小・国

平成二十年度　学習状況調査問題

小学校第五学年国語

組
番
氏名

注　意

一　つくえの上には、えんぴつ、消しゴム、定規、コンパス、下じき以外の物を、おかないでください。
二　表紙の決められたところに、組、番号、氏名を書いてください。
三　時間は四十五分間です。
四　答えは、かならず、答えのらんに書いてください。答えのらんの下にある（　）は先生用ですから、なにも書かないでください。
五　印刷がはっきりしないときは、手をあげて先生に知らせてください。
六　わからない問題はあとまわしにして、ひととおりやってから、もう一度考えてください。
七　時間があまったら、よくみなおしてください。

栃木県教育委員会

一　次の一から七までの問いに答えなさい。

一　次の――線部の漢字の読みがなを、ひらがなで書きなさい。

1　昼食の時間。　①

2　お湯を冷ます。　②　ます

3　国語の成績。　③

4　問題の解決に努める。　④　める

5　しばらく休息する。　⑤

二　次の――線部のひらがなを、漢字で書きなさい。

1　品物をはいたつする。　⑥

2　かぞくですごす。　⑦

3　人をたすける。　⑧　ける

4　ひつような部品をさがす。　⑨

5　したしい友人。　⑩　しい

三　次の□の中にある四つの言葉は、国語辞典にどの順番で出ていますか。出ている順番で、下の1、2、3、4のらんに書きなさい。（ひらがなでよい。）

こくばん
こたつ
こくご
こたえ

三の答え

1 →　　2 →　　3 →　　4

⑪（完全正答）

四　「原因」と反対の意味をもつ言葉はどれですか。次の１、２、３、４の中から一つ選んで、その番号を○で囲みなさい。

１　方法
２　結果
３　規則
４　主張

四の答え

１
２
３
４

⑫

五　「旅行で一週間ほど、家をあけた。」の「あけた」を漢字で書く場合、正しいのはどれですか。次の１、２、３の中から一つ選んで、その番号を○で囲みなさい。

１　開けた　　２　明けた　　３　空けた

五の答え

１
２
３

⑬

六　次の――線を引いた言葉は、どれも敬語です。１、２、３、４の中から、正しい使い方をしているものを一つ選んで、その番号を○で囲みなさい。

１　わたしが、理由を申し上げます。
２　母が、学校へおいでになります。
３　弟は、毎朝パンをめし上がります。
４　父は、家にいらっしゃいます。

六の答え

１
２
３
４

⑭

七　次の文の中で、――線を引いた言葉「かすかに」は、どの言葉をくわしく説明（修飾（しゅうしょく））していますか。あとの１、２、３、４の中から一つ選んで、その番号を○で囲みなさい。

教室から　かすかに　友だちの　話し声が　聞こえる。

１　教室から
２　友だちの
３　話し声が
４　聞こえる

七の答え

１
２
３
４

⑮

二　次の文章を読み、あとの一から五までの問いに答えなさい。

夏のある日、わたしたちが日本のこくさい空港を飛行機で飛びたつと、十数時間後には、やはり夏のヨーロッパに着くことができます。ヨーロッパの空港におり立つと、わたしたちは、［ア］におどろいてしまいます。十数時間前の日本は、あせがふき出るようなむし暑さだったからです。

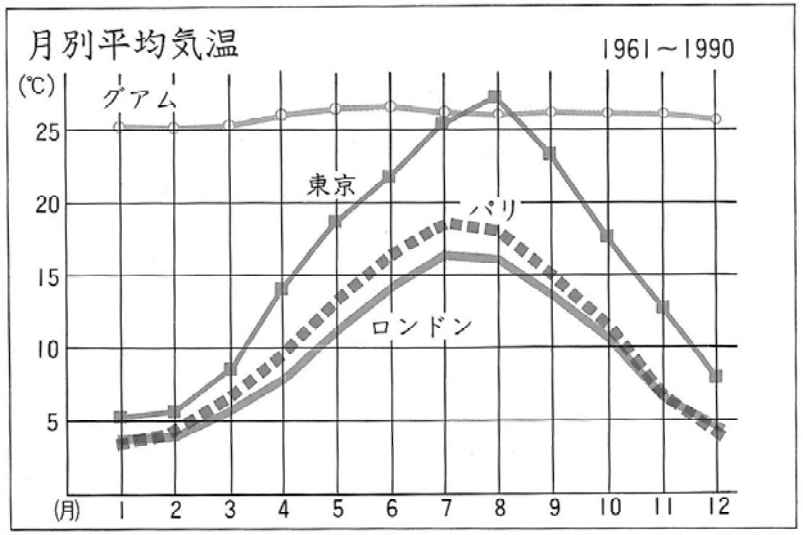
同じ北半球にあっても、日本とヨーロッパとでは、夏の暑さがかなりちがいます。いったい、どのように暑さがちがうのでしょうか。東京とイギリスのロンドンを例にとって、調べてみましょう。

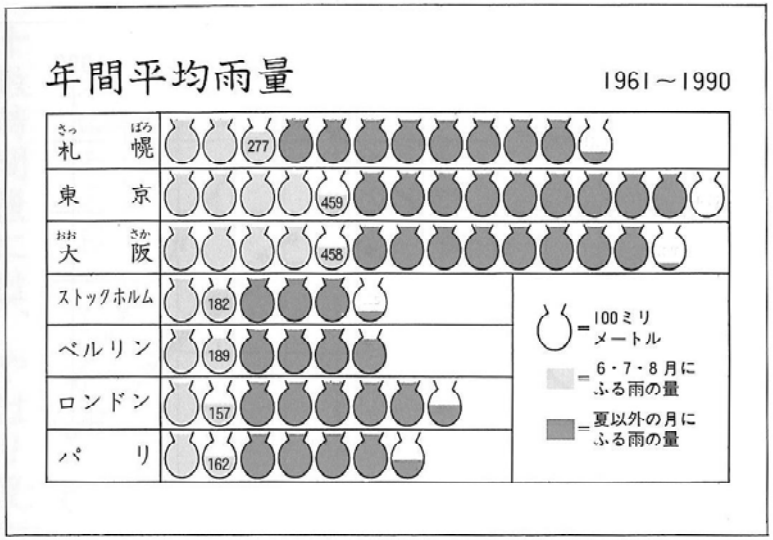
まず、月々の平均気温から比べてみましょう。上の図は、東京・パリ・ロンドン・グアムの一年の平均気温を表したものです。この図でわかるように、［A］の七月・八月の気温は、［B］の五月や十月の気持ちのよい季節の気温とほぼ同じです。フランスのパリ、ドイツのベルリンなどの真夏の気温も、だいたいこれと同じです。これに対して、［C］の七月・八月の平均気温は、［D］より十度近く高く、むしろ南洋のグアム島の気温に近いのです。

次に、東京とロンドンの、夏の平均雨量を比べてみましょう。東京の［イ］の三か月間の平均雨量は四五九ミリメートルで、ロンドンの一五七ミリメートルの約三倍にもなります。東京とロンドンだけではなく、日本各地とヨーロッパ各地を比べてみても、かなりのちがいがあります。このことは、夏の日本では、ヨーロッパに比べて、空気の中に水蒸気がたくさんふくまれていることを示しています。

この二つの比較から、日本の夏は、確かにむし暑いということがいえます。それに対して、ヨーロッパの夏は、気温はあまり高くなく、空気もかわいていて、大変さわやかだといえましょう。

（教育出版「国語5上」（平成十二年度　小学校用）
倉嶋　厚「日本の夏、ヨーロッパの夏」より）





一　［ア］にあてはまる言葉としてふさわしいものはどれですか。次の1、2、3、4の中から一つ選んで、その番号を〇で囲みなさい。

1　きれいな風景
2　じりじりした暑さ
3　すずしい風
4　たくさんの人々

一の答え　1　2　3　4　⑯

二　［A］と［D］、［B］と［C］には、それぞれ同じ言葉が入ります。あてはまる言葉の組み合わせとしてふさわしいものはどれですか。次の1、2、3、4の中から選んで、記号を〇で囲みなさい。

1　AとD　ロンドン　BとC　東京
2　AとD　東京　BとC　ロンドン
3　AとD　パリ　BとC　東京
4　AとD　東京　BとC　パリ

二の答え　1　2　3　4　⑰

三　図を参考にして、［イ］にあてはまる語を書きなさい。

三の答え　⑱

四　むし暑いとありますが、日本の夏がヨーロッパの夏に比べてむし暑いとは、どのようなことですか。「気温」と「水蒸気（じょうき）」という言葉を使って、二十五字以上三十字以内で書きなさい。

四の答え

25
30

⑲

五　この文章の内容とあっているものはどれですか。次の1、2、3、4の中から一つ選んで、その番号を〇で囲みなさい。

1　東京の気温は、一年を通じてグアム島の気温と似ている。
2　日本各地とヨーロッパ各地の夏の平均雨量は、ほぼ同じである。
3　ドイツのベルリンとイギリスのロンドンの夏の気温は、ほぼ同じである。
4　東京とロンドンは同じ北半球にあるので、年間平均雨量はあまり変わらない。

五の答え　1　2　3　4　⑳

三

次の文章を読み、あとの一から五までの問いに答えなさい。

（動物園の飼育係をしている亀山さんは、ときどき動物園にやってくる少年のことが、なんとなく気にかかっていた。そんなある日のできごとである。）

亀山さんはチンパンジーにえさをあたえてから、ぐるっと園をまわっていた。ペンギンのいる池のほうがさわがしかった。池のまわりに、たくさんの幼稚園児がいた。幼稚園の先生がペンギンを泳がせようとしている。しっしっと声をかけたり、持っている日がさをさくの中につっこんで、ペンギンをおいたてようとしていた。子どもたちはそれでさわいでいるのだった。

亀山さんはしたうちをした。①

動物のくらしに心をくばらないで、人間のつごうだけでものごとを考える先生に亀山さんは腹をたてた。おもわず身をのりだして、注意をしようとした。②

そのときだ。あの少年の声がした。

「ペンギンは泳がないよ。」

どうして、と幼稚園の先生はいった。

「ペンギンが水の中にはいるのは、えさをとるときだけだよ。」

幼稚園の先生たちは顔を見あわせた。少年のことばをうたがっているようだ。

「ペンギンにもつごうがあるよ。」

少年はいった。

亀山さんは心の中で手をたたきたいような気持ちだった。③ 亀山さんのいいたいことを、この少年はみんないってくれている。

亀山さんはそのとき、この少年と友だちになれそうな気がふとしたんだ。

亀山さんがすがたを見せると、幼稚園の先生はペンギンを泳がせてほしいとたのんだ。もちろん、亀山さんはことわるつもりだった。［　ア　］、じっと亀山さんのほうを見ている子どもたちのことを思うと、さすがにことわりかねた。亀山さんはペンギンのえさであるアジというさかなをとってきた。そして、子どもたちにいった。

「この子がいったように、ペンギンはえさをとるときにしか水にはいりません。みなさんだって給食の時間があるでしょう。ペンギンはいまお休み中なんです。それをむりに起こして泳がせるのだから、しっかり見ていてください。」

亀山さんはえさを水の中にほうりこんだ。が、ペンギンは一ぴきも水にはいらなかったんだ。

亀山さんはしかたなく、手を大きくひろげて、ペンギンを水辺においよせ、ついに水の中へ入れた。子どもたちは拍手をした。けれど、なんということだ。ペンギンたちは水の中にはいっても、ただ、浮かんでいるだけで、えさのほうにも行かないし、もちろん泳ぎだしもしなかった。

亀山さんがおうのをやめると、ペンギンたちはさっさと陸へ上がってしまったんだ。

「ペンギンが［　イ　］よ。」

そのとき、あの少年がいったんだ。

「そうだね。こんなむりなことをしてはペンギンがかわいそうだね。みんな、陸に上がっているペンギンをよく観察してください。はねをひろげてぶるぶると水をはじいてかわかしたあと、くちばしをおしりのほうにむけて、おしりのはねをそうじしているのは、しっぽのつけねに油の出るところがあるからです。ペンギンはいつ、どんな敵におそわれるかわからないので、いつでも水にはいれるよう、ああして、からだに油をぬっているんです。からだを休めているのも、みんな自分のいのちをまもるためなんだ。だから、むりに泳がせるのはたいへんにいけないことなんだけど、みんな、わかってくれるかな。」

亀山さんがそういうと、子どもたちはなにかわるいことをしたように、小さな声で、はーいといった。

（灰谷健次郎「ひとりぼっちの動物園」より）

一　①したうちをした　とありますが、亀山さんが不ゆかいになってしたうちをしたのはなぜですか。次の１、２、３、４の中から一つ選んで、その番号を〇で囲みなさい。

１　幼稚園の子どもたちがペンギンにえさをやっていたから。
２　幼稚園の先生がペンギンを泳がせようとしていたから。
３　ペンギンがいうことをきいてくれなかったから。
４　気にかかる少年が動物園に来ていたから。

一の答え

１
２
３
４

㉑

二　②注意をしようとした　とありますが、亀山さんはどんな注意をしようとしたと考えられますか。このあとに出てくる少年の言葉をもとにして、十五字以上三十字以内で書きなさい。

二の答え

	15	
		30

㉒　㉓

三　③心の中で手をたたきたいような気持ちだった　とありますが、それはなぜですか。次の１、２、３、４の中から一つ選んで、その番号を〇で囲みなさい。

１　亀山さんが思っていることと同じことを、少年が先生に言ったから。
２　気になっていた少年に、やっとのことで出会えたから。
３　幼稚園の子どもたちがおとなしくなったから。
４　幼稚園の先生たちが少年のことばをうたがっているようだから。

三の答え

１
２
３
４

㉔

四　前後の関係から考え、［ア］にあてはまる言葉として、最もふさわしいものはどれですか。次の１、２、３、４の中から一つ選んで、その番号を〇で囲みなさい。

１　なるほど
２　また
３　けれど
４　やはり

四の答え

１
２
３
４

㉕

五　［イ］にあてはまる六字の言葉を、文章の中からさがして書きなさい。

五の答え

ペンギンが
よ。

㉖

四 次の［　］の中の文章とあとの**注意**にしたがって、解答らんに作文を書きなさい。

あなたは、全校児童集会で、クラスの代表として「わたしのクラスのよいところ」について、しょうかいすることになりました。
あなたのクラスの様子がよく伝わるように、しょうかい文を書いてみましょう。

注意

［次の①から④にしたがって書くこと。］

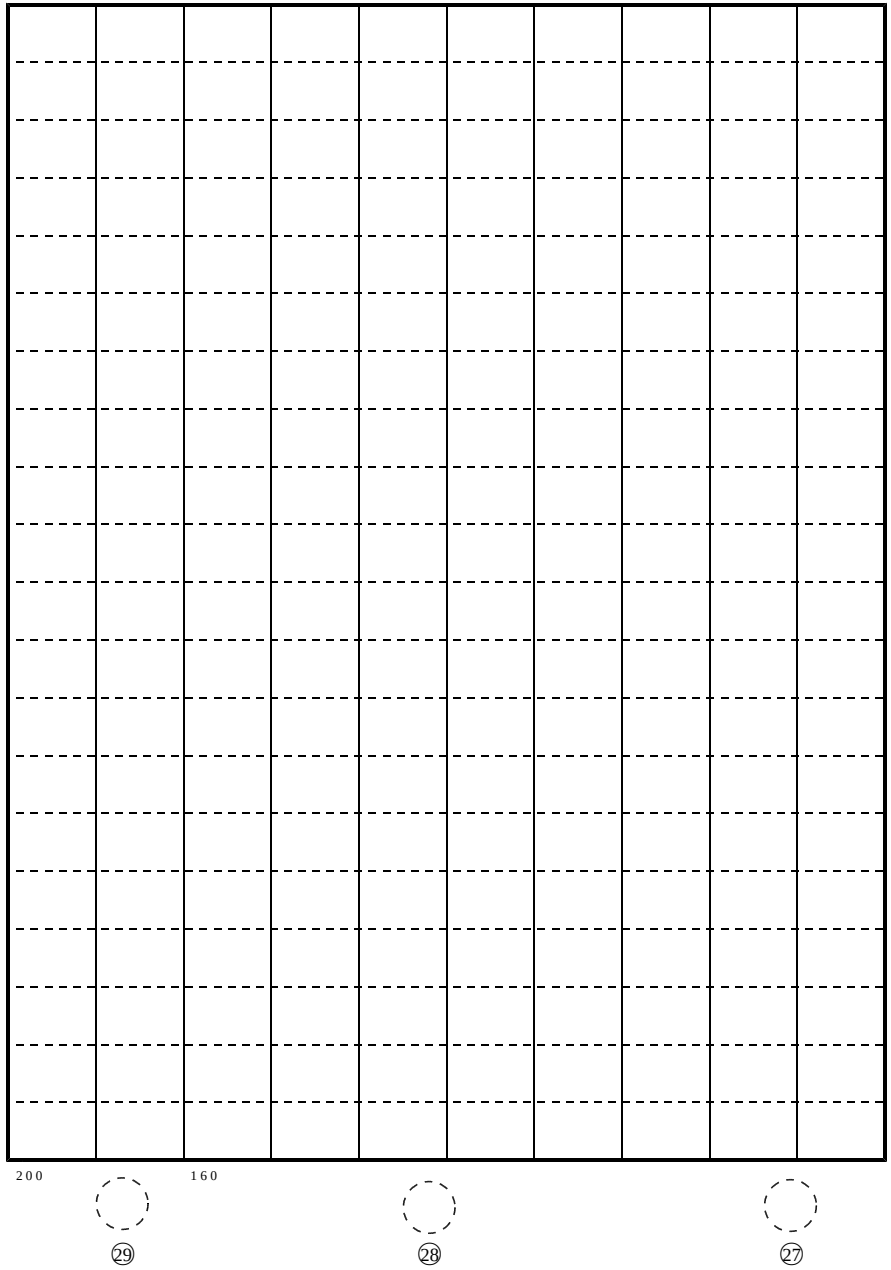
① 題名や氏名は書かない。

② クラスのよさを一つか二つにしぼってしょうかいすること。

③ 段落（だんらく）の数は自由でよい。

④ しょうかい文は、百六十字以上、二百字以内の字数で書くこと。（解答らんの下に、めやすの字数が示してあります。）

解答らん



小 ・ 社

平成２０年度　学習状況調査問題

小学校第５学年社会

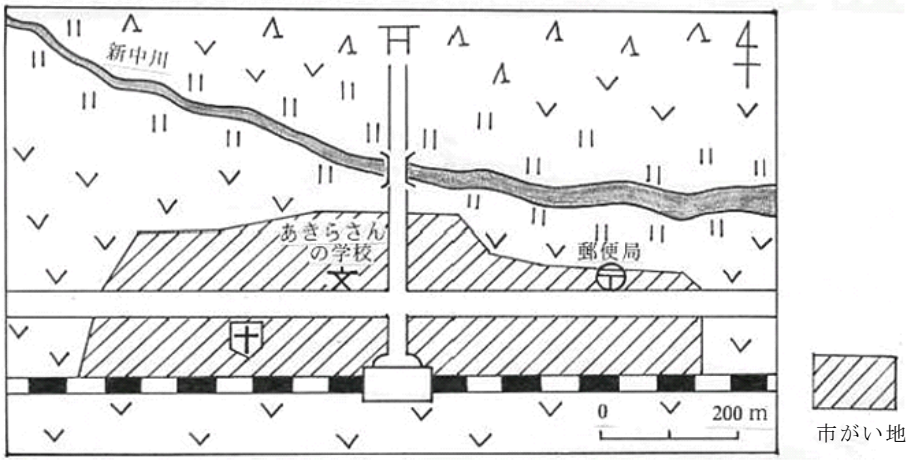
組	番	氏名	

注　　意

1　つくえの上には，えんぴつ，消しゴム，定規，コンパス，下じき以外の物を，おかないでください。
2　表紙の決められたところに，組，番号，氏名を書いてください。
3　時間は４５分間です。
4　答えは，かならず，答えのらんに書いてください。答えのらんの右にある（　）は先生用ですから，なにも書かないでください。
5　印刷がはっきりしないときは，手をあげて先生に知らせてください。
6　わからない問題はあとまわしにして，ひととおりやってから，もう一度考えてください。
7　時間があまったら，よくみなおしてください。

栃 木 県 教 育 委 員 会

1　次の地図は，あきらさんの学校の周りの様子を表しています。地図を見て，次の１，２，３，４の問いに答えなさい。



1　あきらさんの学校から見て，郵便局（ゆうびんきょく）はどの方角にありますか。次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を〇で囲みなさい。

１　北　　２　南　　３　東　　４　西

１の答え　１　２　３　４　①

2　あきらさんの学校から郵便局までのきょりはおよそ何メートルですか。次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を〇で囲みなさい。

１　200 メートル　　２　300 メートル　　３　400 メートル　　４　500 メートル

２の答え　１　２　３　４　②

3　地図の中にある下の二つの記号は何と何を表していますか。次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を〇で囲みなさい。

１　神社と交番　　２　神社と病院　　３　寺と交番　　４　寺と病院

３の答え　１　２　３　４　③

4　地図から分かる土地利用の様子を正しくのべた文はどれですか。次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を〇で囲みなさい。

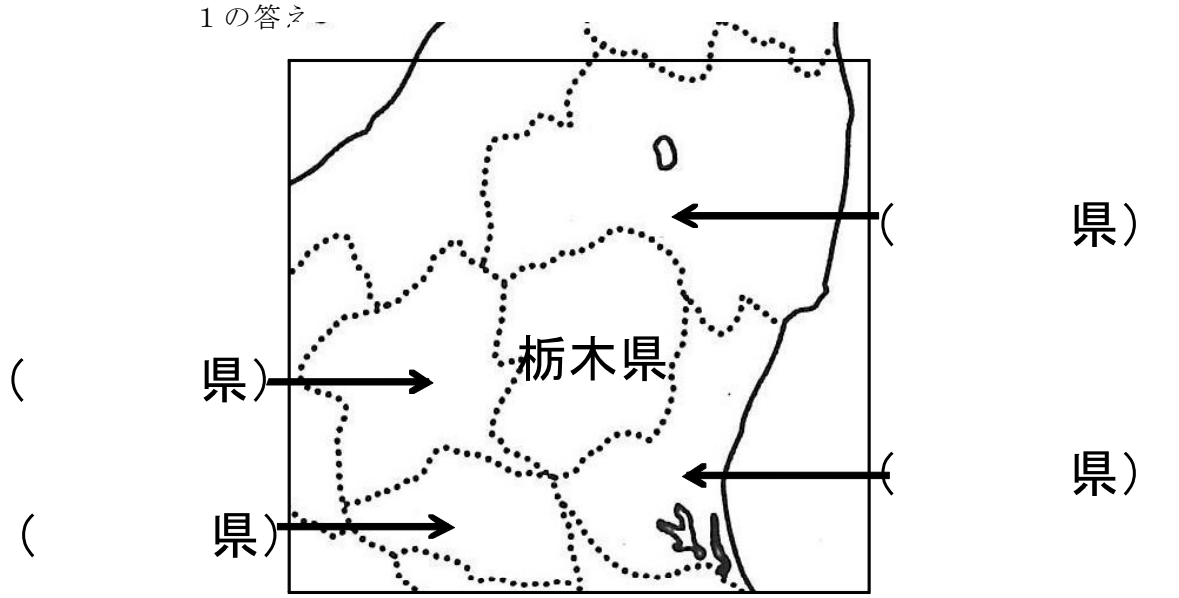
１　川のそばには田が多く，その外側には畑が多い。
２　川のそばには店や住たくが多く，その外側には田や畑が多い。
３　駅や鉄道のそばには田や畑が多く，川のそばには林が多い。
４　駅や鉄道のそばには林が多く，川のそばには田が多い。

４の答え　１　２　３　４　④

2　次の１，２，３，４の問いに答えなさい。

１　下の図は，栃木県と周りの県を表しています。（　）の中にあてはまる県の名前を書き入れなさい。（ひらがなでもよい。）

１の答え



⑤

２　栃木県の土地の様子について正しくのべた文はどれですか。次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。

１　南から東のほうに山が多く，西のほうに平地が広がっている。
２　北と南のほうに山が多く，中ほどに平地が広がっている。
３　北から西のほうに山が多く，中ほどから南のほうに平地が広がっている。
４　南のほうに山が多く，北のほうに平地が広がっている。

２の答え　１　２　３　４　⑥

3　次の資料は，栃木県の農業に関するものです。資料を見て分かることを正しくのべた文は，どれとどれですか。次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。

１　位	２　位	３　位
いちご	二条大麦	シクラメン
かんぴょう	にら	六条大麦
	乳用牛	

①生産量が全国の上位３位までに入る栃木県の農産物

②おもな農産物の作付面積

（「とちぎの食と農業　平成20年度版」より）

ア　いちごの生産量は，全国１位である。
イ　かんぴょうの生産量は全国１位だが、その量は年々へっている。
ウ　米を作っている農家の数は，約 67000 戸である。
エ　米の作付面積は，麦の作付面積の約５倍である。

１　アとイ　　２　ウとエ　　３　アとエ　　４　イとウ

３の答え　１　２　３　４　　⑦

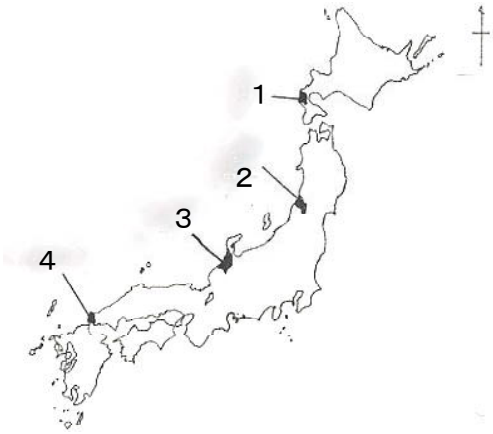
4　たくやさんのクラスでは，栃木県の伝統（とう）工芸品をつくっている人々の努力について調べることにしました。調べ方として最（もっと）もふさわしいものを，次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。

１　市役所や役場に電話をして，その地域の地図を送ってもらう。
２　図書館で本を借りて，日本の歴史について調べる。
３　家にある伝とう工芸品を持ちよって、使い方などを紹介する。
４　伝とう工芸品をつくっている工場を見学して，働いている人に質問する。

４の答え　１　２　３　４　　⑧

3　次の１から７の問いに答えなさい。

１　庄内平野はどこですか。次の地図の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。

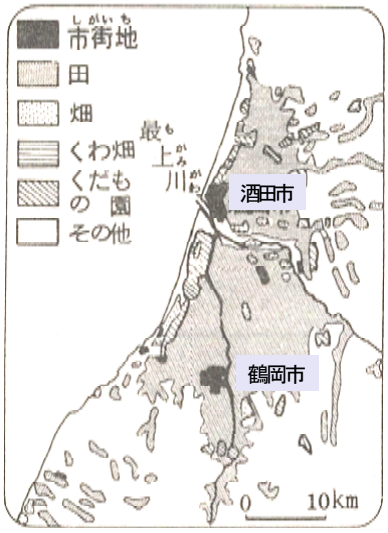


１の答え

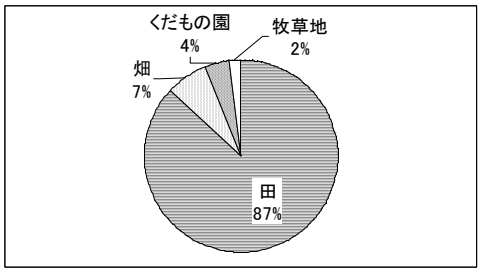
1	2	3	4

⑨

２　次の資料は，庄内平野の農業に関するものです。【 資料から分かったこと 】の［　　］にあてはまるものを，次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。



庄内平野の土地利用



耕地の利用のようす（庄内経済連資料より）

3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
種を選ぶ	田をたがやす たい肥をまく 苗を育てる	田植え しろかき	草とり	薬をまく	肥料をまく みぞをほる	いねかり	たい肥づくり

庄内平野の米づくり農家の仕事

【 資料から分かったこと 】

○　耕地面積の９割近くが田で，米づくりがさかんである。
○　最上川流域には，田が広がっている。
○　［　　］

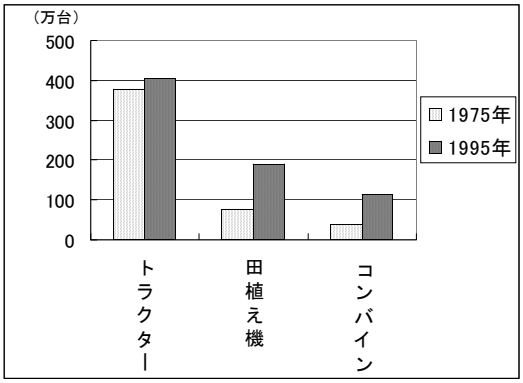
１　おいしい米をつくるために，米の品種改良が行われている。
２　豊富な雪どけ水を利用した米づくりが行われている。
３　いねかりが終わると，たい肥づくりが行われている。
４　つくられた米は，温度などに気をつけて保管されている。

２の答え

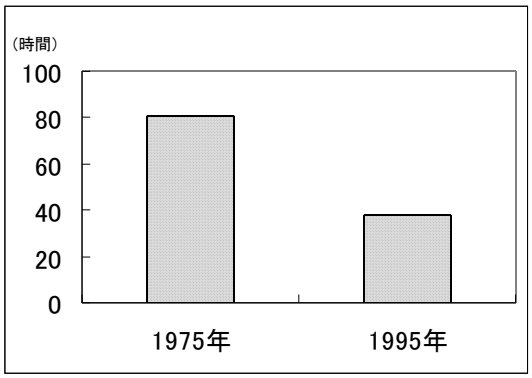
1	2	3	4

⑩

3　次の二つの資料を見て，農業機械の数と農作業にかかる時間との関係について分かることを書きなさい。



日本で使われている農業機械の数



米づくり農家の農作業にかかる時間（10aあたり）

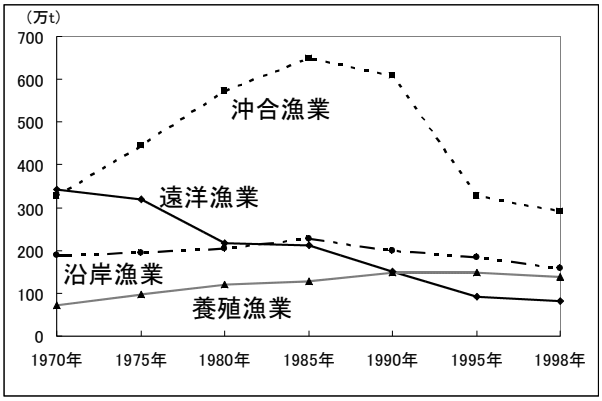
（農林水産省統計表より）

3の答え

⑪

4　次のグラフは，日本の水産業の漁業別のとれ高の変化を表したものです。1977 年（昭和 52 年）ごろから 200 海里水域の制限で大きな影 響を受け，とれ高がへったのはどれですか。次の１，２，３，４ の中から一つ選んで，その番号を〇で囲みなさい。

１　沖合漁業
２　遠洋漁業
３　沿岸漁業
４　養殖 漁業



漁業別のとれ高の変化（「数字で見る日本の 100 年」より）

４の答え　１　２　３　４　⑫

5　養殖 漁業のよい点をのべている文はどれですか。次の１，２，３，４ の中から一つ選んで，その番号を〇で囲みなさい

１　魚を計画的に育てるので，収入が安定する。
２　自然に育つので，育てる手間がかからない。
３　えさが豊富なので，えさ代がかからない。
４　作業は屋内で行うので，病気の心配がない。

５の答え　１　２　３　４　⑬

6　次の４枚のカードは，農業や水産業で働く人々の仕事についてまとめたものです。農業と水産業の両方にあてはまる組み合わせを，次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を〇で囲みなさい。

ア　仕事のために，何週間も家に帰られないことがある。

イ　天気や気温など，天候が仕事に大きく影響する。

ウ　機械を使うようになって，仕事が昔より楽になった。

エ　年間を通して行う草取り作業が，取れ高に大きく影響する。

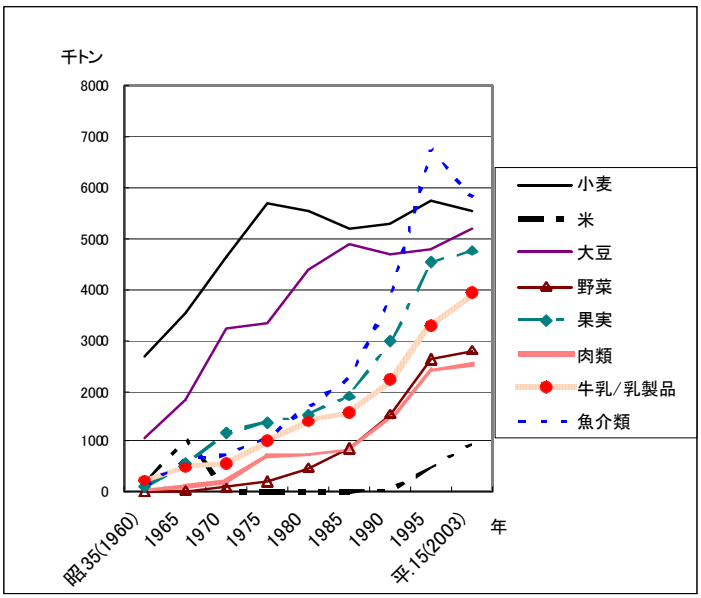
１　アとイ　　２　ウとエ　　３　アとエ　　４　イとウ

６の答え　１　２　３　４　⑭

7　日本は，外国からたくさんの食料を輸入しています。右のグラフは，おもな食料の輸入量のうつり変わりを表したものです。

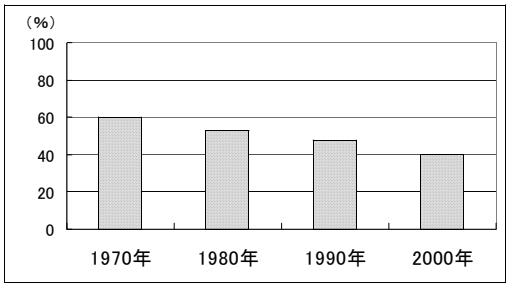
　ちひろさんは，グラフを見て，次のように考えました。

これからも，日本は，外国から食料を輸入するとよいと思います。

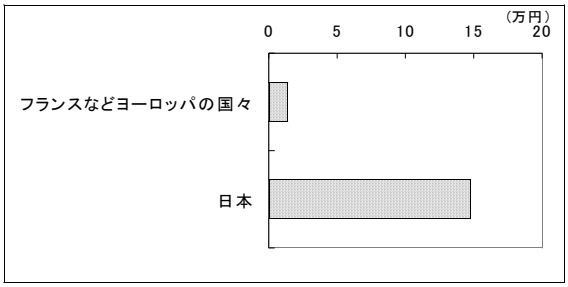


おもな食料の輸入量のうつり変わり（「食料需給表」平成20年より）

　あなたは，ちひろさんの考えをどう思いますか。下のグラフを見たりこれまでの学習をふり返ったりして，あなたの考えに近いものを，［　　］の中の**ア**，**イ**，**ウ**から一つ選び，その記号と選んだ理由を［　　］の中に書きなさい。



日本の食料自給率の変化（「食料受給表」平成12年より）



農家が出荷する小麦１tのねだん（食料庁調べ）

ア　ちひろさんの考えに賛成です。 **イ**　ちひろさんの考えに反対です。 **ウ**　その他の考えです。

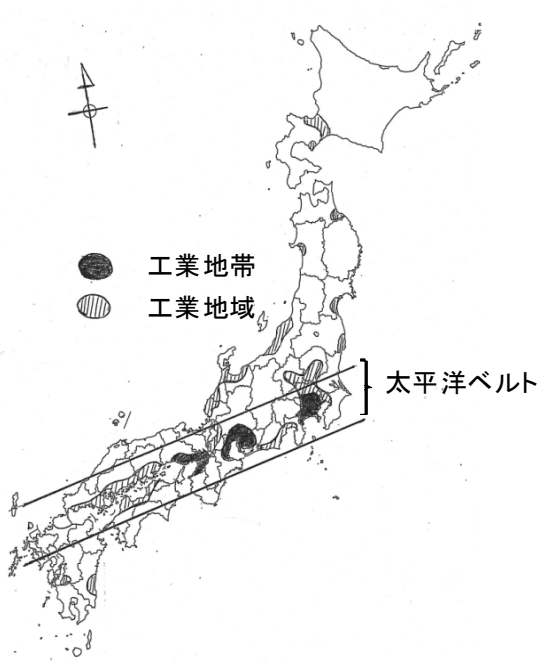
7の答え

あなたの考えに近い記号	
理由	

4 次の１から４の問いに答えなさい。

１　右の地図は，工業生産のさかんな地域を表しています。地図を見て，工業のさかんな地域について正しくのべた文はどれですか。次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。

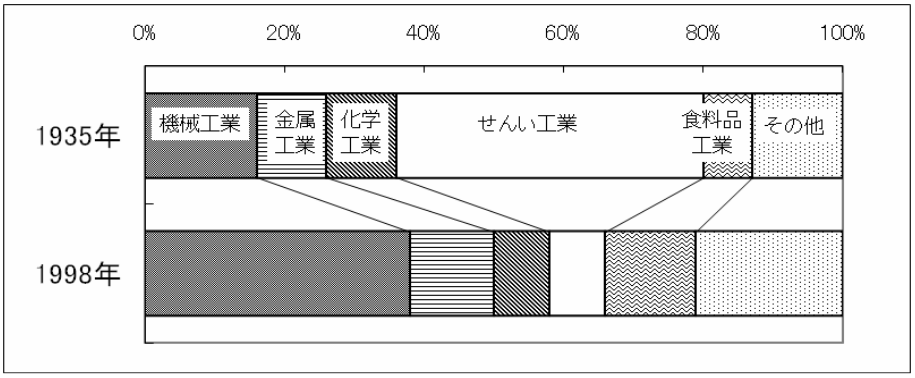
１　工業地域は，日本海側を中心に広がっていて，太平洋側には見られない。
２　工業地域は，海岸からはなれた内陸に多く見られる。
３　工業地域は，工業地帯の都市周辺だけに広がっている。
４　工業地域は，太平洋ベルトを中心に広がっていて，内陸部にも見られる。



工業生産のさかんな地域

１の答え　１　２　３　４　⑯

２　次のグラフは，工業の種類別の生産額（がく）の割合の変化を表しています。1935 年と 1998 年を比べて分かる大きな変化を［　　］の中に書きなさい。

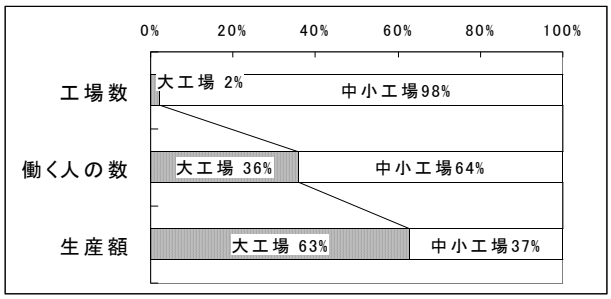


工業の種類別の生産額の割合（「工業統計表」平成10年より）

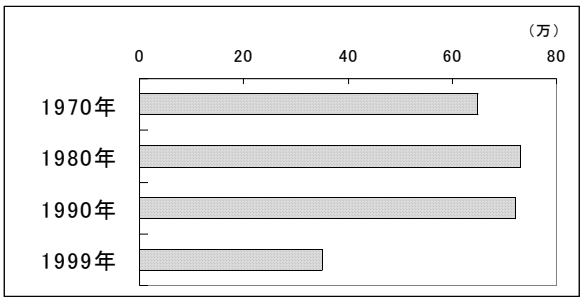
２の答え

［　　］　⑰

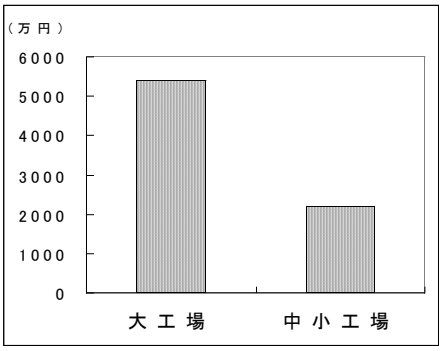
3　次の四つの資料は，あきおさんが，日本の工業の特色について調べるために集めたものです。資料を見て，(1)，(2)の問いに答えなさい。



ア　規模別（きぼべつ）の工場数・働く人・生産額の割合（1999年）



イ　工場数のうつり変わり



ウ　働く人一人あたりの生産額（1999年）

エ　規模別・種類別の生産額の割合（1997年）

（日本国勢図会1999／2000、「工業統計表」平成 10 年より）

(1)　「工場で生産されているもの」について調べることができる資料はどれですか。次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。

１　ア　　２　イ　　３　ウ　　４　エ

(1)の答え　１　２　３　４　⑱

(2)　あきおさんは，四つの資料のうち二つを見て，次のように考えました。どれとどれを見て考えたのか，正しい組み合わせを，次の１，２，３，４の中から一つ選び，その番号を○で囲みなさい。

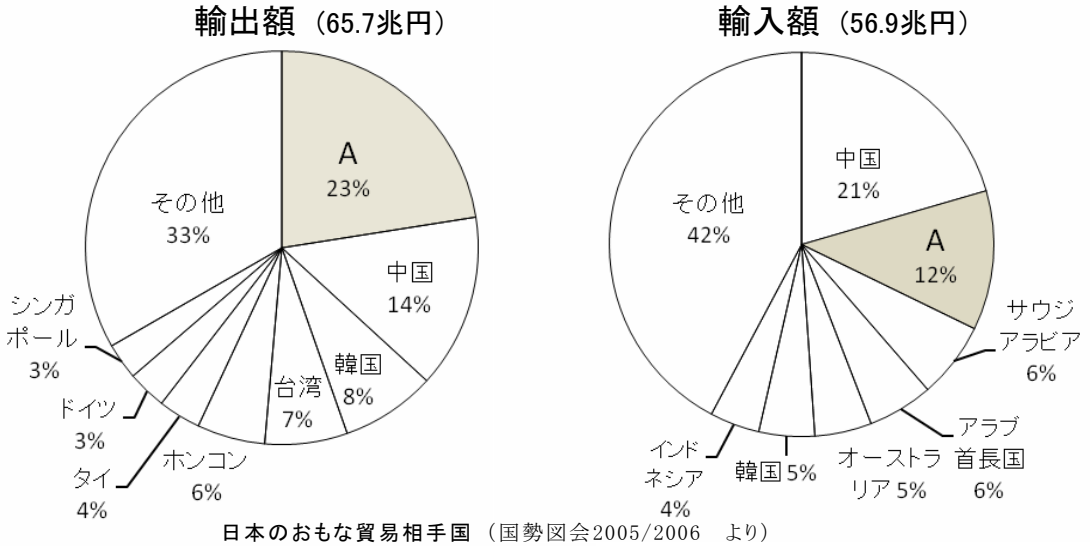
工場数や働く人の数では，大工場は中小工場より割合が小さいけれど，生産額では中小工場より割合が大きくなっている。それは，大工場で働く人一人あたりの生産額は，中小工場で働く人一人あたりの生産額より高いということだね。

１　アとイ　　２　アとウ　　３　イとウ　　４　ウとエ

(2)の答え　１　２　３　４　⑲

4　次の(1)，(2)の問いに答えなさい。

(1)　次のグラフは，日本のおもな貿易相手国と輸出入額を表したものです。Ａにあてはまる国を［　　］の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。



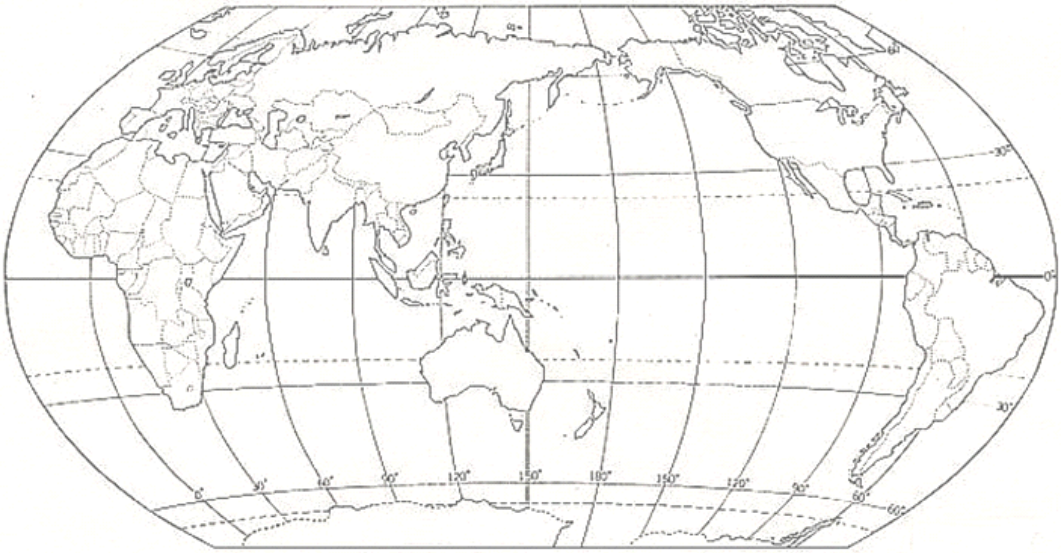
日本のおもな貿易相手国（国勢図会2005/2006　より）

１　アメリカ合衆国	２　ブラジル	３　フランス	４　インド

(1)の答え　１　２　３　４　⑳

(2)　(1)で答えた国は，次の地図のどこにありますか。その部分をえんぴつでぬりなさい。

(2)の答え



㉑

5 次の１，２の問いに答えなさい。

１　あきおさんは，放送局を見学し，ニュース番組を作る人々がどのような工夫や努力をしているのかを調べて，次のようにまとめました。あきおさんの放送局見学メモを見て，あとの問いに答えなさい。

放送局見学メモ

［ニュースが放送されるまで］

①　会議を開いて，番組のテーマを決める。

②　記者やカメラマンが現地に出かけて，取材をする。

③　現場にいる記者と連絡を取りながら，記事の原こうを何度も書き直したり，記事の内容と合うように映像を編集（へんしゅう）し直したりする。

④　キャスターは，できあがった原こうをただ読むのではなく，記事の内容をよく確かめて自分の考えも言えるよう工夫している。

放送局の人たちが，③のようにしている理由について正しくのべた文はどれですか。次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。

１　ニュースを放送するまでに時間がたくさんあるから

２　情報を分かりやすく正確に伝えたいから

３　法律で見直しをする回数が決まっているから

４　伝える内容を覚えられるから

１の答え　１　２　３　４　㉒

２　インターネットは，いろいろな情報を得られるだけでなく，自分から情報を発信することもできます。インターネットの正しい活用のしかたについて，のべている文を，次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。

１　インターネットから自分が選んだ文章や写真などは，自分の文章や写真として自由に使うことができる。

２　インターネットでは，相手が見えないので，自分の思っていることは自由にのべることが大切である。

３　インターネットでは，自分がほしいものを安くかんたんに買うことができるので，安心して積極的に利用するとよい。

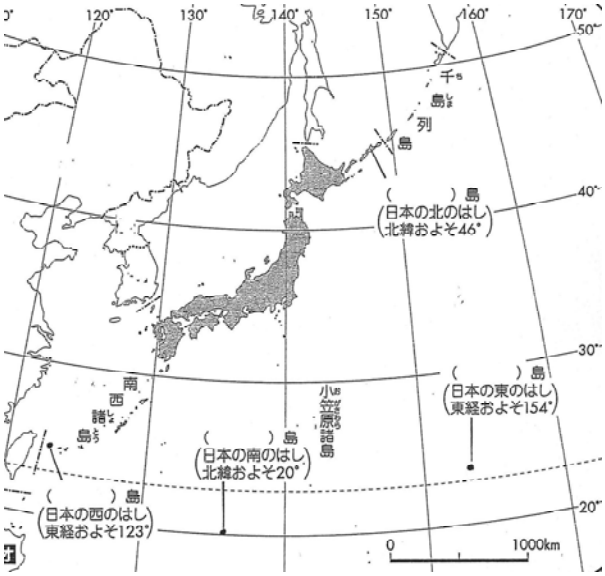
４　インターネットでは，相手が見えないので，メールの送り先が正しいかを確かめてから送ることが大切である。

２の答え　１　２　３　４　㉓

6　次の１，２の問いに答えなさい。

１　次の図は，日本の国土と周りの様子を表しています。日本の国土について正しくのべた文はどれですか。次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。

１　日本は，三つの大きな島とその他の島々から成り立っている。
２　日本の北のはしは択捉（えとろふ）島で，南のはしは沖ノ鳥（おきのとり）島である。
３　日本は，アジア大陸の西，太平洋の東に広がっている島国である。
４　日本の北のはしから南のはしまでのきょりは，約1000ｋｍである。



１の答え　１　２　３　４　㉔

２　海に面している県の正しい組み合わせを，次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。

	太平洋に面している県	――	日本海に面している県
１	千葉県	――	秋田県
２	愛知県	――	千葉県
３	秋田県	――	新潟県
４	新潟県	――	愛知県

２の答え　１　２　３　４　㉕

小 ・ 算

平成２０年度　学習状況調査問題

小学校第５学年算数

組	番	氏名	

注　　意

1　つくえの上には，えんぴつ，消しゴム，定規，コンパス，下じき以外の物を，おかないでください。
2　表紙の決められたところに，組，番号，氏名を書いてください。
3　時間は４５分間です。
4　答えは，かならず，答えのらんに書いてください。答えのらんの右にある（　）は先生用ですから，なにも書かないでください。
5　印刷がはっきりしないときは，手をあげて先生に知らせてください。
6　わからない問題はあとまわしにして，ひととおりやってから，もう一度考えてください。
7　時間があまったら，よくみなおしてください。

栃 木 県 教 育 委 員 会

1 次の１，２，３の計算をしなさい。わり算は，わりきれるまで計算しなさい。

1　３.４×６.８

1	

①

2　５７.６÷３２

2	

②

3　$1-\frac{4}{7}$

3	

③

2 次の１，２，３，４，５の問いに答えなさい。

1　１０を４こと，０.１を８こと，０.０１を２こあわせた数を答えなさい。

1	

④

2　５.０６を，１００倍した数を答えなさい。

2	

⑤

3　８.２を $\frac{1}{100}$ にした数を答えなさい。

3	

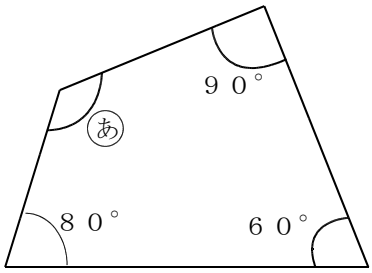
⑥

4　６÷０.７　を計算しなさい。
商は四捨五入（ししゃごにゅう）して，$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で答えなさい。

4	

⑦

5　下の四角形の㋐の角度を求めなさい。

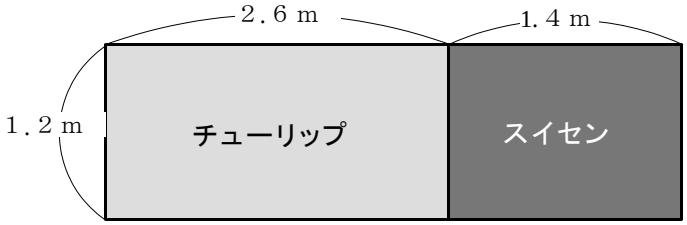


5	度

⑧

3　右のような長方形の形をした花だんがあります。ひろこさんは，この花だん全体の面積を下のような式で求めました。

　ア，**イ**にあてはまる数を書きなさい。



1．2×2．6＋1．2×1．4＝1．2×（ ア ＋1．4）

答え　イ　m^2

ア	
イ	m^2

⑨

4　次の１，２の答えを求める式を書きなさい。

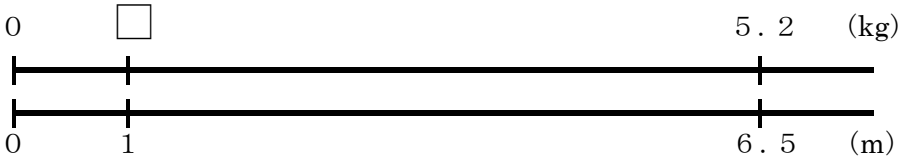
1　２ m のテープの０．７倍は何 m でしょう。求める式を書きなさい。

式	

⑩

2　長さ６．５ m の鉄のぼうの重さをはかったら，５．２ kg ありました。

この鉄のぼう１ m 分の重さは何 kg になりますか。求める式を書きなさい。

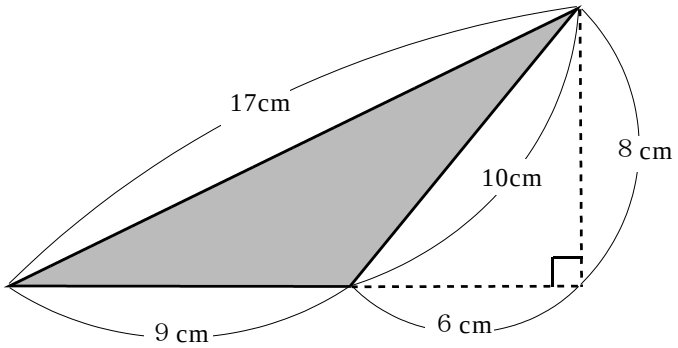


式	

⑪

5 次の１，２の問いに答えなさい。

1　下の図の ▭ の部分の面積を求めなさい。



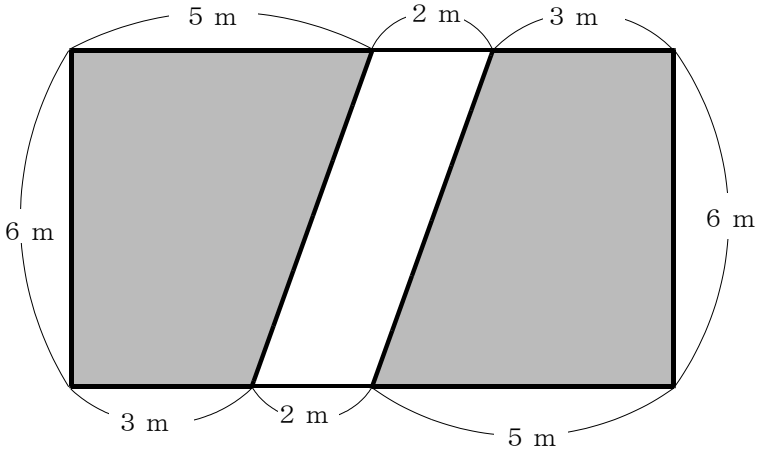
式	
答え	cm²

⑫

⑬

2　下の図のような長方形の形をした花だんの中に、道をつくりました。

▭ の部分の面積を求めなさい。

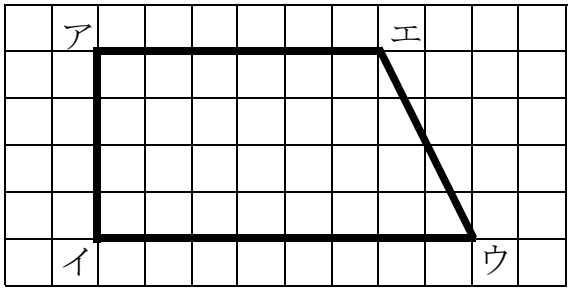


式	
答え	m²

⑭

⑮

6　下の四角形で，辺アエと平行な辺はどれですか。また，垂直（すいちょく）な辺はどれですか。



平行	辺
垂直	辺

⑯

7　７７.２㎝のテープを８.４㎝ずつ切って輪を作ります。輪は何こ作れるでしょうか。また，テープは何㎝あまりますか。

式	
答え	こ作れて　　㎝あまる

⑰

⑱

8　よしおさんの学級の３６人について，町の体育館や図書館を利用したことがあるかないかを調べました。㋐，㋑，㋒，㋓，㋔にあてはまる人数を書きなさい。

利用者調べ（人）

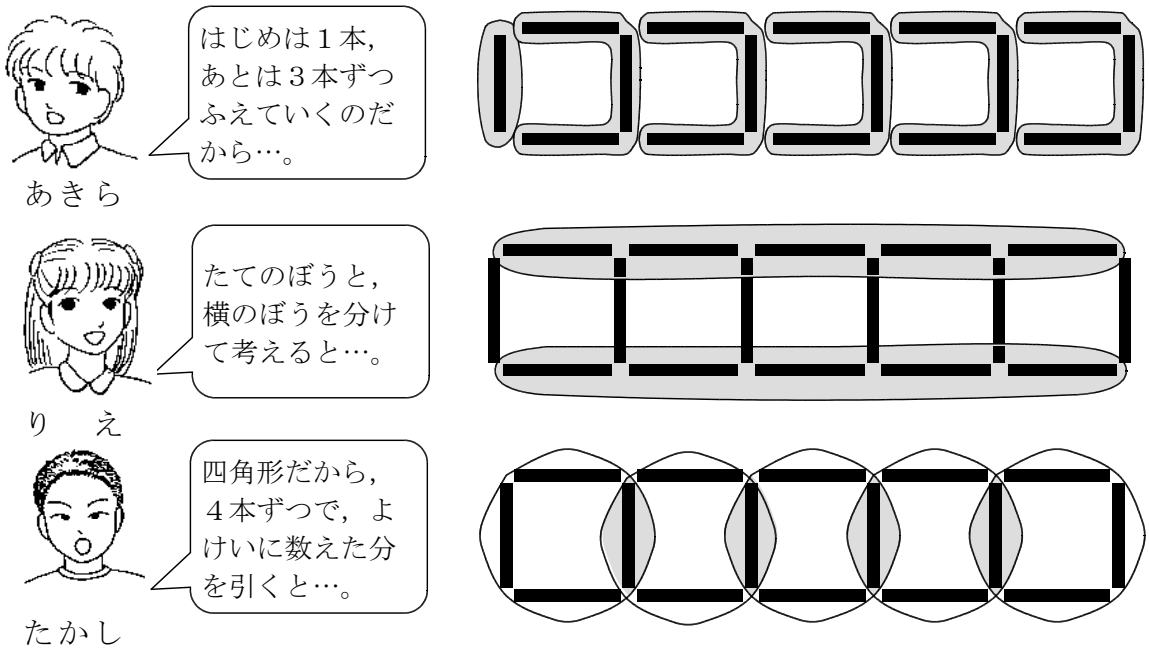
		体育館		合計
		ある	ない	
図書館	ある	８	㋑	㋓
	ない	㋐	３	㋔
合計		１３	㋒	３６

㋐	
㋑	
㋒	
㋓	
㋔	

⑲

9　次のように，長さの等しいぼうで正方形を作り，横にならべていきます。

正方形が５こならんだときのぼうの本数の求め方を，あきらさん，りえさん，たかしさんの３人が考えました。このことについて，１，２の問いに答えなさい。



１　それぞれの考え方を表す式を下の**ア**，**イ**，**ウ**，**エ**の中から選んで，記号で答えなさい。

ア　４×５－４＝１６

イ　１＋３×５＝１６

ウ　４＋３×４＝１６

エ　５×２＋６＝１６

あきら	
り　え	
たかし	

⑳

２　正方形が２５こならんだときの，ぼうの本数を求めなさい。

式	

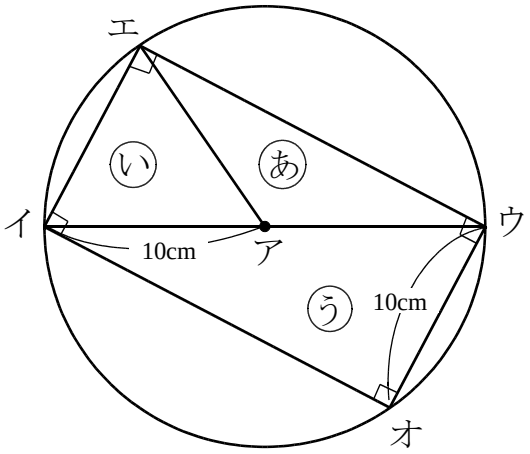
㉑

答え	本

㉒

10　はるかさんは右の図のように，アの点を中心として円をかきました。次に，アを通るように直線イウをかきました。また，直線イウが対角線となるように長方形をかきました。そして，長方形の残りの２つのちょう点をエ，オとしました。

この図について，次の□の１，２，３，４，５にあてはまることばや数を書きなさい。



直線アエは円の［ 1 ］なので，直線アイと長さが等しくなります。また，長方形の向かい合っている辺の長さは等しいので，辺エイと辺［ 2 ］は同じ長さになります。辺の長さから考えると，三角形いは［ 3 ］三角形になります。

三角形あの底辺（ていへん）をアウ，三角形いの底辺をアイとすると，ちょう点エからひいた高さは等しいので，三角形あと三角形いの面積は等しくなります。

このことから，

①　三角形うの面積は，三角形あの面積の［ 4 ］倍になります。

②　三角形いの面積は，長方形の面積の［ 5 ］倍になります。

1		㉓
2	辺	㉔
3	三角形	㉕
4	倍	㉖
5	倍	㉗

小 ・ 理

平成２０年度　学習状況調査問題

小学校第５学年理科

組	番	氏名	

注　　意

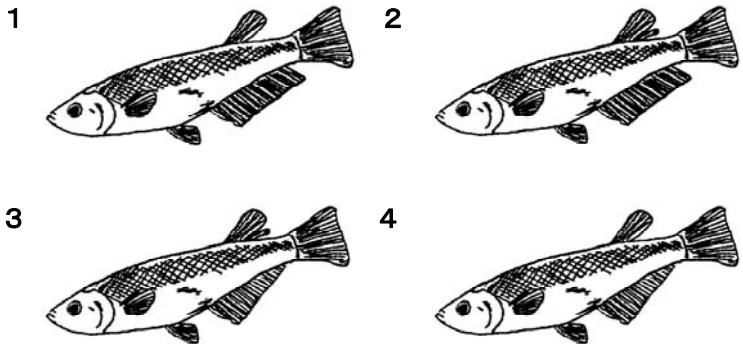
1　つくえの上には，えんぴつ，消しゴム，定規，コンパス，下じき以外の物を，おかないでください。
2　表紙のきめられたところに，組，番号，氏名を書いてください。
3　時間は４５分間です。
4　答えは，かならず，答えのらんに書いてください。答えのらんの右にある（　）は先生用ですから，なにも書かないでください。
5　印刷がはっきりしないときは，手をあげて先生に知らせてください。
6　わからない問題はあとまわしにして，ひととおりやってから，もう一度考えてください。
7　時間があまったら，よくみなおしてください。
8　問題 1 は，１(メダカ)，２(ヒト)，どちらか一つを選んで答えてください。

栃 木 県 教 育 委 員 会

1　この問題は１（メダカ）か２（ヒト）のどちらか一つを選んで答えなさい。

1	メダカ	メダカをかってたまごを産(う)ませ，受精卵(じゅせいらん)の育つようすを調べました。 このことについて，次の（1），（2），（3）の問いに答えなさい。

（1）　下の図の中で，おすのメダカはどれですか。次の**1**，**2**，**3**，**4**の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。

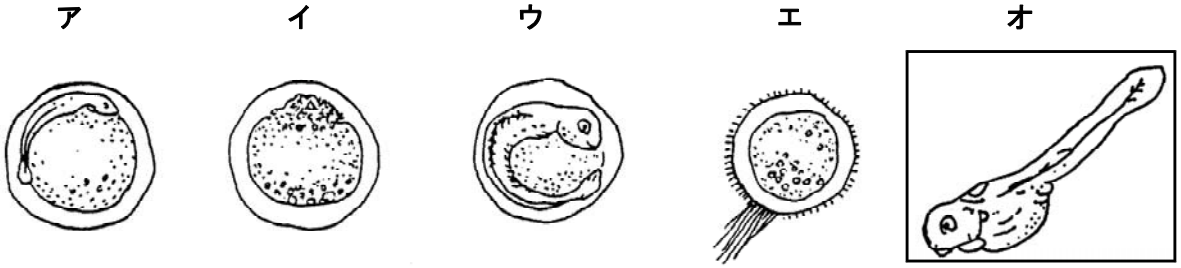


（1）の答え

1　2　3　4

①

（2）　下の図は，メダカの受精卵の育つようすです。次の**ア**，**イ**，**ウ**，**エ**を受精卵が育つ順にならべかえて，［　　］にその記号を書きなさい。

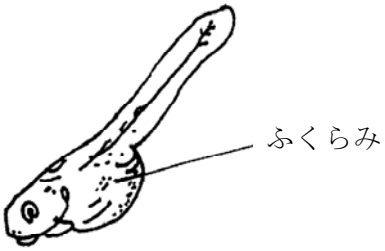


（2）の答え

→　→　→　→ **オ**

②

（3）　かえったばかりのメダカのはらのふくらみには，成長に必要な何が入っていますか。［　　］に書きなさい。



（3）の答え

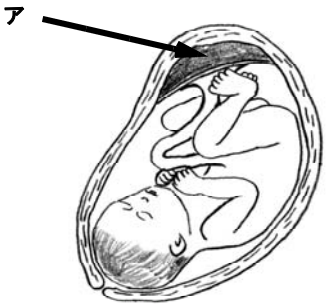
③

※　これで，選んで答える問題は終わりです。
※　この問題を答えた人は，次の問題は答えずに **2** の問題に進みなさい。

※　１（メダカ）の問題を選んだ人は，２（ヒト）の問題はやりません。

２	ヒ　ト	ヒトの受精卵（じゅせいらん）の育つようすについて，次の（１），（２），（３）の問いに答えなさい。

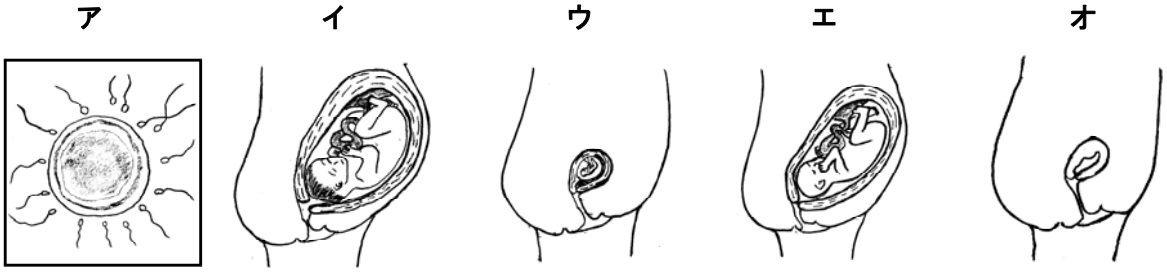
（１）　右の図は，母親の体内での赤ちゃんのようすです。**ア**の部分の名前を次の**１**，**２**，**３**，**４**の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。



１　子宮（しきゅう）　**２**　たいばん　**３**　へそのお　**４**　羊水（ようすい）

（１）の答え　**１　２　３　４**　（　　）④

（２）　下の図は，ヒトの受精卵の育つようすです。次の**イ**，**ウ**，**エ**，**オ**を受精卵が育つ順にならべかえて，［　　］にその記号を書きなさい。



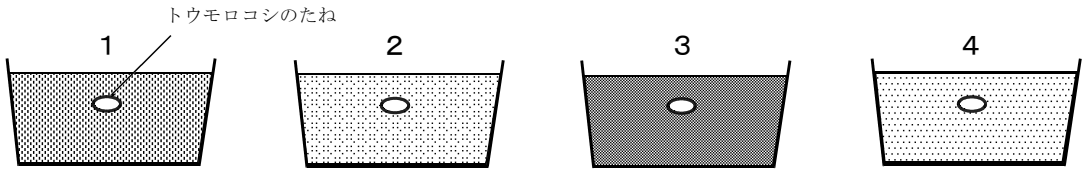
（２）の答え　**ア**　→　　→　　→　　→　　（　　）⑤

（３）　ヒトの赤ちゃんは，母親のおなかの中の「へそのお」を通して，母親から何をもらって成長していますか。おもなものを一つ書きなさい。

（３）の答え　［　　］（　　）⑥

※　これで，選んで答える問題は終わりです。

2　下の図のようにかわいたトウモロコシのたねをまいて，教室の窓ぎわに置き，発芽（はつが）のようすを調べる実験をしました。このことについて，次の１，２の問いに答えなさい。



1	2	3	4
しめった バーミキュライト	からからにかわいた バーミキュライト	しめった 畑の土	からからにかわいた 畑の土

※バーミキュライトとは，土の代わりに使うもので，肥料（ひりょう）をふくみません。

1　この実験でたねが発芽するのはどれですか。あてはまる番号をすべて選んで，その番号を○で囲みなさい。

１の答え　１　２　３　４　⑦

2　この実験から，たねを発芽させるのに必要なものは何だとわかりますか。
次の［　　］に書きなさい。

２の答え　［　　］　⑧

3　インゲンマメのたねの中に，デンプンがふくまれているかどうかを調べるために，図のような実験をしました。このことについて，次の１，２の問いに答えなさい。

１日水にひたしたインゲンマメを切ったもの

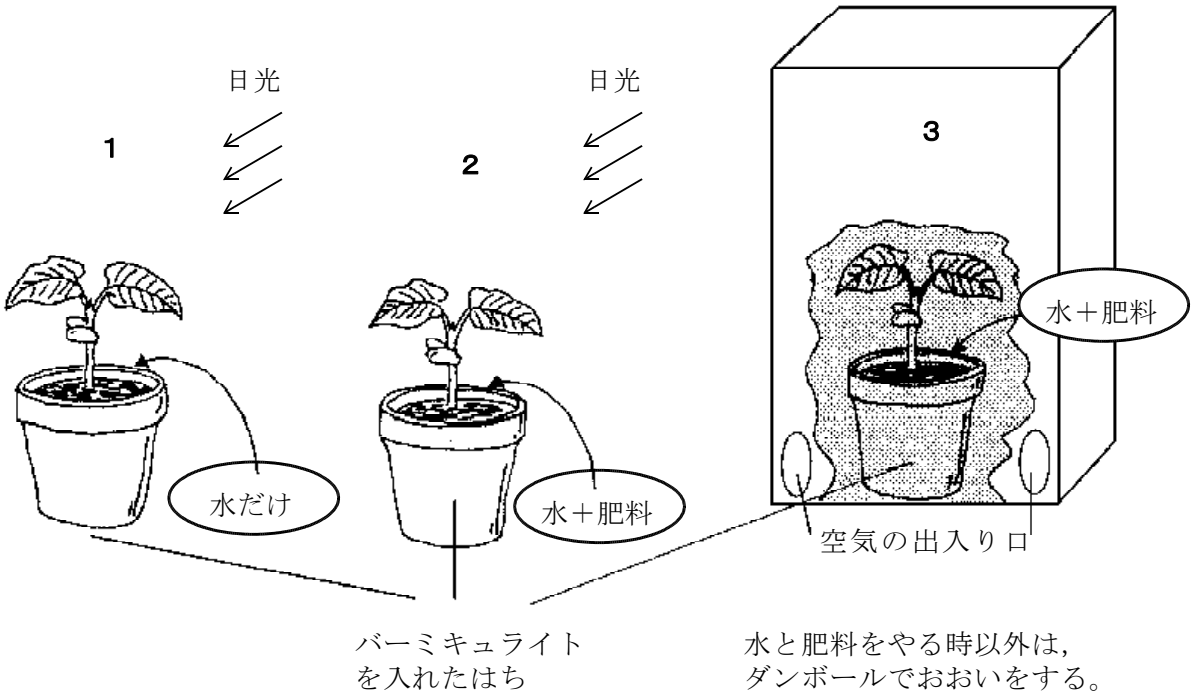
1　このときに，使った薬品（やくひん）はなんですか。次の［　　］に書きなさい。

１の答え　［　　］　⑨

2　１の薬品がインゲンマメの切り口についたとき，切り口の色が変わりました。
それは何色ですか。次の［　　］に書きなさい。

２の答え　［　　］　⑩

4　下の図は，同じくらいに成長したインゲンマメのなえ３本をそれぞれ**1**，**2**，**3**，のはちに植えて，図のような条件で育て，日光や肥料（ひりょう）がこれからの成長にどのように関係するかを調べたものです。このことについて，次の１，２の問いに答えなさい。



※　水は，ちょうどよい量を**1**，**2**，**3**とも同じだけあたえる。
※　肥料は，ちょうどよい量を**2**，**3**とも同じだけあたえる。

1　肥料が成長にどのように関係しているかを調べるには，上の**1**，**2**，**3**のうち，どれとどれを比べるとよくわかりますか。その組み合わせを書きなさい。

１の答え　［　　と　　］　⑪

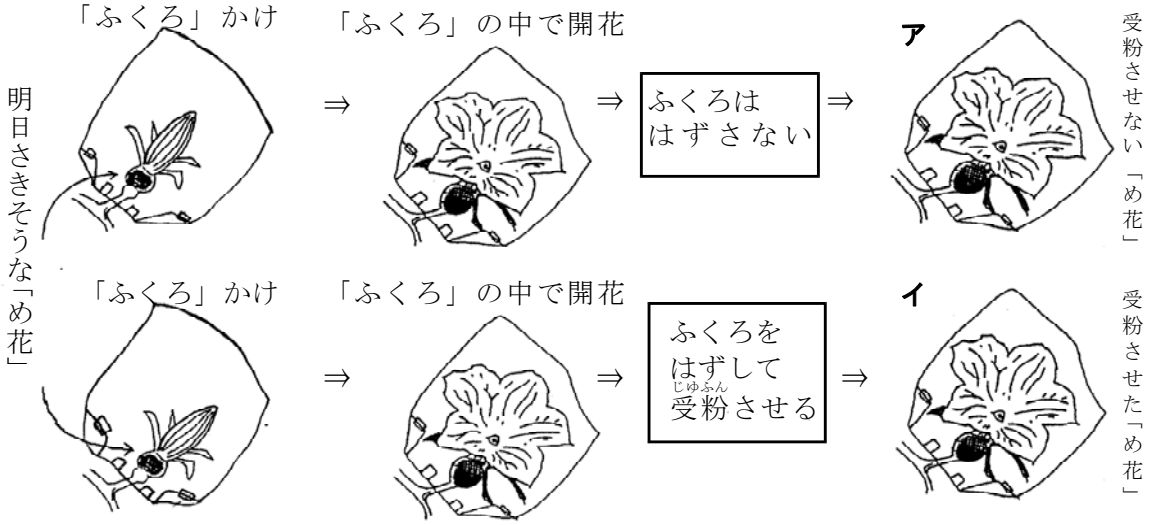
2　次の［　　］の文は，２週間後のインゲンマメのなえのようすを書いたものです。上の**1**，**2**，**3**のうち，どれの成長のようすについて書いていますか。その番号を書きなさい。

［　くきは細くて弱々しい。葉やくきの色は黄色っぽくなっている。　］

２の答え　［　　］　⑫

5　カボチャの実のでき方を調べるために，畑のカボチャの花の中から，「明日さきそうな『め花』」を選び，下の図のように「ふくろ」をかけました。このことについて，次の１，２の問いに答えなさい。

1　図の**ア**と**イ**は，このあと，それぞれどのように変化しますか。下の**1**，**2**，**3**，**4**の中から一つ選んで，その番号を〇で囲みなさい。



1　**ア**も**イ**も，めしべのもとは育って実になる。
2　**ア**も**イ**も，めしべのもとは育たない。
3　**ア**だけ，めしべのもとは育って実になる。
4　**イ**だけ，めしべのもとは育って実になる。

１の答え　**1　2　3　4**　⑬

2　カボチャの実のでき方を調べるために「ふくろ」をかけた理由を、次の［　　］に書きなさい。

２の答え　［　　］　⑭

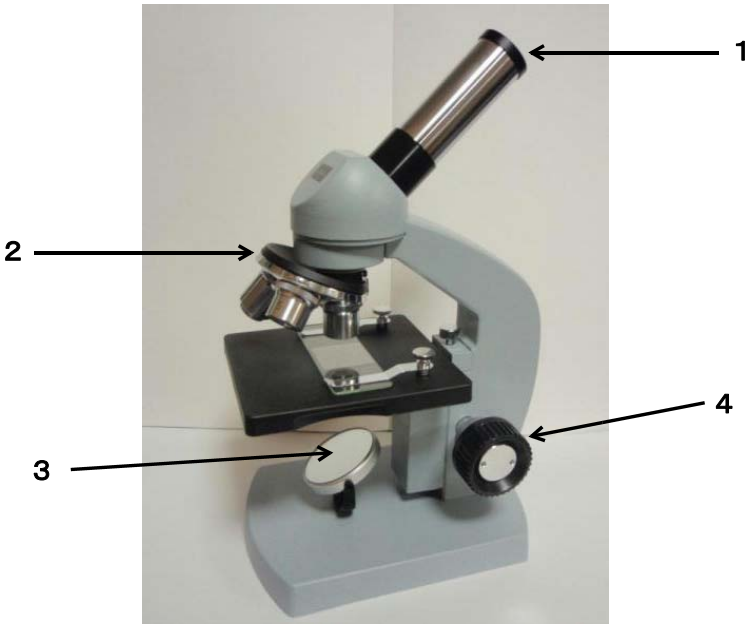
6　下の図のようなけんび鏡で花粉の観察をしようと思います。このことについて，次の１，２の問いに答えなさい。

１　けんび鏡は，どんなところで使うとよいですか。下の**１**，**２**，**３**の中から一つ選んで，その番号を〇で囲みなさい。

１　日光が直接当たる，明るいところ。
２　日光が直接当たらない，明るいところ。
３　日光が直接当たらない，暗いところ。

１の答え　**１　２　３**　⑮

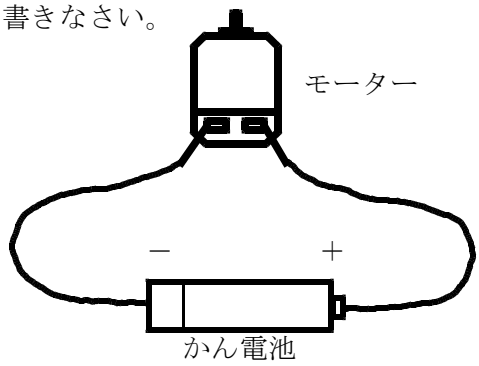
２　プレパラートをのせて観察しましたが，ぼやけてはっきり見えませんでした。はっきり見えるようにするには，どの部分を動かせばよいですか。下の**１**，**２**，**３**，**４**の中から一つ選んで，その番号を〇で囲みなさい。



２の答え　**１　２　３　４**　⑯

7　かん電池とモーターをつないで，モーターカーを作りました。このことについて，次の１，２，３の問いに答えなさい。

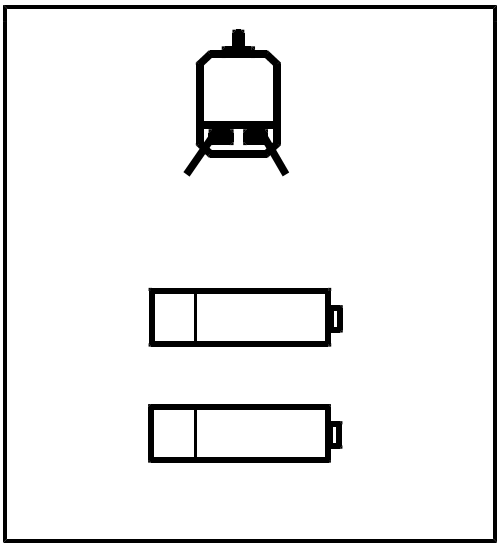
１　下の図のようにつないでできる電気の流れる道すじを，何といいますか。次の［　　］に書きなさい。



１の答え［　　］　⑰

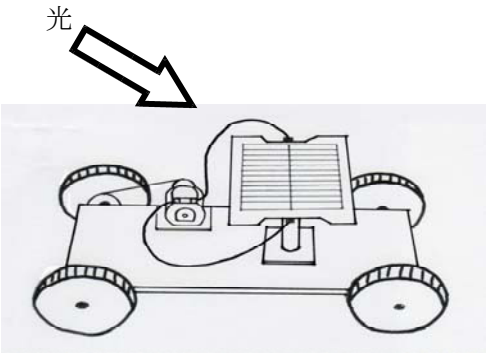
２　かん電池２こをつないでモーターカーを走らせました。かん電池が１このときとくらべて，モーターが速く回るつなぎ方を右の図の中に線でかき入れなさい。

２の答え



⑱

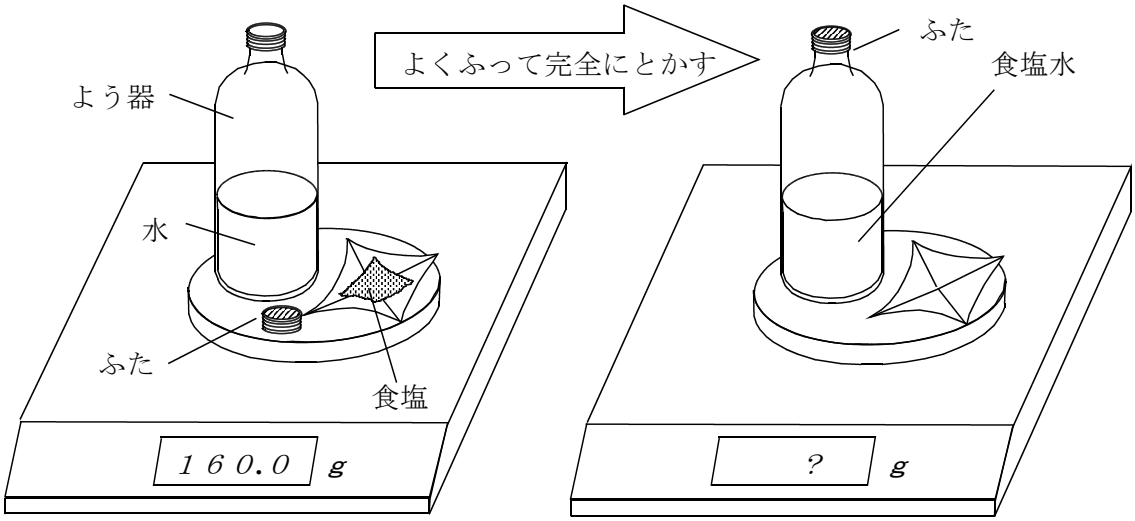
３　かん電池の代わりに光電池を使い，下の図のようなモーターカーを作りました。このモーターカーを速く走らせるためには，どのようなくふうをしますか。くふうすることを一つ，次の［　　］に書きなさい。



３の答え［　　］　⑲

8　　もののとけ方について，次の１，２の問いに答えなさい。

1　下の図のように，水の入ったふたつきのよう器と食塩の重さをいっしょにはかったら，１６０ｇありました。次に，食塩をよう器に入れ，ふたをしてよくふり，完全にとかしてからもう一度重さをはかると，どうなると思いますか。次の**1**，**2**，**3**，**4**の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。



1　食塩はとけてなくなってしまったのだから，１６０ｇより軽くなると思う。

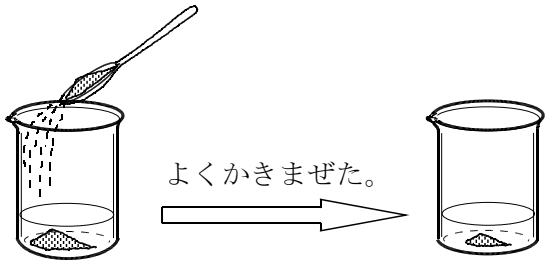
2　とけた食塩は，水の中にうかんでいると思うから，１６０ｇより軽くなると思う。

3　食塩は水にとけると重くなるから，１６０ｇより重くなると思う。

4　とけても食塩がなくなったわけではないから，とかす前と同じ１６０ｇだと思う。

１の答え　**1　2　3　4**　⑳

2　右の図のように，水の入ったビーカーにミョウバン（またはホウ酸）を入れました。これをかきまぜたところ，どんなにまぜても，つぶがとけずにのこってしまいました。
　のこったつぶをとかすには，どうすればよいですか。
　次の［　　］に書きなさい。

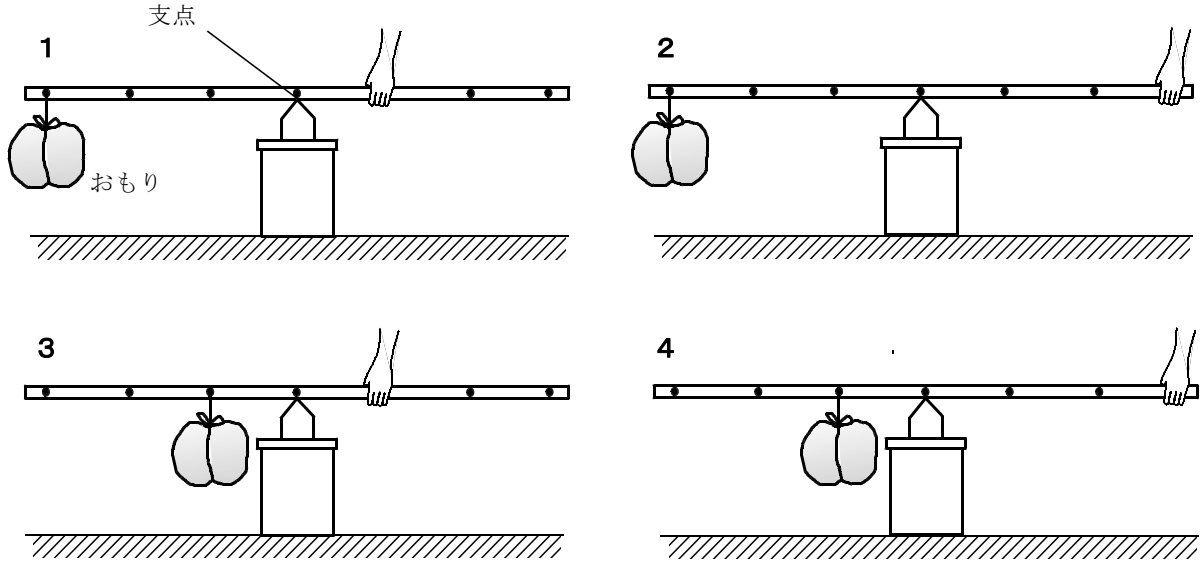


つぶを入れた。　　つぶがのこった。

２の答え　［　　］　㉑

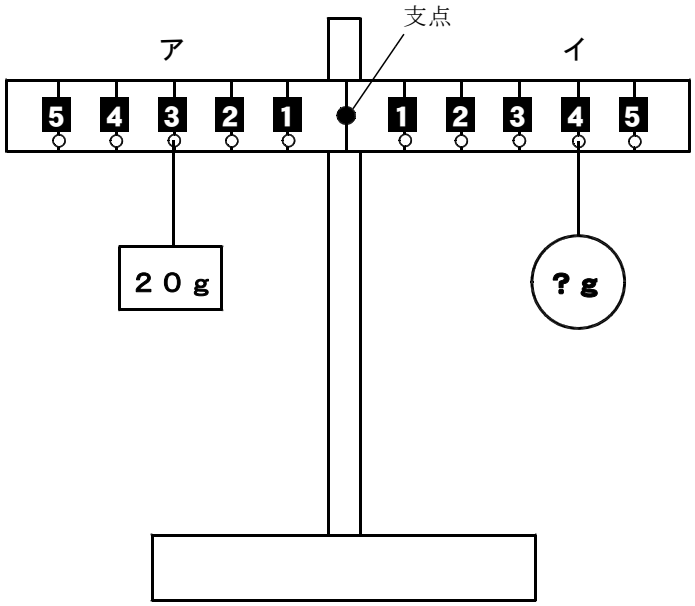
9　はやとさんは，てこのきまりについて実験しました。このことについて，次の１，２の問いに答えなさい。

１　下の図のように，てこでおもりを持ち上げたとき，一番小さい力で持ち上げることができたのは，どれですか。次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を〇で囲みなさい。



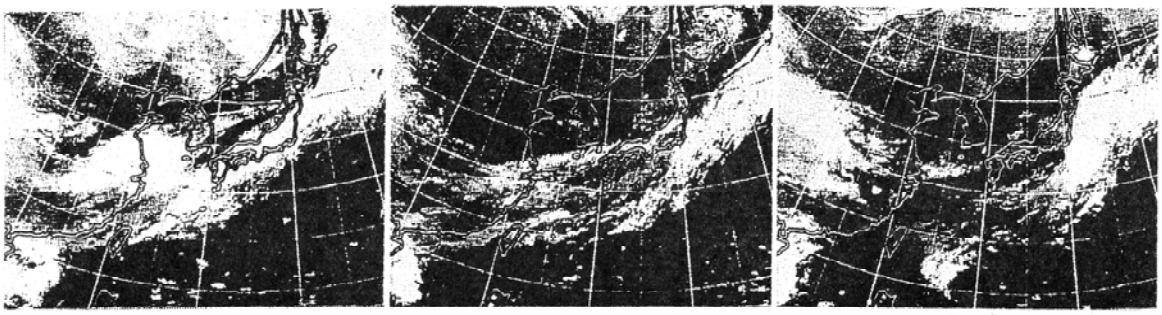
１の答え　１　２　３　４　㉒

２　下の図のように，実験用てこの**ア**のところに２０ｇのおもりをつるしたとき，**イ**のところに何ｇのおもりをつるすと，ぼうは水平につりあいますか。次の □ に書きなさい。



２の答え　　ｇ　㉓

10　としおさんは，１０月１８，１９，２０日の３日間について，気象えい星「ひまわり」が写した雲の写真を比べてみました。このことについて，次の１，２の問いに答えなさい。



１０月１８日正午　　１０月１９日正午　　１０月２０日正午

１　上の３日間の写真で，栃木県付近の雲が一番少なかったのはどれですか。
　次の［　　］に書きなさい。

１の答え　［　　月　　日　正午の写真］　㉔

２　「ひまわり」の写真を見て，日本の天気はどのようにうつり変わっていくと考えられますか。次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。

1　日本の天気は，西から東に変わってくる。
2　日本の天気は，東から西に変わってくる。
3　日本の天気は，北から南に変わってくる。
4　日本の天気は，南から北に変わってくる。

２の答え　［１　２　３　４］　㉕

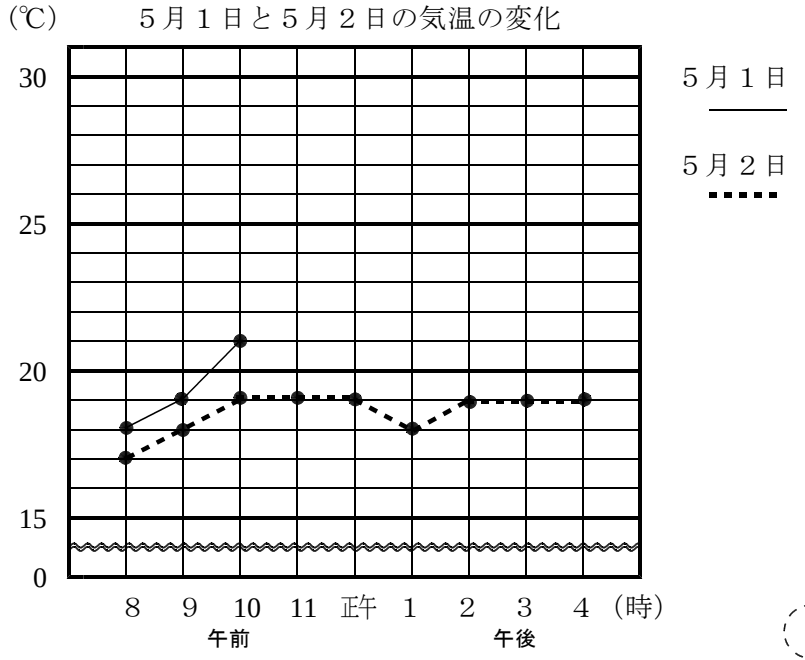
11　みさこさんは，５月のある一週間，昼間の天気と１時間ごとの気温を測り記録しました。このことについて，次の１，２の問いに答えなさい。

１　次の表とグラフは，一日中晴れていた５月１日と一日中雨がふっていた５月２日の記録です。５月１日の気温の変化について，グラフのつづきを書きこみなさい。

５月１日と５月２日の気温の変化

時　刻	午前８時	午前９時	午前10時	午前11時	正午	午後１時	午後２時	午後３時	午後４時
５月１日の気温（℃）	１８	１９	２１	２２	２３	２４	２６	２５	２４
５月２日の気温（℃）	１７	１８	１９	１９	１９	１８	１９	１９	１９

１の答えは
右のグラフ
に記入する。



㉖

２　天気と気温の関係について正しくのべたものはどれですか。次の**１**，**２**，**３**，**４**の中から一つ選んで，その番号を○で囲みなさい。

１　晴れた日は気温の低いことが多く，雨の日は気温が高いことが多い。
２　晴れた日でも雨の日でも気温の変化は小さいことが多い。
３　晴れた日は気温が高くなることが多いが，雨の日は気温の変化が小さいことが多い。
４　晴れた日の気温は正午が一番高くなることが多い。

２の答え　１　２　３　４　㉗

12　月や星の動きについて，次の１，２，３の問いに答えなさい。

1　ある日の夕方，西の空を観察すると，下の図のように月が出ていました。このあと，月はどの方向に動きますか。下の図１の中の**1**，**2**，**3**，**4**から一つ選んで，その番号を〇で囲みなさい。

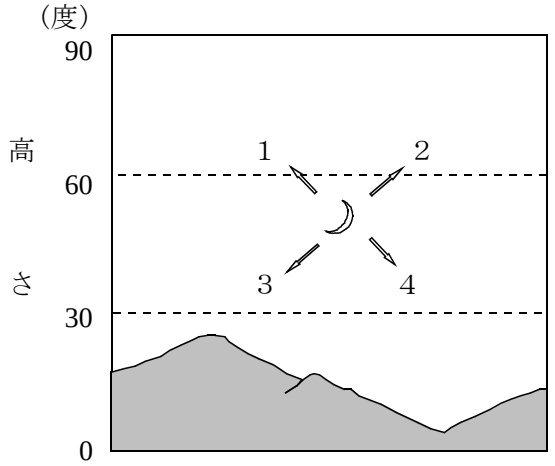


図１　西の空のようす

１の答え　**1　2　3　4**　㉘

2　ある日の午後８時に，南の空を観察したら，右の図のような星の集まりが見えました。これらの星の明るさや色はどのようになっていますか。次の**1**，**2**，**3**，**4**の中から一つ選んで，その番号を〇で囲みなさい。

1　明るさや色は星によってちがう。
2　明るさはどの星も同じで，色は星によってちがう。
3　色はどの星も同じで，明るさは星によってちがう。
4　明るさや色はどの星も同じである。

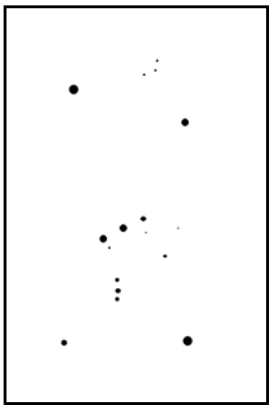


図２　星の集まり

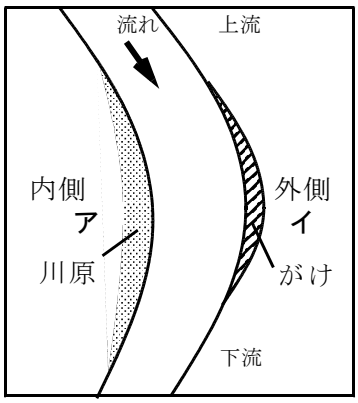
２の答え　**1　2　3　4**　㉙

3　図２の星の集まりを２時間後に見ると，どうなりますか。次の**1**，**2**，**3**，**4**の中から一つ選んで，その番号を〇で囲みなさい。

1　ならび方も，見える位置（いち）も変わらない。
2　ならび方は変わらないが，見える位置は変わる。
3　ならび方は変わるが，見える位置は変わらない。
4　ならび方も，見える位置も変わる。

３の答え　**1　2　3　4**　㉚

13　右の図は，川がまがっているところを示しています。このことについて，次の１，２の問いに答えなさい。



石や砂のある川原

がけ

１　次の文は，この川のようすについて説明したものです。正しい説明になるように，（　　）の中に「**内　側**」・「**外　側**」のどちらかを記入しなさい。

１の答え

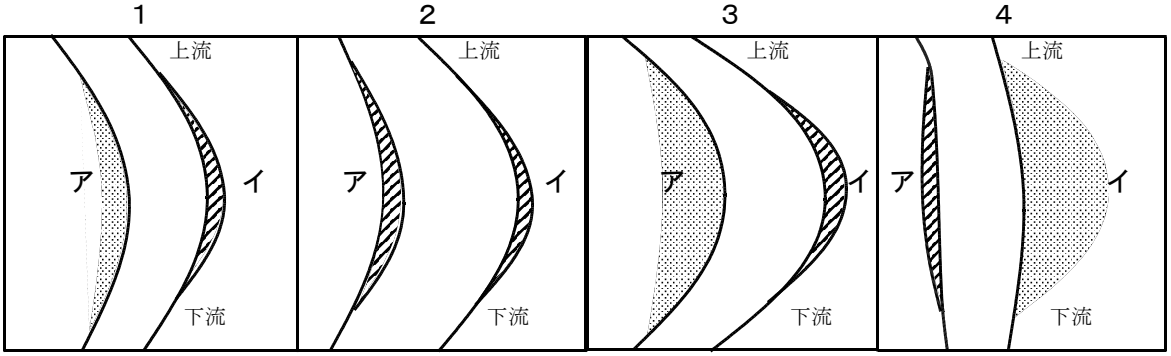
(1) この川の（①　　）は流れが速く，（②　　）は流れが遅い。

㉛

(2) この川の深さは，（③　　）が浅く，（④　　）は深い。

㉜

２　この後，この場所の川のまがり方はどのようになっていきますか。次の１，２，３，４の中から一つ選んで，その番号を〇で囲みなさい。



川のまがり方はほとんど変わらず，このままである。	**ア**がけずられ川が広くなり，川のまがり方は小さくなる。	**ア**は川原が広くなり，**イ**はさらにけずられる。川のまがり方は大きくなる。	**ア**はけずられてがけになり，**イ**は川原になる。川のまがり方は小さくなる。

２の答え　１　２　３　４

㉝