

学びの杜通信

第12号 平成27年5月11日発行



研修報告～初任者研修等（第1日）～ **育てます**

4月3日（金）、栃木県教育会館において、初任者研修（小・中・高・特）、新規採用養護教諭研修、新規採用学校栄養職員研修、新規採用事務職員研修（小・中）、実習助手研修、新規採用寄宿舎指導員研修の第1日を実施しました。

午前は、長野 誠 所長、小高 一紘 市町村教育委員会連合会会長からの挨拶、金井 正 教育次長からの講話「教職員への期待」がありました。

午後は、「教職員の服務」などの講話があり、最後に、それぞれの校種・職種に分かれ、年間の研修計画についての説明がありました。

新規採用の教職員にとっては、4月1日に辞令を受けてから初めて受講する研修でした。受付では緊張した様子の受講者も多く見られましたが、日程が進むにつれ表情も和やかになり、徐々に緊張もほぐれていったようです。

1年間の研修を通して、それぞれの職種に応じた力が確実に身に付くよう、進め方などを工夫しながら、研修の充実を図っていききたいと思います。

問合せ先 研修部（Tel 028-665-7202）



資料紹介～この時期におすすめの3点～ **広げます**

①主に若手教員の皆様へ

冊子「若手教員のための学級経営のイ・ロ・ハ」

研究調査部では、学級・ホームルーム経営を充実させるための具体的な方策を示した「若手教員のための学級経営のイ・ロ・ハ」を作成しました。

本冊子は、望ましい学級・ホームルームの姿を明らかにした理論編と、その姿に近づけるために効果的な手立てを示した実践編の二部構成となっています。実践編の中には、「そのとき あなたは」と題したQ&Aのコーナーを設け、先生方の悩みに対するアドバイスも掲載しています。

学級・ホームルーム経営を充実させるためには、児童生徒の実態や学級・ホームルームの現状に応じた創意工夫が不可欠です。若い先生方が、この冊子に紹介された様々な手立てを基本としつつ、周りの先輩教員から学ぶ姿勢を大切にして、担任として成長されることを願っています。

本冊子は、各学校2冊ずつ配布しています。また、初任と2年目の先生方には、研修で一人1冊ずつ配布の予定です。以下のページからダウンロードすることも可能ですので、座右の書として御活用ください。

→Click! http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/cyosa/cyosakenkyu/h26_HR/

問合せ先 研究調査部（Tel 028-665-7204）



②主に幼・保・小連携を担当されている皆様へ



【幼児期から児童期における教職員のための指導資料】

幼児期から大切にしたい 学びに向かう集団づくり



1年学年主任

スタートカリキュラムの作成・実施の
参考になりました！

1学期の学級経営に生かす
ことができました。



1年2組担任

それぞれの時期に大切にしたい子どもの姿を
まとめました！

例えば小学校1年生4月では・・・

- ・子どもと生活のルールをつくっていく
- ・友達のよさに出会う などで。

指導のポイントをまとめました！

例えば小学校1年生4月では・・・

- ・子ども同士で話し合っている場面を見逃さない
- ・クラスの中で自分の力を発揮できるような場面をつくる などで。



是非、本リーフレットを活用しながら、
子どもの発達を見通した集団づくりを
考えてみてください。

→Click! http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/youji/cyosa/cyosakenkyu/H26_chosa/index.html

問合せ先 幼児教育部 (Tel 028-665-7215)



③主に管理職の皆様、地域連携教員の皆様へ

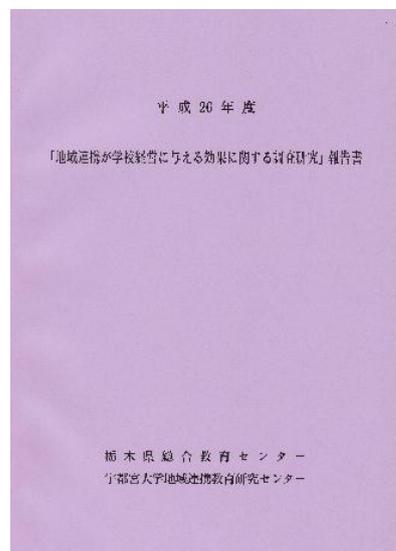
「地域連携が学校経営に与える効果に関する調査研究」報告書

学校経営に焦点を当て、地域との連携がどのような効果をもたらすのかについて調査・分析し、地域連携の意義や有効な進め方・在り方、課題などについて提言したものを示しています。また、県内外の先進的事例も紹介しています。

学校と地域との連携の際の参考資料として御活用ください。

→Click! <http://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/information/Search/Res/h26/top.htm>

問合せ先 生涯学習部 (Tel 028-665-7206)



○この通信に関する御意見・御感想をお待ちしています。入力・送信は [こちら](#) から
・センターホームページ (TOP) は、[こちら](#) ・学びの杜通信のバックナンバーは、[こちら](#)