

平成 18 年度 栃木の子どもの学力向上を図る学習指導プラン

確かな学力を育むために

【小学校・社会科】



平成 19 年 1 月

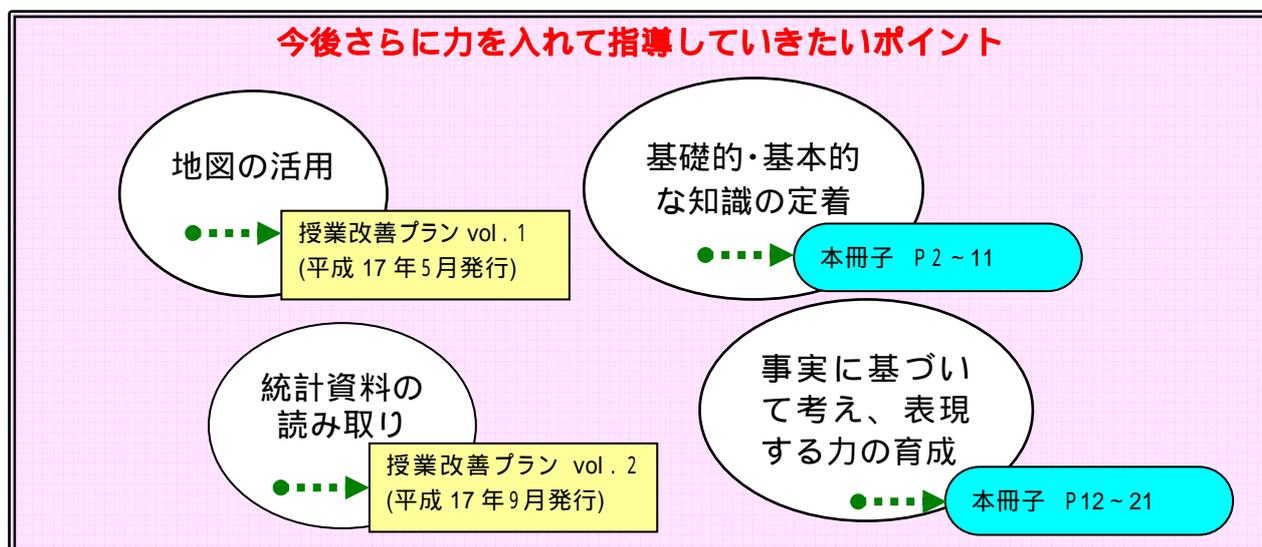
栃木県総合教育センター

本県では、児童生徒の学習状況を把握するため、昭和 47 年度から「学力水準調査」を、平成 7 年度からは「学習状況調査」を実施してきました。また、全国の状況と比較するため、平成 14 年度、平成 16 年度には「教育課程実施状況調査」を実施しました。

これらの調査のうち、主に「学習状況調査」と「教育課程実施状況調査」の結果を再度分析し、学習指導の充実・改善を図るためのポイントを教科ごとにまとめました。

各学校でご活用いただき、「確かな学力」を育むための学習指導の充実・改善にお役立てください。

これまでの調査結果から、今後さらに力を入れて指導していきたいポイントは以下の通りです。これらのうち、今回は、「基礎的・基本的な知識の定着」と「事実に基づいて考え、表現する力の育成」について、学習指導プランを作成しました。「地図の活用」と「統計資料の読み取り」については、平成 17 年度に 3 回シリーズで発行した「栃木の子どもの学力向上を図る授業改善プラン」で取り上げていますので、併せてご活用ください。



基礎的・基本的な知識を身に付け活用できるよう指導しましょう

- 1 作業的活動を効果的に行い、学習内容を理解させましょう . . . P 2
- 2 「図解」を活用して学習内容の理解を図りましょう . . . P 8
 - (1) 図解する手順を指導する
 - (2) 図解した内容を説明させる
 - (3) 様々な事象の関連について考えさせる
 - (4) 関係する事実をつなく「中心の言葉」を見つけさせる

事実に基づいて考え、表現する力を育てましょう

- 1 根拠を示しながら自分の考えを表現する活動を充実させましょう . . . P 12
 - (1) 考えをまとめたり深めたりするためにノートを活用させる
 - (2) ペアによる対話を位置付け、「書く」「話す」機会を増やす
 - (3) 学習問題について、分かったことや考えたことを書かせる
 - (4) 自分の考えを表現させ相互評価させる場面を設ける
- 2 「聞き合う」「話し合う」機会を生かして考えを深めさせましょう . . . P 19
 - (1) 「聞き合う」ことのできる学級を育てる
 - (2) 意見を出し合って、考えを深める場面を設ける
 - (3) 話し合いの仕方を指導する