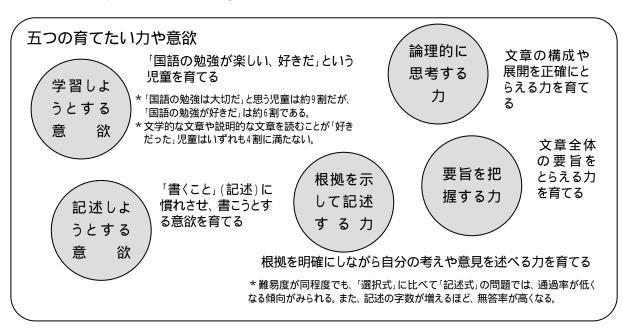
この資料に示す学習指導のプランは、これまでの調査結果を踏まえ、次に示す五つの育てたい力や意欲に関し、今後の指導に役立てていただくために作成したものです。 平成 17 年度に 3 回シリーズで発行した「栃木の子どもの学力向上を図る授業改善プラン」とともに、ご活用ください。



1	毎時の「ねらい」と「方法」と「評価」のつながりを明確にしましょう	P 2
2	評価規準に「記述」を取り入れましょう	P 4
3	学習した言葉を引用して書かせましょう	P 5
4	「初発の感想」を次の学習活動に生かしましょう	P 7
5	「動作化」を生かして文章表現に着目させましょう	P10
6	学習の手引や「問い」や「例示」を吟味しましょう	P12
7	教科書に「思考の足跡」を残しましょう	P 14
8	段落や文の順序を並べ換えて、文章の論理展開を考えましょう	P16
9	出題の形式を様々に工夫しましょう	P 19