3.9)	204
	男女	103 (48.4)	86 (38.7)	27 (12.2)	6 (2.7)	222
	計	197 (46.2)	167 (39.2)	48 (11.3)	14 (3.3)	426
小6児童	男女	67 (29.9)	110 (49.8)	39 (17.6)	16 (7.7)	221
	男女	88 (42.9)	92 (44.9)	23 (11.2)	2 (1.0)	205
	計	154 (36.2)	202 (47.4)	62 (14.6)	8 (1.9)	426
中1生徒	男女	68 (33.3)	82 (40.2)	46 (22.5)	8 (3.9)	204
	男女	82 (43.9)	88 (47.1)	17 (9.1)	0 (0.0)	187
	計	150 (38.4)	170 (43.5)	63 (16.1)	8 (2.0)	391
中3生徒	男女	55 (29.9)	90 (48.9)	30 (16.3)	9 (4.9)	184
	男女	53 (30.3)	97 (55.4)	23 (13.1)	2 (1.1)	175
	計	108 (30.1)	187 (52.1)	53 (14.8)	11 (3.1)	359
高1生徒	男女	47 (29.7)	84 (53.2)	23 (14.6)	4 (2.5)	158
	男女	80 (41.7)	94 (49.0)	14 (7.3)	4 (2.1)	192
	計	127 (36.3)	178 (50.9)	37 (10.6)	8 (2.3)	350
小学生計	男女	288 (44.5)	247 (38.2)	84 (13.0)	28 (4.3)	647
	男女	314 (49.8)	223 (35.4)	75 (11.9)	18 (2.9)	630
	計	602 (47.1)	470 (36.8)	159 (12.5)	46 (3.6)	1277
中学生計	男女	123 (31.7)	172 (44.3)	76 (19.6)	17 (4.4)	388
	男女	135 (37.3)	185 (51.1)	40 (11.0)	2 (0.6)	362
	計	258 (34.4)	357 (47.6)	116 (15.5)	19 (2.5)	750
高1生徒	男女	47 (29.7)	84 (53.2)	23 (14.6)	4 (2.5)	158
	男女	80 (41.7)	94 (49.0)	14 (7.3)	4 (2.1)	192
	計	127 (36.3)	178 (50.9)	37 (10.6)	8 (2.3)	350
児童・生徒 合計	男女	458 (38.4)	503 (42.2)	183 (15.3)	49 (4.1)	1,193
	男女	529 (44.7)	502 (42.4)	129 (10.9)	24 (2.0)	1,184
	計	987 (41.5)	1,005 (42.3)	312 (13.1)	73 (3.1)	2,377

回答者	項目
小2年生	D がっきゅうでこまっかことがあったとき、みんな、はなし合いうことができる。
小4・6年生	D 学級では、問題点をなくすため、そのことをみんな、で話し合いうことができる。
中1・3年生	D 学級では、問題点を解決するため、そのことをみんな、で話し合いうことができる。
高1年生	D 学級では、問題点を解決するため、そのことをみんな、で話し合いうことができる。

回答者	選択肢	項目				回答者数
		1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	
小2児童	男女	97 (43.5)	73 (32.7)	29 (13.0)	24 (10.8)	223
	男女	101 (49.8)	64 (31.5)	29 (14.3)	9 (4.4)	203
	計	198 (46.5)	137 (32.2)	58 (13.6)	33 (7.7)	426
小4児童	男女	50 (24.4)	87 (42.4)	52 (25.4)	16 (7.8)	205
	男女	61 (27.7)	87 (39.5)	42 (19.1)	30 (13.6)	220
	計	111 (26.1)	174 (40.9)	94 (22.1)	46 (10.8)	425
小6児童	男女	34 (15.5)	83 (37.7)	87 (39.5)	16 (7.3)	220
	男女	40 (19.4)	78 (37.9)	76 (36.9)	12 (5.8)	206
	計	74 (17.4)	161 (37.8)	163 (38.3)	28 (6.6)	426
中1生徒	男女	20 (9.9)	81 (39.9)	85 (41.9)	17 (8.4)	203
	男女	29 (15.5)	84 (44.9)	59 (31.6)	15 (8.0)	187
	計	49 (12.6)	165 (42.3)	144 (36.9)	32 (8.2)	390
中3生徒	男女	23 (12.5)	68 (37.0)	66 (35.9)	27 (14.7)	184
	男女	19 (10.9)	72 (41.1)	70 (40.0)	14 (8.0)	175
	計	42 (11.7)	140 (39.0)	136 (37.9)	41 (11.4)	359
高1生徒	男女	26 (16.5)	42 (26.6)	65 (41.1)	25 (15.8)	158
	男女	34 (17.8)	75 (39.3)	68 (35.6)	14 (7.3)	191
	計	60 (17.2)	117 (35.9)	133 (38.1)	39 (11.2)	349
小学生計	男女	181 (27.9)	243 (37.5)	169 (25.9)	56 (8.6)	648
	男女	202 (32.1)	229 (36.4)	147 (23.4)	51 (8.1)	629
	計	383 (30.0)	472 (37.0)	315 (24.7)	107 (8.4)	1,277
中学生計	男女	43 (11.1)	149 (38.5)	151 (39.0)	44 (11.4)	387
	男女	48 (13.3)	156 (43.1)	129 (35.6)	29 (8.0)	362
	計	91 (12.1)	305 (40.7)	280 (37.4)	73 (9.7)	749
高1生徒	男女	26 (16.5)	42 (26.6)	65 (41.1)	25 (15.8)	158
	男女	34 (17.8)	75 (39.3)	68 (35.6)	14 (7.3)	191
	計	60 (17.2)	117 (33.5)	133 (38.1)	39 (11.2)	349
児童・生徒 合計	男女	250 (21.0)	434 (36.4)	384 (32.2)	125 (10.5)	1,193
	男女	284 (24.0)	460 (38.9)	344 (29.1)	94 (8.0)	1,184
	計	534 (22.5)	894 (37.6)	728 (30.7)	219 (9.2)	2,377

回答者	項目
小2年生	D ほかの学年のひととの活動では、問題点をなくすため、そのことをみんな、で話し合いうことができる。
小4・6年生	D 生徒会活動や部活動では、問題点を解決するため、そのことをみんな、で話し合いうことができる。
中1・3年生	D 生徒会活動や部活動では、問題点を解決するため、そのことをみんな、で話し合いうことができる。
高1年生	D 生徒会活動や部活動では、問題点を解決するため、そのことをみんな、で話し合いうことができる。

回答者	選択肢	項目				回答者数
		1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	
小2児童	男女	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	男女	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	計	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
小4児童	男女	48 (23.3)	82 (39.8)	52 (25.2)	24 (11.7)	206
	男女	48 (21.6)	78 (35.1)	70 (31.5)	26 (11.7)	222
	計	96 (22.4)	160 (37.4)	122 (28.5)	50 (11.7)	428
小6児童	男女	20 (9.0)	79 (35.7)	98 (44.3)	24 (10.9)	221
	男女	39 (18.9)	68 (33.0)	83 (40.3)	16 (7.8)	206
	計	59 (13.8)	147 (34.4)	181 (42.4)	40 (9.4)	427
中1生徒	男女	39 (19.1)	75 (36.8)	72 (35.3)	18 (8.8)	204
	男女	38 (20.4)	86 (46.2)	48 (25.8)	14 (7.5)	186
	計	77 (19.7)	161 (41.3)	120 (30.8)	32 (8.2)	390
中3生徒	男女	27 (14.7)	76 (41.3)	58 (31.5)	23 (12.5)	184
	男女	41 (23.4)	64 (36.6)	55 (31.4)	15 (8.6)	175
	計	68 (18.9)	140 (39.0)	113 (31.5)	38 (10.6)	359
高1生徒	男女	20 (12.8)	65 (41.7)	50 (32.1)	21 (13.5)	156
	男女	39 (20.4)	82 (42.9)	56 (29.3)	14 (7.3)	191
	計	59 (17.0)	147 (42.4)	106 (30.5)	35 (10.1)	347
小学生計	男女	68 (15.9)	161 (37.7)	150 (35.1)	48 (11.2)	427
	男女	87 (20.3)	146 (34.1)	153 (35.7)	42 (9.8)	428
	計	155 (18.1)	307 (35.9)	303 (35.4)	90 (10.5)	855
中学生計	男女	66 (17.0)	151 (38.9)	130 (33.5)	41 (10.6)	388
	男女	79 (21.9)	150 (41.6)	103 (28.5)	29 (8.0)	361
	計	145 (19.4)	301 (40.2)	233 (31.1)	70 (9.3)	749
高1生徒	男女	20 (12.8)	65 (41.7)	50 (32.1)	21 (13.5)	156
	男女	39 (20.4)	82 (42.9)	56 (29.3)	14 (7.3)	191
	計	59 (17.0)	147 (42.4)	106 (30.5)	35 (10.1)	347
児童・生徒 合計	男女	154 (15.9)	377 (38.8)	330 (34.0)	110 (11.3)	971
	男女	205 (20.9)	378 (38.6)	312 (31.8)	85 (8.7)	980
	計	359 (18.4)	755 (38.7)	642 (32.9)	195 (10.0)	1,951

回答者	項目
小2年生	D こまっかしている人がいると、みんなが、こまっかしてあげられる。
小4・6年生	D 学級では、こまっかしている人がいると、しげんに声をかけあっている。
中1・3年生	D 学級では、こまっかしている人がいると、自然に声をかけあっている。
高1年生	D 学級では、こまっかしている人がいると、自然に声をかけあっている。

回答者	選択肢	項目				回答者数
		1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	
小2児童	男女	135 (60.8)	57 (25.7)	17 (7.7)	13 (5.9)	222
	男女	155 (76.7)	33 (16.3)	13 (6.4)	1 (0.5)	202
	計	290 (68.4)	90 (21.2)	30 (7.1)	14 (3.3)	424
小4児童	男女	94 (45.9)	64 (31.2)	36 (17.6)	11 (5.4)	205
	男女	122 (55.0)	66 (29.7)	22 (9.9)	12 (5.4)	222
	計	216 (50.6)	130 (30.4)	58 (13.6)	23 (5.4)	427
小6児童	男女	48 (21.7)	107 (48.4)	52 (23.5)	14 (6.3)	221
	男女	76 (37.1)	97 (47.3)	26 (12.7)	6 (2.9)	206
	計	124 (29.1)	204 (47.9)	78 (18.3)	20 (4.7)	426
中1生徒	男女	47 (23.0)	93 (45.6)	50 (24.5)	14 (6.9)	204
	男女	53 (28.3)	88 (47.1)	37 (19.8)	9 (4.8)	187
	計	100 (25.6)	181 (46.3)	87 (22.3)	23 (5.9)	391
中3生徒	男女	37 (20.1)	73 (39.7)	54 (29.3)	20 (10.9)	184
	男女	36 (20.5)	85 (48.3)	46 (26.1)	9 (5.1)	176
	計	73 (20.3)	158 (43.9)	100 (27.8)	29 (8.1)	360
高1生徒	男女	30 (19.0)	73 (46.2)	38 (24.1)	17 (10.8)	158
	男女	44 (22.9)	109 (56.8)	36 (18.8)	3 (1.6)	192
	計	74 (21.4)	182 (52.0)	74 (21.4)	20 (5.7)	350
小学生計	男女	277 (42.7)	228 (35.2)	105 (16.2)	38 (5.9)	648
	男女	353 (56.1)	196 (31.2)	61 (9.7)	19 (3.0)	629
	計	630 (49.3)	424 (33.2)	166 (13.0)	57 (4.5)	1,277
中学生計	男女	84 (21.6)	166 (42.8)	104 (26.8)	34 (8.8)	388
	男女	89 (24.5)	173 (47.7)	83 (22.9)	18 (5.0)	363
	計	173 (23.0)	339 (45.1)	187 (24.9)	52 (6.9)	751
高1生徒	男女	30 (19.0)	73 (46.2)	38 (24.1)	17 (10.8)	158
	男女	44 (22.9)	109 (56.8)	36 (18.8)	3 (1.6)	192
	計	74 (21.1)	182 (52.0)	74 (21.2)	20 (5.7)	350
児童・生徒 合計	男女	391 (32.7)	467 (39.1)	247 (20.7)	89 (7.5)	1,194
	男女	486 (41.0)	478 (40.4)	180 (15.2)	40 (3.4)	1,184
	計	877 (36.9)	945 (39.7)	427 (18.0)	129 (5.4)	2,378

回答者	項目
小2年生	D たてわりはんのかつどうでは、こまっている人がいると、上きゅう生が、こえをかけてくれる。
小4・6年生	D はかの学年の人との活動では、こまっている人がいると、しぜんに声をかけあっている。
中1・3年生	D 生徒会活動や部活動では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。
高1年生	D 生徒会活動や部活動では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。

回答者		項目				回答者数
選択肢		1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	
小2児童	男女計	104 (46.6)	57 (25.6)	32 (14.3)	30 (13.5)	223
	男	117 (58.5)	37 (18.5)	23 (11.5)	23 (11.5)	200
	女	221 (62.2)	94 (22.2)	55 (13.0)	53 (12.5)	423
小4児童	男女計	71 (34.5)	74 (35.9)	51 (24.8)	10 (4.9)	206
	男	84 (37.8)	74 (33.3)	48 (21.6)	16 (7.2)	222
	女	155 (36.2)	148 (34.6)	99 (23.1)	26 (6.1)	428
小6児童	男女計	38 (17.2)	82 (37.1)	81 (36.7)	20 (9.0)	221
	男	74 (35.9)	91 (44.2)	36 (17.5)	5 (2.4)	206
	女	112 (26.2)	173 (40.5)	117 (27.4)	25 (5.9)	427
中1生徒	男女計	45 (22.2)	100 (49.3)	46 (22.7)	12 (5.9)	203
	男	55 (29.4)	79 (42.2)	45 (24.1)	8 (4.3)	187
	女	100 (25.6)	179 (45.9)	91 (23.3)	20 (5.1)	390
中3生徒	男女計	44 (23.9)	85 (46.2)	40 (21.7)	15 (8.2)	184
	男	41 (23.6)	86 (49.4)	34 (19.5)	13 (7.5)	174
	女	85 (23.7)	171 (47.8)	74 (20.7)	28 (7.8)	358
高1生徒	男女計	37 (23.4)	64 (40.5)	45 (28.5)	12 (7.6)	158
	男	52 (27.1)	92 (47.9)	38 (19.8)	10 (5.2)	192
	女	89 (25.4)	156 (44.6)	83 (23.7)	22 (6.3)	350
小学生計	男女計	213 (32.8)	213 (32.8)	164 (25.2)	60 (9.2)	650
	男	275 (43.8)	202 (32.2)	107 (17.0)	44 (7.0)	628
	女	488 (38.2)	415 (32.5)	271 (21.2)	104 (8.1)	1278
中学生計	男女計	89 (23.0)	185 (47.8)	86 (22.2)	27 (7.0)	387
	男	96 (26.6)	165 (45.7)	79 (21.9)	21 (5.8)	361
	女	185 (24.7)	350 (46.8)	165 (22.1)	48 (6.4)	748
高1生徒	男女計	37 (23.4)	64 (40.5)	45 (28.5)	12 (7.6)	158
	男	52 (27.1)	92 (47.9)	38 (19.8)	10 (5.2)	192
	女	89 (25.4)	156 (44.6)	83 (23.7)	22 (6.3)	350
児童・生徒合計	男女計	339 (28.4)	462 (38.7)	295 (24.7)	99 (8.3)	1,195
	男	423 (35.8)	459 (38.9)	224 (19.0)	75 (6.4)	1,181
	女	762 (32.1)	921 (38.8)	519 (21.8)	174 (7.3)	2,376

回答者	項目
小2年生	D たてわりはんのかつどうでは、きょうりょくない人がいると、上きゅう生が、ちゅういしてくる。

回答者		項目				回答者数
選択肢		1 あてはまる	2 どちらかというあては	3 どちらかというあては	4 あてはまらない	
小2児童	男女計	133 (59.9)	51 (23.0)	24 (10.8)	14 (6.3)	222
	男	138 (68.3)	34 (16.8)	16 (7.9)	14 (6.9)	202
	女	271 (63.9)	85 (20.0)	40 (9.4)	28 (6.6)	424
小4児童	男女計	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	男	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	女	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
小6児童	男女計	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	男	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	女	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
中1生徒	男女計	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	男	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	女	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
中3生徒	男女計	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	男	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	女	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
高1生徒	男女計	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	男	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	女	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
小学生計	男女計	133 (59.9)	51 (23.0)	24 (10.8)	14 (6.3)	222
	男	138 (68.3)	34 (16.8)	16 (7.9)	14 (6.9)	202
	女	271 (63.9)	85 (20.0)	40 (9.4)	28 (6.6)	424
中学生計	男女計	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	男	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	女	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
高1生徒	男女計	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	男	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	女	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
児童・生徒合計	男女計	133 (59.9)	51 (23.0)	24 (10.8)	14 (6.3)	222
	男	138 (68.3)	34 (16.8)	16 (7.9)	14 (6.9)	202
	女	271 (63.9)	85 (20.0)	40 (9.4)	28 (6.6)	424

単純集計表 教員

回答者	項目
小学校教員	A 児童は、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。
中学校教員	A 生徒は、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。
高等学校教員	A 生徒は、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。

回答者		項目				回答者数
選択肢		1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	
小1・2担任	男女計	14 (21.9)	45 (70.3)	5 (7.8)	0 (0.0)	64
	男	6 (10.7)	38 (67.9)	12 (21.4)	0 (0.0)	56
	女	2 (3.5)	32 (56.1)	20 (35.1)	3 (5.3)	57
中1担任	男女計	8 (16.7)	30 (62.5)	9 (18.8)	1 (2.1)	48
	男	0 (0.0)	20 (38.5)	27 (51.9)	5 (9.6)	52
	女	5 (9.3)	24 (44.4)	21 (38.9)	4 (7.4)	54
高1担任	男女計	5 (5.3)	34 (35.8)	48 (50.5)	8 (8.4)	95
	男	4 (4.3)	27 (28.7)	54 (57.4)	9 (9.6)	94
	女	4 (4.5)	32 (36.4)	39 (44.3)	13 (14.8)	88
小学校担任全員	男女計	22 (12.4)	115 (65.0)	37 (20.9)	3 (1.7)	177
	男	5 (8.6)	36 (62.1)	16 (27.6)	1 (1.7)	58
	女	27 (11.5)	151 (64.3)	53 (22.6)	4 (1.7)	235
中学校担任全員	男女計	13 (8.4)	74 (48.1)	57 (37.0)	10 (6.5)	154
	男	9 (7.5)	54 (45.0)	46 (38.3)	11 (9.2)	120
	女	22 (8.0)	128 (46.7)	103 (37.6)	21 (7.7)	274
高校担任全員	男女計	13 (4.7)	93 (33.6)	141 (50.9)	30 (10.8)	277
	男	9 (10.3)	27 (31.0)	43 (49.4)	8 (9.2)	87
	女	22 (6.0)	120 (33.0)	184 (50.5)	38 (10.4)	364

回答者	項目
小学校教員	A 児童は、教科の学習以外の学級の話し合いで、自分の考えを進んで発言している。
中学校教員	A 生徒は、教科の学習以外の学級の話し合いで、自分の考えを進んで発言している。
高等学校教員	A 生徒は、教科の学習以外の学級の話し合いで、自分の考えを進んで発言している。

回答者		項目				回答者数
選択肢		1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	
小1・2担任	男女計	8 (12.5)	38 (59.4)	16 (25.0)	2 (3.1)	64
	男	7 (12.5)	34 (60.7)	14 (25.0)	1 (1.8)	56
	女	4 (7.0)	26 (45.6)	26 (45.6)	1 (1.8)	57
中1担任	男女計	5 (10.9)	31 (67.4)	10 (21.7)	0 (0.0)	46
	男	2 (3.8)	19 (36.5)	28 (53.8)	3 (5.8)	52
	女	5 (9.3)	20 (37.0)	26 (48.1)	3 (5.6)	54
高1担任	男女計	3 (3.2)	50 (52.6)	36 (37.9)	6 (6.3)	95
	男	7 (7.6)	33 (35.9)	49 (53.3)	3 (3.3)	92
	女	9 (10.7)	38 (45.2)	33 (39.3)	4 (4.8)	84
小学校担任全員	男女計	19 (10.7)	98 (55.4)	56 (31.6)	4 (2.3)	177
	男	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	女	19 (10.7)	98 (55.4)	56 (31.6)	4 (2.3)	177
中学校担任全員	男女計	12 (7.9)	70 (46.1)	64 (42.1)	6 (3.9)	152
	男	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	女	12 (7.9)	70 (46.1)	64 (42.1)	6 (3.9)	152
高校担任全員	男女計	19 (7.0)	121 (44.6)	118 (43.5)	13 (4.8)	271
	男	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
	女	19 (7.0)	121 (44.6)	118 (43.5)	13 (4.8)	271

回答者	項目	
小学校教員	A	授業中、イライラして自分を抑えられない児童がいて気になる。
中学校教員	A	授業中、イライラして自分を抑えられない生徒がいて気になる。
高等学校教員	A	授業中、イライラして自分を抑えられない生徒がいて気になる。

選択肢	)内は%								回答者数
	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		
小1・2担任	12	(18.8)	8	(12.5)	23	(35.9)	21	(32.8)	64
小3・4担任	6	(10.7)	11	(19.6)	11	(19.6)	28	(50.0)	56
小5・6担任	3	(5.3)	10	(17.5)	16	(28.1)	28	(49.1)	57
中1担任	3	(6.3)	5	(10.4)	18	(37.5)	22	(45.8)	48
中2担任	3	(5.8)	10	(19.2)	16	(30.8)	23	(44.2)	52
中3担任	2	(3.7)	10	(18.5)	14	(25.9)	28	(51.9)	54
高1担任	5	(5.3)	14	(14.9)	38	(40.4)	37	(39.4)	94
高2担任	4	(4.3)	13	(14.0)	27	(29.0)	49	(52.7)	93
高3担任	3	(3.4)	13	(14.8)	31	(35.2)	41	(46.6)	88
小学校担任全員	21	(11.9)	29	(16.4)	50	(28.2)	77	(43.5)	177
小学校担任以外全員	9	(15.3)	18	(30.5)	23	(39.0)	9	(15.3)	59
小学校教員全員	30	(12.7)	47	(19.9)	73	(30.9)	86	(36.4)	236
中学校担任全員	8	(5.2)	25	(16.2)	48	(31.2)	73	(47.4)	154
中学校担任以外全員	8	(6.7)	29	(24.2)	47	(39.2)	36	(30.0)	120
中学校教員全員	16	(5.8)	54	(19.7)	95	(34.7)	109	(39.8)	274
高校担任全員	12	(4.4)	40	(14.5)	96	(34.9)	127	(46.2)	275
高校担任以外全員	4	(4.5)	13	(14.8)	21	(23.9)	50	(56.8)	88
高校教員全員	16	(4.4)	53	(14.6)	117	(32.2)	177	(48.8)	363

回答者	項目	
小学校教員	A	児童は、みんなの前に出て発表するとき、とても緊張している。
中学校教員	A	生徒は、みんなの前に出て発表するとき、とても緊張している。
高等学校教員	A	生徒は、みんなの前に出て発表するとき、とても緊張している。

選択肢	)内は%								回答者数
	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		
小1・2担任	4	(6.3)	26	(40.6)	31	(48.4)	3	(4.7)	64
小3・4担任	2	(3.6)	18	(32.1)	35	(62.5)	1	(1.8)	56
小5・6担任	5	(8.8)	33	(57.9)	15	(26.3)	4	(7.0)	57
中1担任	5	(10.4)	17	(35.4)	23	(47.9)	3	(6.3)	48
中2担任	4	(7.7)	27	(51.9)	19	(36.5)	2	(3.8)	52
中3担任	7	(13.0)	19	(35.2)	21	(38.9)	7	(13.0)	54
高1担任	11	(11.5)	53	(55.2)	29	(30.2)	3	(3.1)	96
高2担任	18	(19.4)	47	(50.5)	27	(29.0)	1	(1.1)	93
高3担任	14	(15.9)	34	(38.6)	33	(37.5)	7	(8.0)	88
小学校担任全員	11	(6.2)	77	(43.5)	81	(45.8)	8	(4.5)	177
小学校担任以外全員	8	(13.6)	26	(44.1)	21	(35.6)	4	(6.8)	59
小学校教員全員	19	(8.1)	103	(43.6)	102	(43.2)	12	(5.1)	236
中学校担任全員	16	(10.4)	63	(40.9)	63	(40.9)	12	(7.8)	154
中学校担任以外全員	6	(5.0)	51	(42.9)	53	(44.5)	9	(7.6)	119
中学校教員全員	22	(8.1)	114	(41.8)	116	(42.5)	21	(7.7)	273
高校担任全員	43	(15.5)	134	(48.4)	89	(32.1)	11	(4.0)	277
高校担任以外全員	9	(10.3)	39	(44.8)	31	(35.6)	8	(9.2)	87
高校教員全員	52	(14.3)	173	(47.5)	120	(33.0)	19	(5.2)	364

回答者	項目	
小学校教員	A	児童は、大切だと思うことを、自分で考えて決めようとしている。
中学校教員	A	生徒は、大切だと思うことを、自分で考えて決めようとしている。
高等学校教員	A	生徒は、大切だと思うことを、自分で考えて決めようとしている。

選択肢	)内は%								回答者数
	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		
小1・2担任	2	(3.2)	32	(50.8)	28	(44.4)	1	(1.6)	63
小3・4担任	0	(0.0)	33	(58.9)	23	(41.1)	0	(0.0)	56
小5・6担任	4	(7.1)	20	(35.7)	32	(57.1)	0	(0.0)	56
中1担任	3	(6.3)	24	(50.0)	20	(41.7)	1	(2.1)	48
中2担任	2	(3.8)	29	(55.8)	20	(38.5)	1	(1.9)	52
中3担任	4	(7.4)	33	(61.1)	16	(29.6)	1	(1.9)	54
高1担任	3	(3.2)	46	(48.4)	42	(44.2)	4	(4.2)	95
高2担任	9	(9.9)	41	(45.1)	39	(42.9)	2	(2.2)	91
高3担任	10	(11.5)	44	(50.6)	32	(36.8)	1	(1.1)	87
小学校担任全員	6	(3.4)	85	(48.6)	83	(47.4)	1	(0.6)	175
小学校担任以外全員	3	(5.2)	27	(46.6)	26	(44.8)	2	(3.4)	58
小学校教員全員	9	(3.9)	112	(48.1)	109	(46.8)	3	(1.3)	233
中学校担任全員	9	(5.8)	86	(55.8)	56	(36.4)	3	(1.9)	154
中学校担任以外全員	3	(2.5)	62	(52.1)	47	(39.5)	7	(5.9)	119
中学校教員全員	12	(4.4)	148	(54.2)	103	(37.7)	10	(3.7)	273
高校担任全員	22	(8.1)	131	(48.0)	113	(41.4)	7	(2.6)	273
高校担任以外全員	10	(11.4)	38	(43.2)	34	(38.6)	6	(6.8)	88
高校教員全員	32	(8.9)	169	(46.8)	147	(40.7)	13	(3.6)	361

回答者	項目	
小学校教員	A	夢中になると、周りの人の意見を聞かなくなる児童がいて気になる。
中学校教員	A	夢中になると、周りの人の意見を聞かなくなる生徒がいて気になる。
高等学校教員	A	夢中になると、周りの人の意見を聞かなくなる生徒がいて気になる。

選択肢	)内は%								回答者数
	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		
小1・2担任	21	(32.8)	25	(39.1)	15	(23.4)	3	(4.7)	64
小3・4担任	11	(19.6)	24	(42.9)	12	(21.4)	9	(16.1)	56
小5・6担任	6	(10.5)	19	(33.3)	21	(36.8)	11	(19.3)	57
中1担任	10	(20.8)	19	(39.6)	13	(27.1)	6	(12.5)	48
中2担任	8	(15.4)	23	(44.2)	13	(25.0)	8	(15.4)	52
中3担任	4	(7.4)	19	(35.2)	19	(35.2)	12	(22.2)	54
高1担任	8	(8.3)	35	(36.5)	39	(40.6)	14	(14.6)	96
高2担任	12	(12.9)	31	(33.3)	33	(35.5)	17	(18.3)	93
高3担任	3	(3.4)	27	(30.3)	41	(46.1)	18	(20.2)	89
小学校担任全員	38	(21.5)	68	(38.4)	48	(27.1)	23	(13.0)	177
小学校担任以外全員	18	(30.5)	31	(52.5)	10	(16.9)	0	(0.0)	59
小学校教員全員	56	(23.7)	99	(41.9)	58	(24.6)	23	(9.7)	236
中学校担任全員	22	(14.3)	61	(39.6)	45	(29.2)	26	(16.9)	154
中学校担任以外全員	20	(16.8)	46	(38.7)	41	(34.5)	12	(10.1)	119
中学校教員全員	42	(15.4)	107	(39.2)	86	(31.5)	38	(13.9)	273
高校担任全員	23	(8.3)	93	(33.5)	113	(40.6)	49	(17.6)	278
高校担任以外全員	9	(10.2)	28	(31.8)	27	(30.7)	24	(27.3)	88
高校教員全員	32	(8.7)	121	(33.1)	140	(38.3)	73	(19.9)	366

回答者	項目	
小学校教員	A	児童は、友達と話すとき、相手の気持ちを考えながら話を聞いている。
中学校教員	A	生徒は、友達と話すとき、相手の気持ちを考えながら話を聞いている。
高等学校教員	A	生徒は、友達と話すとき、相手の気持ちを考えながら話を聞いている。

選択肢	()内は%							
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
小1・2担任	0 (0.0)	31 (49.2)	29 (46.0)	3 (4.8)	63			
小3・4担任	2 (3.6)	26 (46.4)	26 (46.4)	2 (3.6)	56			
小5・6担任	0 (0.0)	37 (64.9)	19 (33.3)	1 (1.8)	57			
中1担任	1 (2.1)	32 (66.7)	12 (25.0)	3 (6.3)	48			
中2担任	2 (3.8)	24 (46.2)	26 (50.0)	0 (0.0)	52			
中3担任	1 (1.9)	36 (66.7)	15 (27.8)	2 (3.7)	54			
高1担任	6 (6.3)	57 (60.0)	28 (29.5)	4 (4.2)	95			
高2担任	6 (6.5)	56 (60.9)	28 (30.4)	2 (2.2)	92			
高3担任	11 (12.5)	59 (67.0)	16 (18.2)	2 (2.3)	88			
小学校担任全員	2 (1.1)	94 (53.4)	74 (42.0)	6 (3.4)	176			
小学校担任以外全員	1 (1.8)	25 (43.9)	28 (49.1)	3 (5.3)	57			
小学校教員全員	3 (1.3)	119 (51.1)	102 (43.8)	9 (3.9)	233			
中学校担任全員	4 (2.6)	92 (59.7)	53 (34.4)	5 (3.2)	154			
中学校担任以外全員	4 (3.4)	67 (56.3)	45 (37.8)	3 (2.5)	119			
中学校教員全員	8 (2.9)	159 (58.2)	98 (35.9)	8 (2.9)	273			
高校担任全員	23 (8.4)	172 (62.5)	72 (26.2)	8 (2.9)	275			
高校担任以外全員	9 (10.2)	46 (52.3)	30 (34.1)	3 (3.4)	88			
高校教員全員	32 (8.8)	218 (60.1)	102 (28.1)	11 (3.0)	363			

回答者	項目	
小学校教員	A	児童は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞いている。
中学校教員	A	生徒は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞いている。
高等学校教員	A	生徒は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞いている。

選択肢	()内は%							
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
小1・2担任	4 (6.3)	33 (52.4)	26 (41.3)	0 (0.0)	63			
小3・4担任	4 (7.1)	32 (57.1)	20 (35.7)	0 (0.0)	56			
小5・6担任	5 (8.8)	43 (75.4)	9 (15.8)	0 (0.0)	57			
中1担任	7 (14.6)	34 (70.8)	7 (14.6)	0 (0.0)	48			
中2担任	4 (7.7)	27 (51.9)	21 (40.4)	0 (0.0)	52			
中3担任	4 (7.4)	35 (64.8)	15 (27.8)	0 (0.0)	54			
高1担任	6 (6.3)	61 (63.5)	27 (28.1)	2 (2.1)	96			
高2担任	10 (10.9)	47 (51.1)	33 (35.9)	2 (2.2)	92			
高3担任	7 (8.0)	59 (67.0)	20 (22.7)	2 (2.3)	88			
小学校担任全員	13 (7.4)	108 (61.4)	55 (31.3)	0 (0.0)	176			
小学校担任以外全員	5 (8.5)	35 (59.3)	16 (27.1)	3 (5.1)	59			
小学校教員全員	18 (7.7)	143 (60.9)	71 (30.2)	3 (1.3)	235			
中学校担任全員	15 (9.7)	96 (62.3)	43 (27.9)	0 (0.0)	154			
中学校担任以外全員	10 (8.3)	68 (56.7)	39 (32.5)	3 (2.5)	120			
中学校教員全員	25 (9.1)	164 (59.9)	82 (29.9)	3 (1.1)	274			
高校担任全員	23 (8.3)	167 (60.5)	80 (29.0)	6 (2.2)	276			
高校担任以外全員	11 (12.5)	43 (48.9)	31 (35.2)	3 (3.4)	88			
高校教員全員	34 (9.3)	210 (57.7)	111 (30.5)	9 (2.5)	364			

回答者	項目	
小学校教員	A	児童は、教科の学習以外で、友達の発言を真剣に聞いている。
中学校教員	A	生徒は、教科の学習以外で、友達の発言を真剣に聞いている。
高等学校教員	A	生徒は、教科の学習以外で、友達の発言を真剣に聞いている。

選択肢	()内は%							
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
小1・2担任	2 (3.1)	33 (51.6)	29 (45.3)	0 (0.0)	64			
小3・4担任	4 (7.1)	29 (51.8)	23 (41.1)	0 (0.0)	56			
小5・6担任	6 (10.5)	41 (71.9)	10 (17.5)	0 (0.0)	57			
中1担任	5 (10.4)	32 (66.7)	11 (22.9)	0 (0.0)	48			
中2担任	2 (3.8)	32 (61.5)	18 (34.6)	0 (0.0)	52			
中3担任	4 (7.4)	37 (68.5)	13 (24.1)	0 (0.0)	54			
高1担任	6 (6.3)	61 (64.2)	25 (26.3)	3 (3.2)	95			
高2担任	12 (13.0)	59 (64.1)	20 (21.7)	1 (1.1)	92			
高3担任	7 (8.1)	63 (73.3)	15 (17.4)	1 (1.2)	86			
小学校担任全員	12 (6.8)	103 (58.2)	62 (35.0)	0 (0.0)	177			
小学校担任以外全員	1 (1.8)	33 (57.9)	23 (40.4)	0 (0.0)	57			
小学校教員全員	13 (5.6)	136 (58.1)	85 (36.3)	0 (0.0)	234			
中学校担任全員	11 (7.1)	101 (65.6)	42 (27.3)	0 (0.0)	154			
中学校担任以外全員	4 (3.4)	72 (60.5)	41 (34.5)	2 (1.7)	119			
中学校教員全員	15 (5.5)	173 (63.4)	83 (30.4)	2 (0.7)	273			
高校担任全員	25 (9.2)	183 (67.0)	60 (22.0)	5 (1.8)	273			
高校担任以外全員	8 (9.1)	59 (67.0)	19 (21.6)	2 (2.3)	88			
高校教員全員	33 (9.1)	242 (67.0)	79 (21.9)	7 (1.9)	361			

回答者	項目	
小学校教員	A	児童は、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。
中学校教員	A	生徒は、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。
高等学校教員	A	生徒は、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。

選択肢	()内は%							
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
小1・2担任	7 (10.9)	45 (70.3)	12 (18.8)	0 (0.0)	64			
小3・4担任	15 (26.8)	30 (53.6)	11 (19.6)	0 (0.0)	56			
小5・6担任	16 (28.1)	34 (59.6)	7 (12.3)	0 (0.0)	57			
中1担任	10 (20.8)	30 (62.5)	8 (16.7)	0 (0.0)	48			
中2担任	6 (11.5)	33 (63.5)	13 (25.0)	0 (0.0)	52			
中3担任	7 (13.0)	37 (68.5)	9 (16.7)	1 (1.9)	54			
高1担任	18 (18.9)	52 (54.7)	23 (24.2)	2 (2.1)	95			
高2担任	16 (17.4)	67 (72.8)	9 (9.8)	0 (0.0)	92			
高3担任	15 (16.9)	59 (66.3)	14 (15.7)	1 (1.1)	89			
小学校担任全員	38 (21.5)	109 (61.6)	30 (16.9)	0 (0.0)	177			
小学校担任以外全員	8 (13.8)	34 (58.6)	14 (24.1)	2 (3.4)	58			
小学校教員全員	46 (19.6)	143 (60.9)	44 (18.7)	2 (0.9)	235			
中学校担任全員	23 (14.9)	100 (64.9)	30 (19.5)	1 (0.6)	154			
中学校担任以外全員	15 (12.6)	79 (66.4)	25 (21.0)	0 (0.0)	119			
中学校教員全員	38 (13.9)	179 (65.6)	55 (20.1)	1 (0.4)	273			
高校担任全員	49 (17.8)	178 (64.5)	46 (16.7)	3 (1.1)	276			
高校担任以外全員	23 (26.4)	45 (51.7)	14 (16.1)	5 (5.7)	87			
高校教員全員	72 (19.8)	223 (61.4)	60 (16.5)	8 (2.2)	363			

回答者	項目	
小学校教員	A	児童は、友達と意見が合わないことがあると、その人とあまり話をしなくなる。
中学校教員	A	生徒は、友達と意見が合わないことがあると、その人とあまり話をしなくなる。
高等学校教員	A	生徒は、友達と意見が合わないことがあると、その人とあまり話をしなくなる。

選択肢	項目				回答者数
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	
小1・2担任	1 (1.6)	11 (17.5)	41 (65.1)	10 (15.9)	63
小3・4担任	0 (0.0)	18 (32.1)	27 (48.2)	11 (19.6)	56
小5・6担任	1 (1.8)	13 (22.8)	36 (63.2)	7 (12.3)	57
中1担任	6 (12.5)	23 (47.9)	18 (37.5)	1 (2.1)	48
中2担任	6 (11.5)	24 (46.2)	18 (34.6)	4 (7.7)	52
中3担任	5 (9.3)	24 (44.4)	19 (35.2)	6 (11.1)	54
高1担任	9 (9.5)	45 (47.4)	37 (38.9)	4 (4.2)	95
高2担任	12 (12.9)	48 (51.6)	31 (33.3)	2 (2.2)	93
高3担任	8 (9.2)	39 (44.8)	36 (41.4)	4 (4.6)	87
小学校担任全員	2 (1.1)	42 (23.9)	104 (59.1)	28 (15.9)	176
小学校担任以外全員	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
小学校教員全員	2 (1.1)	42 (23.9)	104 (59.1)	28 (15.9)	176
中学校担任全員	17 (11.0)	71 (46.1)	55 (35.7)	11 (7.1)	154
中学校担任以外全員	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
中学校教員全員	17 (11.0)	71 (46.1)	55 (35.7)	11 (7.1)	154
高校担任全員	29 (10.5)	132 (48.0)	104 (37.8)	10 (3.6)	275
高校担任以外全員	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0
高校教員全員	29 (10.5)	132 (48.0)	104 (37.8)	10 (3.6)	275

回答者	項目	
小学校教員	A	児童は、みんなで決めた決まりや約束を、守ろうとしている。
中学校教員	A	生徒は、みんなで決めた決まりや約束を、守ろうとしている。
高等学校教員	A	生徒は、みんなで決めた決まりや約束を、守ろうとしている。

選択肢	項目				回答者数
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	
小1・2担任	13 (20.3)	45 (70.3)	6 (9.4)	0 (0.0)	64
小3・4担任	12 (21.4)	38 (67.9)	6 (10.7)	0 (0.0)	56
小5・6担任	12 (21.1)	40 (70.2)	3 (5.3)	2 (3.5)	57
中1担任	14 (29.2)	29 (60.4)	5 (10.4)	0 (0.0)	48
中2担任	3 (5.8)	33 (63.5)	14 (26.9)	2 (3.8)	52
中3担任	8 (14.8)	38 (70.4)	8 (14.8)	0 (0.0)	54
高1担任	5 (5.2)	63 (65.6)	25 (26.0)	3 (3.1)	96
高2担任	13 (14.1)	52 (56.5)	24 (26.1)	3 (3.3)	92
高3担任	8 (9.1)	58 (65.9)	20 (22.7)	2 (2.3)	88
小学校担任全員	37 (20.9)	123 (69.5)	15 (8.5)	2 (1.1)	177
小学校担任以外全員	5 (8.6)	47 (81.0)	6 (10.3)	0 (0.0)	58
小学校教員全員	42 (17.9)	170 (72.3)	21 (8.9)	2 (0.9)	235
中学校担任全員	25 (16.2)	100 (64.9)	27 (17.5)	2 (1.3)	154
中学校担任以外全員	13 (10.7)	94 (77.7)	12 (9.9)	2 (1.7)	121
中学校教員全員	38 (13.8)	194 (70.5)	39 (14.2)	4 (1.5)	275
高校担任全員	26 (9.4)	173 (62.7)	69 (25.0)	8 (2.9)	276
高校担任以外全員	15 (17.0)	50 (56.8)	20 (22.7)	3 (3.4)	88
高校教員全員	41 (11.3)	223 (61.3)	89 (24.5)	11 (3.0)	364

回答者	項目	
小学校教員	A	みんなが困っているとき、なんとか解決しようとする児童がいる。
中学校教員	A	みんなが困っているとき、なんとか解決しようとする生徒がいる。
高等学校教員	A	みんなが困っているとき、なんとか解決しようとする生徒がいる。

選択肢	項目				回答者数
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	
小1・2担任	23 (35.9)	34 (53.1)	7 (10.9)	0 (0.0)	64
小3・4担任	15 (27.3)	34 (61.8)	6 (10.9)	0 (0.0)	55
小5・6担任	20 (35.1)	32 (56.1)	3 (5.3)	2 (3.5)	57
中1担任	19 (39.6)	25 (52.1)	4 (8.3)	0 (0.0)	48
中2担任	14 (26.9)	30 (57.7)	8 (15.4)	0 (0.0)	52
中3担任	14 (25.9)	28 (51.9)	11 (20.4)	1 (1.9)	54
高1担任	23 (24.0)	59 (61.5)	12 (12.5)	2 (2.1)	96
高2担任	18 (19.4)	62 (66.7)	11 (11.8)	2 (2.2)	93
高3担任	19 (21.6)	57 (64.8)	12 (13.6)	0 (0.0)	88
小学校担任全員	58 (33.0)	100 (56.8)	16 (9.1)	2 (1.1)	176
小学校担任以外全員	8 (13.8)	42 (72.4)	7 (12.1)	1 (1.7)	58
小学校教員全員	66 (28.2)	142 (60.7)	23 (9.8)	3 (1.3)	234
中学校担任全員	47 (30.5)	83 (53.9)	23 (14.9)	1 (0.6)	154
中学校担任以外全員	25 (20.7)	71 (58.7)	22 (18.2)	3 (2.5)	121
中学校教員全員	72 (26.2)	154 (56.0)	45 (16.4)	4 (1.5)	275
高校担任全員	60 (21.7)	178 (64.3)	35 (12.6)	4 (1.4)	277
高校担任以外全員	25 (28.7)	47 (54.0)	14 (16.1)	1 (1.1)	87
高校教員全員	85 (23.4)	225 (61.8)	49 (13.5)	5 (1.4)	364

回答者	項目	
小学校教員	A	児童は、学校のことで困ったり悩んだりしたとき、友達に話す。
中学校教員	A	生徒は、学校のことで困ったり悩んだりしたとき、友達に話す。
高等学校教員	A	生徒は、学校のことで困ったり悩んだりしたとき、友達に話す。

選択肢	項目				回答者数
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	
小1・2担任	3 (4.7)	45 (70.3)	15 (23.4)	1 (1.6)	64
小3・4担任	5 (8.9)	42 (75.0)	9 (16.1)	0 (0.0)	56
小5・6担任	11 (19.3)	44 (77.2)	2 (3.5)	0 (0.0)	57
中1担任	14 (29.2)	33 (68.8)	1 (2.1)	0 (0.0)	48
中2担任	15 (28.8)	34 (65.4)	3 (5.8)	0 (0.0)	52
中3担任	14 (25.9)	36 (66.7)	2 (3.7)	2 (3.7)	54
高1担任	13 (14.0)	65 (69.9)	15 (16.1)	0 (0.0)	93
高2担任	20 (21.5)	57 (61.3)	14 (15.1)	2 (2.2)	93
高3担任	18 (20.9)	56 (65.1)	12 (14.0)	0 (0.0)	86
小学校担任全員	19 (10.7)	131 (74.0)	26 (14.7)	1 (0.6)	177
小学校担任以外全員	3 (5.1)	42 (71.2)	12 (20.3)	2 (3.4)	59
小学校教員全員	22 (9.3)	173 (73.3)	38 (16.1)	3 (1.3)	236
中学校担任全員	43 (27.9)	103 (66.9)	6 (3.9)	2 (1.3)	154
中学校担任以外全員	30 (25.0)	75 (62.5)	14 (11.7)	1 (0.8)	120
中学校教員全員	73 (26.6)	178 (65.0)	20 (7.3)	3 (1.1)	274
高校担任全員	51 (18.8)	178 (65.4)	41 (15.1)	2 (0.7)	272
高校担任以外全員	20 (23.0)	59 (67.8)	7 (8.0)	1 (1.1)	87
高校教員全員	71 (19.8)	237 (66.0)	48 (13.4)	3 (0.8)	359

回答者	項目	
小学校教員	B	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、児童に働きかけている。
中学校教員	B	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、生徒に働きかけている。
高等学校教員	B	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、生徒に働きかけている。

選択肢	項目				回答者数
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	
小1・2担任	26 (40.6)	31 (48.4)	6 (9.4)	1 (1.6)	64
小3・4担任	7 (12.5)	38 (67.9)	9 (16.1)	2 (3.6)	56
小5・6担任	14 (25.0)	26 (46.4)	13 (23.2)	3 (5.4)	56
中1担任	9 (18.8)	25 (52.1)	13 (27.1)	1 (2.1)	48
中2担任	6 (11.5)	30 (57.7)	14 (26.9)	2 (3.8)	52
中3担任	8 (14.8)	28 (51.9)	14 (25.9)	4 (7.4)	54
高1担任	14 (14.6)	41 (42.7)	37 (38.5)	4 (4.2)	96
高2担任	12 (12.9)	32 (34.4)	46 (49.5)	3 (3.2)	93
高3担任	9 (10.3)	40 (46.0)	32 (36.8)	6 (6.9)	87
小学校担任全員	47 (26.7)	95 (54.0)	28 (15.9)	6 (3.4)	176
小学校担任以外全員	13 (22.4)	33 (56.9)	9 (15.5)	3 (5.2)	58
小学校教員全員	60 (25.6)	128 (54.7)	37 (15.8)	9 (3.8)	234
中学校担任全員	23 (14.9)	83 (53.9)	41 (26.6)	7 (4.5)	154
中学校担任以外全員	16 (13.4)	58 (48.7)	32 (26.9)	13 (10.9)	119
中学校教員全員	39 (14.3)	141 (51.6)	73 (26.7)	20 (7.3)	273
高校担任全員	35 (12.7)	113 (40.9)	115 (41.7)	13 (4.7)	276
高校担任以外全員	12 (13.8)	40 (46.0)	23 (26.4)	12 (13.8)	87
高校教員全員	47 (12.9)	153 (42.1)	138 (38.0)	25 (6.9)	363

回答者	項目	
小学校教員	B	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、保護者に働きかけている。
中学校教員	B	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、保護者に働きかけている。
高等学校教員	B	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、保護者に働きかけている。

選択肢	項目				回答者数
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	
小1・2担任	11 (17.2)	32 (50.0)	15 (23.4)	6 (9.4)	64
小3・4担任	6 (10.7)	24 (42.9)	23 (41.1)	3 (5.4)	56
小5・6担任	5 (8.9)	27 (48.2)	21 (37.5)	3 (5.4)	56
中1担任	5 (10.4)	26 (54.2)	12 (25.0)	5 (10.4)	48
中2担任	2 (3.8)	28 (53.8)	18 (34.6)	4 (7.7)	52
中3担任	3 (5.7)	20 (37.7)	23 (43.4)	7 (13.2)	53
高1担任	16 (16.7)	31 (32.3)	41 (42.7)	8 (8.3)	96
高2担任	14 (15.1)	32 (34.4)	38 (40.9)	9 (9.7)	93
高3担任	4 (4.6)	36 (41.4)	37 (42.5)	10 (11.5)	87
小学校担任全員	22 (12.5)	83 (47.2)	59 (33.5)	12 (6.8)	176
小学校担任以外全員	4 (7.0)	26 (45.6)	18 (31.6)	9 (15.8)	57
小学校教員全員	26 (11.2)	109 (46.8)	77 (33.0)	21 (9.0)	233
中学校担任全員	10 (6.5)	74 (48.4)	53 (34.6)	16 (10.5)	153
中学校担任以外全員	12 (10.3)	57 (49.1)	26 (22.4)	21 (18.1)	116
中学校教員全員	22 (8.2)	131 (48.7)	79 (29.4)	37 (13.8)	269
高校担任全員	34 (12.3)	99 (35.9)	116 (42.0)	27 (9.8)	276
高校担任以外全員	5 (5.8)	35 (40.7)	26 (30.2)	20 (23.3)	86
高校教員全員	39 (10.8)	134 (37.0)	142 (39.2)	47 (13.0)	362

回答者	項目	
小学校教員	B	私は、学校からの連絡やプリントについて、家庭で話題にするように、児童に働きかけている。
中学校教員	B	私は、学校からの連絡やプリントについて、家庭で話題にするように、生徒に働きかけている。
高等学校教員	B	私は、学校からの連絡やプリントについて、家庭で話題にするように、生徒に働きかけている。

選択肢	項目				回答者数
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	
小1・2担任	22 (34.4)	36 (56.3)	4 (6.3)	2 (3.1)	64
小3・4担任	14 (25.0)	32 (57.1)	9 (16.1)	1 (1.8)	56
小5・6担任	21 (37.5)	29 (51.8)	6 (10.7)	0 (0.0)	56
中1担任	26 (54.2)	21 (43.8)	1 (2.1)	0 (0.0)	48
中2担任	24 (46.2)	25 (48.1)	3 (5.8)	0 (0.0)	52
中3担任	21 (38.9)	24 (44.4)	7 (13.0)	2 (3.7)	54
高1担任	29 (30.2)	51 (53.1)	14 (14.6)	2 (2.1)	96
高2担任	25 (26.9)	48 (51.6)	17 (18.3)	3 (3.2)	93
高3担任	28 (32.2)	45 (51.7)	11 (12.6)	3 (3.4)	87
小学校担任全員	57 (32.4)	97 (55.1)	19 (10.8)	3 (1.7)	176
小学校担任以外全員	13 (22.4)	33 (56.9)	9 (15.5)	3 (5.2)	58
小学校教員全員	70 (29.9)	130 (55.6)	28 (12.0)	6 (2.6)	234
中学校担任全員	71 (46.1)	70 (45.5)	11 (7.1)	2 (1.3)	154
中学校担任以外全員	32 (27.1)	53 (44.9)	24 (20.3)	9 (7.6)	118
中学校教員全員	103 (37.9)	123 (45.2)	35 (12.9)	11 (4.0)	272
高校担任全員	82 (29.7)	144 (52.2)	42 (15.2)	8 (2.9)	276
高校担任以外全員	11 (12.8)	44 (51.2)	21 (24.4)	10 (11.6)	86
高校教員全員	93 (25.7)	188 (51.9)	63 (17.4)	18 (5.0)	362

回答者	項目	
小学校教員	B	私は、児童ががんばっていることをほめてもらえるよう、家庭に働きかけている。
中学校教員	B	私は、生徒ががんばっていることをほめてもらえるよう、家庭に働きかけている。
高等学校教員	B	私は、生徒ががんばっていることをほめてもらえるよう、家庭に働きかけている。

選択肢	項目				回答者数
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる	3 どちらかというあてはまらない	4 あてはまらない	
小1・2担任	20 (31.3)	37 (57.8)	4 (6.3)	3 (4.7)	64
小3・4担任	11 (19.6)	36 (64.3)	9 (16.1)	0 (0.0)	56
小5・6担任	10 (17.9)	36 (64.3)	9 (16.1)	1 (1.8)	56
中1担任	7 (14.9)	28 (59.6)	10 (21.3)	2 (4.3)	47
中2担任	8 (15.4)	35 (67.3)	9 (17.3)	0 (0.0)	52
中3担任	5 (9.4)	33 (62.3)	14 (26.4)	1 (1.9)	53
高1担任	16 (16.7)	37 (38.5)	39 (40.6)	4 (4.2)	96
高2担任	16 (17.2)	40 (43.0)	27 (29.0)	10 (10.8)	93
高3担任	4 (4.6)	39 (44.8)	35 (40.2)	9 (10.3)	87
小学校担任全員	41 (23.3)	109 (61.9)	22 (12.5)	4 (2.3)	176
小学校担任以外全員	13 (22.8)	27 (47.4)	11 (19.3)	6 (10.5)	57
小学校教員全員	54 (23.2)	136 (58.4)	33 (14.2)	10 (4.3)	233
中学校担任全員	20 (13.2)	96 (63.2)	33 (21.7)	3 (2.0)	152
中学校担任以外全員	15 (12.9)	58 (50.0)	28 (24.1)	15 (12.9)	116
中学校教員全員	35 (13.1)	154 (57.5)	61 (22.8)	18 (6.7)	268
高校担任全員	36 (13.0)	116 (42.0)	101 (36.6)	23 (8.3)	276
高校担任以外全員	12 (14.1)	31 (36.5)	22 (25.9)	20 (23.5)	85
高校教員全員	48 (13.3)	147 (40.7)	123 (34.1)	43 (11.9)	361

回答者	項目	
小学校教員	B	私は、決まりや約束について、チャンスをとらえて家庭で話題にするよう、児童や保護者に働きかけている。
中学校教員	B	私は、決まりや約束について、チャンスをとらえて家庭で話題にするよう、生徒や保護者に働きかけている。
高等学校教員	B	私は、決まりや約束について、チャンスをとらえて家庭で話題にするよう、生徒や保護者に働きかけている。

選択肢	()内は%								
	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
小1・2担任	8	(12.5)	43	(67.2)	10	(15.6)	3	(4.7)		64
小3・4担任	10	(17.9)	27	(48.2)	18	(32.1)	1	(1.8)	56
小5・6担任	10	(17.9)	37	(66.1)	8	(14.3)	1	(1.8)	56
中1担任	8	(16.7)	27	(56.3)	11	(22.9)	2	(4.2)	48
中2担任	10	(19.2)	28	(53.8)	13	(25.0)	1	(1.9)	52
中3担任	7	(13.0)	37	(68.5)	9	(16.7)	1	(1.9)	54
高1担任	15	(15.6)	51	(53.1)	28	(29.2)	2	(2.1)	96
高2担任	11	(11.8)	44	(47.3)	32	(34.4)	6	(6.5)	93
高3担任	10	(11.5)	45	(51.7)	25	(28.7)	7	(8.0)	87
小学校担任全員	28	(15.9)	107	(60.8)	36	(20.5)	5	(2.8)	176
小学校担任以外全員	12	(20.7)	27	(46.6)	13	(22.4)	6	(10.3)	58
小学校教員全員	40	(17.1)	134	(57.3)	49	(20.9)	11	(4.7)	234
中学校担任全員	25	(16.2)	92	(59.7)	33	(21.4)	4	(2.6)	154
中学校担任以外全員	19	(16.4)	63	(54.3)	24	(20.7)	10	(8.6)	116
中学校教員全員	44	(16.3)	155	(57.4)	57	(21.1)	14	(5.2)	270
高校担任全員	36	(13.0)	140	(50.7)	85	(30.8)	15	(5.4)	276
高校担任以外全員	5	(5.9)	41	(48.2)	24	(28.2)	15	(17.6)	85
高校教員全員	41	(11.4)	181	(50.1)	109	(30.2)	30	(8.3)	361

回答者	項目	
小学校教員	B	私は、児童が困ったり悩んだりしたときに、家庭で相談できるように、保護者に働きかけている。
中学校教員	B	私は、生徒が困ったり悩んだりしたときに、家庭で相談できるように、保護者に働きかけている。
高等学校教員	B	私は、生徒が困ったり悩んだりしたときに、家庭で相談できるように、保護者に働きかけている。

選択肢	()内は%								
	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
小1・2担任	12	(18.8)	39	(60.9)	10	(15.6)	3	(4.7)		64
小3・4担任	10	(17.9)	30	(53.6)	16	(28.6)	0	(0.0)	56
小5・6担任	13	(23.2)	33	(58.9)	9	(16.1)	1	(1.8)	56
中1担任	14	(29.2)	25	(52.1)	8	(16.7)	1	(2.1)	48
中2担任	7	(13.5)	36	(69.2)	9	(17.3)	0	(0.0)	52
中3担任	8	(15.1)	32	(60.4)	12	(22.6)	1	(1.9)	53
高1担任	20	(20.8)	52	(54.2)	21	(21.9)	3	(3.1)	96
高2担任	20	(21.5)	43	(46.2)	24	(25.8)	6	(6.5)	93
高3担任	16	(18.4)	47	(54.0)	21	(24.1)	3	(3.4)	87
小学校担任全員	35	(19.9)	102	(58.0)	35	(19.9)	4	(2.3)	176
小学校担任以外全員	8	(14.0)	27	(47.4)	13	(22.8)	9	(15.8)	57
小学校教員全員	43	(18.5)	129	(55.4)	48	(20.6)	13	(5.6)	233
中学校担任全員	29	(19.0)	93	(60.8)	29	(19.0)	2	(1.3)	153
中学校担任以外全員	17	(14.5)	70	(59.8)	15	(12.8)	15	(12.8)	117
中学校教員全員	46	(17.0)	163	(60.4)	44	(16.3)	17	(6.3)	270
高校担任全員	56	(20.3)	142	(51.4)	66	(23.9)	12	(4.3)	276
高校担任以外全員	6	(7.0)	39	(45.3)	20	(23.3)	21	(24.4)	86
高校教員全員	62	(17.1)	181	(50.0)	86	(23.8)	33	(9.1)	362

回答者	項目	
小学校教員	B	私は、決まりや約束について、チャンスをとらえて家庭で話題にするよう、児童や保護者に働きかけている。
中学校教員	B	私は、決まりや約束について、チャンスをとらえて家庭で話題にするよう、生徒や保護者に働きかけている。
高等学校教員	B	私は、決まりや約束について、チャンスをとらえて家庭で話題にするよう、生徒や保護者に働きかけている。

選択肢	()内は%								
	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
小1・2担任	8	(12.5)	43	(67.2)	10	(15.6)	3	(4.7)		64
小3・4担任	10	(17.9)	27	(48.2)	18	(32.1)	1	(1.8)	56
小5・6担任	10	(17.9)	37	(66.1)	8	(14.3)	1	(1.8)	56
中1担任	8	(16.7)	27	(56.3)	11	(22.9)	2	(4.2)	48
中2担任	10	(19.2)	28	(53.8)	13	(25.0)	1	(1.9)	52
中3担任	7	(13.0)	37	(68.5)	9	(16.7)	1	(1.9)	54
高1担任	15	(15.6)	51	(53.1)	28	(29.2)	2	(2.1)	96
高2担任	11	(11.8)	44	(47.3)	32	(34.4)	6	(6.5)	93
高3担任	10	(11.5)	45	(51.7)	25	(28.7)	7	(8.0)	87
小学校担任全員	28	(15.9)	107	(60.8)	36	(20.5)	5	(2.8)	176
小学校担任以外全員	12	(20.7)	27	(46.6)	13	(22.4)	6	(10.3)	58
小学校教員全員	40	(17.1)	134	(57.3)	49	(20.9)	11	(4.7)	234
中学校担任全員	25	(16.2)	92	(59.7)	33	(21.4)	4	(2.6)	154
中学校担任以外全員	19	(16.4)	63	(54.3)	24	(20.7)	10	(8.6)	116
中学校教員全員	44	(16.3)	155	(57.4)	57	(21.1)	14	(5.2)	270
高校担任全員	36	(13.0)	140	(50.7)	85	(30.8)	15	(5.4)	276
高校担任以外全員	5	(5.9)	41	(48.2)	24	(28.2)	15	(17.6)	85
高校教員全員	41	(11.4)	181	(50.1)	109	(30.2)	30	(8.3)	361

回答者	項目	
小学校教員	B	私は、児童が困ったり悩んだりしたときに、家庭で相談できるように、保護者に働きかけている。
中学校教員	B	私は、生徒が困ったり悩んだりしたときに、家庭で相談できるように、保護者に働きかけている。
高等学校教員	B	私は、生徒が困ったり悩んだりしたときに、家庭で相談できるように、保護者に働きかけている。

選択肢	()内は%								
	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
小1・2担任	12	(18.8)	39	(60.9)	10	(15.6)	3	(4.7)		64
小3・4担任	10	(17.9)	30	(53.6)	16	(28.6)	0	(0.0)	56
小5・6担任	13	(23.2)	33	(58.9)	9	(16.1)	1	(1.8)	56
中1担任	14	(29.2)	25	(52.1)	8	(16.7)	1	(2.1)	48
中2担任	7	(13.5)	36	(69.2)	9	(17.3)	0	(0.0)	52
中3担任	8	(15.1)	32	(60.4)	12	(22.6)	1	(1.9)	53
高1担任	20	(20.8)	52	(54.2)	21	(21.9)	3	(3.1)	96
高2担任	20	(21.5)	43	(46.2)	24	(25.8)	6	(6.5)	93
高3担任	16	(18.4)	47	(54.0)	21	(24.1)	3	(3.4)	87
小学校担任全員	35	(19.9)	102	(58.0)	35	(19.9)	4	(2.3)	176
小学校担任以外全員	8	(14.0)	27	(47.4)	13	(22.8)	9	(15.8)	57
小学校教員全員	43	(18.5)	129	(55.4)	48	(20.6)	13	(5.6)	233
中学校担任全員	29	(19.0)	93	(60.8)	29	(19.0)	2	(1.3)	153
中学校担任以外全員	17	(14.5)	70	(59.8)	15	(12.8)	15	(12.8)	117
中学校教員全員	46	(17.0)	163	(60.4)	44	(16.3)	17	(6.3)	270
高校担任全員	56	(20.3)	142	(51.4)	66	(23.9)	12	(4.3)	276
高校担任以外全員	6	(7.0)	39	(45.3)	20	(23.3)	21	(24.4)	86
高校教員全員	62	(17.1)	181	(50.0)	86	(23.8)	33	(9.1)	362

回答者	項目	
小学校教員	C	私は、朝の会や帰りの会で、説明の内容や話し方を工夫している。
中学校教員	C	私は、朝の会や帰りの会で、説明の内容や話し方を工夫している。
高等学校教員	C	私は、ショートホームルームで、説明の内容や話し方を工夫している。

選択肢	()内は%							
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
回答者								
小1・2担任	14 (21.9)	46 (71.9)	3 (4.7)	1 (1.6)				64
小3・4担任	15 (27.3)	34 (61.8)	6 (10.9)	0 (0.0)				55
小5・6担任	15 (26.3)	36 (63.2)	6 (10.5)	0 (0.0)				57
中1担任	15 (31.3)	30 (62.5)	3 (6.3)	0 (0.0)				48
中2担任	14 (26.9)	27 (51.9)	11 (21.2)	0 (0.0)				52
中3担任	20 (37.0)	27 (50.0)	7 (13.0)	0 (0.0)				54
高1担任	26 (27.1)	65 (67.7)	5 (5.2)	0 (0.0)				96
高2担任	31 (33.0)	51 (54.3)	12 (12.8)	0 (0.0)				94
高3担任	19 (21.6)	55 (62.5)	13 (14.8)	1 (1.1)				88
小学校担任全員	44 (25.0)	116 (65.9)	15 (8.5)	1 (0.6)				176
小学校担任以外全員	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)				0
小学校教員全員	44 (25.0)	116 (65.9)	15 (8.5)	1 (0.6)				176
中学校担任全員	49 (31.8)	84 (54.5)	21 (13.6)	0 (0.0)				154
中学校担任以外全員	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)				0
中学校教員全員	49 (31.8)	84 (54.5)	21 (13.6)	0 (0.0)				154
高校担任全員	76 (27.3)	171 (61.5)	30 (10.8)	1 (0.4)				278
高校担任以外全員	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)				0
高校教員全員	76 (27.3)	171 (61.5)	30 (10.8)	1 (0.4)				278

回答者	項目	
小学校教員	C	私は、清掃や給食などのときに、みんなと協力することの大切さを話している。
中学校教員	C	私は、清掃や給食などのときに、みんなと協力することの大切さを話している。
高等学校教員	C	私は、清掃などのときに、みんなと協力することの大切さを話している。

選択肢	()内は%							
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
回答者								
小1・2担任	28 (43.8)	33 (51.6)	2 (3.1)	1 (1.6)				64
小3・4担任	21 (38.2)	31 (56.4)	3 (5.5)	0 (0.0)				55
小5・6担任	25 (43.9)	29 (50.9)	3 (5.3)	0 (0.0)				57
中1担任	22 (45.8)	24 (50.0)	2 (4.2)	0 (0.0)				48
中2担任	22 (42.3)	27 (51.9)	2 (3.8)	1 (1.9)				52
中3担任	18 (33.3)	32 (59.3)	3 (5.6)	1 (1.9)				54
高1担任	38 (39.6)	46 (47.9)	11 (11.5)	1 (1.0)				96
高2担任	38 (40.4)	43 (45.7)	13 (13.8)	0 (0.0)				94
高3担任	32 (36.0)	48 (53.9)	9 (10.1)	0 (0.0)				89
小学校担任全員	74 (42.0)	93 (52.8)	8 (4.5)	1 (0.6)				176
小学校担任以外全員	35 (57.4)	24 (39.3)	2 (3.3)	0 (0.0)				61
小学校教員全員	109 (46.0)	117 (49.4)	10 (4.2)	1 (0.4)				237
中学校担任全員	62 (40.3)	83 (53.9)	7 (4.5)	2 (1.3)				154
中学校担任以外全員	45 (37.5)	68 (56.7)	6 (5.0)	1 (0.8)				120
中学校教員全員	107 (39.1)	151 (55.1)	13 (4.7)	3 (1.1)				274
高校担任全員	108 (38.7)	137 (49.1)	33 (11.8)	1 (0.4)				279
高校担任以外全員	36 (42.4)	39 (45.9)	5 (5.9)	5 (5.9)				85
高校教員全員	144 (39.6)	176 (48.4)	38 (10.4)	6 (1.6)				364

回答者	項目	
小学校教員	C	私は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞くことの大切さを話している。
中学校教員	C	私は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞くことの大切さを話している。
高等学校教員	C	私は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞くことの大切さを話している。

選択肢	()内は%							
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
回答者								
小1・2担任	43 (67.2)	21 (32.8)	0 (0.0)	0 (0.0)				64
小3・4担任	34 (61.8)	20 (36.4)	1 (1.8)	0 (0.0)				55
小5・6担任	43 (75.4)	14 (24.6)	0 (0.0)	0 (0.0)				57
中1担任	26 (54.2)	21 (43.8)	1 (2.1)	0 (0.0)				48
中2担任	20 (38.5)	28 (53.8)	4 (7.7)	0 (0.0)				52
中3担任	23 (42.6)	30 (55.6)	1 (1.9)	0 (0.0)				54
高1担任	33 (34.4)	45 (46.9)	17 (17.7)	1 (1.0)				96
高2担任	31 (33.7)	45 (48.9)	16 (17.4)	0 (0.0)				92
高3担任	26 (29.2)	52 (58.4)	10 (11.2)	1 (1.1)				89
小学校担任全員	120 (68.2)	55 (31.3)	1 (0.6)	0 (0.0)				176
小学校担任以外全員	34 (58.6)	23 (39.7)	1 (1.7)	0 (0.0)				58
小学校教員全員	154 (65.8)	78 (33.3)	2 (0.9)	0 (0.0)				234
中学校担任全員	69 (44.8)	79 (51.3)	6 (3.9)	0 (0.0)				154
中学校担任以外全員	61 (50.8)	49 (40.8)	9 (7.5)	1 (0.8)				120
中学校教員全員	130 (47.4)	128 (46.7)	15 (5.5)	1 (0.4)				274
高校担任全員	90 (32.5)	142 (51.3)	43 (15.5)	2 (0.7)				277
高校担任以外全員	39 (44.3)	39 (44.3)	7 (8.0)	3 (3.4)				88
高校教員全員	129 (35.3)	181 (49.6)	50 (13.7)	5 (1.4)				365

回答者	項目	
小学校教員	C	私は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を設けるよう努めている。
中学校教員	C	私は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を設けるよう努めている。
高等学校教員	C	私は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を設けるよう努めている。

選択肢	()内は%							
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
回答者								
小1・2担任	19 (29.7)	34 (53.1)	7 (10.9)	4 (6.3)				64
小3・4担任	21 (38.2)	29 (52.7)	4 (7.3)	1 (1.8)				55
小5・6担任	26 (45.6)	28 (49.1)	3 (5.3)	0 (0.0)				57
中1担任	14 (29.2)	30 (62.5)	4 (8.3)	0 (0.0)				48
中2担任	13 (25.0)	29 (55.8)	10 (19.2)	0 (0.0)				52
中3担任	13 (24.1)	29 (53.7)	11 (20.4)	1 (1.9)				54
高1担任	12 (12.5)	44 (45.8)	33 (34.4)	7 (7.3)				96
高2担任	15 (16.3)	38 (41.3)	31 (33.7)	8 (8.7)				92
高3担任	15 (16.9)	36 (40.4)	33 (37.1)	5 (5.6)				89
小学校担任全員	66 (37.5)	91 (51.7)	14 (8.0)	5 (2.8)				176
小学校担任以外全員	15 (26.8)	27 (48.2)	11 (19.6)	3 (5.4)				56
小学校教員全員	81 (34.9)	118 (50.9)	25 (10.8)	8 (3.4)				232
中学校担任全員	40 (26.0)	88 (57.1)	25 (16.2)	1 (0.6)				154
中学校担任以外全員	34 (28.8)	54 (45.8)	27 (22.9)	3 (2.5)				118
中学校教員全員	74 (27.2)	142 (52.2)	52 (19.1)	4 (1.5)				272
高校担任全員	42 (15.2)	118 (42.6)	97 (35.0)	20 (7.2)				277
高校担任以外全員	19 (21.8)	40 (46.0)	23 (26.4)	5 (5.7)				87
高校教員全員	61 (16.8)	158 (43.4)	120 (33.0)	25 (6.9)				364

回答者	項目	
小学校教員	C	私は、学級での話し合いでは、みんながうまく協力できるように児童に働きかけている。
中学校教員	C	私は、学級での話し合いでは、みんながうまく協力できるように生徒に働きかけている。
高等学校教員	C	私は、学級での話し合いでは、みんながうまく協力できるように生徒に働きかけている。

選択肢	()内は%							
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
回答者								
小1・2担任	20 (31.3)	36 (56.3)	7 (10.9)	1 (1.6)	64			
小3・4担任	21 (38.2)	31 (56.4)	3 (5.5)	0 (0.0)	55			
小5・6担任	24 (42.9)	31 (55.4)	1 (1.8)	0 (0.0)	56			
中1担任	18 (38.3)	29 (61.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	47			
中2担任	18 (34.6)	30 (57.7)	4 (7.7)	0 (0.0)	52			
中3担任	13 (24.1)	35 (64.8)	6 (11.1)	0 (0.0)	54			
高1担任	23 (24.2)	60 (63.2)	11 (11.6)	1 (1.1)	95			
高2担任	28 (30.1)	54 (58.1)	8 (8.6)	3 (3.2)	93			
高3担任	16 (18.2)	58 (65.9)	14 (15.9)	0 (0.0)	88			
小学校担任全員	65 (37.1)	98 (56.0)	11 (6.3)	1 (0.6)	175			
小学校担任以外全員	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0			
小学校教員全員	65 (37.1)	98 (56.0)	11 (6.3)	1 (0.6)	175			
中学校担任全員	49 (32.0)	94 (61.4)	10 (6.5)	0 (0.0)	153			
中学校担任以外全員	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0			
中学校教員全員	49 (32.0)	94 (61.4)	10 (6.5)	0 (0.0)	153			
高校担任全員	67 (24.3)	172 (62.3)	33 (12.0)	4 (1.4)	276			
高校担任以外全員	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0			
高校教員全員	67 (24.3)	172 (62.3)	33 (12.0)	4 (1.4)	276			

回答者	項目	
小学校教員	C	私は、委員会活動や縦割り班の活動で、みんながうまく協力できるように児童に働きかけている。
中学校教員	C	私は、生徒会活動や部活動で、みんながうまく協力できるように生徒に働きかけている。
高等学校教員	C	私は、生徒会活動や部活動で、みんながうまく協力できるように生徒に働きかけている。

選択肢	()内は%							
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
回答者								
小1・2担任	18 (28.1)	36 (56.3)	10 (15.6)	0 (0.0)	64			
小3・4担任	11 (20.0)	40 (72.7)	4 (7.3)	0 (0.0)	55			
小5・6担任	21 (37.5)	35 (62.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	56			
中1担任	13 (27.1)	30 (62.5)	5 (10.4)	0 (0.0)	48			
中2担任	17 (32.7)	32 (61.5)	3 (5.8)	0 (0.0)	52			
中3担任	21 (38.9)	31 (57.4)	2 (3.7)	0 (0.0)	54			
高1担任	35 (36.5)	50 (52.1)	8 (8.3)	3 (3.1)	96			
高2担任	31 (33.7)	54 (58.7)	7 (7.6)	0 (0.0)	92			
高3担任	26 (29.5)	50 (56.8)	12 (13.6)	0 (0.0)	88			
小学校担任全員	50 (28.6)	111 (63.4)	14 (8.0)	0 (0.0)	175			
小学校担任以外全員	28 (46.7)	31 (51.7)	1 (1.7)	0 (0.0)	60			
小学校教員全員	78 (33.2)	142 (60.4)	15 (6.4)	0 (0.0)	235			
中学校担任全員	51 (33.1)	93 (60.4)	10 (6.5)	0 (0.0)	154			
中学校担任以外全員	37 (31.4)	68 (57.6)	11 (9.3)	2 (1.7)	118			
中学校教員全員	88 (32.4)	161 (59.2)	21 (7.7)	2 (0.7)	272			
高校担任全員	92 (33.3)	154 (55.8)	27 (9.8)	3 (1.1)	276			
高校担任以外全員	33 (37.9)	37 (42.5)	7 (8.0)	10 (11.5)	87			
高校教員全員	125 (34.4)	191 (52.6)	34 (9.4)	13 (3.6)	363			

回答者	項目	
小学校教員	C	私は、教科の学習での話し合い活動は、内容の理解や児童指導のために、とても大切なことだと考えている。
中学校教員	C	私は、教科の学習での話し合い活動は、内容の理解や生徒指導のために、とても大切なことだと考えている。
高等学校教員	C	私は、教科の学習での話し合い活動は、内容の理解や生徒指導のために、とても大切なことだと考えている。

選択肢	()内は%							
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
回答者								
小1・2担任	35 (55.6)	28 (44.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	63			
小3・4担任	27 (49.1)	27 (49.1)	1 (1.8)	0 (0.0)	55			
小5・6担任	33 (57.9)	22 (38.6)	2 (3.5)	0 (0.0)	57			
中1担任	23 (47.9)	22 (45.8)	3 (6.3)	0 (0.0)	48			
中2担任	21 (40.4)	28 (53.8)	3 (5.8)	0 (0.0)	52			
中3担任	23 (42.6)	24 (44.4)	7 (13.0)	0 (0.0)	54			
高1担任	37 (38.5)	44 (45.8)	13 (13.5)	2 (2.1)	96			
高2担任	33 (35.9)	42 (45.7)	17 (18.5)	0 (0.0)	92			
高3担任	25 (28.1)	54 (60.7)	10 (11.2)	0 (0.0)	89			
小学校担任全員	95 (54.3)	77 (44.0)	3 (1.7)	0 (0.0)	175			
小学校担任以外全員	34 (59.6)	22 (38.6)	1 (1.8)	0 (0.0)	57			
小学校教員全員	129 (55.6)	99 (42.7)	4 (1.7)	0 (0.0)	232			
中学校担任全員	67 (43.5)	74 (48.1)	13 (8.4)	0 (0.0)	154			
中学校担任以外全員	57 (47.9)	53 (44.5)	8 (6.7)	1 (0.8)	119			
中学校教員全員	124 (45.4)	127 (46.5)	21 (7.7)	1 (0.4)	273			
高校担任全員	95 (34.3)	140 (50.5)	40 (14.4)	2 (0.7)	277			
高校担任以外全員	34 (38.6)	44 (50.0)	8 (9.1)	2 (2.3)	88			
高校教員全員	129 (35.3)	184 (50.4)	48 (13.2)	4 (1.1)	365			

回答者	項目	
小学校教員	D	学級では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。
中学校教員	D	学級では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。
高等学校教員	D	学級では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。

選択肢	()内は%							
	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
回答者								
小1・2担任	14 (22.2)	37 (58.7)	10 (15.9)	2 (3.2)	63			
小3・4担任	13 (23.6)	32 (58.2)	9 (16.4)	1 (1.8)	55			
小5・6担任	22 (38.6)	25 (43.9)	10 (17.5)	0 (0.0)	57			
中1担任	15 (31.3)	21 (43.8)	12 (25.0)	0 (0.0)	48			
中2担任	12 (23.1)	34 (65.4)	6 (11.5)	0 (0.0)	52			
中3担任	10 (18.5)	28 (51.9)	15 (27.8)	1 (1.9)	54			
高1担任	14 (14.7)	56 (58.9)	22 (23.2)	3 (3.2)	95			
高2担任	12 (13.2)	45 (49.5)	33 (36.3)	1 (1.1)	91			
高3担任	12 (14.1)	49 (57.6)	22 (25.9)	2 (2.4)	85			
小学校担任全員	49 (28.0)	94 (53.7)	29 (16.6)	3 (1.7)	175			
小学校担任以外全員	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0			
小学校教員全員	49 (28.0)	94 (53.7)	29 (16.6)	3 (1.7)	175			
中学校担任全員	37 (24.0)	83 (53.9)	33 (21.4)	1 (0.6)	154			
中学校担任以外全員	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0			
中学校教員全員	37 (24.0)	83 (53.9)	33 (21.4)	1 (0.6)	154			
高校担任全員	38 (14.0)	150 (55.4)	77 (28.4)	6 (2.2)	271			
高校担任以外全員	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0			
高校教員全員	38 (14.0)	150 (55.4)	77 (28.4)	6 (2.2)	271			

回答者	項目	
小学校教員	D	委員会活動や縦割り班の活動では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。
中学校教員	D	生徒会活動や部活動では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。
高等学校教員	D	生徒会活動や部活動では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。

選択肢	()内は%								回答者数
	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		
小1・2担任	11	(17.2)	32	(50.0)	18	(28.1)	3	(4.7)	64
小3・4担任	4	(7.4)	30	(55.6)	20	(37.0)	0	(0.0)	54
小5・6担任	9	(15.8)	36	(63.2)	12	(21.1)	0	(0.0)	57
中1担任	12	(25.0)	26	(54.2)	10	(20.8)	0	(0.0)	48
中2担任	12	(23.1)	29	(55.8)	10	(19.2)	1	(1.9)	52
中3担任	12	(22.2)	31	(57.4)	11	(20.4)	0	(0.0)	54
高1担任	19	(19.8)	59	(61.5)	18	(18.8)	0	(0.0)	96
高2担任	21	(22.8)	57	(62.0)	14	(15.2)	0	(0.0)	92
高3担任	17	(19.5)	55	(63.2)	14	(16.1)	1	(1.1)	87
小学校担任全員	24	(13.7)	98	(56.0)	50	(28.6)	3	(1.7)	175
小学校担任以外全員	9	(15.3)	36	(61.0)	13	(22.0)	1	(1.7)	59
小学校教員全員	33	(14.1)	134	(57.3)	63	(26.9)	4	(1.7)	234
中学校担任全員	36	(23.4)	86	(55.8)	31	(20.1)	1	(0.6)	154
中学校担任以外全員	18	(15.4)	70	(59.8)	28	(23.9)	1	(0.9)	117
中学校教員全員	54	(19.9)	156	(57.6)	59	(21.8)	2	(0.7)	271
高校担任全員	57	(20.7)	171	(62.2)	46	(16.7)	1	(0.4)	275
高校担任以外全員	23	(27.4)	43	(51.2)	14	(16.7)	4	(4.8)	84
高校教員全員	80	(22.3)	214	(59.6)	60	(16.7)	5	(1.4)	359

回答者	項目	
小学校教員	D	学級では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。
中学校教員	D	学級では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。
高等学校教員	D	学級では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。

選択肢	()内は%								回答者数
	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		
小1・2担任	26	(40.6)	38	(59.4)	0	(0.0)	0	(0.0)	64
小3・4担任	19	(34.5)	29	(52.7)	7	(12.7)	0	(0.0)	55
小5・6担任	16	(28.1)	37	(64.9)	4	(7.0)	0	(0.0)	57
中1担任	12	(25.0)	23	(47.9)	13	(27.1)	0	(0.0)	48
中2担任	6	(11.5)	34	(65.4)	11	(21.2)	1	(1.9)	52
中3担任	4	(7.4)	38	(70.4)	11	(20.4)	1	(1.9)	54
高1担任	7	(7.4)	64	(67.4)	23	(24.2)	1	(1.1)	95
高2担任	8	(8.8)	55	(60.4)	27	(29.7)	1	(1.1)	91
高3担任	11	(12.8)	48	(55.8)	25	(29.1)	2	(2.3)	86
小学校担任全員	61	(34.7)	104	(59.1)	11	(6.3)	0	(0.0)	176
小学校担任以外全員	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0
小学校教員全員	61	(34.7)	104	(59.1)	11	(6.3)	0	(0.0)	176
中学校担任全員	22	(14.3)	95	(61.7)	35	(22.7)	2	(1.3)	154
中学校担任以外全員	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0
中学校教員全員	22	(14.3)	95	(61.7)	35	(22.7)	2	(1.3)	154
高校担任全員	26	(9.6)	167	(61.4)	75	(27.6)	4	(1.5)	272
高校担任以外全員	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0	(0.0)	0
高校教員全員	26	(9.6)	167	(61.4)	75	(27.6)	4	(1.5)	272

回答者	項目	
小学校教員	D	委員会活動や縦割り班の活動では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。
中学校教員	D	生徒会活動や部活動では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。
高等学校教員	D	生徒会活動や部活動では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。

選択肢	()内は%								回答者数
	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		
小1・2担任	9	(14.1)	46	(71.9)	7	(10.9)	2	(3.1)	64
小3・4担任	10	(18.2)	29	(52.7)	15	(27.3)	1	(1.8)	55
小5・6担任	5	(8.8)	45	(78.9)	7	(12.3)	0	(0.0)	57
中1担任	10	(20.8)	32	(66.7)	6	(12.5)	0	(0.0)	48
中2担任	4	(7.7)	33	(63.5)	15	(28.8)	0	(0.0)	52
中3担任	7	(13.0)	35	(64.8)	12	(22.2)	0	(0.0)	54
高1担任	14	(14.6)	63	(65.6)	18	(18.8)	1	(1.0)	96
高2担任	24	(26.4)	52	(57.1)	14	(15.4)	1	(1.1)	91
高3担任	16	(18.6)	56	(65.1)	14	(16.3)	0	(0.0)	86
小学校担任全員	24	(13.6)	120	(68.2)	29	(16.5)	3	(1.7)	176
小学校担任以外全員	11	(18.6)	39	(66.1)	9	(15.3)	0	(0.0)	59
小学校教員全員	35	(14.9)	159	(67.7)	38	(16.2)	3	(1.3)	235
中学校担任全員	21	(13.6)	100	(64.9)	33	(21.4)	0	(0.0)	154
中学校担任以外全員	12	(10.4)	76	(66.1)	26	(22.6)	1	(0.9)	115
中学校教員全員	33	(12.3)	176	(65.4)	59	(21.9)	1	(0.4)	269
高校担任全員	54	(19.8)	171	(62.6)	46	(16.8)	2	(0.7)	273
高校担任以外全員	26	(31.3)	45	(54.2)	9	(10.8)	3	(3.6)	83
高校教員全員	80	(22.5)	216	(60.7)	55	(15.4)	5	(1.4)	356

単純集計表 保護者

回答者	項目									
保護者	A | 子どもは、自分の考えをはっきり言える。									
)内は%										
回答者	1		2		3		4		回答者数	
	あてはまる		どちらかというあてはまる		どちらかというあてはまらない		あてはまらない			
小2保護者	123	(29.7)	184	(44.4)	99	(23.9)	8	(1.9)	414	
小4保護者	107	(26.0)	208	(50.6)	91	(22.1)	5	(1.2)	411	
小6保護者	115	(28.8)	186	(46.5)	83	(20.8)	16	(4.0)	400	
中1保護者	94	(25.8)	164	(44.9)	97	(26.6)	10	(2.7)	365	
中3保護者	92	(26.8)	152	(44.3)	90	(26.2)	9	(2.6)	343	
高1保護者	97	(31.1)	137	(43.9)	70	(22.4)	8	(2.6)	312	
小学校保護者 計	345	(28.2)	578	(47.2)	273	(22.3)	29	(2.4)	1,225	
中学校保護者 計	186	(26.3)	316	(44.6)	187	(26.4)	19	(2.7)	708	
高校保護者 計	97	(31.1)	137	(43.9)	70	(22.4)	8	(2.6)	312	
小・中・高保護者 合計	628	(28.0)	1,031	(45.9)	530	(23.6)	56	(2.5)	2,245	

回答者	項目									
保護者	A | 子どもは、イライラして、自分を抑えられない。									
)内は%										
回答者	1		2		3		4		回答者数	
	あてはまる		どちらかというあてはまる		どちらかというあてはまらない		あてはまらない			
小2保護者	21	(5.1)	95	(23.0)	148	(35.8)	149	(36.1)	413	
小4保護者	19	(4.6)	95	(23.2)	154	(37.7)	141	(34.5)	409	
小6保護者	18	(4.5)	76	(19.0)	146	(36.5)	160	(40.0)	400	
中1保護者	9	(2.5)	75	(20.5)	147	(40.2)	135	(36.9)	366	
中3保護者	18	(5.3)	61	(17.8)	130	(38.0)	133	(38.9)	342	
高1保護者	6	(1.9)	44	(14.1)	132	(42.3)	130	(41.7)	312	
小学校保護者 計	58	(4.7)	266	(21.8)	448	(36.7)	450	(36.8)	1,222	
中学校保護者 計	27	(3.8)	136	(19.2)	277	(39.1)	268	(37.9)	708	
高校保護者 計	6	(1.9)	44	(14.1)	132	(42.3)	130	(41.7)	312	
小・中・高保護者 合計	91	(4.1)	446	(19.9)	857	(38.2)	848	(37.8)	2,242	

回答者	項目									
保護者	A | 子どもは、みんなの前に出て発表するとき、とても緊張する。									
)内は%										
回答者	1		2		3		4		回答者数	
	あてはまる		どちらかというあてはまる		どちらかというあてはまらない		あてはまらない			
小2保護者	85	(20.6)	156	(37.8)	130	(31.5)	42	(10.2)	413	
小4保護者	89	(21.7)	167	(40.7)	118	(28.8)	36	(8.8)	410	
小6保護者	71	(17.7)	141	(35.2)	144	(35.9)	45	(11.2)	401	
中1保護者	79	(21.6)	151	(41.4)	101	(27.7)	34	(9.3)	365	
中3保護者	64	(18.7)	123	(36.0)	118	(34.5)	37	(10.8)	342	
高1保護者	71	(22.7)	114	(36.4)	95	(30.4)	33	(10.5)	313	
小学校保護者 計	245	(20.0)	464	(37.9)	392	(32.0)	123	(10.0)	1,224	
中学校保護者 計	143	(20.2)	274	(38.8)	219	(31.0)	71	(10.0)	707	
高校保護者 計	71	(22.7)	114	(36.4)	95	(30.4)	33	(10.5)	313	
小・中・高保護者 合計	459	(20.5)	852	(38.0)	706	(31.5)	227	(10.1)	2,244	

回答者	項目									
保護者	A | 子どもは、大切だと思うことは、自分で考えて決めようとしている。									
)内は%										
回答者	1		2		3		4		回答者数	
	あてはまる		どちらかというあてはまる		どちらかというあてはまらない		あてはまらない			
小2保護者	91	(22.1)	204	(49.6)	106	(25.8)	10	(2.4)	411	
小4保護者	97	(23.7)	215	(52.6)	89	(21.8)	8	(2.0)	409	
小6保護者	128	(32.0)	197	(49.3)	64	(16.0)	11	(2.8)	400	
中1保護者	97	(26.6)	187	(51.4)	71	(19.5)	9	(2.5)	364	
中3保護者	99	(28.9)	176	(51.3)	55	(16.0)	13	(3.8)	343	
高1保護者	111	(35.5)	150	(47.9)	48	(15.3)	4	(1.3)	313	
小学校保護者 計	316	(25.9)	616	(50.5)	259	(21.2)	29	(2.4)	1,220	
中学校保護者 計	196	(27.7)	363	(51.3)	126	(17.8)	22	(3.1)	707	
高校保護者 計	111	(35.5)	150	(47.9)	48	(15.3)	4	(1.3)	313	
小・中・高保護者 合計	623	(27.8)	1,129	(50.4)	433	(19.3)	55	(2.5)	2,240	

回答者	項目									
保護者	A | 子どもは、夢中になると、まわりの人の意見を聞かなくなる。									
)内は%										
回答者	1		2		3		4		回答者数	
	あてはまる		どちらかというあてはまる		どちらかというあてはまらない		あてはまらない			
小2保護者	92	(22.4)	138	(33.6)	136	(33.1)	45	(10.9)	411	
小4保護者	44	(10.7)	160	(38.9)	155	(37.7)	52	(12.7)	411	
小6保護者	53	(13.2)	94	(23.4)	155	(38.7)	99	(24.7)	401	
中1保護者	30	(8.2)	97	(26.6)	157	(43.0)	81	(22.2)	365	
中3保護者	34	(9.9)	90	(26.3)	146	(42.7)	72	(21.1)	342	
高1保護者	21	(6.8)	83	(26.7)	129	(41.5)	78	(25.1)	311	
小学校保護者 計	189	(15.5)	392	(32.1)	446	(36.5)	196	(16.0)	1,223	
中学校保護者 計	64	(9.1)	187	(26.4)	303	(42.9)	153	(21.6)	707	
高校保護者 計	21	(6.8)	83	(26.7)	129	(41.5)	78	(25.1)	311	
小・中・高保護者 合計	274	(12.2)	662	(29.5)	878	(39.2)	427	(19.1)	2,241	

回答者	項目									
保護者	A | 子どもは、友達と話すとき、相手の気持ちを考えながら話を聞いている。									
)内は%										
回答者	1		2		3		4		回答者数	
	あてはまる		どちらかというあてはまる		どちらかというあてはまらない		あてはまらない			
小2保護者	66	(16.0)	234	(56.8)	105	(25.5)	7	(1.7)	412	
小4保護者	82	(20.0)	249	(60.7)	73	(17.8)	6	(1.5)	410	
小6保護者	110	(27.6)	225	(56.4)	58	(14.5)	6	(1.5)	399	
中1保護者	89	(24.4)	220	(60.3)	51	(14.0)	5	(1.4)	365	
中3保護者	114	(33.3)	184	(53.8)	35	(10.2)	9	(2.6)	342	
高1保護者	117	(37.4)	166	(53.0)	27	(8.6)	3	(1.0)	313	
小学校保護者 計	258	(21.1)	708	(58.0)	236	(19.3)	19	(1.6)	1,221	
中学校保護者 計	203	(28.7)	404	(57.1)	86	(12.2)	14	(2.0)	707	
高校保護者 計	117	(37.4)	166	(53.0)	27	(8.6)	3	(1.0)	313	
小・中・高保護者 合計	578	(25.8)	1,278	(57.0)	349	(15.6)	36	(1.6)	2,241	

回答者		項目					
保護者		A 子どもは、先生や友達に、話をよく聞いてもらっている。					
							内は%
選択肢	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない	回答者数
小2保護者	105 (25.5)	234 (56.9)	64 (15.6)	8 (1.9)			411
小4保護者	98 (24.0)	241 (59.1)	64 (15.7)	5 (1.2)			408
小6保護者	107 (26.8)	209 (52.4)	68 (17.0)	15 (3.8)			399
中1保護者	72 (20.0)	220 (61.1)	56 (15.6)	12 (3.3)			360
中3保護者	92 (27.0)	186 (54.5)	56 (16.4)	7 (2.1)			341
高1保護者	74 (23.7)	182 (58.3)	44 (14.1)	12 (3.8)			312
小学校保護者 計	310 (25.5)	684 (56.2)	196 (16.1)	28 (2.3)			1,218
中学校保護者 計	164 (23.4)	406 (57.9)	112 (16.0)	19 (2.7)			701
高校保護者 計	74 (23.7)	182 (58.3)	44 (14.1)	12 (3.8)			312
小・中・高保護者 合計	548 (24.6)	1,272 (57.0)	352 (15.8)	59 (2.6)			2,231

回答者		項目					
保護者		A 子どもは、友達のことをしっかりと聞いている。					
							内は%
選択肢	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない	回答者数
小2保護者	116 (28.2)	239 (58.0)	53 (12.9)	4 (1.0)			412
小4保護者	115 (28.3)	243 (59.7)	46 (11.3)	3 (0.7)			407
小6保護者	128 (32.1)	225 (56.4)	43 (10.8)	3 (0.8)			399
中1保護者	112 (30.9)	208 (57.3)	40 (11.0)	3 (0.8)			363
中3保護者	128 (37.5)	170 (49.9)	34 (10.0)	9 (2.6)			341
高1保護者	111 (35.8)	175 (56.5)	24 (7.7)	0 (0.0)			310
小学校保護者 計	359 (29.5)	707 (58.0)	142 (11.7)	10 (0.8)			1,218
中学校保護者 計	240 (34.1)	378 (53.7)	74 (10.5)	12 (1.7)			704
高校保護者 計	111 (35.8)	175 (56.5)	24 (7.7)	0 (0.0)			310
小・中・高保護者 合計	710 (31.8)	1,260 (56.5)	240 (10.8)	22 (1.0)			2,232

回答者		項目					
保護者		A 子どもは、友達と意見が合わないことがあると、その人とあまり話をしなくなる。					
							内は%
選択肢	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない	回答者数
小2保護者	12 (2.9)	96 (23.3)	199 (48.3)	105 (25.5)			412
小4保護者	23 (5.6)	102 (25.0)	201 (49.3)	82 (20.1)			408
小6保護者	20 (5.0)	107 (27.0)	195 (49.1)	75 (18.9)			397
中1保護者	22 (6.0)	108 (29.7)	170 (46.7)	64 (17.6)			364
中3保護者	24 (7.0)	110 (32.3)	165 (48.4)	42 (12.3)			341
高1保護者	13 (4.2)	99 (32.0)	148 (47.9)	49 (15.9)			309
小学校保護者 計	55 (4.5)	305 (25.1)	595 (48.9)	262 (21.5)			1,217
中学校保護者 計	46 (6.5)	218 (30.9)	335 (47.5)	106 (15.0)			705
高校保護者 計	13 (4.2)	99 (32.0)	148 (47.9)	49 (15.9)			309
小・中・高保護者 合計	114 (5.1)	622 (27.9)	1,078 (48.3)	417 (18.7)			2,231

回答者		項目					
保護者		A 子どもは、みんなで決めた決まりや約束を、守ろうとしている。					
							内は%
選択肢	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない	回答者数
小2保護者	215 (51.8)	177 (42.7)	21 (5.1)	2 (0.5)			415
小4保護者	219 (53.4)	165 (40.2)	21 (5.1)	5 (1.2)			410
小6保護者	221 (55.1)	148 (36.9)	28 (7.0)	4 (1.0)			401
中1保護者	213 (58.2)	143 (39.1)	9 (2.5)	1 (0.3)			366
中3保護者	191 (55.5)	135 (39.2)	15 (4.4)	3 (0.9)			344
高1保護者	180 (57.5)	115 (36.7)	17 (5.4)	1 (0.3)			313
小学校保護者 計	655 (53.4)	490 (40.0)	70 (5.7)	11 (0.9)			1,226
中学校保護者 計	404 (56.9)	278 (39.2)	24 (3.4)	4 (0.6)			710
高校保護者 計	180 (57.5)	115 (36.7)	17 (5.4)	1 (0.3)			313
小・中・高保護者 合計	1,239 (55.1)	883 (39.3)	111 (4.9)	16 (0.7)			2,249

回答者		項目					
保護者		A 子どもは、みんなが困っているとき、なんとか解決しようとしている。					
							内は%
選択肢	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない	回答者数
小2保護者	133 (32.1)	245 (59.2)	33 (8.0)	3 (0.7)			414
小4保護者	139 (33.9)	221 (53.9)	47 (11.5)	3 (0.7)			410
小6保護者	105 (26.3)	249 (62.4)	40 (10.0)	5 (1.3)			399
中1保護者	103 (28.4)	222 (61.2)	35 (9.6)	3 (0.8)			363
中3保護者	110 (32.0)	189 (54.9)	39 (11.3)	6 (1.7)			344
高1保護者	100 (32.1)	173 (55.4)	38 (12.2)	1 (0.3)			312
小学校保護者 計	377 (30.8)	715 (58.5)	120 (9.8)	11 (0.9)			1,223
中学校保護者 計	213 (30.1)	411 (58.1)	74 (10.5)	9 (1.3)			707
高校保護者 計	100 (32.1)	173 (55.4)	38 (12.2)	1 (0.3)			312
小・中・高保護者 合計	690 (30.8)	1,299 (57.9)	232 (10.3)	21 (0.9)			2,242

回答者		項目					
保護者		B その日の学校でのできごとを話すように、子どもに言っている。					
							内は%
選択肢	1 あてはまる	2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない	回答者数
小2保護者	192 (46.4)	154 (37.2)	50 (12.1)	18 (4.3)			414
小4保護者	162 (39.6)	168 (41.1)	58 (14.2)	21 (5.1)			409
小6保護者	113 (28.5)	166 (41.8)	84 (21.2)	34 (8.6)			397
中1保護者	124 (33.9)	154 (42.1)	70 (19.1)	18 (4.9)			366
中3保護者	89 (26.0)	128 (37.4)	87 (25.4)	38 (11.1)			342
高1保護者	69 (22.2)	117 (37.6)	97 (31.2)	28 (9.0)			311
小学校保護者 計	467 (38.3)	488 (40.0)	192 (15.7)	73 (6.0)			1,220
中学校保護者 計	213 (30.1)	282 (39.8)	157 (22.2)	56 (7.9)			708
高校保護者 計	69 (22.2)	117 (37.6)	97 (31.2)	28 (9.0)			311
小・中・高保護者 合計	749 (33.5)	887 (39.6)	446 (19.9)	157 (7.0)			2,239

回答者		項目								
保護者		B その日の学校でのできごとについて子どもが話すことを、真剣に聞くよう心がけている。								
		)内は%								
回答者	選択肢	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
小2保護者		209	(50.4)	189	(45.5)	15	(3.6)	2	(0.5)	415
小4保護者		195	(47.6)	197	(48.0)	16	(3.9)	2	(0.5)	410
小6保護者		191	(47.6)	183	(45.6)	21	(5.2)	6	(1.5)	401
中1保護者		189	(51.6)	166	(45.4)	10	(2.7)	1	(0.3)	366
中3保護者		177	(51.5)	147	(42.7)	16	(4.7)	4	(1.2)	344
高1保護者		157	(50.2)	140	(44.7)	14	(4.5)	2	(0.6)	313
小学校保護者 計		595	(48.5)	569	(46.4)	52	(4.2)	10	(0.8)	1,226
中学校保護者 計		366	(51.5)	313	(44.1)	26	(3.7)	5	(0.7)	710
高校保護者 計		157	(50.2)	140	(44.7)	14	(4.5)	2	(0.6)	313
小・中・高保護者 合計		1,118	(49.7)	1,022	(45.4)	92	(4.1)	17	(0.8)	2,249

回答者		項目								
保護者		B 学校からの連絡帳やプリントをわたされたとき、子どもに内容を説明してもらっている。								
		)内は%								
回答者	選択肢	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
小2保護者		122	(29.5)	197	(47.6)	81	(19.6)	14	(3.4)	414
小4保護者		115	(28.1)	179	(43.8)	91	(22.2)	24	(5.9)	409
小6保護者		92	(23.0)	158	(39.5)	123	(30.8)	27	(6.8)	400
中1保護者		94	(25.7)	173	(47.3)	83	(22.7)	16	(4.4)	366
中3保護者		72	(21.1)	137	(40.2)	102	(29.9)	30	(8.8)	341
高1保護者		67	(21.5)	134	(42.9)	94	(30.1)	17	(5.4)	312
小学校保護者 計		329	(26.9)	534	(43.7)	295	(24.1)	65	(5.3)	1,223
中学校保護者 計		166	(23.5)	310	(43.8)	185	(26.2)	46	(6.5)	707
高校保護者 計		67	(21.5)	134	(42.9)	94	(30.1)	17	(5.4)	312
小・中・高保護者 合計		562	(25.1)	978	(43.6)	574	(25.6)	128	(5.7)	2,242

回答者		項目								
保護者		B 子どもが学校や家庭でがんばっているときには、ほめるようにしている。								
		)内は%								
回答者	選択肢	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
小2保護者		285	(68.8)	123	(29.7)	5	(1.2)	1	(0.2)	414
小4保護者		267	(65.0)	131	(31.9)	12	(2.9)	1	(0.2)	411
小6保護者		250	(62.3)	137	(34.2)	11	(2.7)	3	(0.7)	401
中1保護者		201	(54.9)	150	(41.0)	14	(3.8)	1	(0.3)	366
中3保護者		168	(49.0)	152	(44.3)	16	(4.7)	7	(2.0)	343
高1保護者		163	(52.1)	129	(41.2)	18	(5.8)	3	(1.0)	313
小学校保護者 計		802	(65.4)	391	(31.9)	28	(2.3)	5	(0.4)	1,226
中学校保護者 計		369	(52.0)	302	(42.6)	30	(4.2)	8	(1.1)	709
高校保護者 計		163	(52.1)	129	(41.2)	18	(5.8)	3	(1.0)	313
小・中・高保護者 合計		1,334	(59.3)	822	(36.6)	76	(3.4)	16	(0.7)	2,248

回答者		項目								
保護者		B 決まりや約束について、チャンスをとらえて話し合っている。								
		)内は%								
回答者	選択肢	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
小2保護者		145	(34.9)	223	(53.7)	43	(10.4)	4	(1.0)	415
小4保護者		166	(40.4)	199	(48.4)	44	(10.7)	2	(0.5)	411
小6保護者		140	(34.9)	206	(51.4)	46	(11.5)	9	(2.2)	401
中1保護者		137	(37.4)	191	(52.2)	37	(10.1)	1	(0.3)	366
中3保護者		106	(30.9)	183	(53.4)	47	(13.7)	7	(2.0)	343
高1保護者		94	(30.0)	171	(54.6)	40	(12.8)	8	(2.6)	313
小学校保護者 計		451	(36.8)	628	(51.2)	133	(10.8)	15	(1.2)	1,227
中学校保護者 計		243	(34.3)	374	(52.8)	84	(11.8)	8	(1.1)	709
高校保護者 計		94	(30.0)	171	(54.6)	40	(12.8)	8	(2.6)	313
小・中・高保護者 合計		788	(35.0)	1,173	(52.2)	257	(11.4)	31	(1.4)	2,249

回答者		項目								
保護者		B 子どもが困ったり悩んだりしている様子が見られ、気になるときには、こちらから声をかけるようにしている。								
		)内は%								
回答者	選択肢	1 あてはまる		2 どちらかというあてはまる		3 どちらかというあてはまらない		4 あてはまらない		回答者数
小2保護者		287	(69.2)	118	(28.4)	7	(1.7)	3	(0.7)	415
小4保護者		276	(67.2)	124	(30.2)	9	(2.2)	2	(0.5)	411
小6保護者		254	(63.3)	131	(32.7)	11	(2.7)	5	(1.2)	401
中1保護者		235	(64.2)	127	(34.7)	4	(1.1)	0	(0.0)	366
中3保護者		202	(59.1)	124	(36.3)	10	(2.9)	6	(1.8)	342
高1保護者		166	(53.0)	126	(40.3)	17	(5.4)	4	(1.3)	313
小学校保護者 計		817	(66.6)	373	(30.4)	27	(2.2)	10	(0.8)	1,227
中学校保護者 計		437	(61.7)	251	(35.5)	14	(2.0)	6	(0.8)	708
高校保護者 計		166	(53.0)	126	(40.3)	17	(5.4)	4	(1.3)	313
小・中・高保護者 合計		1,420	(63.2)	750	(33.4)	58	(2.6)	20	(0.9)	2,248

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート（児童生徒用）

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート

小学校2年用

あてはまるものに、1つずつ をつけてください。

どちらかに をつけましょう（男 女）

A【じぶんのこと】

こうもく	1 あてはま る	2 どちらか というど、 あてはま る	3 どちらか というど、 あてはま らない	4 あてはま ら ない
こうもく	1つえらんで、 をつけてください。			
わたしは、がっきゅうで、じぶんのかんがえをすすんで、はなしている。	1	2	3	4
わたしは、きょうしつで、いらいらして、がまんできないことがある。	1	2	3	4
わたしは、みんなのまえで はなすとき、とてもドキドキする。	1	2	3	4
わたしは、ともだちの気持ちをかんがえながら、はなしをきいている。	1	2	3	4
わたしは、じゅぎょうでは、ともだちとおしえあって、べんきょうしている。	1	2	3	4
わたしは、ともだちといけんがあわないことがあると、その人と、あまりはなしたくなくなる。	1	2	3	4
わたしは、きまりや やくそくを、まもろうとしている。	1	2	3	4
わたしは、こまったりなやんだりしたときに、ともだちにはなす。	1	2	3	4

B【いえの人のおはなしのこと】

こうもく	1	2	3	4
わたしは、学校のできごとを、いえの人にはなす。	1	2	3	4
学校のできごとについて、わたしがはなすと、いえの人は、よくきいてくれる。	1	2	3	4
わたしは、いえの人に、れんらくちょうやプリントをわたして、そのことをはなしている。	1	2	3	4
わたしががんばったことを、いえの人は、ほめてくれる。	1	2	3	4
わたしは、きまりややくそくについて、いえの人とはなす。	1	2	3	4
わたしは、こまったことがあったら、いえの人に、はなす。	1	2	3	4

1 あてはま る	2 どちらか というど、 あてはま る	3 どちらか というど、 あてはま らない	4 あてはま ら ない
----------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------

C【先生のこと】

こうもく	1	2	3	4
こうもく	1つえらんで、 をつけてください。			
先生は、あいさつをしたり、こえをかけたりしてくれる。	1	2	3	4
先生は、わたしの気持ちをかんがえて、はなしをきいてくれる。	1	2	3	4
せんせいの、あさのかいやかえりのかいはなしは、よくわかる。	1	2	3	4
先生は、そうじや きゅうしょくなどのときに、みんなときょうりょくすることのたいせつさを、はなしてくれる。	1	2	3	4
先生は、じゅぎょうで、ともだちのはなしをよくきくように、いつてくれる。	1	2	3	4
先生は、みんながなかよくはなしあって、かつどうできるように、たすけてくれる。	1	2	3	4

D【ともだちとのはなし合いのこと】

こうもく	1	2	3	4
こうもく	1つえらんで、 をつけてください。			
ともだちは、わたしのはなしを、よくきいてくれる。	1	2	3	4
がっきゅうでこまったことがあったとき、みんなではなし合うことができる。	1	2	3	4
こまっている人がいると、みんなが、こえをかけてあげる。	1	2	3	4
たてわりはんのかつどうでは、こまっている人がいると、上きゅう生が、こえをかけてくれる。	1	2	3	4
たてわりはんのかつどうでは、きょうりょくしない人がいると、上きゅう生が、ちゅういしてくれる。	1	2	3	4

こたえてくれて、ありがとうございました。

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート

小学校4年用

下の項目について、あなたが当てはまると思うもの1つを選んでください。

あなたの性別 男 女

1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
----------------	-------------------------------------	---	----------------------

A 【あなたのふだんのようす】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	わたしは、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
	わたしは、教科の学習がいがいの学級の話し合いで、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
	わたしは、学級で、イライラしてがまんできないときがある。	1	2	3	4
	わたしは、みんなの前に出て発表するとき、とてもきんちょうする。	1	2	3	4
	わたしは、大切だと思うことは、自分で決めようとしている。	1	2	3	4
	わたしは、むちゅうになると、まわりの人の意見を聞かなくなることがある。	1	2	3	4
	わたしは、友だちの気持ちを考えながら話を聞いている。	1	2	3	4
	わたしは、教科の学習で、友だちの発言を聞くことは、自分のためになると思う。	1	2	3	4
	わたしは、教科の学習がいで、友だちの発言を聞くことは、自分のためになると思う。	1	2	3	4
	わたしは、教科の学習で、わからないことを友だちと教え合っている。	1	2	3	4
	わたしは、友だちと意見が合わないことがあると、その人と、あまり話しくなくなる。	1	2	3	4
	わたしは、みんなで決めたきまりややくそくを、守ろうとしている。	1	2	3	4
	わたしは、みんながこまっているとき、なんとかかいつしようとしている。	1	2	3	4
	わたしは、学校のことこまったり、なやんだりしたとき、学級の友だちに話す。	1	2	3	4
	わたしは、学校のことこまったり、なやんだとき、同じ学級がいの友だちに話す。	1	2	3	4

B 【あなたと家族との対話】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	わたしは、その日の学校でのできごとについて家の人に話す。	1	2	3	4
	わたしが、その日の学校でのできごとについて話すと、家の方はよく聞いてくれる。	1	2	3	4
	わたしは、学校からのれんらくやプリントがあると、その内容について家の人に話す。	1	2	3	4
	わたしが学校や家でがんばっていることを、家の方はほめてくれる。	1	2	3	4
	わたしは、決まりややくそくについて、家の人と話し合う。	1	2	3	4
	わたしは、こまったりなやんだりしたとき、そのことを家の人に話す。	1	2	3	4

小4

1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
----------------	-------------------------------------	---	----------------------

C 【先生とのやりとり】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	先生は、元気にあいさつしたり、声をかけてくれたりする。	1	2	3	4
	先生は、わたしの気持ちを考えて話を聞いてくれる。	1	2	3	4
	先生の朝の会や帰りの会の話は、よくわかる。	1	2	3	4
	先生は、そうじやきゅうしょくなどのときに、みんなときょうりょくすることの大切さを話してくれる。	1	2	3	4
	先生は、教科の学習で、友だちの発言をしんげんに聞くことの大切さを話してくれる。	1	2	3	4
	先生は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動のばめんを多くつくっている。	1	2	3	4
	先生は、学級での話し合いで、みんながうまきょうりょくできるように助けてくれる。	1	2	3	4
	先生は、いいんかい活動やほかの学年の人との活動で、みんながうまきょうりょくできるように助けてくれる。	1	2	3	4

D 【ふだんの児童同士のやりとり】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	学級の友だちは、教科の学習で、自分の発言をよく聞いてくれる。	1	2	3	4
	教科の学習がいで、学級の友だちは、自分の発言をよく聞いてくれる。	1	2	3	4
	学級では、問題点をなくすため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
	ほかの学年の人との活動では、問題点をなくすため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
	学級では、こまっている人がいると、しげんに声をかけあっている。	1	2	3	4
	ほかの学年の人との活動では、こまっている人がいると、しげんに声をかけあっている。	1	2	3	4

E 【学校や家庭での話し合い】

(1) 学校で友だちと、うまく話し合いができるのはどんなときですか、あてはまると思うものをすべて選んで、数字に をつけてください。「11 その他」をえらんだ人は、()に具体的に書いてください。

1 朝の会や帰りの会	2 学級活動の時間	3 じゅぎょう	4 休み時間	5 ぎょうじ	6 きゅうしょく
7 そうじ	8 どう校や下校	9 いいん会活動	10 ぶかつどう	11 その他()	

(2) 学校や家庭で話をするとき、自分や相手がいやな思いをしないようにするために、どんなことに気をつけていますか。

こたえていないところがないか、みなおして、できるだけ答えてください。

ごきょうりょくありがとうございました。

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート

小学校6年用

下の項目について、あなたが当てはまると思うもの1つを選んでください。

あなたの性別 男 女

A 【あなたのふだんのようす】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
		1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
	わたしは、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
	わたしは、教科の学習以外の学級の話し合いで、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
	わたしは、学級で、イライラしてがまんできないときがある。	1	2	3	4
	わたしは、みんなの前に出て発表するとき、とてもきんちょうする。	1	2	3	4
	わたしは、大切だと思うことは、自分で決めようとしている。	1	2	3	4
	わたしは、むちゅうになると、まわりの人の意見を聞かなくなることがある。	1	2	3	4
	わたしは、友だちの気持ちを考えながら話を聞いている。	1	2	3	4
	わたしは、教科の学習で、友だちの発言を聞くことは、自分のためになると思う。	1	2	3	4
	わたしは、教科の学習以外で、友だちの発言を聞くことは、自分のためになると思う。	1	2	3	4
	わたしは、教科の学習で、わからないことを友だちと教え合っている。	1	2	3	4
	わたしは、友だちと意見が合わないことがあると、その人と、あまり話しくなくなる。	1	2	3	4
	わたしは、みんなで決めたまじりや約束を、守ろうとしている。	1	2	3	4
	わたしは、みんながこまっているとき、なんとか解決しようとしている。	1	2	3	4
	わたしは、学校のことでこまったり、なやんだりしたとき、学級の友だちに話す。	1	2	3	4
	わたしは、学校のことでこまったり、なやんだとき、同じ学級以外の友だちに話す。	1	2	3	4

B 【あなたと家族との対話】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
		1	2	3	4
	わたしは、その日の学校でのできごとについて家の人に話す。	1	2	3	4
	わたしが、その日の学校でのできごとについて話すと、家の人をよく聞いてくれる。	1	2	3	4
	わたしは、学校からの連絡やプリントがあると、その内容について家の人に話す。	1	2	3	4
	わたしが学校や家庭でがんばっていることを、家の人にはほめてくれる。	1	2	3	4
	わたしは、決まりや約束について、家の人と話し合う。	1	2	3	4
	わたしは、こまったりなやんだりしたとき、そのことを家の人に話す。	1	2	3	4

小6

1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
----------------	-------------------------------------	---	----------------------

C 【先生とのやりとり】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
		1	2	3	4
	先生は、元気にあいさつしたり、声をかけてくれたりする。	1	2	3	4
	先生は、わたしの気持ちを考えて話を聞いてくれる。	1	2	3	4
	先生の朝の会や帰りの会の話は、よくわかる。	1	2	3	4
	先生は、そうじや給食などのときに、みんなと協力することの大切さを話してくれる。	1	2	3	4
	先生は、教科の学習で、友だちの発言をしんげんに聞くことの大切さを話してくれる。	1	2	3	4
	先生は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を多くつづけている。	1	2	3	4
	先生は、学級での話し合いで、みんながうまく協力できるように助けてくれる。	1	2	3	4
	先生は、委員会活動やほかの学年の人との活動で、みんながうまく協力できるように助けてくれる。	1	2	3	4

D 【ふだんの児童同士のやりとり】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
		1	2	3	4
	教科の学習で、学級の友だちは、自分の発言をよく聞いてくれる。	1	2	3	4
	教科の学習以外で、学級の友だちは、自分の発言をよく聞いてくれる。	1	2	3	4
	学級では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
	ほかの学年の人との活動では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
	学級では、こまっている人がいると、自然に声をかけあっている。	1	2	3	4
	ほかの学年の人との活動では、こまっている人がいると、自然に声をかけあっている。	1	2	3	4

E 【学校や家庭での話し合い】

(1) 学校で友だちと、うまく対話や話し合いができるのはどんなときですか。あてはまると思うものをすべて選んで、数字に をつけてください。「11 その他」をえらんだ人は、()に具体的に書いてください。

1 朝の会や帰りの会	2 学級活動の時間	3 授業	4 休み時間	5 行事	6 給食	7 そうじ
8 登校や下校	9 委員会活動	10 部活動	11 その他()			

(2) 学校や家庭で話をするとき、自分や相手がいやな思いをしないようにするために、どんなことに気をつけていますか。

答えていないところがないか見直して、できるだけ回答してください。

ご協力ありがとうございました。

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート

中学生用

下の項目について、あなたが当てはまると思うもの1つを選んでください。

あなたの学年 中学 1 3 年
あなたの性別 男 女

A 【あなたのふだんのようす】

番	項 目	1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
	1つ選んで をつけてください。				
	私は、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
	私は、教科の学習以外の学級の話し合いで、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
	私は、学級で、イライラしてがまんできないときがある。	1	2	3	4
	私は、みんなの前に出て発表するとき、とても緊張する。	1	2	3	4
	私は、大切だと思うことは、自分で決めようとしている。	1	2	3	4
	私は、夢中になると、周りの人の意見を聞かなくなることがある。	1	2	3	4
	私は、友達の気持ちを考えながら話を聞いている。	1	2	3	4
	私は、教科の学習で、友達の発言を聞くことは、自分のためになると思う。	1	2	3	4
	私は、教科の学習以外で、友達の発言を聞くことは、自分のためになると思う。	1	2	3	4
	私は、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。	1	2	3	4
	私は、友達と意見が合わないことがあると、その人と、あまり話したくなくなる。	1	2	3	4
	私は、みんなで決めるときや約束を、守ろうとしている。	1	2	3	4
	私は、みんなが困っているとき、なんとか解決しようとしている。	1	2	3	4
	私は、学校のことで困ったり、悩んだりしたとき、学級の友達に話す。	1	2	3	4
	私は、学校のことで困ったり、悩んだりしたとき、同じ学級以外の友達に話す。	1	2	3	4

B 【あなたと家族との対話】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。	2	3	4
	私は、その日の学校のできごとについて家の人に話す。	1	2	3	4
	私がおその日の学校のできごとについて話すと、家の人はいく聞いてくれる。	1	2	3	4
	私は、学校からの連絡やプリントがあると、その内容について家の人に話す。	1	2	3	4
	私が学校や家庭でがんばっていることを、家の人にはほめてくれる。	1	2	3	4
	私は、決まりや約束について、家の人と話し合う。	1	2	3	4
	私は、困ったり悩んだりしたとき、そのことを家の人に話す。	1	2	3	4

中学生

1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
----------------	-------------------------------------	---	----------------------

C 【先生とのやりとり】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	先生は、元気にあいさつしたり、声をかけてくれたりする。	1	2	3	4
	先生は、私の気持ちを考えて話を聞いてくれる。	1	2	3	4
	先生の朝の会や帰りの会の話は、よくわかる。	1	2	3	4
	先生は、清掃や給食などのときに、みんなと協力することの大切さを話してくれる。	1	2	3	4
	先生は、教科の学習で、友達発言を真剣に聞くことの大切さを話してくれる。	1	2	3	4
	先生は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を多くつづけている。	1	2	3	4
	先生は、学級での話し合いで、みんながうまく協力できるように助けてくれる。	1	2	3	4
	先生は、生徒会活動や部活動で、みんながうまく協力できるように助けてくれる。	1	2	3	4

D 【ふだんの生徒同士のやりとり】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	教科の学習で、学級の友達は、自分の発言をよく聞いてくれる。	1	2	3	4
	教科の学習以外で、学級の友達は、自分の発言をよく聞いてくれる。	1	2	3	4
	学級では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
	生徒会活動や部活動では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
	学級では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	1	2	3	4
	生徒会活動や部活動では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	1	2	3	4

E 【学校や家庭での話し合い】

(1) 学校で友達と、うまく対話や話し合いができるのはどんなときですか、あてはまると思うものをすべて選んで、数字に をつけてください。「11 その他」をえらんだ人は、()に具体的に書いてください。

1 朝の会や帰りの会	2 学級活動の時間	3 授業	4 休み時間	5 行事	6 給食	7 清掃
8 登校や下校	9 生徒会活動(委員会活動を含む)	10 部活動	11 その他()			

(2) 学校や家庭で話をするとき、自分や相手がいやな思いをしないようにするために、どんなことに気をつけていますか。

答えていないところがないか見直して、できるだけ回答してください。

ご協力ありがとうございました。

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート

高校生用

下の項目について、あなたが当てはまると思うもの1つを選んでください。

あなたの性別 男 女

A 【あなたのふだんのようす】

番	項 目	1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
	1つ選んで をつけてください。				
	私は、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
	私は、教科の学習以外の学級の話し合いで、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
	私は、学級で、イライラしてがまんできないときがある。	1	2	3	4
	私は、みんなの前に出て発表するとき、とても緊張する。	1	2	3	4
	私は、大切だと思うことは、自分で決めようとしている。	1	2	3	4
	私は、夢中になると、周りの人の意見を聞かなくなることがある。	1	2	3	4
	私は、友達の気持ちを考えながら話を聞いている。	1	2	3	4
	私は、教科の学習で、友達の発言を聞くことは、自分のためになると思う。	1	2	3	4
	私は、教科の学習以外で、友達の発言を聞くことは、自分のためになると思う。	1	2	3	4
	私は、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。	1	2	3	4
	私は、友達と意見が合わないことがあると、その人と、あまり話したくなくなる。	1	2	3	4
	私は、みんなで決めるときや約束を、守ろうとしている。	1	2	3	4
	私は、みんなが困っているとき、なんとか解決しようとしている。	1	2	3	4
	私は、学校のことで困ったり、悩んだりしたとき、学級の友達に話す。	1	2	3	4
	私は、学校のことで困ったり、悩んだりしたとき、同じ学級以外の友達に話す。	1	2	3	4

B 【あなたと家族との対話】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。	2	3	4
	私は、その日の学校のできごとについて家の人に話す。	1	2	3	4
	私がおその日の学校のできごとについて話すと、家の人をよく聞いてくれる。	1	2	3	4
	私は、学校からの連絡やプリントがあると、その内容について家の人に話す。	1	2	3	4
	私が学校や家庭でがんばっていることを、家の人にはほめてくれる。	1	2	3	4
	私は、決まりや約束について、家の人と話し合う。	1	2	3	4
	私は、困ったり悩んだりしたとき、そのことを家の人に話す。	1	2	3	4

高校生

1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
----------------	-------------------------------------	---	----------------------

C 【先生とのやりとり】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	先生は、元気にあいさつしたり、声をかけてくれたりする。	1	2	3	4
	先生は、私の気持ちを考えて話を聞いてくれる。	1	2	3	4
	先生のショートホームルームの時間の話は、よくわかる。	1	2	3	4
	先生は、清掃などのときに、みんなと協力することの大切さを話してくれる。	1	2	3	4
	先生は、教科の学習で、友達の話や発言を真剣に聞くことの大切さを話してくれる。	1	2	3	4
	先生は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を多くつづけている。	1	2	3	4
	先生は、学級での話し合いで、みんながうまく協力できるように助けてくれる。	1	2	3	4
	先生は、生徒会活動や部活動で、みんながうまく協力できるように助けてくれる。	1	2	3	4

D 【ふだんの生徒同士のやりとり】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	教科の学習で、学級の友達は、自分の発言をよく聞いてくれる。	1	2	3	4
	教科の学習以外で、学級の友達は、自分の発言をよく聞いてくれる。	1	2	3	4
	学級では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
	生徒会活動や部活動では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
	学級では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	1	2	3	4
	生徒会活動や部活動では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	1	2	3	4

E 【学校や家庭での話し合い】

(1) 学校で友達と、うまく対話や話し合いができるのはどんなときですか、あてはまると思うものをすべて選んで、数字に をつけてください。「11 その他」をえらんだ人は、()に具体的に書いてください。

1 SHRの時間	2 LHRの時間	3 授業	4 休み時間	5 行事	6 昼食	7 清掃	8 登校や下校		
9 生徒会活動(委員会活動を含む)								10 部活動	11 その他()

(2) 学校や家庭で話をするとき、自分や相手がいやな思いをしないようにするために、どんなことに気をつけていますか。

答えていないところがないか見直して、できるだけ回答してください。

ご協力ありがとうございました。

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート（教員用）

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート

小学校 担任用

下の項目について、あなたが当てはまると思うもの1つを選んでください。

回答者の担任として担当学年 1 2 3 4 5 6年

A 【あなたの学級の児童のふだんのようす】

番	項 目	1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
	児童は、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
	児童は、教科の学習以外の学級の話し合いで、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
	授業中、イライラして自分を抑えられない児童がいて気になる。	1	2	3	4
	児童は、みんなの前に出て発表するとき、とても緊張している。	1	2	3	4
	児童は、大切だと思うことを、自分で考えて決めようとしている。	1	2	3	4
	夢中になると、周りの人の意見を聞かなくなる児童がいて気になる。	1	2	3	4
	児童は、友達と話すとき、相手の気持ちを考えながら話を聞いている。	1	2	3	4
	児童は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞いている。	1	2	3	4
	児童は、教科の学習以外で、友達の発言を真剣に聞いている。	1	2	3	4
	児童は、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。	1	2	3	4
	児童は、友達と意見が合わないことがあると、その人とあまり話をしなくなる。	1	2	3	4
	児童は、みんなで決めた決まりや約束を、守ろうとしている。	1	2	3	4
	みんなが困っているとき、なんとか解決しようとする児童がいる。	1	2	3	4
	児童は、学校のことで困ったり悩んだりしたとき、友達に話す。	1	2	3	4

B 【児童と家族との対話の促進】

番	項 目	1	2	3	4
	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、児童に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、保護者に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、学校からの連絡やプリントについて、家庭で話題にするように、児童に働きかけをしている。	1	2	3	4
	私は、児童ががんばっていることをほめてもらえるよう、家庭に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、決まりや約束について、チャンスをとらえて家庭で話題にするよう、児童や保護者に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、児童が困ったり悩んだりしたときに、家庭で相談できるように、保護者に働きかけている。	1	2	3	4

小担任

1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
----------------	-------------------------------------	---	----------------------

C 【ふだんの指導】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	私は、児童に、元気にあいさつをしたり、声をかけたりしている。	1	2	3	4
	私は、児童の気持ちを考えて話を聞くようにしている。	1	2	3	4
	私は、朝の会や帰りの会で、説明の内容や話し方を工夫している。	1	2	3	4
	私は、清掃や給食などのときに、みんなと協力することの大切さを話している。	1	2	3	4
	私は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞くことの大切さを話している。	1	2	3	4
	私は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を設けるよう努めている。	1	2	3	4
	私は、学級での話し合いでは、みんながうまく協力できるように児童に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、委員会活動や縦割り班の活動で、みんながうまく協力できるように児童に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、教科の学習での話し合い活動は、内容の理解や児童指導のために、とても大切なことだと考えている。	1	2	3	4

D 【ふだんの児童同士のやりとり】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	学級では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
	委員会活動や縦割り班の活動では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
	学級では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	1	2	3	4
	委員会活動や縦割り班の活動では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	1	2	3	4

E 【学校や家庭での話し合いや対話】

(1)今まで以上に、秩序ある話し合いや、なごやかな対話が児童間で行えるようになるには、どの場面の指導をより一層重視するべきだと思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。

「11 その他」をえらんだ人は、()に具体的に書いてください。

1 朝の会や帰りの会	2 学級活動の時間	3 授業	4 休み時間	5 行事	6 給食	7 清掃
8 登校や下校	9 委員会活動	10 部活動	11 その他()			

(2)学校や家庭で児童が話をするとき、児童や相手がいやな思いをしないようにするためには、どんなことを指導すべきだと思いますか。

見直して、答えていない項目がありましたら、できるだけ回答してください。

ご協力ありがとうございました。

回答しにくいものがあるかもしれませんが、ご自身の経験で
想定するなど、なるべく近いものを選んで回答してください。

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート

小学校
担任以外用

下の項目(取消線のあるもの以外)について、あなたが当てはまると思うもの1つに、をつけてください。

回答者の所属学年 1 2 3 4 5 6年 他

1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
----------------	-------------------------------------	---	----------------------

A 【 児童のふだんのようす 】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	児童は、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
—	児童は、教科の学習以外の学級の話し合いで、自分の考えを進んで発言している。				
	授業中、イライラして自分を抑えられない児童がいて気になる。	1	2	3	4
	児童は、みんなの前に出て発表するとき、とても緊張している。	1	2	3	4
	児童は、大切だと思うことを、自分で考えて決めようとしている。	1	2	3	4
	夢中になると、周りの人の意見を聞かなくなる児童がいて気になる。	1	2	3	4
	児童は、友達と話すとき、相手の気持ちを考えながら話を聞いている。	1	2	3	4
	児童は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞いている。	1	2	3	4
	児童は、教科の学習以外で、友達の発言を真剣に聞いている。	1	2	3	4
	児童は、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。	1	2	3	4
—	児童は、友達と意見が合わないことがあると、その人とあまり話をしなくなる。				
	児童は、みんなで決めた決まりや約束を、守ろうとしている。	1	2	3	4
	みんなが困っているとき、なんとか解決しようとする児童がいる。	1	2	3	4
	児童は、学校のことで困ったり悩んだりしたとき、友達に話す。	1	2	3	4

B 【 児童と家族との対話の促進 】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、児童に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、保護者に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、学校からの連絡やプリントについて、家庭で話題にするように、児童に働きかけをしている。	1	2	3	4
	私は、児童ががんばっていることをほめてもらえるよう、家庭に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、決まりや約束について、チャンスをとらえて家庭で話題にするよう、児童や保護者に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、児童が困ったり悩んだりしたときに、家庭で相談できるように、保護者に働きかけている。	1	2	3	4

小担任以外

1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
----------------	-------------------------------------	---	----------------------

C 【 ふだんの指導 】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	私は、児童に、元気にあいさつをしたり、声をかけたりしている。	1	2	3	4
	私は、児童の気持ちを考えて話を聞くようにしている。	1	2	3	4
—	私は、朝の会や帰りの会で、説明の内容や話し方を工夫している。				
	私は、清掃や給食などのときに、みんなと協力することの大切さを話している。	1	2	3	4
	私は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞くことの大切さを話している。	1	2	3	4
	私は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を設けるよう努めている。	1	2	3	4
—	私は、学級での話し合いでは、みんながうまく協力できるように児童に働きかけている。				
	私は、委員会活動や縦割り班の活動で、みんながうまく協力できるように児童に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、教科の学習での話し合い活動は、内容の理解や児童指導のために、とても大切なことだと考えている。	1	2	3	4

D 【 ふだんの児童同士のやりとり 】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
—	学級では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。				
	委員会活動や縦割り班の活動では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
—	学級では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。				
	委員会活動や縦割り班の活動では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	1	2	3	4

E 【 学校や家庭での話し合いや対話 】

(1) 今まで以上に、秩序ある話し合いや、なごやかな対話が児童間で行えるようになるには、どの場面の指導をより一層重視すべきだと思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。

「11 その他」をえらんだ人は、()に具体的に書いてください。

1 朝の会や帰りの会 2 学級活動の時間 3 授業 4 休み時間 5 行事 6 給食 7 清掃
8 登校や下校 9 委員会活動 10 部活動 11 その他()

(2) 学校や家庭で児童が話をするとき、児童や相手がいやな思いをしないようにするためには、どんなことを指導すべきだと思いますか。

見直して、答えていない項目がありましたら、できるだけ回答してください。

ご協力ありがとうございました。

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート

中学校 担任用

下の項目について、あなたが当てはまると思うもの1つを選んでつけてください。

回答者の担任として担当学年 1年 2年 3年

A 【あなたの学級の生徒のふだんのようす】

番	項目	1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
	生徒は、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
	生徒は、教科の学習以外の学級の話合いで、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
	授業中、イライラして自分を抑えられない生徒がいて気になる。	1	2	3	4
	生徒は、みんなの前に出て発表するとき、とても緊張している。	1	2	3	4
	生徒は、大切だと思うことを、自分で考えて決めようとしている。	1	2	3	4
	夢中になると、周りの人の意見を聞かなくなる生徒がいて気になる。	1	2	3	4
	生徒は、友達と話すとき、相手の気持ちを考えながら話を聞いている。	1	2	3	4
	生徒は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞いている。	1	2	3	4
	生徒は、教科の学習以外で、友達の発言を真剣に聞いている。	1	2	3	4
	生徒は、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。	1	2	3	4
	生徒は、友達と意見が合わないことがあると、その人とあまり話をしなくなる。	1	2	3	4
	生徒は、みんなで決めた決まりや約束を、守ろうとしている。	1	2	3	4
	みんなが困っているとき、なんとか解決しようとする生徒がいる。	1	2	3	4
	生徒は、学校のことで困ったり悩んだりしたとき、友達に話す。	1	2	3	4

B 【生徒と家族との対話の促進】

番	項目	1	2	3	4
	私は、その日の学校でのできごとを、家庭で話題にするように、生徒に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、その日の学校でのできごとを、家庭で話題にするように、保護者に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、学校からの連絡やプリントについて、家庭で話題にするように、生徒に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、生徒ががんばっていることをほめてもらえるよう、家庭に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、決まりや約束について、チャンスをとらえて家庭で話題にするよう、生徒や保護者に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、生徒が困ったり悩んだりしたときに、家庭で相談できるように、保護者に働きかけている。	1	2	3	4

中担任

1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
----------------	-------------------------------------	---	----------------------

C 【ふだんの指導】

番	項目	1	2	3	4
	私は、生徒に、元気にあいさつをしたり、声をかけたりしている。	1	2	3	4
	私は、生徒の気持ちを考えて話を聞くようにしている。	1	2	3	4
	私は、朝の会や帰りの会で、説明の内容や話し方を工夫している。	1	2	3	4
	私は、清掃や給食などのときに、みんなと協力することの大切さを話している。	1	2	3	4
	私は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞くことの大切さを話している。	1	2	3	4
	私は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を設けるよう努めている。	1	2	3	4
	私は、学級での話し合いでは、みんながうまく協力できるように生徒に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、生徒会活動や部活動で、みんながうまく協力できるように生徒に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、教科の学習での話し合い活動は、内容の理解や生徒指導のために、とても大切なことだと考えている。	1	2	3	4

D 【ふだんの生徒同士のやりとり】

番	項目	1	2	3	4
	学級では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
	生徒会活動や部活動では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
	学級では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	1	2	3	4
	生徒会活動や部活動では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	1	2	3	4

E 【学校や家庭での話し合いや対話】

(1) 今まで以上に、秩序ある話し合いや、なごやかな対話が生徒間で行えるようになるには、どの場面の指導をより一層重視すべきだと思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。

「11 その他」をえらんだ人は、()に具体的に書いてください。

1 朝の会や帰りの会 2 学級活動の時間 3 授業 4 休み時間 5 行事 6 給食 7 清掃
8 登校や下校 9 生徒会活動(委員会活動を含む) 10 部活動 11 その他()

(2) 学校や家庭で生徒が話をするとき、生徒や相手がいやな思いをしないようにするためには、どんなことを指導すべきだと思いますか。

見直して、答えていない項目がありましたら、できるだけ回答してください。

ご協力ありがとうございました。

回答しにくいものがあるかもしれませんが、ご自身の経験で
想定するなど、なるべく近いものを選んで回答してください。

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート

中学校
担任以外用

下の項目(取消線のあるもの以外)について、あなたが当てはまると思うもの1つに、をつけてください。

回答者の所属学年 1年 2年 3年 他

A 【生徒のふだんのようす】

番	項 目	1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
	生徒は、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
—	生徒は、教科の学習以外の学級の話し合いで、自分の考えを進んで発言している。				
	授業中、イライラして自分を抑えられない生徒がいて気になる。	1	2	3	4
	生徒は、みんなの前に出て発表するとき、とても緊張している。	1	2	3	4
	生徒は、大切だと思うことを、自分で考えて決めようとしている。	1	2	3	4
	夢中になると、周りの人の意見を聞かなくなる生徒がいて気になる。	1	2	3	4
	生徒は、友達と話すとき、相手の気持ちを考えながら話を聞いている。	1	2	3	4
	生徒は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞いている。	1	2	3	4
	生徒は、教科の学習以外で、友達の発言を真剣に聞いている。	1	2	3	4
	生徒は、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。	1	2	3	4
—	生徒は、友達と意見が合わないことがあると、その人とあまり話をしなくなる。				
	生徒は、みんなで決めた決まりや約束を、守ろうとしている。	1	2	3	4
	みんなが困っているとき、なんとか解決しようとする生徒がいる。	1	2	3	4
	生徒は、学校のことで困ったり悩んだりしたとき、友達に話す。	1	2	3	4

B 【生徒と家族との対話の促進】

番	項 目	1つ選んで	をつけてください、
	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、生徒に働きかけている。	1	2 3 4
	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、保護者に働きかけている。	1	2 3 4
	私は、学校からの連絡やプリントについて、家庭で話題にするように、生徒に働きかけをしている。	1	2 3 4
	私は、生徒ががんばっていることをほめてもらえるよう、家庭に働きかけている。	1	2 3 4
	私は、決まりや約束について、チャンスをとらえて家庭で話題にするよう、生徒や保護者に働きかけている。	1	2 3 4
	私は、生徒が困ったり悩んだりしたときに、家庭で相談できるように、保護者に働きかけている。	1	2 3 4

中担任以外

1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
----------------	-------------------------------------	---	----------------------

C 【ふだんの指導】

番	項 目	1つ選んで	をつけてください、
	私は、生徒に、元気にあいさつをしたり、声をかけたりしている。	1	2 3 4
	私は、生徒の気持ちを考えて話を聞くようにしている。	1	2 3 4
—	私は、朝の会や帰りの会で、説明の内容や話し方を工夫している。		
	私は、清掃や給食などのときに、みんなと協力することの大切さを話している。	1	2 3 4
	私は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞くことの大切さを話している。	1	2 3 4
	私は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を設けるよう努めている。	1	2 3 4
—	私は、学級での話し合いでは、みんながうまく協力できるように生徒に働きかけている。		
	私は、生徒会活動や部活動で、みんながうまく協力できるように生徒に働きかけている。	1	2 3 4
	私は、教科の学習での話し合い活動は、内容の理解や生徒指導のために、とても大切なことだと考えている。	1	2 3 4

D 【ふだんの生徒同士のやりとり】

番	項 目	1つ選んで	をつけてください、
—	学級では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。		
	生徒会活動や部活動では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2 3 4
—	学級では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。		
	生徒会活動や部活動では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	1	2 3 4

E 【学校や家庭での話し合いや対話】

(1)今まで以上に、秩序ある話し合いや、なごやかな対話が生徒間で行えるようになるには、どの場面の指導をより一層重視するべきだと思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。

「11 その他」をえらんだ人は、()に具体的に書いてください。

1 朝の会や帰りの会 2 学級活動の時間 3 授業 4 休み時間 5 行事 6 給食 7 清掃
8 登校や下校 9 生徒会活動(委員会活動を含む) 10 部活動 11 その他()

(2)学校や家庭で生徒が話をするとき、生徒や相手がいやな思いをしないようにするためには、どんなことを指導すべきだと思いますか。

見直して、答えていない項目がありましたら、できるだけ回答してください。

ご協力ありがとうございました。

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート

高校 正・副担任用

下の項目について、あなたが当てはまると思うもの1つを選んでください。

回答者の担任として担当学年 1年 2年 3年

A 【あなたの学級の生徒のふだんのようす】

番	項目	1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
	生徒は、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
	生徒は、教科の学習以外の学級の話し合いで、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
	授業中、イライラして自分を抑えられない生徒がいて気になる。	1	2	3	4
	生徒は、みんなの前に出て発表するとき、とても緊張している。	1	2	3	4
	生徒は、大切だと思うことを、自分で考えて決めようとしている。	1	2	3	4
	夢中になると、周りの人の意見を聞かなくなる生徒がいて気になる。	1	2	3	4
	生徒は、友達と話すとき、相手の気持ちを考えながら話を聞いている。	1	2	3	4
	生徒は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞いている。	1	2	3	4
	生徒は、教科の学習以外で、友達の発言を真剣に聞いている。	1	2	3	4
	生徒は、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。	1	2	3	4
	生徒は、友達と意見が合わないことがあると、その人とあまり話をしなくなる。	1	2	3	4
	生徒は、みんなで決めた決まりや約束を、守ろうとしている。	1	2	3	4
	みんなが困っているとき、なんとか解決しようとする生徒がいる。	1	2	3	4
	生徒は、学校のことで困ったり悩んだりしたとき、友達に話す。	1	2	3	4

B 【生徒と家族との対話の促進】

番	項目	1	2	3	4
	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、生徒に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、保護者に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、学校からの連絡やプリントについて、家庭で話題にするように、生徒に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、生徒ががんばっていることをほめてもらえるよう、家庭に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、決まりや約束について、チャンスをとらえて家庭で話題にするよう、生徒や保護者に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、生徒が困ったり悩んだりしたときに、家庭で相談できるように、保護者に働きかけている。	1	2	3	4

高正副担任

1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
----------------	-------------------------------------	---	----------------------

C 【ふだんの指導】

番	項目	1	2	3	4
	私は、生徒に、元気にあいさつをしたり、声をかけたりしている。	1	2	3	4
	私は、生徒の気持ちを考えて話を聞くようにしている。	1	2	3	4
	私は、ショートホームルームで、説明の内容や話し方を工夫している。	1	2	3	4
	私は、清掃などのときに、みんなと協力することの大切さを話している。	1	2	3	4
	私は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞くことの大切さを話している。	1	2	3	4
	私は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を設けるよう努めている。	1	2	3	4
	私は、学級での話し合いでは、みんながうまく協力できるように生徒に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、生徒会活動や部活動で、みんながうまく協力できるように生徒に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、教科の学習での話し合い活動は、内容の理解や生徒指導のために、とても大切なことだと考えている。	1	2	3	4

D 【ふだんの生徒同士のやりとり】

番	項目	1	2	3	4
	学級では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
	生徒会活動や部活動では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
	学級では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	1	2	3	4
	生徒会活動や部活動では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	1	2	3	4

E 【学校や家庭での話し合いや対話】

(1) 今まで以上に、秩序ある話し合いや、なごやかな対話が生徒間で行えるようになるには、どの場面の指導をより一層重視すべきだと思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。

「11 その他」をえらんだ人は、()に具体的に書いてください。

1 SHRの時間 2 LHRの時間 3 授業 4 休み時間 5 行事 6 昼食 7 清掃 8 登校や下校
9 生徒会活動(委員会活動を含む) 10 部活動 11 その他()

(2) 学校や家庭で生徒が話をするとともに、生徒や相手がいやな思いをしないようにするためには、どんなことを指導すべきだと思いますか。

見直して、答えていない項目がありましたら、できるだけ回答してください。

ご協力ありがとうございました。

回答しにくいものがあるかもしれませんが、ご自身の経験で
想定するなど、なるべく近いものを選んで回答してください。

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート

高校
正・副担任以外用

下の項目(取消線のあるもの以外)について、あなたが当てはまると思うもの1つを選んでください。

回答者の所属学年 1年 2年 3年 他

1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
----------------	-------------------------------------	---	----------------------

A 【生徒のふだんのようす】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	生徒は、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。	1	2	3	4
—	生徒は、教科の学習以外の学級の話し合いで、自分の考えを進んで発言している。				
	授業中、イライラして自分を抑えられない生徒がいて気になる。	1	2	3	4
	生徒は、みんなの前に出て発表するとき、とても緊張している。	1	2	3	4
	生徒は、大切だと思うことを、自分で考えて決めようとしている。	1	2	3	4
	夢中になると、周りの人の意見を聞かなくなる生徒がいて気になる。	1	2	3	4
	生徒は、友達と話すとき、相手の気持ちを考えながら話を聞いている。	1	2	3	4
	生徒は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞いている。	1	2	3	4
	生徒は、教科の学習以外で、友達の発言を真剣に聞いている。	1	2	3	4
	生徒は、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。	1	2	3	4
—	生徒は、友達と意見が合わないことがあると、その人とあまり話をしなくなる。				
	生徒は、みんなで決めた決まりや約束を、守ろうとしている。	1	2	3	4
	みんなが困っているとき、なんとか解決しようとする生徒がいる。	1	2	3	4
	生徒は、学校のことで困ったり悩んだりしたとき、友達に話す。	1	2	3	4

B 【生徒と家族との対話の促進】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、生徒に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、その日の学校のできごとを、家庭で話題にするように、保護者に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、学校からの連絡やプリントについて、家庭で話題にするように、生徒に働きかけをしている。	1	2	3	4
	私は、生徒ががんばっていることをほめてもらえるよう、家庭に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、決まりや約束について、チャンスをとらえて家庭で話題にするよう、生徒や保護者に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、生徒が困ったり悩んだりしたときに、家庭で相談できるように、保護者に働きかけている。	1	2	3	4

高担以外

1 あては まる	2 どちら かとい うと、 あては まる	3 どちら かとい うと、 あては まらな い	4 あては まらな い
----------------	-------------------------------------	---	----------------------

C 【ふだんの指導】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
	私は、生徒に、元気にあいさつをしたり、声をかけたりしている。	1	2	3	4
	私は、生徒の気持ちを考えて話を聞くようにしている。	1	2	3	4
—	私は、ショートホームルームで、説明の内容や話し方を工夫している。				
	私は、清掃などのときに、みんなと協力することの大切さを話している。	1	2	3	4
	私は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞くことの大切さを話している。	1	2	3	4
	私は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を設けるよう努めている。	1	2	3	4
—	私は、学級での話し合いでは、みんながうまく協力できるように生徒に働きかけている。				
	私は、生徒会活動や部活動で、みんながうまく協力できるように生徒に働きかけている。	1	2	3	4
	私は、教科の学習での話し合い活動は、内容の理解や生徒指導のために、とても大切なことだと考えている。	1	2	3	4

D 【ふだんの生徒同士のやりとり】

番	項 目	1つ選んで をつけてください。			
—	学級では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。				
	生徒会活動や部活動では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	1	2	3	4
—	学級では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。				
	生徒会活動や部活動では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	1	2	3	4

E 【学校や家庭での話し合いや対話】

(1)今まで以上に、秩序ある話し合いや、なごやかな対話が生徒間で行えるようになるには、どの場面の指導をより一層重視すべきだと思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。

「11 その他」をえらんだ人は、()に具体的に書いてください。

1 SHRの時間	2 LHRの時間	3 授業	4 休み時間	5 行事	6 昼食	7 清掃	8 登校や下校
9 生徒会活動(委員会活動を含む)							
10 部活動							
11 その他()							

(2)学校や家庭で生徒が話をすると、生徒や相手がいやな思いをしないようにするためには、どんなことを指導すべきだと思いますか。

見直して、答えていない項目がありましたら、できるだけ回答してください。

ご協力ありがとうございました。

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート（保護者用）

裏面の説明をお読みください。

兄弟がそれぞれアンケートを持ってきた場合は、
恐縮ですが、複数に回答していただけますようお願いいたします。

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート

保護者用

下の項目について、あなたが当てはまると思うもの1つに をつけてください。

回答者の性別	男	女				
お子様の性別	男	女				
お子様の学年	小2	小4	小6	中1	中3	高1
A 【 お子様のふだんのようす 】						
番	項 目					
	1つ選んで をつけてください。					
	1 あては まる	2 どちら かとい うと、あ てはま る	3 どちら かとい うと、あ てはま らない	4 あては まらな い		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		

B 【 お子様とのふだんの対話 】

番	項 目					
	1つ選んで をつけてください。					
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	1	2	3	4		
	お子様が人と話をするときに、相手とお子様がいやな思いをしないようにするためには、どんなことに気を付けるよう、話をしていますか。					

見直して、答えしていない項目がありましたら、できるだけ回答してください。

ご協力ありがとうございました。

（保護者用裏面）

子どもたちのコミュニケーションに関するアンケート調査について

1 調査の目的

この調査は、児童生徒個人の特徴と、友だち、教師、保護者それぞれとの関わりを分析して、学級集団と学級や学年をこえた集団の中で、どうすれば望ましい人間関係を築くことができるか、教師や保護者としての有効な手だてを明らかにすることを目的として実施するものです。

調査の結果は、子どもたちの人間関係づくりの向上のための教師用資料としてまとめるとともに、保護者への支援に役立てていきます。

2 調査の主体

栃木県総合教育センター 研究調査部

3 調査の対象

- ・保護者一名の方が回答してください。
- ・このアンケート調査を兄弟がそろって持ってきた場合には、恐縮ですが、それぞれの子どもを対象として回答してください。

4 プライバシーの保護、返却方法について

- ・回答用紙は個人が特定できないようになっております。
- ・アンケートとともに届いた封筒に入れ、封をした上で、お子様を通して学校に提出してください。
- ・この封筒は学校で開封されることなく、学校を通してそのまま栃木県総合教育センターに回収されることになっています。

集団における望ましい人間関係づくりに関する調査研究報告書

- 児童生徒の意識の特徴と
望ましい人間関係を構築するための手だて -

発 行 平成20年 3 月
栃木県総合教育センター 研究調査部
〒320-0002 栃木県宇都宮市瓦谷町1070
028-665-7204 FAX 028-665-7303
<http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/>



いきいき栃木っ子3あい運動

- 学びあい 喜びあい はげましあおう -

「栃木の子どもをみんなで育てよう」運動

- うちの子・よその子・栃木の子、みんなで育てて明るい未来 -