

表G 個々の問題の概要及びその通過率

表G-5 小学校算数第5学年

評価の観点

- 1 算数への関心・意欲・態度
 2 数学的な考え方
 3 数量や図形についての表現・処理
 4 数量や図形についての知識・理解

冊子	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	栃木県通過率	全国通過率	設定通過率
						1	2	3	4					
A	1	(1)	1	数と計算(4)エ	同分母分数の加法の計算をすることができる			○				95.8	97.5	90
A	1	(2)	2	数と計算(3)ウ	小数の乗法の計算をすることができる			○				76.8	79.5	75
A	1	(3)	3	数と計算(3)ウ	小数の除法の計算をすることができる			○				56.2	68.1	70
A	1	(4)	4	数と計算(4)ウ	商を分数で表す整数の除法の計算をすることができる			○				50.7	69.3	75
A	2	(1)	5	数と計算(1)ア	奇数の意味について理解している				○			87.2	86.1	80
A	2	(2)	6	数と計算(1)ア	偶数、奇数を判断することができる		○				○	84.2	78.6	75
A	3	(1)	7	数と計算(3)イ	小数の乗法における乗数と積の関係を考えることができる		○					73.5	80.5	60
A	3	(2)	8	数と計算(3)イ	小数の乗法における乗数と積の関係を考えることができる		○					77.6	83.4	60
A	4	(1)	9	数と計算(4)ア	大きさの等しい分数について理解している				○			85.7	85.5	80
A	4	(2)	10	数と計算(4)イ	分数を小数で表すことができる			○				58.2	60.5	65
A	5		11	数と計算(3)イ	小数の乗法の意味について理解している				○	○		65.0	70.8	70
A	6		12	数量関係(1)ア	四則に関して成り立つ性質を活用できる		○				○	47.3	53.4	70
A	7		13	量と測定(1)ア	平行四辺形の面積の求め方について理解している				○			67.0	73.5	70
A	8	(1) ①	14	量と測定(1)ア	三角形の面積を求めることができる			○		○		51.1	56.9	70
A	8	(1) ②	15	量と測定(1)ア	三角形の面積を求めることができる			○		○		53.3	57.9	70
A	8	(2)	16	量と測定(1)ア	図形の面積について考えることができる	○	○			○		89.1	89.4	85
A	9	(1)	17	量と測定(1)イ	円の面積の求め方について理解している				○			70.0	76.4	75
A	9	(2)	18	量と測定(1)イ	円の面積の求め方について理解している				○			47.0	56.5	70
A	10	(1)	19	図形(1)ア	垂直な直線を作図することができる			○			○	81.3	81.1	80
A	10	(2)	20	図形(1)ア	平行な直線を作図することができる			○			○	85.8	79.1	75
A	11	(1)	21	図形(1)イ	平行四辺形について理解している				○	○		75.6	80.2	80
A	11	(2)	22	図形(1)ウ	平行四辺形の性質について理解している				○	○		59.0	60.4	70
A	12	(1)	23	図形(1)ウ	三角形の性質について理解している				○			65.4	67.5	75
A	12	(2)	24	図形(1)ウ	図形の性質を調べることができる	○	○			○		90.8	89.1	80

表G-5 小学校算数第5学年

冊子	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	栃木県通過率	全国通過率	設定通過率
						1	2	3	4					
A	13		25	数量関係(2)	百分率の意味について理解している				○			51.0	61.7	65
A	14	(1)	26	数量関係(4)	数量の関係について理解している				○	○		83.5	85.8	80
A	14	(2)	27	数量関係(4)	数量の関係について理解している				○			55.6	45.8	70
A	15	(1)	28	数量関係(4)	数量の関係を調べることができる			○		○		76.4	78.7	75
A	15	(2)	29	数量関係(4)	数量の関係を図に表すことができる			○			○	41.7	44.4	55
A	15	(3)	30	数量関係(4)	数量の関係についての問題を解決することができる		○			○		48.0	50.2	50
B	1	(1)	1	数と計算(4)エ	同分母分数の減法の計算をすることができる			○				94.7	95.7	90
B	1	(2)	2	数と計算(3)ウ	小数の乗法の計算をすることができる			○		○		78.9	82.5	75
B	1	(3)	3	数と計算(3)ウ	小数の乗法の計算をすることができる			○				86.7	89.0	75
B	1	(4)	4	数と計算(3)ウ	小数の除法の計算をすることができる			○		○		72.9	72.1	70
B	2	(1)	5	数と計算(2)ア	十進位取り記数法の意味について理解している				○	○		88.4	88.8	80
B	2	(2)	6	数と計算(2)ア	十進位取り記数法の意味について理解している				○	○		83.2	83.9	75
B	2	(3)	7	数と計算(2)ア	十進位取り記数法の意味について理解している				○	○		81.8	76.4	75
B	3	(1)	8	数と計算(3)イ	余りのある小数の除法の意味について理解している				○			90.4	89.0	80
B	3	(2)	9	数と計算(3)ウ	余りのある小数の除法の意味について理解している				○			51.5	55.1	55
B	4		10	数と計算(3)イ	小数の乗法の計算の仕方について理解している				○			51.2	47.2	70
B	5		11	数と計算(5)	目的に応じて概算を活用することができる	○	○				○	78.8	76.0	80
B	6	(1)	12	量と測定(1)ア	三角形の面積の求め方について理解している				○			70.1	81.0	80
B	6	(2)	13	量と測定(1)ア	平行四辺形の面積の求め方について理解している				○			89.7	92.6	85
B	7		14	量と測定(1)ア	基本的な図形の面積の求め方を活用できる		○				○	28.3	31.6	50
B	8		15	量と測定(1)ア	三角形の面積の求め方を活用できる		○				○	52.1	60.5	60
B	9	(1)	16	図形(1)エ	円周率の意味について理解している				○			32.5	52.9	80
B	9	(2)	17	量と測定(1)イ	円の面積の求め方について理解している				○			48.8	61.5	70
B	10	(1)	18	図形(1)ウ	多角形の角の大きさの和の求め方について理解している				○			70.7	70.2	75
B	10	(2)	19	図形(1)ウ	多角形の角の大きさの和を考えることができる		○					41.2	41.9	50
B	10	(3)	20	図形(1)ウ	多角形の角の大きさの和を考えることができる		○					48.0	45.4	50
B	11		21	図形(1)イ	台形を作図することができる			○			○	70.5	70.1	65

表G-5 小学校算数第5学年

冊子	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	栃木県通過率	全国通過率	設定通過率
						1	2	3	4					
B	12	(1)	22	数量関係(2)	百分率の意味について理解している				○			30.3	50.0	55
B	12	(2)	23	数量関係(2)	百分率の意味について理解している				○			41.5	53.2	60
B	13	(1)	24	数量関係(4)	数量の関係についての問題を解決することができる		○					93.4	91.6	75
B	13	(2)	25	数量関係(4)	数量の関係についての問題を解決することができる		○				○	78.7	77.9	60
B	13	(3)	26	数量関係(4)	数量の関係についての問題を解決することができる	○	○					73.0	66.8	80
B	14	あきら	27	数量関係(1)ア	四則に関して成り立つ性質について理解している				○			51.0	51.9	60
B	14	ひろ子	28	数量関係(1)ア	四則に関して成り立つ性質について理解している				○			59.8	61.5	60
C	1	(1)	1	数と計算(4)エ	同分母分数の減法の計算をすることができる			○		○		88.9	87.1	85
C	1	(2)	2	数と計算(3)ウ	小数の乗法の計算をすることができる			○		○		81.5	79.3	80
C	1	(3)	3	数と計算(3)ウ	小数の除法の計算をすることができる			○				63.6	71.3	65
C	1	(4)	4	数と計算(3)ウ	小数の加法と乗法の混合した計算をすることができる			○		○		46.1	57.2	60
C	2		5	数と計算(3)ア	小数の除法の意味について理解している				○			91.4	92.5	80
C	3		6	数と計算(3)イ	乗数と積、除数と商の関係について理解している				○			33.7	40.4	45
C	4		7	数と計算(3)イ	小数の乗法の意味について理解している	○			○	○	○	62.6	65.5	75
C	5	(1)	8	数と計算(4)イ	分数と小数の関係について理解している				○			87.3	89.9	90
C	5	(2)	9	数と計算(4)イ	分数と小数の関係について理解している				○			86.3	89.0	90
C	5	(3)	10	数と計算(4)イ	分数と小数の関係について理解している				○			50.5	53.0	60
C	6	(1)	11	数と計算(3)イ	小数の乗法計算の仕方を考えることができる		○			○	○	68.7	72.0	65
C	6	(2)	12	数と計算(3)イ	小数の乗法計算の仕方を考えることができる		○				○	44.4	45.9	60
C	7	(1)	13	量と測定(1)ア	三角形の面積の求め方について理解している				○	○		70.4	76.9	85
C	7	(2)	14	量と測定(1)ア	平行四辺形の面積の求め方について理解している				○	○		90.8	91.8	90
C	7	(3)	15	量と測定(1)イ	円の面積の求め方について理解している				○	○		50.2	55.6	75
C	8	(1)	16	量と測定(1)ア	基本的な図形の面積の求め方を活用できる		○					27.9	34.5	60
C	8	(2)	17	量と測定(1)ア	基本的な図形の面積の求め方を活用できる		○					31.9	38.5	60
C	9		18	量と測定(1)ア	三角形の面積の求め方を活用することができる		○				○	20.9	23.1	50
C	10	(1)	19	図形(1)エ	円周の求め方を活用することができる		○					42.0	42.7	50
C	10	(2)	20	図形(1)エ	円周の求め方を活用することができる		○				○	25.3	28.9	45

表G-5 小学校算数第5学年

冊子	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	栃木県通過率	全国通過率	設定通過率
						1	2	3	4					
C	11		21	図形(1)イ	平行四辺形を作図することができる	○		○		○	○	83.1	76.4	75
C	12		22	図形(1)ウ	多角形の角の大きさの和の求め方を考えることができる		○					56.5	51.5	55
C	13	(1)	23	数量関係(4)	数量の関係を式で表すことができる			○		○		59.8	60.5	70
C	13	(2)	24	数量関係(4)	数量の関係の式をよむことができる			○				77.1	75.6	50
C	13	(3) ①	25	数量関係(4)	数量の関係についての問題を解決することができる		○			○		36.7	38.4	50
C	13	(3) ②	26	数量関係(4)	数量の関係についての問題を解決することができる		○			○		31.3	35.1	50
C	14	(1)	27	数量関係(3)	帯グラフをよむことができる			○				79.7	79.7	80
C	14	(2)	28	数量関係(3)	帯グラフをよむことができる			○				60.7	56.6	75
C	14	(3)	29	数量関係(3)	帯グラフの特徴について理解している	○			○			55.7	56.6	70