

第3章 図書の紹介

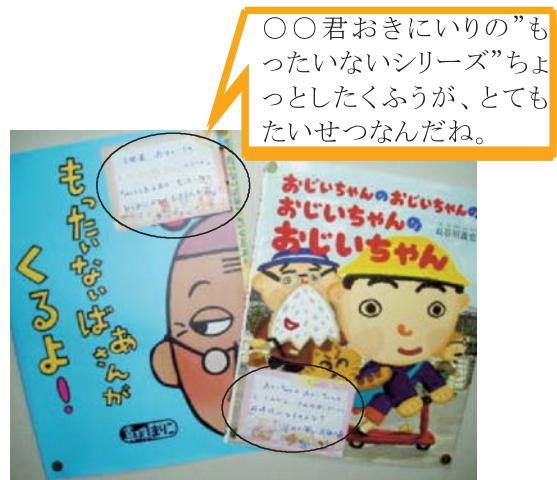
児童生徒に対して、本との出会いの機会を提供するために、「図書の紹介」の仕方にについて工夫しています。

1 新着図書の紹介

栃木翔南高校では、新着図書と共に「〇月購入図書」という一覧を展示しています。
足利特別支援学校では、児童生徒の希望に応えて購入した図書の表紙とともに、希望した児童生徒へのメッセージを書いたカードを掲示しています。



6月の新着図書のリスト(翔南高)



メッセージを添えた掲示(足特校)

2 学年別の図書紹介

聾学校では、学校図書館前の廊下で、学年別に図書を紹介しています。



幼稚部・小学部低学年向けの図書の紹介(聾校)



小学部高学年向けの
図書の紹介(聾校)

3 ポップ

書店にあるポップを参考にして、教師や生徒が作ったポップを学校図書館内に掲示しています。



国語の授業で作ったポップ(大女高)



国語の授業で作ったポップ(小西高)



机の上にもポップ(書架から探しやするように
請求番号が付いている)(真女高)



机の上にもポップ(宇女高)

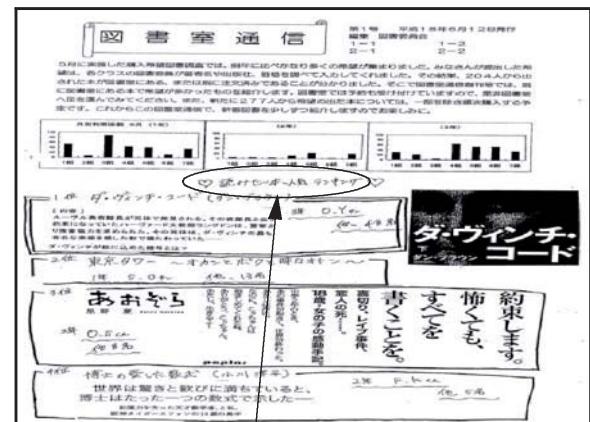
※ポップ(POP) : point of purchase advertisingの略語。購買時点広告。ポスター やステッカー、ディスプレイなど、商品売場の広告のこと。書店員が作った手書きの広告からベストセラーが生まれたり、名作が発掘されたりしている。

4 図書館報・図書館だより

図書館報や図書だよりに、図書や読書にまつわる話題、教師や生徒が書いた図書の紹介文などを掲載しています。

| 図書館案内 | | 2008 | |
|------------------------|---------|---------|----|
| 1 本校図書館の目標 | 5 研究問題 | 著者(翻訳者) | 年次 |
| 2 図書館の組織・運営 | 6 研究問題 | 著者(翻訳者) | 年 |
| 3 図書館の内容 | 7 研究問題 | 著者(翻訳者) | 年 |
| 4 図書委員会 | 8 研究問題 | 著者(翻訳者) | 年 |
| 5 図書利用規定 | 9 研究問題 | 著者(翻訳者) | 年 |
| 6 国語利用の心得 | 10 研究問題 | 著者(翻訳者) | 年 |
| 7 図書館の行事 | | | |
| 8 図書館の分配 | | | |
| 9 図書館の成績構成 | | | |
| 10 自習室利用規定 | | | |
| 付・同窓生著書一覧 (本校図書館所蔵) | | | |

「図書館案内」に掲載されている
同窓生の著作のリスト(宇高)



生徒の「読みたい本人気ランキング」を掲載した
「図書室通信」(鹿東高)

平成20年5月30日

太陽系に新惑星予測！「惑星X」

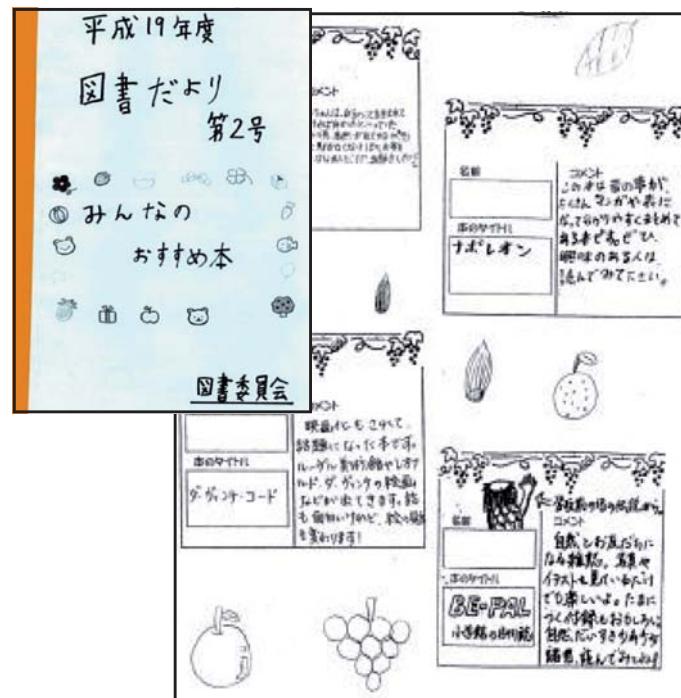


講演会などのあらゆる機会を捉えて図書の紹介に努め、毎月発行する「ONISHI LIBRARY NEWS」(小西高)

源氏物語千年紀

「先生のお薦めの本」(明峰高)

カラフルでビジュアルな紙面づくり(茂高)



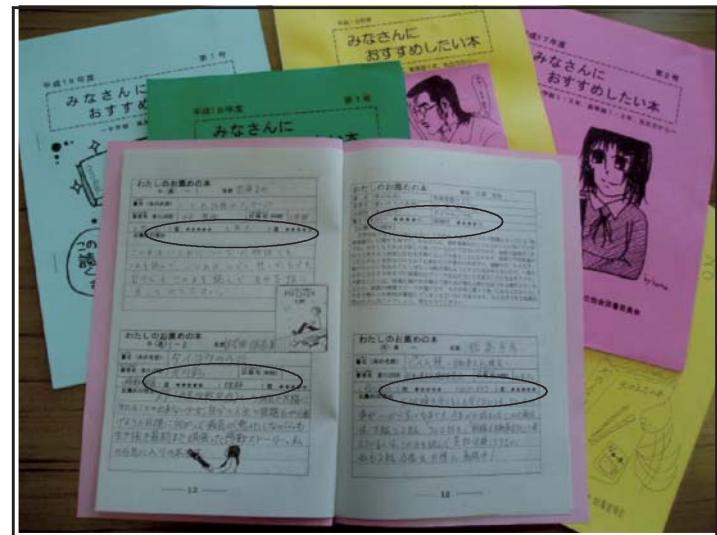
全校児童生徒、教職員の「おすすめの本」を掲載した図書だより(足特校)

5 推薦図書のリストや紹介文

児童生徒が友人や後輩に薦めたい図書、教師が児童生徒に読ませたい図書について、リストや紹介文をまとめたものを配布したり掲示したりしています。



「私のすすめる本」(宇東高・附中)

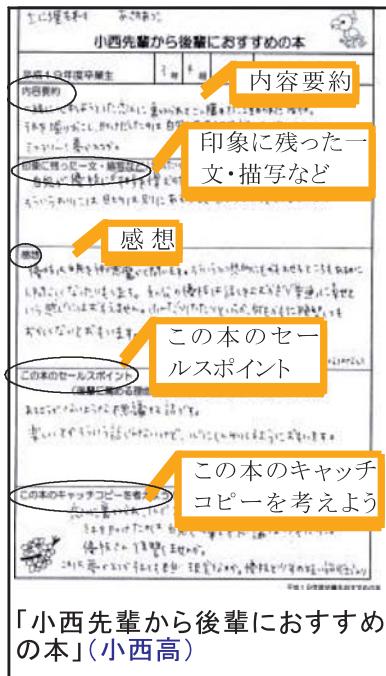


中等部・高等部の図書委員及び教職員が薦める図書の紹介「みんなにおすすめしたい本」(聾校)

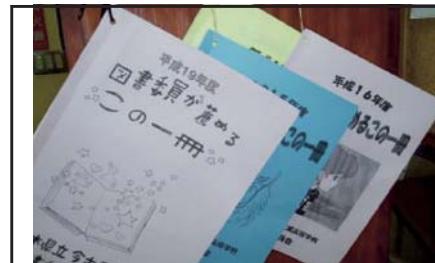
本の内容を文章で紹介する他に、紹介者が独自の観点を二つ設定して、それぞれのお薦めの度合いを星の数で表しています。

例 「役立ち度
「マニア=オタク度

★★☆☆☆
★★★★★



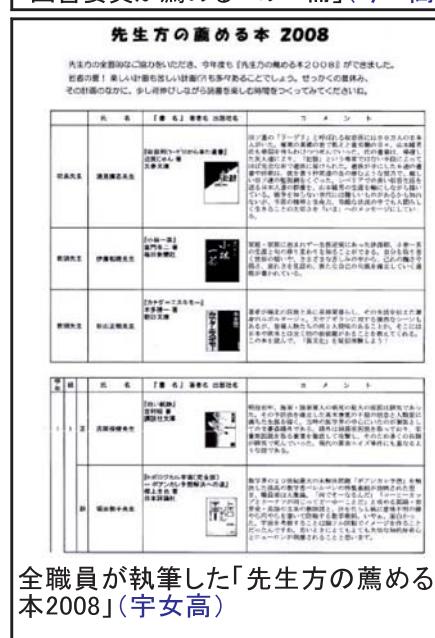
「小西先輩から後輩におすすめの本」(小西高)



「図書委員が薦めるこの一冊」(今工高)



栄高教研図書館部会 司書がすすめる本班作『司書がすすめる本2008』に、表紙の画像を添えたブックリスト (茂高)



6 学校図書館以外の場での図書の紹介

学校図書館から離れている場所にも図書の紹介コーナーを設けています。



1階廊下に設けた新着図書の紹介コーナー(宇女高)



2階廊下に設けた図書の紹介コーナー(オリエンテーションの演習で生徒が作成したPOP)(宇女高)



忙しい先生方に図書館の空気を味わってもらうために、印刷室にも設けた図書の紹介コーナー(宇女高)



昇降口のブックレビュー(真女高)



廊下に設けた「図書館だより」掲示板(小西高)



廊下に設けた図書の紹介コーナー(真女高)