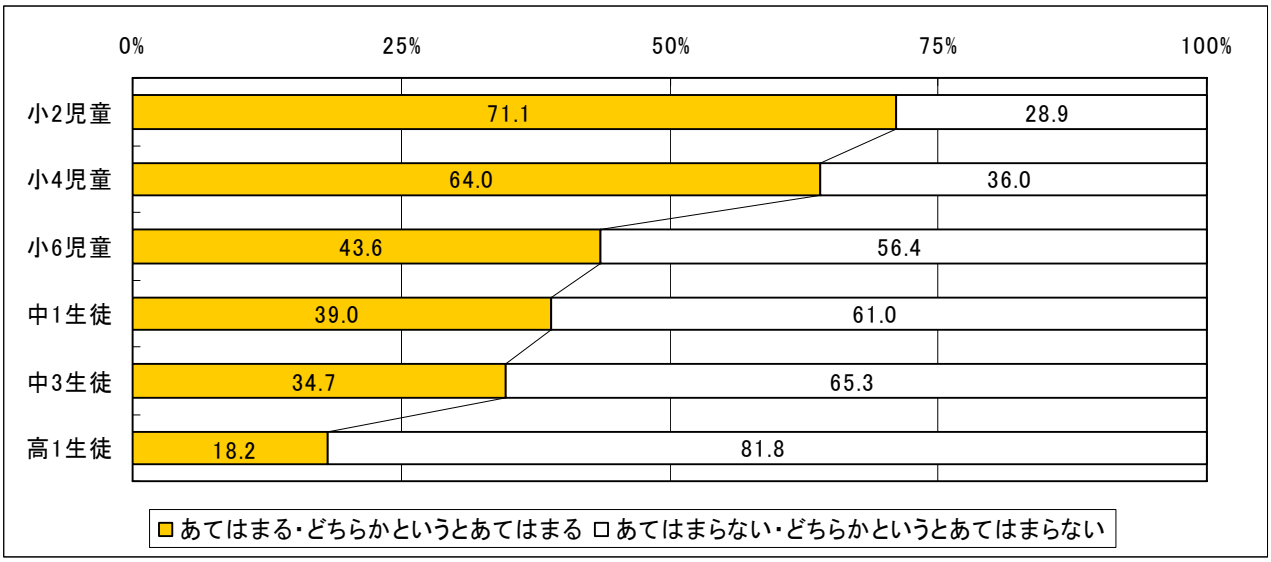
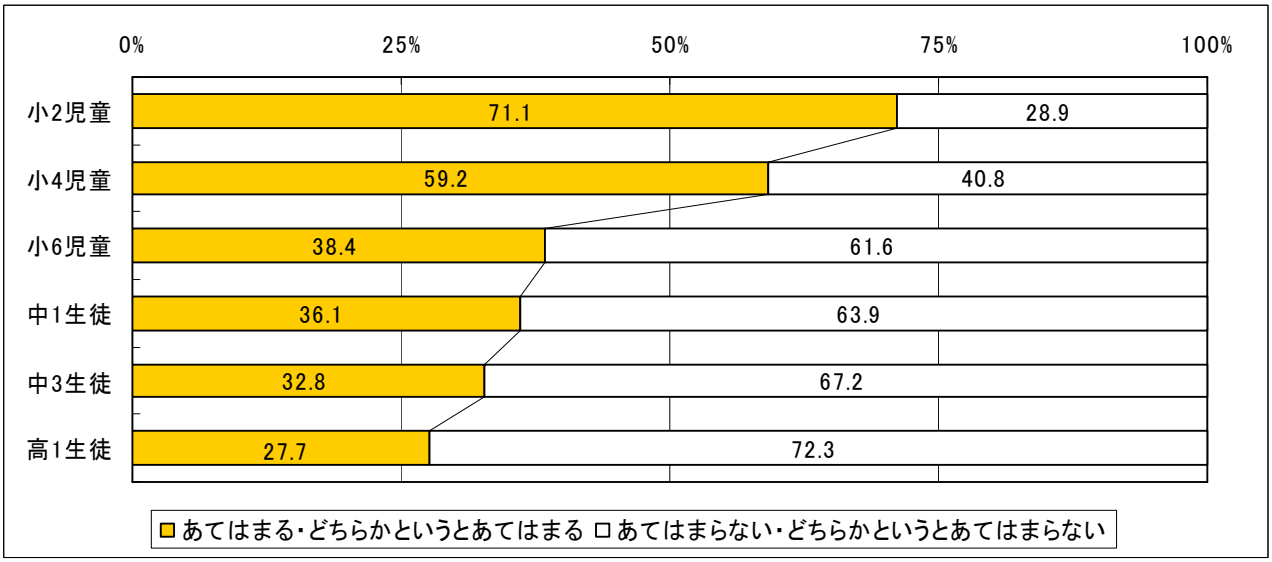
単純集計結果（児童・生徒の回答）

A　あなたのふだんのようす

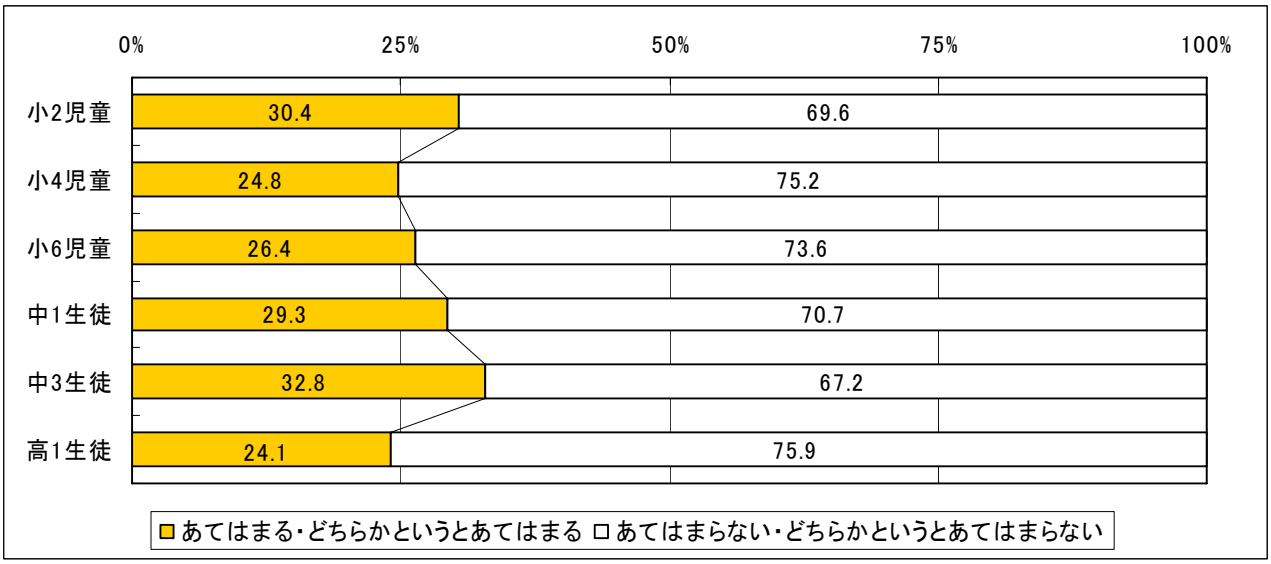
A①	わたしは、がっきゅうで、じぶんのかんがえをすすんで、はなしている。	小2児童
A①	わたしは、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。	小4・6児童
A①	私は、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。	中1・3生徒
A①	私は、教科の学習で、自分の考えを進んで発言している。	高1生徒



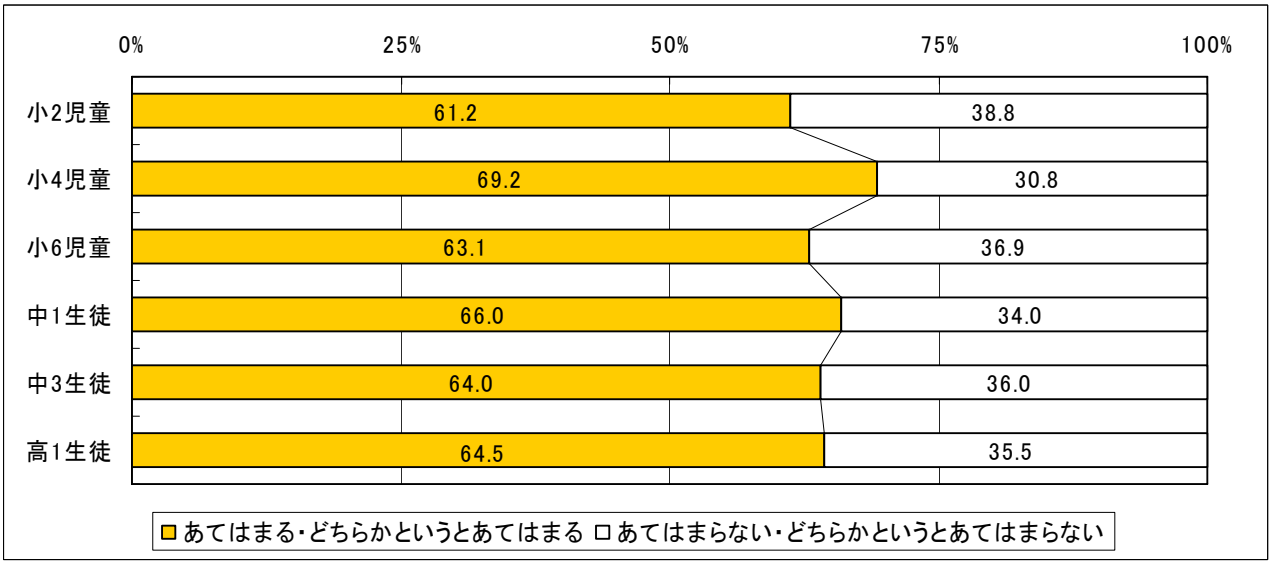
A①	わたしは、がっきゅうで、じぶんのかんがえをすすんで、はなしている。	小2児童
A②	わたしは、教科の学習いがいの学級の話し合いで、自分の考えを進んで発言している。	小4・6児童
A②	私は、教科の学習以外の学級の話し合いで、自分の考えを進んで発言している。	中1・3生徒
A②	私は、教科の学習以外の学級の話し合いで、自分の考えを進んで発言している。	高1生徒



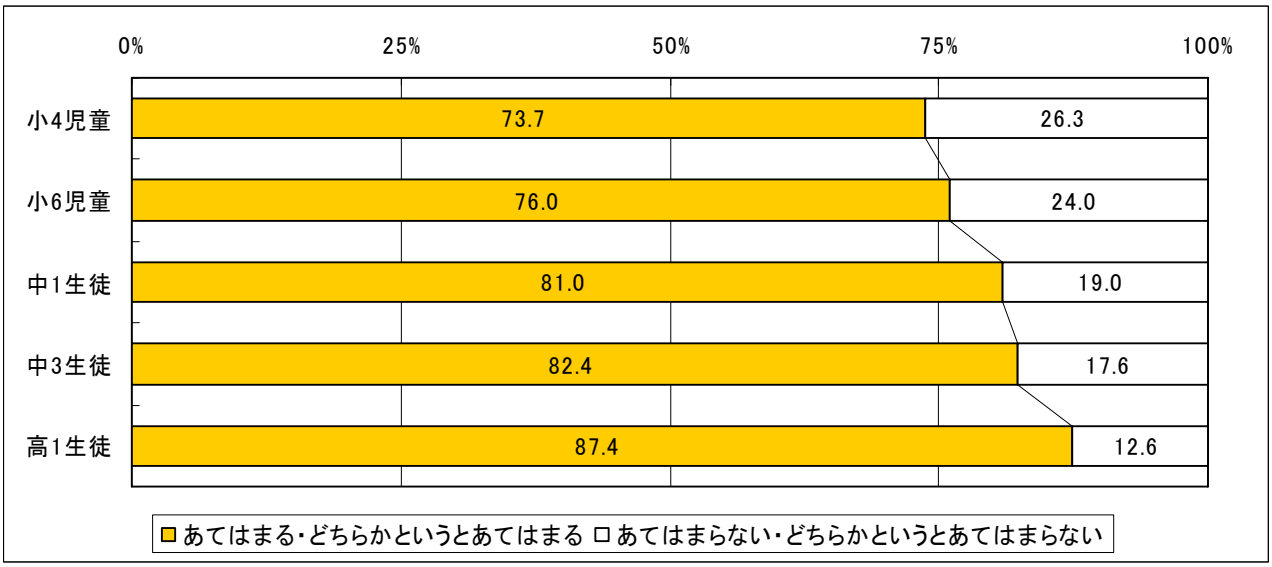
A②	わたしは、きょうしつで、いらいらして、がまんできないことがある。	小2児童
A③	わたしは、学級で、イライラしてがまんできないときがある。	小4・6児童
A③	私は、学級で、イライラしてがまんできないときがある。	中1・3生徒
A③	私は、学級で、イライラしてがまんできないときがある。	高1生徒



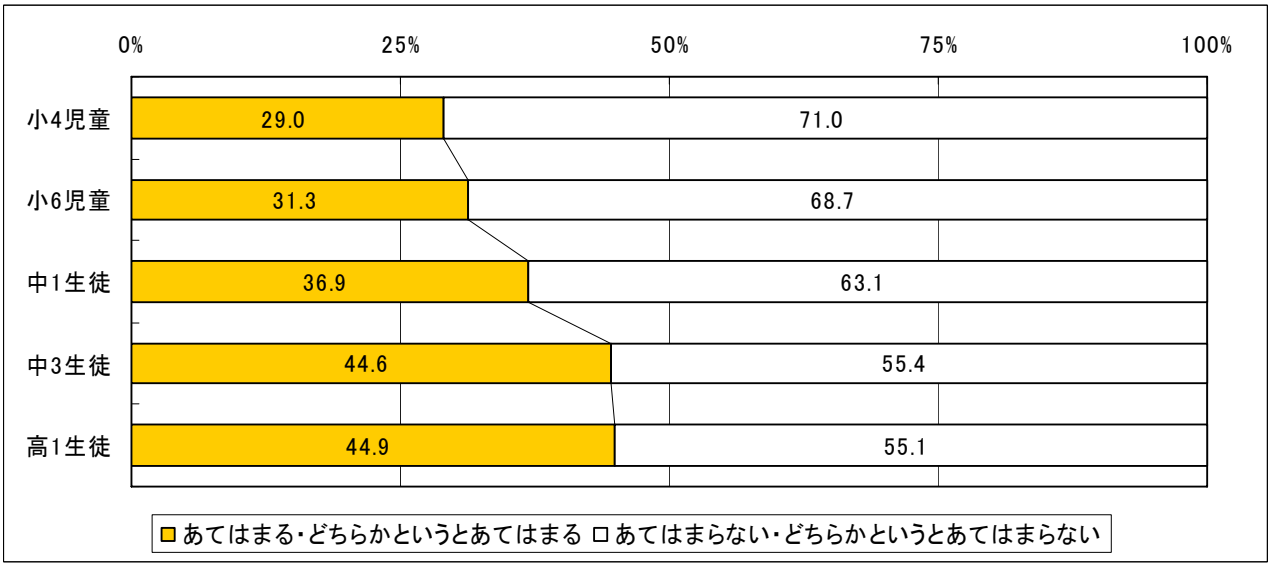
A③	わたしは、みんなのまえで はなすとき、とてもドキドキする。	小2児童
A④	わたしは、みんなの前に出て発表するとき、とてもきんちょうする。	小4・6児童
A④	私は、みんなの前に出て発表するとき、とても緊張する。	中1・3生徒
A④	私は、みんなの前に出て発表するとき、とても緊張する。	高1生徒



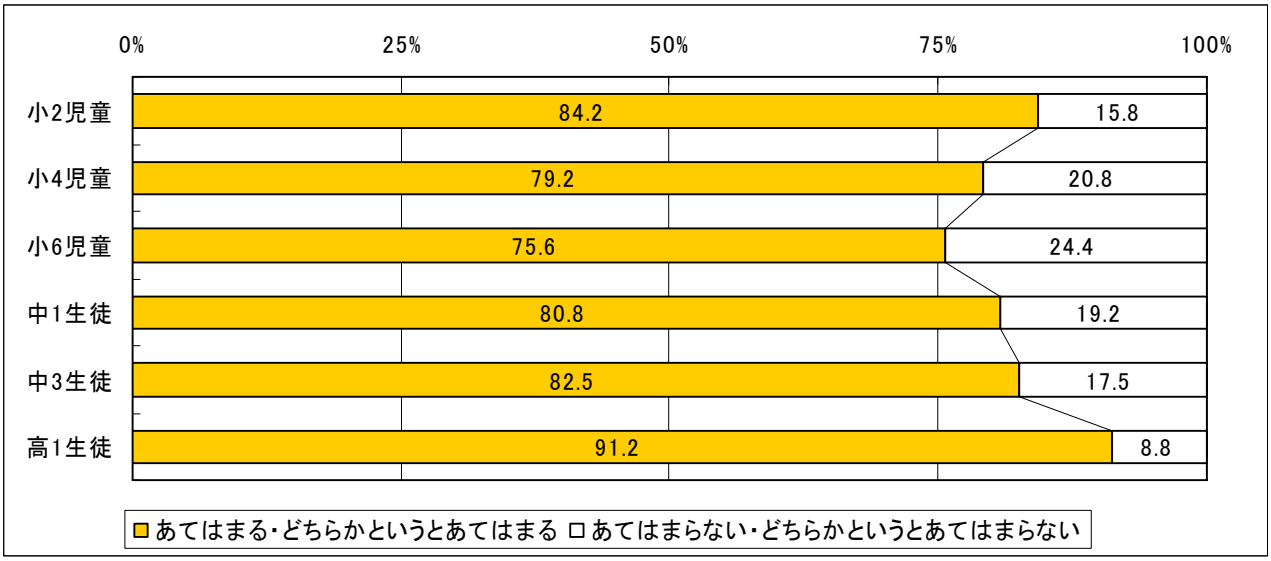
A⑤	私は、大切だと思うことは、自分で決めようとしている。	小4・6児童
A⑤	私は、大切だと思うことは、自分で決めようとしている。	中1・3生徒
A⑤	生徒は、大切だと思うことを、自分で考えて決めようとしている。	高1生徒



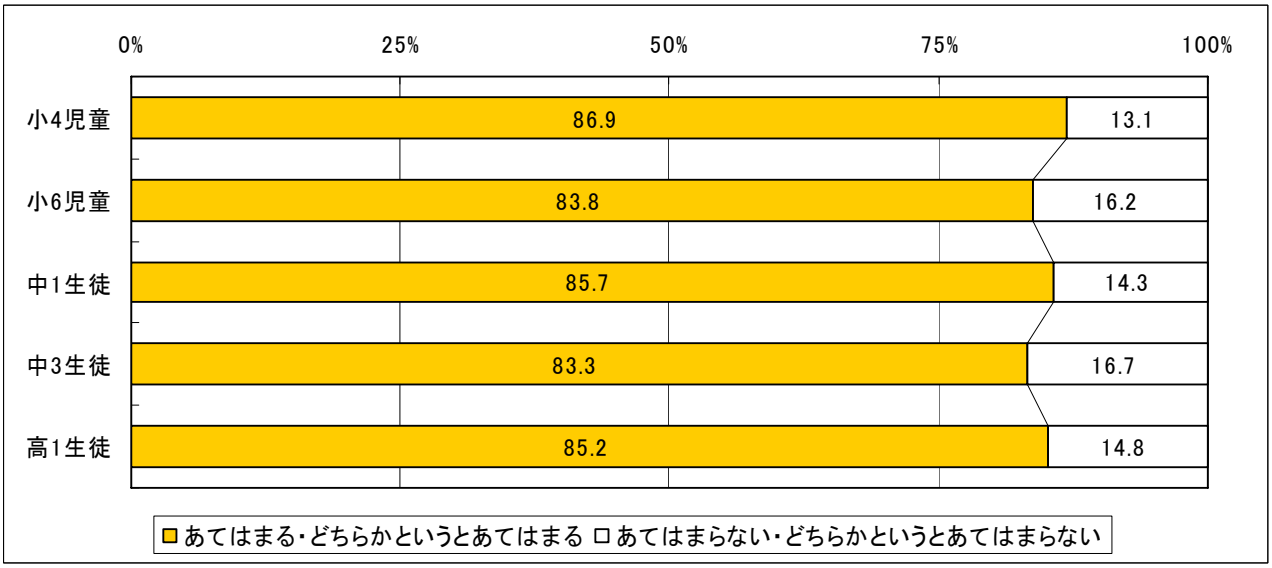
A⑥	わたしは、むちゅうになると、まわりの人の意見を聞かなくなることがある。	小4・6児童
A⑥	私は、夢中になると、周りの人の意見を聞かなくなることがある。	中1・3生徒
A⑥	私は、夢中になると、周りの人の意見を聞かなくなることがある。	高1生徒



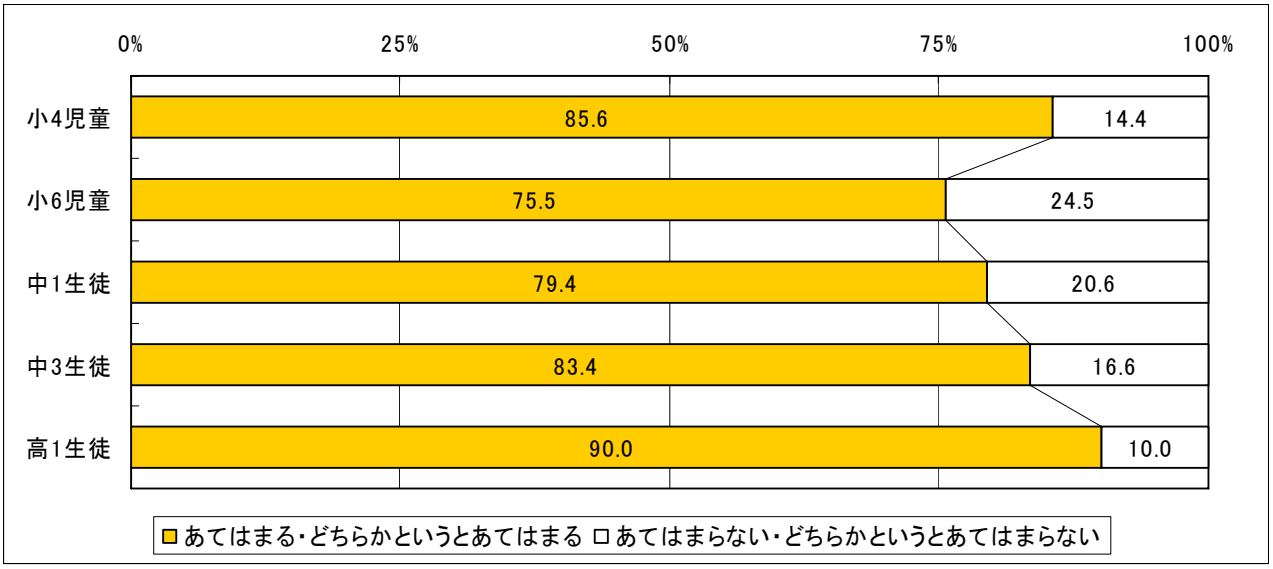
A④	わたしは、ともだちの気もちを かんがえながら、はなしを きいている。	小2児童
A⑦	わたしは、友だちの気持ちを考えながら話を聞いている。	小4・6児童
A⑦	私は、友達の気持ちを考えながら話を聞いている。	中1・3生徒
A⑦	私は、友達の気持ちを考えながら話を聞いている。	高1生徒



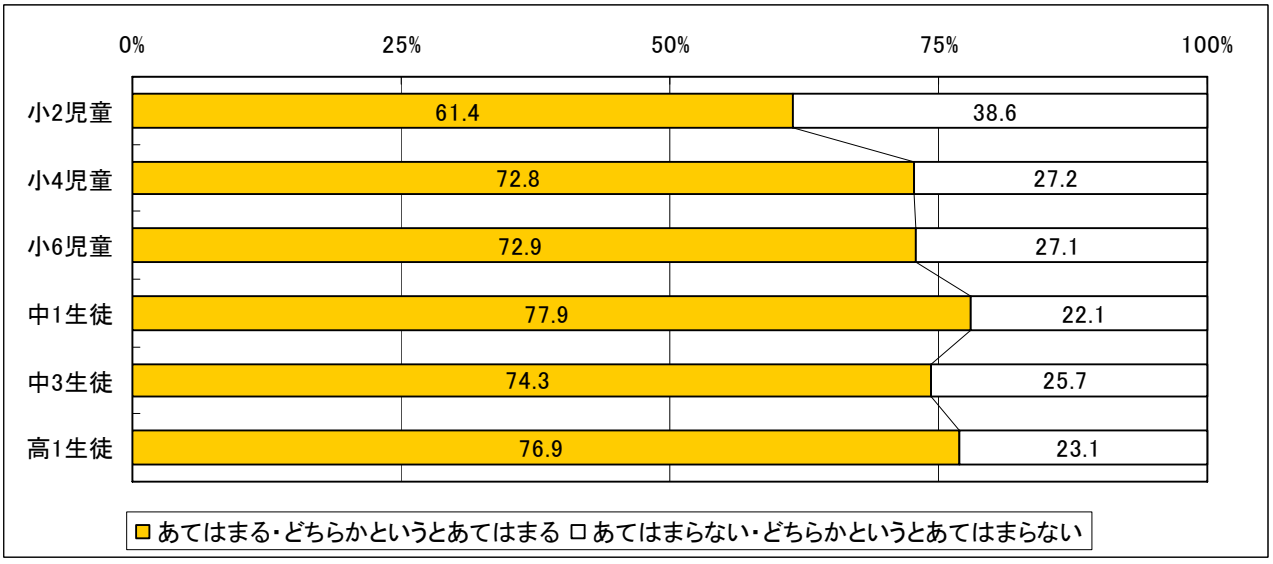
A⑧	わたしは、教科の学習で、友だちの発言を聞くことは、自分のためになると思う。	小4・6児童
A⑧	私は、教科の学習で、友達の発言を聞くことは、自分のためになると思う。	中1・3生徒
A⑧	私は、教科の学習で、友達の発言を聞くことは、自分のためになると思う。	高1生徒



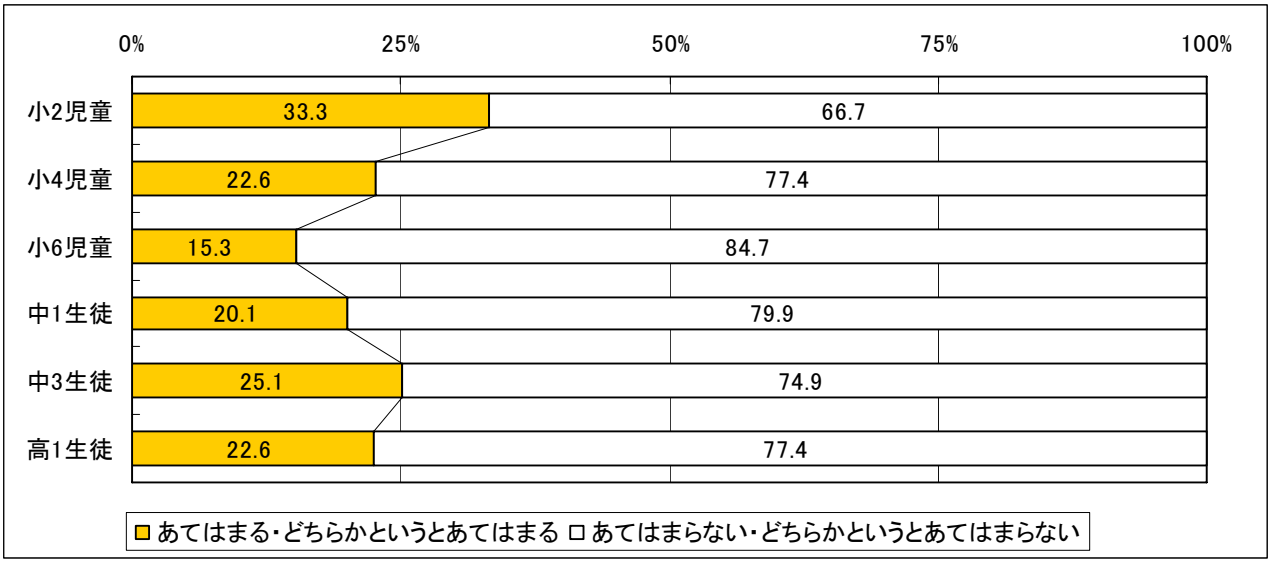
A⑨	わたしは、教科の学習いがいで、友だちの発言を聞くことは、自分のためになると思う。	小4・6児童
A⑨	私は、教科の学習以外で、友達の発言を聞くことは、自分のためになると思う。	中1・3生徒
A⑨	私は、教科の学習以外で、友達の発言を聞くことは、自分のためになると思う。	高1生徒



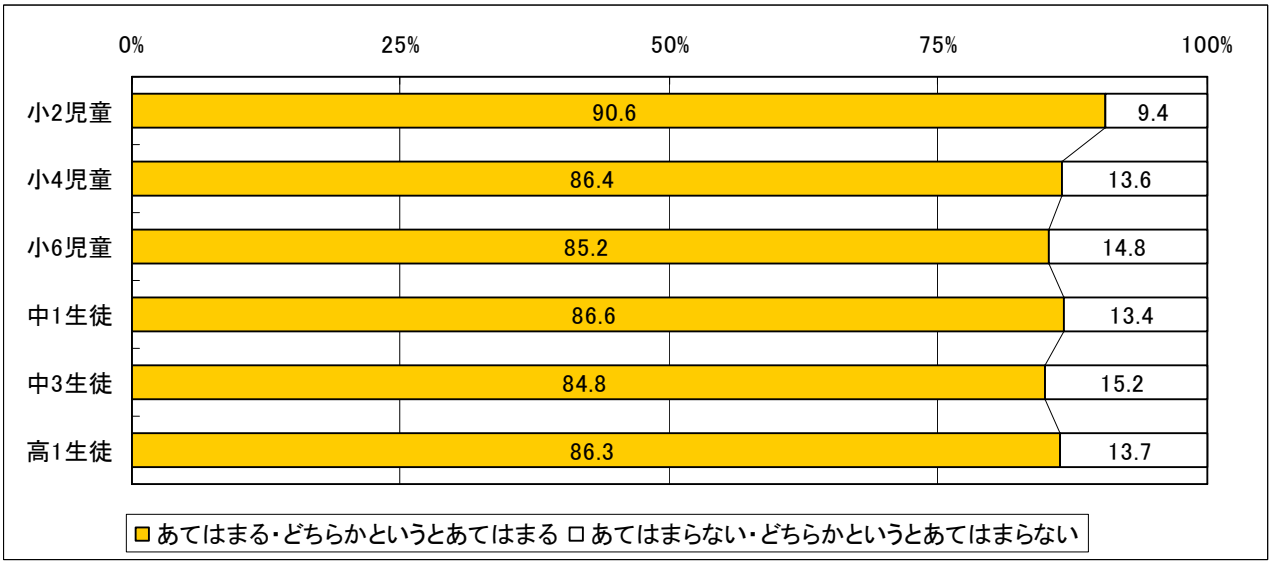
A⑤	わたしは、じゅぎょうでは、ともだちとおしえあって、べんきょうしている。	小2児童
A⑩	わたしは、教科の学習で、わからないことを友だちと教え合っている。	小4・6児童
A⑩	私は、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。	中1・3生徒
A⑩	私は、教科の学習で、わからないことを友達と教え合っている。	高1生徒



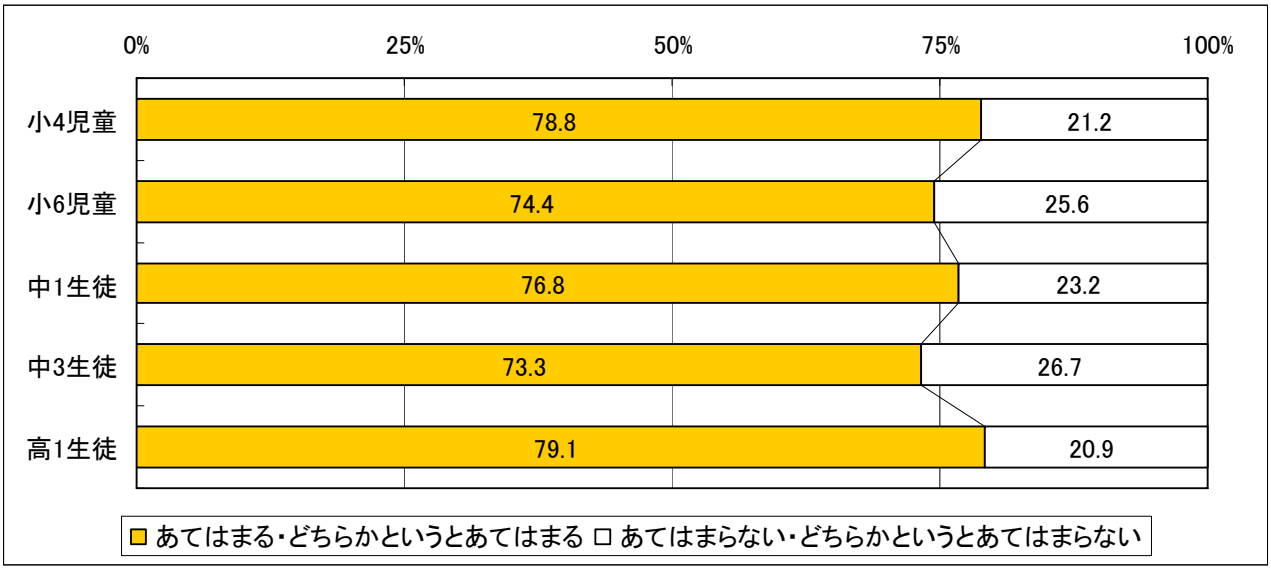
A⑥	わたしは、ともだちといけんがあわないことがあると、その人と、あまりはなしたくなくなる。	小2児童
A⑪	わたしは、友だちと意見が合わないことがあると、その人と、あまり話したくなくなる。	小4・6児童
A⑪	私は、友達と意見が合わないことがあると、その人と、あまり話したくなくなる。	中1・3生徒
A⑪	私は、友達と意見が合わないことがあると、その人と、あまり話したくなくなる。	高1生徒



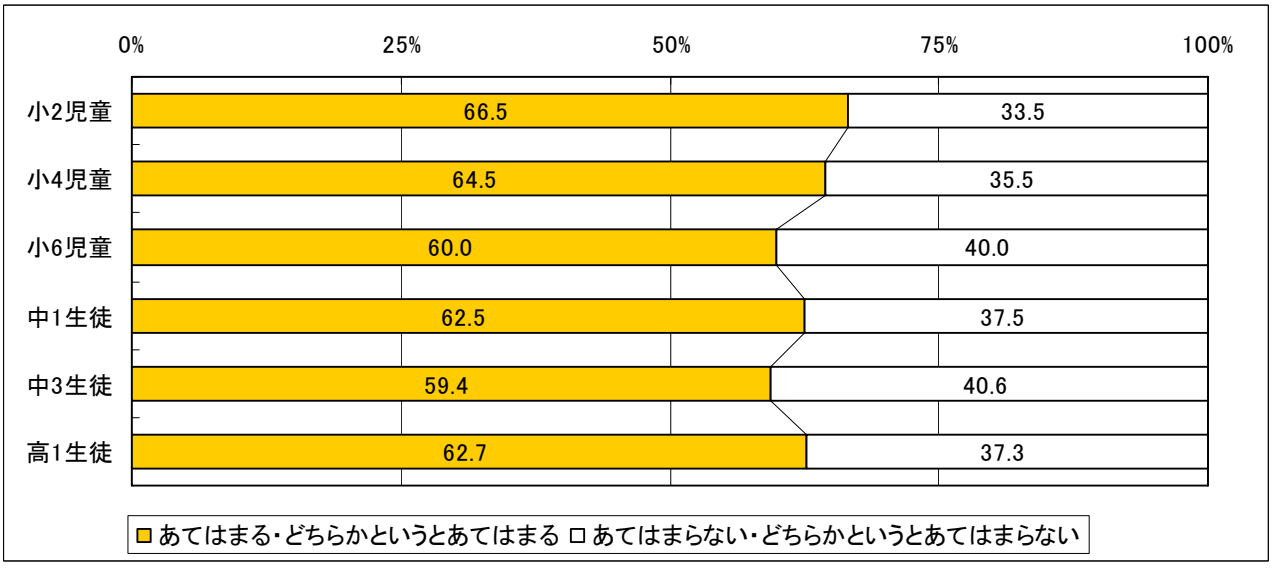
A⑦	わたしは、きまりや　やくそくを、まもろうとしている。	小2児童
A⑫	わたしは、みんなで決めたきまりややくそくを、守ろうとしている。	小4・6児童
A⑫	私は、みんなで決めたきまりや約束を、守ろうとしている。	中1・3生徒
A⑫	私は、みんなで決めたきまりや約束を、守ろうとしている。	高1生徒



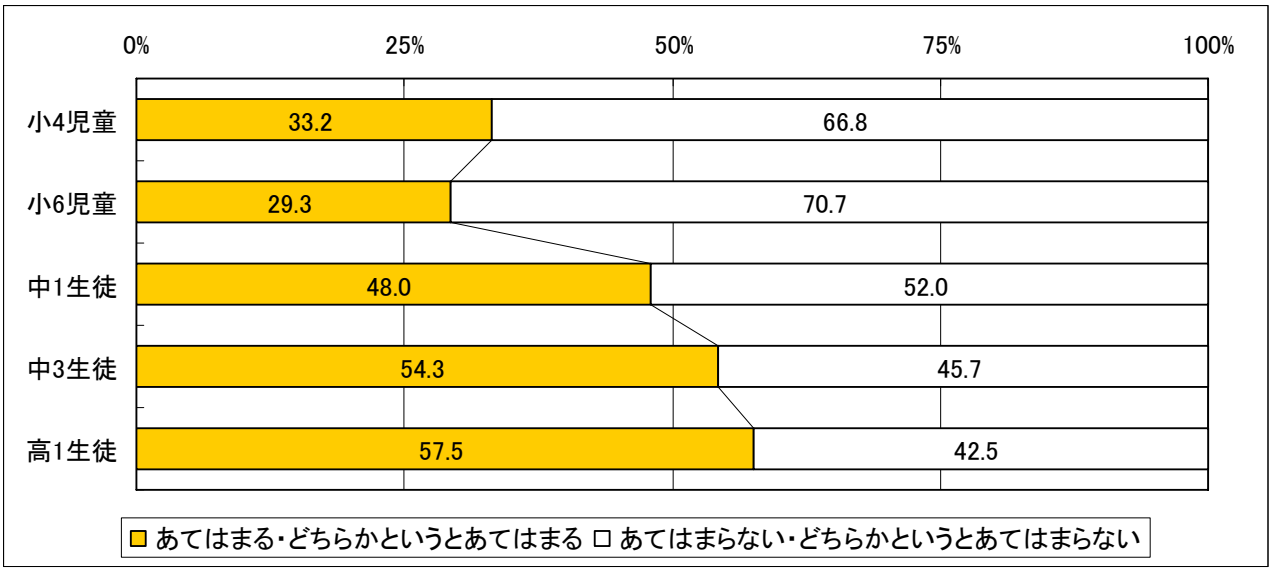
A⑬	わたしは、みんながこまっているとき、なんとかかいけつしようとしている。	小4・6児童
A⑬	私は、みんなが困っているとき、なんとか解決しようとしている。	中1・3生徒
A⑬	私は、みんなが困っているとき、なんとか解決しようとしている。	高1生徒



A⑧	わたしは、こまったりなやんだりしたときに、ともだちにはなす。	小2児童
A⑭	わたしは、学校のことでこまったり、なやんだりしたとき、学級の友だちに話す。	小4・6児童
A⑭	私は、学校のことで困ったり、悩んだりしたとき、学級の友達に話す。	中1・3生徒
A⑭	私は、学校のことで困ったり、悩んだりしたとき、学級の友達に話す。	高1生徒

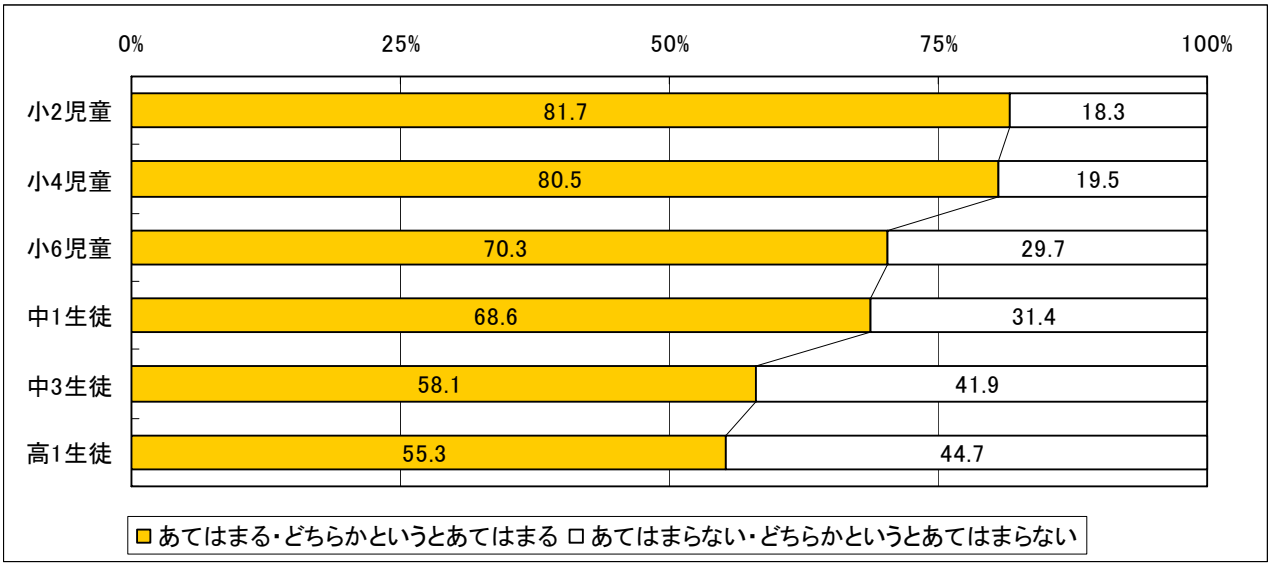


A⑮	わたしは、学校のことでこまったり、なやんだとき、同じ学級いがいの友だちに話す。	小4・6児童
A⑮	私は、学校のことで困ったり、悩んだりしたとき、同じ学級以外の友達に話す。	中1・3生徒
A⑮	私は、学校のことで困ったり、悩んだりしたとき、同じ学級以外の友達に話す。	高1生徒

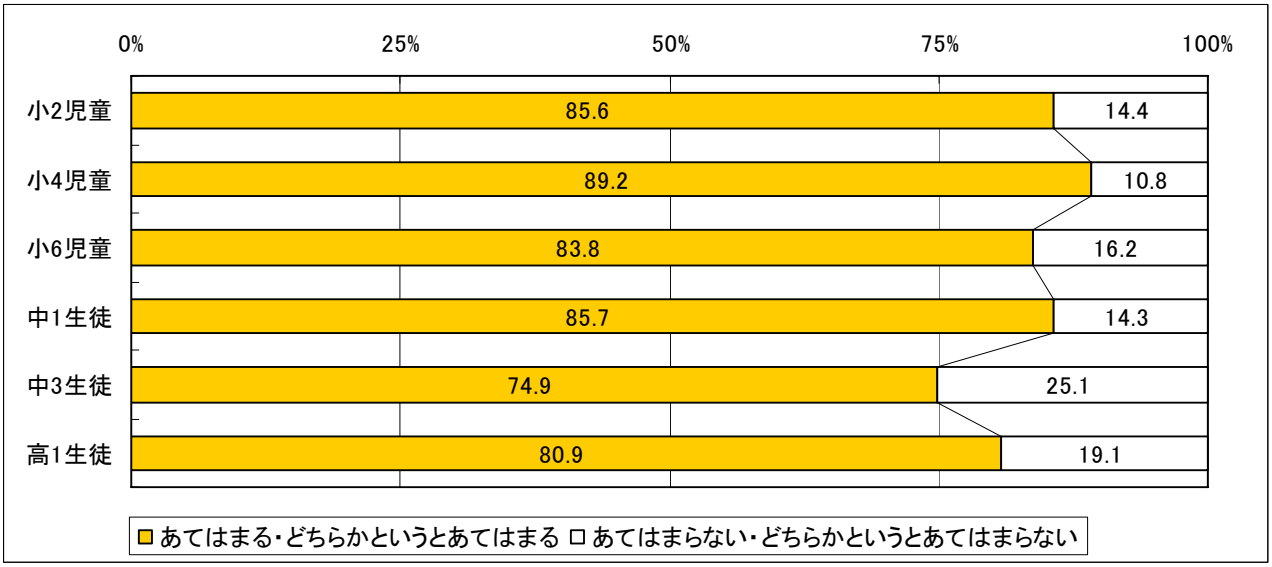


B　家族との対話について

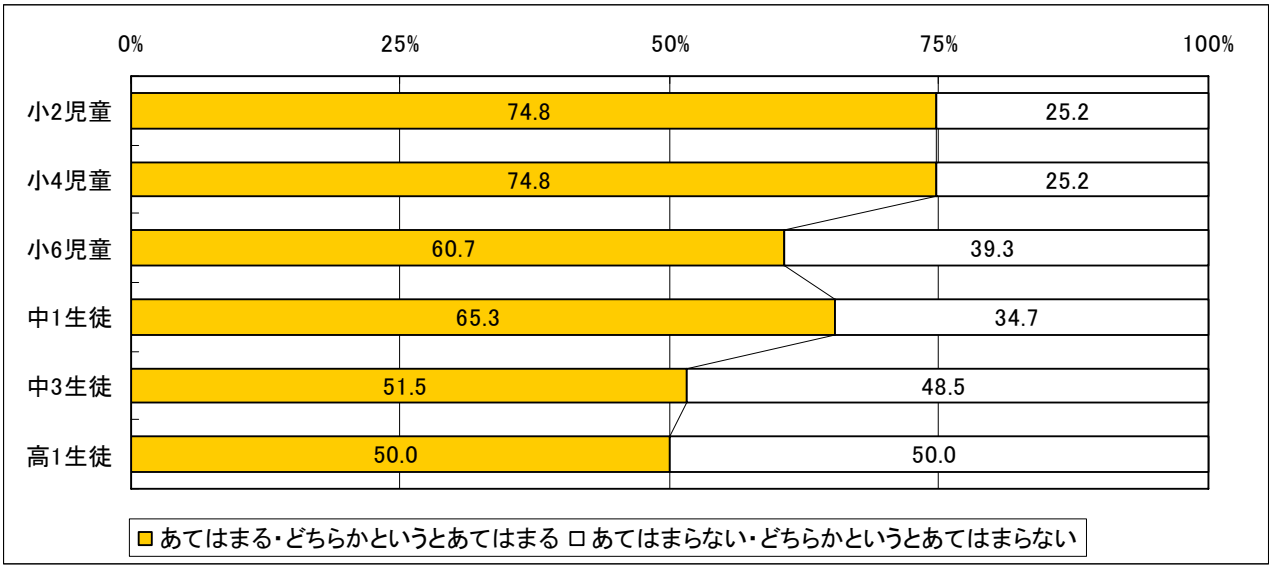
B①	わたしは、学校でのできごとを、いえの人にはなす。	小2児童
B①	わたしは、その日の学校でのできごとについて家の人に話す。	小4・6児童
B①	私は、その日の学校でのできごとについて家の人に話す。	中1・3生徒
B①	私は、その日の学校でのできごとについて家の人に話す。	高1生徒



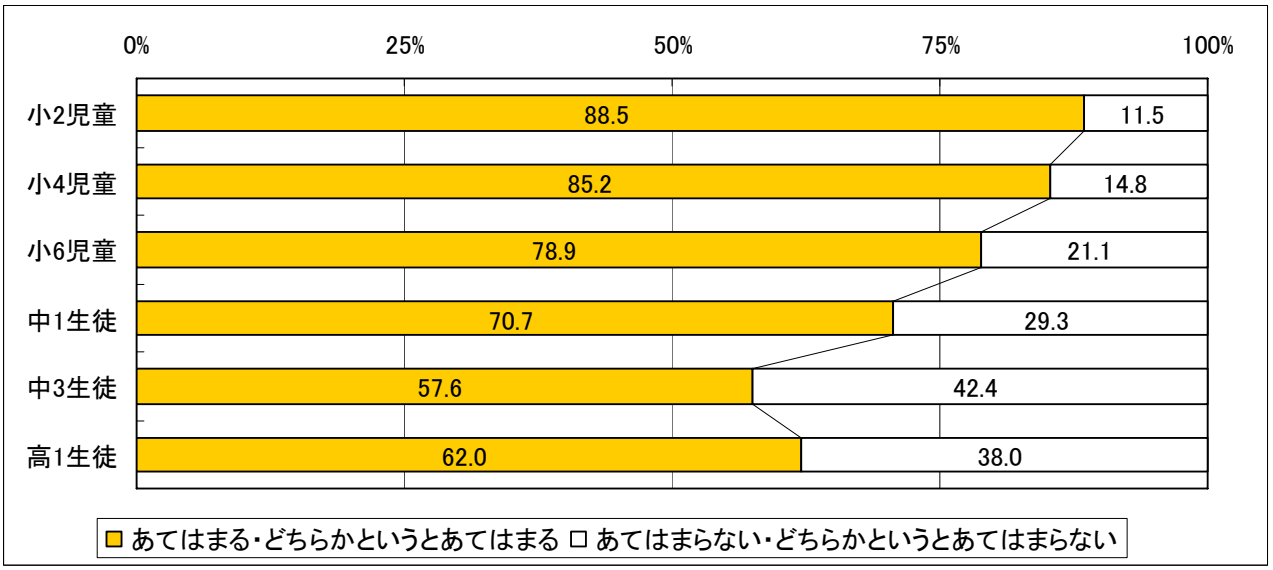
B②	学校でのできごとについて、わたしがはなすと、いえの人は、よくきいてくれる。	小2児童
B②	わたしが、その日の学校でのできごとについて話すと、家の人はよく聞いてくれる。	小4・6児童
B②	私がその日の学校でのできごとについて話すと、家の人はよく聞いてくれる。	中1・3生徒
B②	私がその日の学校でのできごとについて話すと、家の人はよく聞いてくれる。	高1生徒



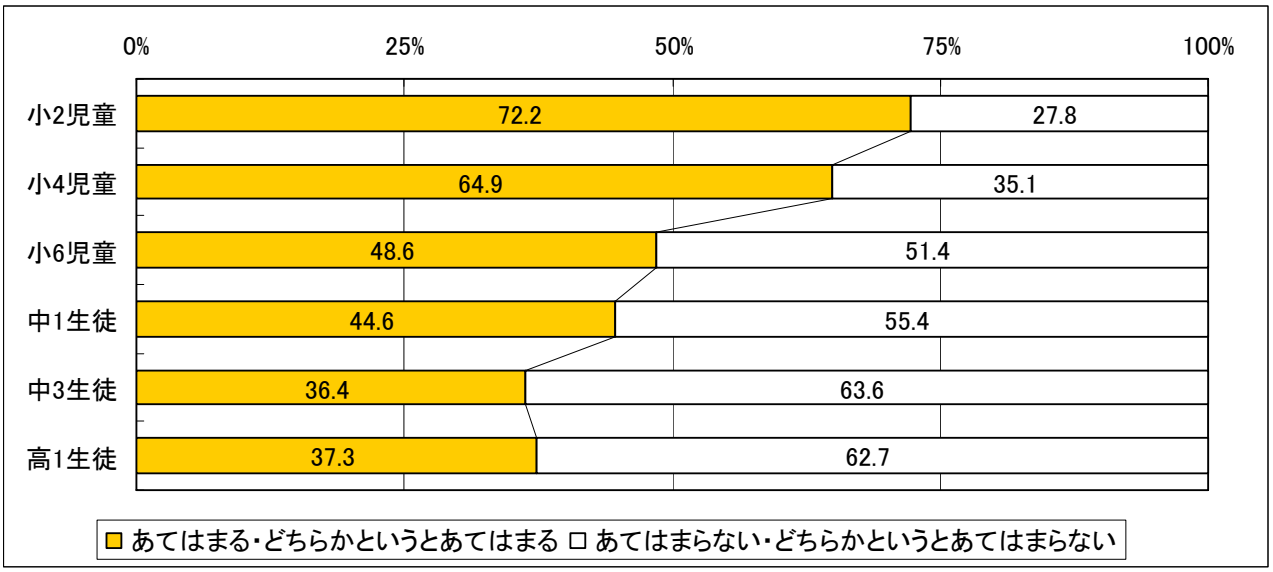
B③	わたしは、いえの人に、れんらくちょうやプリントをわたして、そのことをはなしている。	小2児童
B③	わたしは、学校からのれんらくやプリントがあると、その内容について家の人に話す。	小4・6児童
B③	私は、学校からの連絡やプリントがあると、その内容について家の人に話す。	中1・3生徒
B③	私は、学校からの連絡やプリントがあると、その内容について家の人に話す。	高1生徒



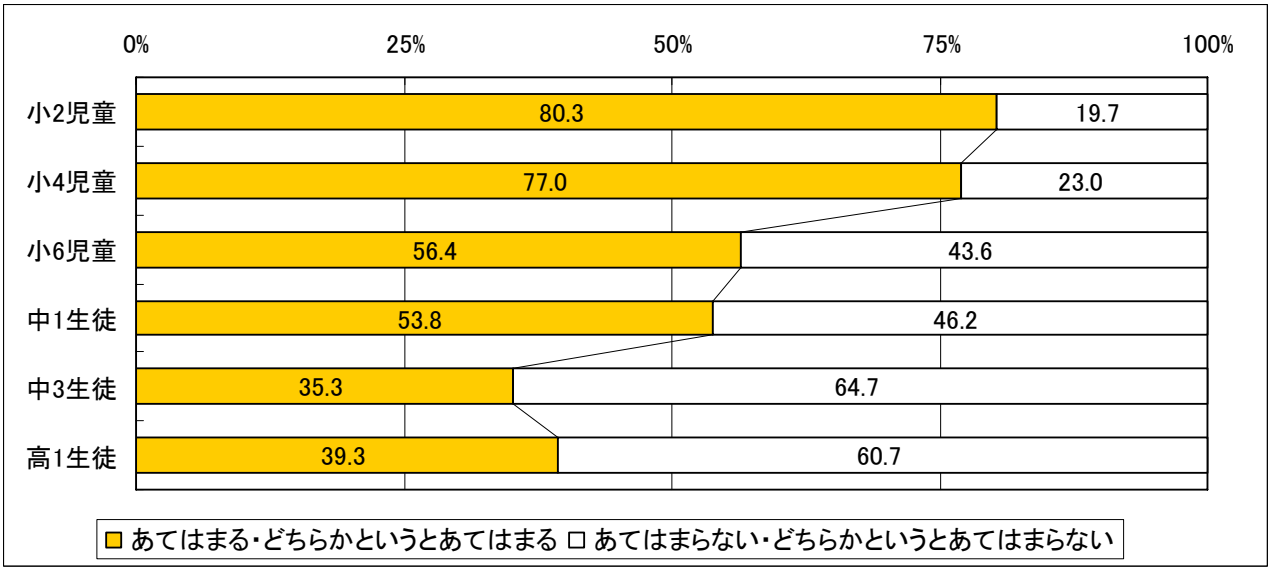
B④	わたしががんばったことを、いえの人は、ほめてくれる。	小2児童
B④	わたしが学校や家でがんばっていることを、家の人はほめてくれる。	小4・6児童
B④	私が学校や家庭でがんばっていることを、家の人はほめてくれる。	中1・3生徒
B④	私が学校や家庭でがんばっていることを、家の人はほめてくれる。	高1生徒



B⑤	わたしは、きまりややくそくについて、いえの人とはなす。	小2児童
B⑤	わたしは、決まりややくそくについて、家の人と話し合う。	小4・6児童
B⑤	私は、決まりや約束について、家の人と話し合う。	中1・3生徒
B⑤	私は、決まりや約束について、家の人と話し合う。	高1生徒

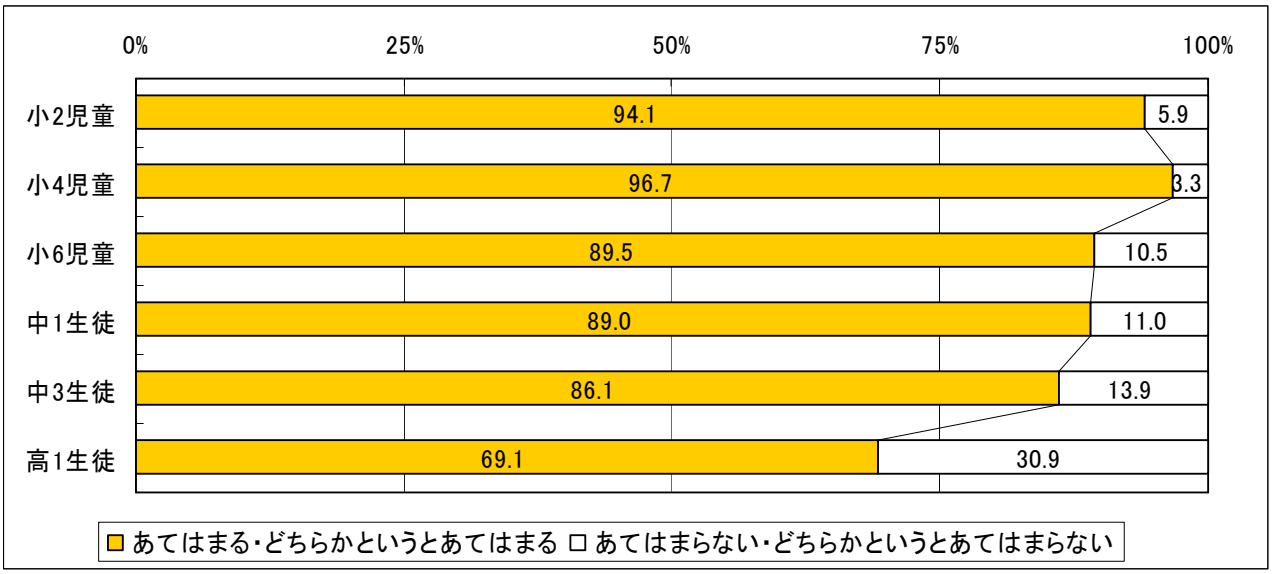


B⑥	わたしは、こまったことがあったら、いえの人に、はなす。	小2児童
B⑥	わたしは、こまったりなやんだりしたとき、そのことを家の人に話す。	小4・6児童
B⑥	私は、困ったり悩んだりしたとき、そのことを家の人に話す。	中1・3生徒
B⑥	私は、困ったり悩んだりしたとき、そのことを家の人に話す。	高1生徒

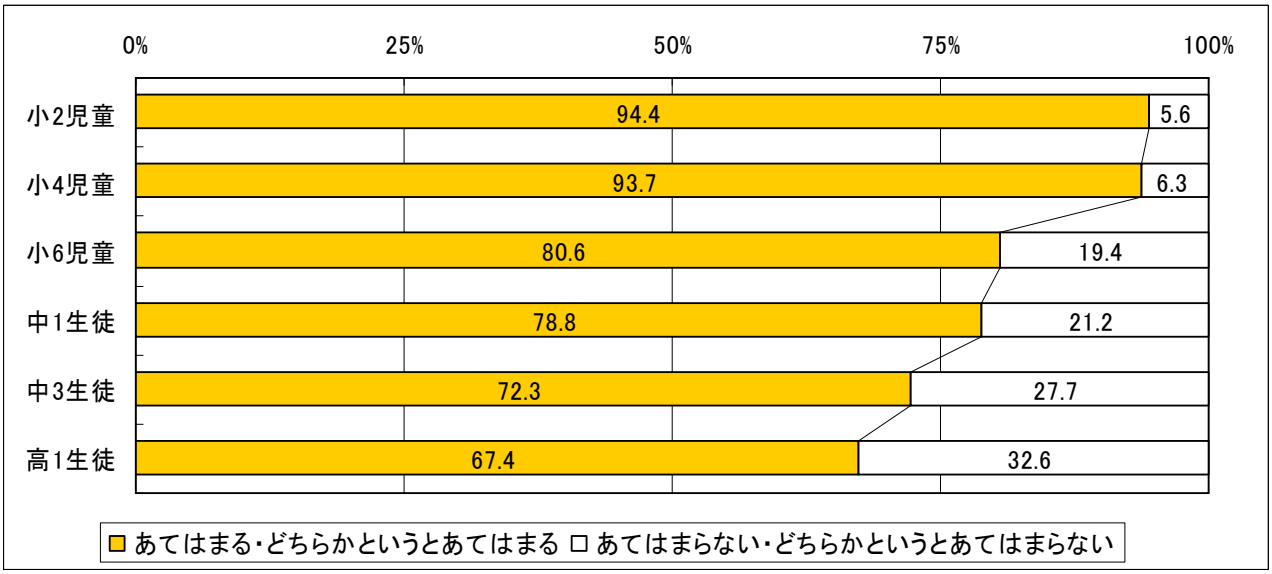


C　先生とのかかわり

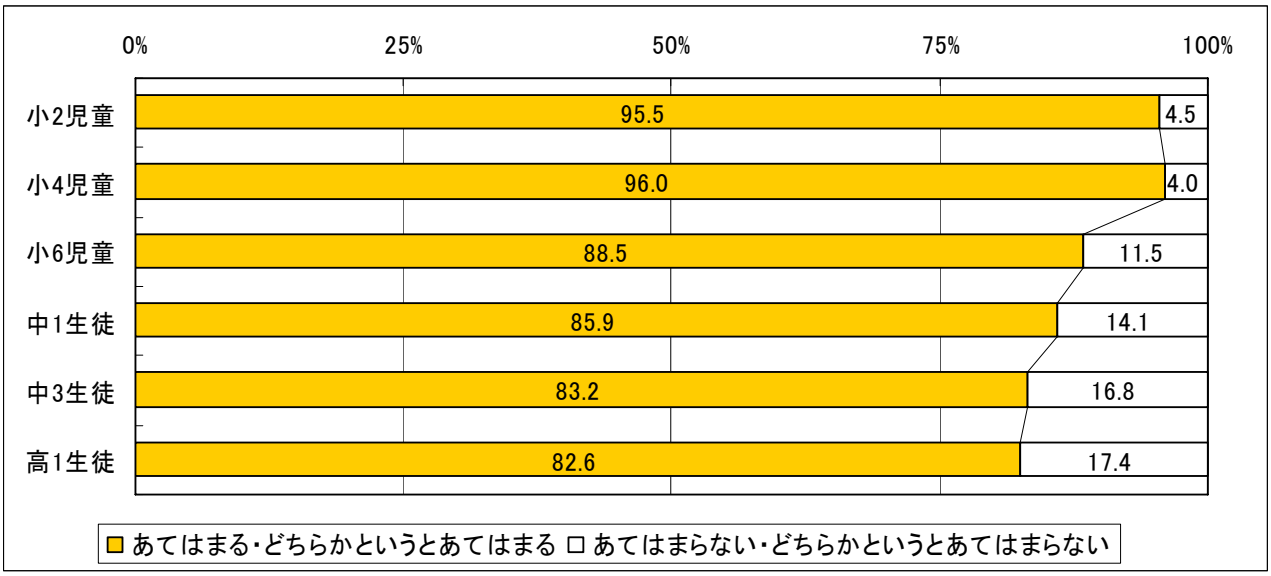
C①	先生は、あいさつをしたり、 こえをかけたりしてくれる。	小2児童
C①	先生は、元気にあいさつしたり、声をかけてくれたりする。	小4・6児童
C①	先生は、元気にあいさつしたり、声をかけてくれたりする。	中1・3生徒
C①	先生は、元気にあいさつしたり、声をかけてくれたりする。	高1生徒



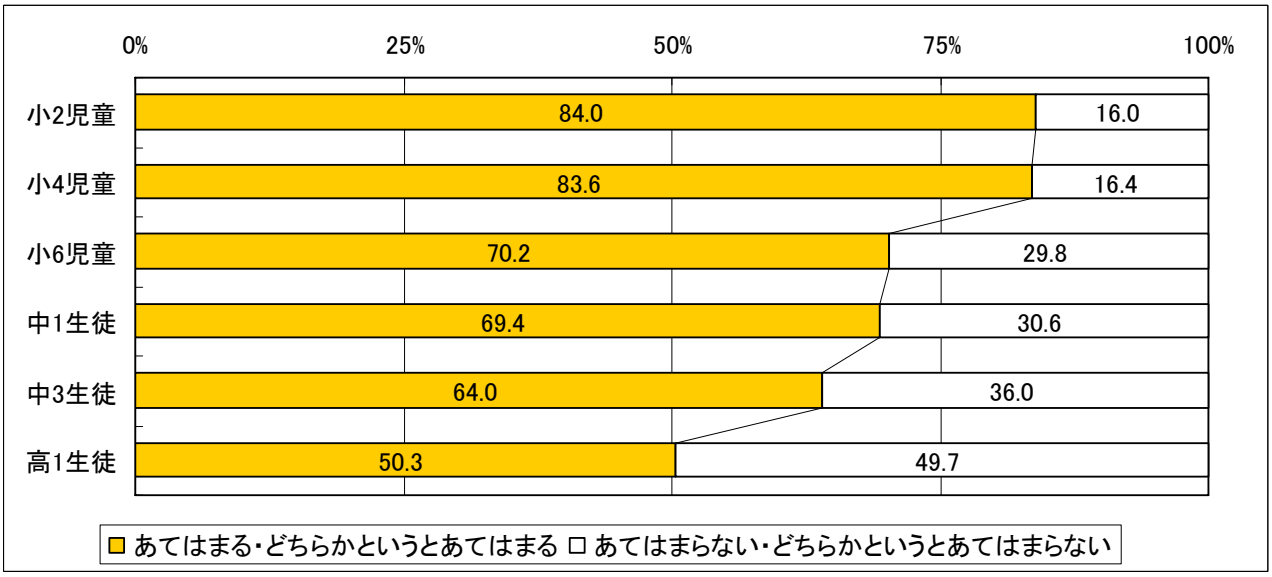
C②	先生は、わたしの気もちをかんがえて、はなしをきいてくれる。	小2児童
C②	先生は、わたしの気持ちを考えて話を聞いてくれる。	小4・6児童
C②	先生は、私の気持ちを考えて話を聞いてくれる。	中1・3生徒
C②	先生は、私の気持ちを考えて話を聞いてくれる。	高1生徒



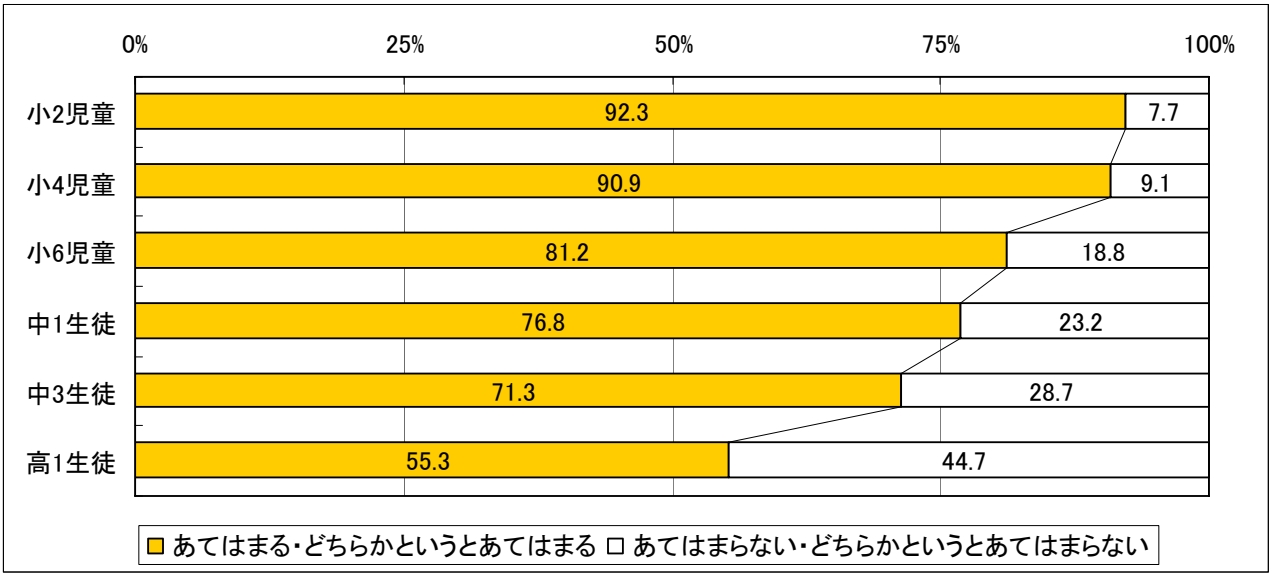
C③	せんせいの、あさのかいやかえりのかいのはなしは、よくわかる。	小2児童
C③	先生の朝の会や帰りの会の話は、よくわかる。	小4・6児童
C③	先生の朝の会や帰りの会の話は、よくわかる。	中1・3生徒
C③	先生のショートホームルームの時間の話は、よくわかる。	高1生徒



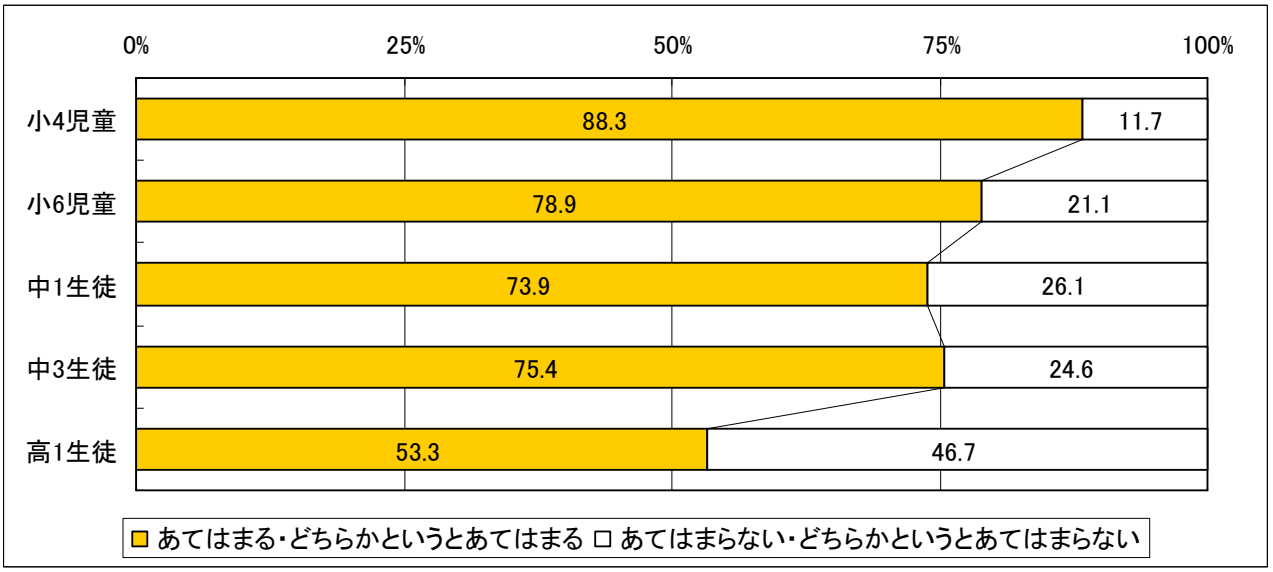
C④	先生は、そうじや きゅうしょくなどのときに、みんなと きょうりょくすることのたいせつさを、はなしてくれる。	小2児童
C④	先生は、そうじやきゅうしょくなどのときに、みんなときょうりょくすることの大切さを話してくれる。	小4・6児童
C④	先生は、清掃や給食などのときに、みんなと協力することの大切さを話してくれる。	中1・3生徒
C④	先生は、清掃などのときに、みんなと協力することの大切さを話してくれる。	高1生徒



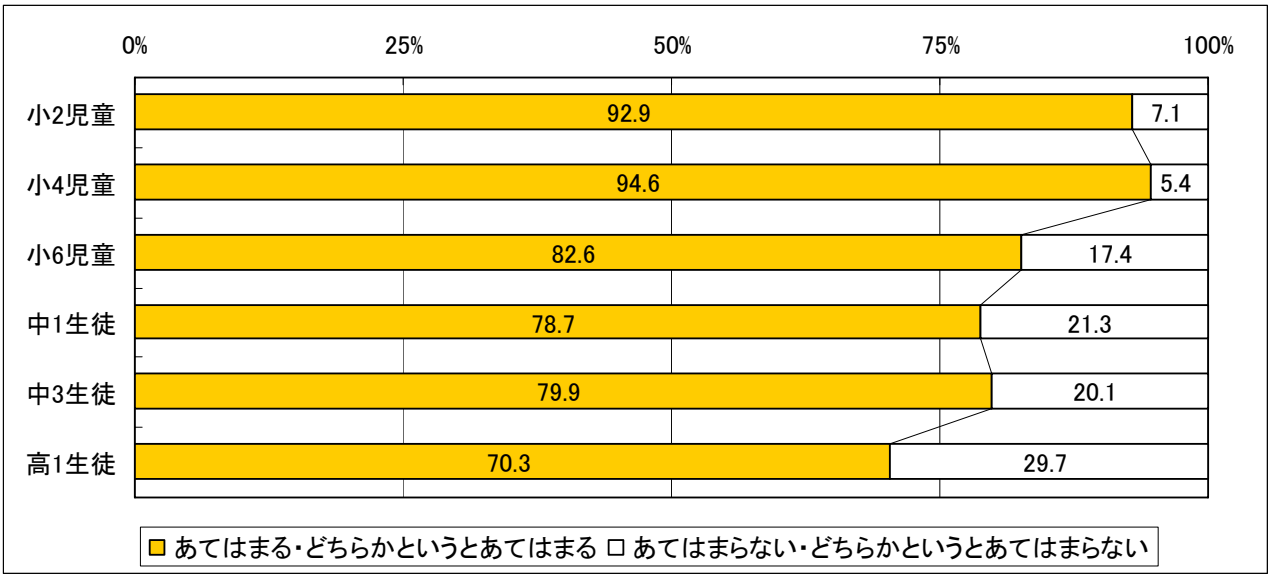
C⑤	先生は、じゅぎょうで、ともだちのはなしをよくきくように、いってくれる。	小2児童
C⑤	先生は、教科の学習で、友だちの発言をしんけんに聞くことの大切さを話してくれる。	小4・6児童
C⑤	先生は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞くことの大切さを話してくれる。	中1・3生徒
C⑤	先生は、教科の学習で、友達の発言を真剣に聞くことの大切さを話してくれる。	高1生徒



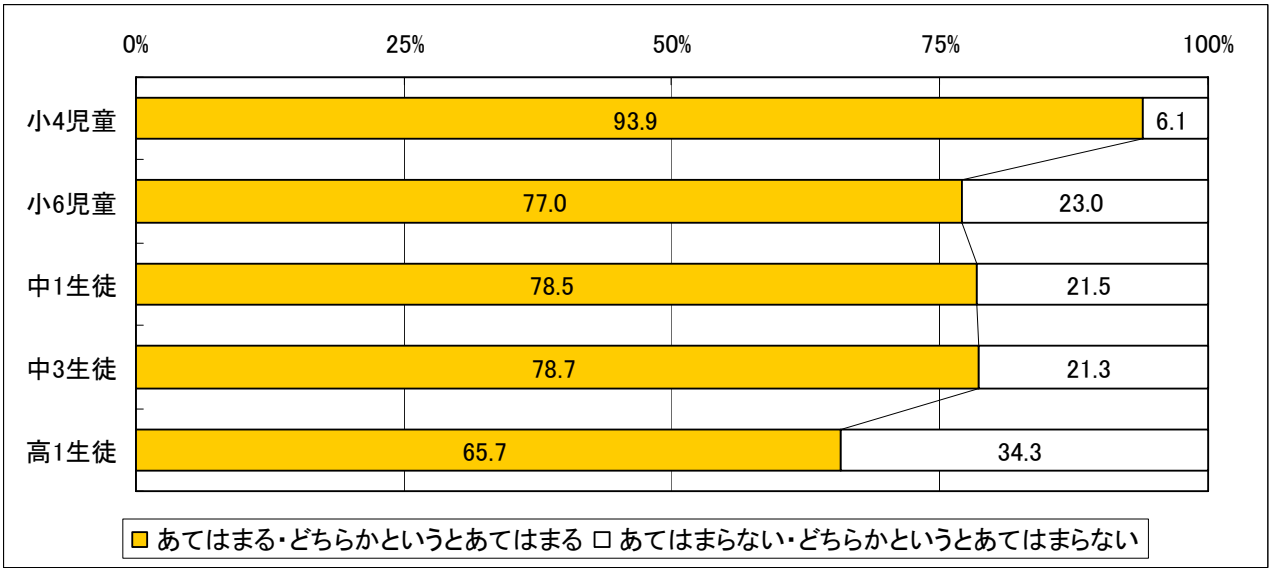
C⑥	先生は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動のばめんを多くつくっている。	小4・6児童
C⑥	先生は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を多くつくっている。	中1・3生徒
C⑥	先生は、教科の学習で、グループ学習や話し合い活動の機会を多くつくっている。	高1生徒



C⑥	先生は、みんながなかよくはなしあって、かつどうできるように、たすけてくれる。	小2児童
C⑦	先生は、学級での話し合いで、みんながうまくきょうりょくできるように助けてくれる。	小4・6児童
C⑦	先生は、学級での話し合いで、みんながうまく協力できるように助けてくれる。	中1・3生徒
C⑦	先生は、学級での話し合いで、みんながうまく協力できるように助けてくれる。	高1生徒

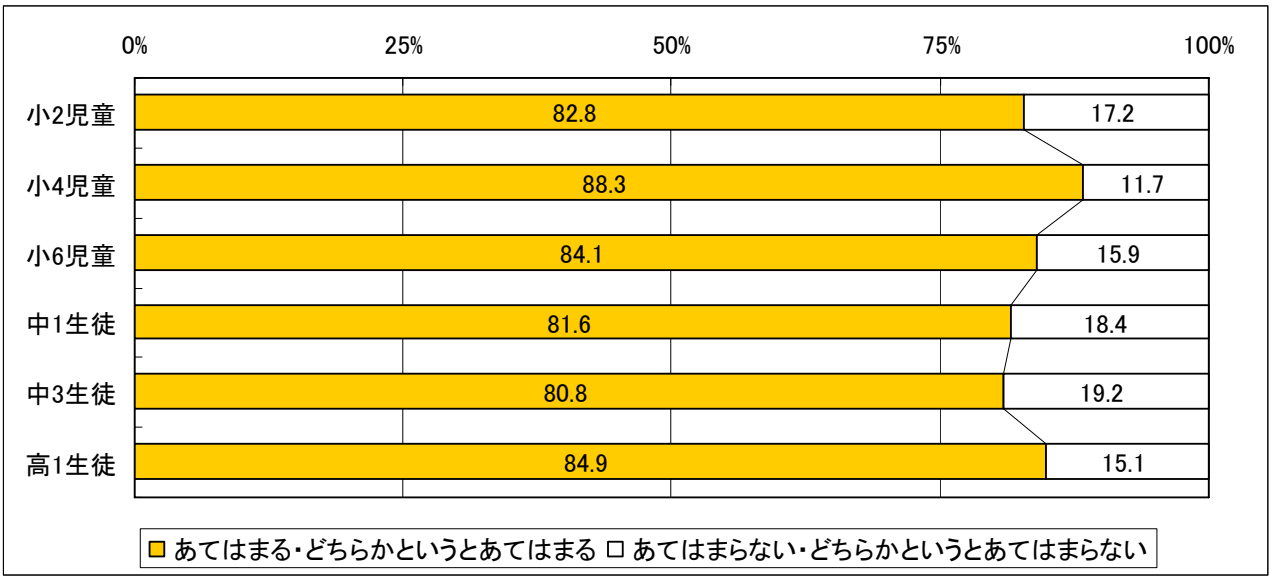


C⑧	先生は、いいんかい活動やほかの学年の人との活動で、みんながうまくきょうりょくできるように助けてくれる。	小4・6児童
C⑧	先生は、生徒会活動や部活動で、みんながうまく協力できるように助けてくれる。	中1・3生徒
C⑧	先生は、生徒会活動や部活動で、みんながうまく協力できるように助けてくれる。	高1生徒

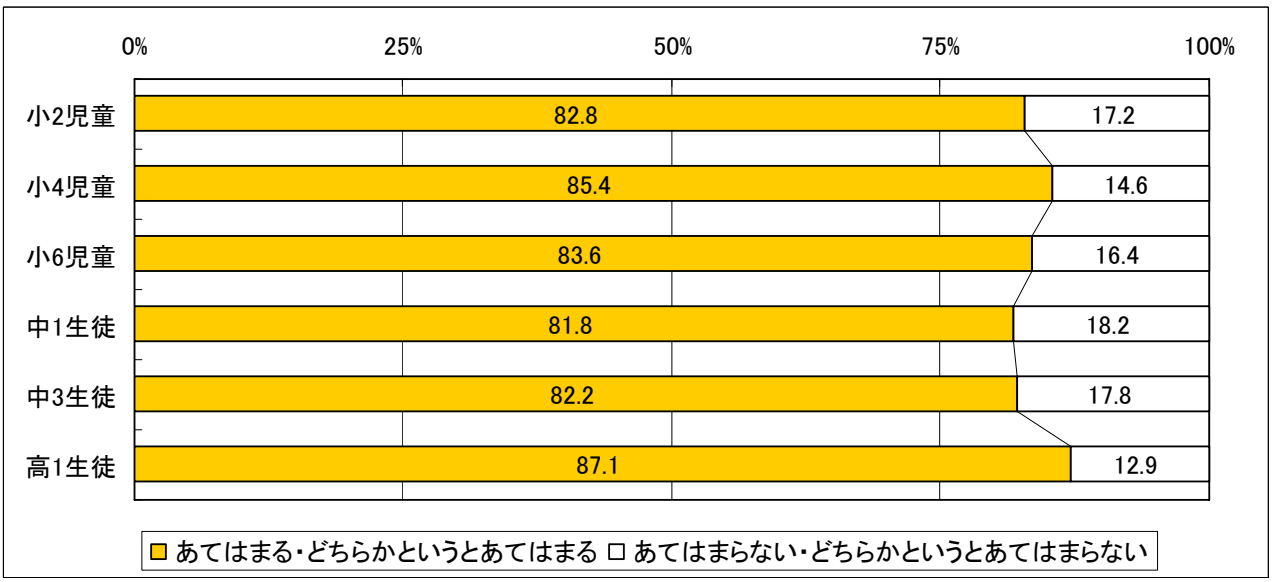


D　子ども同士のやりとり

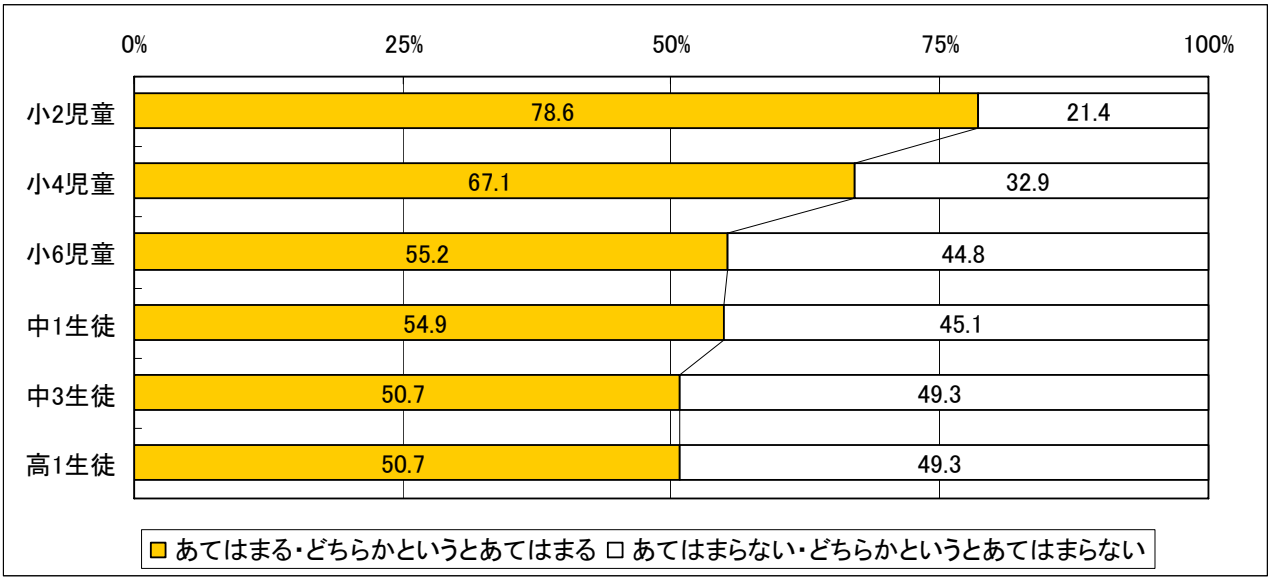
D①	ともだちは、わたしのはなしを、よくきいてくれる。	小2児童
D①	学級の友だちは、教科の学習で、自分の発言をよく聞いてくれる。	小4・6児童
D①	教科の学習で、学級の友達は、自分の発言をよく聞いてくれる。	中1・3生徒
D①	教科の学習で、学級の友達は、自分の発言をよく聞いてくれる。	高1生徒



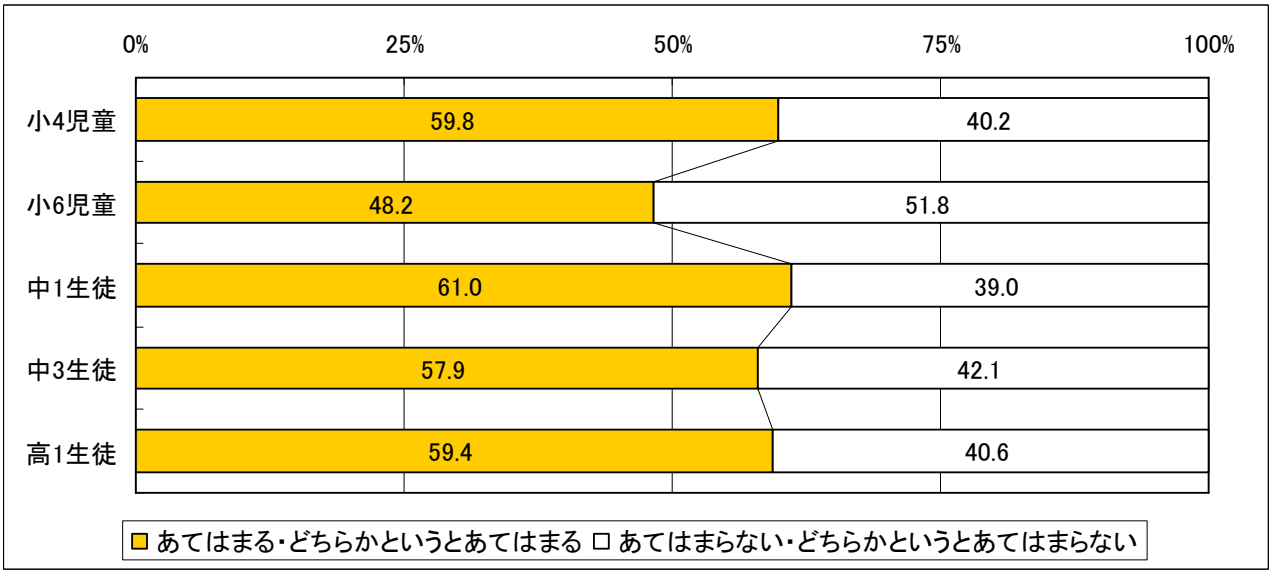
D①	ともだちは、わたしのはなしを、よくきいてくれる。	小2児童
D②	教科の学習いがいで、学級の友だちは、自分の発言をよく聞いてくれる。	小4・6児童
D②	教科の学習以外で、学級の友達は、自分の発言をよく聞いてくれる。	中1・3生徒
D②	教科の学習以外で、学級の友達は、自分の発言をよく聞いてくれる。	高1生徒



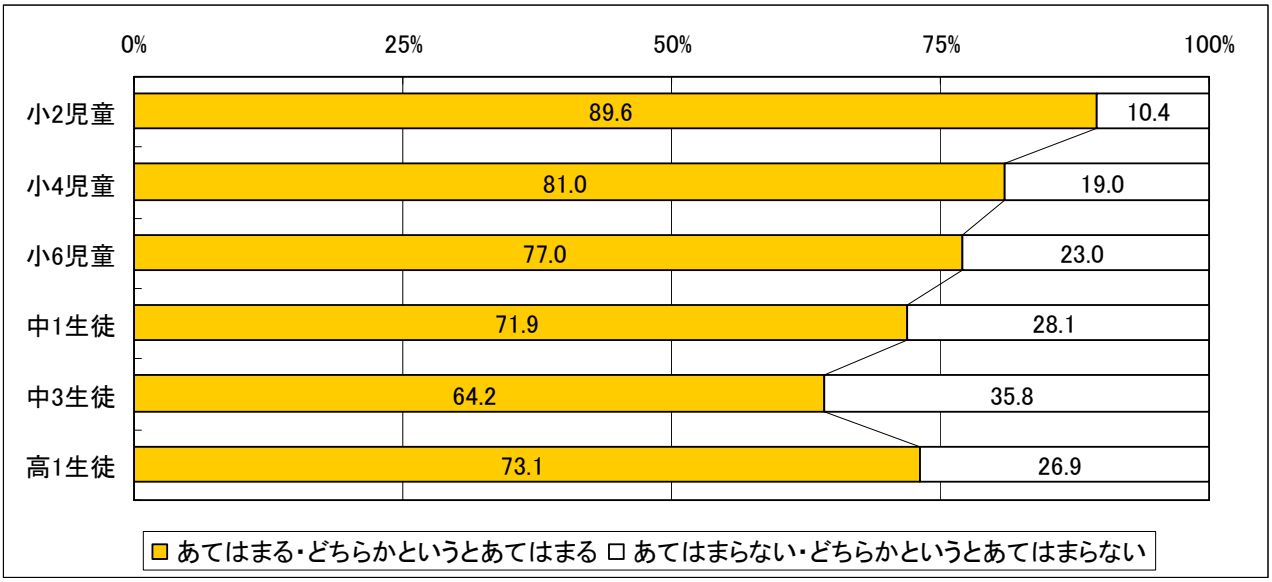
D②	がっきゅうでこまったことがあったとき、みんなで、はなし合うことができる。	小2児童
D③	学級では、問題点をなくすため、そのことをみんなで話題にすることができる。	小4・6児童
D③	学級では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	中1・3生徒
D③	学級では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	高1生徒



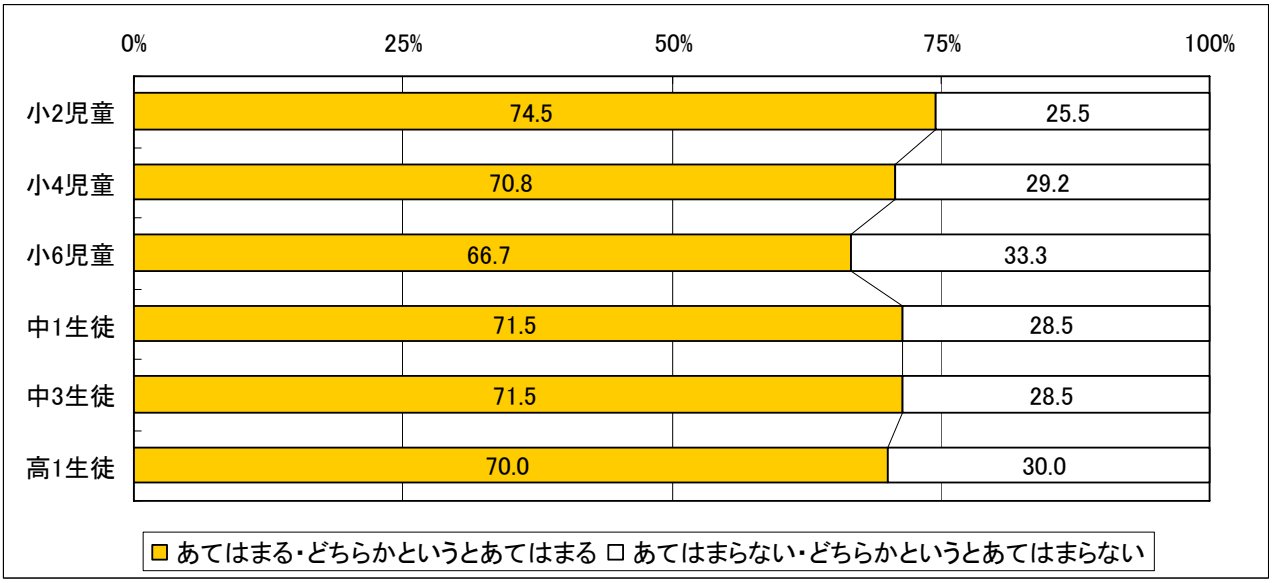
D④	ほかの学年の人との活動では、問題点をなくすため、そのことをみんなで話題にすることができる。	小4・6児童
D④	生徒会活動や部活動では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	中1・3生徒
D④	生徒会活動や部活動では、問題点を解決するため、そのことをみんなで話題にすることができる。	高1生徒



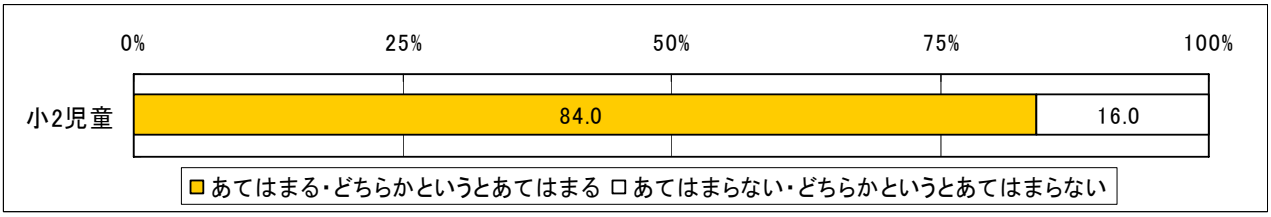
D③	こまっている人がいると、みんなが、こえをかけてあげる。	小2児童
D⑤	学級では、こまっている人がいると、しぜんに声をかけあっている。	小4・6児童
D⑤	学級では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	中1・3生徒
D⑤	学級では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	高1生徒



D④	たてわりはんのかつどうでは、こまっている人がいると、上きゅう生が、こえをかけてくれる。	小2児童
D⑥	ほかの学年の人との活動では、こまっている人がいると、しぜんに声をかけあっている。	小4・6児童
D⑥	生徒会活動や部活動では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	中1・3生徒
D⑥	生徒会活動や部活動では、困っている人がいると、自然に声をかけあっている。	高1生徒

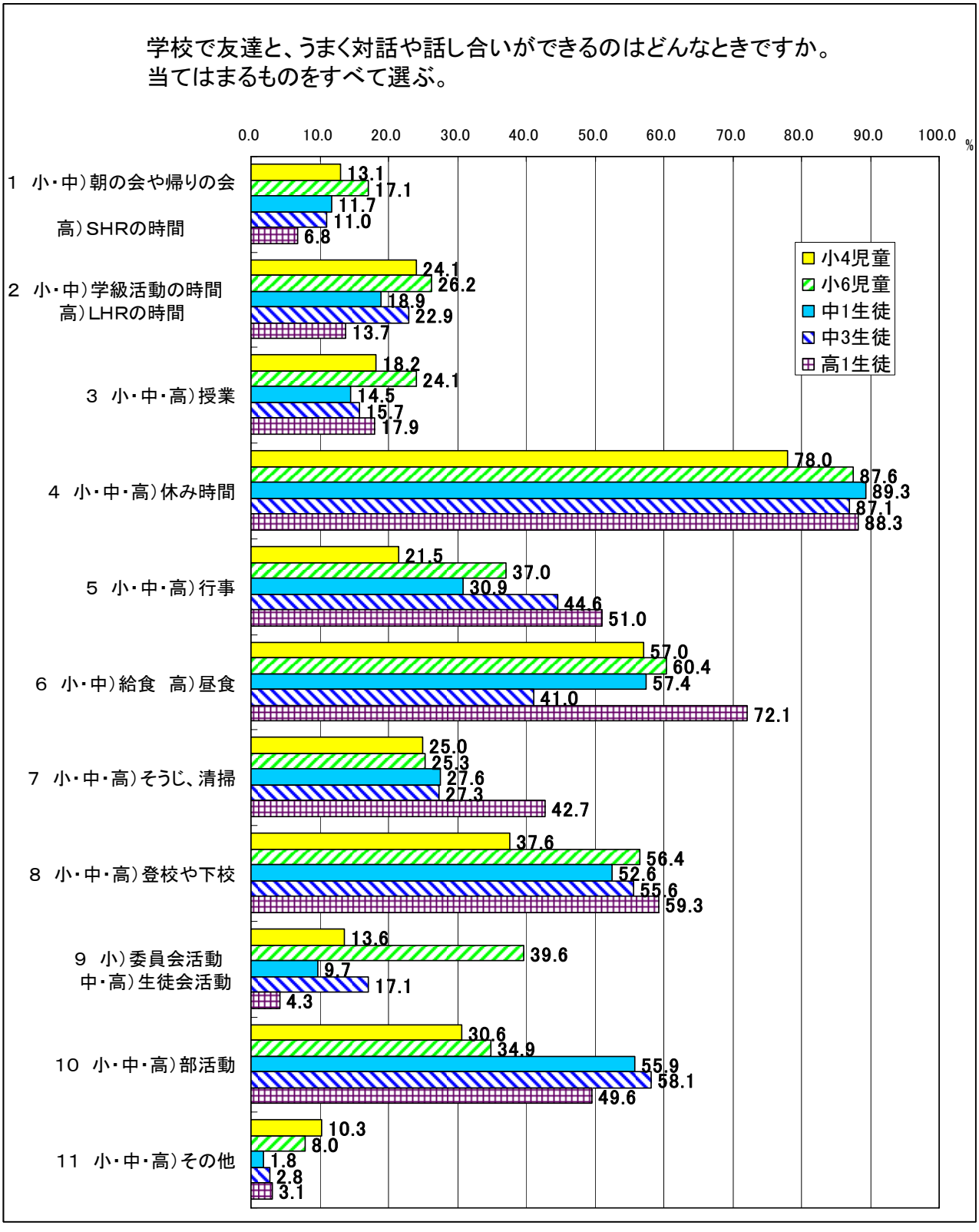


D⑤	たてわりはんのかつどうでは、きょうりょくしない人がいると、上きゅう生が、ちゅういしてくれる。	小2児童



E　学校や家庭での話し合い

E(1)	学校で友だちと、うまく対話や話し合いができるのはどんなときですか。あてはまると思うものをすべて選んで、数字に○をつけてください。	小4・6児童
E(1)	学校で友達と、うまく対話や話し合いができるのはどんなときですか。あてはまると思うものをすべて選んで、数字に○をつけてください。	中1・3生徒
E(1)	学校で友達と、うまく対話や話し合いができるのはどんなときですか。あてはまると思うものをすべて選んで、数字に○をつけてください。	高1生徒



E(2)	学校や家庭で話をするとき、自分や相手がいやな思いをしないようにするために、どんなことに気をつけていますか。	小4・6児童
E(2)	学校や家庭で話をするとき、自分や相手がいやな思いをしないようにするために、どんなことに気をつけていますか。	中1・3生徒
E(2)	学校や家庭で話をするとき、自分や相手がいやな思いをしないようにするために、どんなことに気をつけていますか。	高1生徒

□　2391 名の児童生徒から、総数 1685 の記述が得られました。

□　言葉遣い、聞き方、話し方、表情、話す内容など、様々な観点から書かれています。

（例）

- 言葉遣い、敬語の使い方に気をつける
- 相手のいやなところやきずついてしまうな、と思うところは話さないで、いいところをできるだけたくさん話す。
- 自分かってにしゃべらない。
- 笑顔を忘れない
- 怒らないで、強い口調にならないように話す
- できるだけ相手の顔をみてしっかりと相手の意見もきけるように質問する。
- 行き過ぎた発言をしないように気を付けて話す。現時点でそう思っていても相手に悪いと思ったら言わない。
- 相手がいやな気持ちになることは声には出さないで心の中にしまうことを心がけている。明るい話題を話すようにしている。