

平成20年度学習状況調査結果

1 ペーパーテスト（算数）

問題番号			通し番号	領域	出題の意図	観 点				正答率
大問	中問	小問				関心・意欲・態度	考え方	表現処理	知識・理解	
1	1		①	数と計算	小数の乗法の計算能力をみる			○		77.7
	2		②		小数の除法の計算能力をみる			○		79.9
	3		③		分数の加法の計算能力をみる			○		94.0
2	1		④	数と計算	少数の十進位取り記数法についての理解をみる			○		73.4
	2		⑤		ある数の100倍の大きさの数を求めること			○		83.9
	3		⑥		ある数の1/100倍の大きさの数を求めること			○		76.6
	4		⑦		概数についての理解をみる			○		52.2
	5		⑧	図形	四角形の内角の和を利用して角の大きさを求める			○		82.2
3			⑨	数量関係	小数の乗法が整数の場合と同じ分配の法則が成り立つことの理解をみる			○	○	49.3
4	1		⑩	数と計算	乗数が小数の場合の乗法の立式				○	78.4
	2		⑪		除数や被除数が小数の場合の除法の立式		○			23.6
5	1	式	⑫	量と測定	三角形の面積を求めること(立式)				○	60.1
		答え	⑬		三角形の面積を求めること(答え)			○		58.3
	2	式	⑭		工夫して面積を求めること(立式)		○			56.0
		答え	⑮		工夫して面積を求めること(答え)			○		55.3
6			⑯	図形	図形の位置関係の理解(平行・垂直)				○	69.4
7		式	⑰	数量関係	除数や被除数が小数の場合の除法の立式		○			94.7
		答え	⑱		除法の商と余りの理解をみる			○		54.5
8			⑲	数量関係	表の見方の理解をみる		○			82.4
9	1		⑳	数量関係	ぼうの本数を多様な考えで求めること		○			79.5
	2	式	㉑		ぼうの本数の規則性を見つけて求めること(立式)		○			50.4
		答え	㉒		ぼうの本数の規則性を見つけて求めること(答え)			○		44.0
10	1		㉓	図形	基本的な平面図形の理解および基本的な図形の性質を用いて論理的に考えること				○	44.9
	2		㉔						○	82.8
	3		㉕				○		○	65.4
	4		㉖	数量関係	基本的な平面図形の面積を比較すること		○		○	67.4
	5		㉗				○		○	15.4

平成20年度学習状況調査結果

2 領域別の結果(算数)

全体		
		領域別正答率
領域別 正答率 (単位: %)	数と計算	71.1
	図形	68.9
	数量関係	59.7
	量と測定	57.4

3 観点別の結果(算数)

全体		
		観点別正答率
観点別 正答率 (単位: %)	関心・意欲・態度	
	考え方	59.4
	表現処理	67.8
	知識・理解	59.2

4 意識調査の結果(算数)

算数学習内容全般に関する関心や意欲をみる 算数の学習で課題解決したときの成就感をみる 多様な考えで課題解決にあたっているかをみる 課題に対してねばり強く取り組む姿勢をみる 算数の学習を自己の生活に生かしていこうとする意欲をみる

全体	回答	質問1	質問2	質問3	質問4	質問5
		算数の学習を楽しんでいると感じることがありますか。	算数の学習で、問題が解けたとき、うれしいと感じることがありますか。	算数の学習で、答えの違った問題で解こうとすることがありますか。	算数の問題に対し、今までに学習したことを思い出し、あきらめずに取り組もうとしていますか。	算数の学習は、これからの自分の生活に役立つと思いますか。
意識調査結果 (単位: %)	①よくある している とても思う	46.1	67.7	24.7	37.6	71.9
	②わりとよくある わりとしている わりと思う	36.8	24.9	37.6	44.3	22.9
	③あまりない あまりしていない あまり思わない	13.6	6.5	31.8	15.1	4.2
	④ほとんどない していない 思わない	3.4	0.9	6.0	3.1	1.1

* 意識調査結果に示した割合の数値は、小数第二位を四捨五入しているため、各質問の数値の合計が100にならないこともある。

参考 H14	①	36.8	55.0	10.9	28.8	66.5
	②	40.2	33.2	32.5	45.1	29.2
	③	18.7	9.9	42.7	23.7	3.4
	④	4.3	1.9	13.9	2.4	0.9