

栃木県総合教育センターだより

学びの杜通信

第80号 令和4(2022)年6月3日発行



教育相談特別講座のお知らせ

＜テーマ＞ いま必要な、子どもとのかかわりについて考える

基調講演

「教師に求められる力とは」

講師 文教大学 教授 会沢 信彦 氏

パネルディスカッション

「教師と子どものかかわりの実際」

- 期 日 令和4(2022)年8月8日(月) 9:30～16:00
- 会 場 オンライン(Zoom)による開催
- 募集定員 200名(先着順)
(小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校教職員及び教育関係者)
- 申 込 み 栃木県総合教育センターWebサイトより、参加者1名につき、1台の端末でお申し込みください。
- 申 込 先 栃木県総合教育センターWebサイトトップページのバナーのリンク先にある専用Webサイト
http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/sodan/kensyu/kensyu2022/tokubetsu_koza.htm
- 締 切 り 令和4(2022)年7月29日(金)



【問合せ先】教育相談部 (Tel 028-665-7211)

校内研修支援について

夏休み等の研修にいかがですか

教育相談部では、校内研修への支援を下記のようなテーマで行っています。

他にも、事例検討会に伺い、課題を抱える児童生徒に対する指導・支援の方針や具体策等について、一緒に考えることもできます。お気軽に御相談ください。

No.	テーマ	目安時間	主な内容
1	児童生徒とのかかわり	50～90分	児童生徒の理解、児童生徒とのかかわりの基本(カウンセリングマインド、みる・きく・はたらきかけるなど)、一人一人を「認める」について
2	いじめの理解と対応	50～90分	いじめ防止対策推進法に基づくいじめの認知、いじめの早期発見、早期対応、いじめの未然防止、組織的対応等
3	不登校の理解と対応	50～90分	不登校の考え方、不登校の初期対応、不登校の未然防止、登校支援、組織的対応等
4	通常の学級における特別支援教育	50～90分	通常の学級における指導・支援の基本的な考え方、特別支援教育コーディネーターを中心とした組織的な指導・支援、合理的配慮の提供等
5	Q-Uの活用	50～120分	Q-Uの各シートの見方と活用のポイント ※Q-Uの結果を用いた事例検討等を実施することも可能
6	自立活動の指導のあり方	50～90分	自立活動の指導の基本的な考え方、個々の児童生徒の実態把握から適切な指導目標や具体的な指導内容を設定するためのポイント等

【問合せ先】教育相談部 (Tel 028-665-7211)

教職員サマーセミナーのお知らせ

夏季休業を利用して、今日的な教育課題についての見識を深めるとともに、教職に関わる教養を高め、幅広い教師力を身に付けませんか。明日の教育活動に役立つ講座を用意しています。

◇ 講座案内 宇都宮大学教職センターの Web サイト

<http://www.utsunomiya-u.ac.jp/facility/cfte3.php>

栃木県総合教育センターの Web サイト

<http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/>

に掲載されています。



◇ 申込み方法 宇都宮大学教職センターの Web サイトからお申し込みください。

<http://www.utsunomiya-u.ac.jp/facility/cfte3.php>

締め切り 令和4（2022）年7月15日（金）

◇ その他 宇都宮大学及び総合教育センターから旅費の支給はありません。また、受講する講座によっては、教材費がかかる場合もありますので、御承知おきください。

- ① このセミナーは中堅教諭等資質向上研修・教職5年目研修の選択研修の対象にもなっています。
- ② 定員を超えた場合は、先着順とします。
- ③ 会場の宇都宮大学峰キャンパス・共同教育学部附属特別支援学校には自家用車で入構できます。アクセス及び構内案内は、宇都宮大学の Web サイトで確認してください。

◇ 問合せ 宇都宮大学教職センター 地域連携部門 TEL 028-649-5272

番号	実施日	講座名	分野	講師	定員	対象校種
1	7月29日(金)	調査結果からみる栃木の子・学校・学級	教育分野	丸山 剛史	25	小・中
2	7月29日(金)	子ども理解と授業力向上を目指して① ー子どもたちが科学を楽しめる工夫や配慮ー ー発育期の運動発達ー	理科 保健体育	出口 明子 加藤 謙一	24	小・中・高・特
3	8月1日(月)	コロナ禍における調理実習の工夫	家政	カバリエロ優子 赤塚 朋子	20	小・中・高 (家庭科)
4	8月1日(月)	教師も楽しむ理科実験	理科教育	南 伸昌	20	小・中・高・特
5	8月2日(火)	子ども理解と授業力向上を目指して② ー特別支援教育におけるICT活用ー	特別支援教育	齋藤 大地	16	小・中・高・特
6	8月2日(火)	数学的に考える力を育てる授業づくり： 数学的な見方・考え方の成長を目指して	数学教育	日野 圭子	20	小・中 (数学)
7	8月2日(火)	日英語比較と英語文学の知見を活かした英語 の授業づくり	英語	岩崎 宏之 五十嵐奈央	20	小・中・高・特
8	8月3日(水)	言語活動を軸にした教育内容・方法論	教職大学院	青柳 宏	10	小・中・高・特
9	8月5日(金)	学校改革の実際と課題 ーSWOT/クロス分析を手がかりに学校の 力を掘り起こそうー	教職大学院	小野瀬善行	10	小・中・高・特
10	8月8日(月)	障がいの重い子どもと係わり合う教育 ー実践事例から読みとく特別支援教育ー	特別支援教育 教職大学院	岡澤 慎一	50	小・中・高・特
11	8月9日(火)	ICTを活用して地球を探究する	理科	瀧本 家康	18	中・高
12	8月22日(月)	幼児・児童・生徒ひとりひとりの手持ちの力 を尊重し育むための教育を考えてみよう	特別支援教育	石川由美子 齋藤 大地 福田 奏子	20	小・中・高・特

【問合せ先】研修部（TEL 028-665-7202）

先生方の情報活用、授業を支援するコンテンツ

栃木県総合教育センターWeb サイトでは、昨年度に引き続き、先生方の情報活用や授業を支援するコンテンツを増やし、内容の充実を図っています。

〇とちぎの子ども「学びの保障」に向けた応援サイト



http://www.tochigi-edu.ed.jp/educenter/?page_id=40 には、昨年度から以下のコンテンツを追加しました。ぜひ御活用ください。

マニュアル等	動画配信（動画マニュアル）
<u>2021年6月15日追加</u> 【授業でのタブレット活用】 ・授業でMicrosoft Teams を利用してみよう ・Microsoft Forms で小テストを作成してみよう ・Office365_Teams 教職員向け利用者マニュアル	<u>2022年4月13日追加</u> （5コンテンツ） ・プログラミング活用（Python） ※現在も追加コンテンツを作成中です <u>2021年9月24日追加</u> （3コンテンツ） ・Forms 活用 <u>2021年9月14日追加</u> （9コンテンツ） ・Teams 活用

（注）動画の再生は、Internet Explorer には対応していません。Google Chrome、Firefox、Safari、Microsoft Edge 等のブラウザで閲覧可能です。

〇高等学校情報科「情報Ⅰ」に関する調査研究

高等学校で今年度からスタートした情報科「情報Ⅰ」におけるプログラミングについて調査研究を行い、プログラミング言語「Python」を用いた実習を行う際のポイントをまとめたリーフレットを作成しました。プログラミング環境の構築や、プログラムの実行時に起こりやすいエラー等も掲載していますので、他教科でも活用できます。上記の動画マニュアルと併せて、御活用下さい。

http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/cyosa/cyosakenkyu/r03_joho/



令和3（2021）年度 高等学校情報科「情報Ⅰ」に関する調査研究

「情報Ⅰ」におけるプログラミング指導資料

これで安心！

プログラミングの授業

（プログラミング言語：Python）

栃木県総合教育センター 研究調査部
令和4（2022）年 3月発行

実行時によくあるエラー

エラーが起きたらプログラムは実行できず、実行が止まる状態になります。エラーメッセージが表示されます。このメッセージは、エラーの原因や場所を示しています。エラーメッセージを読み取り、原因を特定して修正することが重要です。

1. **IndentationError**
文字を表示したいだけに、名前のエラー??
× `print('Hello')`
○ `print('Hello')`
文字列の閉じ忘れ、または「`'''`」が閉じず、`'''`のようになっている場合があります。また、`'''`の閉じ忘れもよくあります。

2. **ModuleNotFoundError**
モジュールが見つからない?
× `import turtle`
○ `import turtle`
タイルモジュールです。先に`from turtle import *`と入力してください。

3. **Unindented extra blank line**
文字列が終わっていない??
× `print('こんにちは')`
○ `print('こんにちは')`
この行の「`'''`」を削除してください。また、`'''`の閉じ忘れもよくあります。コードを書くときに、`'''`の閉じ忘れはよくあります。

4. **Indent does not match any outer indentation level**
インデントのレベルが一致していない?
× `a > 0:
 print(a)
print(a)`
○ `a > 0:
 print(a)
 print(a)`
この行の「`'''`」を削除してください。また、`'''`の閉じ忘れもよくあります。コードを書くときに、`'''`の閉じ忘れはよくあります。

5. **RuntimeError**
無効な構文??
× `if a > 5:`
○ `if a > 5:`
この行の「`'''`」を削除してください。また、`'''`の閉じ忘れもよくあります。コードを書くときに、`'''`の閉じ忘れはよくあります。

Python をインストールしてみよう（1人1台端末の例）

Python をインストールするための手順（インストールが完了したら、自動的にPythonがインストールされます）。

1. Microsoft Store を開く
2. Python を検索する
3. Python をインストールする
4. Python を実行する
5. Python をインストールする
6. Python を実行する

7. Python をインストールする
8. Python を実行する
9. Python をインストールする
10. Python を実行する

リーフレットの一部です。Web サイト内にはリーフレットの他、指導案やPython プログラム、授業の準備に関する資料などがあります。

【問合せ先】研究調査部（TEL 028-665-7204）