

表G 個々の問題の概要及びその通過率

表G-10中学校国語第2学年

評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度
- 2 話す・聞く能力
- 3 書く能力
- 4 読む能力
- 5 言語についての知識・理解・技能

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|-----|------|-----------|---------------------------|-------|---|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| A | 1 | 一 | 1 | A(1)イ | 話の中心点を的確に聞き取る | | | | | | | | 90.0 | 89.8 | 75 |
| A | 1 | 二 | 2 | A(1)ア | 話の要点をとらえながら聞き、話の内容を聞き分ける | | | | | | | | 78.5 | 77.7 | 65 |
| A | 1 | 三 | 3 | A(1)エ | 自分の考えや気持ちをその場の目的に沿って的確に話す | | | | | | | | 77.6 | 77.0 | 65 |
| A | 2 | 一 | 4 | C(1)ア | 語句の効果的な使い方をとらえて読む | | | | | | | | 77.4 | 76.0 | 70 |
| A | 2 | 二 | 5 | C(1)ウ | 表現の仕方に注意して内容を理解する | | | | | | | | 49.1 | 46.2 | 65 |
| A | 2 | 三 | 6 | C(1)ア | 語句の効果的な使い方をとらえて読む | | | | | | | | 67.9 | 65.1 | 65 |
| A | 2 | 四 | 7 | C(1)ウ | 表現の仕方に注意して内容を理解する | | | | | | | | 72.1 | 68.9 | 75 |
| A | 2 | 五 | 8 | C(1)イ | 文章の展開をとらえて内容を理解する | | | | | | | | 64.6 | 61.8 | 70 |
| A | 3 | 一 | 9 | C(1)ア | 文脈の中における語句の内容を理解する | | | | | | | | 46.0 | 49.8 | 65 |
| A | 3 | 二 | 10 | C(1)イ | 書き手の論理の展開をとらえる | | | | | | | | 81.6 | 80.2 | 75 |
| A | 3 | 三 | 11 | C(1)イ | 文章の展開をとらえて内容を理解する | | | | | | | | 63.8 | 59.0 | 70 |
| A | 3 | 四 | 12 | C(1)ア | 文脈の中における語句の意味をとらえる | | | | | | | | 63.9 | 63.1 | 70 |
| A | 3 | 五 | 13 | C(1)ウ | 表現の仕方に注意して内容をとらえる | | | | | | | | 37.9 | 37.1 | 65 |
| A | 3 | 六 | 14 | C(1)エ | 読み取ったことについて自分の意見を持つ | | | | | | | | 43.4 | 43.7 | 60 |
| A | 4 | 一 1 | 15 | 言語事項(2)イ | 文脈に即して漢字を正しく書く | | | | | | | | 62.2 | 62.1 | 60 |
| A | 4 | 一 2 | 16 | 言語事項(2)イ | 文脈に即して漢字を正しく書く | | | | | | | | 70.5 | 69.3 | 65 |
| A | 4 | 一 3 | 17 | 言語事項(2)イ | 文脈に即して漢字を正しく書く | | | | | | | | 40.4 | 38.1 | 60 |
| A | 4 | 一 4 | 18 | 言語事項(2)イ | 文脈に即して漢字を正しく書く | | | | | | | | 81.6 | 81.0 | 70 |
| A | 4 | 一 5 | 19 | 言語事項(2)イ | 文脈に即して漢字を正しく書く | | | | | | | | 57.7 | 60.5 | 60 |
| A | 4 | 二 1 | 20 | 言語事項(2)ア | 文脈に即して漢字を正しく読む | | | | | | | | 94.2 | 93.4 | 80 |
| A | 4 | 二 2 | 21 | 言語事項(2)ア | 文脈に即して漢字を正しく読む | | | | | | | | 95.2 | 94.6 | 80 |
| A | 4 | 二 3 | 22 | 言語事項(2)ア | 文脈に即して漢字を正しく読む | | | | | | | | 91.5 | 90.2 | 70 |
| A | 4 | 二 4 | 23 | 言語事項(2)ア | 文脈に即して漢字を正しく読む | | | | | | | | 53.4 | 55.4 | 65 |
| A | 4 | 二 5 | 24 | 言語事項(2)ア | 文脈に即して漢字を正しく読む | | | | | | | | 93.9 | 95.0 | 80 |

表G-10 中学校国語第2学年

| 冊子 | 問題番号 | | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|---|---|------|-----------------|--------------------------------------|-------|---|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| A | 4 | 三 | ア | 25 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 85.7 | 85.7 | 75 |
| A | 4 | 三 | イ | 26 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 41.6 | 45.2 | 50 |
| A | 4 | 三 | ウ | 27 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 56.4 | 57.4 | 55 |
| A | 4 | 三 | エ | 28 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 95.4 | 93.8 | 70 |
| A | 4 | 三 | オ | 29 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 89.1 | 86.2 | 80 |
| A | 4 | 三 | カ | 30 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 88.3 | 88.0 | 80 |
| B | 1 | — | | 1 | C(1)ウ | 表現の仕方や文章の特徴に注意して読む | | | | | | | | 56.7 | 65.2 | 70 |
| B | 1 | 二 | | 2 | C(1)ウ | 表現の仕方や文章の特徴に注意して読む | | | | | | | | 80.4 | 79.8 | 75 |
| B | 1 | 三 | | 3 | C(1)イ | 文章の展開をとらえて内容を理解する | | | | | | | | 73.1 | 71.1 | 65 |
| B | 1 | 四 | | 4 | C(1)イ | 文章の展開をとらえて内容を理解する | | | | | | | | 73.1 | 74.7 | 75 |
| B | 2 | 二 | | 5 | B(1) ア、イ、ウ | ものの見方や考え方を広くし自分の立場を明らかにして適切に表現する | | | | | | | | 76.4 | 74.0 | 70 |
| B | 3 | — | | 6 | C(国語への関心・意欲・態度) | 自分の生活を振り返り、必要なことを表現しようとする | | | | | | | | 90.3 | 91.2 | 80 |
| B | 3 | 二 | | 7 | C(1)イ | 論理的な構成や展開を的確にとらえる | | | | | | | | 54.9 | 49.9 | 60 |
| B | 3 | 三 | | 8 | C(1)イ | 文章の内容をとらえる | | | | | | | | 67.7 | 68.3 | 70 |
| B | 3 | 四 | | 9 | C(1)イ | 文章の内容をとらえる | | | | | | | | 74.7 | 73.9 | 70 |
| B | 3 | 五 | | 10 | C(1)エ | 文章の要旨をとらえる | | | | | | | | 55.4 | 57.3 | 55 |
| B | 3 | 六 | | 11 | C(1)オ | 文章に含まれているものの見方や考え方を理解し、自分の見方や考え方を広げる | | | | | | | | 65.0 | 61.2 | 55 |
| B | 4 | — | 1 | 12 | 言語事項(2)イ | 文脈に即して漢字を正しく書く | | | | | | | | 61.9 | 60.6 | 65 |
| B | 4 | — | 2 | 13 | 言語事項(2)イ | 文脈に即して漢字を正しく書く | | | | | | | | 57.9 | 64.1 | 65 |
| B | 4 | — | 3 | 14 | 言語事項(2)イ | 文脈に即して漢字を正しく書く | | | | | | | | 60.4 | 59.9 | 60 |
| B | 4 | — | 4 | 15 | 言語事項(2)イ | 文脈に即して漢字を正しく書く | | | | | | | | 56.1 | 57.9 | 60 |
| B | 4 | — | 5 | 16 | 言語事項(2)イ | 文脈に即して漢字を正しく書く | | | | | | | | 50.6 | 53.2 | 60 |
| B | 4 | 二 | 1 | 17 | 言語事項(2)ア | 文脈に即して漢字を正しく読む | | | | | | | | 74.1 | 82.0 | 70 |
| B | 4 | 二 | 2 | 18 | 言語事項(2)ア | 文脈に即して漢字を正しく読む | | | | | | | | 92.9 | 91.0 | 75 |
| B | 4 | 二 | 3 | 19 | 言語事項(2)ア | 文脈に即して漢字を正しく読む | | | | | | | | 93.4 | 98.4 | 80 |
| B | 4 | 二 | 4 | 20 | 言語事項(2)ア | 文脈に即して漢字を正しく読む | | | | | | | | 91.1 | 94.9 | 75 |

表G-10 中学校国語第2学年

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|-----|------|--------------|---------------------------------|-------|---|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| B | 4 | 二 5 | 21 | 言語事項(2)ア | 文脈に即して漢字を正しく読む | | | | | | | | 94.2 | 98.7 | 80 |
| B | 4 | 三 ア | 22 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 80.3 | 80.6 | 70 |
| B | 4 | 三 イ | 23 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 93.0 | 95.6 | 80 |
| B | 4 | 三 ウ | 24 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 92.4 | 96.2 | 75 |
| B | 4 | 三 エ | 25 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 94.6 | 96.2 | 80 |
| B | 4 | 三 オ | 26 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 90.9 | 94.7 | 70 |
| B | 4 | 三 カ | 27 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 84.2 | 87.4 | 75 |
| C | 1 | 一 | 1 | A(1)イ | 話の中心の部分と付加的な部分との関係に注意して、聞き取る | | | | | | | | 92.7 | 91.0 | 70 |
| C | 1 | 二 | 2 | A(1)ウ | 文の効果的な使い方など説得力のある表現の仕方に注意して聞き取る | | | | | | | | 71.5 | 73.1 | 65 |
| C | 1 | 三 | 3 | A(1)ア | 広い範囲から話題を求めて聞く | | | | | | | | 85.8 | 84.8 | 75 |
| C | 1 | 四 | 4 | A(1)エ | 相手の立場や考えを尊重し、目的や場面に応じて、聞き分けて話す | | | | | | | | 74.0 | 74.7 | 70 |
| C | 2 | 一 | 5 | B(1) オ | 文章を読み返し、分かりやすく文章を整える | | | | | | | | 30.6 | 33.6 | 70 |
| C | 2 | 二 | 6 | B(1) ウ、エ | 前の文とのつながりを考え、論理の展開を工夫して書く | | | | | | | | 50.7 | 52.7 | 70 |
| C | 2 | 三 | 7 | B(1) イ、エ | 相手や目的、場面に応じて伝えたい事実や事柄を明確にして書く | | | | | | | | 63.4 | 65.0 | 80 |
| C | 3 | 一 | 8 | C(1)ウ | 文章の展開を確かめながら読む | | | | | | | | 87.4 | 85.4 | 70 |
| C | 3 | 二 | 9 | C(1)ウ | 自然や人物の描写に注意して読み味わう | | | | | | | | 91.5 | 91.4 | 85 |
| C | 3 | 三 | 10 | C(1)イ | 文章の展開を確かめながら読み、自然や人物の描写をとらえる | | | | | | | | 39.2 | 47.1 | 65 |
| C | 3 | 四 | 11 | C(1)ウ | 自然や人物の描写に注意して読み味わう | | | | | | | | 96.6 | 95.3 | 85 |
| C | 3 | 五 | 12 | C(1)イ | 文章を朗読し、読み味わう | | | | | | | | 63.4 | 63.5 | 70 |
| C | 4 | 一 1 | 13 | 言語事項(2)イ | 文脈に即して漢字を正しく書く | | | | | | | | 84.8 | 82.4 | 70 |
| C | 4 | 一 2 | 14 | 言語事項(2)イ | 文脈に即して漢字を正しく書く | | | | | | | | 90.7 | 90.3 | 70 |
| C | 4 | 一 3 | 15 | 言語事項(2)イ | 文脈に即して漢字を正しく書く | | | | | | | | 78.6 | 83.8 | 55 |
| C | 4 | 一 4 | 16 | 言語事項(2)イ | 文脈に即して漢字を正しく書く | | | | | | | | 89.4 | 89.0 | 60 |
| C | 4 | 一 5 | 17 | 言語事項(2)イ | 文脈に即して漢字を正しく書く | | | | | | | | 79.1 | 79.0 | 60 |
| C | 4 | 二 1 | 18 | 言語事項(2)ア | 文脈に即して漢字を正しく読む | | | | | | | | 98.3 | 98.5 | 85 |
| C | 4 | 二 2 | 19 | 言語事項(2)ア | 文脈に即して漢字を正しく読む | | | | | | | | 97.6 | 98.1 | 75 |
| C | 4 | 二 3 | 20 | 言語事項(2)ア | 文脈に即して漢字を正しく読む | | | | | | | | 95.6 | 96.7 | 70 |

表G-10 中学校国語第2学年

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|-----|------|--------------|------------------|-------|---|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| C | 4 | 二 4 | 21 | 言語事項(2)ア | 文脈に即して漢字を正しく読む | | | | | | | | 92.5 | 94.5 | 85 |
| C | 4 | 二 5 | 22 | 言語事項(2)ア | 文脈に即して漢字を正しく読む | | | | | | | | 98.3 | 98.4 | 90 |
| C | 4 | 三 ア | 23 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 77.5 | 76.2 | 65 |
| C | 4 | 三 イ | 24 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 48.0 | 46.5 | 55 |
| C | 4 | 三 ウ | 25 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 94.9 | 95.3 | 70 |
| C | 4 | 三 エ | 26 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 92.3 | 91.7 | 70 |
| C | 4 | 三 オ | 27 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 96.8 | 97.0 | 80 |
| C | 4 | 三 カ | 28 | 言語事項(1)イ、ウ、キ | 文脈の中で語句や語彙を正しく使う | | | | | | | | 87.1 | 86.6 | 65 |

表G 個々の問題の概要及びその通過率

表G-13中学校社会第2学年

評価の観点
 1 社会的事象への関心・意欲・態度
 2 社会的な思考・判断
 3 資料活用の技能・表現
 4 社会的事象についての知識・理解

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|-----|------|--------------|--|-------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| A | 1 | (1) | 1 | 地理的分野(2)ウ | 資料から、サウジアラビアと日本における小麦の生産量と輸出入量の変化を読み取ることができる。 | | | | | | | 82.9 | 79.4 | 65 |
| A | 1 | (2) | 2 | 地理的分野(2)ウ | サウジアラビアが乾燥帯に属する国かどうかを調べるための資料を理解している。 | | | | | | | 45.2 | 41.3 | 55 |
| A | 1 | (2) | 3 | 地理的分野(2)ウ | サウジアラビアの農業用水の事情を調べる方法を理解している。 | | | | | | | 75.2 | 76.4 | 60 |
| A | 1 | (2) | 4 | 地理的分野(2)ウ | 資料から、「必ずしもサウジアラビアは農業がさかんであるとはいえない」と判断できる理由を読み取ることができる。 | | | | | | | 78.2 | 73.9 | 45 |
| A | 1 | (2) | 5 | 地理的分野(2)ウ | 資料から、サウジアラビアの野菜全体・トマト・いも類の生産量の変化を読み取ることができる。 | | | | | | | 88.8 | 86.7 | 65 |
| A | 1 | (3) | 6 | 地理的分野(2)ウ | 報告文の中から、課題(A)から課題(I)について調べ、明らかにしたこと以外に調べたことを指摘することができる。 | | | | | | | 72.2 | 71.5 | 50 |
| A | 2 | (1) | 7 | 地理的分野(3)ア(ア) | 瀬戸内地方の気候について述べた文の正誤を、その根拠となる地図を選択して、判断することができる。 | | | | | | | 74.7 | 73.8 | 55 |
| A | 2 | (1) | 8 | 地理的分野(3)ア(ア) | 各地に春が訪れる時期について述べた文の正誤を、その根拠となる地図を選択して、判断することができる。 | | | | | | | 81.4 | 76.8 | 55 |
| A | 2 | (2) | 9 | 地理的分野(3)ア(ア) | 日本の多雨地域の特徴について述べた文の正誤を、その根拠となる地図を選択して、判断することができる。 | | | | | | | 48.3 | 49.8 | 40 |
| A | 2 | (2) | 10 | 地理的分野(3)ア(ア) | 冬の本州の日本海側と太平洋側の相違について述べた文の正誤を、その根拠となる地図を選択して、判断することができる。 | | | | | | | 20.3 | 17.1 | 35 |
| A | 2 | (3) | 11 | 地理的分野(3)ア(ア) | 8月の降水量の分布図をみて、調査課題を設定することができる。 | | | | | | | 57.1 | 54.7 | 50 |
| A | 3 | (1) | 12 | 地理的分野(3)ア(イ) | 資料から、人口の多い国々の特色や分布などを読み取ることができる。 | | | | | | | 46.6 | 46.7 | 55 |
| A | 3 | (2) | 13 | 地理的分野(3)ア(イ) | 資料から、世界的視野で日本や世界の人口密度の分布の特色を読み取ることができる。 | | | | | | | 79.0 | 77.9 | 55 |
| A | 3 | (3) | 14 | 地理的分野(3)ア(イ) | 日本の年齢別人口構成の変化を、グラフを通して理解している。 | | | | | | | 84.6 | 79.3 | 60 |
| A | 3 | (4) | 15 | 地理的分野(3)ア(イ) | 日本の少子化、高齢化によって生じる問題を考え、適切に調査課題を設定できる。 | | | | | | | 47.3 | 41.2 | 45 |
| A | 4 | (1) | 16 | 歴史的分野(5)エ | 江戸時代と近代との政治・産業・文化などの違いを理解している | | | | | | | 52.1 | 47.7 | 60 |
| A | 4 | (2) | 17 | 歴史的分野(4)オ | 江戸時代の政治の推移を理解している | | | | | | | 54.3 | 59.9 | 50 |
| A | 4 | (3) | 18 | 歴史的分野(4)オ | 江戸時代の学問の特色を理解している | | | | | | | 59.6 | 54.6 | 55 |
| A | 4 | (4) | 19 | 歴史的分野(4)エ | 江戸時代の産業の発達を資料から考察し判断できる | | | | | | | 57.2 | 55.9 | 60 |
| A | 4 | (5) | 20 | 歴史的分野(4)エ、オ | 関心のあるまとまりで資料を分類しそのまとまりの表題を考察できる | | | | | | | 46.8 | 43.1 | 45 |

表G-13中学校社会第2学年

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|-----|------|------------------|--|-------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| A | 5 | (1) | 21 | 歴史的分野(5)ウ | 立憲政治成立の過程で大日本帝国憲法が制定されたことを理解している | | | | | | | 34.4 | 32.9 | 55 |
| A | 5 | (2) | 22 | 歴史的分野(5)ウ | 日清戦争の頃の日本、清、ロシアの立場や動きを理解している | | | | | | | 37.7 | 42.2 | 45 |
| A | 5 | (3) | 23 | 歴史的分野(5)ウ | 日露戦争の頃の我が国のようすや国際関係について資料から読み取ることができる | | | | | | | 44.8 | 48.8 | 50 |
| A | 5 | (4) | 24 | 歴史的分野(5)ウ | 年表が条約改正のあゆみを示していることを考察できる | | | | | | | 51.7 | 54.2 | 60 |
| A | 6 | (1) | 25 | 歴史的分野(5)エ | 我が国の近代産業の発展の特色を資料から読み取ることができる | | | | | | | 54.0 | 54.7 | 50 |
| A | 6 | (2) | 26 | 歴史的分野(5)エ | 労働時間に関する資料から気付いたことを表現できる | | | | | | | 83.8 | 83.6 | 65 |
| A | 6 | (3) | 27 | 歴史的分野(5)エ | 近代産業の発展に伴う農村の生活の変化について理解している | | | | | | | 36.4 | 42.0 | 55 |
| A | 7 | (1) | 28 | 歴史的分野(5)キ | 戦後の世界の動きの特色を理解している | | | | | | | 42.2 | 41.4 | 55 |
| A | 7 | (2) | 29 | 歴史的分野(5)キ | 朝鮮戦争の我が国への影響について理解している | | | | | | | 42.3 | 46.9 | 60 |
| A | 7 | (3) | 30 | 歴史的分野(5)ク | 関心ある電化製品を取り上げ高度経済成長期の生活の変化を考察できる | | | | | | | 61.9 | 54.6 | 60 |
| A | 7 | (4) | 31 | 歴史的分野(5)ク | 高度経済成長期以降に発生した社会問題について理解している | | | | | | | 59.1 | 46.5 | 60 |
| A | 7 | (5) | 32 | 歴史的分野(5)ク | 第二次世界大戦後の沖縄県の歴史について理解している | | | | | | | 74.2 | 73.2 | 70 |
| B | 1 | (1) | 1 | 地理的分野(2)ウ | 日本の国土面積をもとに、資料中の諸国の国土面積に関する特色を読み取ることができる。 | | | | | | | 29.8 | 32.6 | 45 |
| B | 1 | (2) | 2 | 地理的分野(2)ウ | 日本の人口をもとに、資料中の諸国の人口に関する特色を読み取ることができる。 | | | | | | | 50.5 | 50.8 | 50 |
| B | 1 | (3) | 3 | 地理的分野(2)ウ | 資料から諸国の老年人口を算出し、比較することができる。 | | | | | | | 22.7 | 22.2 | 40 |
| B | 1 | (4) | 4 | 地理的分野(2)ウ | 資料中にある首都の気温と降水量のグラフを、首都の緯度、海拔高度、年降水量から判断することができる。 | | | | | | | 65.0 | 60.5 | 45 |
| B | 1 | (5) | 5 | 地理的分野(2)ウ | 資料中にある国の特色を多面的・多角的に推察し、的確に表現することができる。 | | | | | | | 54.9 | 53.2 | 40 |
| B | 2 | (1) | 6 | 地理的分野(3)ア(オ) | 海外に行く日本人が増加した理由を多面的に考えることができる。 | | | | | | | 65.3 | 63.4 | 60 |
| B | 2 | (2) | 7 | 地理的分野(3)ア(オ) | 資料から、日本人の海外旅行先の特色を読み取ることができる。 | | | | | | | 72.4 | 70.0 | 60 |
| B | 2 | (3) | 8 | 地理的分野(3)ア(オ) | 資料を適切に読み取ったり、それをもとに疑問を導き出したりすることができる。 | | | | | | | 77.0 | 72.5 | 55 |
| B | 3 | (1) | 9 | 地理的分野(3)ア(ウ) | 資料から、世界の石油、石炭、鉄鉱石の主な産出地を読み取ることができる。 | | | | | | | 63.1 | 61.2 | 55 |
| B | 3 | (2) | 10 | 地理的分野(3)ア(ウ) | 資料から、石油の消費量と生産量からみた日本と大韓民国に共通する特色を読み取り、表現することができる。 | | | | | | | 56.6 | 60.7 | 55 |
| B | 3 | (3) | 11 | 地理的分野(3)ア(ウ)、(オ) | 日本の鉄鉱石と石炭の主な輸入相手国について理解している。 | | | | | | | 55.6 | 55.1 | 65 |
| B | 3 | (4) | 12 | 地理的分野(3)ア(ウ) | 資料から、世界と比較した日本の機械工業生産の特色を読み取ることができる。 | | | | | | | 61.1 | 62.1 | 60 |
| B | 3 | (5) | 13 | 地理的分野(3)ア(ウ) | 農業が盛んな都道府県について理解している。 | | | | | | | 46.0 | 44.8 | 40 |

表G-13中学校社会第2学年

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|-----|------|--------------|--|-------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| B | 4 | (1) | 14 | 歴史的分野(4)ウ | 江戸幕府の支配の特色を資料から読み取ることができる | | | | | | | 66.6 | 66.3 | 55 |
| B | 4 | (2) | 15 | 歴史的分野(4)ウ | 江戸時代の対外関係の特色を理解している | | | | | | | 49.6 | 51.2 | 60 |
| B | 4 | (3) | 16 | 歴史的分野(4)ウ | 参勤交代について大名の立場から考察できる | | | | | | | 61.0 | 63.3 | 60 |
| B | 4 | (4) | 17 | 歴史的分野(4)ウ | 鎖国に関する資料を選択しその資料から読み取れる内容を表現できる | | | | | | | 67.0 | 65.6 | 50 |
| B | 4 | (5) | 18 | 歴史的分野(4)ウ | 江戸時代の政治の特色について関心のある資料を選択し調べようとしている | | | | | | | 59.2 | 61.6 | 55 |
| B | 5 | (1) | 19 | 歴史的分野(5)ア | 開国に反対する資料を読み取りそれに反対する意見を表現できる | | | | | | | 53.5 | 54.4 | 50 |
| B | 5 | (2) | 20 | 歴史的分野(5)イ | 近代化に関する歴史的事象から政府の方針を考察できる | | | | | | | 52.1 | 53.3 | 55 |
| B | 5 | (3) | 21 | 歴史的分野(5)イ | 地租改正の内容と特色を理解している | | | | | | | 49.4 | 59.3 | 60 |
| B | 5 | (4) | 22 | 歴史的分野(5)ウ | 自由民権運動の推移を時代背景と関連させて理解している | | | | | | | 60.5 | 60.0 | 55 |
| B | 5 | (5) | 23 | 歴史的分野(5)ウ | 明治時代の日本の外交の推移を理解している | | | | | | | 41.9 | 45.5 | 45 |
| B | 6 | (1) | 24 | 歴史的分野(5)エ | 輸出入品の変化の資料から我が国の工業の発展の特色を読み取ることができる | | | | | | | 54.8 | 56.3 | 45 |
| B | 6 | (2) | 25 | 歴史的分野(5)オ、カ | 大正から昭和にかけての我が国の外交の推移について理解している | | | | | | | 30.2 | 35.6 | 45 |
| B | 7 | (1) | 26 | 歴史的分野(5)カ | 日中戦争前後の主な出来事を理解している | | | | | | | 60.0 | 60.6 | 60 |
| B | 7 | (2) | 27 | 歴史的分野(5)カ | 中国との全面戦争がいつまで続いたのかを理解している | | | | | | | 29.7 | 33.7 | 50 |
| B | 7 | (3) | 28 | 歴史的分野(5)カ | 年表にある出来事からその時代の特色を考察できる | | | | | | | 48.7 | 51.0 | 60 |
| B | 7 | (4) | 29 | 歴史的分野(5)カ | 資料を見て興味をもったことや疑問に思ったことを学習課題として表現できる | | | | | | | 44.4 | 46.1 | 60 |
| C | 1 | (1) | 1 | 地理的分野(2)ウ | 多民族国家であることを調べる際に必要な資料を選択することができる。 | | | | | | | 89.1 | 87.7 | 60 |
| C | 1 | (2) | 2 | 地理的分野(2)ウ | 内陸部に製鉄業が立地した理由を適切に予想できる。 | | | | | | | 65.7 | 63.5 | 55 |
| C | 1 | (3) | 3 | 地理的分野(2)ウ | アメリカ合衆国で日本車が多い理由について調べる方法を考え、判断することができる。 | | | | | | | 70.0 | 68.1 | 55 |
| C | 1 | (4) | 4 | 地理的分野(2)ウ | アメリカ合衆国の農業の特色をとらえるための資料を選択することができる。 | | | | | | | 70.7 | 63.8 | 55 |
| C | 1 | (5) | 5 | 地理的分野(2)ウ | アメリカ合衆国で航空機や電子部品を作る工業が発達する条件を適切にとらえている。 | | | | | | | 15.5 | 24.2 | 40 |
| C | 2 | (1) | 6 | 地理的分野(3)ア(ア) | 環太平洋造山帯およびアルプス・ヒマラヤ造山帯の分布や特色を理解している。 | | | | | | | 51.9 | 53.7 | 70 |
| C | 2 | (1) | 7 | 地理的分野(3)ア(ア) | 日本近海の海底を含む日本列島の断面について大まかに理解している。 | | | | | | | 32.1 | 32.1 | 40 |
| C | 2 | (2) | 8 | 地理的分野(3)ア(ア) | 日本と外国の河川の縦断面図から、各河川の特色を読み取ることができる。 | | | | | | | 66.5 | 66.0 | 55 |
| C | 2 | (3) | 9 | 地理的分野(3)ア(ア) | 深い谷(V字谷)、扇状地、三角州の分布を理解している。 | | | | | | | 56.9 | 57.3 | 60 |
| C | 3 | (1) | 10 | 地理的分野(3)ア(ア) | 熱帯及び寒帯の気候の分布を理解している。 | | | | | | | 44.8 | 40.8 | 70 |

表G-13中学校社会第2学年

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|-------|------|------------------|---|-------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| C | 3 | (2) | 11 | 地理的分野 (3)ア(ア) | 他の温帯の都市と比べた東京の気温と降水量の特色について理解している。 | | | | | | | 38.0 | 35.2 | 50 |
| C | 4 | (1) | 12 | 地理的分野 (3)ア(オ) | 資料から、日本との貿易がふるわない地域を読み取ることができる。 | | | | | | | 72.0 | 72.8 | 60 |
| C | 4 | (1) | 13 | 地理的分野 (3)ア(オ) | 資料から、日本が輸出超過になっている国を読み取ることができる。 | | | | | | | 69.6 | 67.2 | 60 |
| C | 4 | (2) | 14 | 地理的分野 (3)ア(オ) | 資料から、日本が三カ国から輸入している上位三品目の大まかな共通性を読み取り、表現することができる。 | | | | | | | 57.3 | 56.8 | 50 |
| C | 5 | (1) | 15 | 歴史的分野 (4)エ | 江戸時代の文化の特色を理解している | | | | | | | 37.9 | 42.0 | 60 |
| C | 5 | (2) | 16 | 歴史的分野 (4)エ | 江戸時代に産業が発達した理由を資料から読み取ることができる | | | | | | | 53.1 | 57.6 | 55 |
| C | 5 | (3) | 17 | 歴史的分野 (4)エ | 江戸時代の産業のようすを資料から読み取ることができる | | | | | | | 43.2 | 46.5 | 60 |
| C | 5 | (4) | 18 | 歴史的分野 (4)エ | 江戸時代と現代を比較し同じような役割を果たすものかどうかを考察し判断できる | | | | | | | 63.3 | 63.9 | 65 |
| C | 6 | (1) | 19 | 歴史的分野 (5)ア | 開国の背景としての欧米諸国の動きを資料から読み取ることができる | | | | | | | 62.7 | 58.6 | 55 |
| C | 6 | (2) | 20 | 歴史的分野 (5)ア | 日米修好通商条約の開税に関する条文を読み取ることができる | | | | | | | 60.9 | 66.4 | 60 |
| C | 6 | (3) | 21 | 歴史的分野 (5)ア | 開国後の庶民の生活の変化を資料から考察できる | | | | | | | 36.4 | 38.8 | 55 |
| C | 6 | (4) | 22 | 歴史的分野 (5)ア | 長州藩や薩摩藩の攘夷から倒幕への動きについて理解している | | | | | | | 53.0 | 54.5 | 55 |
| C | 6 | (5) | 23 | 歴史的分野 (5)ア | 幕末に活躍した人物に関心を持ちその人物の業績を理解している | | | | | | | 45.5 | 52.1 | 55 |
| C | 7 | (1) | 24 | 歴史的分野 (5)オ | 地図資料から第一次世界大戦中と戦後の変化を読み取り変化の内容を表現できる | | | | | | | 62.4 | 69.0 | 60 |
| C | 7 | (2) | 25 | 歴史的分野 (5)オ | 第一次世界大戦中の日本の動きを理解している | | | | | | | 47.6 | 55.5 | 50 |
| C | 7 | (3) | 26 | 歴史的分野 (5)オ | 年表から第一次世界大戦後の国際社会の動きの特色を考察できる | | | | | | | 66.9 | 66.6 | 65 |
| C | 8 | (1) | 27 | 歴史的分野 (1)ア | 時代の順序を正しく理解している | | | | | | | 68.4 | 68.3 | 70 |
| C | 8 | (2) ア | 28 | 歴史的分野 (1)ア | 設定されたテーマに基づき資料を時代の流れに位置付けることができる | | | | | | | 80.8 | 81.8 | 70 |
| C | 8 | (2) イ | 29 | 歴史的分野 (1)ア | 設定されたテーマに基づき資料を時代の流れに位置付けることができる | | | | | | | 73.2 | 71.4 | 60 |
| C | 8 | (3) | 30 | 歴史的分野 (1)ア | 中世から近世までの政治に共通する特色を考察できる | | | | | | | 36.3 | 40.9 | 60 |
| C | 8 | (4) | 31 | 歴史的分野 (1)ア | 資料写真が姫路城であることとその位置とを理解している | | | | | | | 16.6 | 24.9 | 50 |

表G 個々の問題の概要及びその通過率

表G-16 中学校数学第2学年

評価の観点

- 1 数学への関心・意欲・態度
- 2 数学的な見方や考え方
- 3 数学的な表現・処理
- 4 数量，図形などについての知識・理解

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|-----|------|-----------|---------------------------------|-------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| A | 1 | (1) | 1 | 数と式(1)ア | 同類項をまとめる計算ができる | | | | | | | 89.5 | 88.0 | 80 |
| A | 1 | (2) | 2 | 数と式(1)ア | 単項式の乗法の計算ができる | | | | | | | 76.2 | 64.8 | 75 |
| A | 1 | (3) | 3 | 数と式(1)ア | 単項式の除法の計算ができる | | | | | | | 78.3 | 69.5 | 70 |
| A | 2 | | 4 | 数と式(1)ウ | 関係を表す式を目的に合うように変形することができる | | | | | | | 44.5 | 49.7 | 50 |
| A | 3 | | 5 | 数と式(2)ア | 二元一次方程式とその解の意味を理解している | | | | | | | 60.1 | 63.4 | 70 |
| A | 4 | (1) | 6 | 数と式(1)イ | 整数の性質に関心をもち，具体的な例をあげることができる | | | | | | | 72.0 | 68.9 | 70 |
| A | 4 | (2) | 7 | 数と式(1)イ | 整数の性質についての説明を参考に別の方法で説明することができる | | | | | | | 58.7 | 51.4 | 55 |
| A | 5 | (1) | 8 | 数と式(2)イ | 連立二元一次方程式のよさを指摘できる | | | | | | | 57.5 | 59.4 | 60 |
| A | 5 | (2) | 9 | 数と式(2)イ | 連立二元一次方程式をつくることができる | | | | | | | 63.0 | 62.3 | 60 |
| A | 6 | (1) | 10 | 図形(1)ア | 平行線の錯角の性質を理解している | | | | | | | 78.4 | 81.6 | 75 |
| A | 6 | (2) | 11 | 図形(1)ア | 平行線の同位角の性質を理解している | | | | | | | 81.2 | 82.8 | 75 |
| A | 7 | (1) | 12 | 図形(1)イ | 多角形の内角の和の求め方を考えることができる | | | | | | | 50.4 | 53.4 | 65 |
| A | 7 | (2) | 13 | 図形(1)イ | 多角形の内角の和の求め方を考えることができる | | | | | | | 51.4 | 58.4 | 60 |
| A | 7 | (3) | 14 | 図形(1)イ | 多角形の内角の和の求め方を文字式で表すことができる | | | | | | | 48.2 | 60.6 | 55 |
| A | 8 | | 15 | 図形(2)イ | 合同な図形をかくための条件を考えることができる | | | | | | | 63.1 | 58.0 | 50 |
| A | 9 | | 16 | 図形(2)イ | 三角形の合同条件を指摘することができる | | | | | | | 71.5 | 73.1 | 75 |
| A | 10 | (1) | 17 | 図形(2)ウ | 円周角と中心角の性質を理解している | | | | | | | 63.9 | 71.5 | 70 |
| A | 10 | (2) | 18 | 図形(2)ウ | 円周角と中心角の性質を用いて，角の大きさを求めることができる | | | | | | | 27.5 | 34.6 | 50 |
| A | 11 | | 19 | 数量関係(1)イ | 与えられた条件から一次関数の式を求めることができる | | | | | | | 31.5 | 37.0 | 50 |
| A | 12 | (1) | 20 | 数量関係(1)イ | 具体的な事象をグラフを用いて考えることができる | | | | | | | 77.0 | 77.4 | 75 |
| A | 12 | (2) | 21 | 数量関係(1)イ | 具体的な事象をグラフを用いて考えることができる | | | | | | | 68.1 | 72.2 | 70 |
| A | 13 | | 22 | 数量関係(2)イ | 確率の意味とその求め方を理解している | | | | | | | 74.0 | 73.0 | 65 |
| B | 1 | (1) | 1 | 数と式(1)ア | 整式の減法の計算ができる | | | | | | | 76.8 | 75.0 | 75 |
| B | 1 | (2) | 2 | 数と式(1)ア | 単項式の乗法の計算ができる | | | | | | | 92.2 | 90.8 | 85 |

表G-16 中学校数学第2学年

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|-----|------|-----------|-----------------------------------|-------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| B | 1 | (3) | 3 | 数と式(1)ア | 多項式を整数でわる計算ができる | | | | | | | 88.7 | 77.8 | 70 |
| B | 2 | | 4 | 数と式(1)イ | 円柱の体積を文字を用いて表す方法を理解している | | | | | | | 51.0 | 49.5 | 60 |
| B | 3 | | 5 | 数と式(1)イ | 整数の性質について正誤を判断し、その理由を説明することができる | | | | | | | 24.2 | 26.5 | 40 |
| B | 4 | (1) | 6 | 数と式(1)イ | 事象を文字式で表現することができる | | | | | | | 41.4 | 46.3 | 55 |
| B | 4 | (2) | 7 | 数と式(1)イ | 文字式が意味することをよみとり、図に表すことができる | | | | | | | 63.4 | 67.1 | 65 |
| B | 5 | | 8 | 数と式(2)イ | 与えられた連立二元一次方程式にあう問題をつくることができる | | | | | | | 52.0 | 52.2 | 60 |
| B | 6 | | 9 | 数と式(2)イ | 連立二元一次方程式を手順を示して解くことができる | | | | | | | 70.8 | 73.3 | 70 |
| B | 7 | | 10 | 図形(2)ア | 問題に示された条件をみたま図をかくことができる | | | | | | | 57.8 | 63.9 | 60 |
| B | 8 | (1) | 11 | 図形(2)イ | 二角が等しい三角形の性質を理解し、図形の性質を見いだすことができる | | | | | | | 49.5 | 59.2 | 70 |
| B | 8 | (2) | 12 | 図形(2)イ | 角が等しいことの根拠を示すことができる | | | | | | | 37.9 | 44.6 | 60 |
| B | 9 | (1) | 13 | 図形(1)ア | 平行線と角の性質を利用して、等しい錯角を見つけることができる | | | | | | | 38.4 | 43.1 | 60 |
| B | 9 | (2) | 14 | 図形(2)イ | 図形の性質をもとに、三角形の合同を証明することができる | | | | | | | 32.4 | 39.1 | 50 |
| B | 10 | (1) | 15 | 図形(2)ウ | 円周角と中心角の性質を理解している | | | | | | | 65.9 | 74.9 | 80 |
| B | 10 | (2) | 16 | 図形(2)ウ | 半円の弧に対する円周角の性質を理解している | | | | | | | 38.6 | 50.5 | 55 |
| B | 11 | (1) | 17 | 数量関係(1)イ | 一次関数の式からグラフの傾きを求めることができる | | | | | | | 42.8 | 54.8 | 75 |
| B | 11 | (2) | 18 | 数量関係(1)ウ | 二元一次方程式のグラフをかくことができる | | | | | | | 44.6 | 50.7 | 60 |
| B | 12 | (1) | 19 | 数量関係(2)ア | 起こり得る場合を整理して考えることができる | | | | | | | 57.9 | 56.6 | 60 |
| B | 12 | (2) | 20 | 数量関係(2)ア | 起こり得る場合の数を求めることができる | | | | | | | 64.9 | 64.8 | 60 |
| B | 13 | | 21 | 数量関係(1)ア | 具体的な場面から数学の問題をつくることができる | | | | | | | 26.9 | 25.5 | 50 |
| C | 1 | (1) | 1 | 数と式(1)ア | 整式の加法の計算ができる | | | | | | | 78.5 | 77.0 | 80 |
| C | 1 | (2) | 2 | 数と式(1)ア | 分数を含む整式の加法の計算ができる | | | | | | | 56.8 | 53.3 | 60 |
| C | 1 | (3) | 3 | 数と式(1)ア | 単項式の乗法・除法の計算ができる | | | | | | | 65.2 | 61.0 | 65 |
| C | 2 | (1) | 4 | 数と式(1)イ | 整数の性質を見いだすことができる | | | | | | | 92.0 | 90.9 | 75 |
| C | 2 | (2) | 5 | 数と式(1)イ | 連続する奇数を文字式で表すことができる | | | | | | | 76.7 | 59.2 | 60 |
| C | 2 | (2) | 6 | 数と式(1)イ | 目的にあうように式を変形することができる | | | | | | | 57.1 | 48.2 | 55 |
| C | 3 | (1) | 7 | 数と式(1)ウ | 数値を代入し、式の値を求めることができる | | | | | | | 68.8 | 71.2 | 65 |
| C | 3 | (2) | 8 | 数と式(1)ウ | 等式の変形ができる | | | | | | | 34.2 | 38.8 | 50 |

表G-16 中学校数学第2学年

| 冊子 | 問題番号 | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|------|-----------|----------|---|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| C | 4 | | 9 | 数と式(2)イ | 連立二元一次方程式の解の意味を理解し、同じ解をもつ連立二元一次方程式を見いだす方法を考えることができる | | | | | | 33.3 | 38.3 | 60 |
| C | 5 | (1) | 10 | 数と式(2)イ | 連立二元一次方程式をつくることができる | | | | | | 83.5 | 85.9 | 70 |
| C | 5 | (2) | 11 | 数と式(2)イ | 連立二元一次方程式を手順を示して解き、答えを求めることができる | | | | | | 64.8 | 68.9 | 60 |
| C | 6 | (1) | 12 | 図形(1)ア | 平行線や三角形の性質を用いて角の大きさを求めることができる | | | | | | 89.5 | 90.5 | 80 |
| C | 6 | (2) | 13 | 図形(1)ア | 角の大きさを求める方法を考えることができる | | | | | | 80.9 | 85.2 | 75 |
| C | 7 | | 14 | 図形(2)ア | 証明の意義について考えることができる | | | | | | 36.6 | 37.9 | 50 |
| C | 8 | | 15 | 図形(2)イ | 2つの三角形の合同に必要な条件を考えることができる | | | | | | 54.1 | 59.9 | 65 |
| C | 9 | | 16 | 図形(2)イ | 平行四辺形になるための条件を理解している | | | | | | 40.3 | 51.6 | 70 |
| C | 10 | (1) | 17 | 数量関係(1)イ | グラフから直線の式を求めることができる | | | | | | 46.5 | 58.4 | 60 |
| C | 10 | (2) | 18 | 数量関係(1)イ | 一次関数のyの変域を求めることができる | | | | | | 35.6 | 41.7 | 60 |
| C | 11 | | 19 | 数量関係(1)イ | 一次関数の式から具体的な場面を考えることができる | | | | | | 38.0 | 44.4 | 50 |
| C | 12 | | 20 | 数量関係(2)イ | 確率の意味を理解している | | | | | | 45.1 | 48.2 | 65 |
| C | 13 | | 21 | 数量関係(2)イ | 起こり得る場合を調べる方法について考えることができる | | | | | | 62.8 | 62.1 | 60 |
| C | 14 | | 22 | 数量関係(1)イ | 一次関数を学習したことの意味を理解している | | | | | | 25.9 | 29.0 | 60 |

表G 個々の問題の概要及びその通過率

表G-19 中学校理科第2学年

評価の観点
 1 自然事象への関心・意欲・態度
 2 科学的な思考
 3 観察・実験の技能・表現
 4 自然事象についての知識・理解

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|---|------|-----------------|-----------------------------------|-------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| A | 1 | 1 | 1 | 第1分野 (3)ア(イ) | 電流計の正しい使用法を習得している | | | | | | | 69.2 | 72.5 | 65 |
| A | 1 | 2 | 2 | 第1分野 (3)ア(イ) | 電圧計の目盛りの読み方を習得している | | | | | | | 78.5 | 79.7 | 65 |
| A | 1 | 3 | 3 | 第1分野 (3)ア(ウ) | 抵抗値をオームの法則から算出する方法を理解している | | | | | | | 57.8 | 56.9 | 60 |
| A | 2 | 1 | 4 | 第1分野 (3)ア(ア) | 静電気の性質を理解している | | | | | | | 72.6 | 72.1 | 60 |
| A | 2 | 2 | 5 | 第1分野 (3)ア(ア) | 摩擦をしないで実験した場合の実験結果を推定できる | | | | | | | 76.2 | 74.4 | 55 |
| A | 3 | 1 | 6 | 第1分野 (3)イ(イ) | コイルに流れる電流や磁界の向きを比べて回転の向きを推測できる | | | | | | | 48.1 | 47.5 | 55 |
| A | 3 | 2 | 7 | 第1分野 (3)イ(イ) | モーターの回転数と電圧の関係を理解している | | | | | | | 83.1 | 82.4 | 60 |
| A | 4 | 1 | 8 | 第1分野 (4)ア(ア) | 炭酸水素ナトリウムの分解実験を安全に行う方法を習得している | | | | | | | 85.8 | 81.2 | 65 |
| A | 4 | 2 | 9 | 第1分野 (4)ア(ア) | 炭酸水素ナトリウムが分解して二酸化炭素が発生することを理解している | | | | | | | 49.9 | 52.9 | 65 |
| A | 4 | 3 | 10 | 第1分野 (4)ア(ア) | 炭酸水素ナトリウムがふくらし粉に含まれていることを理解している | | | | | | | 62.6 | 65.4 | 65 |
| A | 5 | 1 | 11 | 第1分野 (4)イ(ア) | 銅と酸素の化合実験で、実験操作を習得している | | | | | | | 78.9 | 76.8 | 65 |
| A | 5 | 2 | 12 | 第1分野 (4)イ(イ) | 反応する銅と酸素の関係を表すグラフを推定できる | | | | | | | 39.1 | 39.5 | 55 |
| A | 5 | 3 | 13 | 第1分野 (4)イ(ア) | 酸素分子の化学式を理解している | | | | | | | 65.6 | 76.4 | 60 |
| A | 6 | 1 | 14 | 第1分野 (4)イ(イ) | 化学反応の前後での質量の変化について考察できる | | | | | | | 53.4 | 50.2 | 70 |
| A | 6 | 2 | 15 | 第1分野 (4)イ(イ) | 開いた系での質量が減少する理由を説明できる | | | | | | | 38.7 | 39.9 | 60 |
| A | 7 | 1 | 16 | 第2分野 (3)ア(ア) | 観察のスケッチからヒトと肉食動物や草食動物の骨格の違いを説明できる | | | | | | | 51.4 | 56.7 | 60 |
| A | 7 | 2 | 17 | 第2分野 (3)ア(ア) | 歯の特徴と食生活を関連づけて考察できる | | | | | | | 83.4 | 83.8 | 65 |
| A | 7 | 3 | 18 | 第2分野 (3)ア(ア) | 草食動物と肉食動物の特徴を理解している | | | | | | | 92.4 | 90.9 | 60 |
| A | 8 | 1 | 19 | 第2分野 (3)ア(ウ) | だ液の働きでデンプンが糖に変化することを実験から推定できる | | | | | | | 77.3 | 74.8 | 60 |
| A | 8 | 2 | 20 | 第2分野 (3)ア(ウ) | 実験結果からデンプンと糖の検出結果を推定できる | | | | | | | 51.7 | 50.7 | 60 |
| A | 8 | 3 | 21 | 第2分野 (3)ア(ウ) | 対照実験を設定する技能を習得している | | | | | | | 43.3 | 44.4 | 55 |
| A | 9 | 1 | 22 | 第2分野 (3)イ(ア) | 背骨がある動物がセキツイ動物であることを理解している | | | | | | | 85.8 | 81.8 | 70 |
| A | 9 | 2 | 23 | 第2分野 (3)イ(ア) | セキツイ動物の分類の観点を説明できる | | | | | | | 73.8 | 72.5 | 60 |
| A | 9 | 3 | 24 | 第2分野 (3)イ(ア) | セキツイ動物の分類の観点を説明できる | | | | | | | 61.5 | 58.0 | 60 |

表G-19 中学校理科第2学年

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|---|------|-----------------|--|-------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| A | 10 | 1 | 25 | 第2分野 (4)ア(ア) | 乾湿計のしくみを理解している | | | | | | | 82.5 | 81.4 | 65 |
| A | 10 | 2 | 26 | 第2分野 (4)ア(ア) | 湿度表を利用して相対湿度を読み取る技能を習得している | | | | | | | 72.0 | 71.0 | 60 |
| A | 10 | 3 | 27 | 第2分野 (4)ア(ア) | 霧の消滅から、気温の上昇に伴う飽和水蒸気量の変化を推定できる | | | | | | | 40.8 | 39.2 | 55 |
| A | 11 | 1 | 28 | 第2分野 (4)イ(ア) | 空気を膨張させたときの気圧と気温の関係をグラフから読み取る技能を習得している | | | | | | | 66.7 | 65.6 | 60 |
| A | 11 | 2 | 29 | 第2分野 (4)イ(ア) | 雲の発生実験のようすを表現できる | | | | | | | 66.3 | 60.3 | 55 |
| A | 11 | 3 | 30 | 第2分野 (4)イ(ア) | 雲の発生実験で注射器のピストンを引くことの意味を考察できる | | | | | | | 55.5 | 52.0 | 60 |
| A | 11 | 4 | 31 | 第2分野 (4)イ(ア) | けむり(凝結核)を入れることにより、雲がでやすくなるということを理解している | | | | | | | 74.8 | 74.9 | 65 |
| A | 12 | 1 | 32 | 第2分野 (4)イ(イ) | 連続天気図から低気圧が西から東へ移動していることを推定できる | | | | | | | 64.7 | 65.7 | 65 |
| A | 12 | 2 | 33 | 第2分野 (4)イ(イ) | 天気図をもとに翌日の天気を予想できる | | | | | | | 42.6 | 41.7 | 55 |
| A | 12 | 3 | 34 | 第2分野 (4)イ(イ) | 天気図と気象衛星画像に関心をもち、それらを正しく関連づけて考察できる | | | | | | | 55.2 | 51.4 | 55 |
| B | 1 | 1 | 1 | 第2分野 (3)ア(イ) | ヒトの運動器官のつくりについて理解している | | | | | | | 73.0 | 75.7 | 65 |
| B | 1 | 2 | 2 | 第2分野 (3)ア(イ) | 運動における筋肉の役割を説明できる | | | | | | | 72.3 | 68.1 | 65 |
| B | 1 | 3 | 3 | 第2分野 (3)ア(イ) | 刺激に対する反応のしくみについて理解している | | | | | | | 71.9 | 75.8 | 60 |
| B | 2 | 1 | 4 | 第2分野 (3)ア(ウ) | 養分の吸収のしくみについて理解している | | | | | | | 56.3 | 54.9 | 60 |
| B | 2 | 2 | 5 | 第2分野 (3)ア(ウ) | 柔毛の働きについて考察できる | | | | | | | 43.0 | 47.0 | 55 |
| B | 2 | 3 | 6 | 第2分野 (3)ア(ウ) | 肝臓の働きについて正しく理解している | | | | | | | 61.9 | 60.1 | 60 |
| B | 3 | 1 | 7 | 第2分野 (3)イ(ア) | セキツイ動物の分類の観点を指摘できる | | | | | | | 65.2 | 63.7 | 55 |
| B | 3 | 2 | 8 | 第2分野 (3)イ(ア) | 分類の表から動物の種類を判断し、動物の体温の変化について推定できる | | | | | | | 64.2 | 61.0 | 60 |
| B | 3 | 3 | 9 | 第2分野 (3)イ(ア) | 分類の観点としての、動物による子の生まれ方の違いを理解している | | | | | | | 91.0 | 90.3 | 65 |
| B | 4 | 1 | 10 | 第2分野 (4)ア(ア) | 風向計の記録から風向を読み取る技能を習得している | | | | | | | 39.2 | 39.0 | 70 |
| B | 4 | 2 | 11 | 第2分野 (4)ア(ア) | 乾湿計を設置する場所を選定する技能を習得している | | | | | | | 71.8 | 60.1 | 65 |
| B | 4 | 3 | 12 | 第2分野 (4)ア(ア) | 湿度表を利用して相対湿度を読み取る技能を習得している | | | | | | | 66.5 | 63.9 | 60 |
| B | 4 | 4 | 13 | 第2分野 (4)ア(ア) | 乾湿計のしくみから、示度が同じときの湿度を求めることができる | | | | | | | 67.7 | 64.3 | 60 |
| B | 5 | 1 | 14 | 第2分野 (4)イ(ア) | 窓がくもる理由を正しく推定できる | | | | | | | 49.9 | 50.2 | 60 |
| B | 5 | 2 | 15 | 第2分野 (4)イ(ア) | 水滴のでき方を理解し、窓をくもりにくくする方法を正しく推定できる | | | | | | | 57.0 | 58.2 | 60 |
| B | 5 | 3 | 16 | 第2分野 (4)イ(ア) | 雲の発生を空気塊の上昇・下降と関連づけて考察できる | | | | | | | 60.0 | 58.5 | 60 |
| B | 6 | 1 | 17 | 第2分野 (4)イ(イ) | 低気圧の中心付近の天気の様子を前線との関連で推定できる | | | | | | | 68.0 | 62.6 | 60 |

表G-19 中学校理科第2学年

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|---|------|-----------------|---|-------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| B | 6 | 2 | 18 | 第2分野 (4)イ(イ) | 寒冷前線の記号を理解している | | | | | | | 73.2 | 60.1 | 65 |
| B | 6 | 3 | 19 | 第2分野 (4)イ(イ) | 前線付近の大気の性質を理解している | | | | | | | 50.7 | 51.9 | 60 |
| B | 7 | 1 | 20 | 第1分野 (3)イ(ア) | 磁石の磁界と磁界中での磁針の向きとの関連を理解している | | | | | | | 44.9 | 51.7 | 60 |
| B | 7 | 2 | 21 | 第1分野 (3)イ(ア) | 磁石のまわりの磁界と磁力線の向きを理解している | | | | | | | 51.4 | 54.2 | 70 |
| B | 8 | 1 | 22 | 第1分野 (3)ア(ウ) | 電圧と電流の関係のグラフを作成できる | | | | | | | 36.9 | 42.8 | 60 |
| B | 8 | 2 | 23 | 第1分野 (3)ア(ウ) | 作成したグラフから電圧と電流の関係を考察できる | | | | | | | 72.7 | 70.3 | 75 |
| B | 8 | 3 | 24 | 第1分野 (3)ア(ウ) | グラフを利用して測定していない電圧についての電流を推定できる | | | | | | | 65.9 | 65.6 | 70 |
| B | 8 | 4 | 25 | 第1分野 (3)ア(ウ) | 電流と電圧の値から電熱線の抵抗を求めることができる | | | | | | | 54.6 | 55.6 | 60 |
| B | 9 | 1 | 26 | 第1分野 (3)イ(ウ) | 電力の知識を生活と結びつけて理解している | | | | | | | 80.8 | 79.2 | 70 |
| B | 9 | 2 | 27 | 第1分野 (3)イ(ウ) | 電力の意味を理解している | | | | | | | 55.9 | 57.4 | 65 |
| B | 10 | 1 | 28 | 第1分野 (4)ア(ア) | 酸素の調べ方を習得している | | | | | | | 78.6 | 80.1 | 70 |
| B | 10 | 2 | 29 | 第1分野 (4)ア(ア) | 逆流を防ぐ安全な操作方法を習得している | | | | | | | 49.6 | 48.7 | 50 |
| B | 10 | 3 | 30 | 第1分野 (4)ア(ア) | 分解して生成した物質と身近な物質のかかりについて理解している | | | | | | | 47.6 | 51.9 | 70 |
| B | 11 | 1 | 31 | 第1分野 (4)ア(イ) | 物質は原子や分子でできていることを理解している | | | | | | | 78.5 | 81.7 | 70 |
| B | 11 | 2 | 32 | 第1分野 (4)ア(イ) | 原子の記号を理解している | | | | | | | 77.8 | 81.5 | 70 |
| B | 12 | 1 | 33 | 第1分野 (4)イ(ア) | 原子や分子のモデルに関して理解している | | | | | | | 85.2 | 84.4 | 65 |
| B | 12 | 2 | 34 | 第1分野 (4)イ(ア) | 原子や分子のモデルと化学反応式の間を考察できる | | | | | | | 71.0 | 83.7 | 60 |
| B | 12 | 3 | 35 | 第1分野 (4)イ(ア) | 物質の化学変化のうち、化合に関して理解している | | | | | | | 55.6 | 58.8 | 60 |
| C | 1 | 1 | 1 | 第1分野 (3)イ(イ) | コイルに磁石を出し入れしたときの誘導電流の向きを推定できる | | | | | | | 42.4 | 42.7 | 50 |
| C | 1 | 2 | 2 | 第1分野 (3)イ(イ) | 誘導電流の強さを大きくする方法を考察できる | | | | | | | 79.6 | 77.2 | 60 |
| C | 2 | 1 | 3 | 第1分野 (3)ア(イ) | 直列回路では回路のどの部分でも電流の大きさが等しいことを理解している | | | | | | | 83.9 | 85.0 | 65 |
| C | 2 | 2 | 4 | 第1分野 (3)ア(イ) | 直列回路では各抵抗の両端の電圧の和が回路の両端の電圧に等しいことを理解している | | | | | | | 80.8 | 86.0 | 60 |
| C | 2 | 3 | 5 | 第1分野 (3)ア(イ) | 並列回路では分岐点で流入流出するそれぞれの電流の和が等しいことを理解している | | | | | | | 72.0 | 75.1 | 60 |
| C | 2 | 4 | 6 | 第1分野 (3)ア(イ) | 並列回路のそれぞれの抵抗の両端の電圧は等しいことを理解している | | | | | | | 74.9 | 77.6 | 60 |
| C | 3 | 1 | 7 | 第1分野 (3)イ(ウ) | 水全体の温度を一定するため、実験操作として攪拌が必要であることを習得している | | | | | | | 49.4 | 55.0 | 55 |

表G-19 中学校理科第2学年

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|-----|------|-----------------|---|-------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| C | 3 | 2 | 8 | 第1分野 (3)イ(ウ) | グラフの値を読みとり、ヒーターが消費する電力と水の上昇温度のグラフを作成できる | | | | | | | 39.7 | 37.6 | 50 |
| C | 4 | 1 | 9 | 第1分野 (4)ア(ア) | 水の電気分解で生成した物質について理解している | | | | | | | 63.2 | 62.3 | 65 |
| C | 4 | 2 | 10 | 第1分野 (4)ア(ア) | 水の電気分解の実験における水酸化ナトリウムのはたらきを理解している | | | | | | | 51.4 | 51.4 | 55 |
| C | 4 | 3 | 11 | 第1分野 (4)イ(ア) | 水の電気分解で反応式のモデルを考察できる | | | | | | | 56.4 | 56.0 | 60 |
| C | 5 | 1 | 12 | 第1分野 (4)イ(ア) | 安全な臭いのかぎ方を習得している | | | | | | | 87.8 | 89.3 | 75 |
| C | 5 | 2 | 13 | 第1分野 (4)イ(ア) | 鉄と硫黄が化合することを理解している | | | | | | | 71.2 | 75.4 | 70 |
| C | 5 | 3 | 14 | 第1分野 (4)イ(ア) | 化合して生成した物質と身近な物質のかわりについて理解している | | | | | | | 85.9 | 80.5 | 65 |
| C | 6 | 1 | 15 | 第1分野 (4)イ(イ) | 化学変化の前後での質量の変化について理解している | | | | | | | 62.7 | 60.7 | 65 |
| C | 6 | 2 | 16 | 第1分野 (4)イ(イ) | 開いた系での質量が減少する理由を説明できる | | | | | | | 43.3 | 45.3 | 60 |
| C | 7 | 1 | 17 | 第2分野 (3)ア(イ) | 刺激が神経を伝わる経路を正しく理解している | | | | | | | 60.2 | 61.7 | 60 |
| C | 7 | 2 | 18 | 第2分野 (3)ア(イ) | 実験の測定値から刺激が神経を伝わる速さを計算により推定できる | | | | | | | 27.9 | 31.0 | 50 |
| C | 8 | 1 | 19 | 第2分野 (3)ア(ウ) | ヒトの血液循環の仕組みを理解している | | | | | | | 50.7 | 56.8 | 60 |
| C | 8 | 2 | 20 | 第2分野 (3)ア(ウ) | 肺の仕組みについて理解している | | | | | | | 73.8 | 74.2 | 60 |
| C | 8 | 3 | 21 | 第2分野 (3)ア(ウ) | 毛細血管から細胞へ酸素が取り込まれる仕組みを理解している | | | | | | | 41.9 | 44.6 | 55 |
| C | 9 | 1 | 22 | 第2分野 (3)イ(ア) | セキツイ動物の分類の特徴を理解している | | | | | | | 58.2 | 60.8 | 70 |
| C | 9 | 2 | 23 | 第2分野 (3)イ(ア) | は虫類の呼吸の仕方について理解している | | | | | | | 58.4 | 59.1 | 65 |
| C | 9 | 3 A | 24 | 第2分野 (3)ア(ア) | 身近な動物について、飼育や観察に関心を持っている | | | | | | | 66.3 | 65.0 | 80 |
| C | 9 | 3 B | 25 | 第2分野 (3)ア(ア) | 身近な動物について、飼育や観察に関心を持っている | | | | | | | 75.6 | 72.1 | 80 |
| C | 9 | 3 C | 26 | 第2分野 (3)ア(ア) | 身近な動物について、飼育や観察に関心を持っている | | | | | | | 58.3 | 51.3 | 65 |
| C | 9 | 3 D | 27 | 第2分野 (3)ア(ア) | 身近な動物について、飼育や観察に関心を持っている | | | | | | | 86.3 | 81.2 | 70 |
| C | 10 | 1 | 28 | 第2分野 (4)ア(ア) | 観測データをグラフ化する技能を習得している | | | | | | | 64.1 | 68.9 | 70 |
| C | 10 | 2 | 29 | 第2分野 (4)ア(ア) | 観測結果から晴の日と雨の日の気温、湿度変化の特徴を推定できる | | | | | | | 64.2 | 68.9 | 60 |
| C | 11 | 1 | 30 | 第2分野 (4)イ(ア) | 露点の測定実験の原理に興味を持ち、その原理を説明できる | | | | | | | 52.2 | 51.0 | 65 |
| C | 11 | 2 | 31 | 第2分野 (4)イ(ア) | 露点から湿度を計算する技能を習得している | | | | | | | 60.9 | 64.4 | 55 |
| C | 11 | 3 | 32 | 第2分野 (4)イ(ア) | 雲の発生を空気塊の上昇下降と関連づけて考察できる | | | | | | | 41.8 | 43.2 | 50 |
| C | 12 | 1 | 33 | 第2分野 (4)イ(イ) | 日本付近の低気圧の移動方向を正しく理解している | | | | | | | 56.9 | 57.1 | 65 |
| C | 12 | 2 | 34 | 第2分野 (4)イ(イ) | 暖気と寒気の関係を天気図から正しく推定できる | | | | | | | 43.1 | 42.7 | 55 |

表G-19 中学校理科第2学年

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|---|------|-----------------|-----------------------|-------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| C | 12 | 3 | 35 | 第2分野 (4)イ(イ) | 寒冷前線の通過に伴う雨の降り方を指摘できる | | | | | | | 56.3 | 56.8 | 60 |

表G 個々の問題の概要及びその通過率

表G-22 中学校英語第2学年

評価の観点

- 1 コミュニケーションへの関心・意欲・態度
- 2 表現の能力
- 3 理解の能力
- 4 言語や文化についての知識・理解

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|-----|------|-----------|---------------------|-------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| A | 1 | (1) | 1 | ア(ウ) | 英語での問いかけに応答する | | | | | | | 57.2 | 60.7 | 70 |
| A | 1 | (2) | 2 | ア(ウ) | 英語での問いかけに応答する | | | | | | | 74.0 | 73.9 | 70 |
| A | 1 | (3) | 3 | ア(ウ) | 英語での問いかけに応答する | | | | | | | 54.0 | 58.4 | 70 |
| A | 1 | (4) | 4 | ア(ウ) | 英語での問いかけに応答する | | | | | | | 49.5 | 49.4 | 65 |
| A | 2 | (1) | 5 | ア(イ) | 英語を聞いて詳細を理解する | | | | | | | 86.0 | 81.6 | 80 |
| A | 2 | (2) | 6 | ア(イ) | 英語を聞いて詳細を理解する | | | | | | | 96.1 | 95.7 | 80 |
| A | 2 | (3) | 7 | ア(イ) | 英語を聞いて詳細を理解する | | | | | | | 72.3 | 70.6 | 70 |
| A | 3 | (1) | 8 | ア(イ) | 英語を聞いて概要・要点を理解する | | | | | | | 85.4 | 77.6 | 70 |
| A | 3 | (2) | 9 | ア(イ) | 英語を聞いて概要・要点を理解する | | | | | | | 86.6 | 83.1 | 70 |
| A | 3 | (3) | 10 | ア(イ) | 英語を聞いて概要・要点を理解する | | | | | | | 84.8 | 82.5 | 70 |
| A | 4 | (1) | 11 | ウ(ウ) | 英語を読んで詳細を理解する | | | | | | | 66.3 | 67.1 | 70 |
| A | 4 | (2) | 12 | ウ(ウ) | 英語を読んで詳細を理解する | | | | | | | 69.3 | 73.0 | 70 |
| A | 4 | (3) | 13 | ウ(ウ) | 英語を読んで詳細を理解する | | | | | | | 73.6 | 74.0 | 70 |
| A | 5 | (1) | 14 | ウ(ウ) | 英語を読んで概要・要点を理解する | | | | | | | 68.1 | 67.1 | 60 |
| A | 5 | (2) | 15 | ウ(ウ) | 英語を読んで概要・要点を理解する | | | | | | | 68.4 | 63.7 | 60 |
| A | 5 | (3) | 16 | ウ(ウ) | 英語を読んで概要・要点を理解する | | | | | | | 70.7 | 65.4 | 60 |
| A | 6 | (1) | 17 | ウ(ウ) | 英語を読んで対話の流れを理解する | | | | | | | 59.6 | 57.9 | 70 |
| A | 6 | (2) | 18 | ウ(ウ) | 英語を読んで対話の流れを理解する | | | | | | | 54.8 | 53.8 | 65 |
| A | 7 | (1) | 19 | ウ(ウ) | 場面に応じた英語の使用法を理解している | | | | | | | 52.2 | 53.4 | 60 |
| A | 7 | (2) | 20 | ウ(ウ) | 場面に応じた英語の使用法を理解している | | | | | | | 54.0 | 53.1 | 60 |
| A | 8 | | 21 | エ(ウ)、(エ) | 書く内容を考えて英語で書く | | | | | | | 22.9 | 27.3 | 50 |
| A | 9 | (1) | 22 | エ(ウ)、(エ) | 指定された内容を英語で書く | | | | | | | 53.4 | 58.7 | 60 |
| A | 9 | (2) | 23 | エ(ウ)、(エ) | 指定された内容を英語で書く | | | | | | | 24.1 | 32.5 | 50 |
| A | 9 | (3) | 24 | エ(ウ)、(エ) | 指定された内容を英語で書く | | | | | | | 34.6 | 40.7 | 55 |

表G-22 中学校英語第2学年

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|-----|------|-----------|---------------------|-------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| A | 10 | (1) | 25 | エ(ア)、(ウ) | 与えられた英語で語順正しく書く | | | | | | | 16.1 | 14.3 | 60 |
| A | 10 | (2) | 26 | エ(ア)、(ウ) | 与えられた英語で語順正しく書く | | | | | | | 60.7 | 60.8 | 60 |
| A | 10 | (3) | 27 | エ(ア)、(ウ) | 与えられた英語で語順正しく書く | | | | | | | 38.0 | 26.1 | 50 |
| B | 1 | (1) | 1 | ア(ウ) | 英語での問いかけに応答する | | | | | | | 30.7 | 30.6 | 65 |
| B | 1 | (2) | 2 | ア(ウ) | 英語での問いかけに応答する | | | | | | | 33.9 | 31.8 | 65 |
| B | 1 | (3) | 3 | ア(ウ) | 英語での問いかけに応答する | | | | | | | 44.3 | 47.8 | 70 |
| B | 1 | (4) | 4 | ア(ウ) | 英語での問いかけに応答する | | | | | | | 58.4 | 45.8 | 70 |
| B | 2 | (1) | 5 | ア(イ) | 英語を聞いて詳細を理解する | | | | | | | 91.4 | 89.2 | 80 |
| B | 2 | (2) | 6 | ア(イ) | 英語を聞いて詳細を理解する | | | | | | | 67.0 | 65.5 | 70 |
| B | 2 | (3) | 7 | ア(イ) | 英語を聞いて詳細を理解する | | | | | | | 92.4 | 91.6 | 80 |
| B | 3 | (1) | 8 | ア(イ) | 英語を聞いて概要・要点を理解する | | | | | | | 80.3 | 81.8 | 70 |
| B | 3 | (2) | 9 | ア(イ) | 英語を聞いて概要・要点を理解する | | | | | | | 83.0 | 76.7 | 70 |
| B | 3 | (3) | 10 | ア(イ) | 英語を聞いて概要・要点を理解する | | | | | | | 85.4 | 80.2 | 70 |
| B | 4 | (1) | 11 | ウ(ウ) | 英語を読んで詳細を理解する | | | | | | | 67.5 | 69.3 | 70 |
| B | 4 | (2) | 12 | ウ(ウ) | 英語を読んで詳細を理解する | | | | | | | 76.8 | 76.5 | 70 |
| B | 4 | (3) | 13 | ウ(ウ) | 英語を読んで詳細を理解する | | | | | | | 88.1 | 88.6 | 70 |
| B | 5 | (1) | 14 | ウ(ウ) | 英語を読んで概要・要点を理解する | | | | | | | 37.8 | 41.9 | 60 |
| B | 5 | (2) | 15 | ウ(ウ) | 英語を読んで概要・要点を理解する | | | | | | | 64.4 | 65.8 | 60 |
| B | 5 | (3) | 16 | ウ(ウ) | 英語を読んで概要・要点を理解する | | | | | | | 76.1 | 74.9 | 60 |
| B | 6 | (1) | 17 | ウ(ウ) | 英語を読んで対話の流れを理解する | | | | | | | 63.8 | 59.5 | 70 |
| B | 6 | (2) | 18 | ウ(ウ) | 英語を読んで対話の流れを理解する | | | | | | | 70.5 | 61.5 | 70 |
| B | 7 | (1) | 19 | ウ(ウ) | 場面に応じた英語の使用法を理解している | | | | | | | 69.4 | 64.5 | 70 |
| B | 7 | (2) | 20 | ウ(ウ) | 場面に応じた英語の使用法を理解している | | | | | | | 75.8 | 72.7 | 65 |
| B | 8 | | 21 | エ(ウ)、(エ) | 書く内容を考えて英語で書く | | | | | | | 43.9 | 48.0 | 50 |
| B | 9 | (1) | 22 | エ(ウ)、(エ) | 指定された内容を英語で書く | | | | | | | 60.2 | 58.1 | 55 |
| B | 9 | (2) | 23 | エ(ウ)、(エ) | 指定された内容を英語で書く | | | | | | | 36.8 | 38.2 | 55 |
| B | 9 | (3) | 24 | エ(ウ)、(エ) | 指定された内容を英語で書く | | | | | | | 25.2 | 24.4 | 50 |

表G-22 中学校英語第2学年

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|-----|------|-----------|---------------------|-------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| B | 10 | (1) | 25 | エ(ア)、(ウ) | 与えられた英語で語順正しく書く | | | | | | | 54.3 | 47.2 | 60 |
| B | 10 | (2) | 26 | エ(ア)、(ウ) | 与えられた英語で語順正しく書く | | | | | | | 49.9 | 68.1 | 60 |
| B | 10 | (3) | 27 | エ(ア)、(ウ) | 与えられた英語で語順正しく書く | | | | | | | 34.7 | 32.8 | 50 |
| C | 1 | (1) | 1 | ア(ウ) | 英語での問いかけに応答する | | | | | | | 82.3 | 76.8 | 70 |
| C | 1 | (2) | 2 | ア(ウ) | 英語での問いかけに応答する | | | | | | | 69.7 | 66.3 | 70 |
| C | 1 | (3) | 3 | ア(ウ) | 英語での問いかけに応答する | | | | | | | 63.5 | 62.1 | 65 |
| C | 1 | (4) | 4 | ア(ウ) | 英語での問いかけに応答する | | | | | | | 71.6 | 67.4 | 70 |
| C | 2 | (1) | 5 | ア(イ) | 英語を聞いて詳細を理解する | | | | | | | 68.4 | 63.6 | 75 |
| C | 2 | (2) | 6 | ア(イ) | 英語を聞いて詳細を理解する | | | | | | | 69.6 | 65.8 | 75 |
| C | 2 | (3) | 7 | ア(イ) | 英語を聞いて詳細を理解する | | | | | | | 75.5 | 71.4 | 80 |
| C | 3 | (1) | 8 | ア(イ) | 英語を聞いて概要・要点を理解する | | | | | | | 96.4 | 97.9 | 80 |
| C | 3 | (2) | 9 | ア(イ) | 英語を聞いて概要・要点を理解する | | | | | | | 97.9 | 98.4 | 80 |
| C | 3 | (3) | 10 | ア(イ) | 英語を聞いて概要・要点を理解する | | | | | | | 89.8 | 89.8 | 80 |
| C | 4 | (1) | 11 | ウ(ウ) | 英語を読んで詳細を理解する | | | | | | | 67.8 | 69.0 | 70 |
| C | 4 | (2) | 12 | ウ(ウ) | 英語を読んで詳細を理解する | | | | | | | 65.0 | 68.0 | 70 |
| C | 4 | (3) | 13 | ウ(ウ) | 英語を読んで詳細を理解する | | | | | | | 70.4 | 72.3 | 70 |
| C | 5 | (1) | 14 | ウ(ウ) | 英語を読んで概要・要点を理解する | | | | | | | 85.8 | 86.9 | 60 |
| C | 5 | (2) | 15 | ウ(ウ) | 英語を読んで概要・要点を理解する | | | | | | | 51.3 | 52.6 | 60 |
| C | 5 | (3) | 16 | ウ(ウ) | 英語を読んで概要・要点を理解する | | | | | | | 50.4 | 52.3 | 60 |
| C | 6 | (1) | 17 | ウ(ウ) | 英語を読んで対話の流れを理解する | | | | | | | 61.2 | 59.9 | 60 |
| C | 6 | (2) | 18 | ウ(ウ) | 英語を読んで対話の流れを理解する | | | | | | | 80.7 | 82.5 | 65 |
| C | 7 | (1) | 19 | ウ(ウ) | 場面に応じた英語の使用法を理解している | | | | | | | 56.9 | 60.5 | 65 |
| C | 7 | (2) | 20 | ウ(ウ) | 場面に応じた英語の使用法を理解している | | | | | | | 68.4 | 71.3 | 70 |
| C | 8 | | 21 | エ(ウ)、(エ) | 書く内容を考えて英語で書く | | | | | | | 19.2 | 26.0 | 50 |
| C | 9 | (1) | 22 | エ(ウ)、(エ) | 指定された内容を英語で書く | | | | | | | 49.3 | 63.0 | 60 |
| C | 9 | (2) | 23 | エ(ウ)、(エ) | 指定された内容を英語で書く | | | | | | | 60.5 | 67.5 | 60 |
| C | 9 | (3) | 24 | エ(ウ)、(エ) | 指定された内容を英語で書く | | | | | | | 56.0 | 61.4 | 60 |

表G-22 中学校英語第2学年

| 冊子 | 問題番号 | | 通し番号 | 学習指導要領の内容 | 出題のねらい | 評価の観点 | | | | 過去問 | 記述式 | 栃木県通過率 | 全国通過率 | 設定通過率 |
|----|------|-----|------|-----------|-----------------|-------|---|---|---|-----|-----|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| C | 10 | (1) | 25 | エ(ア)、(ウ) | 与えられた英語で語順正しく書く | | | | | | | 56.9 | 58.6 | 60 |
| C | 10 | (2) | 26 | エ(ア)、(ウ) | 与えられた英語で語順正しく書く | | | | | | | 71.1 | 71.7 | 60 |
| C | 10 | (3) | 27 | エ(ア)、(ウ) | 与えられた英語で語順正しく書く | | | | | | | 75.6 | 77.8 | 60 |