

本県生徒の実態

平成3、5年度の学力水準調査、平成9、11、13、15年度の学習状況調査の中から、正答率が40%未満のものを取り出しました。平成16年度教育課程実施状況調査の詳細な結果は、平成17年度「栃木の子どもの学力 向上を図る授業改善プランVOL.1」をご参照ください。

図1 平成3、5年度学力水準調査、平成9、11、13、15年度学習状況調査で正答率が40%未満の問題

地理的分野		
正答率%	問題の概略	
1	13	中部地方の内陸県で長野に隣接していて、県名と県庁所在地名が異なる県の県名を記述する。
2	16	人工的に育てた稚魚を放流して育てて捕る漁業を何というか、記述する。
3	18	栃木県に比べ三重県は化学工業がなぜさかんなのか、地理的特色と工業原料に着目して論述する。
4	21	地域の変化を調べるとき、新旧の地形図を比較すること以外の方法を記述する。
5	23	25000分の1の地図上で1cm×2cmの長方形の面積は、実際はどれくらいか、記述する。
6	23	地図上のX地点を緯度経度を用いて、記述する。
7	30	資料から、パークアンドライドの問題点を論述する。
8	31	日本で一番大きな島はどこか、記述する。
9	32	25000分の1の地図で1.5cmは実際の距離では何メートルか、記述する。
10	37	三重県の県庁所在地を、神戸、津、名古屋、大津、から選択する。
11	38	戦前と戦後の輸出・入のグラフを見て、戦前と戦後に共通する日本の貿易の特色を論述する。
12	39	地図上に示された北東からの風の名称を記述する。
歴史的分野		
正答率%	問題の概略	
1	9	社会契約論を翻訳した人はだれか、記述する。
2	12	開国後の輸出増大のグラフから、庶民の生活は苦しくなった。その理由を論述する。
3	15	富国強兵・殖産興業政策のうち、地租改正以外のものを1つ記述する。
4	17	開国後の横浜港の輸出・入額の図と米・生糸の値段の図から庶民の生活の変化を論述する。
5	21	第一次世界大戦中に限り輸出が輸入を上回った理由を選択する。
6	23	年表の空欄に、1841年の天保の改革を始めた人物名を記述する。
7	24	条約改正の達成を領事裁判権と関税自主権の言葉を使って論述する。
8	25	文中の空欄に、寛政の改革を行った人物名を記述する。
9	29	江戸時代、寛政の改革の後から始まり、農民を労働者として雇い、分業で商品を作られた方法を記述する。
10	33	寛政の改革の頃のできごとを選択する。(ラクスマンの来日)
11	34	明治、アリカ、ロシアの憲法の資料から、明治憲法がロシア憲法を手本としてつくられた理由を論述する。
12	34	グラフより1928年に有権者数が急増することが分かるが、どんな人に選挙資格が与えられたか記述する。
13	34	イギリスの権利章典が出される直前、1688年の革命の名称を記述する。
14	34	第一次世界大戦後の1920年にできた世界初の国際平和組織の名称を記述する。
15	36	第一次世界大戦のきっかけとなった場所を、イベリア、イタリア、バルカン、クリミア半島を示す地図から選ぶ。
16	38	年表中の空欄に、フランスのできごとで、フランス革命の後の時期の皇帝の人名を記述する。
17	39	民選議員設立連白書の内容を読み、年表上の事件のどれを指しているか選択する。
公民的分野		
正答率%	問題の概略	
1	25	1968年に国が消費生活の問題に対して出した法律を記述する。
2	25	国の輸出・入の収支決算を何というか、記述する。
3	28	累進課税の理由を論述する。
4	31	価格の要素の図からすべてを含む価格を記述する。(小売価格)
5	33	国連の機関で平和と安全の維持を行うところはどこか、記述する。
6	35	大衆運動の中で、自分の地域社会を住みよいものにするための政治運動を何というか、記述する。(住民運動)
7	35	地方議会の解散、リコール、イニシアチブ、監査請求など、住民の権利をまとめて何というか、記述する。
8	36	地方自治の解職請求手続きを選択する。
9	36	予算の作成、法令審査権、法律の公布、法律の制定、内閣総理大臣の任命の中から国会の仕事を選択する。
10	39	社会の諸問題についての多数の人々の意見を何というか、記述する。

注) 2回以上出題された同じ問題については、平均値で示した。正答率は小数第一位を四捨五入した。

図2 平成16年度教育課程実施状況調査 歴史的分野 通過率 本県と全国の比較

